«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша
2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспары

Қ/с	Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара атаулары	Аяқталу нысаны	Жауаптылар	Орындалу түрі	Мерзімі
Күнделікті атқарылатын іс-шара					
1.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»,** ұйымдастырылған іс-әрекет барысы,күні бойғы әрекет,еркін ойын, серуен кезінде ұйымдастырылады	Ойын барысын, сайыс нәтижелерін әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, дене тәрбиесі нұсқаушылары, тәрбиешілер	Ойын әрекеті, сайыстар, күні бойғы әрекет барысы	Қыркүйек-мамыр аралығы күнделікті
2.	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Ата-ана мен тәрбиеленушінің қарым-қатынасы артады	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, тәрбиешілер, ата-ана	Әңгімелесу, ертегі айту, саяхаттау, диалог	Қыркүйек-мамыр аралығы күнделікті
3.	**«Үнемді тұтыну»**, суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарау түсінігі қалыптасты	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілер, ата-ана	Ойын, әңгімелеу, мультфильм көру	Қыркүйек-тамыз аралығы күнделікті
4	**«Күй күмбірі»**, балаларды қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды, ұлттық мәдениетті түсінеді, құрметтейді, қызығушылығы артады.	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі	балаларды қабылдау барысында	Қыркүйек-тамыз аралығы күнделікті
Апта сайын					
1.	**«Менің Қазақстаным»**таңғы жаттығудан соңтәрбиеленушілер	Әнұранды жатқа біледі, патриоттық сезімі артады	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка	Әнұранды тыңдау айту	Қыркүйек-тамыз

	күнделікті Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды		жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы		аралығы апта сайын
2.	**«Апта дәйексөздері»** аптаның дәйексөздері ақпараттық стендттерде,Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелер арқылы ойнату	Дәйексөздер туралы түсінігі артады	Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, қазақ тілі педагогі, ата-аналар	Ақпараттық стендттерде,Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, ойындар	Қыркүйек-тамыз аралығы апта сайын
3.	**«Қауіпсіздік ережесі»** жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, тәрбиеленушілердің жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу	Өмір қауіпсіздігі негіздерін түсінеді	Мекепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, тәрбиешілері, пән мұғалімдері	Ойындар, ермектер арқылы күні бойғы әрекет барысында	Қыркүйек-тамыз аралығы үнемі
Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік айы					
1.	1-Қыркүйек білім күні «Балабақша – бақыт мекені1	Білім күні туралы түсінігі қалыптасады	Мекепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, тәрбиешілері, пән мұғалімдері	Мерекелік шара	Қыркүйек I апта
2.	«Тілім жүрек үнім»	Тілге сүйіспеншілігі, мақтаныш сезімі, құрметі артады	Мекепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, тәрбиешілері, пән мұғалімдері	Топ аралық сайыс, ермек	Қыркүйек I апта
3.	«Қазақшаң қалай, балақай?»	Оқыту орыс тілінде жүргізілетін топтарда балаларды қазақ тілін меңгеруге ынталандыратын дамытушы тілдік орта құрылады	Мекепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, тәрбиешілері, пән мұғалімдері	байқау	5 Қыркүйек
4.	«Тілге бойлау»	Балалардың мемлекеттік тілді үйренуге деген қызығушылығын оянады, қазақ тілінде ауызша сөйлеудің қарапайым дағдылары яғни түсіну айтуды қалыптасады.	Мекепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, тәрбиешілері, пән мұғалімдері	жоба	Жыл бойы
5.	Балалар кітапханасы жоба аясында	Балалар кітаптың маңыздылығын	Мекепке дейінгі ұйым	Саяхат, сахналық	Жыл бойы

