Бекітемін:
«Балашақ» балабақшасы ЖМ
меңгерушісі:
_____Шоханқызы Ж.

«Бәйтерек» мектепалды тобының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Тәрбиеші: Арыстанбаева К.О.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, I- апта (2-6 аралығы)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***02.09.2024***	***Сейсенбі*** ***03.09.2024***	***Сәрсенбі*** ***04.09.2024***	***Бейсенбі*** ***05.09.2024***	***Жұма*** ***06.09.2024***
Апта дәйексөз: Ежелден ел тілегі – ер тілегі, ***Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)***					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	**«Тілім менің тірегім»** ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет»	**SMART DALA жобасы** **Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	**Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін ккзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Ақша жұмсап үйренеміз***»*** ***(Математика***

	Ойын: «Қызықты кітаптар» **(Көркем әдебиет)**		**(көркем әдебиет)**		***негіздері).***
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Ойын: Айырмашылығын тап Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Ойын: Әмиян, Дүкен Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** Тазалық біздің досымыз **Мақсаты:** өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету **2.Математика**	**1.Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Сөздерді ата?» **Мақсаты:** заттарды көрсете отырып аттарын атау, айырмашылығын атау	**1.Қазақ тілі** **Ойын:** «Телефон» **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **2.Көркем әдебиет** **Ойын:** Балабақша **Мақсаты:** балабақшаға деген қызығушылығын	**1.Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Сөздерді ата?» **Мақсаты:** заттарды көрсете отырып аттарын атау, айырмашылығын атау. **2.Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру**	**1.Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Сөздерді ата?» **Мақсаты:** заттарды көрсете отырып аттарын атау, айырмашылығын

	негіздері **Ойын:** Айырмашылығын тап **Мақсаты:** конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту. **3.Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: Бестемше** **Мақсаты:** балалардың ойлау жүйесін дамыту дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Музыка** ***«Ритмикалық ойындар»*** ***Мақсаты:*** *балалардың бойында музыканы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, музыканы эиоционалды сезіне білуге тәрбиелеу.*	**2.Көркем әдебиет** **Ойын:** «Балабақша» **Мақсаты:** балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. ***3.Шығармашылық іс-әрекет*** ***Мүсіндеу*** Ойын : Күз сыйы Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру **4.Қазақ тілі** **Тілім менің тірегім»** ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету	арттыру. **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: Бестемше** **Мақсаты:** балалардың ойлау жүйесін дамыту дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Математика негіздері** **Ойын:** Айырмашылығын тап **Мақсаты:** конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: Бестемше** **Мақсаты:** балалардың ойлау жүйесін дамыту дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау **4.Музыка** ***«Ритмикалық ойындар»*** ***Мақсаты:*** *балалардың бойында музыканы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, музыканы эиоционалды сезіне білуге тәрбиелеу.*	атау **2.Математика негіздері** **Ойын:** Айырмашылығын тап **Мақсаты:** конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту. **3.Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** Тазалық біздің досымыз **Мақсаты:** өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен. **Еркін ойындар ойнату**	**№1 «Күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. **Еңбегі адал жас өрен:** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Балалар мен жеке жұмыс** Ойынға қатыспаған балалармен жұмыс **Еркін ойындар**	**№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **Еңбегі адал жас өөрен:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бәйге». *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Балалар мен жеке жұмыс** Достарымен келісе алмай қалған балалармен жұмыс **Еркін ойындар**	**№3 «Тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. **Еңбегі адал жас өөрен:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Қимылды ойын:** **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру. **Балалар мен жеке жұмыс** Көпшілікке қосылмаған баламен жұмыс **Еркін ойындар**	**№4 «Үлкендер еңбегі» бақылау** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбегі адал жас өөрен:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Балалар мен жеке жұмыс** Ойынға қатыспаған балалармен жұмыс **Еркін ойындар**	**№5 «Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:**құбылыстарды бақылау. **Еңбегі адал жас өрен:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Балалар мен жеке жұмыс** Достарымен келісе алмай қалған балалармен жұмыс **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Бестемше», ***(дене шынықтыру)*** **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** мақсаты зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру **(Мүсіндеу)**	**Ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; **Ойын: «Пішінді құрастыр»** **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (***Құрастыру)***	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру **Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.

Балалар мен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** (Айдарбек Диана) Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	**Жеке баламен жұмыс.** (Мұратқасым Байжан) Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** (Нақып Нұрасыл) Сиқырлы саусақтар. Ермексазбен жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** (Тұраб Есіл) Бірнеше бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	**Жеке баламен жұмыс.** (Нұрлан Өркен) Таяқшалармен жұмыс. Таяқшалар арқылы 10 ға дейін санауды үйрету.
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту . Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру . Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 2- апта (9-13 аралығы)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***09.09.2024***	***Сейсенбі*** ***10.09.2024***	***Сәрсенбі*** ***11.09.2024***	***Бейсенбі*** ***12.09.2024***	***Жұма*** ***13.09.2024***
Апта дәйексөз: Кітап - білім бұлағы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жас тыңдарман» жобалары аясында «Бір кітап»** **Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	**«Тілге бойлау»** жобасы Мақсаты: ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)**	**«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол маторикасын дамыту. ***(Математика негіздері).***	**SMART BALA жобасы** **Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Қандай пішін?»

	Ойын: «Қызықты кітаптар» **(Көркем әдебиет)**				
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Ойын: «Теңге алу» Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Бір уыс мақта шығармсын әңгімелу **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Ойын: «Банкомат» Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Түлкі мен тырна» сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен:** «Күз келді қонаққа» күзгі еңбекке баулу.

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Ойын: Сөйлем** Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде сызу. Сөйлем сызбасын құру. **2.Математика негіздері** **Ойын:** «Алма баққа саяхат» Мақсаты: парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін үйрету. **3.Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: Бестемше.** **Атсырау ережесі.** **Мақсаты:** тәрбиеленушілерді	**1.Сауат ашу негіздері** **Ойын: Керемет сөз** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **2.Көркем әдебиет** **Ойын: Бір кітап** **Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу ***3.Шығармашылық іс-әрекет*** ***Мүсіндеу*** Ойын : Күз сыйы Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру **4.Қазақ тілі**	**1.Қазақ тілі** **Ойын:** Балабақша қызметкерлері. **Мақсаты:** балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Ойын: Бір кітап** **Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу **3.Дене шынықтыру . «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: Бестемше.** **Атсырау ережесі.** **Мақсаты:** тәрбиеленушілерді шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққаүйрету «Дарабоз»	**1.Сауат ашу негіздері** **Ойын: Керемет сөз** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **2.Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: Бестемше.** **Атсырау ережесі.** **Мақсаты:** тәрбиеленушілерді шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққаүйрету «Дарабоз» (тәрбиеленушіларді ң арасында) **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Еңбегі адал жас өрен:** **Ойын:** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	**1.Сауат ашу негіздері** **Ойын: Керемет сөз** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **2.Математика негіздері** **Ойын:** Алма баққа саяхат» Мақсаты: парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін үйрету. **3.Сөйлеуді дамыту** **Ойын: «Сөйлем** Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде сызу. Сөйлем

	шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққаүйрету «Дарабоз» (тәрбиеленушілардің арасында) **4.Музыка Сыйқырлы текше** **Мақсаты:** музыкалық аспаптарды еске түсіру, музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру.	**Ойын:** Сен білесің бе? **Мақсаты:** балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету.	(тәрбиеленушілардің арасында) **4.Математика негіздері** **Ойын:** «Алма баққа саяхат» Мақсаты: парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін үйрету.	**4.Музыка** ***«Ритмикалық ойындар»*** ***Мақсаты:*** *балалардың бойында музыканы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, музыканы эиоционалды сезіне білуге тәрбиелеу*	сызбасын құру. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Еңбегі адал жас өрен:** **Ойын:** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**№6 «Құстарды бақылау»** **Мақсаты:** Жыл құстары жайлы түсініктерін кеңейту. **Еңбегі адал жас өрен:** **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте	**№7 «Күнді бақылау»** **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **Қимылды ойын:** «Бәйге». *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Балалар мен жеке жұмыс .** Жекешеленіп қалған	**№8 «Құмды бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Балалар мен жеке жұмыс .**	**№4 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға,	**№5 «Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:** күзгі құбылыстарды байқай білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Балалар мен жеке**

	сақтау қабілетін арттыру. **Балалар мен жеке жұмыс .** Ойынға қатысалмаған балалармен жұмыс жасау **Еркін ойындар.**	балалар мен жұмыс жасау **Еркін ойындар.**	Ойынды ойнай алмаған бала мен жұмыс жасау. **Еркін ойындар ойнату.**	зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Балалар мен жеке жұмыс** Достарымен дұрыс қарым-қатынас жасай алмаған балалар мен жұмыс **Еркін ойындар.**	**жұмыс.** Достарына қосыла алмаған бала мен жұмыс **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі» тыңдату. мақсаты: ізгілікке тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Арқан тарту», ***(дене шынықтыр)*** **Дидактикалық ойын:** **Картотека №1**	**Сахыналау:** «Шалқан» ертегісі ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **Дидактикалық ойын:** **Картотека №2**	**Сахыналау: «Ертегілер елінде»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **Дидактикалық ойын: Картотека №3**	**Ойын: Шегіртке** ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **Дидактикалық ойын:** **Картотека №4**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Кімге не дәмді» ***(қоршаған ортамен таныстыру)*****Мақсаты:** Суреттегі құстар мен аңдардың қорегін тауып көрсете алу. **Дидактикалық ойын:** **Картотека №5**
Балалар мен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** Нұрасылға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	**Жеке баламен жұмыс.** Өркенге түрлі-түсті шардың үлгі бойынша суретін салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс.** Аияға кеңістікті дұрыс бағдарлай алуды үйрету, оң, сол жақтарды бағдарлай алу.	**Жеке баламен жұмыс.** Мирасқа қарандашпен дұрыс жұмыс жысауды үйрету	**Жеке баламен жұмыс.** Нұрайға таяқшаларды торкөзге дұрыс жазуды үйрету
Серуенге дайындық,	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер),	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Бәйге** **Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Сиқырлы қалам-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** Абайла! Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу,	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кімнің құсы алысқа ұшады? **Мақсаты:** Ұзақ бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** Қуыршақты оятпа **Мақсаты:** Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту

серуеннен оралу	арттыру	тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.		
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 3- апта (16-20 аралығы)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***16.09.2024***	***Сейсенбі*** ***17.092024***	***Сәрсенбі*** ***18.09.2024***	***Бейсенбі*** ***19.092024***	***Жұма*** ***20.09.2024***
Апта дәйексөз: Еңбек бәрін жеңбек					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесу, ойындар ойнату.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөздік ойын** «Жаңылтпаш» **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**SMART BALA жобасы Мақсаты:** әкесімен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Ғимарат құрастыр» (Құрастыру)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен**	**Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Логикалық ойын:** **«**Айырмашылығын тап» Мақсаты: балалардың қиялын дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Математика негіздері**

			танысу		
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Ойын: Айырмашылығын тап Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Еңбегі адал жас өрен,** Ойын. «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» **Мақсаты:** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру.	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойын:** Теңге алу Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Балалар кітапханасы»-жобасы** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** Сен білесің бе? **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **2.Математика негіздері** **Ойын:** Сан және санау. **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. **3.Дене шынықтыру** **Ойын:** «Біздің топ» Мақсаты: Топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше түрде айтуға үйрету. **4.Музыка** ***«Еркемай» оркестрі*** ***Ойын мақсаты:*** *балаларға ұлттық музыкалық аспаптардың ойналуәдісін көрсету, балаларға ойнату,*	**1.Сауат ашу негіздері** **Ойын: Буынға бөл** **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу. **2.Көркем әдебиет** **Ойын:** Бұл қай ертегі?» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. ***3.Шығармашылық іс-әрекет*** ***Құрастыру*** Ойын : Күз сыйы Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын	**1.Қазақ тілі** **Ойын:** «Біздің топ» Мақсаты: Топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру **2.Көркем әдебиет** **Ойын:** Бұл қай ертегі?» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **3.Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Көркем әдебиет** **Ойын:** «Бұл қай ертегі?» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу,	**1.Сауат ашу негіздері** **Ойын: Буынға бөл** **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу **2.Дене шынықтыру** **«Қыз қуу ойыны»** **Мақсаты:** балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Икемділікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында). **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Еңбегі адал жас өрен:** **Ойын:** Еңбекқор бала Мақсаты:балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен	**1.Сауат ашу негіздері** **Ойын: Буынға бөл** **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу **2.Математика негіздері** **Ойын:** Сан және санау. **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. **3.Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** Сен білесің бе? **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.

	балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдауға оларды есте сақтауға үйрету. Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.	қалыптастыру **4.Қазақ тілі** **Ойын:** «Біздің топ» Мақсаты: Топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру	кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **4.Математика негіздері** Ойын: Сан және санау. **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	қарауды қалыптастыру. **4.Музыка** ***«Еркемай» оркестрі*** ***Ойын мақсаты:*** *балаларға ұлттық музыкалық аспаптардың ойналуәдісін көрсету, балаларға ойнату, балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдауға оларды есте сақтауға үйрету. Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.*	**4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Еңбегі адал жас өрен:** **Ойын:** Еңбекқор бала Мақсаты:балаларды ң еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен ұқыпты баламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**«Жәндіктерді бақылау»** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігімен таныстыру. **Еңбегі адал жас өрен:** Беседкадағы ойын құралдарын шаңнан	**«Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** *Жыл мезгіліне байланысты бұлттардың қалындауын түсіндіру.* **Еңбегі адал жас өрен:** Еңбек. Гүл күлтелерін жинау **Мақсаты:** ауладағы жерге түскен гүл	**«Жаңбырды бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек:** Гүлдердің топырағын қопсыту. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.	**«Жылыжайдағы көкөністерді бақылау»** **Мақсаты:** Жылыжайдағы көкөністерге үнемі күтім қажет ететінін түсіндіру. **Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.	**«Күзгі бау-бақша» ны бақылау** **Мақсаты:** күз мезгілінде көкөністер түгел пісіп жетілетінін түсіндіру **Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек:** Түбектегі гүлдерге күтім жасау **Мақсаты:** балаларды

	тазарту **Мақсаты:** Тазалық – денсаулық кепілі екенін түсіндіру. **Қимылды ойын:** Кім, қалай атайды? **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Балалар мен жеке жұмыс** Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс **Еркін ойындар.**	күлтелерін жинап, тазалыққа көңіл бөлуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту». *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Балалар мен жеке жұмыс** Ойын барысында тез ренжісіп қалатын балалармен жұмыс. **Еркін ойындар.**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **Қимылды ойын:** «Теңге алу». *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Балалар мен жеке жұмыс:** Достарына қосыла алмайтын балалармен жұмыс. **Еркін ойындар.**	**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Балалар мен жеке жұмыс:** Ойын ойнай алмаған балалармен жұмыс. **Еркін ойындар.**	еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** Даусынан ажырат **Мақсаты:** Алдын-ала жазылған түрлі жануарлардың даусын естіртеді, балалар ажыратып, оның іс-әрекетін көрсете алу. **Балалар мен жеке жұмыс:** Оңашаланып қалған балалар мен жұмыс. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу, сабындап. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі				

	мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **Тас қалаймыз** мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*****Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалар мен жеке жұмыс **ертегісінің суретін қарау,**	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Нұрасылға суретке қарап отырып әңгіме құрастыруды үйрету.	**«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)** **Жеке баламен жұмыс.** Өркенге қаламды дұрыс ұстап, таяқшалар сызуды үйрету.	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** мақсаты зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру **(Мүсіндеу)** **Жеке баламен жұмыс.** Алинұрға ермексазбен	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)*** **Жеке баламен жұмыс.** Ерсайынға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. **Жеке баламен жұмыс.** Нұрханға 10 ға дейін санауды үйрету

			дұрыс жұмыс жасауды үйрету.		
Серуенге дайындық,	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Бәріміз бірге мықтымыз!** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 4- апта (23-27 аралығы)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***23.09.2024***	***Сейсенбі*** ***24.09.2024***	***Сәрсенбі*** ***25.09.2024***	***Бейсенбі*** ***26.092024***	***Жұма*** ***27.09.2024***
	Апта дәйексөз: Жемісті күз – Алтын күз!				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесу, ойындар ойнату.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Балалар кітапханасы» жоба аясында** **Сюжеттік ойын:** «Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман	**SMART BALA жобасы** **Мақсаты:** конструктор бөлшектерінен әкесімен бірге ауызша сипаттау бойынша комбайн көлігін өз бетінше ойдан шығармашылықпен құрастыруға баулу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мен кіммін және қандаймын? Кел, танысайық!** Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас	**Дидактикалық ойын** Ойын: «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына

	туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Ойын: «Комбайн (Құрастыру»**	жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **Қазақ тілі** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	нұсқаударын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғыну. «Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	сипаттама беру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымық – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Кітаппен жұмыс**	**Еңбегі адал жас өрен**	**Дербес ойын «Мозайка»**

дайындық	**«Шөре-шөре»** Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. **Көркем әдебиет**	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **Көркем әдебиет**	**«Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Кім тапқыр?» **Мақсаты:** берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Ойын:** Сен білесің бе? **Мақсаты:** сөзде қанша дауысты және қаншы дауыссыз дыбыстарды анықтау, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** шығармалардың	**1.Қазақ тілі** **Міндеті:** ауызекі сөйлеуді қарым-қытынас құралы ретінде дамыту. **Ойын:** «Біздің топ» Мақсаты: Топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдап, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды**.** **Ойын: Сөз ойла, тез ойла** **Мақсаты:** ойлап тапқан сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыс екенін анықтайды **2.Дене шынықтыру** **Ойын: Түлкі мен балапандар** **Мақсаты:** балалармен қимылды ойын түрін ойнау.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды**.** **Ойын: Сөз ойла, тез ойла** **Мақсаты:** ойлап тапқан сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз

	2.Математика негіздері **Міндеті:** көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 ға дейінгі цифрмен таныстыру. **Ойын:** Қанша? Нешінші?. **Мақсаты:** Ойын барысында Қанша? Нешінші? Сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **3.Дене шынықтыру** **Ойын:** Түлкі мен балапандар **Мақсаты:** балалармен қимылды ойын түрін ойнау. Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. Денсаулықты сақтауға тәрбиелеу. **4.Музыка «Еркемай» оркестрі** **Ойын мақсаты:** балаларға ұлттық музыкалық аспаптардың ойналуәдісін көрсету, балаларға ойнату,	мазмұнын эмоциямен қабылдап, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. **Ойын:** «Біз осылай өсеміз» **Мақсаты:** өлең мәтініне қарай суретті карточкаларды ұсынып, тақпақты мәтініне қарай ретімен тізіп қойып шығып тақпақты жаттауға ұмтылдыру. **3.Шығармашылық іс-әрекет** **Жапсыру** **Міндеті:** қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндерді қию дағдыларын қалыптастыру. Ойын: Менің көлігім Мақсаты: түрлі	үйрету. **Ойын:** «Біз осылай өсеміз» **Мақсаты:** өлең мәтініне қарай суретті карточкаларды ұсынып, тақпақты мәтініне қарай ретімен тізіп қойып шығып тақпақты жаттауға ұмтылдыру **3.Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: Түлкі мен балапандар** **Мақсаты:** балалармен қимылды ойын түрін ойнау. Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. Денсаулықты сақтауға тәрбиелеу **4.Математика негіздері** **Міндеті:** көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 ға дейінгі цифрмен таныстыру. **Ойын:** Қанша? Нешінші?.	Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. Денсаулықты сақтауға тәрбиелеу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге, үлкендерді сыйлап кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. **Ойын: Біздің отбасы** **Мақсаты: өз отбасы жайлы әңгімелеп беру, жеті атасы туралы түсініктерін байыту.** **4.Музыка «Еркемай» оркестрі** **Ойын мақсаты:** балаларға ұлттық музыкалық аспаптардың ойналуәдісін көрсету, балаларға ойнату, балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдауға оларды есте сақтауға үйрету. Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.	дыбыс екенін анықтайды **2.Математика негіздері** **Міндеті:** көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 ға дейінгі цифрмен таныстыру. **Ойын:** Қанша? Нешінші?. **Мақсаты:** Ойын барысында Қанша? Нешінші? Сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Дидактикалық ойын:**

	балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдауға оларды есте сақтауға үйрету. Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.	пішіндер арқылы сызылған көліктердің суретін қиып жапсыруды үйрету. **4.Қазақ тілі** **Міндеті:** ауызекі сөйлеуді қарым-қытынас құралы ретінде дамыту. **Ойын:** «Біздің топ» Мақсаты: Топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру,	**Мақсаты:** Ойын барысында Қанша? Нешінші? Сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.		«Кім тапқыр?» **Мақсаты:** берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге, үлкендерді сыйлап кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. **Ойын: Біздің отбасы** **Мақсаты: өз отбасы жайлы әңгімелеп беру, жеті атасы туралы түсініктерін**

					байыту.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен ұқыпты баламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**№3 «Тамшыны бақылау»** **Мақсаты:** Аулаға шығып, жаңбыр қалай жауып тұрғанын көрсету. Жаңбырдың тамшыларын тыңдау үшін қолдарына қол шатыр ұстап, күркеден бір біреуден жаңбырға шығып тыңдату. **Еңбегі адал жас өрен:** Беседкадағы ойын құралдарын шаңнан тазарту **Мақсаты:** Тазалық – денсаулық кепілі екенін түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Иә, жоқ» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Балалар мен жеке жұмыс** Оңашаланып қалған балалар мен жұмыс. **Еркін ойындар.**	**№6 «Ауаны бақылау»** **Мақсаты:** тірі табиғаттың барлығы ауамен тыныс алатыны, өздерінің терең тыныс алып, ауа жұту жаттығуын жасау арқылы ауаны сезінуге болатынын түсіндіру. **Еңбегі адал жас өрен:** Еңбек. Ауладағы раушан гүлінің күлтелерін жинау **Мақсаты:** ауладағы жерге түскен раушан гүлінің күлтелерін жинап, тазалыққа көңіл бөлуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қызыл жалау». *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Балалар мен жеке жұмыс** Ойын барысында тез ренжісіп қалатын балалармен жұмыс. **Еркін ойындар.**	**«Жылыжайдағы көкөністерді бақылау»** **Мақсаты:** Жылыжайдағы көкөністерге үнемі күтім қажет ететінін түсіндіру. **Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Балалар мен жеке жұмыс:** Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. **Еркін ойындар.**	**«Жылыжайдағы аскөктерді бақылау»** **Мақсаты:** Жылыжайдағы асеөктердің пайдасы жайлы және олардың күтімі жайлы түсіндіру. **Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек:** жылыжайдағы көкөністерге күтім жасау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Балалар мен жеке жұмыс:** көпшілікке қосылуы қиын балалармен жұмыс. **Еркін ойындар.**	**«Түбектегі гүлді» бақылау** **Мақсаты:** дала гүлі мен түбектегі гүлдердің айырмашылығын және олардың күтімінің де ерекшелігін түсіну. **Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек:** Түбектегі гүлдерге күтім жасау **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** Даусынан ажырат **Мақсаты:** Алдын-ала жазылған түрлі жануарлардың даусын естіртеді, балалар ажыратып, оның іс-әрекетін көрсете алу. **Балалар мен жеке жұмыс:** Достарымен шығысалмай қалатын балалармен

					жұмыс **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу, сабындап. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Тақия тастамақ»** мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)	**Сахыналау:** «Қызыл телпек» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақ»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Жапырақтар» ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:** Бұл қай кезде болады? ***(қоршаған ортамен таныстыру)*****Мақсаты:** суреттерге қарап, жыл мезгілдерін құбылыстарын атап оларды ажырату.

Балалар мен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** Ерсайынға қағаз, қаламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс.** Өркенге «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	**Жеке баламен жұмыс.** Нұрасылға көліктің суретін салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс.** **Мухаммедризаға тақпақ жаттауға көмектесу.**	**Жеке баламен жұмыс.** Нұрасылға сөздерді анық айтуға жаттықтыру
Серуенге дайындық,	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** балаларды зейінді болуға,шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек» **Мақсаты:** балаларды дос болып ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын:** **Көжектер мен түлкілер** **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **Соқыр теке** **Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Сиқырлы қалам-**топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері (қошқар мүйіз) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл, қыркүйек-қазан айы, 1- апта (30.09-04.10.2024ж. аралығы)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***30.09.2024***	***Сейсенбі*** ***01.10.2024***	***Сәрсенбі*** ***02.10.2024***	***Бейсенбі*** ***03.10.2024***	***Жұма*** ***04.10.2024***
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесу, ойындар ойнату.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Балалар кітапханасы» жоба аясында Кітаппен жұмыс «Менің Қазағыстаным”»** Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығшылығын арттыра отырып, **«Менің Қазағыстаным”» тақырыбында өз**	**SMART BALA жобасы** **Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі.** Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дидактикалық ойын**«Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту**

	пікірлерін айта алуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті		мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Қарым- қатынас іс –әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымық – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактиакалық ойын** **«Тауық пен балапандар»** Мақсаты: Даусықа еліктеу қаблетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Көркем әдебиет**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі.** Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас	**Кітаппен жұмыс** **“Сүйікті ертегім”** **Мақсаты:** Балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Еңбегі адал жас өрен** **«Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет			
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Дидактикалық ойын:** «Кім сені шақырды?» **Мақсаты:** достарының қайсысы шақырғанын даусынан танып үйрету. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру **Ойын: Ойлап тап** **Мақсаты:** сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. **Сахналау.** «Шалқан ертегісі» **Мақсаты:** ертегі кейпкерлерінің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере отырып, рөлдерге бөлініп сомдау. **3.Шығармашылық іс-әрекет** **Мүсіндеу** **Міндеті:** Бақылаған заттың	**1.Қазақ тілі** **Міндеті:**Менің дене мүшелерім. Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру. **Ойын:** «Үш көбелек» Мақсаты: Ұзақ үзідіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. **Сахналау.** «Шалқан	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру **Ойын: Ойлап тап** **Мақсаты:** сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. **2.Дене шынықтыру** **Ойын: Түлкі мен балапандар** **Мақсаты:** балалармен қимылды ойын түрін ойнау. Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. Денсаулықты сақтауға тәрбиелеу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **Ойын:** Не қайда орналасқан? **Мақсаты:** кеңістіктегі заттардың қайда	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру **Ойын: Ойлап тап** **Мақсаты:** сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Ойын: Дәмді торт**. **Мақсаты:** тортты кесу арқылы оның бөлктері арасындағы байланысты түсіндіру.

	салыстыру. **Ойын: Дәмді торт**. **Мақсаты:** тортты кесу арқылы оның бөлктері арасындағы байланысты түсіндіру. **3.Дене шынықтыру** **Ойын:** Түлкі мен балапандар **Мақсаты:** балалармен қимылды ойын түрін ойнау. Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. Денсаулықты сақтауға тәрбиелеу **4.Музыка** **Дидактикалық ойын. “Сазды отау”** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының домбыра, қобыз, асатаяқ, дауылпаз, қоңырау) ембірлік үн ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Ойын: Көкөнтер Мақсаты: түрлі пішіндер арқылы көкөністердің бейнесін бере білу. **4.Қазақ тілі** **Міндеті:**Алтын күз. Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер менсөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып,сөйлем құру дағдыларын дамыту. **Ойын:** «Жомарт күз» Мақсаты: күз мезгілінің жомарттығын , күзгі көкөніс, жемістер арқылы түсіндіру.	ертегісі» **Мақсаты:** ертегі кейпкерлерін рөлдерге бөлініп сомдау. **3.Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: Түлкі мен балапандар** **Мақсаты:** балалармен қимылды ойын түрін ойнау. Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. Денсаулықты сақтауға тәрбиелеу **4.Математика негіздері Міндеті:** Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің	орналасқанын айта білу. **4.Музыка** **Дидактикалық ойын. “Сазды отау”** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының домбыра, қобыз, асатаяқ, дауылпаз, қоңырау) ембірлік үн ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	**3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Дидактикалық ойын:** «Кім сені шақырды?» **Мақсаты:** достарының қайсысы шақырғанын даусынан танып үйрету **4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:** Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **Ойын:** Не қайда орналасқан? **Мақсаты:** кеңістіктегі заттардың қайда орналасқанын айта білу.

			(заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Ойын: Дәмді торт**. **Мақсаты:** тортты кесу арқылы оның бөлктері арасындағы байланысты түсіндіру.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен ұқыпты баламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**«Жылыжайдағы аскөктерді бақылау»** **Мақсаты:** Жылыжайдағы асеөктердің пайдасы жайлы және олардың күтімі жайлы түсіндіру. **Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек:** жылыжайдағы көкөністерге күтім жасау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін	**«Таза ауаны бақылау»** **Мақсаты:** тірі табиғаттың барлығы ауамен тыныс алатыны, өздерінің терең тыныс алып, ауа жұту жаттығуын жасау арқылы ауаны сезінуге болатынын түсіндіру. **Еңбегі адал жас өрен:** Еңбек. Ауладағы раушан гүлінің күлтелерін жинау **Мақсаты:** ауладағы жерге түскен раушан гүлінің күлтелерін жинап, тазалыққа көңіл бөлуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қызыл жалау». *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Балалар мен жеке жұмыс**	**«Түбектегі гүлді» бақылау** **Мақсаты:** дала гүлі мен түбектегі гүлдердің айырмашылығын және олардың күтімінің де ерекшелігін түсіну. **Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек:** Түбектегі гүлдерге күтім жасау **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** Даусынан ажырат **Мақсаты:** Алдын-ала жазылған түрлі жануарлардың даусын естіртеді, балалар ажыратып, оның іс-әрекетін көрсете алу. **Балалар мен жеке жұмыс:** Достарымен	**№3 «Тамшыны бақылау»** **Мақсаты:** Аулаға шығып, жаңбыр қалай жауып тұрғанын көрсету. Жаңбырдың тамшыларын тыңдау үшін қолдарына қол шатыр ұстап, күркеден бір біреуден жаңбырға шығып тыңдату. **Еңбегі адал жас өрен:** Беседкадағы ойын құралдарын шаңнан тазарту **Мақсаты:** Тазалық – денсаулық кепілі екенін түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Иә, жоқ» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Балалар мен жеке жұмыс**	**«Жылыжайдағы көкөністерді бақылау»** **Мақсаты:** Жылыжайдағы көкөністерге үнемі күтім қажет ететінін түсіндіру. **Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң

	аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Балалар мен жеке жұмыс:** көпшілікке қосылуы қиын балалармен жұмыс. **Еркін ойындар.**	Ойын барысында тез ренжісіп қалатын балалармен жұмыс. **Еркін ойындар.**	шығысалмай қалатын балалармен жұмыс **Еркін ойындар**	Оңашаланып қалған балалар мен жұмыс. **Еркін ойындар.**	қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Балалар мен жеке жұмыс:** Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу, сабындап. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті	**Сюжетті ролдік ойын:** Бұл қай кезде болады? ***(қоршаған ортамен таныстыру)*Мақсаты:**	**Сахыналау:** «Түлкі мен ешкі» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:** Балаларды	**Дидактикалық ойын: «Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап,	**Дидактикалық ойын:** **«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта** »	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Сақина жасыру»** мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	суреттерге қарап, жыл мезгілдерін құбылыстарын атап оларды ажырату.	қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сурет салу, жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	***(математика негздер)*** **Мақсаты:** ұзын-қықа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)
Балалар мен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** Нұрасылға қағаз, қаламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс.** Димашқа «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	**Жеке баламен жұмыс.** Нұрасылға көліктің суретін салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс.** Алинұрға тақпақ жаттауға көмектесу.	**Жеке баламен жұмыс.** Дианаға сөздерді анық айтуға жаттықтыру
Серуенге дайындық,	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды зейінді болуға,шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын:** «Көк жалау» **Мақсаты:** балаларды дос болып ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: Кім жылдам? Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Жапалақтар мен қарлығаштар Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры Мақаты: Бейнелеу өнеріне деген қызығшылығын арттыру, түстер туралы түсінктерін бекіту.**
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл, қазан айы, 2- апта (07.10-11.10.2024ж. аралығы)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***07.10.2024***	***Сейсенбі*** ***08.10.2024***	***Сәрсенбі*** ***09.10.2024***	***Бейсенбі*** ***10.10.2024***	***Жұма*** ***11.10.2024***
	Тәуелсіздік және отаншылдық айы				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесу, ойындар ойнату.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Балалар кітапханасы» жоба аясында Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі** Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. **«Мен дәрігер**	**SMART BALA жобасы «Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Жас тыңдарман «Ертеглер әлемінде»** Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыра отырып, кітаптан ертегі оқып беру және балаларға ертегіні айтып берге үйрет **Сөйлеуді дамыту**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	**Дидактикалық ойын**«Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті

	боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әреке		Қарым- қатынас іс –әрекеті		
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактиакалық ойын** **«Тауық пен балапандар»** Мақсаты: Даусықа еліктеу қаблетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Көркем әдебиет**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі.** Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	**Кітаппен жұмыс** **“Сүйікті ертегім”** **Мақсаты:** Балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Еңбегі адал жас өрен** **«Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дербес ойын** **«**Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		Сөйлеуді дамыту **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет			
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. **Үстел –үсті ойыны:** **«**Менің балабақшам» **Мақсаты:** пазылдардың көмегімен балабақша құрастыру және балабақша жайлы сөйлем құрау. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Ойын: Бип-бип-пыш** **Мақсаты:** тақпақты айту арқылы, буындарды тауып, еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Қазақстан** Қазақстан - егеменді ел. Қазақстан-тәуелсіз мемлекет. Қазақстан - көп ұлтты мемлекет. Астана - бас қала. **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға жаттықтыр. **3.Шығармашылық іс-**	**1.Қазақ тілі** **Міндеті:** Менің есімдігімен таныстыру. Отбасы мүшелерін қазақша айтуға,сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Ойын:**Менің отбасым. **Мақсаты:** отбасы суреті бейнеленген пазылдарды құрастыру , мақал-мәтелдермен байланыстырып сөйлем құрастыру. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Қазақстан** Қазақстан - егеменді ел. Қазақстан-тәуелсіз	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Ойын: Бип-бип-пыш** **Мақсаты:** тақпақты айту арқылы, буындарды тауып, еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. **2.Дене шынықтыру** **Ойын: Тышқан мен мысық** **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. Денсаулықты сақтауға тәрбиелеу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Бала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Ойын: Бип-бип-пыш** **Мақсаты:** тақпақты айту арқылы, буындарды тауып, еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Ойын:** Қызыл текше нешінші? **Мақсаты:** 10 ға дейінгі тізілген текшелерден, қызыл

	Ойын:Қызыл текше нешінші? **Мақсаты: 10 ға дейнгі тізлген текшелерден, қызыл текшенің нешінші орында тұрғанын айта алу.** **3.Дене шынықтыру** **Ойын: Тышқан мен мысық** **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. Денсаулықты сақтауға тәрбиелеу. **4.Музыка** **Дидактикалық ойын:** Көңілді мзыканттар **Мақсаты:** музыкалық аспаптарды таныстыру, ойнау тәсілін үйрету,ән айтуға деген қызығушылығын арттыру.	**әрекет** **Сурет салу** **Міндеті:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстері мен олардың реңктерін беру. **Ойын: Жемістер** **Мақсаты:** түрлі пішіндер арқылы жемістердің түстері мен олардың реңктерін бере білу. **4.Қазақ тілі** **Міндеті:** Менің есімдігімен таныстыру. Отбасы мүшелерін қазақша айтуға,сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Ойын:**Менің отбасым. **Мақсаты:** отбасы суреті бейнеленген пазылдарды құрастыру ,	мемлекет. Қазақстан - көп ұлтты мемлекет. Астана - бас қала. **Мақсаты:** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға жаттықтыр. **3.Дене шынықтыру** **Ойын: Тышқан мен мысық** **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. Денсаулықты сақтауға тәрбиелеу. **4.Математика негіздері** **Міндеті:** Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Ойын:** Қызыл текше нешінші? **Мақсаты:** 10 ға дейінгі тізлген текшелерден, қызыл текшенің нешінші орында тұрғанын айта	атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Ойын: Жеті атаңды блесің бе?** **Мақсаты:** балаларға жеті атасын жаттап алуға ықпал жасау, үлкенді құрметтеуге, кішіні ізеттеуге үйрету. **4.Музыка** **Дидактикалық ойын:** Көңілді мзыканттар Мақсаты: мзыкалық аспаптарды таныстыру, ойнау тәсілін үйрету,ән айтуға деген қызығушылығын арттыру.	текшенің нешінші орында тұрғанын айта алу. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. **Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** пазылдардың көмегімен балабақша құрастыру және балабақша жайлы сөйлем құрау. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Бала, оның отбасы, үйі:Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы

		мақал-мәтелдермен байланыстырып сөйлем құрастыру.	алу.		сөйлеу. **Ойын: Жеті атаңды блесің бе?** **Мақсаты:** балаларға жеті атасын жаттап алуға ықпал жасау, үлкенді құрметтеуге, кішіні іззеттеуге үйрету.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен ұқыпты баламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**«Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі өзгерістерді өз қолдарымен ұтап, өз көздерімен көре білуге үйрету. **Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін	**«Тамшыны бақылау»** **Мақсаты:** Аулаға шығып, жаңбыр қалай жауып тұрғанын көрсету. Жаңбырдың тамшыларын тыңдау үшін қолдарына қол шатыр ұстап, күркеден бір біреуден жаңбырға шығып тыңдату. **Еңбегі адал жас өрен:** Беседкадағы ойын құралдарын шаңнан тазарту **Мақсаты:** Тазалық – денсаулық кепілі екенін түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Иә, жоқ» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Балалар мен жеке**	**«Жылыжайдағы көгөністерді бақылау»** **Мақсаты:** Жылыжайдағы көгөністерге үнемі күтім қажет ететінін түсіндіру. **Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек: Балалар аллеясын қураған жапырақтардан тазарту.** **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Балалар мен жеке жұмыс:** көпшілікке	«Ауладағы **гүлді» бақылау** **Мақсаты:** дала гүлі мен түбектегі гүлдердің айырмашылығын және олардың күтімінің де ерекшелігін түсіну. **Еңбегі адал жас өрен:** Еңбек. Ауладағы раушан гүлінің күлтелерін жинау **Мақсаты:** ауладағы жерге түскен раушан гүлінің күлтелерін жинап, тазалыққа көңіл бөлуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қызыл жалау». *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Балалар мен жеке жұмыс** Ойын барысында тез ренжісіп қалатын	**«Түбектегі гүлді» бақылау** **Мақсаты:** дала гүлі мен түбектегі гүлдердің айырмашылығын және олардың күтімінің де ерекшелігін түсіну. **Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек:** Түбектегі гүлдерге күтім жасау **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** Даусынан ажырат **Мақсаты:** Алдын-ала жазылған түрлі жануарлардың даусын естіртеді, балалар ажыратып, оның іс-әрекетін көрсете алу. **Балалар мен жеке жұмыс:** Достарымен шығысалмай қалатын

	аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Балалар мен жеке жұмыс:** Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. **Еркін ойындар**	**жұмыс** Оңашаланып қалған балалар мен жұмыс. **Еркін ойындар.**	қосылуы қиын балалармен жұмыс. **Еркін ойындар.**	балалармен жұмыс. **Еркін ойындар.**	балалармен жұмыс **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу, сабындап. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті ролдік ойын:** **Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Дидактикалық ойын:** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Жас суретшілер «Жануарлар қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Соқыр теке»** мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)
Балалар мен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** Ерайынға қағаз, қаламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс.** Нұрханға «л» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	**Жеке баламен жұмыс.** Өркенге көліктің суретін салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс.** Алинұрға қағаз, қаламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс.** Айзаданың тақпағын жаттату.
Серуенге дайындық,	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер),	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Көк жалау» **Мақсаты:** балаларды достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **Кім жылдам?** **Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас

серуеннен оралу		іс –әрекеті	әрекеті	қызығушылығын арттыру	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл, қазан айы, 3- апта (14.10-18.10.2024ж. аралығы)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***14.10.2024***	***Сейсенбі*** ***15.10.2024***	***Сәрсенбі*** ***16.10.2024***	***Бейсенбі*** ***17.10.2024***	***Жұма*** ***18.10.2024***
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесу, ойындар ойнату.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Балалар кітапханасы» жоба аясында** **Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі** Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып,	**SMART BALA жобасы** «Менің үйім» **Мақсаты:** Достарымен бірге түрлі-түсті кубиктерден биік үй құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Автобус» **Мақсаты:**Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Жүргізуші»** **Мақсаты:** Балалар жол ережелерін, ойын арқылы игеруіне ықпал ет.	**Дидактикалық ойын** **Сөздік ойын** «Жаңылтпаш» **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті

	сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. **Қимылды ойын:** **«**Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		әрекеті		
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымық – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактиакалық ойын** **«Үш көбелек»** Мақсаты: Ұзақ үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. **Дене шынықтыру**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Кітаппен жұмыс** **“Қызыл телпек”** **Мақсаты:** ертегі кейпкерлерінің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере отырып, рөлдерге бөлініп сомдау.	**Еңбегі адал жас өрен** **«Құрылысшы»** Мақсаты: Балалар құрылысшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Сюжеттік ойын:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті

			Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайлары жайлы әңгімелей алады. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Ойын: «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдерінің құбылыстарын сипаттап, өз сөзімен сөйлем құрастыра білу. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,. **Ойын:** Түлкі мен тырна **Мақсаты:** балалар ертегідегі түлкі мен тырнаның іс -әрекеттерін өз қалауынша өзгертіп айта алу. **3.Шығармашылық іс-әрекет.** **Құрастыру**	**1.Қазақ тілі** **Міндеті:** Көгөністердің қазақша аталуын үйрету.Жаңылтпаштар жаттау,көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. **Ойын: Бауда ма, бақшада ма?** **Мақсаты:** көгөністер мен жемістердің бауда не бақшада өсетінін ажыратып айта алуды ,**к**өгөністердің қазақша аталуын үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,. **Ойын:** Түлкі мен тырна **Мақсаты:** балалар ертегідегі түлкі мен тырнаның іс -әрекеттерін өз қалауынша өзгертіп	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Ойын:** «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдерінің құбылыстарын сипаттап, өз сөзімен сөйлем құрастыра білу. **2.Дене шынықтыру** **Ойын: Асық ату ойыны** **Мақсаты:** балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Ойын:** «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдерінің құбылыстарын сипаттап, өз сөзімен сөйлем құрастыра білу. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Ойын:**Сенің добың нешінші? **Мақсаты:** 10 ға дейнгі тізілген доптардың арасынан өз добының

	оларға дұрыс жауап беру. **Ойын:** Сенің добың нешінші? **Мақсаты:** 10 ға дейнгі тізілген доптардың арасынан өз добының нешінші орында тұрғанын айта алу. **3.Дене шынықтыру** **Ойын: Асық ату ойыны** **Мақсаты:** балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. **4.Музыка** **Дидактикалық ойын:** Ритмикалық ойындар **Мақсаты:** Балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтар ын арттыру.	**Міндеті:**Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. **Ойын: Кім шапшаң?** **Мақсаты:** пазылдарды құрастыру және бас киімдердің атауын білу. **4.Қазақ тілі** **Міндеті:** Көгөністердің қазақша аталуын үйрету.Жаңылтпаштар жаттау,көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. **Ойын: Бауда ма, бақшада ма?** **Мақсаты:** көгөністер мен жемістердің бауда не бақшада өсетінін ажыратып айта алуды ,**к**өгөністердің қазақша аталуын үйрету.	айта алу. **3.Дене шынықтыру** **Ойын: Асық ату ойыны** **Мақсаты:** балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. **4.Математика негіздері** **Міндеті:** Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Ойын:** Сенің добың нешінші? **Мақсаты:** 10 ға дейнгі тізілген доптардың арасынан өз добының нешінші орында тұрғанын айта алу.	маңызын, түсіну және бағалау. **Ойын:** Қандай мамандық? **Мақсаты:** Көзді жұмып, түрлі мамандық құралдарының бірін таңдап, қандай мамандықтың аспабы екенін айту. **4.Музыка** **Дидактикалық ойын:** Ритмикалық ойындар **Мақсаты:** Балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру.	нешінші орында тұрғанын айта алу. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайлары жайлы әңгімелей алады. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **Ойын:** Қандай мамандық? **Мақсаты:** Көзді жұмып, түрлі мамандық құралдарының бірін таңдап, қандай мамандықтың аспабы екенін айту.
Серуенге	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен еңбексүйгіш баламын»				

дайындық	**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**«Үлкендердің еңбегі» бақылау** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбегі адал жас өөрен:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Балалар мен жеке жұмыс** Ойынға қатыспаған балалармен жұмыс **Еркін ойындар**	**«Жылыжайдағы көгөністерді бақылау»** **Мақсаты:** Жылыжайдағы көгөністерге үнемі күтім қажет ететінін түсіндіру. **Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Балалар аллеясын қураған жапырақтардан тазарту.** **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Балалар мен жеке жұмыс:** Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. **Еркін ойындар**	**«Күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. **Еңбегі адал жас өрен:** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Балалар мен жеке жұмыс** Ойын барысында тез ренжісіп қалатын балалармен жұмыс. **Еркін ойындар**	**«Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:**құбылыстарды бақылау. **Еңбегі адал жас өрен:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын арттыру. **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Балалар мен жеке жұмыс** Достарымен келісе алмай қалған балалармен жұмыс **Еркін ойындар**	**“Құстарды бақылау”** **Мақсаты:** Жыл құстары мен дала құстарының айырмашылығын және неге бұлай аталуын түсінуі. **Еңбегі адал жас өрен: Еңбек:** Құстарға үйшік жасау **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** Даусынан ажырат **Мақсаты:** Алдын-ала жазылған түрлі жануарлардың даусын естіртеді, балалар ажыратып, оның іс-әрекетін көрсете алу. **Балалар мен жеке жұмыс:** Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Жасамас үшін ағаттық				

	Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу, сабындап. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын. «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту	**Дербес қимыл «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	**Баяу қимылды** Қимылды ойын: “Не жүреді және ұшады? Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтандыру, қимылдардың үйлесімділігін дамыту,зейін және естус анализаторларын,қол мен аяқ қимылдарын дамыту.	**Еңбегі адал жас өрен, «Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Соқыр теке»** мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)
Балалар мен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** Өркенге қағаз, қаламмен дұрыс	**Жеке баламен жұмыс.** Алинұрға «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға	**Жеке баламен жұмыс.** Нұрасылға көліктің суретін салдыру,	**Жеке баламен жұмыс.** Ерайынға қағаз, қаламмен дұрыс жұмыс жасауды	**Жеке баламен жұмыс.** Мхаммедризаға суретке қарап сөйлем құрастыра алуға үйрету.

	жұмыс жасауды үйрету.	жаттықтыру	қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	үйрету.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** **«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	**Дербес қимыл** **Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **Соқыр теке** **Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**Дидактикалық ойын** «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» **Мақсаты:** Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл, қазан айы, 4- апта (21.10-25.10.2024ж. аралығы)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***21.10.2024***	***Сейсенбі*** ***22.10.2024***	***Сәрсенбі*** ***23.10.2024***	***Бейсенбі*** ***24.10.2024***	***Жұма*** ***25.10.2024***
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** ата-анлармен әңгімелесу, қауіпсіздік ережелерін сақтауға кеңес беру. Балаларға әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесу, ойындар ойнату.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Балалар кітапханасы» жоба аясында** **Т дыбысы мен әрпі** Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. **Сауат ашу негіздері**	**SMART BALA жобасы** «Жабайы аңдар» **Мақсаты:** Танграм пішіндері яғни жеті геометриялық пішін арқылы жабайы аңдар құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Елімнің еркіндігі - Тәуелсіздік»** **Мақсаты:** Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін оята отырып, елжандылыққа тәрбиелеу, патриоттық сезімдерін ояту. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклрға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Көркем әдебиет)	

	Қарым- қатынас іс –әрекеті				
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымық – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Бірінші дыбысты ата»** Мақсаты:Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балабақша кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі** Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**“Арыстан мен тышқан”** **Мақсаты:** ертегі кейпкерлерінің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере отырып, рөлдерге бөлініп сомдау. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**SMART BALA** **жобасы** **«Жас метеоролог»** **Мақсаты:** «Жас метеоролог» бағдарламасы бойынша жұмыс. Балаларда ауа-райы және адам өміріндегі орны туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Метеостанциясын құру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	

	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет				
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **«Менің әкем және анам»** тақпағын мәнерлеп жатқа айту. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, олар жайлы әңгімелей алу **2.Математика негіздері** **Міндеті:** 0-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), **Менің Отаным!** **Мақсаты:** суреттерді қарап, қайсыларын тақырыпқа байланыстырып сөйлем құрай алады. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Егемен ел – Қазақстан.** **Мақсаты:** балаларға өлеңді жаттату арқылы, өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілік және патриоттық сезімдерін арттыру. **3.Шығармашылық іс-әрекет.** **Жапсыру** **Міндеті:** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі	**1.Қазақ тілі** Мамандықтың бәрі жақсы. **Міндеті:**Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** Кім болам? **Мақсаты:** Қандай мамандық иелері екенін суреттен табу, олардың құрал саймандарымен сәйкестендіру. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Егемен ел – Қазақстан.** **Мақсаты:** балаларға өлеңді жаттату арқылы, өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілік және патриоттық сезімдерін арттыру. **3.Дене шынықтыру**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), **Менің Отаным!** **Мақсаты:** суреттерді қарап, қайсыларын тақырыпқа байланыстырып сөйлем құрай алады. **2.Дене шынықтыру** **Ойын: Хан алшы** **Мақсаты:** балаларды асық түрлерімен, асық атуларын таныстыру. Асық тұстарін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Бала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау,	

	сандарының пайда болуымен, 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Ойын:** Сенде қанша ойыншық бар? **Мақсаты**: Сөредегі ойыншықтардан қалағанша таңдап, өзінде қанша ойыншық бар екенін айта алу. **3.Дене шынықтыру** **Ойын: Хан алшы** **Мақсаты:** балаларды асық түрлерімен, асық атуларын таныстыру. Асық тұстарін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. **4.Музыка** **Дидактикалық ойын:** Ойлан тап! **Мақсаты:** Балаларды музыканың сыйпатын танып, ажырата білуге	бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **Ойын: Кім епті?** **Мақсаты:** қағаздардан күзгі жапырақтарды қиып жапсыру. **4.Қазақ тілі** Мамандықтың бәрі жақсы. **Міндеті:**Мамандықтарды ң ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** Кім болам? **Мақсаты:** Қандай мамандық иелері екенін суреттен табу, олардың құрал саймандарымен сәйкестендіру.	**Ойын: Хан алшы** **Мақсаты:** балаларды асық түрлерімен, асық атуларын таныстыру. Асық тұстарін атау. Ептілікке, мергендікке баулу **4.Математика негіздері** **Міндеті:** 0-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Ойын:** Сенде қанша ойыншық бар? **Мақсаты**: Сөредегі ойыншықтардан қалағанша таңдап, өзінде қанша ойыншық бар екенін айта алу.	кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Біздің отбасымыз** Әжем, атам үйде кен! Маман, папам үйде екен! Көкешім де үйде екен. Бәрінен де кішкентай Бөпешім үйде екен! **4.Музыка** **Дидактикалық ойын:** Ойлан тап! **Мақсаты:** Балаларды музыканың сыйпатын танып, ажырата білуге және оны өмірдегі бейнелер мен құбылыстарға үйлестіре білуге үйрету.	

	және оны өмірдегі бейнелер мен құбылыстарға үйлестіре білуге үйрету.				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен еңбексүйгіш баламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**№3 «Тамшыны бақылау»** **Мақсаты:** Аулаға шығып, жаңбыр қалай жауып тұрғанын бақылау. Жаңбырдың тамшыларын тыңдау үшін қолдарына қол шатыр ұстап, күркеден бір біреуден жаңбырға шығып тыңдату. **Еңбегі адал жас өрен:** Беседкадағы ойын құралдарын шаңнан тазарту **Мақсаты:** Тазалық – денсаулық кепілі екенін түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Иә, жоқ» **Мақсаты:** Балалардың ойлау	**«Күзгі табиғатты» бақылау** **Мақсаты: табиғаттағы** құбылыстарды бақылау. **Еңбегі адал жас өрен:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын арттыру. **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Балалар мен жеке жұмыс** Достарымен келісе алмай қалған балалармен жұмыс **Еркін ойындар**	«Ауладағы гүлді» бақылау **Мақсаты:** дала гүлі мен түбектегі гүлдердің айырмашылығын және олардың күтімінің де ерекшелігін түсіну. **Еңбегі адал жас өрен:** Еңбек. Ауладағы раушан гүлінің күлтелерін жинау ***Мақсаты:*** *ауладағы жерге түскен раушан гүлінің күлтелерін жинап, тазалыққа көңіл бөлуге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын:** «Қызыл жалау». *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Балалар мен жеке жұмыс** Ойын барысында тез ренжісіп қалатын балалармен жұмыс.	**«Жылыжайдағы аскөктерді бақылау»** **Мақсаты:** Жылыжайдағы асеөктердің пайдасы жайлы және олардың күтімі жайлы түсіндіру. **Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек:** жылыжайдағы көкөністерге күтім жасау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Балалар кедергілерден аттап, белгіні айналып, орныны келу. Шапшаң қимылдауға, зейінді және ұйымшыл болуға үйрету. **Балалар мен жеке жұмыс:** көпшілікке қосылуы қиын балалармен жұмыс. **Еркін ойындар.**	

	қабілетін дамыту, шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Балалар мен жеке жұмыс** Оңашаланып қалған балалар мен жұмыс. **Еркін ойындар.**		**Еркін ойындар.**		
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу, сабындап. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті	**Дидактикалық ойын** «Көңіл-күй неге ұқсас?» **Мақсаты: балалар**	**Дидактикалық ойын** Вагондарға дөңгелек таңдау **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажырата алуға,	**Баяу қимылды ++Дидактикалық ойын** **Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету. Біресе қатты,**	**Еңбегі адал жас өрен, «Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**бүгінгі көңіл күйін қай жыл мезгілдеріне, ауа райына, табиғаттың құбылысына ұқсас екенін айтып бере алу.** (Сөйлеуді дамыту)	салыстыруға жаттықтыру; логикалық қабілеттерін дамыту.	**біресе жай.** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **Музыка**		
Балалар мен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** Өркенге қағаз, қаламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс.** Нұрханға «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	**Жеке баламен жұмыс.** Нұрасылға көліктің суретін салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс.** Ерсайынға қағаз, қаламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	
Серуенге дайындық,	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты:** Балалар көзі байланған жағдайда, сипап-сезу арқылы заттың атын атайды.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жұбын тап» Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру: білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Баяу қимыл Қолымда не бар? Мақсаты:** ұзын-қысқа , жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол, ұзындығы бірдей деген білімдерін бекіту.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Әуе таяқ Мақсаты:**балаларды зейінді болуға, достыққа, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл, қазан-қараша айы, Қайталау (28.10-01.11.2024ж. аралығы)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***28.10.2024***	***Сейсенбі*** ***29.10.2024***	***Сәрсенбі*** ***30.10.2024***	***Бейсенбі*** ***31.10.2024***	***Жұма*** ***01.11.2024***
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесу, ойындар ойнату.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Балалар кітапханасы» жоба аясында** **Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі** Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып,	**SMART BALA жобасы** «Менің үйім» **Мақсаты:** Достарымен бірге **т**үрлі-түсті кубиктерден биік үй құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Автобус» **Мақсаты:**Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Жүргізуші»** **Мақсаты:** Балалар жол ережелерін, ойын арқылы игеруіне ықпал ет.	**Дидактикалық ойын** **Сөздік ойын** «Жаңылтпаш» **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті

	сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		әрекеті		
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымық – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактиакалық ойын** **«Үш көбелек»** Мақсаты: Ұзақ үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. **Дене шынықтыр**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Кітаппен жұмыс** **“Қызыл телпек”** **Мақсаты:** ертегі кейпкерлерінің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере отырып, рөлдерге бөлініп сомдау. **Көркем әдебиет**	**Еңбегі адал жас өрен** **«Құрылысшы»** Мақсаты: Балалар құрылысшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Сюжеттік ойын:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-

			Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		әрекеті
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайлары жайлы әңгімелей алады. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Ойын:** Сенің добың	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Ойын: «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдерінің құбылыстарын сипаттап, өз сөзімен сөйлем құрастыра білу. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,. **Ойын:** Түлкі мен тырна **Мақсаты:** балалар ертегідегі түлкі мен тырнаның іс -әрекеттерін өз қалауынша өзгертіп айта алу. **3.Шығармашылық іс-әрекет.** **Құрастыру** **Міндеті:**Қағаздан	**1.Қазақ тілі** **Міндеті:** Көгөністердің қазақша аталуын үйрету.Жаңылтпаштар жаттау,көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. **Ойын: Бауда ма, бақшада ма?** **Мақсаты:** көгөністер мен жемістердің бауда не бақшада өсетінін ажыратып айта алуды ,**к**өгөністердің қазақша аталуын үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,. **Ойын:** Түлкі мен тырна **Мақсаты:** балалар ертегідегі түлкі мен тырнаның іс -әрекеттерін өз қалауынша өзгертіп айта алу.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Ойын:** «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдерінің құбылыстарын сипаттап, өз сөзімен сөйлем құрастыра білу. **2.Дене шынықтыру** **Ойын: Асық ату ойыны** **Мақсаты:** балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Ойын:** «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдерінің құбылыстарын сипаттап, өз сөзімен сөйлем құрастыра білу. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Ойын:**Сенің добың нешінші? **Мақсаты:** 10 ға дейінгі тізілген доптардың арасынан өз добының

	нешінші? **Мақсаты:** 10 ға дейнгі тізлген доптардың арасынан өз добының нешінші орында тұрғанын айта алу. **3.Дене шынықтыру** **Ойын: Асық ату ойыны** **Мақсаты:** балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. **4.Музыка** **Дидактикалық ойын:** Ритмикалық ойындар **Мақсаты:** Балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтар ын арттыру.	құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. **Ойын: Кім шапшаң?** **Мақсаты:** пазылдарды құрастыру және бас киімдердің атауын білу. **4.Қазақ тілі** **Міндеті:** Көгөністердің қазақша аталуын үйрету. Жаңылтпаштар жаттау,көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. **Ойын: Бауда ма, бақшада ма?** **Мақсаты:** көгөністер мен жемістердің бауда не бақшада өсетінін ажыратып айта алуды ,**к**өгөністердің қазақша аталуын үйрету.	**3.Дене шынықтыру** **Ойын: Асық ату ойыны** **Мақсаты:** балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. **4.Математика негіздері** **Міндеті:** Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Ойын:** Сенің добың нешінші? **Мақсаты:** 10 ға дейнгі тізлген доптардың арасынан өз добының нешінші орында тұрғанын айта алу.	**Ойын: Қандай мамандық?** **Мақсаты:** Көзді жұмып, түрлі мамандық құралдарының бірін таңдап, қандай мамандықтың аспабы екенін айту. **4.Музыка** **Дидактикалық ойын:** Ритмикалық ойындар **Мақсаты:** Балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру.	нешінші орында тұрғанын айта алу. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайлары жайлы әңгімелей алады. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **Ойын:** Қандай мамандық? **Мақсаты:** Көзді жұмып, түрлі мамандық құралдарының бірін таңдап, қандай мамандықтың аспабы екенін айту.
Серуенге	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен еңбексүйгіш баламын»				

дайындық	**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**«Үлкендердің еңбегі» бақылау** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбегі адал жас өөрен:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Балалар мен жеке жұмыс** Ойынға қатыспаған балалармен жұмыс **Еркін ойындар**	**«Жылыжайдағы көгөністерді бақылау»** **Мақсаты:** Жылыжайдағы көгөністерге үнемі күтім қажет ететінін түсіндіру. **Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек: Балалар аллеясын қураған жапырақтардан тазарту.** **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Балалар мен жеке жұмыс:** Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. **Еркін ойындар**	**«Күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. **Еңбегі адал жас өрен:** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Балалар мен жеке жұмыс** Ойын барысында тез ренжісіп қалатын балалармен жұмыс. **Еркін ойындар**	**«Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:**құбылыстарды бақылау. **Еңбегі адал жас өрен:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын арттыру. **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Балалар мен жеке жұмыс** Достарымен келісе алмай қалған балалармен жұмыс **Еркін ойындар**	**“Құстарды бақылау”** **Мақсаты:** Жыл құстары мен дала құстарының айырмашылығын және неге бұлай аталуын түсінуі. **Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек:** Құстарға үйшік жасау **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** Даусынан ажырат **Мақсаты:** Алдын-ала жазылған түрлі жануарлардың даусын естіртеді, балалар ажыратып, оның іс-әрекетін көрсете алу. **Балалар мен жеке жұмыс:** Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық**				

	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу, сабындап. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын. «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.	**Дербес қимыл «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	**Баяу қимылды** Қимылды ойын: “Не жүреді және ұшады? Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтандыру, қимылдардың үйлесімділігін дамыту,зейін және естус анализаторларын,қол мен аяқ қимылдарын дамыту.	**Еңбегі адал жас өрен, «Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Соқыр теке»** мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)
Балалар мен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** Өркенге қағаз,	**Жеке баламен жұмыс.** Алинұрға «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға	**Жеке баламен жұмыс.** Нұрасылға көліктің суретін салдыру,	**Жеке баламен жұмыс.** Ерайынға қағаз, қаламмен дұрыс жұмыс жасауды	**Жеке баламен жұмыс.** Мхаммедризаға суретке қарап сөйлем

	қаламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	жаттықтыру	қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	үйрету.	құрастыра алуға үйрету.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** **«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	**Дербес қимыл** **Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **Соқыр теке** **Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**Дидактикалық ойын** «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» **Мақсаты:** Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл, қараша айы, 1- апта (04.11.2024ж - 08.11. 2024ж. аралығы)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***04.11.2024***	***Сейсенбі*** ***05.11.2024***	***Сәрсенбі*** ***06.11.2024***	***Бейсенбі*** ***07.11.2024***	***Жұма*** ***08.11.2024***
Әділдік және жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызыушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесу, ойындар ойнату.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**SMART BALA жобасы** **«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»** Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері – ол әлемдегі ең таңғажайып құбыжық көлік жарқыл. Қиындық туғанда кез-келген көлікке айналып, әрқандай мәселені оңай	**«Балалар кітапханасы» жоба аясында** **У дыбысы мен әрпі** Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.	**Дербес қимыл Дидактикалық ойын** «Кім тез жинайды?» **Мақсаты:** Көгөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, олардың қайда өсетінін айта білуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Дидактикалық ойыны **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Математика негіздері**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Бестемше»** мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту

	еңсере алады. (Құрастыру)	**Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Сауат ашу негіздері**	таныстыру)		(дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымық – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті** **«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, Күзгі бұлт пен жауынды қырқып суретін қоя алады. **Сурет салу, жапсыру**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Жау жау жаңбыр»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып мезгілдерді ажырата алады. **Көркем әдебиет**	**Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті** **«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған ортамен танысу**	**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті** **«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту**

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздікқор адамдардың қарым-қатынасын Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Қандай көлік?» **Мақсаты:**сурет бойынша қойылған сұрақтарға интонациясы бойынша сөйлемдер құрастырып, жауап беру. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Ойын:«**Қай қолымда	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын: Суретке қарап сөйлем құрастыр.** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздер санын айта алады. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Ән жаттау.** **3.Шығармашылық іс-әрекет** **Сурет салу:** **Міндеті:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің	**1.Қазақ тілі** **Міндеті:** Қанша?Санау. Санауға қазақ тілінде үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту. **Санамақтар:** Бас бармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. жаттау, **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Ән жаттау.** **3.Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Бес кеней» ойыны** **Мақсаты:** бүлдіршіндерге асық ойынының пайдасын, ойын ойнау арқылы меңгерту. **4.Математика негіздері**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын:** Суретке қарап сөйлем құрастыр. **2.Дене шынықтыру** **Ойын: «Бес кеней» ойыны** **Мақсаты:** бүлдіршіндерге асық ойынының пайдасын, ойын ойнау арқылы меңгерту. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Бала, оның	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын:** Суретке қарап сөйлем құрастыр. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Ойын:«**Қай қолымда көп?» Мақсаты: таяқшалардың санын

	көп?» Мақсаты: таяқшалардың санын санап, артық не кем деген сұраққа жауап бара алады. **3.Дене шынықтыру** **Ойын: «Бес кеней» ойыны** **Мақсаты:** бүлдіршіндерге асық ойынының пайдасын, ойын ойнау арқылы меңгерту. **4. Музыка** **Ойын: Айналмалы дөңгелек** **Мақсаты:** Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанырларын ажырата білуді үйрету.	салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, **Картотека №2** Баларға түрлі үлкен машиналар дайлы суреттер көрсету. Олардың ішінен бір әдемі автобусқа көңіл аударады, осындай автобус суретін салғыларың келе ме деп сұрау. **4.Қазақ тілі** **Міндеті:** Қанша?Санау. Санауға қазақ тілінде үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту. **Санамақтар** жаттау, мағынасын түсіну.	**Міндеті:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Ойын:**«Қай қолымда көп?» Мақсаты: таяқшалардың санын санап, артық не кем деген сұраққа жауап бара алады.	отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Ойын: Біздің отбасы. **Мақсаты:** өз отбасылары жайлы әңгімелей алуға үйрету. **4.Музыка** **Ойын: Айналмалы дөңгелек** **Мақсаты:** Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанырларын ажырата білуді	санап, артық не кем деген сұраққа жауап бара алады. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік қор** адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Қандай көлік?» **Мақсаты:**сурет бойынша қойылған сұрақтарға интонациясы бойынша сөйлемдер құрастырып, жауап беру.

				үйрету.	**4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Бала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Ойын: Біздің отбасы. **Мақсаты:** өз отбасылары жайлы әңгімелей алуға үйрету
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен ұқыпты баламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**Картотека №5** **1.Бақылау.** Бұлттың түсін, құбылыстарын бақылау **2.Еңбегі адал жас өрен:**	**Картотека №2** **1.Бақылау.** Аулаға шығып, жаңбыр қалай жауып тұрғанын көрсету. Жаңбырдың	**Картотека №3** **1.Бақылау.** Аула жолдарымен серуендеп жүру, ауа райын бақылату нені	**Картотека №4** **1.Бақылау.** Топ ауласын айналып жүріп ағаштарды, құстарды жәндіктерді	**Картотека №5** **1.Бақылау.** Аулаға шыққан соң ауарайына бақылау жасау. Аула

	Еңбек. Ауладағы кесіп тасталған раушан гүлдерінің орнын қоқыстан тазартуға көмектесу. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **3.Қимылды ойын:** «Ақ терек, көк терек». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. 4.**Балалар мен жеке жұмыс** Ойын барысында тез ренжісіп қалатын балалармен жұмыс. 5.**Еркін ойындар.**	тамшыларын тыңдау үшін қолдарына қол шатыр ұстап күркеден бір біреуден жаңбырға шығып тыңдату. Қол шатырға тамшылар тырс-тырс етіп түсіп жатқанын бақылауды ұйымдастыру. **2.Еңбегі адал жас өрен:** Еңбек. Аулада абаттандыру жұмысын жасап жатқан қызметкердің еңбегіне зейін аудару. Оның қолданып жатқан құралдарын пайдалану әдістерімен таныстыру. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарына тез ренжіп қалатын балалармен	байқағандарын сұрау. Балаларға ағаштардың бұталалры, жапырақтары қозғалып тұрғанын көрсету. Ол не себептер болатынын түсіндіру, тамашалату. **2.Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды себетке жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. **3.Қимылды ойын:** Даусынан ажырат **Мақсаты:** Алдын-ала жазылған түрлі жануарлардың даусын естіртеді, балалар ажыратып, оның іс-әрекетін көрсете алу. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс **5.Еркін ойындар**	көрсетіп олар барлығы ауамен демалалды деп таныстыру.Балаларды шеңберге тұрғызып тыныс алу жаттығуын жасату. **2.Еңбегі адал жас өрен:** Жылыжайды көкөніс жапырақтарынан тазарту. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** көпшілікке қосылуы қиын балалармен жұмыс. **5.Еркін ойындар.**	аймағындағы қауіпсіз көше жиегіне серуенге шығарып балаларды көлік жүретін аймақпен таныстыру мен жүргінші жүретін жолды тануды үйрету. **2. Еңбегі адал жас өрен:** Беседкадағы ойын құралдарын шаңнан тазарту **Мақсаты:** Тазалық – денсаулық кепілі екенін түсіндіру. **3.Қимылды ойын:** «Иә, жоқ» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. **4.Балалар мен жеке жұмыс** Оңашаланып қалған балалар мен жұмыс. **5.Еркін ойындар**

		жұмыс. **5.Еркін ойындар.**			
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу, сабындап. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртідеп ұйқыдан ояту.Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетер)	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Арқан тарту»** мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)	**Дидактикалық ойын:+** Көлік, байланыс құралдары Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, Ойын: «Көліктер» **Мақсаты:** Қалдық материалдардан нұсқау бойынша автотұрақ және көліктер жасау.	**Сахыналау:** «Алтын балық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Үш көбелек»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сурет салу, жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Сақина жасыру»** мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** Сәтжанға сөздерді анық айтуға жаттықтыру	**Жеке баламен жұмыс.** Ерсайынға тақпақ жаттауға көмектесу.	**Жеке баламен жұмыс.** Өркенге «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	**Жеке баламен жұмыс.** Алинұрға көліктің суретін салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс.** Нұрханға сөздерді анық айтуға жаттықтыру
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **«Саңырауқұлақтар»** Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **Кім жылдам?** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Ақ терек, көк терек» **Мақсаты:** балаларды зейінді болуға,шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын:** **Кім жылдам?** **Мақсаты:**балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын:** «Иә, жоқ» **Мақсаты:** балаларды дос болып ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл, қараша айы, 2- апта (11.11.2024ж - 15.11. 2024ж. аралығы)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***11.11.2024***	***Сейсенбі*** ***12.11.2024***	***Сәрсенбі*** ***13.11.2024***	***Бейсенбі*** ***14.11.2024***	***Жұма*** ***15.11.2024***
	Әділдік және жауапкершілік айы				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. **Өнегелі-15 минут** «Үнемшілдік – ырыс, ысырапшылдық шығыс»ата-аналарға үнемдеу мен ысырап жайлы мағлұмат бере отырып, өз ойын ашық айта алатын, балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызыушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесу, ойындар ойнату.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын Картотека №1** **Ертегіні ата** **Мақсаты:** балаларға ертегіні айырып айта білуге үйрету. Күрделі сөйлемді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құра білуін қалыптастыра	**«Балалар кітапханасы»жоба аясында**«Ғ дыбысы» Мақсаты:«Ғ» дыбысы мен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың	**Дербес қимыл «Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Дыбыстар қайда орналасқан?»** **Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (Сауат ашу негіздері)	**SMART BALA жобасы** **«Пішінді құрастыр»** **Мақсаты:**Пішіндердің көлемі мен түстері арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау көру, ажырату қабілеттерін дамыту.

	отырып, өз пікірін айта білуге үйрету.	дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері**	**Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		(Құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемшілдік – ырыс, Ысырапшылдық шығыс» **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақал-мәтел жаттау** **«Судың да сұрауы бар»,** «Ақыл азбайды, білім тозбайды». **Мақсаты:** Мақалдың мағынасын түсініп жаттау. Қарым- қатынас іс –әрекеті	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Картотека №1** **Құмыра жасау** **Мақсаты: ермексаздан** жасап көрсетілген құмырағақарап, заттарды мүсіндей алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекет)** **«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері**	**Еңбегі адал жас өрен** **«Менің төлі жоқ?»** Мақсаты:Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік қор** адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Дидактикалық ойын:** Картотека №12 «Не істеу керек табамыз» **Мақсаты:** Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Сандарды тану және атай білуді үйрету	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын:** «Сен білесіңбе?» **Мақсаты:** Суретке қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта алады. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Ойын:**Өз таңдауы бойынша интерактивті панельмен ойын.	**1.Қазақ тілі** **Міндеті:** Апта күндері. Балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту,есте сақтауға үйрету. **Ойын**: Бүгін қай күн? **Мақсаты:** Апта күндерін дұрыс, ретімен айта алады. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті: :** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Ойын:**Өз таңдауы бойынша интерактивті панельмен ойын. **3.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын:**«Сен білесіңбе?» **Мақсаты:** Суретке қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта алады. **2.Дене шынықтыру** **Ойын: :** «Шертпек» Мақсаты: бүлдіршіндерге асық ойынының пайдасын ойын арқылы үйрету. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын:**«Сен білесіңбе?» **Мақсаты:** Суретке қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта алады. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Сандарды тану және атай білуді үйрету **Ойын:**«Адасқан сандар» Мақсаты: шатасқан сандарды ретімен орналастыра алады. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік қор** адамдардың қарым-қатынасын, олардың

	Ойын:«Адасқан сандар» Мақсаты: шатасқан сандарды ретімен орналастыра алады. **3.Дене шынықтыру** **Ойын:**«Шертпек» Мақсаты: бүлдіршіндерге асық ойынының пайдасын ойын арқылы үйрету. **4. Музыка** **Ойын: «Музыка бояулары»** **Мақсаты:** Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуді үйрету.	**3.Шығармашылық іс-әрекет** **Мүсіндеу** **Міндеті:** Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **Картотека №6** Құлын мүсінін мүсіндеу. **4.Қазақ тілі** **Міндеті:** Апта күндері. Балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту,есте сақтауға үйрету. **Ойын**: Бүгін қай күн? **Мақсаты**: Апта күндерін дұрыс, ретімен айта алады.	**Ойын: :** «Шертпек» Мақсаты: бүлдіршіндерге асық ойынының пайдасын ойын арқылы үйрету. **4.Математика негіздері** **Міндеті:** Шама. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Ойын: «Кімнің бойы ұзын?»** **Мақсаты:** Бойлары әр-түрлі ертегі кейіпкерлерінің бойларын өлшеп, салыстырып өлшемін айта алады.	әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Мақал-мәтел жаттау**. «Үлкенге құрмет, кішіге іззет». **4.Музыка** **Ойын: «Музыка бояулары»** **Мақсаты:** Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуді үйрету.	еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Дидактикалық ойын:** Картотека №12 «Не істеу керек табамыз» **Мақсаты:** Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,

					оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Мақал-мәтел жаттау.** «Үлкенге құрмет, кішіге іззет».
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен ұқыпты баламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**Картотека №9** **1.Бақылау.** Аулаға шыққан соң ауарайына бақылау жасау. Ағаш басына қонып отырған құстарды тауып тамашалау. Тіршілігіне бақылау жасау. Қалай ұшады, дене құрылысы қандай? Немен қоректенеді? Қайда тұрады? Балаларға өз ауласында көрген құстар жайлы айтқызу. **2.Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек. Құстарға ұя жасау.** **Мақсаты:** Тірі табиғатқа қамқорлық	**Картотека №4** **1.Бақылау.** Топ ауласын айналып жүріп ағаштарды, құстарды жәндіктерді көрсетіп олар барлығы ауамен демалалды деп таныстыру.Балаларды шеңберге тұрғызып терең тыныс алып ауа жұту жаттығуын жасату. **2.Еңбегі адал жас өрен:** жылыжайдағы көкөністерге күтім жасау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	**Картотека №3** **1.Бақылау.** Аулаға шыққан соң ауарайына бақылау жасап, балаларға біз тауықханаға барамыз ол жерде түрлі үй құстарымен танысамыз деп балалар аллеясындағы тауыққанаға барады. Онда тауықтың бірнеше түрі бар. Олардың айырмашылығын тамашалайды. **2.Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек:** Балалар оларға арнап ыдыстарына жем, су салады, қоқыстарды тазалап, қоқыс жәшігіне	**Картотека №3** **1.Бақылау.** Аула жолдарымен серуендеп жүру, ауа райын бақылату нені байқағандарын сұрау. Балаларға ағаштардың бұталалры, жапырақтары қозғалып тұрғанын көрсету. Ол не себептер болатынын түсіндіру, тамашалату. **2.Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу, еңбегіне құрметпен қарау. **Мақсаты:** балаларды	**Картотека №2** **1.Бақылау.** Аулаға шығып, жаңбыр қалай жауып тұрғанын көрсету. Жаңбырдың тамшыларын тыңдау үшін қолдарына қол шатыр ұстап күркеден бір біреуден жаңбырға шығып тыңдату. Қол шатырға тамшылар тырс-тырс етіп түсіп жатқанын бақылауды ұйымдастыру. **2.Еңбегі адал жас өрен:** Еңбек. Ауада абаттандыру жұмысын жасап жатқан қызметкердің еңбегіне зейін аудару. Оның қолданып жатқан

	сезімін ояту. **3.Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. **4.Балалар мен жеке жұмыс** Оңашаланып қалған балалар мен жұмыс. **5.Еркін ойындар.**	**3.Қимылды ойын:** «Иә, жоқ» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** көпшілікке қосылуы қиын балалармен жұмыс. **5.Еркін ойындар.**	тастайды **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **3.Қимылды ойын:** Даусынан ажырат **Мақсаты:** Алдын-ала жазылған түрлі жануарлардың даусын естіртеді, балалар ажыратып, оның іс-әрекетін көрсете алу. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс **5.Еркін ойындар**	еңбексүйгіштікке баулу. **3.Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс **5.Еркін ойындар**	құралдарын пайдалану әдістерімен таныстыру. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу, сабындап. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Сауықтыру	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-**				

