Бекітемін:
«Бала шақ» балабақшасы ЖМ
меңгерушісі:
_____Шоханқызы Ж.

«Бәйтерек» мектепалды тобының перспективалық жоспары 2025-2026 оқу жылы

Тәрбиеші: Арыстанбаева К.О.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2025 – 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Топ: «Бәйтерек» мектепалды
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы, қыркүйек айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері**
«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы	
Физикалық қасиеттерді дамыту Дене тәрбиесі	**Жалпы дамытушы жаттығулар**. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. **Негізгі қимылдар**: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері бар **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **- «Бестемше-ойыны.** Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. - **«Бестемше.Атсырау ережесі».** Тәрбиеленушілерді шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа үйрету. **-«Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында)** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық құндылықтарды бойларына сіңіру **-«Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) 4-апта** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін

	дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну дағдысын қалыптастыру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Тіл дамыту	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету. **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорынт ұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен,адамдардың қарым-қатынасын,олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдысын дамыту
Көркем әдебиет	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға,театр әлеміне баулу,кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару.
Сауат ашу негіздері	Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Геометриялық фигуралардың,көкөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** **«Апта дәйек сөздері»** **1-апта «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)** **2-апта «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»** **3- апта «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/Абай/** **4- апта «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /Абай/** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуді ынталандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды жетілдіру(басы,ортасы,соңы).

	Сөздік қор. Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айты сөнеріне баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқияттыңдауға,сұрақтарды дұрыс қоюға,оғанқысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	**Қаржылық сауаттылық** математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту, (ойындар: Теңге алу, Айырмашылығын тап, Банкомат, Тенге бинго, Ақша жұмсап үйренеміз, Әмиян, Дүкен т.б.) **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктері мен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуді. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтармен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу тәсілдерін үйрету.
Мүсіндеу	Сазбалшық,ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білуді. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танысзаттарды:көгөністерді,жемістерді мүсіндеу,оларға тән ерекшеліктерді беру,қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым

	пропорцияларды сақтай отырып пішіндерін мүсіндеу дағдыларын дамыту.
Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту:жолақтардан тікбұрышты пішіндер қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері(симметриялы,сыңарлы симметриялы,сұлбалы)мен тәсілдерін қолдану,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғиматериалдар)жапсыру. Қайшымен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Құрастыру	**«Қамқор» жобасы Құстарға ұя саламыз**, ата-анамен бірге өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылғанзат ұяның шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Әже өсиеті, Әке шапағаты, Ұрпақ сабақтастырғы жоба жұмыстарын жүргізу. **Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.** Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа,өз бетінше ойдан құрастыруға баулу **Қағаздан құрастыру.** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді,оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдануды жетілдіру. **Табиғи,қалдық материалдардан құрастыру.** Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру
Музыка	**Музыка тыңдау.** Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Балалаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін,динамикалық ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Ән айту.** Әнайтуды дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; **Музыкалық аспаптар:** домбыра, металлофон, асатаяқ, сылдырмақ, сыбызғы,дауылпаз, даңғыра, тоқылдақ, барабан аспабымен таныстыру, үнін тыңдату. **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуді; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауды; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйке сөзерді үйрету. **№1. «Ритмикалық ойындар» 1-апта** **Ойынның мақсаты:** балалардың бойында музыканы тыңдай отырып , ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу. **№3 «Қай аспаптың үні?» ойыны (а,ә,б). 2-3 апта** **Ойын мақсаты**: балаларға музыкалық аспапты таныстыру; балаларды

	музыкалық аспаптардың үнін ажыратуға үйрету. Ұлтттық құндылықтарымызды дәріптеу. **№4 «Еркемай» оркестрі . 4 апта** **Ойын мақсаты:** Балаларға ұлттық музыкалық аспаптардың ойналу әдісін көрсету, балаларға ойнату; балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдауға оларды есте сақтауға үйрету. Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру	**«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау **Қауіпсіздік ережесі** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. ("Балалар", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Жол қозғалысы ережелері.** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **Табиғатпен таныстыру** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.