	«Кітаппен достасайық»	ұғынды, кітапқа деген қызығушылығы артады, рухани-мәдени құндылықтары насихаттау арқылы оқу мәдениеті қалыптасды және кітаппен тұрақты дос бола алады.	әдіскері, тәрбиешілері	қойылым, театрлық ойын түрлері, кездесулер	
6.	**Қаржылық сауаттылық** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту, (ойындар: Теңге алу, Айырмашылығын тап, Банк, Тенге бинго, Ақша жұмсап үйренеміз, Әмиян, Супермаркет, Телестудия, Шеберхана, Тігінші, Мұражай, Турагенство, Әуежай, Наубайхана, т.б)	Қаржыны үнемдеу, жұмсау, қаржы туралы алғашқы қадамдарын түсінеді	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Дамытушы ортадағы ойындар	Жыл бойы
7.	**«Ойын – қуаныш, ұлттық мұра»** «Бескеней» (тәрбиеленушілер арасында) «Ата-ана, бала, ойын – бірлікбастауы» (ата-аналар арасында)	Ұлттық ойындар, жарыс ойындарға белсенділікпен қатысады, ата-анамен ынтымақтастық артады	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы	Жарыс	Қыркүйек II- III апта
8.	**Қауіпсіздік ережесі** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. ("Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы") жол белгілерімен таныстыру	Жол ережесі туралы түсінігі қалыптасады	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Дамытушы ортадағы ойындар, бейне көріністер, мультфилмдер қарау т.б.	үнемі
Тәуелсіздік және Отаншылдық айы,					
1.	**Экологиялық жоба**	Қарапайым экологиялық ұғымдарды,	Мекепке дейінгі ұйым	Зерттеу, бақылау,	үнемі

	«Жас метеоролог», «Жасыл балабақш жобасы т.б.	адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін ұғынады, табиғатқа қамқорлық танытады	тәрбиешілері	тәжірибе, ойындар	
2.	**«Дала дәстүрі: ойын мен өнеге»** (мектепке дейінгі ұйым педагогтері арасында)	Ұлттық ойындар арқылы қазақ халқының мәдени мұрасын насихатталады, ұлттық ойындардың тәрбиелік мәнін көрсетіледі.	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Көрме	Қазан I апта
3.	Өнерім саған-Қазақстан!	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық өнер құралдары арқылы шығармашылық, музыкалық қабілеттері дамиды.	Қазақ тілі педагогі	Байқау	Қазан II апта
4.	Мәңгілік ел – ұрпаққа аманат (тәрбиешілер арасында)	Тәрбиешілердің патриоттық сана-сезімі нығаяды, «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы тәрбие үдерісіне тиімді енгізу жолдарын талқылау, ұлттық құндылықтарға негізделген тәрбие берудің әдіс-тәсілдерімен тәжірибе алмасу арқылы тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігі артады.	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері	Диалог, әдістемелік сағат	Қазан III апта
	Әділдік және Жауапкершілік айы				
1.	Көлік түрлері — менің көмекшілерім	Балалардың көлік түрлері (жолаушы, жүк, арнайы қызмет көліктері және т.б.) туралы түсініктері қалыптасады, олардың қызметі мен ерекшеліктерін таниды үйренеді, ойлау, сөйлеу және қиялдау қабілеттері дамиды, көлікке қатысты қауіпсіздік ережелерімен танысады.	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Дамытушы ортадағы ойындар	Қараша үнемі
2.	Заттарға қамқор бол!	Балалар қоғамдық (ортақ) мүлік ұғымын түсінеді, оған ұқыпты қарау, сақтау, бүлдірмеу туралы түсінік қалыптасады, ортақ заттарға (ойыншықтар, жиһаз, кітаптар т.б.) ұқыптылықпен қарауға тәрбиеленеді, қамқорлық пен жауапкершілік сезімі дамиды.	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Дамытушы ортадағы ойындар	Қараша күні бойғы әрекет