шаралары	**сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетер)	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Жапалақтар мен қарлығаштар»** мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)	**Дидактикалық ойын:** **«Таныс пішіндер доминосы** » ***(математика негздер)*** **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттақтыру.	**Дидактикалық ойын: «Не істеу керек табамыз»** Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	**Сахыналау:** «Алтын балық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Сюжетті ролдік ойын:** Бұл қай кезде болады? ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** суреттерге қарап, жыл мезгілдерін құбылыстарын атап оларды ажырату.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** Димашқа «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	**Жеке баламен жұмыс.** Алинұрға мақал-мәтел жаттату.	**Жеке баламенжұмыс.** Нұрасылға үйшіктің суретін салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс.** Дианаға сөздерді анық айтуға жаттықтыру	**Жекебаламен жұмыс.** Өркенге қағаз, қаламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры** Доп ұстаған баланың суретін көрсету, әңгімелеу. Ұсынған үлгіге қарап, доп ұстаған бала бейнесін салдыру. Бейненң қағаз бетіне толық салуды үйрету**.**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Ақ терек, көк терек»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** балаларды зейінді болуға,шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын:** **Кім алғыр?** **Мақсаты:**балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын:** «Қызыл жалау» **Мақсаты:** балаларды дос болып ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл, қараша айы, 3- апта (18.11.2024ж - 22.11. 2024ж. аралығы)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***18.11.2024***	***Сейсенбі*** ***19.11.2024***	***Сәрсенбі*** ***20.11.2024***	***Бейсенбі*** ***21.11.2024***	***Жұма*** ***22.11.2024***
	Әділдік және жауапкершілік айы				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. **Өнегелі-15 минут** «Адамның табиғатсыз күні жоқ, бұны айтуға табиғаттың тілі жоқ». ата-аналармен осы тақырыпта әңгімелесу. балалардың өз ойын ашық айта алатын, ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесу, ойындар ойнату.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дәйек сөз.** **Туған жер** «Туған жерді сүю парыз, Сүю үшін білу-парыз. Қасиетін ұғу-парыз, Күзетінде тұру-парыз». **Мақсаты:** балалардың	**«Балалар кітапханасы»жоба аясында** **Р дыбысы мен әрпі** Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)	**Дербес қимыл** «Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күздің соңғы айы, жалпы күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Жұмбақ шешу Бір нәрсе жер мен көктің арасында, Көрінбейді өзі түгіл, қарасы да. Білінбей жер үстінде жүрсе-дағы, Пайдалы, жанды табиғат баласына.	**SMART BALA жобасы** Дидактикалық ойыны **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Математика негіздері**

	табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	ажыратып, дұрыс дыбыстау. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері**	қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту**	Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыру.	
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемшілдік – ырыс, Ысырапшылдық шығыс» **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақал-мәтел жаттау** «Табиғат адам үшін жаралыпты, Бар қызық табиғаттан таралыпты**.** **Мақсаты:** Мақалдың мағынасын түсініп жаттау.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** Нақыл сөз: «Жер-қазына, су-алтын, мал-байлық» **Мақсаты**: Нақыл сөздің мән-мағынасын түсіну, өз ойын еркін білдіре алу.	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекет)** Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	**(Қарым- қатынас** **іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен** «Табиғат–біздің Анамыз» ТабиғатбіздіңАнамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Әңгімелеу. «Табиғат – Ана» Табиғат - Ананың Жер, Су, Ауа деген үш ұлы жайлы. **Мақсаты:** балалардың табиғатқа, еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік қор** адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Жаттап ал** Табиғат-ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. **Мақсаты:** Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын:** «Сен білесіңбе?» **Мақсаты:** Суретке қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта алады. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	**1.Қазақ тілі** **Міндеті:** Қанша? Санау. Санауға қазақ тілінде үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту. **Санамақтар жаттау.** **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Ойын:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу **3.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Бес асық» Мақсаты: Бүлдіршіндерді	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын:**«Сен білесіңбе?» **Мақсаты:** Суретке қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта алады. **2.Дене шынықтыру** **Ойын:** «Бес асық» Мақсаты: Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын:**«Сен білесіңбе?» **Мақсаты:** Суретке қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта алады. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Ойын:** Қанша алма

	2.Математика негіздері **Міндеті:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Ойын:** Қанша алма қалды? **Мақсаты:** Екі ыдыстағы алмалардың санын теңестіре алады. 3.**Дене шынықтыру** **Ойын:** «Бес асық» Мақсаты: Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу. **4. Музыка** **Ойын: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:**Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айту дадыларын қалыптастыру,	**Ойын:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу **3.Шығармашылық іс-әрекет** **Жапсыру** **Мәндеті:**Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағазданбірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **4.Қазақ тілі** **Міндеті:**Қанша? Санау. Санауға қазақ тілінде үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту. Санамақтар жаттау.	мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу. **4.Математика негіздері** **Міндеті:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Ойын:** Қанша алма қалды? **Мақсаты:** Заттарды санап, санымен сәйкестендіру.	**Міндеті:** Көлік, байланыс құралдары Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Ойын: Қандай көлік?** **Мақсаты:** Құрастырғыштар арқылы түрлі көліктер жасайды. **4.Музыка** **Ойын:«Ән салған кім?»** **Мақсаты:**Аспапт ың сүйемелдеуінсіз ән айту дадыларын қалыптастыру, өтілген әндерді	қалды? **Мақсаты:** Заттарды санап, санымен сәйкестендіру. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік қор** адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Жаттап ал** Табиғат-ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. **Мақсаты:**Есту зейінін

	өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.			есте сақтауға дағдыландыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.	жұмылдыра білуін дамыту. Интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Көлік, байланыс құралдары Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау **Ойын: Қандай көлік?** **Мақсаты:** Құрастырғыштар арқылы түрлі көліктер жасайды.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен ұқыпты баламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**Картотека №1** **1.Бақылау.** Аулаға шыққан соң ауарайына бақылау жасау, бұлттың түсін,	**Картотека №4** **1.Бақылау.** Қоңыр күздегі өзгерістерді өз қолдарымен ұтап, өз көздерімен көре білуге	**Картотека №3** **1.Бақылау.** Аулаға шыққан соң ауарайына бақылау жасап, Ағаш басына	**Картотека №3** **1.Бақылау.** Топ ауласын айналып жүріп ағаштарды, құстарды жәндіктерді	**Картотека №2** **1.Бақылау.** Аулаға шығып, жаңбыр қалай жауып тұрғанын көрсету. Жаңбырдың тамшыларын тыңдау

	құбылыстарын бақылау **2.Еңбегі адал жас өрен:** Еңбек. Ауладағы кесіп тасталған раушан гүлдерінің орнын қоқыстан тазартуға көмектесу. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **3.Қимылды ойын:** «Ақ терек, көк терек». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. 4.**Балалар мен жеке жұмыс** Ойын барысында тез ренжісіп қалатын балалармен жұмыс. 5.**Еркін ойындар.**	үйрету. **Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек:** Алаңды қоқыстардан тазартуға көмектесу. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Балалар мен жеке жұмыс:** Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. **Еркін ойындар**	қонып отырған құстарды тауып тамашалау. Тіршілігіне бақылау жасау. Қалай ұшады, дене құрылысы қандай? Немен қоректенеді? Қайда тұрады? Балаларға өз ауласында көрген құстар жайлы айтқызу. **2.Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек. Құстарға ұя жасау.** **Мақсаты:** Тірі табиғатқа қамқорлық сезімін ояту. **3.Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. **4.Балалар мен жеке жұмыс** Оңашаланып қалған балалар мен жұмыс. **5.Еркін ойындар.**	көрсетіп олар барлығы ауамен демалалды деп таныстыру.Балаларды шеңберге тұрғызып терең тыныс алып ауа жұту жаттығуын жасату. **2.Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу, еңбегіне құрметпен қарау. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **3.Қимылды ойын:** «Иә, жоқ» **Мақсаты:** Балаларды берілген сұрақты тыңдап, ойланып, жылдам жауап беруге дағдыландыру **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс **5.Еркін ойындар**	үшін қолдарына қол шатыр ұстап күркеден бір біреуден жаңбырға шығып тыңдату. Қол шатырға тамшылар тырс-тырс етіп түсіп жатқанын бақылауды ұйымдастыру. **2.Еңбегі адал жас өрен:** Еңбек. Аула тазалаушының жұмысына назар аударту. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,				

	Қолыңды жу, сабындап. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін ұқыпты бүктеп, себетке салып шкафқа қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетер)	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Соқыр теке»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)	**Дидактикалық ойын:** **Картокека №62** **«Ғажап қорапша »** ***(математика негздер)*** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді атап, үй ғимаратын тұрғызу. Геометриялық пішіндерден тік төртбұрыштарды алып, ұзын және қысқа көлікке арнап жолдар салғызу.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №12** **«Кім алғыр?»** **Мақсаты:** Құлақтың есту қабілетін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	**Сахналау:** «Түлкі мен қоян» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Баяу қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** Өркенге қағаз, қаламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету	**Жеке баламен жұмыс.** Алинұрға сөздерді анық айтуға жаттықтыру	**Жеке баламенжұмыс.** Ерсайынға үйшіктің суретін салдыру, қарындашты дұрыс	**Жеке баламен жұмыс.** Дианаға мақал-мәтел жаттату.	**Жекебаламен жұмыс.** Димашқа «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру

			ұстауға үйрету.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам?**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Қыз қуу»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды дос болып ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл, қараша айы, 4- апта (25.11.2024ж - 29.11. 2024ж. аралығы)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***25.11.2024***	***Сейсенбі*** ***26.11.2024***	***Сәрсенбі*** ***27.11.2024***	***Бейсенбі*** ***28.11.2024***	***Жұма*** ***29.11.2024***
	Әділдік және жауапкершілік айы				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. **Өнегелі-15 минут** «Асыл қасиет – адалдық, Асыл міндет – адамдық.» ата-аналармен осы тақырыпты үйдеде жиі қозғаулары қажеттігі жайлы әңгімелесу. Балалардың өз ойын ашық айта алатын, ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызыушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесу, ойындар ойнату.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Балаларға «Адал дос» мультфильмін тамашалату.** **Мақсаты:** балаларды адалдыққа, адамгершілікке, турылыққа, тазалыққа баулу.	**«Балалар кітапханасы»жоба аясында** **Суреттер тамашалау.** «Табиғат–біздің Анамыз» Табиғат-біздіңАнамыз,	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** *«*Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күздің соңғы айы, жалпы күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету.	**SMART BALA жобасы** Дидактикалық ойыны **«Қызықты мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

	Дәйек сөз. «Асыл қасиет – адалдық, Асыл міндет– адамдық.»	Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **Мақсаты:** Балаларға әсемдікті, сұлулықты табиғаттан үйрене алуды түсіндіру.	**Сөйлеуді дамыту**	Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту**	**Құрастыру**
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемшілдік – ырыс, Ысырапшылдық шығыс» **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақал-мәтел жаттау** «Табиғат адам үшін жаралыпты, Бар қызық табиғаттан таралыпты**.** **Мақсаты:** Мақалдың мағынасын түсініп жаттау.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** «Мейірімді жүрек» **Мақсаты**: Балаларға жүректің суретін салуды үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қарындашпен жұмыс жасауға үйрету. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекет)** **«Ақылды текшелер»** Мақсаты: Балалар Ақылды текшелермен ойнау барысында үлгіле көрсетілген ойындарды өздері құрастыра алады. Математика негіздері	**(Қарым- қатынас іс – әрекеті)**«Е дыбысы» **Мақсаты:**«Е» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Ойын:«Кім тапқыр?»** **Мақсаты:** Балалар	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Кім шапшаң»** Мақсаты:Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту**

				бір -біріне «Е» әрпінен басталатын сөз табумен жарысады. **Сауат ашу негіздері**	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Сөздік қор** **Міндеті:**Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Нақыл сөз**: «Жер-қазына, су-алтын, мал-байлық» **Мақсаты**: Нақыл сөздің мән-мағынасын түсіну, өз ойын еркін білдіре алу. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын Картотека №26 Шапалақта Мақсаты: Фонематикалық қабілетін дамыту. Әрекетті ересектің ауызша нұсқауы бойынша орындап үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:**қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Картотека №2** **Ертегі «Қоян мен түлкі»** **3.Шығармашылық іс-**	**1.Қазақ тілі** Менің Отаным. **Міндеті:**Балаларға Отан туралы түсінік беру. Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы тақпақ үйрету. «Отан – Ана» Бізге бақыт сыйлаған, Жамандыққа қимаған. Арнап сәби сезімді, Сүйеміз біз өзіңді. Қ-сы Отан -Ана бесігім, Жүрегімде есімің. Саясаты салмақты, Абыройың ардақты. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын Картотека №26 Шапалақта Мақсаты: Фонематикалық қабілетін дамыту. Әрекетті ересектің ауызша нұсқауы бойынша орындап үйрету. **2.Дене шынықтыру** **Ойын:**«Алаңдағы бестемше» **Мақсаты:** Бүлдіршіндердің ақыл-ойын, есте сақтау қабілеттерін дамыту	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын Картотека №26 Шапалақта Мақсаты: Фонематикалық қабілетін дамыту. Әрекетті ересектің ауызша нұсқауы бойынша орындап үйрету. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему

	орналастыру. **Ойын:** «Кім тапқыр?» **Мақсаты:** Заттардың шамаларын анықтай алады; жіңішке-жуан, ұзын -қысқа, заттарды өсу тәртібімен орналастыралу. **3.Дене шынықтыру** **Ойын:**«Аландағы бестемше» **Мақсаты:** Бүлдіршіндердің ақыл-ойын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **4. Музыка** **Ойын:«Қозғалма»** **Мақсаты:** әуенге сай би қимылдарын жасауды, қосалқы және ауыспалы қимылдар жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді үйрету.	**әрекеті** **Құрастыру** **Міндеті:**Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау **4.Қазақ тілі** Менің Отаным. **Міндеті:**Балаларға Отан туралы түсінік беру. Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы тақпақ үйрету. «Отан – Ана» Бізге бақыт сыйлаған, Жамандыққа қимаған. Арнап сәби сезімді, Сүйеміз біз өзіңді. Қ-сы Отан -Ана бесігім, Жүрегімде есімің. Саясаты салмақты,	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Картотека №2** **Ертегі «Қоян мен түлкі»** **3.Дене шынықтыру** **Ойын:**«Аландағы бестемше» **Мақсаты:** Бүлдіршіндердің ақыл-ойын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **4.Математика негіздері** **Міндеті:** Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Ойын:** «Кім тапқыр?» **Мақсаты:** Заттардың шамаларын анықтай алады; жіңішке-жуан, ұзын -қысқа, заттарды өсу тәртібімен орналастыралу	**3.Қоршаған ортамен таныстыру** Еңбекке баулу. **Міндеті:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Картотека №1 Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тірі обьектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білім беру. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Еңбекке баулу. **4.Музыка** **Ойын:«Қозғалма»** **Мақсаты:** әуенге сай би қимылдарын жасауды, қосалқы және ауыспалы қимылдар	ретімен орналастыру. **Ойын:** «Кім тапқыр?» **Мақсаты:** Заттардың шамаларын анықтай алады; жіңішке-жуан, ұзын -қысқа, заттарды өсу тәртібімен орналастыралу. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Нақыл сөз**: «Жер-қазына, су-алтын, мал-байлық» **Мақсаты**: Нақыл сөздің мән-мағынасын түсіну, өз ойын еркін білдіре алу. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Еңбекке баулу. **Мақсаты:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына

		Абыройың ардақты.		жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді үйрету.	дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Картотека №1 Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тірі обьектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білім беру. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Еңбекке баулу.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен ұқыпты баламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**Картотека №3** **1.Бақылау.** Аулаға шығып, жаңбыр қалай жауып тұрғанын көрсету. Жаңбырдың тамшыларын тыңдау үшін қолдарына қол шатыр ұстап күркеден бір біреуден жаңбырға шығып тыңдату. Қол шатырға тамшылар тырс-тырс етіп түсіп жатқанын бақылауды ұйымдастыру. **2.Еңбегі адал жас өрен:** Еңбек. Аула тазалаушының жұмысына назар	**Картотека №4** **1.Бақылау.** Табиғаттағы өзгерістерді бақылап, не себептен қоңыр күз деп аталуын түсінеді. **Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек:** Алаңды қоқыстардан тазартуға көмектесу. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша	**Картотека №3** **1.Бақылау.** **Мақсаты:** тірі табиғат туралы түсінігін бекіту. **Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек:** Бөлме гүлдердің топырағын қопсыту. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **Қимылды ойын:** **«Теңге алу».** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа,ептілікке дағдыландыру. **Балалар мен жеке**	**Картотека №3** **Картотека №1** **1.Бақылау.** Аулаға шыққан соң ауарайына бақылау жасау, бұлттың түсін, құбылыстарын бақылау **2.Еңбегі адал жас өрен:** Еңбек. Ауладағы кесіп тасталған раушан гүлдерінің орнын қоқыстан тазартуға көмектесу. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке баулу.	**«Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Күздің соңғы айында аспанды жиі бұлт қаптауын бақылайды, себебін түсінеді. **Еңбегі адал жас өрен:** Еңбек. Тобымызға бөлінген жер теліміндегі ағаш бұталарын жинап алу. **Мақсаты:** ауладағы тазалыққа көңіл бөлуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке

	аударту. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. **5.Еркін ойындар.**	шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Балалар мен жеке жұмыс:** Ойын ойнайалмаған балалармен жеке жұмыс. **Еркін ойындар**	**жұмыс:** Достарына қосыла алмайтын балалармен жұмыс. **Еркін ойындар.** ·	**3.Қимылды ойын:** «Ақ терек, көк терек». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. 4.**Балалар мен жеке жұмыс** Ойынға қызығушылық танытпаған балалармен әңгімелесу. 5.**Еркін ойындар.**	дағдыландыру. **Балалар мен жеке жұмыс** Ойын барысында тез ренжісіп қалатын балалармен жұмыс. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу, сабындап. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін ұқыпты бүктеп, себетке салып шкафқа қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртідеп ұйқыдан ояту.Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі				

	мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағды,ларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетер)	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **Картотека№4** **«Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** Картотека №4 Шайға арналған ыдыстардың суретін тақтаға іліп оның ішінен Тефаль электр тоқпен істейтін шайнекті таңдап алып оны жапсыру амалымен жасаймыз деп, балаларға геометриялық пішіндерді таратып беріп, қиып жапсыруды үйрету.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №7** **«Таныс пішіндер доминосы»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету..	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** Картотека №9 **Мақсаты:** Түрлі өлшемдегі дөңгелек, сопақша пішіндерді түйістіру арқылы қоян бейнелерін бейнелеу.	**Дидактикалық ойын:** **«Ғажап қорапша »** ***(математика негздер)*** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді атап, үй ғимаратын тұрғызу. Геометриялық пішіндерден тік төртбұрыштарды алып, ұзын және қысқа көлікке арнап жолдар салғызу.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** Нұрханға жаттығуларды дұрыс орындауға көмектесу.	**Жекебаламен жұмыс.** Алинұрға мақал-мәтел жаттату.	**Жеке баламенжұмыс.** Ерсайынға мазайканы дұрыс жинауды үйрету	**Жеке баламен жұмыс.** Сәтжанға қағаз - қаламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс.** Өркенге сөздерді анық айтуға жаттықтыру
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,	**Баяу қимыл** **Картотека №24** **Тапсырманы орында** **Мақсаты:** Үлкен және	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Доппен ойнау»** **Мақсаты:** «жоғарыда-	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет. Мүсіндеу)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Әңгімелеу. «Табиғат – Ана»

қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру.	**«Ақ терек, көк терек»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту	Картотека №4. Ермексаздарды бөліп беріп, бір топ кеселерді, екінші топ табақтарды үшінші топ шәйнектерді жасауға жағдай жасап, әр топқа шәй ыдыстарын жасау үлгісін көрсетіп жасату.	Табиғат - Ананың Жер, Су, Ауа деген үш ұлы жайлы. **Мақсаты:** балалардың табиғатқа, еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл, желтоқсан айы, 1- апта (02.12.2024ж - 06.12. 2024ж. аралығы)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***02.12.2024***	***Сейсенбі*** ***03.12.2024***	***Сәрсенбі*** ***04.12.2024***	***Бейсенбі*** ***05.12.2024***	***Жұма*** ***06.12.2024***
Бірлік және ынтымақ айы					
Апта дәйексөзі	**«Ырыс алды – ынтымақ!»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. **Өнегелі-15 минут** балаларда бірлік және ынтымақ жайлы түсініктерін арттыру, ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызыушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесу, ойындар ойнату.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**SMART BALA жобасы** **Картотека №11** Қандай пішін шықты? **Мақсаты:**Таяқшалар дан таныс геометриялық	**«Балалар кітапханасы» жоба аясында «Менің Отаным!» (өлең)** **Мақсаты:** Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне	**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті** **«Қыс қызығы» Мақсаты:** Балаларға мезгілдер туралы түсінік беру. Қыстың бейнесінің суретін	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Картотека №1 «Соқыр теке» мақсаты:**Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы

әрекеттер)	пішіндер құрастыра білу. (Құрастыру)	деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	салуға үйрету. Табиғатты сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Сурет салу**	**Қоршаған ортамен таныстыру**	артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:**«Кім жылдам» **Мақсаты:**Сөз, сөзден сөйлем құрау **«Қыс»(өлең)** Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздікқорларын	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **«Қысқы табиғат»** Мақсаты: Балаларға мезгілдер туралы түсінік беру. Қыстың бейнесінінің суретін салып қайшымен қырқып желімдеуге үйрету. Табиғатты сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын: «Киіз үйдің жабдықтары»** Мақсаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу. Балалар киіз үйді құрастыра алуды, киіз үйдің жабдықтарын атай алуды және оның ерекшеліктерін айталуды пысықтау. Суреттер бойынша әңгімелеу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Қ дыбысы»** Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды

	дамыту. **Қазақ тілі**	қабілеттерін дамыту. **Сурет салу**	қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері**	Сөздік қорларын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі**	қосуға үйрету. **Сауаташу негіздері**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Сөздік қор: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Ойын: Суретке қарап сөйлем құрау** **Мақсаты:** Суретке қарап зат есімдерді жалпылаушы сөздерді дұрыс қолданып, сөйлем құрау **2.Математика анегіздері** **Міндеті:** Шама. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Ойын:«Айырмашылығын тап»**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Дәптермен жұмыс** **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу, мағынасын түсіндіру. Мақал-мәтелдер. Бірлік бар жерде тірлік бар. Бірлігі жоқтың тірлігі жоқ. Ынтымақ болмай, іс болмайды. Көп ойласаң – дана	**1.Қазақ тілі** **Міндеті:** Қыс қызығы. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қысқа мәтіндер құрауды үйрету. Тақпақтарды мағынасын түсініп жаттауға үйрету. Қыс. (Абай Құнанбаев) Ақ киімді денелі, ақ сақалды. Соқыр мылқау танымыс тірі жанды. Үсті - басы ақ қырау, түсі суық. Басқан жері сықырлап келіп қалды. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Дәптермен жұмыс** **2.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Сақина жасыру»** **Мақсаты:** Баланың зейінін, тапқырлығын дамыту. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Дәптермен жұмыс** **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Шама. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Ойын:«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың

	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **3.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Сақина жасыру»** **Мақсаты:** Баланың зейінін, тапқырлығын дамыту. **4. Музыка** **Ойын: «Қай аспаптың үні?» (ә,б)** **Мақсаты:** балаларға музыкалық аспаптарды таныстыру; балаларды музыкалық аспаптардың үнін ажыратуға үйрету. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.	боласың, Көп ойнасаң – бала боласың. Кітап – алтын қазына. Күш - білімде, білім – кітапта. **3.Шығармашылық іс-әрекет** **Сурет салу:** **Міндеті:** Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. **4.Қазақ тілі** **Міндеті:** Қыс қызығы. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қысқа мәтіндер құрауды үйрету.	мәтелдерді қолдануға баулу, мағынасын түсіндіру. Мақал-мәтелдер. Бірлік бар жерде тірлік бар. Бірлігі жоқтың тірлігі жоқ. Ынтымақ болмай, іс болмайды. Көп ойласаң – дана боласың, Көп ойнасаң – бала боласың. Кітап – алтын қазына. Күш - білімде, білім – кітапта. **3.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Сақина жасыру»** **Мақсаты:** Баланың зейінін, тапқырлығын дамыту. **4.Математика негіздері** **Міндеті:** Шама. Беттестіру, тұстастыру және жұппен	қамқор болуға баулу. **Картотека №1** Табиғат бұрышындағы тірі обьектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білім беру. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суаруын ұйымдастыру. **4.Музыка** **Ойын: «Қай аспаптың үні?» (ә,б)** **Мақсаты:** балаларға музыкалық аспаптарды таныстыру; балаларды музыкалық аспаптардың үнін ажыратуға үйрету. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.	айырмашылығын таба білуге. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Сөздік қор: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Ойын: Суретке қарап сөйлем құрау** **Мақсаты:** Суретке қарап зат есімдерді жалпылаушы сөздерді дұрыс қолданып, сөйлем құрау **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Картотека №1** Табиғат бұрышындағы тірі обьектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білім беру. Бөлме өсімдіктеріне күтім

		Тақпақтарды мағынасын түсініп жаттауға үйрету. Қыс. (Абай Құнанбаев) Ақ киімді денелі, ақ сақалды. Соқыр мылқау танымыс тірі жанды. Үсті - басы ақ қырау, түсі суық. Басқан жері сықырлап келіп қалды.	салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Ойын:«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.		жасату, оларды суаруын ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен ұқыпты баламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**Картотека №5** **1.Бақылау.** Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру: Сөздік қорларын байыту: Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілігік және құрмет сезіміне тәрбиелеу: Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйісреншіліктерін	**Картотека №4** **1.Бақылау.** Ауладағы ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? Күзде қандай болады? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?	**Картотека №7** **1.Бақылау** Қара қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, даусы, жүрісі) Көркем сөз. Қыста құстар тоңады. Ө. Ақыпбеков. Қыста құстар тоңады. Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта	**Картотека №8** **1.Бақылау.** Желді бақылау. Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Көркем сөз. Ө.Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай.	**Картотека №9** **1.Бақылау.** Қоғамдық көліктерді бақылау. Мақсаты: қоғамдық көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендердің еңбегі мен техникаға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалармен әңгімелесу, сұрақ-жауаптар өткізу. **2. Еңбегі адал жас**

	арттыру. **2.Еңбегі адал жас өрен:** Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 4.**Балалар мен жеке жұмыс.** Оңашаланып қалған балалар мен жұмыс. Ойын барысында тез ренжісіп қалатын балалармен жұмыс. 5.**Еркін ойындар.**	**2.Еңбегі адал жас өрен:** Еңбек. Жолды қардан тазалау, абаттандыру жұмысын жасап жатқан қызметкердің еңбегіне зейін аудару. **Мақсаты:** Аула қараушыға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын келеді?» **Мақсаты:** Балаларды доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. **5.Еркін ойындар.**	ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. **2.Еңбегі адал жас өрен:** Алаңды қардан тазалау. **Мақсаты:** ұжыммен бірге жұмыс істеуге деген ықыласын арттыру. **3.Қимылды ойын:** «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырату, ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс **5.Еркін ойындар**	Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **2.Еңбегі адал жас өрен:** Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Ең мерген кім?» **Мақсаты:** Балаларды заттарды лақтыруға жаттықтыру; көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** көпшілікке қосылуы қиын балалармен жұмыс. **5.Еркін ойындар.**	**өрен:** Аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты:** еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. **3.Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Балаларды пішіндерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойын ережесін сақтауға үйрету. **4.Балалар мен жеке жұмыс** Ойын барысында тез ренжісіп қалатын балалармен жұмыс. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»**(Сөйлеуді дамыту)**				

Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртідеп ұйқыдан ояту.Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетер)	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Ақ терек-көк терек»** мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)	**Дидактикалық ойын:** «Шапалақта» **Мақсаты:** Фонематикалық қабілетті дамыту, ауызша нұсқау бойынша орындап үйрету **Сөйлеуді дамыту**	**Сахыналау:** «Шалқан» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті** Картотека №1 Әр балаға қағаз бетіне салынған өрнегі жоқ құмыра суретін беру. Тақтаға өрнектердің бірнеше түрін салып көрсетіп, балалар өздеріне ұнаған өрнекті таңдап, құмыраға өрнек салып сәндейді. Өрнек салуда симметрия мен тас үйлестігін таңдауды үйрету	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Соқыр теке»** мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)

Балалар мен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс.** Өркенге сөздерді анық айтуға жаттықтыру	**Жеке баламен жұмыс.** Алинұрға мақал-мәтел жаттату.	**Жеке баламен жұмыс.** Мұхаммедәлиге «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	**Жеке баламенжұмыс.** Ерсайынға көліктің суретін салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	**Жекебаламен жұмыс.** Нұрханға сурет салуда гуащты ұқыпты пайдалануды үйрету.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Сиқырлы қалам.** Әтеш пен түлкі ертегісін айтып беріп, ондағы әтеш бейнесін салуға жағдай жасау.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Ертегіні ата» Мақсаты: ертегілер туралы білімдерін кеңейту, есте сақтау қабілетін жетілдіру	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Иә, жоқ» **Мақсаты:** балаларды зейінді болуға,шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Дидактикалық ойын: «Сақұлақ» Мақсаты: есту мүшелері арқылы ойлау қабілетін дамыту	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **Сақина жасыру** **Мақсаты:** балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа,ұлттық ойындарға деген қызығушылығын артыру.
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Балаларды ата-анаға табыс ету.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл, желтоқсан айы, 2- апта (09.12.2024ж - 13.12. 2024ж. аралығы)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***09.12.2024***	***Сейсенбі*** ***10.12.2024***	***Сәрсенбі*** ***11.12.2024***	***Бейсенбі*** ***12.12.2024***	***Жұма*** ***13.12.2024***
АЙ АТАУЫ	**«Менің Отаным – Қазақстан!»**				
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ	**«Бірлік түбі -береке!»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. **Өнегелі-15 минут «Отанды сүю отбасынан басталады» тақырыбында** ата-аналармен әңгімелесу, балаларға осы тақырыпта жан-жақты түсінік бере отырып, өз ойын ашық айта алатын, балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы әңгімелесуге, мультфильмдер көруге кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	**Қарым- қатынас іс –әрекеті «Тәуелсіз Қазақстан»**	**«Балалар кітапханасы»жоба аясында«Менің Отаным»**	**«Менің Отаным» (өлең)** Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Гүлдене бер,**	**SMART BALA жобасы «Жабыстырмалы ойындар»**

баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**(өлеңмен таныстыру)** Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыруӨлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардыңсөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып,Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтуға үйрету. **Көркем әдебиет**	Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін терендету Фотосуреттер қарау Үстел үсті ойындары т/б **Сөйлеуді дамыту**	баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Қазақстан!»** Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Сурет салу**	**Мақсаты: ойындар арқылы алған білімін бала өз іс-әрекетінде қолдануға машықтанады, қорытынды жасай алуға, өзінің ойын дәлелдей алуға үйрету..** (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырапссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемшілдік – ырыс, Ысырапшылдық шығыс» **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«К дыбысы»**	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекет)** **«Қолымда не бар?**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Республикам-**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Қағаз бетінде**

	Мақсаты:«К» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері**	**«Менің туым»** Мақсаты: Балаларға Ту туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Тудың бейнесін жапсыруға үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері**	**мақтанышым!»** **Мақсаты:** Балаларды туған еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін ояту, Отанын сүюге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**	**бағдарлау»** Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Сөздік қор: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Картотека №7 Қазақ халқының қолданылатын ұлттық бұйымдарын таныстыру (торсық, астаулар, сандық, келі келсап, қол диірмен, қамшы).	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу **Ойын:**«Сен білесіңбе?» **Мақсаты:** Суретке	**1.Қазақ тілі** **Міндеті:** Мемлекеттік рәміздері. Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету Елорда–Астана. Елордамен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. **Ойын: «Менің туым»** Мақсаты: Балаларға Ту	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу

	Бұл заттарды қалай не үшін қолданғанын көрсетіп, балалардың оларды қолдануға жағдай жасау. Олар неден жасалғанын балалардан сұрау, жауаптарын толықтыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Ойын:**«Салыстырып тап» **Мақсаты:** Балаларға заттардың ұзындығын, енін, биіктігін салыстырып айырма-шылығын таба білу. **3.Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта алады. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Ойын:**Өз таңдауы бойынша интерактивті панельмен ойын. **3.Шығармашылық іс-әрекет** **Мүсіндеу** **Міндеті:** Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді,	туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Тудың бейнесін жапсыруға, дәріптей алуға үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Ойын:**Өз таңдауы бойынша интерактивті панельмен ойын. **3. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: :** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларды	**Ойын:**«Сен білесіңбе?» **Мақсаты:** Суретке қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта алады. **2.Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:**Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.	**Ойын:**«Сен білесіңбе?» **Мақсаты:** Суретке қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта алады **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Ойын:**«Салыстырып тап» **Мақсаты:** Балаларға заттардың ұзындығын, енін, биіктігін салыстырып айырма-шылығын таба білу. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Сөздік қор: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Картотека №7

	Ойын: «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу **4. Музыка** **Ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге дағдыландыру .	халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **Картотека №5** Билеп тұрған қуыршақты таныстырып, оған ұқсас құрбыларын ермексаздан жасауды ұсыгу. **4.Қазақ тілі** **Міндеті:** Мемлекттік рәміздері. Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету Елорда–Астана. Елордамен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. **Ойын: «Менің туым»** Мақсаты: Балаларға Ту туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Тудың бейнесін жапсыруға, дәріптей алуға үйрету.	аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. **4.Математика негіздері** **Міндеті:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Ойын:**«Салыстырып тап» **Мақсаты:** Балаларға заттардың ұзындығын, енін, биіктігін салыстырып айырма-шылығын таба білу.	**Мақал-мәтел жаттау**. «Үлкенге құрмет, кішіге іззет». **4.Музыка** **Ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге дағдыландыру.	Қазақ халқының қолданылатын ұлттық бұйымдарын таныстыру (торсық, астаулар, сандық, келі келсап, қол диірмен, қамшы). Бұл заттарды қалай не үшін қолданғанын көрсетіп, балалардың оларды қолдануға жағдай жасау. Олар неден жасалғанын балалардан сұрау, жауаптарын толықтыру. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,

					оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Мақал-мәтел жаттау.** «Үлкенге құрмет, кішіге іззет».
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен ұқыпты баламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**Картотека №10** **1.Бақылау.** Суықторғайды бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; салыстыру. Талдау, қорытынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Көркем сөз. А.Меңдібай Қарағай мен шыршының, Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда	**Картотека №15** **1.Бақылау.** Күннің көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. **2.Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын артық заттардан тазарту. **Мақсаты:** Балалардың	**Картотека №16** **1.Бақылау.** Жеңіл көліктерді бақылау. **Мақсаты:** автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды т.рлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз: «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа.	**Картотека №18** **1.Бақылау.** Маусымдық өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:** Қыс басындағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру(күн қысқарады, түн ұзарады). Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу. Көркем сөз: Желтоқсан-қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты тұнжыр қыс деп	**Картотека №13** **1.Бақылау.** Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, және басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің

	алма өсіп тұр Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Сұрақ – жауаптар. **2.Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек. Құстарға дән салу.** **Мақсаты:** Тірі табиғатқа қамқорлық сезімін ояту. **3.Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **4.Балалар мен жеке жұмыс** Оңашаланып қалған балалар мен жұмыс. **5.Еркін ойындар.**	еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» **Мақсаты:** Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** көпшілікке қосылуы қиын балалармен жұмыс. **5.Еркін ойындар.**	Көшеден өтер кезінде, Абайла,қара жанжаққа. Келе жатқан көлікке, Жол бер,өтсін, асықпа! Сұрақ-жауап. **2.Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалау. **Мақсаты:** балаларды бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Қандай пішін жетіспейді?» **Мақсаты:**Геометрия - лық пішіндерді атай білуге үйрету. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс **5.Еркін ойындар**	атайды. **2.Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу, еңбегіне құрметпен қарау. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **3.Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс **5.Еркін ойындар**	ашығында пайда болады. Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан, Ұыс өнерін бастады, терезеге қыраудан, сурет салып тастады. **2.Еңбегі адал жас өрен:** Еңбек. Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Қимылды ойын:** «Ұзын-қысқа» **Мақсаты:** Балалардға өлшемдердің қасиеттерін қабылдау.а үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				

	Тазалық Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу, сабындап. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымық – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін себетке ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. Ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті **»**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті, баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Дидактикалық ойын:** **«Не істеу керек табамыз»** Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	**Сюжетті ролдік ойын:** Бұл қай кезде болады? ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** суреттерге қарап, жыл мезгілдерін құбылыстарын атап оларды ажырату.	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Сақина жасыру»** мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)	**Сахыналау:** «Бір үзім нан» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын:** **«Таныс пішіндер доминосы »** ***(математика негздер)*** **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттақтыру

Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламенжұмыс.** Алинұрға үйшіктің суретін салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жекебаламен жұмыс.** Кларағақағаз, қаламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс.** Өркенге «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	**Жеке баламен жұмыс.** Дианаға сөздерді анық айтуға жаттықтыру	**Жеке баламен жұмыс.** Ерсайынға мақал-мәтел жаттату.
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен ұқыпты баламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Картотека №10	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №18	Картотека №13
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, комуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын: Кім алғыр?** **Мақсаты:**балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	**(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** «Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты:Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** Бояулар сыры Қысқы орманның бірнеше суретін тақтаға ілеміз. Оларға қарап салатын суретті таңдау. Көгілдір қағаз бетіне қоңыр және ақ бояулармен қысқы қар жамылған ағаштың бейнесін	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын: «Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.

				салуды үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл, желтоқсан айы, 3- апта (17.12.2024ж - 20.12. 2024ж. аралығы)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***16.12.2024***	***Сейсенбі*** ***17.12.2024***	***Сәрсенбі*** ***18.12.2024***	***Бейсенбі*** ***19.12.2024***	***Жұма*** ***20.12.2024***
АЙ АТАУЫ	**«Менің Отаным – Қазақстан!»**				
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ	**«Ынтымақ түбі - игілік!»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. **Өнегелі-15 минут «Ынтымақ түбі - игілік!» тақырыбында** ата-аналармен әңгімелесу, ал балаларға осы тақырыпта жан-жақты түсінік бере отырып, өз ойын ашық айта алатын, балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызыушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** - «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-		**«Балалар кітапханасы»жоба аясында** **Туған жер**	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **«Гүлдене бер,**	**SMART BALA жобасы** Дидактикалық ойыны **«Шаршы құрастыр»**	**«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату.

баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)		«Туған жерді сүю парыз, Сүю үшін білу-парыз. Қасиетін ұғу-парыз, Күзетінде тұру-парыз». **Мақсаты:** балалардың туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Суреттер тамашалау. **Сөйлеуді дамыту**	**Қазақстан!»** Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Сурет салу**	Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Математика негіздері**	Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас
Ертеңгілік жаттығу	**Қыс** Бір тізбекте тұру. Жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1. «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 2. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. 7 рет қайталау. 3. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. 4. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. 5 рет қайталау. (13-сурет) 5. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6 реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын»** - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру			
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Ойын- жаттығу : Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **«Мерекеге арналған ойыншықтар»** **Мақсат:** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**(Қарым- қатынас іс –әрекеті)** ***Дәйек сөз: «Ынтымақ түбі – ігілік!»*** **Мақсаты**:Дәйек сөздің мән-мағынасын түсіну, өз ойын еркін білдіре алу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Республикам-мақтанышым!»** **Мақсаты:** Балаларды туған еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін ояту, Отанын сүюге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекет)** **«Шамасы бойынша салыстыр»** Мақсаты: Заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздер**

Кестеге сәйкес ҰІӘ		**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуге үйрету. **Ойын:** «Сен білесің бе?» **Мақсаты:** Сурет бойынша сөйлем құрастырып, сөзге дыбыстық талдау жасау. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Ойын:**Өз таңдауы бойынша интерактивті панельмен ойын.	**1.Қазақ тілі** **Міндеті:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету. №1 «Қыста қар қандай болады бақылау» Мақсаты: қардың түсі қандай қар неге ұқсайды қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Баланың басқақұрдастарым ен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуге үйрету. **Ойын:** «Сен білесің бе?» **Мақсаты:** Сурет бойынша сөйлем құрастырып, сөзге дыбыстық талдау жасау. **Мақсаты:** Суретке қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта алады. **2.Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Кім жоғын тап» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту **3.Қоршаған ортамен таныстыру**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуге үйрету. **Ойын:**«Сен білесіңбе?» **Мақсаты:** Суретке қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта алады **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Шама. беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Ойын:**«Салыстырып тап» **Мақсаты:** Балаларға заттардың ұзындығын, енін, биіктігін салыстырып айырма-шылығын таба білу.