	Жануарлар әлемі. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2025 – 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Топ: «Бәйтерек» мектепалды
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы, қазан айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері**
«Тәуелсіздік және отаншылдық» айы	
Физикалық қасиеттерді дамыту Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. **Спорттық жаттығулар:**Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Күш сынаспақ» ойыны.** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру. Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында) 1-апта

	-«Тышқан мен мысық» ойыны: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. **-«Асық ату» ойыны** Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру.Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. **-«Хан алшы» ойыны.** Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. **-«Алақан соқпақ» ойыны.** Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру. Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу. **- «Бес кеней» ойыны.** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. **Еңбегі адал жас өрен**,өзіне өзі қызмет көрсету.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Тіл дамыту	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу**.** **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау дағдысын дамыту
Көркем әдебиет	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
Сауат ашу негіздері	Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.Геометриялық фигуралардың,көкөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** **«Апта дәйек сөздері»** **1-апта «Үлкенге ізет –жасқа жол»** **2-апта «Баланың бас ұстазы ата-ана»** **3- апта «Көктемгі әрекет – күзгі берекет»** **4- апта «Отан – отбасынан басталады»** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсетуді ынталандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан

	тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айты сөнеріне баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	**Қаржылық сауаттылық** математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту, (ойындар: Теңге алу, Айырмашылығын тап, Банкомат, Тенге бинго, Ақша жұмсап үйренеміз, Әмиян, Дүкен т.б.) **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);: **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады)
Мүсіндеу	Сазбалшық,ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білуді. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.
Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
Құрастыру	**«Қамқор» жобасы Құстарға ұя саламыз**, ата-анамен бірге өзбетінше ойдан

	құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.** Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. **Қағаздан құрастыру.** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді,оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.. **Табиғи,қалдық материалдардан құрастыру.** Табиғи (ағаш, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.
Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. Шығармашылық барысында үнемі күй қойып отыру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , жүрелеп отыру арқылы бере білу. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. Балаларды қарсы алу. **Полька (күй) А.Н. Улкенбаева.** **Ән айту: «Домбыра сазы»** **(Х.Талғаров, И.Нүсіпбаев)** **№5 картотека Дидактикалық ойын. «Сазды отау»** **1-апта** **Ойынның мақсаты:** қазақтың ұлттық аспаптарының (домбыра, қобыз, асатаяқ, дауылпаз, қоңырау) тембірлік үн ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету **Ән айту:** «Көңілді музыанттар» Балаларға әннің мәтінін жатату. **Дидактикалық ойын: картотека** **№6.«Көңілді музыканттар»** **2-апта** **Ойынның мақсаты:** музыкалық аспаптарды таныту, ойналу тәсілін үйрету. Ән айтуға деген қызығушылығын арттыру. **Ән «**Қазақстаным» (Авторы белгісіз, үнтаспадан) **№7картотека Дидактикалық ойын: «Ритмикалық ойындар»** **3-апта** **Ойынның мақсаты:** балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу; шығармашылық дағдыларды қалыптастыру; ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру **Ән айту:** «Қазақстаным» (Авторы белгісіз, үнтаспадан) **№ 8 картотека Дидактикалық ойын: «Ойлан , тап!» ойыны.** **4-апта** **Ойынның мақсаты:** балаларды музыканың сипатын танып, ажырата білуге және оны өмірдегі бейнелер мен құбылыстарға үйлестіре білуге үйрету.

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру	**«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау **Қауіпсіздік ережесі** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. ("Балалар", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **Еңбекке баулу.** Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну**.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу **Жол қозғалысы ережелері.** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Табиғатпен таныстыру** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтарын **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2025 – 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Топ: «Бәйтерек» мектепалды
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы, қараша айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері**
«Әділдік және жауапкершілік» айы	
Физикалық қасиеттерді дамыту Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу Кеудеге арналған жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып,жүру(бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).Арқаға арналған жаттығулар:отырып алға,артқа еңкею(5–6рет) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып,жартылай отырып-тұру(2-3рет); **Спорттық жаттығулар:** Денешынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және денешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойын элементтері:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда,меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау,ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Адамның денсаулығына гигиенамен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.

