Бекітемін:
«Бала шақ» балабақшасы ЖМ
меңгерушісі:
_____Шоханқызы Ж.

«Бәйтерек» мектепалды тобының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Тәрбиеші: Арыстанбаева К.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 1- апта (01.09- 05.09.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Дәйек сөздер	**Қыркүйек – «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны:** Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. **Коммуникативтік дағдылар**	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Табиғат бұрышындағы еңбек.** **Міндеті** :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі **Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру,** Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде				

	балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**«Қаржылық сауаттылық»** **Ойын атауы:** «Дүкен» **Мақсаты:** Ақша туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, санауды үйрету. **Құралдар:** Жеміс-жидек макеттері, ойыншық ақша,	**«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **Ойын атауы:** «Шындық пен өтірік» **Мақсаты:** Балалардың адалдыққа тәрбиелеу, шындықты айтуға үйрету. **Құралдар:** Суреттер	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Ойын атауы:** «Асық ойыны» (жеңілдетілген нұсқа) **Мақсаты:** Ұлттық мұраға қызығушылық тудыру, дәлдікке,ептілікке үйрету. **Құралдар:** Асықтар, сақа.	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын атауы:** «Жоғалған ойыншық» **Мақсаты:** Балалардың адалдыққа баулу, бір-бірінің затын рұқсатсыз алмауға үйрету. **Құралдар:** Қуыршақ немесе ойыншық.

		дорба. **Ойын барысы:** Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар ақшаларын санап, «тауарды» сатып алады. Тәрбиеші «артық ақша қалды ма, әділ төледің бе?» деп бағыт береді	(мысық, ит, бала, ойыншықтар). **Ойын барысы:** Тәрбиеші суретті көрсетіп, қасақана қате айтады («мынау ит емес, мысық»). Балалар қатесін тауып, дұрыс жауап береді. «Адал бала әрқашан шындықты айтады» деп бекітеді.	**Ойын барысы:** Балалар кезекпен асық атады. Қайсысы асықты дәл түсірсе – сол жеңімпаз. Тәрбиеші «ұлттық ойын – халқымыздың қазынасы» екенін түсіндіреді.	**Ойын барысы:** Тәрбиеші ойыншықты ортаға қойып: «Бұл ойыншықтың иесі жоқ сияқты. Не істейміз?» – деп сұрайды. Балалар: «Иесіне қайтарамыз», «Тәрбиешіге апарамыз» деп шешім айтады. Соңында тәрбиеші: «Адал бала – әрқашан жоғалғанды иесіне қайтарады» деп бекітеді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**1.Сауат ашу негіздері** **Сөз және дыбыс ұғымы** Балаларға әртүрлі сөздер айту (ана, ойыншық, алма). «Сөз неден тұрады?» деп сұрау. **Міндеті:** Сөздің дыбыстардан құралатынын	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)** Ауызекі Тіл дамыту. Қарым-қатынас құралы **Міндеті:**	1.**Сауат ашу негіздері** Сызықтар мен штрихтар салу **Міндеті:** Түзу және қисық сызықтар жүргізуді үйрену. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дәптермен жұмыс, сызық сызу.	**1.Сауат ашу негіздері** Сызықтар мен штрихтар салу **Міндеті:** Түзу және қисық сызықтар жүргізуді үйрену. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дәптермен жұмыс,

		түсіндіру. Дыбысты естіп, ажыратуға үйрету. Тыңдау, сұрақ-жауап, ойын. **Ойын:** «Дыбысты тыңда» ойыны – тәрбиеші дыбыс айтады, балалар сөз ойлайды. **2.Көркем әдебиет** **М.Төрежанов** **«Кішкентай бағбан»** Іс-әрекет барысы: **Ұйымдастыру сәті** – балаларды дөңгелете отырғызып, табиғат туралы жұмбақ жасыру. «Бақшада не өседі? Адамдар не істейді?» деген сұрақтар арқылы ой қозғау. тәрбиеші мәнерлеп «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып	Балаларды өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Сұраққа қысқа, нақты жауап беруге ынталандыру. **Ойын:** «Сәлемдесу шеңбері» ойыны – әр бала көршісіне жылы сөз айтады. «Кім не істеп жатыр?» – сурет бойынша сөйлем құрастыру **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** Мен кіммін? Менің отбасым **Мақсат:** Баланың өзін тұлға ретінде тануына көмектесу. Отбасы мүшелерін атау, олардың рөлін түсіну. **Әдістер:** Сұрақ-жауап, әңгіме, сурет	**Тапсырма:** Дәптерде жоғарыдан төмен түзу сызық сызу. «Жаңбыр жауды» ойыны – нүктелерді сызықпен қосу. **2.Тіл дамыту** Дауысты дыбыстарды дұрыс айту **Мақсат:** Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды (а, о, ұ, ү, е, ы, і, ә, і) дұрыс айтуға үйрету. Дыбысты анық айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығулар, өлең жолдарын айту, жаңылтпаш. **Тапсырмалар:** «Дауыстап айт» ойыны – суреттегі затты атап, дауысты дыбысты бөліп айту. Жаңылтпаш жаттау («Ата, ата, балта әкел»). **3.Қоршаған әлеммен**	сызық сызу. **Ойын:** Дәптерде жоғарыдан төмен түзу сызық сызу. «Жаңбыр жауды» ойыны – нүктелерді сызықпен қосу**.** **2.Математика негіздері** Жиын және оның элементтері Балаларға түрлі түсті ойыншықтар, пішіндер, суреттер көрсету. «Бұлар не?» деп сұрау. **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура **Шама.** Заттардың ұзындығын, биіктігін анықтай білу **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен

		береді. кейіпкерлерді атау, оқиғаның немен аяқталғанын талқылау. **Суретпен жұмыс** – сурет бойынша әңгімелеу: «Бұл бала не істеп жатыр? Ол кімге көмектесті?» **ойыны** – «Бағбаншылар» (балалар гүл егіп, су құйып жатқандай қимыл жасайды). **3. Музыка** **№1. «Ритмикалық ойындар» 1-апта** Ойынның мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдай отырып , ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне	көрсету. **Тапсырмалар:** «Отбасым суретте» – отбасының суретін салып, таныстыру. «Кім не істейді?» ойыны – әр отбасы мүшесінің міндетін айту. **3.Математика негіздері** Жиын ұғымы **Кіріспе:** Балаларға үстел үстінде әртүрлі ойыншықтар (қуыршақ, көлік, кубик) қою. «Мына заттардың бәрін қалай атаймыз?» деген сұрақ қою. **Мақсат:** Жиын ұғымын қарапайым түрде түсіндіру. Заттарды түстері, пішіндері, өлшемдері бойынша біріктіру. **Әдіс-**	**таныстыру** Мен кіммін? Менің отбасым **Мақсат:** Баланың өзін тұлға ретінде тануына көмектесу. Отбасы мүшелерін атау, олардың рөлін түсіну. **Әдістер:** Сұрақ-жауап, әңгіме, сурет көрсету. **Тапсырмалар:** «Отбасым суретте» – отбасының суретін салып, таныстыру. «Кім не істейді?» ойыны – әр отбасы мүшесінің міндетін айту. **4.Дене тәрбиесі** Саусақ және қол бұлшықеттерін дамыту **Жаттығулар:** Саусақтарды айқастырып, алға-	салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **Ойын-жаттығулар:** «Түстер жиыны» – балалар қызыл заттарды бөлек, көкті бөлек жинайды. «Қимыл жиыны» – секіретіндер бір бөлік, қол шапалақтайтындар – екінші бөлік. **3. Дене тәрбиесі** Саусақ және қол

		білуге тәрбиелеу. **4. Дене тәрбиесі** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсат:** Қолдың бастапқы қалыптарын орындау, иық бұлшықеттерін шынықтыру. **Жаттығулар:** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды жоғары көтеру және жанға созу. Қолды желкеге қою. **Негізгі қимыл:** сапта жүру, аяқтың ұшымен жүру. **Ойын: - «Бестемше-ойыны.** Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	**тәсілдер:** Әңгіме, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. **Ойын-жаттығулар:** «Түстер әлемі» – балалар қызыл, жасыл, көк ойыншықтарды бөлек қораптарға салады. «Кім тез?» – пішіндерден дөңгелек пен төртбұрышты тез табу. **4.Музыка** **Музыка тыңдау.** Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру **Ән айту.** Әнайтуды дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**	жоғары көтеру. Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. **Негізгі қимыл:** тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап өту. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсат:** Қолдың бастапқы қалыптарын орындау, иық бұлшықеттерін шынықтыру. **Жаттығулар:** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды жоғары көтеру және жанға созу. Қолды желкеге қою. **Негізгі қимыл:** сапта жүру, аяқтың ұшымен жүру. **Ойын: - «Бестемше-ойыны.** Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	бұлшықеттерін дамыту **Жаттығулар:** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. **Негізгі қимыл:** тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап өту. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсат:** Қолдың бастапқы қалыптарын орындау, иық бұлшықеттерін шынықтыру. **Жаттығулар:** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды жоғары көтеру және жанға созу. Қолды желкеге қою.

			Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; **Музыкалық аспаптар:** домбыра, **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуді **№1. «Ритмикалық ойындар» 1-апта** **Ойынның мақсаты:** балалардың бойында музыканы тыңдай отырып , ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу.		**Негізгі қимыл:** сапта жүру, аяқтың ұшымен жүру. **Ойын: - «Бестемше-ойыны.** Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. **4 . Көркем әдебиет М.Төрежанов** **«Кішкентай бағбан»** Іс-әрекет барысы: **Ұйымдастыру сәті** – табиғат туралы қысқа өлең немесе тақпақ айту. **Әңгімені еске түсіру** – суреттерді ретімен қойып, балалардан мазмұнын айтқызу. **Әңгімелету** – бір-екі балаға әңгіме желісін баяндатып, теңеулер қолдануға жетелеу (мысалы: «гүл күндей жайнады», «су мөлдір моншақтай

					тамшылады»).
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**№1 «Күнді бақылау.»** **Мақсаты:** Күнді, оның өсімдіктер мен ағаштар, жәндіктер және барлық тіршілік иелері үшін маңыздылығын бақылауды жалғастыру. **2. Еңбегі адал жас өрен:жәшіктерге құм толтыру.** **Мақсаты:** Балалардың бойында еңбекке құштарлықты ояту. **3 .Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.	**№2«Ауа райын бақылау.»** **Мақсаты:**Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. **2.Еңбек көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек.**. ***Мақсаты:***Бірлесіп жұмысі стеуді үйрету **3. Қимылды ойын: "Қияр, қияр".** ***Мақсаты:*** Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру**.**	**№3 «Тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **2. Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **3. Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **4.Баламен жеке жұмыс.** "Менің көңіл күйім" **Мақсаты:** Балаға өзінің көңіл күйін анықтап бағалай отырып өзгелердің көңіл күйіне назар аудара білуге үйрету, -	**№4 «Аспанды бақылау.»** **Мақсаты:**Балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз болғанын байқату; **2. Еңбек:** құрап қалған шөптерді жинау **Мақсаты:** Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар **3. Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға,

		4.Баламен жеке жұмыс. Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. **(Бұлт)** **Мақсаты:** жұмбақ жаттата отырып, балалардың ойлау қабілеттерін ддамыту. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **5.Еркін ойын**	**4.Баламен жеке жұмыс.** Тақпақ: «Боран» **Мақсаты:** балаларға тақпақ жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік беру. Гуілдейді ақ боран бұрқақтаған, Әппақ, нәзік ұлпасын бүркеп маған. Бара жатыр құйындар белдерді асып, Торғын қарды үйіріп, ұнтақтаған. **Еркін ойын**	«көңіл күй»ұғымын бекіту. **Еркін ойын**	зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс.** **Сұрақ-жауап** **Мақсаты:** күз тақырыбына әңгіме құрауға, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

	. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Мемлекеттік рәміздермен танысу.** **Мақсаты :** Балаларға туған елін отбасын сүюді үйрету,мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Балалар орнынан тұрып Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындайды. Қысқаша балаларға әр рәміз туралы түсіндірілді. Балалар 3топқа бөлінеді : 1-топ сурет салды 2-топ Елтаңбаны құрастырды (бөлшек сурет) 3-топ Ән ұраннан үзінді жатқа айттып берді. Балалар өз жұмыстарын жақсы	Көлеңке театрымен таныстыру, көлеңке театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету **(Көлеңке театры)** **Құм терапиясы** Құм терапиясымен таныстыру, құммен ойнаудың алғашқы техникасын үйрету.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау **(Көркем әдебиет)** ойыншықтармен ойынойнауын жетілдіру **(Құрылыс ойындары)**	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Үстел үсті театры** Үстел үсті театрымен таныстыруды жалғастыру, кейіпкер аттарын қайталату.

		орындады.			
Балалармен жеке жұмыс		**Шахсұлтан** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	**Оразхан Балым** салыстыра алмайды	**Нұрдаулет** мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	**Томирис** бақылайды, түсінбейді
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**			«Ғарыш сапары» **Мақсаты:** Қиялды, бағыт-бағдар сезімін дамыту. **Шарты:** Балалар «ғарыш кемесі» рөлінде станциялардан өтеді, әр станцияда тапсырма	«Кодты жеткіз» **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығы мен зейінді дамыту. **Шарты:** Бір бала «код» (қағаз) алып, кедергілерден өтіп командаласына жеткізеді, команда оны әрі қарай жалғастырады	«Мылтықсыз мергендер» **Мақсаты:** Дәлдік, көз мөлшерін және қол бұлшық етін дамыту. **Шарты:** Балалар допты немесе қапты нысанаға дәл тигізеді, әр түрлі

			орындайды (секіру, еңбектеу, лақтыру).		қашықтықтан.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж. _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2- апта (08.09- 12.09.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Дәйек сөздер	**Қыркүйек – «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу** **«Бағдаршам» мобильді ойыны** (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады	**Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу **Ойын:«Мақал – сөздің мәйегі».** **(Көркем әдебиет)**	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау)** **Міндеті** үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестір Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Балалар екі топқа бөлінеді. «Бір, екі, үш!» деген белгімен екі топ арқанды өзіне қарай тартады. Қай топ белгіні өз жағына шығарса – сол жеңімпаз. **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**

Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Кітаптар жәрмеңкесі»** Апта бойы балалардың жасаған	**«Қаржылық сауаттылық»** Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша,	**«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы** Қауіпсіздік ережелері. Жол	**«Амандасу әдебі»** **Мақсаты:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын атауы:** **«Диалог»** **Ойынның**

	кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. **(Тіл дамыту)**	қалыңдығы бойынша салысытыру. **(Математика негіздері)**	қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Тіл дамыту**	**мақсаты:** жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды жұптарға бөледі және оларға үй жануарлары бейнеленген карточкаларды таратады. Балаларға үй жануарлары мен оның иесі арасындағы диалог-көрініст ойлап табу ұсынылады, онда иесі үй жануарына қалай қамқорлық жасайтынын және бұл кезде «үй жануарлары» қалай сезінетінін айтады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Ұқсас дауыссыз дыбыстар (б–п, г–ғ)** **Мақсат:** Б–п, г–ғ дыбыстарын	**1.Сауат ашу негіздері** **Дыбысты ажырату** Міндеті: **Сөздегі бірінші дыбысты ажырата**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»** **Сөздік қорды байыту (санамақ,**	**1.Сауат ашу негіздері** **Сөз бен дыбысты салыстыру** **Міндеті:** Сөз дыбыстардан құралатынын нақтылау.	**1.Сауат ашу негіздері** **Геометриялық фигураларды бояу** **Міндеті:** Шеңбер, үшбұрыш,

	ажыратып айтуға үйрету. Дыбыстарды сөздің басында, ортасында, соңында дұрыс айту. **Ойын:** «Тыңда да тап» ойыны: тәрбиеші сөзді айтады, балалар қай дыбысты естігенін атайды. «Сөз ойла» – берілген дыбыстан басталатын сөздер табу. **2.Математика негіздері** **Жиын бөліктерін санау, салыстыру** Екі себеттегі алмаларды көрсету: «Қай себетте көп? Қай себетте аз?» **Міндеті:** Жиын бөліктерін санау. Көбірек–азырақ	**білу.** **Ойын:** «Қай дыбыстан басталды?» ойыны. 5-сабақ. Жиектерді салу **Мақсат:** Дәптердің жиектерін сызып үйрену. **2.Көркем әдебиет** **Кітап – білім бұлағы** **Міндеті:** Балаларды кітаппен таныстыру, кітаптың құрылысы мен безендірілуін түсіндіру. Кітапты күтіп ұстауға үйрету. **Ойын:** «Кітапхана қонағы» – түрлі кітаптарды көрсету, беттерін ашып безендірілуін қарау. Суреттер бойынша шағын әңгіме құрастыру.	**тақпақ, жұмбақ)** **Міндеті:** Санамақ, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорды кеңейту. Балаларды айтыс өнерінің қарапайым үлгілеріне баулу. **Ойын:** Санамақ ойыны («Бір дегенім – білеу, екі дегенім – егеу…»). Жұмбақ шешу («Көзі бар, өзі жоқ» – ине). **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді ықпал ету **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.**	**Ойын :** «Не естідің?» ойыны. **2.Тіл дамыту** **К–қ, ж–ш дыбыстары** **Міндеті:** К–қ, ж–ш дыбыстарының айырмашылығын түсіндіру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. **Ойын:** «Кім тез?» ойыны – суретке қарап, қатаң және ұяң дыбыстарды табу. Жаңылтпаш айту: «Қамқор қоян қамыс қиды». **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді ықпал ету **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.**	төртбұрышты бояу. **Ойын:** «Фигураларды боя» – сызықтан шықпай. **2.Математика негіздері** **Жиынды бөліктерге бөлу және қайта біріктіру** **Міндеті :** Бір қорап қарындашты көрсету. «Қарындаштар жиыны. Оны қалай бөлуге болады Жиынды бөліктерге бөлуге болады (мысалы: қызылдар бөлігі, жасылдар бөлігі). Бөліктерді қайтадан біріктіргенде, бүтін шығады. **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура **Шама.** Заттардың