3.	Шындықты сүй, өтірік айтпа	Балалардың бойында адалдық, шыншылдық, әділдік сияқты адамгершілік қасиеттерді қалыптасады, дұрыс пен бұрысты ажыратуға үйренеді, шындықты айтуға тәрбиелеу және өз іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарауға дағдыланады.	Мекепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскер	Мультфильм қарау, сұрақ жауап, сурет салу, мақал-мәтелдер, көрініс/драма элементтері, дидактикалық ойындар	Қараша
	Бірлік және Ынтымақ айы				
1.	Біз – еліміздің болашағымыз!	Балалардың туған елі – Қазақстан Республикасы туралы түсінігі, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, Отанын сүюге, елін мақтан тұтуға тәрбиеленеді, патриоттық сезімдері оянады және ұлттық құндылықтарға деген сүйіспеншілігі қалыптасады.	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, музыка жетекшілері	танымдық ойындар, мерекелік ертеңгілік, сұрақ-жауап, викторина ойындары, сурет салу байқаулары, әңгіме, көрініс, флешмоб, фотосессия, ата-анамен бірлескен жұмыс, кеңестер	Желтоқсан II апта
2.	Бала – ата-ананың айнасы(тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында)	Бала тәрбиесіндеотбасының, ата-ананыңжәнебалабақшаұжымыныңбірлескенәрекетініңмаңыздылығынкөрсетеді,ата-аналар мен тәрбиешілерарасындаөзараынтымақтастықнығаяды, баланыңтұлғалықдамуынаата-ананыңтәрбиелікықпалыарттыруғабағытталғанортақжауапкершілікқалыптасады.	Мекепке дейінгі ұйым әдіскері	Интелектуалды ойын	Желтоқсан II апта
	Заң және тәртіп айы				
1.	**Қаржылық сауаттылық** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту, (ойындар: Теңге алу, Айырмашылығын тап,	Қаржыны үнемдеу, жұмсау, қаржы туралы алғашқы қадамдарын түсінеді	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Дамытушы ортадағы ойындар	Жыл бойы

	Банк, Тенге бинго, Ақша жұмсап үйренеміз, Әмиян, Супермаркет, Телестудия, Шеберхана, Тігінші, Мұражай, Турагенство, Әуежай, Наубайхана, т.б)				
2.	Көңілді ойын – пайдалы білім	Балалардың ойын арқылы білім, дағды және тәртіп ережелерін меңгеруіне жағдай жасалады, танымдық белсенділігін арттыру, ойлау, сөйлеу, есте сақтау қабілеттері дамыды, ұжымда әрекет етуге, ережені сақтауға және достық қарым-қатынас орната алады.	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Дамытушы ортадағы ойындар	Қаңтар II апта
3.	Мен – табиғаттың досымын	Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігі, қамқорлық сезімі қалыптасады, табиғатты қорғау мен экологиялық тазалықтың маңыздылығын түсінеді, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға, өсімдіктер мен жануарларға жанашыр болуға тәрбиенеді.	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Танымдық ойын, экологиялық ертегілер оқу, тазалық акциясы, эко-студия-шығармашылық шеберхана, сурет салу	Қаңтар III апта
Жасампаздық пен Жаңашылдық айы					
1.	Бүгінгі бала – болашақ ғалым: мен зерттеушімін	Балалардың зерттеуге, жаңа нәрселерді танып-білуге деген қызығушылығы оянады, шығармашылық және танымдық қабілеттері дамиды, логикалық ойлау, бақылау және эксперимент жасау дағдылары қалыптасады, өз бетімен қорытынды жасауға және сұрақтарға жауап іздеуге үйренеді	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	байқау	Ақпан I апта
2.	Ұлттық ойын – ұлттық рух, үстел үсті ойындары	Балалар ұлттық ойындардың маңыздылығын түсінеді, олардың мәдени және рухани құндылықтарын таниды, үстел үсті ойындары арқылы балалардың логикалық ойлау қабілеттері, зейіні, ептілігі дамиды,	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Көрме	Ақпан II апта