		3.Шығармашылық іс-әрекет **Жапсыру** **Міндеті:**Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. **Картотека №7** Дайын төрт бұрышты түрлі-түсті пішіндерден домалақ шамдарды қиып алып шыршаға жапсыру жұмысын орындауға жағдай жасап үйрету. **4.Қазақ тілі** **Міндеті:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету. №1 «Қыста қар қандай болады бақылау»	**Ойын:**Өз таңдауы бойынша интерактивті панельмен ойын. **3. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Кім жоғын тап» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту **4.Математика негіздері** **Міндеті:** Шама. беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Ойын:**«Салыстырып тап» **Мақсаты:** Балаларға заттардың ұзындығын, енін,	**Міндеті:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Мақал-мәтел жаттау**. «Ынтымақ түбі - игілік!» «Үлкенге құрмет, кішіге іззет». **4. Музыка** **Ойын:** «Үш би» (а,ә) **Мақсаты:** Балалардың би жанырларын	**3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. **Ойын:**«Сүйінші сұрау» Мақсаты: Балаларда, қай уақытта сүйінші сұралатыны жайлы түсінік қалыптастыру. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге,

		Мақсаты: қардың түсі қандай қар неге ұқсайды қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді.	биіктігін салыстырып айырма-шылығын таба білу.	(полька, ұлттық би, иальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.	үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Мақал-мәтел жаттау.** «Ынтымақ түбі - игілік!» «Үлкенге құрмет, кішіге іззет».
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен ұқыпты баламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.		**Картотека №1** **1.Бақылау.** Жаңа түскен қарды бақылау Мақсаты: Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы: Ауыл алды ақша қар Ақша қарда балалар Соғып жатыр аққала Біреуі әйнек ойыпты, Біреуі есік қойыпты Өздеріне шақ қана. Сұрақ-жауаптар. **2.Еңбегі адал жас өрен:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** Балаларды күрекпен қолдана алуды, еңбекке деген құлшынысын арттыру. **3.Қимылды ойын:**	**+Картотека №10** **1.Бақылау.** Суықторғайды бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; салыстыру. Талдау, қорытынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Көркем сөз. А.Меңдібай Қарағай мен шыршының, Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр Жақын келіп қарасам,	**Картотека №6** **1.Бақылау.** Ауладағы ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Ағаштар туралы білімдерін бекіту; салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы: Көркем сөз: Ағаштар М.Әлімбаев Қысыңда да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. **2.Еңбегі адал жас өрен:**	**Картотека №7** **1.Бақылау.** Қара қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарағалардың қысқы тіршілігін бақылау; басқа құстардан айырмашылығын табу (Сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы: Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө.Ақыпбеков. Құстар қыста тоңады Жоқ киетір ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып, Жем іздейді

		«Шар жарылды» **Ойынның барысы:** Тәрбиеші мен он шақты бала қол ұстаса шеңбер жасап, пф-пф-пф-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп, кеңейте береді. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** көпшілікке қосылуы қиын балалармен жұмыс. **5.Еркін ойындар.**	Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Сұрақ – жауаптар. **2.Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек. Құстарға дән салу.** **Мақсаты:** Тірі табиғатқа қамқорлық сезімін ояту. **3.Қимылды ойын:** «Қандай пішін жетіспейді?» **Мақсаты:**Геометрия-лық пішіндерді атай білуге үйрету. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс **5.Еркін ойындар**	**Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** балаларды ағашқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Аулада қандай ағаштар өседі?» **Мақсаты:** Балаларға ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; табиғатқа қамқарлықпен қарауға тәрбиелеу. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс **5.Еркін ойындар**	байғұстар, Қардың астын ақтарып. **2.Еңбегі адал жас өрен:** Еңбек. Алаңды қардан тазалау. **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Үйдің есігін жабайық» **Мақсаты:** Балаларды заттардың өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін себетке ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Қолғап» ертегісін тыңдату. **(Көркем әдебиет»**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** 1.Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:**мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыр).**				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті, ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа әрекеттер		**Кітаппен жұмыс** **«Қыстың ерекшелігі»** **Мақсаты:** Балалар қыс мезгілі туралы түсіндіре алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Сақина жасыру»** мақсаты: Ұлттық ойындарға еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)	**Дидактикалық ойын: «Не істеу керек табамыз»** Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Тыңда да айт». **Мақсаты:** айналадағы заттардың дыбысарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс		**Жеке баламен жұмыс.** Өркенге 1-ден 10 ға дейінгі сандарды үйрету **Математика негіздері** Қарым- қатынас	**Жеке баламен жұмыс.** Дианаға «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жеке баламен жұмыс** Айлинге үйшіктің суретін салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Жеке баламен жұмыс.** Есілге мақал-мәтел жаттату. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен ұқыпты баламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, **комуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары** **серуеннен оралу.**		**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	**(Қарым- қатынас** **іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** «Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты:Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** Бояулар сыры Қысқы орманның бірнеше суретін тақтаға ілеміз. Оларға қарап салатын суретті таңдау. Көгілдір қағаз бетіне қоңыр және ақ бояулармен қысқы қар жамылған ағаштың бейнесін салуды үйрету.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын: «Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.
Балалрдың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан айы, 4- апта (23.12- 27.12.2024ж)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***23.12.2024ж***	***Сейсенбі*** ***24.12.2024ж***	***Сәрсенбі*** ***25.12.2024ж***	***Бейсенбі*** ***26.12.2024ж***	***Жұма*** ***27.12.2024ж***
Бірлік және ынтымақ айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**«Қауіпсіздік ережелері»** **Мақсаты:** қысқы демалыс кезінде сақтауға тиіс қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, өмір қауіпсіздігі туралы сауаттылығын арттыру,	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** **Мақсаты:** тілді дамыту және құндылықтарды дәріптеудегі ананың рөлі. **(Көркем**	**«Smart bala» жобасы** **Мақсаты:** балаларды жаңа технологиямен таныстыра отырып, қалай пайдалану жолдарын үйрету және ұсақ детальдарды пайдаланып, жел диірменін жасауды үйрету, материалдардың	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. **Ойын: - «Арқан тарту»**	**«Жапырақ тамырдан нәр алады»** (Ата – аналарға арналған тренинг)ю **Мақсаты**: Отбасы тәрбиесінде ата-ананың балаға тәрбиелік

әрекеттер)	жауапты болуға, мұқият және сақ жүруге тәрбиелеу. **Ойын:** "Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері" **(Көркем әдебиет)**	**әдебиет)**	негізгі түрлерімен құрастыру тәсілдерін меңгеру, скерліктерін дамыту. Ойлау қаблеттерін дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтиежесіне жетуге тәрбиелеу. **Ойын*:*** «Smart Cut Plus»		ықпалын арттыру, тәрбиелік ықпалының ерекшеліктерін ашып көрсету. **Тренинг:** «Әке мен бала»
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** ***Ойын:*** «Миға шабуыл» ***Мақсаты:*** Сұрақтарға көп жауап беруге	***(Шығармашылық іс-әрекеті)*** ***Ойын:* «Кім жылдам»** ***Мақсаты:*** 4 топқа да тәуілік бөліктері	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** ***Ойын:* «Кім зерек»** ***Мақсаты:*** өткен сандарды жазып, оларды тура және кері санату .	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын:* «Топтастыру» әдісі** ***Мақсаты:*** *Т*үрлі түске боялған асықтармен «Ханталапай» ойынын	***Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын:* Сұрақ-жауап** ***Мақсаты:*** Сұрақтарға көп

	талпындыру. ***(Математика негіздері)***	салынған суреттер беру, балалар қосу арқылы белгілеу және ажыратып айтып беру. ***(Сурет салу)***	***(Математика негіздері)***	ойнатып балаларды 4 топқа бөліп отыруға үйрету.	жауап беруге талпындыру ***(Сөйлеуді дамыту)***
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Ойын: «Миға шабуыл»** **Мақсаты: Сұрақтар арқылы балаларды жылдап жауап беруге дағдыландыру.** **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Ойын:** «Дұрыс тында»	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Ойын:** «Көршісін тап» **Мақсаты: Оқулық дәптермен жұмыс:** Әріптерді қосады, нәтижені анықтап дәптерге жазуға үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	**1. Қазақ тілі** **Міндеті:** Сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Ойын:** «Артық сөзді ата» **Мақсаты:** Қыс, жаз, таңертең,көктем, күз сөздерін табуға дағдыландыру. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Ойын:** « Кім зерек?» **Мақсаты:** уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. ***Ойын:*** **« Сиқырлы әріптер»** ***Мақсаты:*** **Кубикті лақтырып, қандай әріп түссе сол әріптен басталатын сөз ойлап, сөйлем құрастырып буынға бөліп үйрету.** **2. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** -«Теңге ілу» **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Балаларды жалпы** қабылданған	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Жазуды көзбен қадағалай отырып үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Ойын:** «ұзақтық» **Мақсаты:** балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Заттар тобынан 2-3 белгілері

	Мақсаты: Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолдануға үйрету. Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.). Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіту. **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** -«Теңге ілу» **4.Музыка** **Ойын**: **«**Аққалалар мен ақшақарлар»	**Ойын:** « Кім зерек?» **Мақсаты:** уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу **3.Шығармашылық іс-әрекет.** **(**Құрастыру**)** **Міндеті:** Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. **Ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:** 4 топқа да тәулік бөліктері салынған сурет бөліктерін беру арқылы балаларды қосу әдісімен құрастыруға	мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** -«Теңге ілу» **4. Математика негіздері** **Міндеті:** Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Ойын:** «Дәл осындайды тап» **Мақсаты:** Уақыт туралы түсініктерін кеңейту, Бүгін, кеше, ертең, тәулік бқліктері туралы түсінік қалыптастыру.	нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру **Ойын: «Кім көп айтады?»** **Мақсаты:** Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. **4. Музыка** **Ойын:«**Аққалалар мен ақшақарлар»	бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Ойын:**«Дұрыс орында» **Мақсаты:** Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік аласа, тым аласа, өте аласа және керісінше ең аласа, биік ең биік) орналастырып, әр қайсысын санмен белгілеуге үйрету. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді

		дағдыландыру. **4. Қазақ тілі** **Міндеті:** Сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Ойын:** «Артық сөзді ата» **Мақсаты:** Қыс, жаз, таңертең,көктем, күз сөздерін табуға дағдыландыру.			қолдану. **Ойын: «Миға шабуыл»** **Мақсаты:** Сұрақтар арқылы балаларды жылдап жауап беруге дағдыландыру. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** **Балаларды жалпы** қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру **Ойын: «Кім көп айтады?»** **Мақсаты:** Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.

Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен. **Еркін ойындар ойнату**	**1.№ 75** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау **Мақсаты:** ардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру **2. Еңбек:** Қарды жинау **Мақсаты: Жұмысты** бірігіп атқаруға бағыт беру **3.Қимылды ойын: «Кім епті?»** **Мақсаты:** Екі қолға допты қысып , кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгірп келуге үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс:** «Қыс» **Мақсаты:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салу **5.Еркін ойын: «Қуаласпақ»**	**1.№ 76** Мұз сүңгісін бақылау **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **2. Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру **3.Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **4.Баламен жеке жұмыс:** «Сүмелек мұз» **Мақсаты:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет сал	**1.*№77*** Терезедегі өрнектерді бақылау. ***Мақсаты:*** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. ***2. Еңбек:*** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. ***Мақсаты:*** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. ***3.Қимылды ойын:*** «Айлакер түлкі **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу ***4.Баламен жеке жұмыс:*** «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері **Мақсаты:** трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау ***5.Еркін ойын:*** «Әткеншек	***1.№78*** Қыстың негізгі белгілерін бақылау ***Мақсаты:*** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. ***2. Еңбек:*** балабақша ауласын қардан тазартып қою. ***Мақсаты:*** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу ***3. Қимылды ойын:*** «Мұз» **Мақсаты:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру ***4.Баламен жеке жұмыс:*** «Аяз ***Мақсаты:*** тез жүгіруге жаттықтыру ***5.Еркін ойын:*** «Бағдаршам»	***1.№79*** Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. ***Мақсаты:*** өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру ***Еңбек:*** қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру ***Мақсаты:*** алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау ***3.Қимылды ойын: :*** «Соқыр теке ***Мақсаты:*** шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып

		5.Еркін ойын: «Шана»			жаттату. ***4.Баламен жеке жұмыс:*** «Ашық аспан ***Мақсаты:*** Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. ***5.Еркін ойын:*** «Кім алысқа лақтырады?»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және				

	оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын: «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балалард ы заттын белгілерін анықтауға үйрету **Сөйлеуді дамыту**	**Дидактикалық ойын. "Кімнің сөздері".** **Масаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. **Сауат ашу**	**Дидактикалық ойын: «Шыңжырға ертегілерді жинайық»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. **Көркем әдебиет**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** - «Ханталапай» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету. Міндеттері: Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту.	**Ойын: «Тез ал,тез орнына қой!** **Мақсаты:** Балалард ың кеңістіктегі берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**

Балалармен жеке жұмыс	Абсамат Абдирахман себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды	Абдықалық Айша жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасамады.	Адайбек Раяна әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы	Айдынбек Ислам өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	Амалбек Диана зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу**	***«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»*** **Ойын:** «Бес кеней» ***Міндеті:*** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) **Ойын: "Кімнің сөздері".** **Міндеті:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	***Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі*** ***Ойын:*** **«Айтшы қандай?»** ***Міндеті:*** Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету	***Дербес қимыл Қимылды ойын:*** «Кімнің шары алысқа ұшады?» ***Міндеті:*** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***Ойын:*** «Бес асық» ***Міндеті:*** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан айы- қаңтар айы қайталау (30.12- 05.01.2025ж)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.12.2024ж**	**Сейсенбі 31.12.2024ж**	**Сәрсенбі 01.01.2025ж**	**Бейсенбі 02.01.2025ж**	**Жексенбі 05.01.25ж**
АЙ АТАУЫ	***БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ***				
АПТА ДӘЙЕКСӨЗДЕРІ	***“Тірлік, тірлік түбі бірлік!”***				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті –баспа және	**«Қауіпсіздік ережелері»** **Мақсаты:** қысқы демалыс кезінде сақтауға тиіс	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** **Мақсаты:** тілді дамыту және құндылықтарды			**«Жапырақ тамырдан нәр алады»** (Ата – аналарға арналған тренинг

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, өмір қауіпсіздігі туралы сауаттылығын арттыру, жауапты болуға, мұқият және сақ жүруге тәрбиелеу. **Ойын:** "Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері" **(Көркем әдебиет)**	дәріптеудегі ананың рөлі. **(Көркем әдебиет)**			**Мақсаты**: Отбасы тәрбиесінде ата-ананың балаға тәрбиелік ықпалын арттыру, тәрбиелік ықпалының ерекшеліктерін ашып көрсету. **Тренинг:** «Әке мен бала»
Ертеңгілік жаттығу	**Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** ***Ойын:*** «Миға шабуыл» ***Мақсаты:*** Сұрақтарға көп жауап беруге талпындыру. ***(Математика негіздері)***	***(Шығармашылық іс-әрекеті)*** ***Ойын:*** **«Кім жылдам»** ***Мақсаты:*** 4 топқа да тәуілік бөліктері салынған суреттер беру, балалар қосу арқылы белгілеу және ажыратып айтып беру. ***(Сурет салу)***			***Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын:*** **Сұрақ-жауап** ***Мақсаты:*** Сұрақтарға көп жауап беруге талпындыру ***(Сөйлеуді дамыту)***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Ойын: «Миға шабуыл»** **Мақсаты:** Сұрақтар арқылы балаларды жылдап жауап беруге дағдыландыру.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Ойын:** «Көршісін тап» **Мақсаты: Оқулық дәптермен жұмыс:** Әріптерді қосады, нәтижені анықтап дәптерге жазуға үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге			**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Жазуды көзбен қадағалай отырып үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Ойын:** «ұзақтық» **Мақсаты:** балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.

	2.Математика негіздері **Міндеті:** Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Ойын:** «Дұрыс тыңда» **Мақсаты:** Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолдануға үйрету. Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.). Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіту. **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-**	мүмкіндік беру. **Ойын:** « Кім зерек?» **Мақсаты:** уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу **3.Шығармашылық іс-әрекет.** **(**Құрастыру**)** **Міндеті:** Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. **Ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:** 4 топқа да тәулік бөліктері салынған сурет бөліктерін беру арқылы балаларды қосу әдісімен құрастыруға дағдыландыру. **4. Қазақ тілі** **Міндеті:** Сөздерді дәл және дұрыс қолдануға,			**Ойын:**«Дұрыс орында» **Мақсаты:** Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік аласа, тым аласа, өте аласа және керісінше ең аласа, биік ең биік) орналастырып, әр қайсысын санмен белгілеуге үйрету. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Ойын: «Миға шабуыл»** **Мақсаты:** Сұрақтар арқылы балаларды жылдап жауап беруге дағдыландыру. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Балаларды жалпы** қабылданған

	ұлт қазынасы» **Ойын:** -«Теңге ілу» **4. Музыка** **Ойын:«**Аққалалар мен ақшақарлар»	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **білуге үйрету.** **Ойын:** «Жарыс» **Мақсаты:** таңертен, күндіз, кеш, түн, бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні күндерді ажыраты білууге үйрету.			нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру **Ойын: «Кім көп айтады?»** **Мақсаты:** Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**1.№ 75** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау **Мақсаты:** ардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру **2. Еңбек:** Қарды жинау **Мақсаты:** Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру **3.Қимылды ойын: «Кім епті?»**	**1.№ 76** Мұз сұңгісін бақылау **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **2. Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру **3.Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **4.Баламен жеке жұмыс:**			***1.№79*** Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. ***Мақсаты****:* өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру ***Еңбек:*** қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру ***Мақсаты:*** алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау***3.Қимылды ойын: :*** «Соқыр теке ***Мақсаты:*** шеңберде тез

	Мақсаты: Екі қолға допты қысып , кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгірп келуге үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс:** «Қыс» **Мақсаты:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салу **5.Еркін ойын: «Қуаласпақ»**	«Сүмелек мұз» **Мақсаты:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет сал **5.Еркін ойын: «Шана»**			жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. ***4.Баламен жеке жұмыс:*** «Ашық аспан ***Мақсаты:*** Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. ***5.Еркін ойын:*** «Кім алысқа лақтырады?»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				

Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын: «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету **Сөйлеуді дамыту**	**Дидактикалық ойын. "Кімнің сөздері".** **Масаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. **Сауат ашу**			**Ойын: «Тез ал,тез орнына қой!** **Мақсаты:** Балалардың кеңістіктегі берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	Абсамат Абдирахман себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды	Абдықалық Айша жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасамады.			Амалбек Диана зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер),**	***«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»*** **Ойын:** «Бес кеней» ***Міндеті:*** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) **Ойын: "Кімнің сөздері".** **Міндеті:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту			**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***Ойын:*** «Бес асық» ***Міндеті:*** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, қаңтар айы, 1- апта (06.01.2025ж - 10.01. 2025ж. аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.01.2025**	**Сейсенбі 07.01.2025**	**Сәрсенбі 08.01.2025**	**Бейсенбі 09.01.2025**	**Жұма 10.01.2025**
АЙ АТАУЫ	**«Заң және тәртіп»**				
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ	**«Тәртіп жауапкершіліктің – бірінші қаруы»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. **Өнегелі-15 минут «Талап бар жерде, тәртіп бар» тақырыбында** ата-аналармен әңгімелесу, ал балаларға осы тақырыпта жан-жақты түсінік бере отырып, өз ойын ашық айта алатын, балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызығушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** - «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Демалысты қалай өткіздің?»** Мақсаты: Балалар		**SMART BALA жобасы** Дидактикалық ойыны	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** Бояулар сыры	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»**

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	мерекелі демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайлы сөйлем құрастыру. **Сөйлеуді дамыту**		**«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Математика негіздері**	Қысқы орманның бірнеше суретін тақтаға ілеміз. Оларға қарап салатын суретті таңдау. Көгілдір қағаз бетіне қоңыр және ақ бояулармен қысқы қар жамылған ағаштың бейнесін салуды үйрету. **Сурет салу**	Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Ертеңгілік жаттығу	**Қыс** Бір тізбекте тұру. Жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1. «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 2. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. 7 рет қайталау. 3. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. 4. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. 5 рет қайталау. (13-сурет) 5. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6 реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын»** - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу :** Дәмді тағам ішеміз,				

	Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **«Қысқы табиғат»** Мақсаты: Балаларға мезгілдер туралы түсінік беру. Қыстың бейнесінінің суретін салып қайшымен қырқып желімдеуге үйрету. Табиғатты сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Сурет салу**		**(Қарым- қатынас іс – әрекеті)** **Дәйексөз:** **«Талап бар жерде тәртіп бар»** **Мақсаты**:Дәйексөздің мән-мағынасын түсіну, өз ойын еркін білдіре алу.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет **«Ұ дыбысы»** Мақсаты: «Ұ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Бұл ойын биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды жаттықтыру мақсатында өтіледі. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге **Ойын: Суретке қарап сөйлем құрау** **Мақсаты:** Суретке қарап зат есімдерді жалпылаушы сөздерді дұрыс қолданып, сөйлем құрау		**1.Қазақ тілі** **Міндеті:** Жабайы жануарлар.Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру. Қарапайым сұрақ қойып, оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. **Ойын:**«Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын:** Сөйлем құрастыр	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын:** Сөйлем

	2.Математика анегіздері **Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Ойын:«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **3.Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:** Баланың Сөздік қорларын,зейінін, тапқырлығын дамыту. **4. Музыка** **Ойын:** «Үш гүл – үш түрлі көңіл күй» **Мақсаты:** Көңілді сабырлы және мұңды музыкалық шығармалардыьаж		аңдардың жүрісін салып, санай алады. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. **Ойын:** Қай ертегі? **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **3. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:«Соқыр теке»** **Мақсаты:** Баланың Сөздік қорларын,зейінін, тапқырлығын дамыту. **4.Математика анегіздері** **Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен	**Мақсаты:** Суретке қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта алады. **2.Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Баланың Сөздік қорларын,зейінін, тапқырлығын дамыту. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); **Мақал-мәтел жаттау**. «Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтуға тілі жоқ» **4. Музыка** **Ойын:** «Үш гүл –	құрастыр **Мақсаты:** Суретке қарап сөйлем құрастырып, сөздердің санын айта алады. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Ойын:«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге **Ойын: Суретке қарап сөйлем құрау** **Мақсаты:** Суретке

	ырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.		денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Ойын:«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	үш түрлі көңіл күй» **Мақсаты:** Көңілді сабырлы және мұңды музыкалық шығармалардыьажыра та білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.	қарап зат есімдерді жалпылаушы сөздерді дұрыс қолданып, сөйлем құрау **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); **Мақал-мәтел жаттау**. «Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтуға тілі жоқ»
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен ұқыпты баламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**Картотека №17** **1.Бақылау.** Қардың түсуін бақылау **Мақсаты:** Балаларға қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы:		**Картотека №1** **1.Бақылау.** Жердегі қатқан мұзды бақылау. Мақсаты: Балаларға Мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті	**Картотека №2** **1.Бақылау.** Ағаштарға түскен қырауды бақылау. **Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен** ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп	**Картотека №3** **1.Бақылау.** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. **Мақсаты:** Қардың Жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде

	Көркем сөз Қыс Т.Молдағалиев. Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың. Сұрақ-жауаптар. **2.Еңбегі адал жас өрен:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Мақсаты:** Бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. **3.Қимылды ойын:** «Құрсауды дөңгелету» **Ойынның барысы:** Үш-төрт бала тәрбиешіге қарама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады. Тәрбиеші құрсауды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай дөңгелетеді. Балалар		қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Сұрақ жауаптар. Көркем сөз. Мұзафар Әлімбаев. Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Еүнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Сұрақ – жауаптар. **2.Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек.** Сөредегі ойыншықтарды ретке келтіру. **Мақсаты:** балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Түлкі мен қаздар» **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу **4.Балалар мен жеке**	көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Бақылау барысы: Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, сурет салып тастады. **2.Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек: Бөлме гүлдердің түбін қопсыту.** **Мақсаты:** балаларды бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Суыққойлар» **Мақсаты:** Балаларға қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,	қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **2.Еңбегі адал жас өрен:** Еңбек. Алаңды қардан тазалау. Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Төбеде доп қуу» **Мақсаты:** Балаларды шапшаң, дербес қимыл әрекетке үйрету. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарына тез ренжіп қалатын балалармен

	құрсауды дөңгелетуді және ұстауды жақсы үйренген кезде бір-бірімен өздері ойнай алады. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** көпшілікке қосылуы қиын балалармен жұмыс. **5.Еркін ойындар.**		**жұмыс:** Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс **5.Еркін ойындар**	тапқырлық таныта білуге баулу. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс **5.Еркін ойындар**	жұмыс. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – тамақтың атасы, Ынтымық – көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін себетке ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Қолғап» ертегісін тыңдату. **(Көркем әдебиет»**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** 1.Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:**мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз»				

	мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыр).**				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті, ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа әрекеттер	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Суретшінің қатесін тап»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін шоғырландырып, ойлау,қабілеттерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**		**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Ақ терек-көк терек»** мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Кітаппен жұмыс** **«Қыстың ерекшелігі»** **Мақсаты:** Балалар қыс мезгілі туралы түсіндіре алады. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс** Мұхаммедризаға үйшіктің суретін салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		**Жеке баламен жұмыс.** Кларaға «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жеке баламен жұмыс.** Дианаға 1-ден 10 ға дейінгі сандарды үйрету **Математика негіздері**	**Жеке баламен жұмыс.** Ерсайынға мақал-мәтел жаттату. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен ұқыпты баламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, комуникативтік, шығармашылық эксперименталь дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **«Аққала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу**		**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **«Аққала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу**	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, қаңтар айы, 2- апта (13.01.2025ж – 17.01. 2025ж. аралығы)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 13.01.2025***	***Сейсенбі 14.01.2025***	***Сәрсенбі 15.01.2025***	***Бейсенбі 16.01.2025***	***Жұма 17.01.2025ж***
АЙ АТАУЫ	**«Заң және тәртіп»**				
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ	**«Дүниеде достық заңынан асқан заң жоқ»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. **Өнегелі-15 минут «Дүниеде достық заңынан асқан заң жоқ» тақырыбында** ата-аналармен әңгімелесу, ал балаларға осы тақырыпта жан-жақты түсінік бере отырып, өз ойын ашық айта алатын, балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызыушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** - «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**(Қарым- қатынас іс –әрекеті)** Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын:** «Мен айтқан дыбысты тап» **Мақсаты:** дыбысты сөздер ішінде дұрыс естуге, ажырата білуге үйрету,сөздік қорларын көбейту. **Сөйлеуді дамыту**	**«Балалар кітапханасы» жоба аясында** **Мақсаты:** «Қыс қызығы» тақырыбына шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **Ойын:** «Қызықты кітаптар» **(Көркем әдебиет)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекет)** **«Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Бұл ойын биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды жаттықтыру мақсатында өтіледі.	**SMART BALA жобасы Математика негіздері** **«Сиқырлы қалта»** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару **Математика негіздері**	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **«Әсем шырша»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Үшбұрыш пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. **Сурет салу**
Ертеңгілік жаттығу	**Қыс** Бір тізбекте тұру. Жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 6. «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 7. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. 7 рет қайталау. 8. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. 9. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. 5 рет қайталау. (13-сурет) 10. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6 реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын»** - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп,				

	қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу :** Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**(Қарым- қатынас іс – әрекеті)** **Дәйек сөз: «Дүниеде достық заңынан асқан заң жоқ»** **Мақсаты**:Дәйек сөздің мән-мағынасын түсіну, өз ойын еркін білдіре алу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқтап көмектес»** Мақсаты: Фонетикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыруды үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **«Мерекеге арналған ойыншықтар»** **Мақсат:** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **Жапсыру**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«З дыбысы»** Мақсаты: «З» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекет)** **«Пішіндерді орнына орналастыр»** Мақсаты: Балаларды геометриялық пішін шаршы, шеңбер, үшбұрыш, сопақша, тікбұрышпен таныстыру. Әртүрлі тәсілмен керекті пішінді таңдай білуге үйрету. **Математика негіздері**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** балаларды бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. **Ойын: «Сөзді аяқтап көмектес»** Мақсаты: Фонетикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыруды үйрету. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Ойын:«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Балаларға үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Қағып алда айт» **Мақсаты:** буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, **Ойын:** «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **3.Шығармашылық іс-әрекеті** **Мүсіндеу** Ойдан өзбетінше	**1.Қазақ тілі** **Міндеті:** Қысқы киім. Киімінің қазақша атауларымен таныстыру; оларды топтай алуғаүйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, айыра білу. **Ойын:**«Қуыршақтың қысқы киімі» **Мақсаты:** Балалар қуыршақ қыс мезгілінде қалай киінеді және олардың аталуын білу. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, **Ойын:** «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Балаларға үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Қағып алда айт» **Мақсаты:** буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету. **2.Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** Орамал тастамақ» **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін дамыту. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Балаларға үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Қағып алда айт» **Мақсаты:** буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Ойын:«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта

	оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу **3.Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:**«Орамал тастамақ» **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін дамыту. **4. Музыка Ойын:** «Қазақша оюды қимылмен жаса» **Мақсаты:** Қазақ халқының би өнері мен таныстыру. Халқымыздың би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздыңаса бай ауыз әдебиетімен жалпы дүние танымына сай арман-мұраттарынбейнеле йтінқимылдар жүйесін	мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **4.Қазақ тілі** **Міндеті:** Қысқы киім. Киімінің қазақша атауларымен таныстыру; оларды топтай алуғаүйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, айыра білу. **Ойын:**«Қуыршақтың қысқы киімі» **Мақсаты:** Балалар қуыршақ қыс мезгілінде қалай киінеді және олардың аталуын білу.	қызығушылығын дамыту. **3. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:**«Орамал тастамақ» **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін дамыту. **4.Математика негіздері** **Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Ойын:«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта	еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну **4. Музыка** **Ойын:** «Қазақша оюды қимылмен жаса» **Мақсаты:** Қазақ халқының би өнері мен таныстыру. Халқымыздың би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын , ол халқымыздыңаса бай ауыз әдебиетімен жалпы дүние танымына сай арман-мұраттарынбейнел ейтінқимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.	білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** балаларды бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. **Ойын: «Сөзді аяқтап көмектес»** Мақсаты: Фонетикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыруды үйрету **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары

	құрайтынын түсіндіру.		білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.		(маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен ұқыпты баламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**Картотека №1** **1.Бақылау.** «Жаңа түскен қарды бақылау». Мақсаты: Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы: Ауыл алды ақша қар Ақша қарда балалар Соғып жатыр аққала Біреуі әйнек ойыпты, Біреуі есік қойыпты Өздеріне шақ қана. Сұрақ-жауаптар. **2.Еңбегі адал жас өрен:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** Балаларды күрекпен қолдана алуды, еңбекке деген құлшынысын арттыру.	**Картотека №2** **1.Бақылау.** «Мұзды өрнекті бақылау» **Мақсаты:** Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру.. Бақылау барысы: Балаларды терезеге жақындатып апарып,ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстыру. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Сұрақ-жауаптар. **2.Еңбегі адал жас өрен:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** Балаларды күрекпен қолдана алуды,	**Картотека №12** **1.Бақылау.** «Қардағы құс іздері» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Із дегеніміз не? Сұрақ-жауаптар. Көркем сөз. Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. **2.Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек. Қардан қала**	**Картотека №19** **1.Бақылау.** «Қардағы іздерді бақылау». **Мақсаты:** Қардағы іздерді ажырата алуға үйретуді жалғастыру, ересек адаммен баланың, жануарлар мен құстардың іздерін. Бақылау барысы: Жаңа жауған қар аппақ ақ мамық ұлпа сияқты, сондықтан кез келгеніз жақсы көрінеді. Оған қарап кімнің жүргенін, ұшып келгенін ажырата алуға болады. **2.Еңбегі адал жас өрен: Еңбек:** Қардан қуыршаққа қалай үй жасауға болатынын көрсету.	**Картотека №13** **1.Бақылау.** «Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, және басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан, Ұыс өнерін

	3.Қимылды ойын: «Шар жарылды» **Ойынның барысы:** Тәрбиеші мен он шақты бала қол ұстаса шеңбер жасап, пф-пф-пф-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп, кеңейте береді. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** көпшілікке қосылуы қиын балалармен жұмыс. **5.Еркін ойындар.**	еңбекке деген құлшынысын арттыру. **3.Қимылды ойын:** «Трамвай» Ойыны. **Ойынның барысы:** Балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екіден бөлменің қабырғасын жағалай жүреді. Тәрбиеші бөлменің кез келген жерінде тұрады. Қолында үш түсті сары, қызыл, жасыл жалауша болады. Балалар тәрбиешіге дейін жүгіріп келеді. **4.Балалар мен жеке жұмыс** Жаңа жылға арналған тақпар жаттау **5.Еркін ойындар.**	**тұрғызуға қар жинау.** **Мақсаты:** Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. **3.Қимылды ойын:** «Ізбе-із» **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу, ептілікке баулу. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс **5.Еркін ойындар**	**Мақсаты:** Үйдің үлкендігін қуыршақтың үлкендігімен салыстыру. Ақырын асықпай есік терезесін ойып алу. **3.Қимылды ойын:** «Қыдыруға барайық» **Ойын барысы:** Балалар бөлменің жан жағына қойылған орындықтарға отырады. Тәрбиеші біреуінің жанына жақындап келеді де, оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады, осылай тәрбикші 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды екі айналып өтеді. «Үйге!, Үйге!» деген белгі бойынша балалар орындарына жүгіреді. Ойын осылай жалғасады. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс **5.Еркін ойындар**	бастады, терезеге қыраудан, сурет салып тастады. **2.Еңбегі адал жас өрен:** Еңбек. Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Қимылды ойын:** «Ұзын-қысқа» **Мақсаты:** Балалардға өлшемдердің қасиеттерін қабылдау.а үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. **5.Еркін ойындар**

Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін себетке ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Арыстан мен тышқан» ертегісін тыңдату. **(Көркем әдебиет»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** 1.Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:**мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыр).**

Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті, ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа әрекеттер	**Дидактикалық ойын:** **«Өзара айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Қарым- қатынас іс –әрекеті **Сөйлеуді дамыту**	**Кітаппен жұмыс** **«Біз бақытты баламыз»** **(Өленді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Суреттің жалғасын тауып жалғастыр» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ұшты-ұшты»** мақсаты: Ұлттық ойындарға еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс** Дианаға сурет салып, түстерді дұрыс таңдай алуға алуды үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Жеке баламен жұмыс.** Өркенге тақпақ жаттату. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жеке баламен жұмыс** Алинұрға «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жеке баламен жұмыс** Кларағa қуыршақтың суретін салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Жеке баламен жұмыс.** Дианаға 10-нан 1- ге дейін кері санауды үйрету **Математика негіздері**
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен ұқыпты баламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен. Балалардың іс-әрекеті	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **«Айырмашылығын**	**(Қарым- қатынас** **іс–әрекеті, танымдық іс-әрекет,**	**(Қарым- қатынас** **іс–әрекеті, танымдық іс-әрекет,**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** дидактикалық ойын

(ойын, танымдық, **комуникативтік, шығармашылық эксперименталь дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары**	**дидактикалық ойын.** **Әдемі моншақ»** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.	**тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	**зерттеу іс-әрекеті)** Дидактикалық ойын **«Қуыршақпен танысайық»** **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.	**зерттеу іс-әрекеті)** **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар» **Мақсаты**:Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу.	**«Мені қайтала»** **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, қаңтар айы, 3-апта (20.01.2025ж – 24.01. 2025ж. аралығы)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 20.01.2025***	***Сейсенбі 21.01.2025***	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
АЙ АТАУЫ	**«Заң және тәртіп»**				
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ	**«Тәртіп – тәрбие бастауы»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. **Өнегелі-15 минут «Тәртіп – тәрбие бастауы» тақырыбында** ата-аналармен әңгімелесу, ал балаларға осы тақырыпта жан-жақты түсінік бере отырып, өз ойын ашық айта алатын, балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызыушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** - «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** **«Аққала соққан бала»**	**(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)** **«Менің сүйікті ойыншығым»**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекет) «Жедел жәрдем көлігі»** Мақсаты: Айнала	**SMART BALA жобасы** **«Сиқырлы қалта»** **Мақсаты:** 10

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше **Сөйлеуді дамыту**	Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Сөздік қорын байыту. Аққаланың суретін салуға үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Сурет салу**	Мақсаты: ойыншықтар туралы түсінік беру. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **Мүсіндеу**	қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.	көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару **Математика негіздері**
Ертеңгілік жаттығу	**Қыс** Бір тізбекте тұру. Жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 11. «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 12. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. 7 рет қайталау. 13. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. 14. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. 5 рет қайталау. (13-сурет) 15. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6 реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын»** - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу :** Дәмді тағам ішеміз,				

	Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **«Дәрумендер»** Мақсаты: Балаларға дәрумен туралы түсінік беру. Олардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. Көкөністер мен жемістерді жапсыруға үйрету. **Жапсыру**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** Қыс азығын жинайтын жануарлар ..... Қыста ұйықтайтын жануарлар ..... Қыс азығын іздейтін жануарлар ..... **Қоршаған ортамен танысу**	**(Қарым- қатынас іс –әрекеті)** **«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білу, сипаттап бере алу. **Қазақ тілі**	**(Қарым- қатынас іс –әрекеті)** **«К дыбысы»** Мақсаты:«К» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекет)** **«Пішіндерді орнына орналастыр»** Мақсаты: Балаларды геометриялық пішін шаршы, шеңбер, үшбұрыш, сопақша, тікбұрышпен таныстыру. Әртүрлі тәсілмен керекті пішінді таңдай білуге үйрету. **Математика негіздері**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Ойын: «Бұл кім?»**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **Ойын:** «Қағып алда айт» **Мақсаты:** буындардан ауызша	**1.Қазақ тілі** **Міндеті:** Азық-түлік. Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру. **Ойын:**«Дәрумендер»	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **Ойын:** «Қағып алда айт» **Мақсаты:** буындардан ауызша	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **Ойын:** «Қағып алда айт» **Мақсаты:** буындардан ауызша

	Мақсаты: Фонетикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыруды үйрету. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну. **«Бұл қай пішін?»** Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, пішін, түрін ажырата білуге үйрету. **3.Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Ақсерек-көксерек» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, шыдамдылыққа	сөздер құрастыруға үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. **Ойын:** «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **3.Шығармашылық іс-әрекеті** **Жапсыру** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **4.Қазақ тілі**	**Мақсаты:** Балаларға дәрумен туралы түсінік беру. Олардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. Көкөністер мен жемістердің қазақша атауларын үйрету**.** **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. **Ойын:** «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **3. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:**«Ақсерек-көксерек» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, шыдамдылыққа	сөздер құрастыруға үйрету. **2.Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Ақсерек-көксерек» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр). Оиын: **«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы балалардың түсініктерін	сөздер құрастыруға үйрету. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну. **«Бұл қай пішін?»** Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, пішін, түрін ажырата білуге үйрету. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Ойын: «Бұл кім?»**

	тәрбиелеу **4. Музыка** **Қимылды ойын:** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:** Балаларға лирикалық вальс ырғағындағы баяу әндерді қабылдауды, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білуді, әннің қарқынының өзгеруін байқауды, шығармаларды сипаттай білуді үйрету.	**Міндеті:** Азық-түлік. Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру. **Ойын:**«Дәрумендер» **Мақсаты:** Балаларға дәрумен туралы түсінік беру. Олардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. Көкөністер мен жемістердің қазақша атауларын үйрету**.**	тәрбиелеу. **4.Математика негіздері** **Міндеті:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну. **«Бұл қай пішін?»** Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, пішін, түрін ажырата білуге үйрету.	қалыптастыру. **4.Музыка** **Қимылды ойын:** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:** Балаларға лирикалық вальс ырғағындағы баяу әндерді қабылдауды, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білуді, әннің қарқынының өзгеруін байқауды, шығармаларды сипаттай білуді үйрету.	Мақсаты: Фонетикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыруды үйрету. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр). Оиын: **«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен ұқыпты баламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен.	**Картотека №18** **1.Бақылау.** **«Қыста қар қандай болады бақылау»** **Мақсаты:** қардың түсі қандай қар неге ұқсайды қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді. 2. **Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек :** ауланы кішкене күректермен жинау. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. **3.Қимылды ойын**: Машина мен торғайлар **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс **5.Еркін ойындар**	**Картотека №13** **1.Бақылау.** Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, және басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан, Ұыс өнерін бастады, терезеге қыраудан, сурет салып тастады. **2.Еңбегі адал жас өрен:** Еңбек. Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Қимылды ойын:** «Ұзын-қысқа» **Мақсаты:** Балалардға	**Картотека №2** **1.Бақылау.** «Мұзды өрнекті бақылау» **Мақсаты:** Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру.. Бақылау барысы: Балаларды терезеге жақындатып апарып,ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстыру. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Сұрақ-жауаптар. **2.Еңбегі адал жас өрен:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** Балаларды күрекпен қолдана алуды, еңбекке деген құлшынысын арттыру. **3.Қимылды ойын:** «Трамвай» Ойыны. **Ойынның барысы:** Балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екіден бөлменің	**Картотека №12** **1.Бақылау.** «Қардағы құс іздері» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Із дегеніміз не? Сұрақ-жауаптар. Көркем сөз. Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. **2.Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек. Қардан қала тұрғызуға қар жинау.** **Мақсаты:** Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. **3.Қимылды ойын:** «Ізбе-із» **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу, ептілікке баулу. **4.Балалар мен жеке**	**Картотека №1** **1.Бақылау.** «Жаңа түскен қарды бақылау». Мақсаты: Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы: Ауыл алды ақша қар Ақша қарда балалар Соғып жатыр аққала Біреуі әйнек ойыпты, Біреуі есік қойыпты Өздеріне шақ қана. Сұрақ-жауаптар. **2.Еңбегі адал жас өрен:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** Балаларды күрекпен қолдана алуды, еңбекке деген құлшынысын арттыру. **3.Қимылды ойын:** «Шар жарылды» **Ойынның барысы:** Тәрбиеші мен он шақты бала қол ұстаса шеңбер жасап, пф-пф-пф-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп, кеңейте береді. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** көпшілікке

		өлшемдердің қасиеттерін қабылдау.а үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. **5.Еркін ойындар.**	қабырғасын жағалай жүреді. Тәрбиеші бөлменің кез келген жерінде тұрады. Қолында үш түсті сары, қызыл, жасыл жалауша болады. Балалар тәрбиешіге дейін жүгіріп келеді. **4.Балалар мен жеке жұмыс** Қар туралы тақпақ жаттау **5.Еркін ойындар.**	**жұмыс:** Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс **5.Еркін ойындар**	қосылуы қиын балалармен жұмыс. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін себетке ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Қызыл телпек» ертегісін тыңдату. **(Көркем әдебиет»**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **«Ұйқы ашар жаттығулар»**				

шаралары	1.Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:**мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыр).**				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті, ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа әрекеттер	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ушты-ушты»** мақсаты: Ұлттық ойындарға еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)	Қарым- қатынас іс –әрекеті **Сөйлеуді дамыту «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты:** Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты:Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика негіздері**	**«Тымақ»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып Тымақты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс** Ерсайынға 10-нан 1- ге дейін кері санауды үйрету **Математика негіздері**	**Жеке баламен жұмыс.** Кларағa мақал-мәтел жаттату. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жеке баламен жұмыс.** Дианаға 10-нан 1- ге дейін кері санауды үйрету **Математика негіздері**	**Жеке баламен жұмыс.** Өркенге қалам, қағазды дұрыс пайдалану дағдыларын үйрету.	**Жеке баламен жұмыс.** Айлинге қазақ әліппиіндегі дауысты дыбыстарды үйрету.

Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен ұқыпты баламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, **комуникативтік, шығармашылық эксперименталъдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекет)** **«Сиқырлы қалта»** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару **Математика негіздері**	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **«Аққала соққан бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Баланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын: «Дүкенші»** Мақсаты: Балалар бір-бірін тыңдап, сұрақтар қойып, жауап беріп ойнауды түсінеді. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **«Торсық»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекет)** **«Ыдыстағы санға сәйкес сал» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, ыдыстағы көрсетілген санға сәйкес санап салу. **Математика негіздері**
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, қаңтар айы, 4- апта (27.01.2025ж - 31.01. 2025ж. аралығы)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 27.01.2025***	***Сейсенбі 28.01.2025***	***Сәрсенбі 29.01.2025***	***Бейсенбі 30.01.2025***	***Жұма 31.01.2025***
АЙ АТАУЫ	**«Заң және тәртіп»**				
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ	**«Әділ заң – аспан тірегі»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. **Өнегелі-15 минут «Әділ заң – аспан тірегі» тақырыбында** ата-аналармен әңгімелесу, ал балаларға осы тақырыпта жан-жақты түсінік бере отырып, өз ойын ашық айта алатын, балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, еңбектенуге деген қызыушылықты арттыру, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** - «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар)	**(Қарым- қатынас іс–әрекеті) Дидактикалық ойын: «Біз нені естиміз»** **Мақсаты:**	**«Балалар кітапханасы» жоба аясында** **Мақсаты: «Бала – біздің болашақ»**	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **«Әжеге арналған орамал»**	**SMART BALA жобасы Математика негіздері** **«Сиқырлы қалта»**	**(Қарым- қатынас іс–әрекеті) «Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	дыбыстарды дұрыс естуге, зейінді болуға, қатесіз айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**(Өлеңді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**	Мақсаты: Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. **Сурет салу**	**Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару **Математика негіздері**	эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет**
Ертеңгілік жаттығу	**Қыс** Бір тізбекте тұру. Жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 16. «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 17. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. 7 рет қайталау. 18. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. 19. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. 5 рет қайталау. (13-сурет) 20. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6 реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын»** - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды мақтанышпен айту, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу :**				

	Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**(Қарым- қатынас іс –әрекеті)** **Дәйек сөз:** **«Әділ заң – аспан тірегі»** **Мақсаты**:Дәйек сөздің мән-мағынасын түсініп, жаттап алу, өз ойын еркін білдіре алуға тәрбиелеу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқтап көмектес»** Мақсаты: Фонетикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыруды үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **«Қуыршақ Айгерімге арналған тымақ»** Мақсаты: Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«І дыбысы»** Мақсаты:«І» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеуіс-әрекет)** **«Сыңарын тап»** **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Ойын: «Сөзді**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Ойын:** «Мен әдемі жазамын» **Мақсаты:** дәптар,	**1.Қазақ тілі** **Міндеті:** Қандай түстер. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдердіпайдал ануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай?	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Ойын:** «Мен әдемі жазамын»	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Ойын:** «Мен әдемі жазамын» **Мақсаты:** дәптар, қаламмен ұқыпты

	аяқтап көмектес» Мақсаты: Фонетикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыруды үйрету. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. **Ойын:«Салыстыр»** Мақсаты: Сандарды, геометриялық пішіндерді салыстыра білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **3.Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт**	қаламмен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Ойын:** «Бұл қай ертегі» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **3.Шығармашылық іс-әрекеті** **Құрастыру** Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **4.Қазақ тілі**	сұрағына жауап беруге үйрету. **Ойын:**«Суретке қарап, сөйлем құрастыру» **Мақсаты:** Балалар карточкалардан қалаған суреттерін алып, суретке қарап өз ойын жинақтап айта алуға дағдылану. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Ойын:** «Бұл қай ертегі» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **3. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Үш қасқыр»	**Мақсаты:** дәптар, қаламмен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **2.Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Үш қасқыр» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, асық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Ойын: **«Бұл қай кезде болады?»**	жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. **Ойын:«Салыстыр»** Мақсаты: Сандарды, геометриялық пішіндерді салыстыра білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Ойын: «Сөзді аяқтап көмектес»** Мақсаты: Фонетикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды

	қазынасы» **Ойын:** «Үш қасқыр» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, асық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. **4. Музыка** **Ойын:** «Әуенді релаксация: Қыс» **Мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка арқылы балаларға бейнені елестетуді үйрету.	**Міндеті:**Қандай түстер. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. **Ойын:**«Суретке қарап, сөйлем құрастыру» **Мақсаты:** Балалар карточкалардан қалаған суреттерін алып, суретке қарап өз ойын жинақтап айта алуға дағдылану.	**Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, асық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. **4.Математика негіздері** **Міндеті:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. **Ойын:«Салыстыр»** Мақсаты: Сандарды, геометриялық пішіндерді салыстыра білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. **4.Музыка** **Ойын:** «Әуенді релаксация: Қыс» **Мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка арқылы балаларға бейнені елестетуді үйрету.	жалғастыруды үйрету **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Ойын: **«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен ұқыпты баламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен.	**Картотека №19** **1.Бақылау.** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақшақар. Сұрақ-жауаптар. **2.Еңбегі адал жас өрен:** Еңбек. Қардан құрылыс тұрғызу. **Мақсаты:** Балаларға қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Допты домалат» **Мақсаты:** Балалар	**Картотека №1** **1.Бақылау.** «Жаңа түскен қарды бақылау». Мақсаты: Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы: Ауыл алды ақша қар Ақша қарда балалар Соғып жатыр аққала Біреуі әйнек ойыпты, Біреуі есік қойыпты Өздеріне шақ қана. Сұрақ-жауаптар. **2.Еңбегі адал жас өрен:** Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** Балаларды күрекпен қолдана алуды, еңбекке деген құлшынысын арттыру. **3.Қимылды ойын:** «Шар жарылды» **Ойынның барысы:** Тәрбиеші мен он шақты бала қол ұстаса шеңбер жасап, пф-пф-пф-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп, кеңейте береді. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** көпшілікке	**Картотека №8** **1.Бақылау.** «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен,бұтақтарының қалай орналасуынан танып,иайыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу Сұрақ-жауаптар. **2.Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек.** Ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** Балаларға қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. **3.Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар» **Мақсаты:** шарт бойынша ойын тәрбін сақтап ойнау, баларды ептілікке баулу. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарымен	**Картотека №6** **1.Бақылау.** «Желді бақылау». **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Сұрақ-жауаптар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? **Көркем сөз:** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **2.Еңбегі адал жас өрен:** **Еңбек:** Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескіндерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып,, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйіне көшіру. **3.Қимылды ойын:** «Аққу-қаздар» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарымен шығысалмай қалатын балалармен жұмыс	**Картотека №14** **1.Бақылау.** «Шырша ағашын бақылау» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын толықтыру. Бақылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екекндігін аңғарту. Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады. Себебі ол әрқашан жап-жасыл. Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, деніміздің сау болуына көмектеседі. Сұрақ-жауаптар. **2.Еңбегі адал жас өрен:** Ауланы қардан тазарту. **Мақсаты:** Балаларды күрекпен қолдана алуды, еңбекке деген құлшынысын арттыру. **3.Қимылды ойын:** «Кім шапшаң?» **Ойынның барысы:**

	әртүрлі доптарды домалатып, мәреге жеткізу,ептілікке, шапшаңдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға жаттықтыру. **4.Балалар мен жеке жұмыс:** Достарына тез ренжіп қалатын балалармен жұмыс. **5.Еркін ойындар**	қосылуы қиын балалармен жұмыс. **5.Еркін ойындар.**	шығысалмай қалатын балалармен жұмыс **5.Еркін ойындар**	**5.Еркін ойындар**	Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші үшке дейін санағанша өз орындарына тұрып үлгеру керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі. **4.Балалар мен жеке жұмыс. Т**ақпар жаттату **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін себетке ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Арыстан мен тышқан» ертегісін тыңдату. **(Көркем әдебиет»**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді.				

Сауықтыру шаралары	**«Ұйқы ашар жаттығулар»** 1.Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:**мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыр).**				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті, ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа әрекеттер	**Дидактикалық ойын:** **«Өзара айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Қарым- қатынас іс –әрекеті **Сөйлеуді дамыту**	**Кітаппен жұмыс** **«Біз бақытты баламыз»** **(Өленді жаттау)** Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Суреттің жалғасын тауып жалғастыр» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Ұшты-ұшты»** мақсаты: Ұлттық ойындарға еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс** Айлйнге сурет салып, түстерді дұрыс таңдай алуға алуды үйрету**.** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Жеке баламен жұмыс.** Кларағa тақпақ жаттату. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жеке баламен жұмыс** Нұрайға «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жеке баламен жұмыс** Мариямға қуыршақтың суретін салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Жеке баламен жұмыс.** Дианаға 10-нан 1- ге дейін кері санауды үйрету **Математика негіздері**

Серуенге дайындық,	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен ұқыпты баламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, комуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар» **Мақсаты**:Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу.	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	**(Қарым- қатынас іс–әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Дидактикалық ойын **«Қуыршақпен танысайық»** **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **дидактикалық ойын.** **Әдемі моншақ»** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** дидактикалық ойын **«Мені қайтала»** **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі ақпан айы, I- апта (03.02- 07.02.2025ж)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.02.2025ж**	**Сейсенбі 04.02.2025ж**	**Сәрсенбі 05.02.2025ж**	**Бейсенбі 06.02.25ж**	**Жұма 07.02.25ж**
АЙ АТАУЫ	**Жасампаздық пен жаңашылдық айы**				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	**«Жасампаздық-бәрімізге өнеге»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын. **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. **Ойын:** «Дәрігер»	**Қарым-қатынас әрекеті** **Мақсаты:** Сұрақ - жауап арқылы балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту., балалардың қызығушылығын кеңейту. **Ойын:** «Дүкенші»	**«Smart bala» жобасы** «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам **Мақсаты:** Тіс пастасының тіске пайдалы екенін анықтау. **Тәжірибе:** "Тіс пастасы тістің беріктігіне әсер ете ме?" Сода (6 шай қасық) Сутегі асқын тотығы 3% (1 шай қасық) Глицерин (1 шай қасық) Мандарин майы (2-3 тамшы)	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Мақсаты***:* Сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. **Ойын:** «Сиқырлы таяқ»	**Дидактикалық** ойын. **Мақсаты: З**аттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. **Ойын:** «Заттық фриздер»
Ертеңгілік жаттығу	**Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	*(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**әрекет)* ***Ойын:*** **«Құмырадағы пипетка»** **Мақсаты**: қолдың қимыл қозғалыстарын дамыту. Зейінін шоғырландыру. *(Математика негіздері)*	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: «Киіз басу» **Мақсаты:** Киіз басудың пайда болу тарихымен және киіз басу түрлерімен таныстыру. Киізбен жұмыс жасау, негізгі техниканы орындау, практикалық білімдері мен дағдыларын бекіту.	*(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)* *Ойын:* **«Моншақтарды пинцетпен ауыстыру».** *Мақсаты:* ұсақ қимыл қозғалыстарын дамыту. Қол саусақтарының қимылдарын жетілдіру. ***(Математика негіздері)***	*(Қарым-қатынас іс-әрекеті)* *Ойын:* **"Арал"** ***Мақсаты:*** Ұжымда қарым—қатынас әрекетін орната отырып, шапшаңдыққа, жігерлікке, ұстамдылыққа тәрбиелеу.	*Қарым-қатынас іс-әрекеті)* *Ойын***:** "Баспасөз мәслихаты" *Мақаты:* Тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту; қарым-қатынас жасауға, басқа балалармен қарым-қатынас жасауға деген құштарлығын арттыру; балаларды берілген тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар қоюға, әңгімелесуге қолдау көрсетуге үйрету. *(Сөйлеуді дамыту)*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Сөздік қор**. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Ойын:** «қайда жатыр?» **Мақсаты:** сөздердегі	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Ойын:** «Түрлі-түсті жолақтар» **Мақсаты:** түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық	**1. Қазақ тілі** **Міндеті:** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **Ойын:** «Торғайлар» ***Мақсаты:*** ономатопеядағы " сағ " дыбысын белсендіру; ептілікті дамыту. **2. Көркем әдебиет** **Міндеті:** белгілі образды	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. *Ойын:* «Аталған ағаштың суретін тап» ***Мақсаты:*** белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. **2. Дене шынықтыру**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Ойын:** «Суретті жұмбақтар» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. **2.Математика**

	белгілі бір дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; белгілі бір дыбыспен сөздер тобынан, сөйлеу ағынынан ажыратуға үйрету. **2.Математика негіздері** **Міндеті: Заттар мен құбылыстардың** математикалық мәнін тануға қызығушылықпен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін қалыптастыру. **Ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыр **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Асықтарды ұту.	қарым-қатынастарын тәрбиелеу. **2. Көркем әдебиет** **Міндеті:** белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Ойын:** «Бұл қай ертегі» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **3.Шығармашылық іс-әрекет.** **(**Сурет салу**)** **Міндеті:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді	сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Ойын:** «Бұл қай ертегі» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Асықтарды ұту. **Ойын:** «Шік-бүк» **4.Математика негіздері** **Міндеті: Заттар мен құбылыстардың** математикалық мәнін тануға қызығушылықпен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін қалыптастыру. **Ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Асықтарды ұту. **Ойын:** «Шік-бүк» **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. **Ойын:** «Заттық фриздер» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. **4. Музыка** **Міндеті:** Балаларды таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруға үйрету;	**негіздері** **Міндеті: Заттар мен құбылыстардың** математикалық мәнін тануға қызығушылықпен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін қалыптастыру. **Ойын:** «Нүктелерді қос» **Мақсаты:** Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығаруға үйрету. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Сөздік қор**. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Ойын:** «қайда жатыр?» **Мақсаты:** сөздердегі

	Ойын: «Шік-бүк» **4. Музыка** **Міндеті:** Балаларды таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруға үйрету; Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Ойын:** «Көңілді орындық»	өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. **Ойын:** «Әдемі кілемшелер» **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **4. Қазақ тілі** **Міндеті:** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **Ойын*: «***Торғайлар» ***Мақсаты:*** ономатопеядағы " сағ " дыбысын белсендіру; ептілікті дамыту.	бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыр	Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Ойын:** «Көңілді орындық»	белгілі бір дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; белгілі бір дыбыспен сөздер тобынан, сөйлеу ағынынан ажыратуға үйрету. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. **Ойын:** «Заттық фриздер» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту.
Серуенге	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»				

дайындық	**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**1.№1Ауа- райын бақылау** **Мақсаты:** Ауарайының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2. Еңбек:** Құстарға арналған астауларды ілу. **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасау. **3.Қимылды ойын:** "Жылқылар" **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтауға үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс:** " Кімде кім бар?» **Мақсаты:** балалардың жануарлар мен олардың балапандары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. **5.Еркін ойын:** "Жар тап"мобильді ойыны.	**1.№2**. **Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **2. Еңбек:** Учаскені ұсақ тастардан және құрғақ бұтақтардан тазарту. **Мақсаты:** ұжымда жұмыс істеуге ынталандыру. **3.Қимылды ойын:** "Снежинкалар ұшады". **Мақсаты:** қозғалыс пластикасын дамыту. **4.Баламен жеке жұмыс:** Қозғалыстардың дамуы. **Мақсаты:** екі пәннен секіру дағдыларын бекіту **5.Еркін ойын:** « басқа сөз ойлап табыңыз»	**1***.№3* **Кеңістікті бақылау.** *Мақсаты: Б*алаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. *2. Еңбек:* Шелектерге ұсақ қоқыстарды жинау. *Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. *3.Қимылды ойын:* "Қоян мен қасқыр" **Мақсаты:** кеңістікте жылдам шарлау, ережелерді қатаң сақтау қабілетін дамыту. *4.Баламен жеке жұмыс:* "Себетке түс» **Мақсаты:** дәлдікті, көзді дамыту. *5.Еркін ойын:* Сайтта тас жинау.	*1.№4* **Күннің ұзақтығын бақылау.** *Мақсаты:* күн мен түннің ұзақтығы мен жарықтандыру арасында байланыс орнату қабілетін дамыту. *2. Еңбек: «Қар»* **Мақсаты:** Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену. *3. Қимылды ойын:* "Кімнің байланысы тезірек жиналады? » **Мақсаты:** шеңберге салынған шеберлікпен жаттығу. *4.Баламен жеке жұмыс:* «Үйсіз қоян» *Мақсаты:* жылдам жүгіру, ғарышта жүру. *5.Еркін ойын:* Сырғанақ	*1.№5* **Тұманды бақылау.** *Мақсаты:* жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; байқау мен қызығушылықты дамыту. *2. Еңбек: «Қар»* **Мақсаты:** Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену. *3. Қимылды ойын:* Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс **Мақсаты: Ж**оғары кедергілерге көтерілу қабілетімен жаттығу (2 бала жұптасып, қолдарын ұстап, қақпалар құрып, биіктік деңгейін өзгертеді). *4.Баламен жеке жұмыс:* " Бұл не болады?» *Мақсаты:* заттарды түсі, формасы, сапасы бойынша жіктеуге үйрету., материалға сәйкес, осы анықтамаға сәйкес келетін мүмкіндігінше

					көп атауларды салыстыру, салыстыру, таңдау. *5.Еркін ойын:* "Ұшу"
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты:				

	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)* **Бұлшықет тонусын реттеуге бағытталған жаттығу** **Масаты:** Бала бұлшық етін босаңсыту. **Математика негіздері**	Сюжетті-рөлдік ойын. **«Түрлі-түсті макорондар»** **Масаты:** Сиқырлы макарондардың түстерін ажырату.	**Дидактикалық ойын:** «Бізге кім келгенің тауып ал» **Мақсаты:** Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту **Көркем әдебиет**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Асық ату» **Мақсаты:** ұлттық ойын түрлерінің мазмұнын түсіндіре отырып, жарыс түрінде көрсетіп, қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» **Мақсаты:** Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Абдықалық Айша** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	**Бақыт Ердаулет** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	**Дарын Ақсүйрік** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	**Дайрабаев Ерхан** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	**Пердехан Аяла** қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам»				

дайындық	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу**	***«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»*** **Ойын**: «Қыз кәде» ***Міндеті:*** Балаларға ұлттық ойындар арқылы халқымыздың тарихын, мәдениетін таныстыру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) **Ойын:** «Телефон» **Міндеті:** Бір нәрсе жайында сұралып, баланы оған жауап беруге, белгілі бір әрекетке түрткі болуға үйрету	***Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі*** ***Ойын:*** "Құпия" ***Міндеті:*** Құрдастары мен қарым-қатынас жасауға деген құштарлығын қалыптастыру; ұялшақтықты жеңу; мақсатына жетудің түрлі жолдарын табу.	***Дербес қимылды ойын:*** «КІМ АЙҚАЙЛАП ЖАТҚАНЫН ТАП» ***Міндеті***: Балалардың байқампаздығын, зейінін, белсенділігін дамыту.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***Ойын:*** «Тауық күрес» ***Міндеті:***Ұлттық ойынды насихаттай отырып, нағыз қазақ баласының бойындағы қасиеттерін сынып оқушыларының бойына сіңіру.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі ақпан айы, II- апта (10.02- 14.02.2025ж)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.02.2025ж**	**Сейсенбі 11.02.2025ж**	**Сәрсенбі 12.02.2025ж**	**Бейсенбі 13.02.25ж**	**Жұма 14.02.25ж**
АЙ АТАУЫ	**Жасампаздық пен жаңашылдық айы**				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	**«Шығармашыл бала-ойлы бала»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелу	Сюжетті-рөлдік ойын. **Мақсаты:** Балаларды ойында отбасылық өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру. Қиялдағы	**Ұлттық үстел үсті ойындары** **Мақсаты:** Балаларға асық ойыны ұлттық ойындардың бірі екенін түсіндіре отырып, ойын арқылы дамыту	**Қарым-қатынас әрекеті** **Мақсаты:** мағынасын ашып, сөздік қорын молайту. **Ойын:** Саусақ	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Мақсаты***:* Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.

іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	жағдаяттарда әрекет етуге, әртүрлі алмастырғыш заттарды қолдануға үйрету. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбегіне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. **Ойын:** « Отбасы"	тапсырмаларын орындауды үйрету. **Ойын:** "Асықтар"	гимнастикасы «Сәбіз салаты»	**Ойын: -** **«**Арқан тарту»	**Ойын:** Артикуляциялық жаттығу «Тоқылдақ»
Ертеңгілік жаттығу	**Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	*(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**әрекет)*** ***Ойын:*** **"Кімнің құйрығы ұзын?"** **Мақсаты**: Қарама-қарсы өлшемдегі заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыра білуге, сөйлеу барысында "ұзын", "ұзын", "кең", "тар" ұғымдарын қолдана	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: -**«**Теңге ілу» **Мақсаты:**Шапшаңдыққа ,ептілікке баулу.	*(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)* *Ойын:* «Таяқшалар арқылы пирамида құрастыру» *Мақсаты:* ойлау қабілетін дамыту ***(Матема**тика негіздері)*	*(Қарым-қатынас іс-әрекеті)* *Ойын:* Еңбек етсең ерінбей тояды қарның тіленбей» (жаттау) ***Мақсаты:*** мағынасын ашып, сөздік қорын молайту.	*Қарым-қатынас іс-әрекеті)* *Ойын***:** «Көзің жұмып қандай зат екенін анықта» *Мақаты:* сипап, сезу арқылы ойлау қабілетін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту)*

	білуге дағдыландыру. *(Математика негіздері)*				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Ойын:** «Суретте не жетіспейді?» **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу **Ойын:** «Қасқұлақ» **Мақсаты:** «Қасқұлақтан»	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру **Ойын:** «Көлеңкесін тап?» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** жұмбақ шешу, айтыс өнеріне және сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Ойын:** *«Қысқы баспана» ертегісін оқу.* **Мақсаты:** Қарым-қатынас	**1. Қазақ тілі** **Міндеті:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Ойын:** **«**Аққала» ***Мақсаты:*** Сурет көріністеріне қарап әңгіме құрастыруға үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** жұмбақ шешу, айтыс өнеріне және сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Ойын:** *«Қысқы баспана» ертегісін оқу.* **Мақсаты:** Қарым-қатынас	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру *Ойын:* «Кірпілер» ***Мақсаты:*** Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материал дарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **2.. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Асықтар мен ұпай жинай білу.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру **Ойын:** «Саябаққа саяхат» **Мақсаты:** балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толық тыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға

	тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау **3.Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Асықтар мен ұпай жинай білу. **Ойын:** «Қалашық» **4. Музыка** **Міндеті:** қазақтың ұлттық аспаптарының (домбыра, қобыз, асатаяқ, дауылпаз, қоңырау) тембірлік үн ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Ойын:** «Сазды отау»	көрсете білуге үйрету. **3.Шығармашылық іс-әрекет.** **(**Мүсіндеу**)** **Міндеті:** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. **Ойын: «Қысқы аң»** **Мақсаты: Қысқы жануарларды мүсіндеуді үйрету және** мүсіндеудің (созу, илеу) тәсілдерін бекіту **4. Қазақ тілі** **Міндеті:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Ойын*:* «**Аққала» ***Мақсаты:*** Сурет көріністеріне қарап	көрсете білуге үйрету. **3.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Асықтар мен ұпай жинай білу. **Ойын:** «Қалашық» **4.Математика негіздері** **Міндеті:** Таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу **Ойын:** «Қасқұлақ» **Мақсаты:** «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау	**Ойын:** «Қалашық» **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға үйрету **Ойын:** «Сәлемдесу» **Мақсаты:** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетуді үйрету. **4. Музыка** **Міндеті:** қазақтың ұлттық аспаптарының (домбыра, қобыз, асатаяқ, дауылпаз, қоңырау) тембірлік үн ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Ойын:** «Сазды отау»	сүйсіндіру **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу **Ойын:** «Жанында не бар?» **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Ойын*:*** «Суретте не жетіспейді?» **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау

		әңгіме құрастыруға үйрету.			қабілеттерін арттыру. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға үйрету **Ойын:** «Сүйікті қаламызға саяхат» **Мақсаты:** Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**1.№** Ағаштардағы қырауларды бақылау. **Мақсаты:** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру **2. Еңбек:** қарды нығыздату. **Мақсаты:** еңбекке баулу,	**1.№7**. Желді бақылау **Мақсаты:** Желдің түрлерін, бағытын анықтай білу. **2. Еңбек:** Топты тазалау. **Мақсаты:** Тазалық сақтай білуге баулу	**1**.*№8* Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. *Мақсаты:* Сұрақжауап Айнала мызда не өзгерген? - Қыстың қандай белгілері көрініп тұр?	*1.№9* Қар ұлпаларын бақылау *Мақсаты:* балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды	*1.№10* Қар жауып тұрған көріністі бақылау *Мақсаты:* қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды

	ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту **4.Баламен жеке жұмыс:** «Қай мезгіл?» **Мақсаты:** Жылмезгілдерін атап, оларды ажыратуға жаттықтыру. **5.Еркін ойын:** "Жар тап"мобильді ойыны.	**3.Қимылды ойын:** «Ұшты - ұшты» **Мақсаты:** ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру, мұқият болуға тәрбиелеу. **4.Баламен жеке жұмыс:** «Бұл қандай белгі?» **Мақсаты:** Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. **5.Еркін ойын:** «Шаштараз»	*2. Еңбек: Т*оптағы гүлдерге су құю *Мақсаты:* еңбекке баулу, ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету. *3.Қимылды ойын:* «Кімбұрын жетеді?» **Мақсаты:** шапшаңдыққа тәрбиелеу. *4.Баламен жеке жұмыс:* «Тепе-теңдікті сақта» **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтап жіңішке жолмен өтуге жаттықтыру. *5.Еркін ойын:* «Жалғасын тап?»	байқағыштыққа тәрбиелеу. *2. Еңбек:* қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету *3. Қимылды ойын:* «Ортаға түспек» **Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. *4.Баламен жеке жұмыс:* «Гүл құрастыру *Мақсаты:* Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас» *5.Еркін ойын:* «Қуан шаттан...»	*2. Еңбек:* құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу **Мақсаты:** Балаларды қамқорлыққа және еңбекқорлыққа баулу *3. Қимылды ойын:* Айлакер түл оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.кі **Мақсаты:** *4.Баламен жеке жұмыс:* «Қар салынған қапшықты шеңберге лақтыру» *Мақсаты:* Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру. *5.Еркін ойын:* «Бәріміз енді тұрайық...»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.				

	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**

	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Кімбұрын жетеді? **Масаты:** Шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері**	Сюжетті-рөлдік ойын. «Балабақша» **Масаты:** Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді,ойнатады.	**Дидактикалық ойын:** «Аяз» **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіріп, секіруге, ептілікке жаттықтыру. Бірлесе ойнауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Асық ату» **Мақсаты:** ұлттық ойын түрлерінің мазмұнын түсіндіре отырып, жарыс түрінде көрсетіп, қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Тепе-теңдікті сақта» **Мақсаты: Тепе-**теңдікті сақтап жіңішке жолмен өтуге жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Абдықалық Айша** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	**Бақыт Ердаулет** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	**Дарын Ақсүйрік** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	**Дайрабаев Ерхан** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	**Пердехан Аяла** қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу**	***«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»*** **Ойын**: -«Кім жоғын тап»	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-	***Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі*** ***Ойын:*** «Ұшады-	***Дербес кимылды ойын:*** «Бірінші бол» ***Міндеті***: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Белгі	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***Ойын:*** -«Арқан тарту»

қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	***Міндеті:*** Есте сақтау қабілетін дамыту.	әрекет) **Ойын:** «Суреттерді бояу» **Міндеті:** Әдемлеп бояуға үйрету.	ұшпайды» ***Міндеті:*** мұқият болуға үйрету.	бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту	***Міндеті:*** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі ақпан айы, III- апта (17.02- 21.02.2025ж)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.02.2025ж**	**Сейсенбі 18.02.2025ж**	**Сәрсенбі 19.02.2025ж**	**Бейсенбі 20.02.25ж**	**Жұма 21.02.25ж**
АЙ АТАУЫ	**Жасампаздық пен жаңашылдық айы**				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	**«Өнерлі бала өрге жүзер»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Сюжетті-рөлдік ойын. **Мақсаты:** Балалардың жүргізуші, автомеханик мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. Рөлдік диалог құру, рөлдік сөйлеуді қолдану, ойын ортасын	**Ұлттық үстел үсті ойындары** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық құдылықтарды ойындардың көмегімен дәріптеу **Ойын:** «Шаңырақ»	**Қарым-қатынас әрекеті** **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Мақсаты***:* . Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын: -**	**Дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. Тауық,Қаз,Үйрек

кітаптарды қарау және басқалары)	құру үшін нақты заттарды қолдана отырып, ойын барысында шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ізгі ниетке, көмекке келуге дайын болуға тәрбиелеу. Көлікте өзін-өзі ұстау мәдениетін тәрбиелеу. **Ойын:** "Мен жүргізушімін"		жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Ойын:** «Отырып допты бір-біріне домалату.»	**«Соқыр теке»**	Күркетауық **Ойын:** «Үй құстары – менің достарым»
Ертеңгілік жаттығу	**Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	*(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**әрекет)* ***Ойын:*** «Дұрыс ата» **Мақсаты**: Суреттегі сандарды дұрыс тура және кері атап шығуға үйрету *(Математика негіздері)*	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: **-«Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардыңсезінуқабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	*(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)* *Ойын:* «Ұқсасын тап » *Мақсаты:* Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу ***(Математика негіздері)***	*(Қарым-қатынас іс-әрекеті)* *Ойын:* «Достық көмек» ***Мақсаты:*** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	*Қарым-қатынас іс-әрекеті)* *Ойын***:** «Өз есіміңді ерекше ата» *Мақаты:* Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасауға үйрету. *(Сөйлеуді дамыту)*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну **Ойын*:*** «Шеңберді бұзып кір» **Мақсаты:** Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Нүктелерді,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау. **Ойын:** "Біздің күн" **Мақсаты:**күннің бөліктері туралы түсініктерін бекіту, "таң", "күн", "кеш", "түн" сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға	**1. Қазақ тілі** **Міндеті:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Ойын**: "Біл және есте сақта" ***Мақсаты:*** балаларды қабылдағанын есте сақтауға, ұсыныс бойынша таңдау жасауға үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Рөлді, сюжетті	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау. *Ойын*: "Ақылды кішкентай жануарлар" ***Мақсаты:*** мәнді белгі ретінде шамаға қатынасты қалыптастыру, ұзындығына назар аудару, "ұзын", "қысқа" сөздерімен таныстыру. **2.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Асық ойынын	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау. **Ойын:** "Кірпі" **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай корреляциялауға, іс-әрекетті анықтайтын мәнді белгі ретінде шаманы бөліп көрсетуге үйрету; "үлкен", "кіші", "үлкен", "кіші" сөздерінің мағынасын бекіту, оларды

	өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды салу **Ойын:** *«Шаршы құрастыр»* **Мақсаты: Б***алаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.* **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау **Ойын: «Мергендер»** **4. Музыка** **Міндеті:** музыкалық аспаптарды таныту, ойналу тәсілін үйрету. Ән айтуға деген қызығушылығын арттыру. **Ойын:** «Көңілді музыканттар»	ынталандыру. **Ойын:** *«Театр»* **Мақсаты:** Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. **3.Шығармашылық іс-әрекет.** **(**Жапсыру**)** **Міндеті:** Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. **Ойын:** « Жеңіл машина» **4.Қазақ тілі** **Міндеті:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу **Ойын:** «Бір сөзбен ата» ***Мақсаты:*** заттарды	таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. **Ойын:** *«Театр»* **Мақсаты:** Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. **3.Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау **Ойын: «Мергендер»** **4.Математика негіздері** **Міндеті:** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды салу **Ойын:** *«Шаршы құрастыр»* **Мақсаты: Б***алаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.*	дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау **Ойын: «Мергендер»** **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу **Ойын:** «Аю жасырынып қалды" **Мақсаты**: көрнекі зейін мен есте сақтауды дамыту, белгілі бір пәндерге назар аудара отырып, кеңістікті жүйелі түрде тексеруге үйрету. **4. Музыка** **Міндеті:** музыкалық аспаптарды таныту, ойналу тәсілін үйрету. Ән айтуға деген қызығушылығын арттыру. **Ойын:** «Көңілді музыканттар»	балалардың белсенді сөздік қорына енгізу. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды салу **Ойын:** "Пән құрастыр" **Мақсаты**: Жеке бөліктерден (геометриялық фигуралар) заттың сұлбасын құрастыруға жаттықтыру. **3. Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну **Ойын:** "Ізде және тап" **Мақсаты**: Топта сөз-есім бойынша әр түрлі формадағы заттарды табуға үйрету; зейінін және есте сақтауын дамыту. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен

		бір сөзбен айтуды үйрету.			қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу **Ойын:** Қоян қайда бара жатыр?" **Мақсаты:** Бағдарлама да қарастырылған формалардың атауы туралы білімдерін бекіту, формаларын оның атауы бойынша таңдауды жүзеге асыру, пәнді белгіленген жол бойымен ретімен жылжыту
Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**№** 11Терезедегі өрнектерді бақылау **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау **2. Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың	**№12.** Алаңдағы ағаштарды бақылау **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **2. Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:**	*№13* Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау *Мақсаты:* күннің суытуын бақылай білуге үйрету. *2. Еңбек:* Аула сыпырушының еңбегін бақылау. *Мақсаты:* үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) *3.Қимылды ойын:* «Кім шапшаң» **Мақсаты:** Балаларды	*№14* Қарғаның тамақтануын бақылау *Мақсаты:* Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету *2. Еңбек:* Құстарға жем беру. **Мақсаты:** құстарға қамқор бола білуге үйрету. (еңбек әрекеті) *3. Қимылды ойын:* «Чемпион»	.*№1*5 Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау *Мақсаты:* қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. *2. Еңбек:* Құстарға жем шашу **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. *3. Қимылды ойын:* «Көпір» **Мақсаты:** Еденде бормен «көпір» (түзу)