	ұғымдарын бекіту. **Ойын:** «Көбірек–азырақ» ойыны. «Кім жылдам санайды?» **3.Қазақ тілі** **Тілдің грамматикалық құрылымы (сөздерді жіктеу, тәуелдеу, септеу)** **Міндеті:** Сөздерді дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажырату. **Ойын :** «Сөйлемді толықтыр» ойыны. Интонациямен сөйлеу жаттығулары. **4.Мүсіндеу** **Жапсыру**	**3. Музыка** **Музыка тыңдау.** Балалаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін,динамикалық ерекшеліктерін ажыратуға үйрету **Ән айту.** Әнайтуды дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; **Музыкалық аспаптар:** асатаяқ,	Заттар, олардың белгілерін нақтылау **Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Жануарлар әлемі.** Қазақстан аумағын мекендейтін	Заттар, олардың белгілерін нақтылау **Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Жануарлар әлемі.** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау	ұзындығын, биіктігін анықтай білу **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **Ойын :** «Жемістерді бөл» – алма бөлігі, алмұрт бөлігі. «Бөліктерді қос» – бөліктерді қайта жинап, бір жиын жасау.

	Сурет салу Құрастыру **«Менің сүйікті жануарым»** **Сурет салу:** Қарапайым бейнелеу тәсілімен мысықтың немесе иттің суретін салу. **Мүсіндеу:** Сазбалшықтан кішкентай жануар мүсінін жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиып алынған сүйек немесе ойыншықты жануар бейнесінің қасына жапсыру. **Құрастыру:** Құрылыс бөлшектерінен жануарға үйшігін (қора, ұя) құрастыру.	аспабымен таныстыру, үнін тыңдату. **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуді **«Қай аспаптың үні?» ойыны (а,ә,б). 2-апта** **Ойын мақсаты**: балаларға музыкалық аспапты таныстыру; балаларды музыкалық аспаптардың үнін ажыратуға үйрету. Ұлтттық құндылықтарымызды дәріптеу. **4. Дене тәрбиесі** Қолды кезек жоғары-артқа көтеру **Жаттығулар:** Қолды кезекпен жоғары-артқа көтеру. Қолды алға созып,	жануарлар мен олардың төлдерін атау **Үйім – менің шаңырағым** **Міндеті:** Үй ұғымын түсіндіру. Үйдегі тәртіп пен қамқорлық туралы әңгімелеу. **ойын:** Үй суретін бояу (шатыр, терезе, есік). «Қай бөлмеде не бар?» ойыны. **3.Математика негіздері** **Жиын мен бөлік** балаларды көрсету: «Бүкіл топ – жиын. Ал ұлдар бөлігі, қыздар бөлігі». **Міндеті:** Жиын бөліктен үлкен, бөлік	**Менің балабақшам** **Мақсат:** Балабақшадағы достық пен тәртіпті түсіну. Ережелерді сақтау дағдысын қалыптастыру. **Ойын:** «Балабақшада не істейміз?» сурет бойынша әңгіме. «Кім қайда барады?» ойыны – ойыншықтарды топ бөлмесіне орналастыру. **4.Дене тәрбиесі** Қозғалысты бағыттау **Негізгі қимыл:** белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. **Музыкалық ырғақты қимыл:** ырғақты жүріс пен қимылдарды музыка әуенімен үйлестіру. **Мақсат:** Қолдың бастапқы қалыптарын орындау, иық бұлшықеттерін	**3. Дене тәрбиесі** Қозғалысты бағыттау **Негізгі қимыл:** белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. **Музыкалық ырғақты қимыл:** ырғақты жүріс пен қимылдарды музыка әуенімен үйлестіру. **Мақсат:** Қолдың бастапқы қалыптарын орындау, иық бұлшықеттерін шынықтыру. **Қимылды ойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату **Негізгі қимыл:** сапта жүру, аяқтың ұшымен жүру. **Ойын: - - «Бестемше.Атсыра у ережесі».** **Мақсаты:**Тәрбиелен

		шеңбер сызу. **Негізгі қимыл:** сапта жүру (екеуден, үшеуден), кедергіден секіріп өту. **Музыкалық қимыл:** таныс жаттығуларды музыка әуенімен орындау. **Ойын: -- «Бестемше.Атсырау ережесі». Мақсаты:**Тәрбиеленушілерді шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа үйрету.	жиыннан кіші екенін түсіндіру. **Ойын:** «Қыздар–ұлдар» ойыны. «Ормандағы аңдар» – ормандағы жануарларды бөлу (қояндар бөлігі, аюлар бөлігі). **4.Музыка** **Музыка тыңдау.** Балалаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін,динамикалық ерекшеліктерін ажыратуға үйрету **Ән айту.** Әнайтуды дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және	шынықтыру. **Қимылды ойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату **Ойын: -. - «Бестемше.Атсырау ережесі».** **Мақсаты:**Тәрбиеленушілерді шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа үйрету.	ушілерді шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа үйрету. **4 . Көркем әдебиет** **Ертегілер еліне саяхат** **Міндеті :** Халық ертегілерін тыңдату арқылы балалардың қиялын дамыту. Жақсылық пен жамандықты ажыратуға баулу. **Ойын :** «Шалқан» ертегісін сахналау. «Кейіпкерді тап» ойыны – суреттен кейіпкерді таңдау.

			оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; **Музыкалық аспаптар:** асатаяқ, аспабымен таныстыру, үнін тыңдату. **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуді **«Қай аспаптың үні?» ойыны (а,ә,б). 2-апта** **Ойын мақсаты**: балаларға музыкалық аспапты таныстыру; балаларды музыкалық аспаптардың үнін ажыратуға үйрету. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.		

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**1.№5 «Күзгі ауа-райын бақылау.»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. **2. Еңбек:** түскен жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** түстерді ажырата білуге, еңбектене білуге дағдыландыру. **3.Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **4.Баламен жеке жұмыс.**	**1.№ 6«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **2. Еңбек:** ойын алаңын жапырақтардан тазарту. **Мақсаты:**орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Бәйге». ***Мақсаты:*** Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **4.Баламен жеке жұмыс.** Тақпақ: «Боран» ***Мақсаты:***	**1.№7 «Тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **2. Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **3.Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **4.Баламен жеке жұмыс.** **Сұрақ-жауап** ***Мақсаты:*** *күз тақырыбына әңгіме құрауға, өз ойларын еркін жеткізуге*	**1.№8«Аспанды бақылау.»** **Мақсаты:**Балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз болғанын байқату. **2. Еңбек:**Құстарға жем салатын тақтай жасайды. **Мақсаты:** Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. **3. Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **4.Баламен жеке**	**1.№9 «Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:**құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс.** «суреттермен жұмыс» ***Мақсаты:***

	Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. **(Бұлт)** **Мақсаты:** жұмбақ жаттата отырып, балалардың ойлау қабілеттерін ддамыту. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **5.Еркін ойын: «Ақ терек, көк терек»**	*балаларға тақпақ жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік беру.* Гуілдейді ақ боран бұрқақтаған, Әппақ, нәзік ұлпасын бүркеп маған. Бара жатыр құйындар белдерді асып, Торғын қарды үйіріп, ұнтақтаған. **5.Еркін ойын: «Мысық пен тышқан»**	*үйрету.* **5.Еркін ойын** «Асхана»	**жұмыс.** "Менің көңіл күйім" ***Мақсаты:*** Балаға өзінің көңіл күйін анықтап бағалай отырып өзгелердің көңіл күйіне назар аудара білуге үйрету, - «көңіл күй»ұғымын бекіту. **5.Еркін ойын** «Құрылысшы»	*суреттермен жұмыс жасауға, ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру.* **5.Еркін ойын** **«**Мені қуып жетіңдер»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,**				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **Математика негіздері**	Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **Жапсыру**	Күз туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **Көркем әдебиет Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғызқұмалақ», ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру	**Сюжетті ролдік ойын: «**Дүкен» ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:**Балашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Хайрулла Әміржан** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Тұңғышбай Нұрдаулет** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Томирис** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(Шығармашылық**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік**	**Дербес қимыл Қимылды ойын:**	**Ұлттық ойын:** «Бес асық»

әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Түйілген орамал» Міндеті:** Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	**іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**ережесіОйын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	«Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Міндеті:** Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж. _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 3 - апта (15.09- 19.09.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
	Қыркүйек – «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

	біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу** **«Бағдаршам» мобильді ойыны** (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады	**Балалар кітапханасы жоба аясында** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу Ойын: «Білім көзі – кітапта». **(Көркем әдебиет)**	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Күз мезгілі»** **Суреттер құрастыру** **Міндеті** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Тоғызқұмалақ»,** **(дене шынықтыру)** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде				

	балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Кім көп сөз біледі?»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері **Тіл дамыту**	**«Қаржылық сауаттылық»** Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салысытыру. **(Математика негіздері)**	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен	**«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты:	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын атауы:** «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады.

			таныстыру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту **Көркем әдебиет,Дене тәрбиесі**	Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **З–с, н–ң дыбыстары** **Міндеті:** З–с, н–ң дыбыстарын салыстыру. Мұрын жолды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	**1.Сауат ашу негіздері** **Дыбысты сөз ішінде табу** **Міндеті:** Берілген дыбысты сөз ішінде таба білу**.** **Ойын :** «Сиқырлы дыбыс» ойыны.	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/Абай/** **Байланыстырып сөйлеу (диалог құру)**	**1.Сауат ашу негіздері** Жеміс-жидектерді бояу **Міндеті:** Алма, алмұрт суретін сызықтан шықпай бояу. **Ойын:** «Алма	**1.Сауат ашу негіздері** Штрихтау **Міндеті:** Жіңішке сызықтар арқылы суретті толықтыру. **Ойын :** «Шөпті сал» – төменнен жоғары штрихтау.

	Ойын: «Қайсысын естідің?» ойыны. Сурет бойынша сөз құрастыру (зебра, сағат, нан, таң). **2.Математика негіздері** **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура **Шама.** Заттардың ұзындығын, биіктігін анықтай білу **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың,	**2.Көркем әдебиет** **Фольклор әлемі: жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтелдер** **Міндеті:** Балалардың тілін дамыту. Халық даналығын таныстыру. **Ойын:** Жұмбақ шешу (алма, күн, ай). Жаңылтпаш жаттау («Қап-қара қапта қап-қара мысық бар»). **3. Музыка** **Міндеттері** **Музыка тыңдау:** **Ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын қалыптастыру.** **Ән айту:** Ән орындағанда әннің сөзін анық	**Міндеті:** Балаларды диалогке қатысуға, сұрақ қоюға, жауап беруге үйрету. Әңгімелесушіні тыңдауға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер,санамақтар, жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату **Ойын :** «Досыммен әңгіме» – екі баланың шағын сұхбаты. «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында әңгіме **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді ықпал ету **Заттық әлем, кеңістікті**	бақшасы» суретін бояу. **2.Тіл дамыту** Р–л дыбыстары **Міндеті:** Р–л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата білу. **Ойын:** «Р–л қайда жасырынған?» ойыны. Жаңылтпаш: «Рысбай ырылдап, лақ лақылдап тұр». **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді ықпал ету **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.**	**2.Математика негіздері** Жиын мен бөлік. Салыстыру **Міндеті :** Балаларға екі себеттегі алмаларды көрсету. «Қай себетте көп, қай себетте аз?» Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші. Жиын бөліктерін санау. **Ойын:** «Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау. «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау. **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура **Шама.** Заттардың ұзындығын, биіктігін анықтай білу **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және

	апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **«Бір» ұғымы** **Міндеті:** «Бір» ұғымын түсіндіру. Бір зат пен бірнеше затты ажырата білу. **Ойын:** «Біреуін тап» – **Мақсаты :** суреттен тек бір затты табу. «Қанша көрдің?» – тәрбиеші бір затты көрсетіп, кейін жасырып қояды. Балалар санына жауап береді. **3.Қазақ тілі** **Байланыстырып сөйлеу (диалог құру)** **Міндеті:** Балаларды диалогке қатысуға, сұрақ қоюға, жауап беруге	айтуды үйрету. **Музыкалық аспаптар:** домбыра, металлофон, асатаяқ, сылдырмақ, сыбызғы,дауылпаз, даңғыра, тоқылдақ, барабан аспабымен таныстыру, үнін тыңдату. **№3 картотека** **«Қай аспаптың үні-3 апта** **Ойын мақсаты:** балаларға музыкалық аспапты таныстыру; балаларды музыкалық аспаптардың үнін ажыратуға үйрету. Ұлтттық құндылықтарымызды дәріптеу. **4. Дене тәрбиесі** Секіру жаттығулары **Негізгі қимыл:** секіргіштен аттап жүру, жіптен секіру. **Жаттығулар:** қолды	**бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау **Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Жануарлар әлемі.** Қазақстан аумағын	Заттар, олардың белгілерін нақтылау **Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Жануарлар әлемі.** Қазақстан аумағын мекендейтін	тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **Ойын :** «Жемістерді бөл» – алма бөлігі, алмұрт бөлігі. «Бөліктерді қос» – бөліктерді қайта жинап, бір жиын жасау. **3. Дене тәрбиесі** Қол және иықты күшейту **Жаттығулар:** қолды жан-жаққа сермеу, иықты айналдыру. **Негізгі қимыл:** заттардың

	үйрету. Әңгімелесушіні тыңдауға баулу. **Ойын:** «Досыммен әңгіме» – екі баланың шағын сұхбаты. **Мақсаты :**«Менің сүйікті ойыным» тақырыбында әңгіме **4.Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** Құрастыру **«Менің үйім»** **Сурет салу:** Бояумен үйдің жалпы сұлбасын бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексазда н үйге қоятын кішкентай зат (гүл, ыдыс) жасау. **Жапсыру:** Терезе мен есікті қағаздан қиып алып, суретке жапсыру. **Құрастыру:** Конструкт ордан үйдің пішінін тұрғызу.	сермеу, тепе-теңдік сақтау. . **Ойын:** **-«Дарабоз» (тәрбиеленушілер дің арасында)** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық құндылықтарды бойларына сіңіру	мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау Мектепке барамын **Міндеті:** Мектепке барудың маңызын түсіндіру. Білім алудың болашақтағы пайдасын айту. **Ойын:** «Мектепке дайындал» ойыны – сөмкеге қажетті құралдарды салу. Әңгіме құрастыру: «Мен мектепке барғанда…». **3.Математика негіздері** **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама.** Заттардың ені мен жуандығын анықтай	жануарлар мен олардың төлдерін атау Болашақ арманым **Міндеті:** Балалардың арманын тыңдау. Еңбек пен білімнің маңызын түсіндіру. **Ойын:** «Өскенде кім боласың?» сурет салып айту. «Кім не істейді?» мамандықтар ойыны. **4.Дене тәрбиесі** Ырғақты қозғалыс **Музыкалық қимыл:** таныс жаттығуларды әуенге қосылып орындау. **Негізгі қимыл:** әртүрлі қарқында жүру, тоқтап қалу, шашырап жүру. **Ойын:**	арасымен жүру, кегльдерді айналып өту. **Негізгі қимыл:** сапта жүру, аяқтың ұшымен жүру. **Ойын:** **-«Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында)** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық құндылықтарды бойларына сіңіру **4 . Көркем әдебиет** Кітаптағы суреттер **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сурет арқылы мазмұнын түсінуге үйрету. **Ойын:**

			білу **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Біреу және көп **Ойын :** Суреттен бір алма мен көп алманы көрсету. «Біреу қайсысы? Көбі қайсысы?» **Мақсат:** Біреу мен көпті ажырата білу.	**-«Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында)** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық құндылықтарды бойларына сіңіру	«Қай ертегі?» – сурет бойынша ертегіні табу. «Суреттен әңгіме құрастыр» ойыны.

			Ойын: «Біреуін көрсет» – бір бала тақтаға шығып, бір ғана затты көрсетеді. «Көбін тап» – балалар көп заттарды қолымен көрсетеді. **4.Музыка** **Міндеттері** **Музыка тыңдау:** **Ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын қалыптастыру.** **Ән айту:** Ән орындағанда әннің сөзін анық айтуды үйрету. **Музыкалық аспаптар:** домбыра, металлофон, асатаяқ, сылдырмақ, сыбызғы,дауылпаз, даңғыра, тоқылдақ, барабан аспабымен таныстыру, үнін тыңдату. **№3 картотека**		

			«Қай аспаптың үні-3 апта **Ойын мақсаты:** балаларға музыкалық аспапты таныстыру; балаларды музыкалық аспаптардың үнін ажыратуға үйрету. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№10«Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.»** **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады**.** **Еңбегі адал жас өрен:**	**№11«Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды.»** **Мақсаты:**Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. **Еңбек** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды.	**№12 «Күзгі саябаққа серуен»»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында **әңгіме қозғалады.** Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады. **Еңбек:** Саябақтағы әр түрлі ағаштардың	**№13«Аспанды бақылау.»** **Мақсаты:**Балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз болғанын байқату; **Еңбек:**Құстарға жем салатын тақтай жасайды.	**№14 «Құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.

	Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. **Мақсаты:** Балалардың бойында еңбекке құштарлықты ояту. (Жартылай бақылау) **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Еркін ойын**	**Мақсаты:**Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету **Қимылды ойын: "Қияр, қияр".** ***Мақсаты:*** Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру**.** **Еркін ойын**	жапырақтарын жинайды. **Мақсаты:.** Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Еркін ойын**	**Мақсаты:** Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еркін ойын**	**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	«Жемістер» Алма, алмұрт туралы сөйлем құрату. Сөздік қорды байыту.	«Асық ойыны» Балаларды дәлдікке үйрету. Ұлттық құндылықты таныту.	«Таза және лас су» Бір құтыға таза су, екіншісіне лас су құю. Балаларға айырмашылығын айтқызу.	Сурет салу **Тақырып:** «Көлікте р» Машина, автобус бейнесін салу. Доңғалақты дөңгелек сызықпен салу.	Мүсіндеу **Тақырып:** «Сәбіз жасау» Ермексазды ширату. Сәбіздің ұзын әрі қызғылт сары екенін айту.

Балалармен жеке жұмыс	**Хайрулла Әміржан** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Бердіқұл Раяна** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Томирис** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Түйілген орамал»** **Міндеті:** Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	**«Жолдағы тосқауылдар»** **Мақсаты:** Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Жүгіріп, еңбектеп, секіріп түрлі тосқауылдардан өту.	**«Айқасқан жолдар»** **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлау мен қозғалысты үйлестіру. **Шарты:** Екі команда қиылысатын жолдармен бір-біріне кедергі келтірмей жүгіреді.	**«Жасырын хабар»** **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын және есте сақтауды дамыту. **Шарты:** Бір балаға сөз айтылады, ол жүгіріп барып келесі ойыншыға жеткізеді, соңғы бала оны айтады.	**«Аэропорттағы жарыс»** **Мақсаты:** Жылдам реакция, топтық үйлесім. **Шарты:** Балалар «ұшақ» болып жүреді, «ұш» десе ұшады, «қон» десе тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі,				

қайтуы	жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Әдіскер: Шоханқызы Ж. _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 4 - апта (22.09- 26.09.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
	Қыркүйек – «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

	біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу** **«Бағдаршам» мобильді ойыны** (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады	**Балалар кітапханасы жоба аясында** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу Ойын: «Білім көзі – кітапта». **(Көркем әдебиет)**	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Күз мезгілі»** **Суреттер құрастыру** **Міндеті** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Тоғызқұмалақ»,** **(дене шынықтыру)** **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді				

	күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қаржылық сауаттылық»** Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салысытыру. **(Математика негіздері)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күзгі бақ»** **Мақсаты:** Өрік, шие, алма, алша, Жидек, жүзім піседі. Қауын, қарбыз, қияр, Сәбіз қоймаларға түседі. Айтындаршы балалар бұл қай кезде болады? Жауабы: Күз	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойын: «Дәнді дақылдары»** **Мақсаты:** Дәндерді санау, түсі ,пішініне қарай салысытыру	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын атауы:** **«Әдепті сөздер шеңбері»** **Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Сөздік қорды байыту (зат есім, сын есім, үстеу)** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық зат атауларымен, сын есімдермен, үстеулермен байыту. Заттың қасиетін, сапасын айтуға үйрету. **Ойын:** Суретпен жұмыс: затты ата (доп, қасық), оның түсін, көлемін сипатта. «Не істеп жатыр?» ойыны – қимылдарды үстеумен айту (жүгіріп жатыр, жай жүруде). **2.Математика негіздері** **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура **Шама.** Заттардың ұзындығын, биіктігін	**1.Сауат ашу негіздері** **Сызықтарды жалғау** **Мақсат:** Нүктелерді қосу арқылы сурет шығару. **Тапсырма:** «Қоянды тап» – нүктелерді қосып суретті ашу. **2.Көркем әдебиет** **Театрға саяхат** **Мақсат:** Балаларды театр өнерімен таныстыру. Кейіпкерлердің әрекетіне еліктеу. **Ойын:** «Сахнада қонақта» ойыны – балаларға рөлдер беру. Маска киіп шағын көрініс ойнау. **3. Музыка**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /Абай/Байланыстырып сөйлеу (диалог құру)** **Міндеті:** Балаларды диалогке қатысуға, сұрақ қоюға, жауап беруге үйрету. Әңгімелесушіні тыңдауға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер,санамақтар, жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату **Ойын :** «Досыммен әңгіме» – екі баланың шағын сұхбаты. «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында әңгіме **2.Қоршаған әлеммен**	**1.Сауат ашу негіздері** Жеміс-жидектерді бояу **Міндеті:** Алма, алмұрт суретін сызықтан шықпай бояу. **Ойын:** «Алма бақшасы» суретін бояу. **2.Тіл дамыту** Р–л дыбыстары **Мақсат:** Р–л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата білу. **Ойын:** «Р–л қайда жасырынған?» ойыны. Жаңылтпаш: «Рысбай ырылдап, лақ лақылдап тұр». **3.Қоршаған әлеммен**	**1.Сауат ашу негіздері** Штрихтау **Міндеті:** Жіңішке сызықтар арқылы суретті толықтыру. **Ойын :** «Шөпті сал» – төменнен жоғары штрихтау. **2.Математика негіздері** Жиын мен бөлік. Салыстыру **Міндеті :** Балаларға екі себеттегі алмаларды көрсету. «Қай себетте көп, қай себетте аз?» Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші. Жиын бөліктерін санау. **Ойын:** «Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау. «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау.