		ұжымдық іс-әрекетке, ынтымақтастыққа және өзара құрметке тәрбиеленеді.			
3.	Өнердің тамыры – отбасы мен бақша (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында)	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда отбасы мен балабақшаның бірлескен әрекетінің маңыздылығын көрсетеді, ата-аналар мен тәрбиешілер арасында шығармашылыққа қызығушылық артады, балалардың қолөнер мен өнерге деген сүйіспеншілігін қалыптастыруға қолдау көрсетеді, ұлттық дәстүрлер мен мәдени құндылықтарды ұрпаққа жеткізе аладыдиалог алаңы.	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Шеберлік сағаты, диалог алаңы, мәдени шығармашылық кеш, аналар әкелер мектеп жұмысы, тәжірибе алмасу сәттері	Ақпан III апта
Тәуелсіздік және Отаншылдық айы					
1.	Жақсылыққа жауап – алғыс (тәрбиеленушілер мен ата-аналар, педагогтер арасында)	Балаларға алғыс айту мәдениетін үйрету арқылы жақсы қарым-қатынас пен мейірімділік қалыптасады, ізгі ниет пен ризашылық сезіміне тәрбиеленеді, отбасы мен балабақшадағы бір-біріне деген құрмет пен қамқорлық артады, алғыс айту арқылы қоғамда достық пен ынтымақтастық нығаяды.	Мекепке дейінгі ұйым педагогтері	Сұхбат, ән айту және өлең оқулар, сурет салу немесе қолөнер шеберханасы, дөңгелек үстел немесе әңгіме-сессия	Наурыз I апта
2.	Еңбектіңдәмі – тәтті сый	Балаларға еңбек ету арқылы алған нәтиженің маңыздылығын түсінеді, еңбекке деген сүйіспеншілік пен жауапкершілікке тәрбиеленеді, ұқыптылық, табандылық және ынтаны дамытады, еңбектің жемісін бағалауға, еңбекқорлық қасиеттерін қалыптастыруға бағытталады.	Мекепке дейінгі ұйым педагогтері	Ойын әрекеті	Наурыз II апта
3.	Наурыз – жаңа өмір бастауы	Балалар Наурыз мерекесінің тарихы мен маңызын танысады, ұлттық салт-дәстүрлерді құрметтеуге, сақтауға және ұрпақтан ұрпаққа жеткізуге тәрбиеленеді, бірлік, достық,	Мекепке дейінгі ұйым педагогтері	Танымдық шығармашылық әрекет, мерекелік көріністер, қойылымдар	Наурыз III апта

		мейірімділік сезімдері дамиды, қазақ халқының мәдениеті мен әдет-ғұрыптарын насихаттау арқылы патриоттық рух көтеріледі.			
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы сәуір					
1.	Халықаралық балалар кітап күні: Кітаппен бөліс – мейіріммен бөліс!	Балалар мен ата-аналардың кітап оқуға деген қызығушылығы артады, кітаптың адам өміріндегі рухани және тәрбиелік маңызын түсінеді, өзгеге қуаныш сыйлау, мейірімділік пен жақсылық жасау сынды адами құндылықтары қалыптасады, оқырман мәдениетін дамыту және ортада кітап оқуға қолайлы орта қалыптасады.	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	челлендж	Сәуір I апта
2.	Қоғамдық орын – орта күйіміз	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерді біледі, балабақша тбындағы міндеттері туралы түсінеді. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінеді және ажырата біледі.	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Ойындар	Сәуір II апта
3.	Сюжетті ролдік ойындар («Шеберхана»,«Телестудия», «Банк»,«Мұражай»,«Турагенство»,« Әуежай»,«Наубайхана»,«Тігінші» т.б.)	Балалардың күнделікті өмірдегі түрлі мамандықтар мен қоғамдық орындардағы адамдардың қызметімен танысуына мүмкіндік жасау, сюжеттік ойын арқылы сөйлеу, ойлау, қарым-қатынас жасау, өз ойын еркін жеткізу және рөлге ену қабілеттері дамиды, ынтымақтастыққа, ережені сақтауға, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиеленеді.	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Дамытушы ортада ойындар	Сәуір II апта
4.	Кітаппен жарқын әлемге (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)	Әртүрлі мамандықтар қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейеді, кітаптарға қызығушылық танытады	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Сұхбат, кездесу, саяхат	Сәуір III апта
5.	Әжемнің ертегісі жобасы, т.б. (әжелермен)	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып береді, әже мен немере арасындағы қарым-қатынас	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата- аналар	Ұлттық дамытушы орта, телеарнаға көрсетілім	Сәуір