	ынтасын қолдап, **3.Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Мақсаты:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **4.Баламен жеке жұмыс:** : Біздің денсаулығымызға не керек ? **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. **5.Еркін ойын:** «Екі бұғы»	«Ормандағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру **4.Баламен жеке жұмыс:** «Адам денесін құрастыр.» **Мақсаты:** алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады **5.Еркін ойын:** «Супермаркет. Жайлаудағы дүкен»	шапшаңдыққа, сөздік қорларын дамыту. *4.Баламен жеке жұмыс:* «Шағылысқан күн сәулесі» **Мақсаты:** суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. *5.Еркін ойын:* «Достық елі»	**Мақсаты:** Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар. *4.Баламен жеке жұмыс:* Хоккей ойнауды үйренеміз. *Мақсаты:* Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; *5.Еркін ойын:* «Белгіге құлақ сал»	сызылады. Екі топ бір-біріне қарсы шыққан балалар «көпірден» құлап қалмай өтуге үйрету. *4.Баламен жеке жұмыс:* «Қайсысы ұнайды?» *Мақсаты:* Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту *5.Еркін ойын:* «Кім мерген»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)* «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» **Масаты:** Балаларға тәттіні көп немесе аз мөлшерде қолдану туралы түсінік беру. **Математика негіздері**	Сюжетті-рөлдік ойын. «Мен суретші боламын!» **Масаты:** Туған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру.	**Дидактикалық ойын:** «Қателесіп қалма?» **Мақсаты:** Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту **Көркем әдебиет**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Дидактикалық ойын: **«Өз түсіңді тап»** **Мақсаты:** Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау. **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Абдықалық Айша** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі,	**Бақыт Ердаулет** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша	**Дарын Ақсүйрік** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен	**Дайрабаев Ерхан** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	**Пердехан Аяла** қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын

	материалы, қолданылуы)	немесе толық жауап береді	эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетпейді		мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу**	***«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»*** **Ойын**: **«**Үш асық» ***Міндеті:*** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.	*(*Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) **Ойын:** «Жапалақтап қар жауады» **Міндеті:** Балаларды «Жау-жау жаңбыр» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	***Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі*** ***Ойын:*** «Үй және қақпа» ***Міндеті:*** Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материал дарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	***Дербес қимылды ойын:*** «Кедергілерден аттап өту» ***Міндеті***: іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйретуМеңгерген	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***Ойын:*** **«Ақсерек-көксерек»** ***Міндеті:*** Балалардың жылдамдық және шымырлыққа қабілетін арттыру.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі ақпан айы, IV- апта (24.02- 28.02.2025ж)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.02.2025ж**	**Сейсенбі 25.02.2025ж**	**Сәрсенбі 26.02.2025ж**	**Бейсенбі 27.02.25ж**	**Жұма 28.02.25ж**
АЙ АТАУЫ	**Жасампаздық пен жаңашылдық айы**				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	**«Жаңашылдық заман талабы»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	**Сюжетті-рөлдік ойын.** Балаларды капитан, штурман, матростар, аспаз-кокс, теңізші-балықшылар рөлдерін қабылдауға және ойнауға үйрету.	**Ұлттық үстел үсті ойындары** **Мақсаты:** Зеректілікке, ептілікке және икемділікке үйрету **Ойын: -«**Тасымалдау»	**Қарым-қатынас әрекеті** **Мақсаты:** жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. **Ойын:** «Жылдың қай	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Мақсаты***:* Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту. **Ойын:** -«Сақ	**Дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. Тауық,Қаз,Үйрек

кітаптарды қарау және басқалары)	**Мақсаты: Ойын:** "Теңізшілер-балықшылар"		мезгілі екенін тап»	құлақ»	Күркетауық **Ойын:** «Үй құстары – менің достарым»
Ертеңгілік жаттығу	**Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	*(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**әрекет)*** ***Ойын:*** "Егістікке арбамен барамыз" **Мақсаты**: Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; *(Математика негіздері)*	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: -«Көтермек» **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру.	*(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)* *Ойын:* "Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" *Мақсаты:* балалардың бірбіріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағытбағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ***(Матема**тика негіздері)*	*(Қарым-қатынас іс-әрекеті)* *Ойын:* "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". ***Мақсаты:*** балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5- 6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету	*Қарым-қатынас іс-әрекеті)* *Ойын***:** "Көбелек" *Мақаты:* балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету. *(Сөйлеуді дамыту)*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау	**1. Қазақ тілі** **Міндеті:** Балаларды шешендік өнерге, айтыс	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау

	қалыптастыру **Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»** **Мақсаты:** Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** "Сурет" **Мақсаты:** заттарды қағаз бетіне (үстіңгі, астыңғы, бүйірлеріне) орналастыруға үйрету; зейінін, еліктеуін дамыту; тұтас объектілерді қабылдауды бекіту және оларды бір-бірінен ажырату. **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балалардың зеректік	ережелерімен таныстыру. **Ойын: «Бағдаршам»** **Мақсаты:** Балаларды жол ережесімен таныстыру. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.***Ойын:*** «Театр» **Мақсаты:** Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. **3.Шығармашылық іс-әрекет.** **(**Құрастыру**)** **Міндеті:** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту **Ойын:** "Фигураны	өнеріне баулу. **Ойын:** **«**Жол ережесін сақтайық » ***Мақсаты:*** Жолда жүру ережесін есте сақтауға, балаларға жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Жол ережесін есте сақтау қабілетін, қызығушылықтарын арттыру, барлығымызға ортақ қойылған тәртіпті бұзбауға тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.***Ойын:*** «Театр» **Мақсаты:** Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт**	таныстыру. *Ойын:* **«**Жүргізушілер**»** ***Мақсаты:*** Балаларға жол жүру ережесін үйрету. Ой-өрісін кеңейту **2.Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балалардың зеректік қабілетін дамыту. **Ойын: -«Кім жылдам»** **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау **Ойын: "Көлеңкеңді ұста"** **Мақсаты:** жарық пен көлеңке ұғымымен таныстыру; сөйлеуді дамыту. **4. Музыка**	ережелерімен таныстыру. **Ойын:** Көшелер мен жолдардың заңдары **Мақсаты:** көшелер мен жолдардағы жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін жетілдіру; зейінін, проблемалық жағдаяттарды шеше білуін, жол белгілерін оқи білуін, көшеде өз бетінше бағдарлануын дамыту; жол қозғалысы ережелерін сақтауға деген қызығушылықты арттыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** «Қарбалас уақыт» **Мақсаты:**қала көшелеріндегі жол қозғалысының негізгі ережелерін білуге көмектесу; мамандықтар туралы білімдерін нақтылау;

	қабілетін дамыту. **Ойын: -«Кім жылдам»** **4.Музыка** **Міндеті:** белгілі бір аспапта ойналған дыбыстардың санын немесе қайтадан дыбысталуын ажырата білуге уйрету. Ойналған аспап үнінің тембірлік **Ойын**: **«Қанша дыбыс?»**	құрастыр" **Мақсаты:** қандай да бір фигураны құрайтын заттардың есебін жүргізуге үйрету. **4. Қазақ тілі** **Міндеті:** Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. **Ойын:** **«**Жол ережесін сақтайы қ» ***Мақсаты:*** Жолда жүру ережесін есте сақтауға, балаларға жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Жол ережесін есте сақтау қабілетін, қызығушылықтарын арттыру, барлығымызға ортақ қойылған тәртіпті бұзбауға тәрбиелеу.	**қазынасы»** **Міндеті:** Балалардың зеректік қабілетін дамыту. **Ойын: «**Кім жылдам**»** **4.Математика негіздері** **Міндеті:** қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** "Сурет" **Мақсаты:** заттарды қағаз бетіне (үстіңгі, астыңғы, бүйірлеріне) орналастыруға үйрету; зейінін, еліктеуін дамыту; тұтас объектілерді қабылдауды бекіту және оларды бір-бірінен ажырату.	**Міндеті:** белгілі бір аспапта ойналған дыбыстардың санын немесе қайтадан дыбысталуын ажырата білуге уйрету. Ойналған аспап үнінің тембірлік **Ойын: «Қанша дыбыс?»**	тез тапқырлықты дамыту; **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру **Ойын*:* «Қандай белгі екенін тап?»** **Мақсаты:** Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау **Ойын: "Көлеңкеңді ұста"** **Мақсаты:** жарық пен көлеңке ұғымымен таныстыру; сөйлеуді

					дамыту.
Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**№** 16 Бағбанның жұмысын бақылау. **Мақсаты:** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту **2. Еңбек:** "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". **Мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: **3.Қимылды ойын:** «Ара» **Мақсаты:** әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде балаларды кеңістікте үйлестіру мен бағдарлауға үйрету. Ойын арқылы есту зейінін дамыту. **4.Баламен жеке жұмыс:** *Жол қозғалысы жағдайларын жинаңыз* **Мақсаты:** Құрастыруға жаттықтыру, жеке	**№17.** Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау. **Мақсаты:** балаларды Жапырақты ағаштармен салыстыру. **2. Еңбек:** Жөке ағаштарының маңын тазарту. **Мақсаты:** Жөке ағаштарын қурап түскен қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға ұмтылдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Бәрі қалай аяқталды?» **Мақсаты:** есте сақтау, ақыл-ой қабілеттерін дамыту. Баланың сөздік қорын толықтыру. **4.Баламен жеке жұмыс:** "Әдемі шәйнек". **Мақсаты:** балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру;	*№18* Бақаны бақылау. *Мақсаты:* Бақаны бақылау, оның ерекшеліктерін айту, түсі жасыл және дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бос тері, *2. Еңбек: Үлкендерге көмектесу* *Мақсаты:* Балаларды еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу *3.Қимылды ойын:* «Не жоғалды?» **Мақсаты:** зейінді, есте сақтауды дамыту *4.Баламен жеке жұмыс:* "Нәркес" **Мақсаты:** Балаларды көзді жұмып, тепетеңдікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту *5.Еркін ойын:* Саусақ жаттығуы	*№19* Күнге бақылау. *Мақсаты:* Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. *2. Еңбек:* Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. *3. Қимылды ойын:* "Көзді жұмып, тепетеңдікті сақтау" **Мақсаты:** Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар. *4.Баламен жеке жұмыс:* "Таңғажайып табиғат" *Мақсаты:* балаларды табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. *5.Еркін ойын:* "Ғажайып нүктелер".	*.№20* Жаңбырды бақылау *Мақсаты:* Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу *2. Еңбек:* Құмды қопсыту. **Мақсаты:** Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу *3. Қимылды ойын: .* «Бөркіңді тап». **Мақсаты:** Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру *4.Баламен жеке жұмыс:* "Жауынгерлер маршы» *Мақсаты:* балаларды дауыссыз [Ң] дыбысымен

	элементтерден тұтас образ құрастыра білу; жолдардағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту **5.Еркін ойын:** «Болса не болады»	**5.Еркін ойын:** "Санамақтар".			таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. *5.Еркін ойын:* "Көгершін"
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-**				

	сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)* "Сақина" **Масаты:** балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу **Математика негіздері**	Сюжетті-рөлдік ойын. «Ұшқыштар» **Масаты:** йында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизод	**Сюжетті-рөлді ойын «Пошта»** **Мақсаты**: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хатхабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес , жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын: -«Бос орын»** **Мақсаты:** Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Суреттер құрастыру» **Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Абдықалық Айша** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі,	**Бақыт Ердаулет** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша	**Дарын Ақсүйрік** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен	**Дайрабаев Ерхан** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын **Дидактикалық ойын:** "Бояулар"	**Пердехан Аяла** қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын

	материалы, қолданылуы)	немесе толық жауап береді	эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетпейді	**Мақсаты:** балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу **Көркем әдебиет**ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу**	***«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»*** **Ойын**: «Кім жылдам» ***Міндеті:*** Балалардың зеректік қабілетін дамыту.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) **Ойын: «Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы»** **Міндеті:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі	***Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі*** ***Ойын:* «Экологтар. Бағбан»** ***Міндеті:*** Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен	***Дербес қимылды ойын:*** «Допты тордан лақтыр» ***Міндеті***: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***Ойын:* -«Сақина жасыру»** ***Міндеті:*** Баланың зейіннің тапқырлығын дамыту.

		алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.		
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, I- апта (03.02- 07.03.2025ж)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.03.2025ж**	**Сейсенбі 04.03.2025ж**	**Сәрсенбі 05.03.2025ж**	**Бейсенбі 06.03.25ж**	**Жұма 07.03.25ж**
АЙ АТАУЫ	**Заң және тәртіп**				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	**«Патриотизм- ата-анаіды құрметтей білуің» (Б.Момышұлы)**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	*Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету, сөйлеу мәдениетінойлау, есте сақтау қабілеттерін бекітуойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгімелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру. Ойын: «Құм су»*	*«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен) Челлендж*	*Қарым-қатынас әрекеті Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеп беруді, тақпақты мәнерлеп айтуды меңгереді. Өз ойларын толық анық жүйелі жеткізуді үйрету Ойын: «Көктемді не үшін жақсы көрем?»*	*«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Мақсаты: Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс – әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. Ойын: «Бәйге»*	*Дидактикалық ойын: Мақсаты: сөйлем оқ мын,жалғасын табасыңдар. Көктемде күн……. жылынады Қар……. ериді Жаңбыр……. жауады Ойын: «Көңілді көктем»*
Ертеңгілік жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**әрекет)** **Ойын:** Мейірімді аяқтар Мақсаты: кернеуді, бұлшықет қысқыштарын жеңілдету, агрессивтілікті төмендету, сенсорлық қабылдауды дамыту (Математика негіздері)	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: «Арқан тартыс» **Мақсаты**: Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу;	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Арқамен сурет салу Мақсаты: тактильді байланысқа шоғырлану, өз сезімдерін тану қабілетін дамыту. **(Матема**тика негіздері)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: Қоңырау шалу **Мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, жағымсыз эмоцияларды жеңілдету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын**:** Біріккен егіздер Мақаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, өз іс-әрекеттерін үйлестіре білу, графикалық дағдыларды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Сөздік қор**. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Ойын*:*** «Бұл не? **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті: Шама.**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **Ойын**: "Көктем гүлдерін жай" **Мақсаты: Г**рамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, әңгімелеп айтуға, берілген сұраққа нақты жауап беруе үйрету, құстарға, ағаштарға, қамқор болуға, еңбекшіл болуға тәрбиелеу. **2. Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	**1. Қазақ тілі** **Міндеті:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), сөздеррмен	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. *Ойын**: "Көктем келе жатыр"*** ***Мақсаты: өлең оқуға сәйкес қимылдарды орындау.*** **2. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:**Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **Ойын:** Көшелер мен жолдардың заңдары **Мақсаты:** көшелер мен жолдардағы жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін жетілдіру; зейінін, проблемалық жағдаяттарды шеше білуін, жол белгілерін оқи білуін, көшеде өз бетінше бағдарлануын

	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Ойын:** "Футболшылар" **Мақсаты**: Тепе-теңдікте тұрған балалар допты футбол алаңының айналасында домалап, оның периметрі бойынша дәл домалап, алаңнан құлап кетпеуін үйрету. **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балалардың есту қабілетін,шапшаңдықтарын, зердесін дамыту. **Ойын:** «Сақ құлақ» ойыны. **4.Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкалық тыңдау қабілеттерін дамыту. Ұлттық құндылықтарымызды	***Ойын:*** "Көңілді аспаптар" ***Мақсаты:*** есту қабілетін дамытуға ықпал ету, дыбыстың тембрін, биіктігін, ұзақтығы мен динамикасын ажырата білуге үйрету; музыкалық аспаптар туралы білімдерін бекіту. **3.Шығармашылық іс-әрекет.** **(**Сурет салу**)** **Міндеті:** Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. **Ойын:** «Жолақтағы ою» **Мақсаты:** «иректу», «қой ізі» ою-өрнек элементтерін. қылқаламмен ирек сызықты түсіруді, біркелкі бояуды үйрету.	толықтыру. **Ойын*:*** «Құстар әуені». ***Мақсаты:*** Көктем” тақырыбы бойынша сөздерді пысықтап, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, оқушылардың ойлау қабілеттерін, белсенділігін, қызығушылығын арттыру, табиғаттың сұлулығын түсінуге тәрбиелеу **2. Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. ***Ойын:*** "Көңілді аспаптар" ***Мақсаты:*** есту қабілетін дамытуға ықпал ету, дыбыстың тембрін, биіктігін, ұзақтығы мен динамикасын ажырата білуге үйрету; музыкалық аспаптар	**Ойын:**«Сақ құлақ» ойыны. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін түсіндіру. **Ойын:** "Көктем гүлдері" **Мақсаты:** Көктем гүлдері туралы жалпылама және нақты түсініктерді меңгерту, табиғаттың көркемдігін сезініп,эстетикалық талғамын арттыру,қоршаған ортаны сүйе білуге тәрбиелеуді жалғастыру. **4. Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкалық тыңдау қабілеттерін дамыту. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу Балаларды зеректікке ,	дамыту; жол қозғалысы ережелерін сақтауға деген қызығушылықты арттыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті: Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Ойын:** "Көктемнің көмекшілері" **Мақсаты:** балалардың математикалық түсініктерін бекіту үшін нейропсихологиялық ойындар мен жаттығуларды қолдану. **3. Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Сөздік қор**. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын

	дәріптеу Балаларды зеректікке , жылдамдыққа, мұқияттылыққа үйрету. **Ойын**: **«Қамшы»**	**4. Қазақ тілі** **Міндеті:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), сөздеррмен толықтыру. **Ойын: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере** **білуге үйрету.** **Ойын:** "Сөзді ұста". ***Мақсаты:*** Көктем туралы түсініктерін кеңейту, тілін, ойлау, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту	туралы білімдерін бекіту. **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту. **Ойын:** «Сақ құлақ» ойыны. **4. Математика негіздері** **Міндеті: Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Ойын:** "Футболшылар" **Мақсаты:** Тепе-теңдікте тұрған балалар допты футбол алаңының айналасында домалап, оның периметрі бойынша дәл домалап, алаңнан құлап кетпеуін үйрету.	жылдамдыққа, мұқияттылыққа үйрету. **Ойын: «Қамшы»**	қалыптастыру. **Ойын:** "Көктем келді" **Мақсаты**: "Көктем келді" ойын жаттығуы және саусақ гимнастикасы түрінде жүргізілген рефлексия квест нәтижелерін бекітуге, балаларға сабақтың мағыналық тізбегін құруға көмектесуге мүмкіндік береді.өзіне деген сенімділікті, көмектесуге деген құштарлықты ояту. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін түсіндіру. **Ойын: "Қиын тұқымдар"** **Мақсаты:** тұқымның өну жолдарымен таныстыру.

Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**№** 1 «Қардың еруі». **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету. **2. Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.**3.Қимылды ойын:** **«Көлеңке»** **Мақсаты:** *балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту* **4.Баламен жеке жұмыс:** Көктем туралы тақпақ жаттату. Көктем келді далаға,	**№2.** Көктемгі ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. **2. Еңбек:** Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. **3.Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** *балалардың ойлау қабілетін дамыту.* **4.Баламен жеке жұмыс:** **«**Көктем келді» Келді көктем далаға Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар,	*№3* Бақаны бақылау. *Мақсаты:* Бақаны бақылау, оның ерекшеліктерін айту, түсі жасыл және дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бос тері, *2. Еңбек: Үлкендерге көмектесу* *Мақсаты:* Балаларды еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу *3.Қимылды ойын:* «Торғайлар мен автомобиль» **Мақсаты:** балалардың зейінің дамыту,шапшандыққа үйрету. *4.Баламен жеке жұмыс* **Мақсаты:** Балаларды көзді жұмып, тепетеңдікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық	*№4* Тырнаны бақылау. *Мақсаты:* Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру. *2. Еңбек:*. Құстарға жемсауыт жасау, жем беру. **Мақсаты:** Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. *3. Қимылды ойын:* **«**Жасыл қияр» **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққ а үйрету. *4.Баламен жеке жұмыс:* Балаларға тырна туралы өтірік өлең жаттату. Тауқұдірет әзілдеп. Тырнаға «ән сал», -	*№5* Жаңбырды бақылау *Мақсаты:* Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу *2. Еңбек:* Құмды қопсыту. **Мақсаты:** Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу *3. Қимылды ойын:* «Толқиды теңіз» **Мақсаты:** балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. *4.Баламен жеке жұмыс:* «Тату-тәтті отбасы» *Мақсаты:* балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққ а тәрбиелеу. *5.Еркін ойын:*

	Көктем келді көшеге. Көктем келді ауылға, Нұрын төкті әлемге. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сойлеуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. **5.Еркін ойын**«Ақ серек-көк серек»	Айдын көлді арала. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын байыту, бала тілінің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу, балаларға тақпақ үйрету арқылы алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру. **5.Еркін ойын:** «Достық шаңырағы»	аппаратты, түйсік қабілетін дамыту *5.Еркін ойын:* Өткеншек тебу.	дейді. Тоқылдауық: «Азық жеп, Тойыңқырап ал»,-деді. *Мақсаты:* Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. *5.Еркін ойын:* «Қуғыншы»	«Қуыспақ»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)* *Не өзгерді?* **Масаты:** зейінін, есте сақтау қабілетін және байқампаздығын дамыту, коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру **Математика негіздері**	Сюжетті-рөлдік ойын. «Банк» **Масаты:** Рөлді таңдап, рөлге сәйкес әрекет ету, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру. Ойында әлеуметтік ақиқат оқиғаларын көрсету, балалардың бақылаудың, саяхаттың және ересектер мен қарым-қатынастарының барысында көргендерін ойында ауыстыру.	**Сюжетті-рөлді ойын** «Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» **Мақсаты**: йында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасын мақтаныш тұту сезімін дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру. Сөйлеу қабілеті арқылы ойын	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Сақина салу». **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Дала құстарын ата» **Мақсаты:**. құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту**

			барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоюға, өз әрекеттерін түсіндіруге үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	**Абдықалық Айша** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	**Бақыт Ердаулет** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	**Дарын Ақсүйрік** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	**Дайрабаев Ерхан** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын **Дидактикалық ойын:** "Бояулар" **Мақсаты:** балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу **Көркем әдебиет**ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	**Пердехан Аяла** қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын**: « Қол күрес» **Міндеті:** Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) **Ойын:** **Міндеті:**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** Кәне сөйлесейік **Міндеті:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	**Дербес кимылды ойын:** «Тақия тастамақ» **Міндеті**: Балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Ақсерек - көксерек» **Міндеті:** ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу;
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, II- апта (10.02- 14.03.2025ж)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.03.2025ж**	**Сейсенбі 11.03.2025ж**	**Сәрсенбі 12.03.2025ж**	**Бейсенбі 13.03.25ж**	**Жұма 14.03.25ж**
АЙ АТАУЫ	**Заң және тәртіп**				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	**«Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)		**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** «Еңбектің наны тәтті» **Мақсаты:** балалардың «еңбек» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.	*Қарым-қатынас әрекеті* *Мақсаты:* *Ойын:* «Маңдай тер» **Мақсаты:** Ұлттық сана сезімі оянған парасатты, мәдениетті, мейірімді, еңбекқор және басқа да игі қасиеттер қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу болып табылады	*«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»* *Мақсаты:* Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігіңіңболуы. *Ойын:* -«Түйілген орамал»	*Дидактикалық ойын:* *Мақсаты:* Наурыз мерекесі туралы балалардың түсінігін кеңейту.Наурыз- жыл басы, ұлыстың ұлы күні,қазақ халқының жаңа жыл мерекесі екенін балалардың бойына сіңіру. Салт-дәстүрімізді қолдана отырып, адалдыққа, ұлтжандылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. *Ойын:* «Бұл қай салт-дәстүр?»
Ертеңгілік жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)		**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: «Омпы» **Мақсаты**: Асықты көп ұтып алу.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: **«**Қамшы алу». Мақсаты: Берілген белгі бойынша қамшыны жылдам алып, жоғары көтеріп, жеңімпаз болуға үйрету. **(**Математика негіздері)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Армысың, әз Наурыз». **Мақсаты:** Қазақ халқының ежелден сақталып,атадан балаға мұра етіп қалдырған салт- дәстүрін,наурыз мейрамының мәнін түсіндіру,әрі дамыту және көркейту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын**:** «Жорға» Мақаты: Мақалдарды айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын**: «Жауабын тап» **Мақсаты:** Халқымыздың ұлттық ойындарының қалай қалыптасқандығы, оның атадан балаға,	**1. Қазақ тілі** **Міндеті:** Қазақ халқы мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.толықтыру. **Ойын:**«Балауса киіз үйі» ***Мақсаты:*** балаларды киіз үйдің құрылымымен таныстыру, балалардың бойына ата мұра құндылықтарын	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. *Ойын:* **«**Жолақшалармен жұмыс» ***Мақсаты:*** киіз үй бөлшектерін танып білуге, ой-өрісін ,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Ғажайып киіз үй»** **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту, салт-дәстүрге деген қызығушылықтарын

		үлкеннен – кішіге мұра болып жалғасып отырғандығы туралы мағұлмат беру **2. Көркем әдебиет** **Міндеті:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру ***Ойын:*** **«Қыз Жібек» фильмінен киіз үйге қатысты үзіндіні тамашалау.** ***Мақсаты:*** балалардың бойына ата мұра құндылықтарын қастерлеуге салт дәстүрді біліп үйренуге қалыптастыру. **3.Шығармашылық іс-әрекет.** **(**Құрастыру**)** **Міндеті:** Қазақ халқының табиғи	қастерлеуге салт дәстүрді біліп үйренуге қалыптастыру, балабақша балаларының қол моторикаасын жетілдіре отырып, сөздік қорын молайту. **2. Көркем әдебиет** **Міндеті:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру ***Ойын:*** **«ҚызЖібек» фильмінен киіз үйге қатысты үзіндіні тамашалау.** ***Мақсаты:*** балалардың бойына ата мұра құндылықтарын қастерлеуге салт дәстүрді біліп үйренуге қалыптастыру. **3. Дене шынықтыру**	тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. 2**. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. **Ойын: -«Бос орын»** **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. **Ойын: «**Жайлауда» **Мақсаты:** Балалардың алғашқы ойлау операциялары: салыстыру, қорыту,	ояту, одан әрі дамытуға үйрету. **2.Математика негіздері** **Міндеті: Шама.** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Ойын:** «Жұмбақ жасыру» Мақсаты: Алға, кейін (артқы жақта) кеңістік бағыттарын а жырата білуге, уақытты бағдарлай біл уге арналған жұмбақта р арқылы таңертең, кеш, **ұғымдарын үйрету.** **3. Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Сөздік қор**. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

		материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. **Ойын:** «Киіз үйдің құрылысы» **Мақсаты:** Киіз үй туралы түсінік-ұғымдарын молайту **4. Қазақ тілі** **Міндеті:** Қазақ халқы мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.толықтыру. **Ойын:**«Балауса киіз үйі» ***Мақсаты:*** балаларды киіз үйдің құрылымымен	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. **Ойын: -«Бос орын»** **4. Математика негіздері** **Міндеті: Шама.** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Ойын:** «Жайлаудағы киіз үй» **Мақсаты:** Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарм ен салыстыру.	заттар мен түсініктер арасындағы байланыстарды құруға үйрету. **4.Музыка** **Міндеті:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту **Ойын**: **«Ән жұмбақ»**	**Ойын:** "Көктем келді" **Мақсаты**: "Көктем келді" ойын жаттығуы және саусақ гимнастикасы түрінде жүргізілген рефлексия квест нәтижелерін бекітуге, балаларға сабақтың мағыналық тізбегін құруға көмектесуге мүмкіндік береді.өзіне деген сенімділікті, көмектесуге деген құштарлықты ояту. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. **Ойын: «Орнын тап»** **Мақсаты:** Бірдей оюлы түстерді, бір қатарға жинауды

		таныстыру, балалардың бойына ата мұра құндылықтарын қастерлеуге салт дәстүрді біліп үйренуге қалыптастыру, балабақша балаларының қол моторикаасын жетілдіре отырып, сөздік қорын молайту.			үйрету.
Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.		**№7.** Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. **Мақсаты:** Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:**	*№8* Бұлтты күнді бақылау. *Мақсаты:* Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. *Еңбек:* Ағаш қалдықтарын жинау. *Мақсаты:* Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. *3.Қимылды ойын:* **«Допты ұста»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа	*№9* Аққайын ағашын бақылау. *Мақсаты:* Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. *Еңбек:* Қайың ағашының түбін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. *3. Қимылды ойын:* **«Түйілген орамал»**	№10 Шөптерді бақылау. *Мақсаты:* Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. *2. Еңбек:* Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. *3. Қимылды ойын:* **«Арқан ойын».**

		«Жаяу тартыс» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу **4.Баламен жеке жұмыс:** Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену. 1. Еңбек-ширатады, Өмір үйретеді. 2. Еңбек етсең еріңбей, Тояды қарның тіленбей. 3. Еңбек-бәрін жеңбек. 4. Еңбекпен тапқан нан тәтті. **Мақсаты:** Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **5.Еркін ойын:** «Тез қуып жет»	баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу *4.Баламен жеке жұмыс* Балаларға «бұлт, күн» деген сөздерді үш тілде қайталату, бұл туралы жұмбақтар жаттату. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту. *5.Еркін ойын:* «Айгөлек»	**Мақсаты:** Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. *4.Баламен жеке жұмыс:* Балаларға аққайың туралы өлең жолдарын жаттату. Алатауды бөктерлеп, Өсіп тұрған аққайың. Жапырағы көкпеңбек, Жазылады жаз сайын. *Мақсаты:* Сөздік қорларын байыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. *5.Еркін ойын:* «Машина»	**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулып, достыққа, татулыққа тәрбиелеу. *4.Баламен жеке жұмыс:* «Табиғат-біздің досымыз» деген тақырыпта әңгімелесу. *Мақсаты:* Сөйлемде толық айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту. *5.Еркін ойын:* «Тамшылар»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшараларды өзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сюжетті-рөлдік ойын. "Жүргізуші" **Масаты:** Таныстыру жүргізуші мамандығы бар балалар. Балаларды ойын барысында қарым-қатынас орнатуға үйрету.	**Сюжетті-рөлді ойын** "Торғай" **Мақсаты**: Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** -«Шертпегімді тап» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру	Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін арттыру және сұраққа тез жауап беруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс		**Бақыт Ердаулет** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	**Дарын Ақсүйрік** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	**Дайрабаев Ерхан** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын **Дидактикалық ойын:** "Бояулар" **Мақсаты:** балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу **Көркем әдебиет**ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	**Пердехан Аяла** қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды

Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу**		(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) **Ойын:** "Фигураны жаса" **Міндеті:** ойын мазмұнын сюжеттік сюжетті пайдалана отырып баяндау, эмблемалар, тақтайшалар, жұлдыздар, планеталардың қалпақтарын жасау.	***Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі*** ***Ойын:*** "Ауадағы доп" ***Міндеті:*** Бақша ауласында мақсатты серуендеу.	***Дербес кимылды ойын:*** "ұшатын комета" ***Міндеті***: өзіндік іс-әрекетке арналған ойын алаңдарында поэтикалық мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыстарды күрделене отыра орындауға үйрету.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***Ойын:*** «Мергендер» ***Міндеті:*** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, III- апта (17.02- 21.03.2025ж)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.03.2025ж**	**Сейсенбі 18.03.2025ж**	**Сәрсенбі 19.03.2025ж**	**Бейсенбі 20.03.25ж**	**Жұма 21.03.25ж**
АЙ АТАУЫ	**Заң және тәртіп**				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	**«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	*Сюжетті-рөлдік ойын.* «Аспазшы» *Мақсаты:* Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру.	**«Наурыз – жыл басы!»** Ертеңгілік	*Қарым-қатынас әрекеті* *Ойын:* «Жүргізуші» **Мақсаты:** мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жұру ережелерін біліп сақтауға үйрету.	*«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»* *Мақсаты:* Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақтық қа дамыту. шапшаңдық, мұқияттылық тәрбиелеу. *Ойын: «*тақия»	
Ертеңгілік жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	*(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**әрекет)*** ***Ойын:*** «Тап!» **Мақсаты:** Балаларды саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасын табуға үйрету. *(Математика негіздері)*	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: «Қыз куу» **Мақсаты***:* Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу.	*(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)* *Ойын:* «Шатасқан суретші» *Мақсаты:* зейінді дамыту және 10-ға дейін санай алу. **(**Математика негіздері)	*(Қарым-қатынас іс-әрекеті)* *Ойын:* «Ретімен орналастыр!» ***Мақсаты:*** сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Ойыншықтардың санына қарай цифрларды байланыстырып үйренеді. Заттарды санайды, жұптық және	

				топтық заттарды салыстырады. Реттік санауды меңгереді, геометриялық пішіндерді ажыратады және уақытты бағдарлайды (ертең, бүгін, кеше)	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Сөздік қор**. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу **Ойын*:*** «Сыңарын тап» **Мақсаты:** Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдерді түр-түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын тауып теңестіру. Ер адамдар мен әйелдер киетін аяқ киім үлгілерінің ерекшелігіне назар аудару, ұлттық ою-өрнек элементтерінің қолданылуы жайындағы ұғымдарын жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **2.Математика негіздері**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей жазуға мүмкіндік беру. **Ойын**: «Ауызша сөзжұмбақ» **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің	**1. Қазақ тілі** **Міндеті:** мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Ойын*:*** «Ұлттық киімдерді ата» ***Мақсаты:*** Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей жазуға мүмкіндік беру. *Ойын**:*** Сипатына қарай ерекшеліктерін тап ***Мақсаты:*** Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу **2. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Зеректілікке, ептілікке және икемділікке үйрету **Ойын: -«Тасымалдау»** **3.Қоршаған ортамен**	

	Міндеті: Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Ойын:** «Көрпені жамауға көмектес!» **Мақсаты**: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Зеректілікке,ептілікке және икемділікке үйрету **Ойын: -«Тасымалдау»** **4.Музыка** **Міндеті:** Әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Қимыл-қозғалыспен ән айтуға жаттықтыру.	көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, **Ойын**: «Кім солай сөйлейді?» **Мақсаты:** жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету **3.Шығармашылық іс-әрекет.** **(**Жапсыру**)** *Міндеті: Қазақ* халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. **Ойын:** *"Гүлдерден өрнек жасайық"* **Мақсаты:** Балалардың	шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ата-бабамыздан қалған қазақ халқының мұрасын құрметтеуге үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, **Ойын**: «Кім солай сөйлейді?» **Мақсаты:** жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Зеректілікке,ептілікке және икемділікке үйрету **Ойын: -«Тасымалдау»** **4. Математика негіздері** **Міндеті: Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі,	**таныстыру** **Міндеті:** Қарапайым экологиялық ұғымдарды, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. **Ойын:** «Ағаштарды ата» **Мақсаты:** Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: орман ағаштарының суреттері. **4. Музыка** **Міндеті:** Әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Қимыл-қозғалыспен ән айтуға жаттықтыру.	

	Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу. **Ойын**: **«Соқыр теке»**	қиялын дамыту, таныс элементтерден, пішіндерден өрнек композициясын құрастыруға үйрету, оны әр түрлі пішіндегі қағазға (шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, жолақ) орналастыру. **4. Қазақ тілі** **Міндеті:** мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Ойын: Табиғат құбылыстарын ата** ***Мақсаты:*** Табиғатта	пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Ойын:** «салыстыр» **Мақсаты:** 2 жұптық (топтық) заттарды салыстырып, бірдейлерін табуға және кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу. **Ойын: «Соқыр теке»**	

		болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**№11.** Жерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. **2.Еңбек:** Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.	**№12.** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу **2.Еңбек:** Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. **Мақсаты:** Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру **3.Қимылды ойын: «Аквариумдағы балықтар»**	*№13* Желді бақылау. *Мақсаты:* Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу. *Еңбек:* Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу *Мақсаты:* Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа	№14 Көліктерді бақылау. *Мақсаты:* Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. *Еңбек:* Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату. **Мақсаты:** Еңбекқорлы	

	Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. **3.Қимылды ойын: «Сақина кімде?»** **Мақсаты:** Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу. **4.Баламен жеке жұмыс:** Күндіз тіпті ұшпайды Түнде тышқан ұстайды, Көзі шамға ұқсайды (жапалақ) **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорытып молайтып, толық сөйлеуге үйрету. **5.Еркін ойын:** «Дос болайық бәріміз»	**Мақсаты:** Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату. **4.Баламен жеке жұмыс:** Күн туралы жұмбақ жаттату. 1. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн) Үлкен табақтан, Әлемге нұрын таратқан. (күн) **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру. **5.Еркін ойын:** «Поровоз»	тәрбиелеу. *3.Қимылды ойын:* **«Үкі».** **Мақсаты:** Балаларды сезімталдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке және ойынға деген қызығушылықты арттыруға тәрбиелейді. *4.Баламен жеке жұмыс* «Аспан әлеміне саяхат» тақырыбына әңгімелесу **Мақсаты:** Сөйлеу барысында сөздік қорын молайту, сөздерді белсенді қолдану дағдысын қалыптастыру. *5.Еркін ойын:* «Санамақ»	құа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау. *3. Қимылды ойын:* **«Автомобиль »** **Мақсаты:** Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. *4.Баламен жеке жұмыс:* «Ауа-райы», «табиғат» сөздерін 3 тілде қайталату, жұмбақтар жаттату. *Мақсаты:* Балалардың тілдік-қатынастық құзіреттілігін қалыптастыру *5.Еркін ойын:* «Мені қуып жет?»	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық**				

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет:* «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» **Мақсаты:** геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырату. **Математика негіздері**	**Сюжетті-рөлдік ойын. «Шекарашы»** **Масаты:** Балаларға елін, жерін қорғаудың маңыздылығын ұғындыру, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Қызықтыру, ұқыптылыққа баулу	**Сюжетті-рөлді ойын «**Хат тасушы» **Мақсаты**: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** « Айгөлек.» **Мақсаты:** жастардың денесін щынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді.	
Балалармен жеке жұмыс	**Абдықалық Айша** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	**Бақыт Ердаулет** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	**Дарын Ақсүйрік** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетпейді	**Дайрабаев Ерхан** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын **Дидактикалық ойын:** "Бояулар" **Мақсаты:** балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа	

				тәрбиелеу	
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	***«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»*** **Ойын:** «Ханталапай» ***Міндеті:*** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту.	*(*Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) **Ойын:** *Жаңғақ қабығымен жұмыс.* **Міндеті:** *Бірнеше рет қайта құру арқылы қарапайым форма негізінде әр түрлі қолөнер бұйымдарын жасауға үйрету.*	***Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі*** ***Ойын:*** «Судың дәмі жоқ» ***Міндеті:*** Балаларға түтікше арқылы судың дәмін көруді үйрету.	***Дербес қимылды ойын: «***Доп шеңберде» ***Міндеті***: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру	
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, IV- апта (24.02- 28.03.2025ж)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.03.2025ж**	**Сейсенбі 25.03.2025ж**	**Сәрсенбі 26.03.2025ж**	**Бейсенбі 27.03.25ж**	**Жұма 28.03.25ж**
АЙ АТАУЫ	**Заң және тәртіп**				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	**«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)			*Қарым-қатынас әрекеті Ойын*: «Тәулік бөліктерін ата» **Мақсаты:** Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	*«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»* *Мақсаты:* Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. *Ойын:* «Арқан тарту»	*Дидактикалық ойын:* «Кім жылдам , дұрыс құрастырады?» *Мақсаты:* (Геометриялық пішіндерден шырша, үй, күн құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)			*(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)* *Ойын: "Сиқырлы кішкентай үй"* *Мақсаты:* Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қажеттіліктерін дамыту ерекшеліктерін қалыптастыру. ***(Математика** негіздері)*	*(Қарым-қатынас іс-әрекеті)* *Ойын:* "Жұмбақ хат" ***Мақсаты:*** Фонематикалық талдау және синтездеу арқылы танымдық қажеттіліктің қарқындылығын анықтау.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: «Соқыртеке». **Мақсаты***:* Балаларды дыбысты естуге сезінге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану.
Кестеге сәйкес ҰІӘ			**1. Қазақ тілі** **Міндеті:** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Ойын*:*** «Төртінші артық»	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.

			Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. **2. Көркем әдебиет** **Міндеті:** сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. ***Ойын:*** «Сипатына қарай ерекшеліктерін тап» ***Мақсаты:*** Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру. **Ойын: -«Көтермек»** **4.Математика негіздері** **Міндеті: Шама.** Шартты өлшемнің	*Ойын:* **«Кім алғыр?»** ***Мақсаты:*** Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. **2. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру. **Ойын: -«Көтермек»** **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. **Ойын: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін	**Ойын:** «Тілші» **Мақсаты: Баллардың сөздік қорын молайту.** **2.Математика негіздері** **Міндеті: Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру **Ойын:** "Фигураны таңда" **Мақсаты:** балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін бекіту, оларды атауға жаттықтыру. **3. Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Сөздік қор**. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру **Ойын: «Табиғат**

			көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру **Ойын:** "Фигураны таңда" **Мақсаты:** балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін бекіту, оларды атауға жаттықтыру.	бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. **4.Музыка** **Міндеті: балаларға** күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкағадеген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу; шығармашылық дағдыларды қалыптастыру; ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. (Дәулеткерей Шығайұлының «Қосалқа» күйі) **Ойын**: **«Әуенді таяқшалар»**	**құбылыстарын ата»** **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. **Ойын:** «Зоологиялық фриздер» **Мақсаты:** Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың

					көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.			*№17* Торғайды бақылау. *Мақсаты:* Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту, торғайдың мекені, қоректенуі, қозғалысы мен қалай дыбыстайтыны туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. *Еңбек:* Жеңіл қораптарды асханаға тасу. *Мақсаты:* Балаларды еңбекқорлыққа баулу. *3.Қимылды ойын:* **«Ұшты-ұшты»**	№18 Жыл құстарының келуін бақылау. *Мақсаты:* Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу, табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу. *Еңбек:* Ойын алаңын тазалау **Мақсаты:** Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. *3. Қимылды ойын:*	№19**:** Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау. *Мақсаты:* Балалардың сөздік қорын молайтып, тілдік дұрыс сөйлеу грамматикасын қалыптастыру, шағын тақпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуға үйрету *Еңбек:* **Мақсаты:** *3. Қимылды ойын:* **«Дауыста, тыңды айтам!»** **Мақсаты:** Балалардың зердесінің мықтылап, есту

			Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. *4.Баламен жеке жұмыс* Балаларға Н. Жанаевтың «Еңбек етсең»тақпағын жаттату. Жалқау болсаң жасыңнан, Ұйқы қалмас қасыңнан. Еңбек сүйсең, табылар, Бар жақсылық басыңнан. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту, тақпақты айтқанда мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскеліктерін қалыптастыру. 2. *5.Еркін ойын:* Әткеншек тебу.	**«Қаздар»** **Мақсаты:** Балалардың есту қабілеттерін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. *4.Баламен жеке жұмыс:* Табиғат туралы әңгімелесу және жаңылтпаш айтқызу. Тау бар, тау бар, Тауда бау бар. Бауда ара бар, Ара барда бал бар *Мақсаты:* Балаларды ң сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. *5.Еркін ойын:* «Кім шапшаң?»	қабілетінің жоғарылығын тереңдетіп, ән немесе тақпақ айта білу сияқты қабілеттерін арттыру. *4.Баламен жеке жұмыс:* «Құстарша қалқимыз» *Мақсаты:* Балалард ың сөздік қорын молайтып, тілдік дұрыс сөйлеу грамматикасын қалыптастыру *5.Еркін ойын:* «Бір шаңырақ астында»

Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Сюжетті-рөлді ойын «Теңізші»** **Мақсаты**: Балаларды батылдыққа тәрбиелеу, теңізші мамандығымен таныстыру, қызықтыру. Ойын арқылы сөздік қорлрын байыту, тілдерін жаттықтыру.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын: «Теңге ілу»** **Мақсаты:** Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту.	Дидактикалық ойын: **«Үй құстарын ата»** **Мақсаты:**. үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс			**Дарын Ақсүйрік** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетпейді	**Дайрабаев Ерхан** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын **Дидактикалық ойын:** "Бояулар" **Мақсаты:** балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын	**Пердехан Аяла** қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды

				дамыту; достыққа тәрбиелеу **Көркем әдебиет**ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу**			***Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі*** ***Ойын:*** «Судың дәмі жоқ» ***Міндеті:*** Балаларға түтікше арқылы судың дәмін көруді үйрету.	***Дербес қимылды ойын:*** **«Доп шеңберде»** ***Міндеті***: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***Ойын:*** **«Көкпар»** ***Міндеті:*** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, I- апта (31.03- 04.04.2025ж)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 31.03.2025ж**	**Сейсенбі 01.04.2025ж**	**Сәрсенбі 02.04.2025ж**	**Бейсенбі 03.04.25ж**	**Жұма 04.04.25ж**
АЙ АТАУЫ	**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	**Жасампаздық бәрімізге өнеге**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	***Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты:*** *Денсаулық, жеке гигиена ережелері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.* ***Ойын***: "Қуыршақ Маша ауырып қалды"	***Дидактикалық ойын: Мақсаты:*** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Ойын:** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»	***Қарым-қатынас әрекеті Мақсаты:*** Тренингке қатысушыларға айналасындағы адамдармен, қоршаған ортамен қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	***«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Мақсаты:*** Асықты көп ұтып алу. ***Ойын:*** -«Омпы»	**«Балалар кітапханасы» жобасы** «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні **Челлендж**

кітаптарды қарау және басқалары)			***Тренинг:***«Ойланайық пікірлесейік»		
Ертеңгілік жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** ***Ойын:*** «Молекулалар» ***Мақсаты:*** балалардың сан және санау, геометриялық пішіндер, есептер шығару, салыстыру , логикалық жұмбақтар шешу бойынша жыл бойына өткен білімдерін бекіту. ***(Математика негіздері)***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: -«Қара құлақ» **Мақсаты***:* Балаларда бағыт бағдарды дамыту.	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** ***Ойын:*** «Көршісін тап» (қызылсары) ***Мақсаты:*** балалардың шығармашылық, логикалық ойлау қабілетерін, қиялын,ұшқырлығын дамыту. ***(Математика негіздері)***	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын****:* **«**Жағымды сөз» ***Мақсаты:*** *қарым-қатынас дағдыларын дамыту, жағымсыз эмоцияларды жеңілдету.*	***Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын*****: «**Сыйлық» ***Мақаты****:* рефлексия процесін күшейту, ұжымда жағымда психологиялық ахуал орнату, топ мүшелерінің бір-бірін түсінуге, ұжымда тұлға аралық қарым-қатынастың маңызды сапаларын ашу ***(Сөйлеуді дамыту)***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. **Ойын*: «Көңілді алақан»*** **Мақсаты:** қол және көз, қолдың ептілігі, ритмикасы қозғылысын үйлестіру және нақтылығын жақсарту; саусақтар мен қол буынының ұсақ қол моторикасын жақсарту; жалпы қозғалыстық белсенділікті арттыру; сөйлеу функциясын тұрақты етуге көмектесу; **2.Математика негіздері** **Міндеті: Танымдық**-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Ойын**: **Мақсаты:** **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Ойын:** *«Жыл атасы»* **Мақсаты:** Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. **3.Шығармашылық іс-әрекет.** **(**Сурет салу**)** **Міндеті:** Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі	**1. Қазақ тілі** **Міндеті:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. **Ойын*:*** «Кім жылдам?» ***Мақсаты:*** Ұсақ мотериканы дамыту. **2. Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. ***Ойын:*** : «Түрлі-түсті түтікшелер алқасы» ***Мақсаты:*** Ұсақ мотериканы дамыту.Баланың көріп қабылдауын дамыту. Сипап сезуді қалыптастыру. Бала	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету ***Ойын:*** «Түрлі-түсті моншақтарды өз ұяшығына сал» ***Мақсаты:*** Ұсақ және жалпы мотериканы дамыту.Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. Балалардың негізгі түстер жайлы (қызыл, сары, жасыл, көк) білімдерін бекіту. *2. **Дене* шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту. **Ойын:-«Түйілген орамал»** **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Ойын: "Кім қалай қозғалады?"** **Мақсаты:** **балалардың сөздік қорын байыту, ойлау қабілетін, зейінін дамыту,** **2.Математика негіздері** **Міндеті: Танымдық**-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. **Ойын:** «Сиқырлы есептер» **Мақсаты: Балалар тек қана «Қосу», «Айыру», «Тең» деген сөздерді ғана емес, сонымен қатар суретте бейнеленген сөздерді қолдана отырып есеп шығаруға үйрету.**

	істеу керек екенін түсінуге үйрету. **Ойын:** «Ненің баласы?» **Мақсаты**: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту. **Ойын:-«Түйілген орамал»** **Мақсаты:**Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. **4. Музыка** **Міндеті:** Балаларды созылмалы және қысқа дыбыстарды ажыратуға үйрету. **Ойын: «Теңіз бен бұлақ»**	бойынша сурет салу. **Ойын:** «Ұнтақ жармамен сурет салу» **Мақсаты:** Баламен жұмыс жүргізу барысында теңіз құмының орнына тоңазытқышқа 5 минутқа салынған ұнтақ жармасын қолдану арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. **4. Қазақ тілі** **Міндеті:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. **Ойын: «Ғажайыптар алаңы»** ***Мақсаты:*** Қазақ тіліне тән әріптерді бағдар таяқшасының	түтікшелерді түстері бойынша ажырата білуді үйренеді.Түтікшелерді жіпке тізуге дағдыланады. **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту. **Ойын:-«Түйілген орамал»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігіңіңболуы. **4. Математика негіздері** **Міндеті: Танымдық**-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. **Ойын:** «Шаршы құрастыр» **Мақсаты:** Үлестірмелі материалдармен жұмыс.	**Ойын:** «Кім немен қоректенеді?» **Мақсаты:** Ұсақ мотормкаңы дамыту.Жануарлардың нелермен қоректенетіні жайында білімдерін кеңейту. **4.Музыка** **Міндеті:** Балаларды созылмалы және қысқа дыбыстарды ажыратуға үйрету. **Ойын**: «Теңіз бен бұлақ»	**3. Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. Ойын: **"Кім қайда тұрады?"** Мақсаты**:** ба лалардың жануарлар, жәндіктер мекендейтін жерлер туралы білімдерін бекіту. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну **Ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» **Мақсаты:** Қассиетіне

		айналасына орналастыруға үйрету.			қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат қ ұбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты ,жұмсақ,ериді,буға айна лады.
Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**№** 1 Аспанға бақылау жасау. **Мақсаты:** Балаларды ң көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **2. Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу. **Мақсаты:** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:**	**№2.** Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. **Мақсаты:** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. **2. Еңбек:** Ауланы тазалау. **Мақсаты:** Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. **3.Қимылды ойын: «Кілттер»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс:**	***№3* Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.** ***Мақсаты:*** Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. ***2. Еңбек:*** **Терезе алдындағы бақша (суару)** ***Мақсаты:*** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. ***3.Қимылды ойын:*** **«Жүгір-отыр-жүгір!»** **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»- балалар алаңда жүгіреді,	***№4* Сүңгілерді бақылау.** ***Мақсаты:*** Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру ***2. Еңбек:*** **Аула маңын қоқыстан тазарту** **Мақсаты**. Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. ***3. Қимылды ойын:*** « Қайық қайда жүзіп барады?» **Мақсаты:** Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін	***№5* Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.** ***Мақсаты:*** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. ***2. Еңбек:*** **Ағаш түбін әктеу.** **Мақсаты:** Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият

	«Қазым,қазым қаңқылда!» **Мақсаты:** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **4.Баламен жеке жұмыс:** «Көктемге арнап бояу табайық» **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **5.Еркін ойын**: Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	**«Бұлт неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. **5.Еркін ойын:** Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.	«Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. ***4.Баламен жеке жұмыс*** «Қай жердің қары тез ериді?» **Мақсаты:** Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. ***5.Еркін ойын:*** Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	бақылау. ***4.Баламен жеке жұмыс:*** «Батады, батпайды» ***Мақсаты:*** Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. ***5.Еркін ойын:*** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.	тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. ***3. Қимылды ойын:*** **«Секіргіш бақалар»** **Мақсаты:** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. ***4.Баламен жеке жұмыс:*** **«Орманшы»** ***Мақсаты:*** Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. ***5.Еркін ойын:*** Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,

					өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-**				

шаралары	**сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** «Балық аулаймыз» **Масаты:** байқампаздыққа, жылдамдыққа, өзін-өзі көрсете білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері**	Сюжетті-рөлдік ойын. "Қоянға ыдыс жууға көмектесейік" **Масаты:** Ойында таныс еңбек операцияларын орындауға үйрету**.**	**Сюжетті-рөлді ойын "Аю ауырып қалды"** **Мақсаты**: Балаларды рөлді өз мойнына алуға үйрету.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** -«Тауық күрес» **Мақсаты:** Балаларды нық басуға,орнықты жүруге үйрету	Дидактикалық ойын: Қолымда не бар? **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Абдықалық Айша** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	**Бақыт Ердаулет** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	**Дарын Ақсүйрік** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	**Дайрабаев Ерхан** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын **Дидактикалық ойын:** "Бояулар" **Мақсаты:** балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын	**Пердехан Аяла** қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды

				дамыту; достыққа тәрбиелеу **Көркем әдебиет**ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу**	***«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»*** **Ойын:** «Түйілген орамал» ***Міндеті:*** Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) **Ойын:** «Телефон» **Міндеті:** бір нәрсе жайында сұралып, баланы оған жауап беруге, белгілі бір әрекетке түрткі болуға үйрету	***Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі*** ***Ойын:*** **«**Бағдаршам не дейді?» ***Міндеті:*** ағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.	***Дербес қимылды ойын: «МЕНІҢ КӨҢІЛДІ ШЫРЫЛДАҒАН ДОБЫМ»*** ***Міндеті***: Балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***Ойын:*** **-«Мергендер»** ***Міндеті:*** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, II- апта (07.04- 11.04.2025ж)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.04.2025ж**	**Сейсенбі 08.04.2025ж**	**Сәрсенбі 09.04.2025ж**	**Бейсенбі 10.04.25ж**	**Жұма 11.04.25ж**
АЙ АТАУЫ	**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	**Жасампаздық бәрімізге өнеге**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	***Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты:*** Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті ***Ойын***: «Әдептілік - әдемілік»	***Дидактикалық ойын: Мақсаты:*** Суреттерді сәйкестендіріп өз орындарына апаруға үйрету. **Ойын:** «Суреттерді өз орнына орналастыр»	***Қарым-қатынас әрекеті*** ***Мақсаты***: киім күту ұқыптылығына байланысты сұрақтарға жауап беруге үйрету. ***Тренинг***: «Тазалық – басты байлық»	***«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»*** Ойын: «Хан алшы» ***Мақсаты:*** Балаларды асық түрлерімен, асықатауларын таныстыру. Асық	***Дидактикалық ойын*** ***Мақсаты:*** Өзін дұрыс ұстаудың қарапайым ережелерін, сыпайы және дұрыс сөйлесуді, киім күту ережелерін үйрету. **Ойын:** «Қуыршақты

кітаптарды қарау және басқалары)				түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу.	киіндір»?
Ертеңгілік жаттығу	**Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** ***Ойын:*** «Не екенін тап?» ***Мақсаты:*** балалардың сипап сезу арқылы таным қабілеттерін дамыту ***(Математика негіздері)***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: «Асық ату» **Мақсаты***:* Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру.Ептіліктерін ойынға қызығушылықтарын дамыту.	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** ***Ойын:*** **«Кім табады?»** ***Мақсаты:*** балалардың тез ойлау, тілін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. ***(Математика негіздері)***	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын****:* «Суреттерді дұрыс құрастыр» ***Мақсаты:*** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	***Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын*****: «Суретті есіңе сақта»** ***Мақаты****:* көру есін және зейінің дамыту. ***(Сөйлеуді дамыту)***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті**. бақылаулар мен суреттер бойынша	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	**1. Қазақ тілі** **Міндеті:** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру

	сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға дағдыландыру. **Ойын: «Көкөністер» ойыны.** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын байыту, зейінің дамыту, өзара келісімге келуге тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау **Ойын: «Түлкінің балалары мен бүркіт»** **Мақсаты**: зейінің, ерік жігерін дамыту. **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балаларды нық басуға,орнықты жүруге үйрету. **Ойын: -«Тауық**	(грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Ойын**: "Сөздер тізбегі" **Мақсаты: Балаларды сөздердегі бірінші және соңғы дыбысты анықтауға жаттықтыру.** **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем **Ойын:** "Телефоншылар сайысы" **Мақсаты:** Балаларды сөздерді анық айтуға жаттықтыру; **3.Шығармашылық іс-әрекет.** **(**Мүсіндеу**)** **Міндеті:** Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.	кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Ойын*: «Сызбаға сөз тап»*** ***Мақсаты: Балаларды сөздегі (басында, соңында немесе ортасында) "С" немесе "Ш" дыбыстарының орнын табуға жаттықтыру.*** **2. Көркем әдебиет** **Міндеті:** . Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. ***Ойын:*** "Үйде кім тұрады" ***Мақсаты:*** Балаларды белгілі бір дыбысы бар сөздерді таңдауға жаттықтыру. **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балаларды нық басуға,орнықты жүруге үйрету.	анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну ***Ойын: Балаларды "р"- "л", "с"- "ш" дыбыстарын ажыратуға жаттықтыру.*** ***Мақсаты: Балаларды берілген дыбысты сөзбен ажырата білуге жаттықтыру;*** *2. **Дене** **шынықтыру*** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балаларды нық басуға,орнықты жүруге үйрету. **Ойын:- -«Тауық күрес»** **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Ойын: «Көбелектер әлемі»** **Мақсаты:** релаксация және қиялын дамыту.	(грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Ойын: "Сөзден сөз тап"** **Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту;** **2.Математика негіздері** **Міндеті:** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау **Ойын:** «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» **Мақсаты:** Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. **3. Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті**. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін

	күрес» **4. Музыка** **Міндеті:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка арқылы балаларға бейнені елестетуді үйрету. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. **Ойын:** «Әуенді релаксация»	**Ойын: «Ауа,су және жарық»** **Мақсаты:** Берілге суреттегі сурет пен сөзделі байланыстыра отырып, сөйлем құрастыру. Балаладың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. **4. Қазақ тілі** **Міндеті:** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Ойын: "Силлабикалық лото"** ***Мақсаты:*** ЖИ-ШИ комбинациясын дұрыс жазу дағдысын қалыптастыру; фонематикалық естуді дамытуға ықпал ету.	**Ойын: -«Тауық күрес»** **4. Математика негіздері** **Міндеті:** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау **Ойын:** «Шаршы құрастыр» **Мақсаты:** Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	**4.Музыка** **Міндеті:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка арқылы балаларға бейнені елестетуді үйрету. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. **Ойын**: «Әуенді релаксация»	құрастыруға дағдыландыру. Ойын: "Қызық мұғалім" Мақсаты**:** Ф онематикалық естуді, зейінді, ойлауды, қойылған сұраққа нақты жауап бере білуді дамыту. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Ойын:** «Аңдарды қоректендір» **Мақсаты:** 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**№** 6 **Күнді бақылау** **Мақсаты: ауа райының жай-күйі туралы түсінік беру.** **2. Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. **3.Қимылды ойын:** "Отбасы" **Мақсаты:** балаларды ойын барысында отбасылық өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру. **4.Баламен жеке жұмыс:** "Жүргізушілер" **Мақсаты:** Балаларды ойын барысында қарым-қатынас орнатуға үйрету. **5.Еркін ойын**: **«Дәрігерде»**	**№7. Аспан мен бұлтты бақылау** **Мақсаты: "бұлт" ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау** **2. Еңбек:** Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. **3.Қимылды ойын:** "Масаны ұста" **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалысты көрнекі сигналмен үйлестіру қабілетін дамыту, балаларды секіруге жаттықтыру (орнында секіру). **4.Баламен жеке жұмыс:** "Кім айқайлап жатқанын тап" **Мақсаты: кеңістіктегі байқампаздығын, зейінін, белсенділігі мен бағдарын дамыту** **5.Еркін ойын:** Әткеншек тебу.	***№8 Қарағайды* бақылау.** ***Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін бекіту: қарағай, көктерек.* ***2. Еңбек:*** Гүл егетін жерді тазалау. ***Мақсаты:*** Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. ***3.Қимылды ойын:* «Шеңберге тұр"** **Мақсаты:** балалардың нысанаға лақтыру қабілетін дамыту;ептілік; көз. ***4.Баламен жеке жұмыс*** "Өз түсіңді тап" **Мақсаты:** кеңістікте бағдарлану, спектрдің негізгі түстерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. ***5.Еркін ойын:*** Жаттығу ойыны	***№9* Судың қасиеттерін бақылау** ***Мақсаты:*** Балаларды суды ұқыпты ұстауға үйрету. ***2. Еңбек:*** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу **Мақсаты**. өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. ***3. Қимылды ойын:*** *"Жалаушаға қарай жүгіріңіз".* **Мақсаты: іс-әрекеттерді қатаң түрде дабыл қағу арқылы орындауға үйрету.** ***4.Баламен жеке жұмыс:* «Жас шыбық»** ***Мақсаты:*** Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады,	***№10* Құмырсқаларды бақылау** ***Мақсаты:*** Балаларды жиі кездесетін жәндіктермен, олардың өмір салтымен, тұрмыс жағдайымен таныстыру. ***2. Еңбек:*** Жер қазу жұмыстарына қатысу. **Мақсаты:** *ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;еңбексүйгі штікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.* ***3. Қимылды ойын:*** *"Соққыдан соққыға"* **Мақсаты: балалардың алға қарай ілгерілей отырып, екі аяқпен секіру қабілетін дамыту.** ***4.Баламен жеке жұмыс:*** *"Тауықтар мен балапандар"* ***Мақсаты:*** *Балалардың сигнал бойынша қимылдар*

				Суғарып, күтіп, баптасам. ***5.Еркін ойын:*** «Орамал тастамақ»	*жасау, әр түрлі бағытта жүгіру және өрмелеу жаттығуларын дамыту.* ***5.Еркін ойын:*** «Қасқыр қақпан».
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				

шаралары					
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** «Ненің жұбы болады» **Масаты:** Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. **Математика негіздері**	Сюжетті-рөлдік ойын. « Шаштараз" **Масаты:** Ерлер мен әйелдер шаштаразының жұмысының ерекшеліктерімен таныстыру.	**Сюжетті-рөлді ойын « «**Дүкен – Супермаркет» **Мақсаты**: Балалардың дүкендегі адамдардың жұмысы, дүкендердің әртүрлілігі және олардың мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** –«Шертпек ойыны». **Мақсаты:**бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	Дидактикалық ойын: "Сөзден сөз тап" **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту; **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Абдықалық Айша** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	**Бақыт Ердаулет** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	**Дарын Ақсүйрік** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	**Дайрабаев Ерхан** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын **Дидактикалық ойын:** "Бояулар" **Мақсаты:** балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу **Көркем әдебиет**ретімен,	**Пердехан Аяла** қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды

				жүйелі түрде жеткізбейді	
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу**	***«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»*** **Ойын: «Бес асық»** ***Міндеті:*** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) **Ойын:** «Сиқырлы қалта» **Міндеті:** Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.	***Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі*** ***Ойын:*** «Цирктің әртістері» ***Міндеті:*** :балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту.	***Дербес кимылды ойын:*** «Үйсіз қоян». ***Міндеті***: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***Ойын:*** **Алаңдағы бестемше»** ***Міндеті:*** Тәрбиеленушілердің санасын жетілдіруге, ақыл-ойын кемелдендіруге күш салады.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, III- апта (14.04- 18.04.2025ж)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.04.2025ж**	**Сейсенбі 15.04.2025ж**	**Сәрсенбі 16.04.2025ж**	**Бейсенбі 17.04.25ж**	**Жұма 18.04.25ж**
АЙ АТАУЫ	**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	**Жасампаздық бәрімізге өнеге**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	***Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты:*** Ерлер мен әйелдер шаштаразының жұмысының ерекшеліктерімен таныстыру. ***Ойын***: «Сән салоны»	***Дидактикалық ойын:*** ***Мақсаты:*** Үлестірмелі материалдармен жұмыс. **Ойын:** «Шаршы құрастыр»	***Қарым-қатынас әрекеті*** ***Мақсаты***: *зейіннің, ойлаудың және есте сақтаудың дамуына ықпал ету.* **Ойын:** *"Ақылды жаңбыр"*	*«**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»*** Ойын: **-«Сақина жасыру»** ***Мақсаты****:* Баланың зейіннің тапқырлығын дамыту.	**«Балалар кітапханасы» жобасы** «Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)

кітаптарды қарау және басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	**Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** ***Ойын:*** «Ненің жұбы болады» ***Мақсаты:*** Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. ***(Математика негіздері)***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: -«Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларды аңғарпаздыққа,тапқырлыққа тәрбиелейді.	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** ***Ойын:*** «Сандар шатасты» ***Мақсаты:*** Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. ***(Математика негіздері)***	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын:*** "Пирамида" ***Мақсаты:*** Балаларды сөздердегі буын санын анықтауға жаттықтыру.	**«Балалар кітапханасы» жобасы** «Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** **Шығармашылық**, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру **пен сөйлеу**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі	**1. Қазақ тілі** **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі

	әрекеті. **Ойын: "Мен кіммін?"** **Мақсаты:** "Кітапханашы" мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Ойын:** «Не өзгерді» **Мақсаты**: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:**Балалардыбелгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. **Ойын:** -«Жүйріктер жеңеді» **4. Музыка** **Міндеті:** балалардың би жанрларын (полька,	сөздердің ретін, санын анықтау. **Ойын**: «Кітапхана» **Мақсаты:** балалардың байланыстырып сөйлеу, сұрақтарға толық жауап беру, дыбыстарды анық айту, ойлау, есте сақтау, танымдық , шығармашылық қабілеттерін дамыту **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Ойын:** «Қайсысы қандай қызмет атқарады?» **Мақсаты:** ертегілерді атай отырып, ондағы оқиға желісін есте сақтауды, кейіпкерлерге	сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **Ойын*: "Қайда жасырдың?"*** ***Мақсаты:*** Балаларды сөйлеуде көсемшелерді дұрыс қолдануға жаттықтыру, сөз тіркестерін сауатты құрастыру; зейінін дамыту. **2. Көркем әдебиет** **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. ***Ойын:*** "Мәлімдемені емде" ***Мақсаты:*** Балаларды сөз тіркестеріндегі көсемшелерді дұрыс таңдауға жаттықтыру; фонематикалық естуді,	анықтау. ***Ойын: "Сөзді кірістіру"*** ***Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін дамыту.*** *2. **Дене*** **шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. **Ойын:** -«Жүйріктер жеңеді» **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Ойын: "Әуесқой бағбандар"** **Мақсаты:** балалардың сөздік қорына гүлдердің аттарын бекіту. **4.Музыка**	сөздердің ретін, санын анықтау. **Ойын:** "Дауысты дыбыстар хоры" **Мақсаты: Балалардың дауысты дыбыстар туралы білімдерін бекіту;** **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Ойын:** «Дауыстап санау» **Мақсаты:** Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. **3. Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті**.өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Ойын: "Зейінді сатып алушылар"

	ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **Ойын: «Үш би»**	мінездеме беруді, тапсырмалар арқылы амалдарды орындауды, кеңістікті бағдарлауды, геометриялық денелер туралы, тура, кері, реттік санауды, құстар, көліктер, жыл мезгілдері т.б. бағдарлама материалдарын меңгеруді үйретуді жалғастыру **3.Шығармашылық іс-әрекет.** **(**Жапсыру**)** **Міндеті:** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, **Ойын: «Кітапты әшекелейміз»** **Мақсаты:** сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді	зейінді, ойлауды дамыту. **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. **Ойын:«**Жүйріктер жеңеді» **4. Математика негіздері** **Міндеті:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Ойын:** «Ұқсасын тап»- **Мақсаты:** геометриялы қ денелер (денелер мен ұқсас пішіндерді қосу)	**Міндеті:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **Ойын**: **«**Үш би»	Мақсаты**:** зе йінін, ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Ойын: "Жануарлар адасып кетті"** **Мақсаты:** Балаларды сөздердегі буын санын анықтауға жаттықтыру.

		үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу. **4. Қазақ тілі** **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **Ойын: «Дәрігер»** ***Мақсаты:Б***алалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.			

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**№** 11. **Су тамшыларын бақылау** **Мақсаты:** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. **2.Еңбек:** Бүлдіршінде рдің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Үйсіз қоян». **Мақсаты:** бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;жылдамдыққа және шыдамдылыққатәрбиелеу. **4.Баламен жеке**	**№12. Мойыл бұтасын бақылау** **Мақсаты:** Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** шырша ағашының айналасын тазалау. **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. **3.Қимылды ойын:** Доппен ойын. **Мақсаты:** Қозғалыс координацияларын дамыту.. **4.Баламен жеке жұмыс:** ***Мақал-мәтел:*** **Мақсаты:** Орман ел дәулеті, жер сәулеті. Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес. **5.Еркін ойын: Құрастырмақ**	***№13.* Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***2. Еңбек:*** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. ***Мақсаты:*** *кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* ***3.Қимылды ойын:*** «Аяғыңды сулама» **Мақсаты:** *қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.* ***4.Баламен жеке жұмыс*** Құстарды топқа бөл. **Мақсаты:** құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. ***5.Еркін ойын:*** Құммен ойнау	***№14.* Тастарды бақылау** ***Мақсаты:*** *тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.* ***2. Еңбек:*** Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. **Мақсаты**. *ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.* ***3. Қимылды ойын:*** «Ұшты ұшты». **Мақсаты:** *зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.* ***4.Баламен жеке жұмыс:*** Жаңылтпаштар жаттау: ***Мақсаты:*** Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз,	***№15.* Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** ***Мақсаты:*** *ұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.* ***2. Еңбек:*** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. ***3. Қимылды ойын:*** «Біздің аулада не өседі?». **Мақсаты:** *ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.* ***4.Баламен жеке жұмыс:*** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». ***Мақсаты:*** *ағаш аттарын дұрыс атай*

	жұмыс: Жаңылтпаш айту: **Мақсаты:** Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» **5.Еркін ойын**: **Қуаласпақ**			Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. *Мақсаты: сөздік қорларын байыту.* ***5.Еркін ойын:*** Қимылдарын дамыту	*білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.* ***5.Еркін ойын:*** «Бәйге».
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)* «Адасқан цифрлар» Масаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **Математика негіздері**	**Сюжетті-рөлдік ойын.** "Теңізшілер-балықшылар" Масаты: Көк, якорь, руль сөздерімен таныстыру	Сюжетті-рөлді ойын "Пошта" Мақсаты: мөр, сәлемдеме, пошташы, сұрыптаушы, қабылдаушы сөздердің мағынасын түсіндіру	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: -«Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын: "Бөшкеден нүктеге дейін"** **Мақсаты:** зейінін, ойлауын, есте сақтауын, сауаттылыққа деген қызығушылығын дамыту; **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Абдықалық Айша** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	**Бақыт Ердаулет** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	**Дарын Ақсүйрік** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	**Дайрабаев Ерхан** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын **Дидактикалық ойын:** "Бояулар" **Мақсаты:** балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту;	**Пердехан Аяла** қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды

			көрсетпейді	достыққа тәрбиелеу **Көркем әдебиет**ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу**	***«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»*** **Ойын:** **-«Теңге ілу»** ***Міндеті:*** Шапшаңдыққа ,ептілікке баулу.	*(*Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) **Ойын:** «Аққу-қаздар». **Міндеті:** берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау	***Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі*** ***Ойын:*** «Қасқыр қақпан». ***Міндеті:*** *ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға,ептілікке, алғырлыққа баулу.*	***Дербес кимылды ойын:*** «Кім жылдам?». ***Міндеті***: *жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.*	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***Ойын:*** **-«Арқан тарту»** ***Міндеті:*** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, IV- апта (21.04- 25.04.2025ж)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.04.2025ж**	**Сейсенбі 22.04.2025ж**	**Сәрсенбі 23.04.2025ж**	**Бейсенбі 24.04.25ж**	**Жұма 25.04.25ж**
АЙ АТАУЫ	**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	**Жасампаздық бәрімізге өнеге**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	***Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты:*** Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру. Балаларды	***Дидактикалық ойын: Мақсаты:*** Балаларды берілген дыбысты сөзбен ажырата білуге жаттықтыру; **Ойын:** "Балық аулау"	***Қарым-қатынас әрекеті*** ***Мақсаты***: *Балалардың сөздік қорын байыту; зейінін, есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін, топта жұмыс істей білуін*	*«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»* Ойын: **-«Үш асық»** ***Мақсаты:*** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты	**«Әжемнің ертегілері»** Жобалау іс-әрекеті

кітаптарды қарау және басқалары)	мәнерлеп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. ***Ойын*: «Аурухана»**		*дамыту.* **Ойын:** "Теледидар"	дамыту	
Ертеңгілік жаттығу	**Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** ***Ойын:*** «Ненің жұбы болады» ***Мақсаты:*** Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. ***(Математика негіздері)***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: -«Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларды аңғарпаздыққа,тапқырлыққа тәрбиелейді.	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** ***Ойын:*** «Сандар шатасты» ***Мақсаты:*** Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. ***(Математика негіздері)***	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын:*** "Пирамида" ***Мақсаты:*** Балаларды сөздердегі буын санын анықтауға жаттықтыру.	**«Балалар кітапханасы» жобасы** «Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** **Шығармашылық**, өзара байланысты	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай	**1. Қазақ тілі** **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай

	бірізді сюжет құрастыру **пен сөйлеу әрекеті**. **Ойын: "Мен кіммін?"** **Мақсаты:** "Кітапханашы" мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Ойын:** «Не өзгерді» **Мақсаты**: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:**Балалардыбелгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. **Ойын:** -«Жүйріктер жеңеді» **4. Музыка**	сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **Ойын**: «Кітапхана» **Мақсаты:** балалардың байланыстырып сөйлеу, сұрақтарға толық жауап беру, дыбыстарды анық айту, ойлау, есте сақтау, танымдық , шығармашылық қабілеттерін дамыту **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Ойын:** «Қайсысы қандай қызмет атқарады?» **Мақсаты:** ертегілерді атай отырып, ондағы оқиға желісін есте	құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **Ойын*: "Қайда жасырдың?"*** ***Мақсаты:*** Балаларды сөйлеуде көсемшелерді дұрыс қолдануға жаттықтыру, сөз тіркестерін сауатты құрастыру; зейінін дамыту. **2. Көркем әдебиет** **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. ***Ойын:*** "Мәлімдемені емде" ***Мақсаты:*** Балаларды сөз тіркестеріндегі көсемшелерді дұрыс таңдауға жаттықтыру;	бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. ***Ойын: "Сөзді кірістіру"*** ***Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін дамыту.*** *2.* ***Дене* шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. **Ойын:** -«Жүйріктер жеңеді» **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Ойын: "Әуесқой бағбандар"** **Мақсаты:** балалардың сөздік қорына гүлдердің аттарын	сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **Ойын:** "Дауысты дыбыстар хоры" **Мақсаты: Балалардың дауысты дыбыстар туралы білімдерін бекіту;** **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Ойын:** «Дауыстап санау» **Мақсаты:** Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. **3. Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті**.өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Ойын: "Зейінді сатып

	Міндеті: балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **Ойын: «Үш би»**	сақтауды, кейіпкерлерге мінездеме беруді, тапсырмалар арқылы амалдарды орындауды, кеңістікті бағдарлауды, геометриялық денелер туралы, тура, кері, реттік санауды, құстар, көліктер, жыл мезгілдері т.б. бағдарлама материалдарын меңгеруді үйретуді жалғастыру **3.Шығармашылық іс-әрекет.** **(**Жапсыру**)** **Міндеті:** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, **Ойын: «Кітапты әшекелейміз»** **Мақсаты:** сәндік өнер туралы білімдерін	фонематикалық естуді, зейінді, ойлауды дамыту. **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. **Ойын:«**Жүйріктер жеңеді» **4. Математика негіздері** **Міндеті:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Ойын:** «Ұқсасын тап»- **Мақсаты:** геометриялы қ денелер (денелер мен ұқсас пішіндерді қосу)	бекіту. **4.Музыка** **Міндеті:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **Ойын**: **«**Үш би»	алушылар" Мақсаты**:** зе йінін, ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Ойын: "Жануарлар адасып кетті"** **Мақсаты:** Балаларды сөздердегі буын санын анықтауға жаттықтыру.

		нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу. **4. Қазақ тілі** **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **Ойын: «Дәрігер»** ***Мақсаты:Б***алалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке			

		тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№** 11. **Су тамшыларын бақылау** **Мақсаты:** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. **2.Еңбек:** Бүлдіршінд ердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Үйсіз қоян». **Мақсаты:** бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;жылдамдыққа	**№12. Мойыл бұтасын бақылау** **Мақсаты:** Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** шырша ағашының айналасын тазалау. **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. **3.Қимылды ойын:** Доппен ойын. **Мақсаты:** Қозғалыс координацияларын дамыту.. **4.Баламен жеке жұмыс:** ***Мақал-мәтел:*** **Мақсаты:** Орман ел дәулеті, жер сәулеті. Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес. **5.Еркін ойын: Құрастырмақ**	***№13.*** **Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***2. Еңбек:*** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. ***Мақсаты:*** *кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* ***3.Қимылды ойын:*** «Аяғыңды сулама» **Мақсаты:** *қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.* ***4.Баламен жеке жұмыс*** Құстарды топқа бөл. **Мақсаты:** құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.	***№14.*** **Тастарды бақылау** ***Мақсаты:*** *тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.* ***2. Еңбек:*** Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. **Мақсаты**. *ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.* ***3. Қимылды ойын:*** «Ұшты ұшты». **Мақсаты:** *зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.* ***4.Баламен жеке жұмыс:*** Жаңылтпаштар жаттау: ***Мақсаты:*** Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз,	***№15.*** **Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** ***Мақсаты:*** *ұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.* ***2. Еңбек:*** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. ***3. Қимылды ойын:*** «Біздің аулада не өседі?». **Мақсаты:** *ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.* ***4.Баламен жеке***

	және шыдамдылыққатәрбиелеу. **4.Баламен жеке жұмыс:** Жаңылтпаш айту: **Мақсаты:** Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» **5.Еркін ойын**: **Қуаласпақ**		***5.Еркін ойын:*** Құммен ойнау	Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. *Мақсаты: сөздік қорларын байыту.* ***5.Еркін ойын:*** Қимылдарын дамыту	***жұмыс:*** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». ***Мақсаты:*** *ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.* ***5.Еркін ойын:*** «Бәйге».
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				

Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)* «Адасқан цифрлар» Масаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **Математика негіздері**	**Сюжетті-рөлдік ойын.** "Теңізшілер-балықшылар" Масаты: Көк, якорь, руль сөздерімен таныстыру	Сюжетті-рөлді ойын "Пошта" Мақсаты: мөр, сәлемдеме, пошташы, сұрыптаушы, қабылдаушы сөздердің мағынасын түсіндіру	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: -«Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын: "Бөшкеден нүктеге дейін"** **Мақсаты:** зейінін, ойлауын, есте сақтауын, сауаттылыққа деген қызығушылығын дамыту; **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Абдықалық Айша** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	**Бақыт Ердаулет** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	**Дарын Ақсүйрік** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық	**Дайрабаев Ерхан** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын **Дидактикалық ойын:** "Бояулар" **Мақсаты:** балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете	**Пердехан Аяла** қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен

			қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетпейді	алмайтындай тырысуды,ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу **Көркем әдебиет**ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу**	***«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»*** **Ойын:** **-«Теңге ілу»** ***Міндеті:*** Шапшаңдыққа,ептілікке баулу.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) **Ойын:** «Аққу-қаздар». **Міндеті:** берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау	***Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі*** ***Ойын:*** «Қасқыр қақпан». ***Міндеті:*** *ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға,ептілікке, алғырлыққа баулу.*	***Дербес кимылды ойын:*** «Кім жылдам?». ***Міндеті***: *жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.*	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***Ойын:*** **-«Арқан тарту»** ***Міндеті:*** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, Қайталау (28.04- 02.05.2025ж)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.04.2025ж**	**Сейсенбі 29.04.2025ж**	**Сәрсенбі 30.04.2025ж**	**Бейсенбі 01.05.25ж**	**Жұма 02.05.25ж**
АЙ АТАУЫ	**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	**Жасампаздық бәрімізге өнеге**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	***Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты:*** Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру. Балаларды	***Дидактикалық ойын: Мақсаты:*** Балаларды берілген дыбысты сөзбен ажырата білуге жаттықтыру; **Ойын:** "Балық аулау"	***Қарым-қатынас әрекеті Мақсаты***: *Балалардың сөздік қорын байыту; зейінін, есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін, топта жұмыс істей білуін дамыту.* **Ойын:** "Теледидар"		**«Әжемнің ертегілері»** Жобалау іс-әрекеті

кітаптарды қарау және басқалары)	мәнерлеп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. ***Ойын*: «Аурухана»**				
Ертеңгілік жаттығу	**Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** ***Ойын:*** «Ненің жұбы болады» ***Мақсаты:*** Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. ***(Математика негіздері)***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: -«Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларды аңғарпаздыққа,тапқырлыққа тәрбиелейді.	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** ***Ойын:*** «Сандар шатасты» ***Мақсаты:*** Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. ***(Математика негіздері)***		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Шығармашылық**,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді	**1. Қазақ тілі** **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-		**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді

	өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру **пен сөйлеу әрекеті**. **Ойын*:* "Мен кіммін?"** **Мақсаты:** "Кітапханашы" мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Ойын:** «Не өзгерді» **Мақсаты**: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:**Балалардыбелгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. **Ойын:** -«Жүйріктер	ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **Ойын**: «Кітапхана» **Мақсаты:** балалардың байланыстырып сөйлеу, сұрақтарға толық жауап беру, дыбыстарды анық айту, ойлау, есте сақтау, танымдық , шығармашылық қабілеттерін дамыту **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Ойын:** «Қайсысы қандай қызмет атқарады?» **Мақсаты:** ертегілерді атай отырып, ондағы оқиға желісін есте	бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **Ойын*: "Қайда жасырдың?"*** ***Мақсаты:*** Балаларды сөйлеуде көсемшелерді дұрыс қолдануға жаттықтыру, сөз тіркестерін сауатты құрастыру; зейінін дамыту. **2. Көркем әдебиет** **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. ***Ойын:*** "Мәлімдемені емде" ***Мақсаты:*** Балаларды сөз тіркестеріндегі көсемшелерді дұрыс таңдауға жаттықтыру; фонематикалық естуді,		ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **Ойын:** "Дауысты дыбыстар хоры" **Мақсаты:** **Балалардың дауысты дыбыстар туралы білімдерін бекіту;** **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Ойын:** «Дауыстап санау» **Мақсаты:** Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. **3. Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті**.өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру

	жеңеді» **4. Музыка** **Міндеті:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **Ойын: «Үш би»**	сақтауды, кейіпкерлерге мінездеме беруді, тапсырмалар арқылы амалдарды орындауды, кеңістікті бағдарлауды, геометриялық денелер туралы, тура, кері, реттік санауды, құстар, көліктер, жыл мезгілдері т.б. бағдарлама материалдарын меңгеруді үйретуді жалғастыру **3.Шығармашылық іс-әрекет.** **(**Жапсыру**)** **Міндеті:** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, **Ойын: «Кітапты әшекелейміз»** **Мақсаты:** сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету;	зейінді, ойлауды дамыту. **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. **Ойын:«**Жүйріктер жеңеді» **4. Математика негіздері** **Міндеті:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Ойын:** «Ұқсасын тап»- **Мақсаты:** геометриялық денелер (денелер мен ұқсас пішіндерді қосу)		Ойын: "Зейінді сатып алушылар" Мақсаты**:** зейінін, ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Ойын: "Жануарлар адасып кетті"** **Мақсаты:** Балаларды сөздердегі буын санын анықтауға жаттықтыру.

		ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу. **4. Қазақ тілі** **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **Ойын: «Дәрігер»** ***Мақсаты:Б***алалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»				

	мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№** 11. **Су тамшыларын бақылау** **Мақсаты:** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. **2.Еңбек:** Бүлдіршінд ердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Үйсіз қоян». **Мақсаты:** бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;жылдамдыққа және шыдамдылыққатәрбиелеу. **4.Баламен жеке**	**№12. Мойыл бұтасын бақылау** **Мақсаты:** Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** шырша ағашының айналасын тазалау. **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. **3.Қимылды ойын:** Доппен ойын. **Мақсаты:** Қозғалыс координацияларын дамыту.. **4.Баламен жеке жұмыс:** ***Мақал-мәтел:*** **Мақсаты:** Орман ел дәулеті, жер сәулеті. Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес. **5.Еркін ойын: Құрастырмақ**	***№13.*** **Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***2. Еңбек:*** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. ***Мақсаты:*** *кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* ***3.Қимылды ойын:*** «Аяғыңды сулама» **Мақсаты:** *қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.* ***4.Баламен жеке жұмыс*** Құстарды топқа бөл. **Мақсаты:** құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. ***5.Еркін ойын:*** Құммен ойнау		***№15.*** **Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** ***Мақсаты:*** *ұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.* ***2. Еңбек:*** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. ***3. Қимылды ойын:*** «Біздің аулада не өседі?». **Мақсаты:** *ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.* ***4.Баламен жеке жұмыс:*** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».

	жұмыс: Жаңылтпаш айту: **Мақсаты:** Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» **5.Еркін ойын**: **Қуаласпақ**				***Мақсаты:*** *ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.* ***5.Еркін ойын:*** «Бәйге».
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)* «Адасқан цифрлар» Масаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **Математика негіздері**	**Сюжетті-рөлдік ойын.** "Теңізшілер-балықшылар" Масаты: Көк, якорь, руль сөздерімен таныстыру	Сюжетті-рөлді ойын "Пошта" Мақсаты: мөр, сәлемдеме, пошташы, сұрыптаушы, қабылдаушы сөздердің мағынасын түсіндіру		**Дидактикалық ойын: "Бөшкеден нүктеге дейін"** **Мақсаты:** зейінін, ойлауын, есте сақтауын, сауаттылыққа деген қызығушылығын дамыту; **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Абдықалық Айша** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	**Бақыт Ердаулет** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	**Дарын Ақсүйрік** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетпейді		**Пердехан Аяла** қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам»				

дайындық, серуен	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу**	***«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»*** **Ойын: -«Теңге ілу»** ***Міндеті:*** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) **Ойын:** «Аққу-қаздар». **Міндеті:** берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау	***Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі*** ***Ойын:*** «Қасқыр қақпан». ***Міндеті:*** *ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.*		**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***Ойын:*** **-«Арқан тарту»** ***Міндеті:*** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы, I- апта Қайталау (05.05- 09.05.2025ж)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 05.05.2025ж**	**Сейсенбі 06.05.2025ж**	**Сәрсенбі 07.05.2025ж**	**Бейсенбі 08.05.25ж**	**Жұма 09.05.25ж**
АЙ АТАУЫ	**бірлік және ынтымақ айы**				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	**«Ырыс-алды ынтымақ»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	***Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты:*** Балалар суретінің көрмесі ***Ойын***: «Достығымыз жарасқан»	***Дидактикалық ойын: Мақсаты:*** адамдар арасындағы адамгершілік қарым-қатынастың мәнін ашу, оқушылардың ойлау қабілетін дамыту, оқушылардың		***«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»*** Ойын:-«Түйілген орамал» ***Мақсаты:*** Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігініңболуы.	

кітаптарды қарау және басқалары)		адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру: дос бола білу, достықты сақтау. **Ойын:** "Мақал-мәтелдер жина"			
Ертеңгілік жаттығу	**Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** ***Ойын:*** "Бірінші кім?" ***Мақсаты:*** *Балаларды жылдамдыққа тура және кері санауға дағдыландыру.* ***(Математика негіздері)***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: **-«Тауық күрес»** **Мақсаты:** Балаларды нық басуға,орнықты жүруге үйрету.		***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын:*** **«Төрт құбылыс»** ***Мақсаты:*** Топтағы балалардың бір-бірімен жақындай түсуі және жеке тұлға арасында жағымды қарым –қатынасты орнату, есте сақтау қабілетін дамыту.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеу.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны		1**.Сауат ашу негіздері** **Міндеті**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік	

	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Ойын**: «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Ойын:** «Қандай көлік	туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Ойын**: «Кімге не керек?» **Мақсаты:** түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** *«Аталған ағаштың суретін тап»* **Мақсаты:** белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. **3.Шығармашылық іс-әрекет.** **(**Сурет салу**)**		қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. ***Ойын:*** «Кім неге барсын?» ***Мақсаты:*** Тыңдау, есту қабілеттерін дамыту. Сурақтарға жауап беруге үйрету. *2.* ***Дене*** **шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. **Ойын**: -«Омпы» 3.**Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті**: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату **Ойын:** «Қандай құс?» **Мақсаты:** сту қабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ырғағының	

	артық?» **Мақсаты**: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:**Балалардыбелгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. **Ойын:** -«Омпы» **4. Музыка** **Міндеті**: аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге , құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. **Ойын:** «Үкілі тақия»	**Міндеті:** Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. **Ойын:** "Сиқырлы суреттер" **Мақсаты:** Балаларды заттың сызбалық бейнесі негізінде образдар жасауға үйрету. **4. Қазақ тілі** **Міндеті:** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **Ойын:** «Қандай жемісті алдың?» ***Мақсаты:*** емістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін		мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. 4.**Музыка** **Міндеті**: аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге , құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. **Ойын:** «Үкілі тақия»	

		кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту.			
Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**№** 1. **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; **2.Еңбек:** Гүл егетін жерді тазалау. **Мақсаты:** Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **4.Баламен жеке жұмыс:** Орнында тұрып биіктікке секіру. **Мақсаты:** секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	**№2. Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты:** қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **2. Еңбек:** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу **Мақсаты:** еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. **3.Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **4.Баламен жеке жұмыс:**		***№3.*** **Итті бақылау** ***Мақсаты:*** жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; ***2. Еңбек:*** Жер қазу жұмыстарына қатысу. **Мақсаты**. ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. ***3. Қимылды ойын:*** **Мақсаты:** «Қасқыр қақпан». ***4.Баламен жеке жұмыс:*** ***Мақсаты:*** белгі бойынша әрекет етуге баулу;	

	5.Еркін ойын: **Қуаласпақ**	**Мақсаты:** Затты нысанаға лақтыру. **5.Еркін ойын:** қол күштерін, көз мөлшерін дамыту. **Құрастырмақ**		— жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. ***5.Еркін ойын:*** Қимылдарын дамыту	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-**				

шаралары	**сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** «Адасқан цифрлар» **Масаты:** баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **Математика негіздері**	**Сюжетті-рөлдік ойын.** "Теңізшілер-балықшылар" **Масаты:** Көк, якорь, руль сөздерімен таныстыру		**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** -«Арқан тарту» **Мақсаты:** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс	**Абдықалық Айша** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	**Бақыт Ердаулет** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		**Дайрабаев Ерхан** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын **Дидактикалық ойын:** "Бояулар" **Мақсаты:** балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды	
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу**	***«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»*** **Ойын***:* -«Жүйріктер	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-		***Дербес кимылды ойын:*** «Қояндар мен аңшылар». ***Міндеті***: қуушыдан	

қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	жеңеді» ***Міндеті:*** Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету.	әрекет) **Ойын:** "Балалар серуенде" **Міндеті: Заттардың жекелеген бөлшектерінің сызбалық бейнелерін қабылдау негізінде жаңа образдар жасауға үйрету.**		қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.	
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы, II- апта (12.05- 16.05.2025ж)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.05.2025ж**	**Сейсенбі 13.05.2025ж**	**Сәрсенбі 14.05.2025ж**	**Бейсенбі 15.05.25ж**	**Жұма 16.05.25ж**
АЙ АТАУЫ	**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	**Жасампаздық бәрімізге өнеге**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	***Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты:*** Рөлді таңдап, рөлге сәйкес әрекет ету, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру. Ойында әлеуметтік ақиқат	**«Білімім– Отаныма!»** (Ертеңгілік)	***Қарым-қатынас әрекеті*** ***Мақсаты***: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. **Ойын: «**Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз»	*«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»* Ойын: -«Мергендер» ***Мақсаты:*** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау	***Дидактикалық ойын*** ***Мақсаты:*** Балаларды ң есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту. **Ойын: «**Қайсысы қалай дауыстайды?»

кітаптарды қарау және басқалары)	оқиғаларын көрсету, балалардың бақылаудың, саяхаттың және ересектер мен қарым-қатынастарының барысында көргендерін ойында ауыстыру. Қоғамдық жерлерде жүріс-тұрыстарын бекіту, сөз сөйлеу этикет дағдыларын қалыптастыру. ***Ойын***: **«Банк»**				
Ертеңгілік жаттығу	**Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** ***Ойын:*** «Мейірімді аяқтар» ***Мақсаты:*** *кернеуді, бұлшықет қысқыштарын жеңілдету, агрессивтілікті төмендету, сенсорлық қабылдауды дамыту* ***(Математика негіздері)***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: «Керемет сөмке» **Мақсаты***:* тактильді қабылдауды, зейін мен есте сақтауды дамыту	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** ***Ойын:*** *«Не өзгерді?»* ***Мақсаты:*** *зейінін, есте сақтау қабілетін және байқампаздығын дамыту, коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру* ***(Математика негіздері)***	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын****:* Ауызша орнату арқылы құрастыру. ***Мақсаты: Геометриялық қиялды, кеңістіктік көріністерді, есте сақтау бейнелеріне сүйене отырып, бейнелеу арқылы құрастыра білуді дамыту.***	***Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын*****:** «Не артық» ***Мақаты****:* Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету. ***(Сөйлеуді дамыту)***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Ойын*: «Менімен қайтала»*** **Мақсаты:** Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух, **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Шартты	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Ойын**: «Айырмашылықтар» **Мақсаты: зейінін, байқампаздығын, көрнекі есте сақтау қабілетін дамыту** **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал	**1. Қазақ тілі** **Міндеті:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Ойын*: "Қате қайда екенін тап"*** ***Мақсаты:*** сөйлеу барысында мақсатты және себепті синтаксистік қатынастарды білдіру; сөздік қорын байытады, кейбір сөздердің мағынасын нақтылайды; ойын көрнекі және есту зейінін, келісімді	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. ***Ойын: "Аспаз"*** ***Мақсаты:*** зат есімнен сын есім жасау. *2.* ***Дене*** **шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. **Ойын:«Шертпегімді тап»** **3.Қоршаған ортамен**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Ойын:** "Артық сөз" **Мақсаты: жұрнақтардың көмегімен зат есімдерді жасаңыз.** **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер

	өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Ойын: «Түртіңіз..»** **Мақсаты**: зейіннің қасиеттерін дамыту, балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. **Ойын:«Шертпегімді тап»** **4. Музыка** **Міндеті:** Балаларға үрмелі жене сітемелі музыкалық аспаптарын ажыратуға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен,маракас, қоңырау, сыбызғы, сазсырнай, үскірік т.б.) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Ойын:** *«Не болып жатыр?»* **Мақсаты:** заттардың қасиеттері мен қасиеттерін бекіту; заттарды пішіні, өлшемі, түсі, белгілі бір қасиеті бойынша жіктеу қабілетін дамыту; ой-өрісін кеңейту, танымдық іс-әрекетті ынталандыру. **3.Шығармашылық іс-әрекет.** **(**Мүсіндеу**)** **Міндеті:** Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің	сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. **2. Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау ***Ойын:*** "Елде" ***Мақсаты:*** зат есімдерді септік жалғауында қолдану. **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. **Ойын:«Шертпегімді тап»** **4. Математика негіздері**	**таныстыру** **Міндеті:** жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. **Ойын:** *"Кім жылдам"*: **Мақсаты:** Балалардың әртүрлілік туралы білімдерін толықтыру **материктердің жануарлар әлемі.** **4.Музыка** **Міндеті:** Балаларға үрмелі жене сітемелі музыкалық аспаптарын ажыратуға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен,маракас, қоңырау, сыбызғы, сазсырнай, үскірік т.б.) аспаптарда ойнау	бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Ойын:** «Жан жарыңды тап» **Мақсаты:** зейін мен байқағыштықты дамыту, топты жұпқа бөлу **3. Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойын: «Қар а да, айт» Мақсаты: с өздік корларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің

	Ойын: «Жел менжаңбыр	бұйымдарын қолдану. **Ойын: "Бірнеше қолмен сурет салу"** **Мақсаты:** Өзіндік шығармашылық көрінісін, ұжымда жұмыс істей білуін дамыту. **4. Қазақ тілі** **Міндеті:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Ойын: "Сөз тап"** ***Мақсаты:*** сөздік қорын кеңейтеді, сөздердің мағынасын нақтылайды; ойын	**Міндеті:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Ойын:** «Шаршы құрастыр» **Мақсаты:** Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	тәсілдерімен таныстыру. **Ойын**: **«Жел менжаңбыр**	жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. **Ойын:** «Аңдарды қоректендір» **Мақсаты:** 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.
Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен.	**№** 4 **Су тамшыларын бақылау** **Мақсаты:** температу раға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру **2. Еңбек:** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты: к***ішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* **3.Қимылды ойын:** «Аяғыңды сулама» **Мақсаты:** едергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту **4.Баламен жеке жұмыс: Қ**озғалыстарын дамыту	**№5. Күнді бақылау** **Мақсаты:** *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* **2. Еңбек:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты:** *үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.* **3.Қимылды ойын:** «Күн мен түн». **Мақсаты:** *күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.* **4.Баламен жеке жұмыс:** Орнында тұрып ұзындыққа секіру. **Мақсаты:** *секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.* **5.Еркін ойын: Қуаласпақ**	***№6* Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***2. Еңбек:*** Гүл егетін жерді тазалау. ***Мақсаты:*** Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. ***3.Қимылды ойын:*** **«**Ұшты ұшты». **Мақсаты:** *зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.* ***4.Баламен жеке жұмыс*** Жаңылтпаштар жаттау: **Мақсаты:** *сөздік қорларын байыту.* ***5.Еркін ойын:*** Жаттығу ойыны	***№7* Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** ***Мақсаты:*** *бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.* ***2. Еңбек:*** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. **Мақсаты**. ңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. ***3. Қимылды ойын:*** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» **Мақсаты:** *ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.* ***4.Баламен жеке жұмыс:*** «Бәйге». ***Мақсаты:*** *нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.* ***5.Еркін ойын:*** «Бес асық»	***№8* Желді бақылау** ***Мақсаты:*** *жел туралы түсініктерін бекіту;* *- жел түрлерін есте сақтау.* ***2. Еңбек:*** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау **Мақсаты:** *бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.* ***3. Қимылды ойын:*** «Кім жылдам?». **Мақсаты:** *жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* ***4.Баламен жеке жұмыс:*** Бір-біріне доп лақтыру. ***Мақсаты:*** *озғалыс координацияларын дамыту* ***5.Еркін ойын:*** «Бес тас».

	Мақсаты:Қ*озғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.* **5.Еркін ойын**: **Әткеншек тебу**				
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				

Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз **Масаты:** Зейіннің, бейнелі–логикалық ойлаудың қасиеттерін дамыту **Математика негіздері**	Сюжетті-рөлдік ойын. «Теңізшілер» Масаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	**Сюжетті-рөлді ойын «Ұшқыштар** **Мақсаты**: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын: Шік-бүк»** **Мақсаты:** Асықтарды ұту.	Дидактикалық ойын: **:«Екі доспен аю»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттерді дамуын қадағалау,мазмұнын түсінуге баулу. **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Абдықалық Айша** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	**Бақыт Ердаулет** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	**Дарын Ақсүйрік** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді:	**Дайрабаев Ерхан** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын **Дидактикалық ойын:** "Бояулар" **Мақсаты:** балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете	**Пердехан Аяла** қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге

			жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу **Көркем әдебиет**ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	талпынбайды
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу**	***«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»*** **йын*: «Бес асық»*** ***Міндеті:*** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	*(*Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) **Ойын:** "Ауыстырғыштар" **Міндеті: Балаларды осы заттардың жекелеген бөлшектерінің сызбалық кескіндерін қабылдау негізінде заттардың бейнелерін қиялда жасауға үйрету.**	***Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі*** ***Ойын: Сөзді көркейт*** ***Міндеті: бейнелі вариативті ойлауды дамыту***	***Дербес кимылды ойын:*** «Аққу-қаздар». ***Міндеті***: ерілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***Ойын:*** **Алаңдағы бестемше»** ***Міндеті:*** Тәрбиеленушілердің санасын жетілдіруге, ақыл-ойын кемелдендіруге күш салады.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ

Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Мамыр айы аралық 3-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.05.2025ж**	**Сейсенбі 20.05.2025ж**	**Сәрсенбі 21.05.2025ж**	**Бейсенбі 22.05.25ж**	**Жұма 23.05.25ж**
АЙ АТАУЫ	**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	***Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты:*** Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасын мақтаныш тұту сезімін дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде	**«Табиғатты сақтайық!»** Жобалау іс-әрекеті	***Қарым-қатынас әрекеті*** ***Мақсаты:*** *"Ертегі құрастырайық"* **Ойын:** Заттардың жекелеген алмастырғыштарын қолдану негізінде қиялда жағдаяттар құруға үйрету.	*«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»* Ойын: **-«Шік-бүк»** ***Мақсаты:*** Асықтарды ұту.	***Дидактикалық ойын Мақсаты:*** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. **Ойын:**«Не жасырылғанын тап»

	балалардың сөздік қорын белсендіру. ***Ойын***: «Отбасы. Қарлығаштың туылған күні»				
Ертеңгілік жаттығу	**Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** ***Ойын: Балық, құс, аң*** ***Мақсаты:*** *Зейіннің, есте сақтаудың, ойлаудың ауысуын дамыту* ***(Математика негіздері)***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: **-«Теңге ілу** **Мақсаты***:* Шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	***Сюжеттік –ролдік ойын:*** **«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен»** ***Мақсаты:*** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру. Қазақтың салт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын****:* "Фантастикалық образ" ***Мақсаты:*** Өзіндік шығармашылық қиялын, ойлауын жаттықтыру.	***Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын*****:** "Пантомима" ***Мақаты****:* Қиялды, бейнелі қимыл-қозғалыс бейнесін белсендіру, жағымды эмоционалды фон қалыптастыру. ***(Сөйлеуді дамыту)***

			қолдану. Билингвалдық компоненттер негізінде диалогтік тілдік қатынасын дамыту.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, **Ойын:** Шумақ **Мақсаты:** коммуникативтік дағдыларды дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Ойын:** *«Шаршы құрастыр»* **Мақсаты**: *Балаларды бөлшектерден бүтін*	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **Ойын**: Газет **Мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, тактильді кедергілерді жеңу. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, **Ойын:** *Алақаннан алақанға* **Мақсаты:**қарым-қатынас дағдыларын дамыту, жұптық	**1. Қазақ тілі** **Міндеті:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Ойын*: Құлаған мұнара*** ***Мақсаты:*** жағымсыз эмоцияларды жаттықтыру, шешімділікті дамыту, агрессивтілікті жою. **2. Көркем әдебиет** **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, ***Ойын:*** Қуаныш пен мұң ***Мақсаты:*** эмоционалды сфераны дамыту, басқа адамдардың эмоциялары мен сезімдерін ажырата	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау ***Ойын: Қолмен сөйлесу*** ***Мақсаты: эмоцияларды жаттықтыру, позитивті өзін-өзі қабылдауды дамыту.*** *2. **Дене* шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. **Ойын:«Шертпегімді тап»** **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Жануарларды әртүрлі белгілері	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **Ойын:** Ойындар-жағдаяттар **Мақсаты: мимика мен мимиканы қолдана отырып, әңгімеге араласу, сезімдер, сезімдер алмасу, өз ойын эмоционалды және мазмұнды жеткізе білу қабілетін дамыту.** **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды

	бір зат құрастыруға үйрету. **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. **Ойын:«Шертпегімді тап»** **4. Музыка** **Міндеті:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **Ойын: Түрлі түсті шеңберлер»**	қарым-қатынаста тәжірибе жинақтау, тактильді жанасудан қорқуды жеңу. **3.Шығармашылық іс-әрекет.** **(**Жапсыру**)** **Міндеті:** Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау **Ойын: «Формасы ұқсас заттарды тап».** **Мақсаты:** Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру, сабақта алған білім-дағдыларын тиянақтау **4. Қазақ тілі** **Міндеті:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Ойын: Тышқан** ***Мақсаты:*** тактильді сезімдерді дамыту, төзімділікті	білу. **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. **Ойын:«Шертпегімді тап»** **4. Математика негіздері** **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Ойын:** *«Зат неге ұқсайды?»* **Мақсаты:** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту*	бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); **Ойын: Қолтырауын** **Мақсаты:** **4.Музыка** **Міндеті:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **Ойын**: **Түрлі түсті шеңберлер»**	салыстыру **Ойын:** *«Айырмашылығын тап»* **Мақсаты:** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.* **3. Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, Ойын: "Көлеңке" Мақсаты: басқаның сезіміне зейінін дамыту. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар,

		қалыптастыру, басқа адамдармен физикалық қарым-қатынасқа төзімділік.			балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); **Ойын: Сұхбат** **Мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын, белсенді сөздік қорын, диалогқа түсу қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	**№** 9 **Бақбақ гүлін бақылау** **Мақсаты:** бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); **2. Еңбек:** Гүл егілген алаң айналасын тазалау **Мақсаты:** лкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Өз гүліңді тап». **Мақсаты:** түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге	**№10 Жолжелкенді бақылау** **Мақсаты:** емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. **2. Еңбек:**. Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:**. бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Қимылды**	***№11* Жәндіктерді бақылау** ***Мақсаты***:. «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. ***2. Еңбек:*** Алаңды қоқыстардан тазалау. ***Мақсаты:*** үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. ***3.Қимылды ойын:*** «Аюлар мен аралар». **Мақсаты:**. кеңістікте жүкіру, ұстап алуға,	***№12* Ауа-райын бақыла** ***Мақсаты:*** Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. ***2. Еңбек:*** Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. **Мақсаты**. *кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.* ***3. Қимылды ойын:*** «Үшінші артық». **Мақсаты:** *ойын*	***№13*** Балабақша ауласының тазалығын бақылау.***Мақсаты:*** тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке,үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. ***2. Еңбек:*** Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. **Мақсаты:** *бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.* ***3. Қимылды ойын:*** «Кім шапшаң?»

	үйрету **4.Баламен жеке жұмыс:** **.** Қимылдарын дамыту **Мақсаты:** Қимыл белсенділіктерін арттыру; **5.Еркін ойын**: **Әткеншек тебу**	**ойын:** «Бәйге». **Мақсаты:** жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. **4.Баламен жеке жұмыс:** Дыбыстар арқылы жүру **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. **5.Еркін ойын:** **Қуаласпақ**	ұстатпауға тырысу.Ептілікке, жылдамдыққа баулу. ***4.Баламен жеке жұмыс*** Қимылдарын дамыту. **Мақсаты:** *жүкіру техникаларын жақсарту.* ***5.Еркін ойын:*** Жаттығу ойыны	*ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру* ***4.Баламен жеке жұмыс:*** «Бәйге». ***Мақсаты:*** *нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.* ***5.Еркін ойын:*** «Бес асық»	**Мақсаты:** Икемділікке баулу. ***4.Баламен жеке жұмыс:*** «Тазалық-денсаулық кепілі».(мақал) ***Мақсаты:*** *Мақал жаттату* ***5.Еркін ойын:*** «Бес тас».
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				

Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** *«Біреу және көп»* **Масаты:** *Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.* **Математика негіздері**	Сюжетті-рөлдік ойын. "Саяхат" **Масаты:** Ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.	**Сюжетті-рөлді ойын** "Супермаркет" **Мақсаты**: Балаларды өздерінің ойын жоспарларын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету,	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын: «Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**.білекті столға жығуға үйрету.и	Дидактикалық ойын: «кішкентай ойыншық (жолбарыс).» **Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту.** **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Абдықалық Айша** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	**Бақыт Ердаулет** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	**Дарын Ақсүйрік** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық	**Дайрабаев Ерхан** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын **Дидактикалық ойын:** "Бояулар" **Мақсаты:** балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру;	**Пердехан Аяла** қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен

			қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу **Көркем әдебиет**ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу**	***«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»*** **Ойын*: Хан «алшы»** ***Міндеті:*** Асықтарды жинау	*(*Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) **Ойын: «Қажет суретті тап».** **Міндеті:** Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс-әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету.	***Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі*** ***Ойын: Сөзді көркейт*** ***Міндеті: бейнелі вариативті ойлауды дамыту***	***Дербес қимылды ойын:*** «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» ***Міндеті***: Икемділікке баулу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***Ойын:*** **Арқан тарту.** ***Міндеті:*** Шапшаңдыққа үйрету
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Мамыр айы аралық 4-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.05.2025ж**	**Сейсенбі 27.05.2025ж**	**Сәрсенбі 28.05.2025ж**	**Бейсенбі 29.05.25ж**	**Жұма 30.05.25ж**
АЙ АТАУЫ	**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	***Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты:*** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. ***Ойын***: «Тігінші. Сән үйі»	**«Қауіпсіздік ережелері»** ***Мақсаты:*** Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. **Ойын:** «Бола ма, әлде болмай ма?»	***Қарым-қатынас әрекеті*** ***Мақсаты:*** Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. **Ойын:** «Дәл осындай пішінді тап.»	***«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»*** Ойын: «Бестемше» ***Мақсаты:*** Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	***Дидактикалық ойын Мақсаты:*** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын:** «Жұбын тап.»

Ертеңгілік жаттығу	**Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** ***Ойын:*** «Мынау қай пішін». ***Мақсаты:*** геометриялық сипалап анықтау арқылы айта білу. ***(Математика негіздері)***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: «Хан алшы» **Мақсаты***:* Балаларды асық түрлерімен, асықатауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу.	***Сюжеттік –ролдік ойын:*** «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» ***Мақсаты:*** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын****:* "Салыстыру " ***Мақсаты:*** Заттың қасиетін анықтап, салыстыра білуге үйрету.	***Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын*: «Жол»** ***Мақаты****:* Есін, зейінін, қиялын дамыту. ***(Сөйлеуді дамыту)***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Ойын***:* Шумақ **Мақсаты:** коммуникативтік дағдыларды дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** заттар тобынан 2-3 белгілері	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Ойын: "Достықтың ғажайып мұнарасы"** **Мақсаты:** фанерадан жасалған үй, терезелер саны, топта қанша бала	**1. Қазақ тілі** **Міндеті:** Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. **Ойын*: "Радио"*** ***Мақсаты:*** балаларды зейінділікке, маңызды белгілерді есте сақтауға тәрбиелеу. **2. Көркем әдебиет**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. ***Ойын: "Астрологтар"*** ***Мақсаты: айналаңыздағы адамдармен қарым-қатынас жасау***	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Ойын:** «Егіздер» **Мақсаты:** өз талғамы мен қалауы бойынша бағдарлай білу қабілетін дамыту, сол немесе басқа белгілері

	бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Ойын:** *«Шаршы құрастыр»* **Мақсаты**: *Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.* **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау. **Ойын: «Мергендер»** **4. Музыка** **Міндеті:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **Ойын: Түрлі түсті шеңберлер»**	бар. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Ойын:** *"Доктор Пилюлкиннің қабылдауында"* **Мақсаты:**. Сезімталдықты, жауаптылықты, эмпатияны көрсете білу қабілетін дамыту. **3.Шығармашылық іс-әрекет.** **(**Құрастыру **)** **Міндеті:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Ойын: «Қимылсыз мүсін»** **Мақсаты:** балалардың көңіл-күйін көтеру және өзара қарым-қатынастарын дамыту.	**Міндеті:** диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. ***Ойын:*** "Ертегіні бейнеле" ***Мақсаты:*** балаларды ертегі кейіпкеріне тән белгілерді жест-ишара мен мимика арқылы жеткізуге үйрету. **3. Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау. **Ойын: «Мергендер»** **4. Математика негіздері** **Міндеті:** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Ойын:** «*Жұбын тап.»* **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау	***қабілетін дамыту және әр түрлі коммуникативті жағдайлардағы сериктестің мінез-құлық ерекшеліктерін ескеру.*** *2.* ***Дене*** **шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау. **Ойын: «Мергендер»** **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю,итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. **Ойын:** «Қауіпті заттар» **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **4.Музыка** **Міндеті:** балалардың би жанрларын (полька,	бойынша әр түрлі серіктестермен ұқсастық орнату. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Ойын:** "Мақал-мәтелді бейнеле" **Мақсаты:** вербалды емес қарым-қатынас құралдарын қолдану қабілетін дамыту. **3. Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** сын есімдер мен үстеулерді қолдану Ойын: "Роботты басқарамыз" Мақсаты: әр түрлі қарым-қатынас жағдайларына сәйкес вербальды құралдарды (этикалық формаларды) таңдау қабілетін дамыту. **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю,итбалық, пингвин,

		4. Қазақ тілі **Міндеті:** Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. **Ойын: «Мақтаншақтар сайысы»** ***Мақсаты:*** балалардың белсенділігін ынталандыратын, оларды бір-бірімен, айналасындағы ересектермен жақындасуға ынталандыратын ойын жағдайын құру.	қабілеттерін дамыту.	ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **Ойын**: **Түрлі түсті шеңберлер»**	жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. **Ойын: "Біз әртүрліміз"** **Мақсаты:** зейінін, байқампаздығын, басқа балалардың жеке ерекшеліктерін ажырата білуін дамыту.
Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен.	**№** 14 Желді бақылау. **Мақсаты:** Жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерімен таныстыру. **2. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту.** **Мақсаты:** Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. **3.Қимылды ойын: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене бұлшық етін дамыту. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс:** **Мақсаты:** **5.Еркін ойын**: «Қуып жет»	**№15** Табиғат әсемдігін бақылау. **Мақсаты:** Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Гүлдерге су құю **Мақсаты:** Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу. **3.Қимылды ойын:** «Аққу - қаздар» **Мақсаты:** Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. **4.Баламен жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу **Мақсаты:** Қайнамай піскен, Асықпай түскен. (жеміс - жидек) **5.Еркін ойын:** **Доппен ойнау**	***№16*** Ағашты бақылау ***Мақсаты:***. Ағаш туралы мағлұмат беру. ***2. Еңбек:*** Ауланы сыпыру. ***Мақсаты:*** Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. ***3.Қимылды ойын:*** «Қуып жет» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. ***4.Баламен жеке жұмыс*** Қимылдарын дамыту. **Мақсаты:** *жүкіру техникаларын жақсарту.* ***5.Еркін ойын:*** Құрастырмақ	***№17*** Бұлттарды бақылау. ***Мақсаты:*** Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру. ***2. Еңбек:*** Ағаштарға су құю, арам шөптерін жұлу. **Мақсаты**: Ағаштарға қамқорлық көрсетуге баулу. (су құю, бұтақтарын сындырмауға үйрету) ***3. Қимылды ойын:*** «Арқан тарту» **Мақсаты:** Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. ***4.Баламен жеке жұмыс:*** «Мысық пен тышқан» ***Мақсаты:*** Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. ***5.Еркін ойын:*** «Қоян»	***№18*** Құстарды бақылау. .***Мақсаты:*** Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. ***2. Еңбек:*** Айналаны сыпыру. **Мақсаты:** Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу. ***3. Қимылды ойын:*** «Аралар» **Мақсаты:** Сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. ***4.Баламен жеке жұмыс:*** «Көк ту» ***Мақсаты:*** Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. ***5.Еркін ойын:*** «Тығылмақ»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру.				

	Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** ***«Мынау қай пішін».*** **Масаты:** геометриялық сипалап анықтау арқылы айта білу.	Сюжетті-рөлдік ойын. «Жол полициясы» **Масаты:** Балаларды ойналатын ойынның	**Сюжетті-рөлді ойын** «Құрылысшылар» **Мақсаты**: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Асық ату» **Мақсаты:** Балаларды асық ойынының бір түрімен	Дидактика лық ойын: "Ең жақсы" **Мақсаты:** қойылған мақсатқа сай әрекет

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері**	кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.	таныстыру.Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту	ету қабілетін қалыптастыру, коммуникативті әсерді күшейту үшін вербалды және вербалды емес құралдарды таңдау, құрдастарының коммуникативтік дағдыларын бағалау. **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Абдықалық Айша** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	**Бақыт Ердаулет** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	**Дарын Ақсүйрік** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	**Дайрабаев Ерхан** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын **Дидактикалық ойын:** "Бояулар" **Мақсаты:** балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу **Көркем әдебиет**ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	**Пердехан Аяла** қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу**	***«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»*** **Ойын***: –*«Шертпек ойыны». ***Міндеті:***бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) **Ойын:** «Телефон» **Міндеті:** ір нәрсе жайында сұралып, баланы оған жауап беруге, белгілі бір әрекетке түрткі болуға үйрету	***Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі*** ***Ойын:*** «Бағдаршам не дейді?» ***Міндеті:*** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.	***Дербес кимылды ойын:*** «Етек - етек» ***Міндеті***: Топтан қалыспай тез қимылдауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***Ойын:*** «Алаңдағы бестемше» ***Міндеті:***Тәрбиеленушілердің санасын жетілдіруге, ақыл-ойын кемелдендіруге күш салады.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : **Шоханқызы Ж.**