	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» **- «Бес кеней» ойыны.** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. **–«Шертпек ойыны».** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **–«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу. **–«Алаңдағы бестемше» ойыны.** Тәрбиеленушілердің санасын жетілдіруге, ақыл-ойын кемелдендіруге күш салады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Тіл дамыту	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдануды,белгілі бір затқа белгілерді,әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болуды үйрету. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару
Көркем әдебиет	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік Тіл дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.
Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Геометриялық фигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояуды жетілдіру
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** **«Апта дәйек сөздері»** **1-апта .« Ана алдында құрмет – ата алдында қызмет»** **2-апта «Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты»** **3- апта Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей.»** **4- апта «Әділін айтсаң – әдемі айтқаның»** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсетуді ынталандыру. **Тілдік дамытушы орта.** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім-кешегімен,азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары мен жабдықталған орта құру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы). **Сөздік қор.** Азық-түлік атауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт,

	сүзбе, шұбат, қымыз,айран),аңшылық кәсіпті(аң,аңшы,орманшы,қорықшы),мал өсіруге байланысты(қора,жайлау,қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға),егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	**Қаржылық сауаттылық** математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту, (ойындар: Теңге алу, Айырмашылығын тап, Банкомат, Тенге бинго, Ақша жұмсап үйренеміз, Әмиян, Дүкен т.б.) **Жиын.** Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Шама.** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Геометриялық фигуралар.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Уақытты бағдарлау.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу	Заттардың пішіндеріне,бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып,түстер мен олардың реңктерін беру,негізгі пішінді,заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу,түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту . Бейнелеу әдістерін(штрихтар,бояуларды араластырып,кляксография, жіппен) қолдануын дамыту.
Мүсіндеу	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді ойыншықтарды,ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру,қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру Бақылаған заттың бейнесін бере білуді, затты әр түрлі қалыптарда мүсіндеуді,пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалануды үйрету.
Жапсыру	Шаршы немесе тік бұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту. Жапсырудың түрлі әдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)мен тәсілдерін(тура,қисық қию,ою,флористика элементтерін)қолдануды,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғи материалдар)жапсыру дағдыларын жетілдіру. Қайшымен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту.

Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан,конструктор бөлшектерінен құрастыру.** Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа,өз бетінше ойдан құрастыруға баулу **Қағаздан құрастыру**. Дербестікті,шығармашылықты,бастаманы қолдау. **Ұжым мен сюжетті құрастыруға баулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейненікескіні бойынша қиюүшін қайшынықолдану дағдысын дамыту. Т**абиғи,қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киізүйдіңжасауларымен таныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеуді ұйымдастыру.
Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығармаладың жанрларын ажыратуға (ән,күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе,қорытынды , музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы естеу сақтауды жетілдіру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. Шағармашылық дағдыларды қалыптастыру барысында үнемі күй қойып отыру. **Ән айту.** Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **№10. «Айналмалы дөңгелек» ойыны. 1-апта** **Ойынның мақсаты:** Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуді үйрету. **№11. «Музыка бояулары» ойыны а,ә. 2-апта** **Ойынның мақсаты:** Музыка сипатын ажыраты. Ән, Би, Валс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Түрлі түсті желпуіштердің түсіне қарай жанрды ажырату. **№9. «Ән салған кім?» ойыны . 3-апта** **Ойынның мақсаты:** аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге , құрматтеуге, қызығушылығын арттыру. **№ 12. «Қозғалма» ойыны. 4-апта** **Ойынның мақсаты**: әуенге сай би қимылдарын жасауды, қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді үйрету.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру	**«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау **Қауіпсіздік ережесі** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. ("Балалар", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру **Бала, оның отбасы, үйі.** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **Еңбекке баулу.** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына

	дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтеріне құрмет көрсету. **Жол қозғалысы ережелері**.Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипедке арналған жол) білу **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. **Жануарлар әлемі.** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).