		артады			
Бірлік және ынтымақ айы мамыр					
1.	Менің сенімді достарым	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады, остыққа, бір-бірін сыйлауға, көмектесуге, адал және сенімді болуға тәрбиеленеді, достық қарым-қатынастың маңызын түсінеді, балалардың коммуникативтік дағдылары, өз ойын жеткізе білу, тыңдай білу қабілеттері дамыды.	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Сурет көрмесі, шағын әңгіме - сұхбат, ойындар	Мамыр
2.	Білім – болашаққа жол!	Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру, оқуға, үйренуге деген ынтасын ояту, танымдық қабілеттерін, ойлау, есте сақтау және сөйлеу дағдыларын дамыту, білім алудың болашаққа апарар маңызды жол екенін түсіндіру, еңбексүйгіштікке, табандылыққа және Отанын сүюге тәрбиеленеді	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Ермек, ақылды баал сайысы	Мамыр
3.	Таза табиғат – жарқын болашақ	Экологиялық мәдениет қалыптасады, табиғат құбылыстарына қызығушылығы артады, қоршаған ортаны аялауға өз ортасына жауапкершілікпен қарауға үйренеді.	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Экологиялық танымдық ойындар, тазалық акциасы, Экобала – 2026(мини-сайыс)	мамыр
Жаңашылдық пен жасампаздық айы					
1.	LEGO немесе блоктармен ойнау	Балалардың шығармашылық ойлауы, қиялы дамиды, кеңістік, пішіндер мен өлшемдерді тану қабілеті жетіледі, моторика мен қол- көз үйлесімі жақсарады, логикалық ойлау, проблемаларды шешу дағдылары қалыптастасады.	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Сюжетті ойындар, танымдық, дамытушы орта	маусым
2.	Арт-ойындар	Балалар ойдан құралған құрылғыны салып, оның не үшін қажет екенін біледі	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Интелектуалды ойындар	маусым

Заң мен тәртіп айы					
1.	Танымдық ойын әрекеттер	Балалар қоғамдағы негізгі ережелер мен тәртіп туралы түсінеді, қоғамда дұрыс мінез-құлықтың маңыздылығын түсінеді	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Құқықтықмультфильмдеркөрсету	шілде
2.	**Қаржылық сауаттылық** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту, (ойындар: Теңге алу, Айырмашылығын тап, Банк, Тенге бинго, Ақша жұмсап үйренеміз, Әмиян, Супермаркет, Телестудия, Шеберхана, Тігінші, Мұражай, Турагенство, Әуежай, Наубайхана, т.б)	Қаржыны үнемдеу, жұмсау, қаржы туралы алғашқы қадамдарын түсінеді	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Дамытушы ортадағы ойындар	Жыл бойы
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік					
1.	Менің сенімді достарым	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады, остыққа, бір-бірін сыйлауға, көмектесуге, адал және сенімді болуға тәрбиеленеді, достық қарым-қатынастың маңызын түсінеді, балалардың коммуникативтік дағдылары, өз ойын жеткізе білу, тыңдай білу қабілеттері дамыды.	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Сурет көрмесі, шағын әңгіме - сұхбат, ойындар	тамыз
2.	Әркімнің өз кәсібі бар	Еңбек сүйгіштікке, қызығушылықпен қарап, еңбек адамдарын құрметтеуге тәрбиеленеді, сөйлеу, ойлау, салыстыру қабілеттері дамиды, болашақ мамандықтар туралы алғашқы түсініктерді қалыптасады.	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Шығармашылық шеберхана, танымдық ойындар	тамыз