Әдіскер: Шоханқызы Ж. _____

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2025 – 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Топ: «Бәйтерек» мектепалды
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы, желтоқсан айы

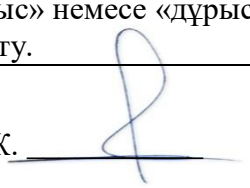
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері**
«Республикам – мақтанышым!» айы	
Физикалық қасиеттерді дамыту Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). . Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Сақина жасыру» ойыны.** Баланың зейіннің тапқырлығын дамыту. **-«Ұшты-ұшты» ойыны.** Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. **-«Кім жоғын тап» ойыны.** Есте сақтау қабілетін дамыту. **-«Теңге ілу» ойыны.** Шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **-«Арқан тарту» ойыны.** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. **Еңбегі адал жас өрен**, өзіне өзі қызмет көрсету.
Коммуникативтік	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау

дағдыларды дамыту Тіл дамыту	дағдыларын қалыптастыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді дамыту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру
Көркем әдебиет	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту
Сауат ашу негіздері	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** **«Апта дәйек сөздері»** **1-апта « Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді»** **2-апта «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»** **3- апта «Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ»** **4- апта « Бірлік болмай – тірлік болмас»** **Тілдік дамытушы орта.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім-кешегімен,азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста және аң аулауда, мал өсіруде қажетті құрал жабдықтары мен жабдықталған орта құру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру**.** **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	**Қаржылық сауаттылық** математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту, (ойындар: Теңге алу, Айырмашылығын тап, Банкомат, Тенге бинго, Ақша жұмсап үйренеміз, Әмиян, Дүкен т.б.) **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру **Кеңістікті бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу	Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту
Мүсіндеу	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын ұйымдастыру
Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау.
Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.** құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Қағаздан құрастыру.** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыруды үйрету **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеуді, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдануды пысықтау. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру.
Музыка	**Музыка тыңдау.**

	Қазақтың ұлттық асабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. **Ойын картотека №14-1 апта** **Үнінен тап.** **Мақсаты:** Балаларға үнтаспадан әуендер тыңдату арқылы ұлттық аспаптардың аталуын ажыратуға үйрету. **картотека №15-2апта** **Ән орындау: «Сылдырмақ»** **Мақсаты:** Әнді аспапен бірге орындауға балаларды үйрету **картотека №16 « Күй сандық» -3 апта** **Мақсаты:** Күй тыңдату арқылы балалардың ұлттық аспаптарға қызығушылықтарын артыру. **картотека №17 Сазсырнай аспабы** **Мақсаты:** Күй тыңдату арқылы балалардың есіту, есте сақтау қабілетерін,аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру	**«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау **Қауіпсіздік ережесі** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. ("Балалар", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге,94 қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Мемлекеттік мерекелердің ұлттық мереке Тәуелсіздік күні, Жаңа жыл күннің маңыздылығын түсіну,оларға белсенді қатысу. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. **Жол қозғалысы ережелері**. «Жаяу жүргіншілер жолы», жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Өсімдіктер әлемі.** өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. **Жануарлар әлемі.** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і,

	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.

Әдіскер: Шоханқызы Ж. 

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2025 – 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Топ: «Бәйтерек» мектепалды
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы, қаңтар айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
«Заң және тәртіп айы!» айы	
Физикалық қасиеттерді дамыту Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) **Спорттық жаттығулар** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Соқыр теке» ойыны.** Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. **-«Орамал тастамақ» ойыны .** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. **-«Ақсерек-көксерек» ойыны.** Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. **-«Үш асық» ойыны.** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. **Еңбегі адал жас өрен,** өзіне өзі қызмет көрсету.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту Тіл дамыту	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту **Сөздік қор.**Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыруды үйрету **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру
Көркем әдебиет	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды
Сауат ашу негіздері	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** **«Апта дәйек сөздері»** **1-апта «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»** **2-апта «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды»** **3- апта «Ақыл тату тәртіппен»** **4- апта «Атасыз үй –батасыз, Анасыз үй-панасыз»** **Тілдік дамытушы орта.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім-кешегімен,азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста және аң аулауда, мал өсіруде қажетті құрал жабдықтары мен жабдықталған орта құру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру**.** **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру
Танымдық және зияткерлік дағдыларды	**Қаржылық сауаттылық** математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені

дамыту Математика негіздері	ойлауды, есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту, (ойындар: Теңге алу, Айырмашылығын тап, Банкомат, Тенге бинго, Ақша жұмсап үйренеміз, Әмиян, Дүкен т.б.) **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялықфигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Уақытты бағдарлау.** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.
Мүсіндеу	заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.
Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.
Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.** құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Қағаздан құрастыру.** Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу..
Музыка	**Музыка тыңдау** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу... Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Ән айту.** Балаларға үйренетін ән жайында түсінік беріп өту.Баяу әндерді тыңдатып балаларға үйрету. **Билер.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы

	екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға **Ойын картотека №18 Біздің оркестр ән1- апта.** **Мақсаты: Аспаптармен ойнау арқылы ән орындауды үйрету.** **картотека №19-2апта** **Ән орындау: «Сылдырмақ»** **Мақсаты:** Әнді аспапен бірге орындауға балаларды үйрету **картотека №20 « Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» ойыны . 3 апта** **Мақсаты:** Ойын барысында балаларға лирикалық әндерді ажыратуға баулу. **картотека №21 «Киіз үй» 4-апта** **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды есту , есте сақтау қабілеттерін бақылау .
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру	**«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау **Қауіпсіздік ережесі** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. ("Балалар", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Мемлекеттік мерекелердің Жаңа жыл күннің маңыздылығын түсіну. өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, білімдерін кеңейту. **Жол қозғалысы ережелері**. «Жаяу жүргіншілер жолы», жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар. өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **Жануарлар әлемі.** , жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру

Әдіскер: Шоханқызы Ж. _____

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2025 – 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Топ: «Бәйтерек» мектепалды
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы, ақпан айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
«Жасампаздық және жаңашылдық» айы	
Физикалық қасиеттерді дамыту Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Шік-бүк» ойыны.** Асықтарды ұту. **-«Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу. **-«Мергендер» ойыны .** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау. **-«Кім жылдам» ойыны.** Балалардың зеректік қабілетін дамыту. **Еңбегі адал жас өрен,** өзіне өзі қызмет көрсету.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі

Тіл дамыту	дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Байланыстырып сөйлеу:** сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру
Көркем әдебиет	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.
Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** **«Апта дәйек сөздері»** **1-апта «Өнер ақиқаты – жасампаздықта»** **2-апта «Сіздің істеріңіз – сіздің ескерткіштеріңіз»** **3- апта « Кітап білім бұлағы,білім өмір шырағы»** **4- апта « Өнерді үйрен, үйрен де жирен»** **Тілдік дамытушы орта.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру**.** **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	**Қаржылық сауаттылық** математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту, (ойындар: Теңге алу, Айырмашылығын тап, Банкомат, Тенге бинго, Ақша жұмсап үйренеміз, Әмиян, Дүкен т.б.) **Жиын.** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.

	Шама. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; Сурет салу	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боянышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.
Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу
Жапсыру	әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен,трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне,перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.
Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.** ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, **Қағаздан құрастыру.** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,
Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Іс-әрекет барысында ұлттық құндылықтарды дәріптеу. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру. **Би**:шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған ұлттық музыкалық асатарды қолдану. Дауылпаз, Дабыл, Сылдырмақ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау. **Ойын: № 22 «Көңілді текше» 1-апта** **Мақсаты:** Ойын барысында балаларға ұлттық аспаптардың үнін естірту арқылы аспаптарды ажыратуға баулу.

	картотека № 23 **Біздің көңілді оркестр»** **2-апта** **Мақсаты:** Аспаптарда ойнау арқылы балаларға ән орындауды үйрету. **картотека № 24 «Дауылпаз, Дабыл» аспаптармен күй тыңдату. 3-апта** **Мақсаты:** Күй тыңдату барысында аспаптар атауын ажырату. **картотека № 25 «Металафон, Сылдырмақ» аспаптармен ойнау. 4-апта** **Мақсаты:** Қарапайым әуендер мен аспаптарда ойнау.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру	**«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау **Қауіпсіздік ережесі** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. ("Балалар", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру **Бала, оның отбасы, үйі.** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **Еңбекке баулу.** Топта тазалық сақтауға,ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге,баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға **Жол қозғалысы ережелері**. «Жаяу жүргіншілер жолы», жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. **Өсімдіктер әлемі.** өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі**.** **Жануарлар әлемі.** , Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы,сезіне білу **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру

Әдіскер: Шоханқызы Ж. _____

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2025 – 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Топ: «Бәйтерек» мектепалды
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы, наурыз айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
«Тәуелсіздік және отаншылдық» айы	
Физикалық қасиеттерді дамыту Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Сақ құлақ» ойыны.** Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту. **-«Бос орын» ойыны.** Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. **-«Тасымалдау» ойыны.** Зеректілікке,ептілікке және икемділікке үйрету **-«Көтермек» ойыны.** Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру. **Еңбегі адал жас өрен,** өзіне өзі қызмет көрсету.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Тіл дамыту	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар»,«Сүйінші сұрау»

	дәстүрлерінің мәнін түсіндіру **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдердізат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
Көркем әдебиет	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
Сауат ашу негіздері	**Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу**. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** **«Апта дәйек сөздері»** **1-апта «Ел іші – алтын бесік»** **2-апта «Ана–өмірдің гүлі»** **3- апта «Жақсылықтың жиынтығы- әз Наурыз»** **4- апта «Ою ойғанның ойы ұшқыр»** **Тілдік дамытушы орта.** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен,. тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру**.** **Сөздік қор.** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнетұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	**Қаржылық сауаттылық** математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту, (ойындар: Теңге алу, Айырмашылығын тап, Банкомат, Тенге бинго, Ақша жұмсап үйренеміз, Әмиян, Дүкен т.б.) **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,

	қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); **Уақытты бағдарлау.** Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.
Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.
Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.
Құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Музыка	**Музыка тыңдау.** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының,Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. **Ән айту.**Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу **Би**:шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған ұлттық музыкалық асатарды қолдану. Қоңырау,Асатаяқ, Сылдырмақ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау. **Ойын: № 26 «Қамшы» ойыны 1-апта.** **Ойынның мақсаты:** Балалардың музыкалық тыңдау қабілеттерін дамыту. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу Балаларды зеректікке , жылдамдыққа, мұқияттылыққа үйрету. **картотека № 27 «Ән жұмбақ» ойыны** **Ойынның мақсаты:**Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. **картотека № 28 «Соқыр теке» ойыны 3-апта.** **Ойынның мақсаты:** Әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Қимыл-қозғалыспен ән айтуға жаттықтыру. Шығармашылық дағдыларды

	қалыптастыру. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу. **картотека № 29 «Әуенді таяқшалар» ойыны.4-апта** **Ойынның мақсаты:** балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкағадеген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу; шығармашылық дағдыларды қалыптастыру; ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. (Дәулеткерей Шығайұлының «Қосалқа» күйі)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру	**«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау **Қауіпсіздік ережесі** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. ("Балалар", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру **Бала, оның отбасы, үйі.** үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Еңбекке баулу.** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (күн, бұлт, тастар, жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2025 – 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Топ: «Бәйтерек» мектепалды
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы, сәуір айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы	
Физикалық қасиеттерді дамыту Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Түйілген орамал» ойыны** Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. **-«Тауық күрес» ойыны.** Балаларды нық басуға,орнықты жүруге үйрету. **-«Жүйріктер жеңеді» ұлттық ойын** Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. **-«Қара құлақ» ойыны** Балаларда бағыт бағдарды дамыту. **-«Омпы» ойыны** Асықты көп ұтып алу. **Еңбегі адал жас өрен,** өзіне өзі қызмет көрсету.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту Тіл дамыту	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік қор.** балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру,
Көркем әдебиет	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру..
Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу**. Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** **«Апта дәйек сөздері»** **1-апта «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»** **2-апта «Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті.»** **3- апта «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»** **4- апта «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»** **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру**.** **Сөздік қор.** . Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, мүмкіндік беру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды	**Қаржылық сауаттылық** математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені

дамыту Математика негіздері	ойлауды, есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту, (ойындар: Теңге алу, Айырмашылығын тап, Банкомат, Тенге бинго, Ақша жұмсап үйренеміз, Әмиян, Дүкен т.б.) **Жиын.** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Шама.** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялықфигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.**); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін анықтау
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу.
Мүсіндеу	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу,
Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:** құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Қағаздан құрастыру.** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия,сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру**. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу..
Музыка	**Музыка тыңдау.** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісова,Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру барысында үнемі күй қойып отыру **Ән айту:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық

	тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық асатарды қолдану. Барабан және металлафон аспаптарымен қарапайым әуендерді ойнау **картотека №30 «Теңіз бен бұлақ» ойыны 1-апта** **Ойынның мақсаты:** Балаларды созылмалы және қысқа дыбыстарды ажыратуға үйрету. **картотека№31 «Әуенді релаксация: Көктем» 2-апта** **Ойынның мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка арқылы балаларға бейнені елестетуді үйрету. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. **картотека №32 «Үш би» (а,ә). 3-апта** **Ойынның мақсаты:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. картотека **№33 «Әуенді таяқшалар» ойыны. 4-апта** **Ойынның мақсаты:** балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу; шығармашылық
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру	**«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау **Қауіпсіздік ережесі** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. ("Балалар", "Автобус аялдамасы", "Метро аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру **Бала, оның отбасы, үйі.** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. **Өсімдіктер әлемі.** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу;** Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).

Әдіскер: Шоханқызы Ж. _____

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2025 – 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Топ: «Бәйтерек» мектепалды
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы, мамыр айы

Қ/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңміндеттері
		«Бірлік және ынтымақ» айы
1.	**Физикалық қасиеттерді дамыту** Дене тәрбиесі	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Бестемше, Тас қала, Қыз қуу, Асық ату, Шаңырақ, Теңге алу, Бес тас, Шертпе тас, Тоғыз құмалақ т.б.) «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында 2- апта)«Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында 3-апта) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Омпы» ойыны** Асықты көп ұтып алу. **-«Шертпегімді тап» ұлттық ойыны** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. **-«Шертпегімді тап» ұлттық ойыны** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. **-«Мергендер» ойыны .** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау. **Еңбегі адал жас өрен,** өзіне өзі қызмет көрсету.
2	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту** Тіл дамыту	**Байланыстырып сөйлеу.** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану
3	Көркем әдебиет	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтікТіл дамыту.,

		кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.
4	Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.
5	Қазақ тілі	Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.
6	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Математика негіздері	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.
7	**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** Сурет салу	Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.
8	Мүсіндеу	Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.
9	Жапсыру	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
10	Құрастыру	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.

11	Музыка	**«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **№27. «Үкілі тақия» ойыны 1-апта** **Ойынның мақсаты:** аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге , құрматтеуге, қызығушылығын арттыру. **№28. «Жел менжаңбыр» ойыны2-апта** **Ойынның мақсаты:** Балаларға үрмелі жене сітемелі музыкалық аспаптарын ажыратуға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен,маракас, қоңырау, сыбызғы, сазсырнай, үскірік т.б.) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **№29. «Түрлі түсті шеңберлер» ойыны3-апта** **Ойынның мақсаты:**балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **№30. «Түрлі түсті шеңберлер» ойыны4-апта** **Ойынның мақсаты:**балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды
12	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** Қоршаған әлеммен таныстыру	**«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю,итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.

Әдіскер: Шоханқызы Ж. _____