	анықтай білу **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Балалардан сұрақтар қою: «Жиын деген не? Бөлік ше? Біреу деген не?» **Міндеті:** Жиын, бөлік, біреу, көп туралы білімді бекіту. **Ойын:** «Жиынды құрастыр» – әртүрлі пішіндерден топ құрастыру.	**Міндеттері** **Музыка тыңдау:** **Ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын қалыптастыру.** **Ән айту:** Ән орындағанда әннің сөзін анық айтуды үйрету. **Музыкалық аспаптар**: домбыра, металлофон, асатаяқ, сылдырмақ, сыбызғы,дауылпаз, даңғыра, тоқылдақ, барабан аспабымен таныстыру, үнін тыңдату. **№4 картотека «Еркемай» оркестрі. 4- апта** **Ойын мақсаты: Балаларға ұлттық музыкалық** аспаптардың ойналу әдісін көрсету, балаларға ойнату; балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әнді	**таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді ықпал ету **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау **Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру	**таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді ықпал ету **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау **Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру	**Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура **Шама.** Заттардың ұзындығын, биіктігін анықтай білу **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **Міндеті :** «Бір» сөзі тек бір затты ғана емес, жиынның бір бөлігін де білдіреді. Біреу және көп ұғымын салыстыру.

	Мақсаты :«Бөліктерді біріктір» – бөліктерден бүтін құрастыру. **3.Қазақ тілі** **Байланыстырып сөйлеу (диалог құру)** **Міндеті:** Балаларды диалогке қатысуға, сұрақ қоюға, жауап беруге үйрету. Әңгімелесушіні тыңдауға баулу. **Ойын :Шешендік өнерге баулу** **Мақсат:** Балаларды шағын мақал-мәтелдерді айтуға, қолдануға үйрету. Сөзді мәнерлеп жеткізу. **Ойын :** «Сөз тапқанға қолқа жоқ» ойыны. Мақал-мәтелдер айту («Еңбек етсең ерінбей,	тыңдауға оларды есте сақтауға үйрету. Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**.** **4. Дене тәрбиесі** Қозғалыс бағыттарын өзгерту **Негізгі қимыл:** белгі бойынша алға, артқа, жанға жүру. **Музыкалық қимыл:** сергіту сәті – әуенмен билеу. **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: -«Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың**	барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Жануарлар әлемі.** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау **Жауапкершілік пен еңбекқорлық** **Міндеті:** Жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. Үй шаруасына көмектесуге баулу. **Ойын:** **«**Үй шаруасына көмектес» рөлдік ойын. **Мақсаты : «**Жұмыс істеп жатқан кім?» сурет бойынша әңгіме. **3.Математика**	барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Жануарлар әлемі.** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау **Туыстарым. Жеті атамды білемін** **Міндеті:** Туыстық атауларды үйрету (ата, әже, нағашы, аға, әпке). Жеті атасын білудің мәнін түсіндіру. **Ойын:** «Туыстар шеңбері» ойыны – балалар атауларды атап, дөңгеленіп тұрады. **Мақсаты :** Өзінің ата-әжесі, нағашысын айтып беру.	**Ойын:** «Біреуін тап» – суреттен бір ғана затты табу. **Мақсаты :** «Көбін көрсет» – топтан көп заттарды бөліп көрсету. **3. Дене тәрбиесі** Ұлттық қимылды ойындар **Жаттығулар:** қолды желкеге қойып, кеудені тік ұстау. **Негізгі қимыл:** тізені көтеріп жүру, бұрылып жүру. **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Жарысқа шық,**

	тояды қарның тіленбей»). **4. Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** Құрастыру **«Көліктер әлемі»** **Сурет салу:** Көліктің (машина, автобус) бейнесін бояумен салу. **Мүсіндеу:** Ермексазда н доңғалақ немесе көлік бөлшегін жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиып алынған бағдаршамды көліктің қасына жапсыру. **Құрастыру:** Конструкт ордан көліктің корпусын құрастыру.	**арасында) 4-апта** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық құндылықтарды бойларына сіңіру	**негіздері** **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама.** Заттардың ені мен жуандығын анықтай білу **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	. **4.Дене тәрбиесі** Кедергілер арасымен жүру **Негізгі қимыл:** кегльдер арасымен, жіптен аттап жүру. **Жаттығулар:** қолды кезек көтеру, созу. . **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** **-«Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) 4-апта** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық	**жанұя» (ата-аналардың арасында) 4-апта** **4 . Көркем әдебиет** **Қуыршақ театры** **Міндеті:** Балаларды қуыршақ театрымен таныстыру. Диалог құрастыруға ынталандыру. **Ойын:** «Үйшік» ертегісін қуыршақтармен сахналау. Балалардың өз ойынан қысқа көрініс ойнауы.

			Ойын «Жиын әлемінде» «Бүгін біз ойнай отырып, білімімізді көрсетеміз» деп сабақтың ойын түрінде өтетінін айту. **Міндеті:** Балалардың алған білімдерін ойын арқылы бекіту. **Дидактикалық ойындар:** «Кім тез бөледі?» «Артық затты тап» «Біреу және көп» карточка ойыны **4.Музыка** **Міндеттері** **Музыка тыңдау:** Ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Ән айту:** Ән орындағанда әннің сөзін анық	құндылықтарды бойларына сіңіру	

			айтуды үйрету. **Музыкалық аспаптар**: домбыра, металлофон, асатаяқ, сылдырмақ, сыбызғы,дауылпаз, даңғыра, тоқылдақ, барабан аспабымен таныстыру, үнін тыңдату. **№4 картотека «Еркемай» оркестрі . 4- апта** **Ойын мақсаты: Балаларға ұлттық музыкалық** аспаптардың ойналу әдісін көрсету, балаларға ойнату; балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдауға оларды есте сақтауға үйрету. Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру**.**		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды				

	қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористі дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№15 «Күнді бақылау.»** **Мақсаты:** Күнді, оның өсімдіктер мен ағаштар, жәндіктер және барлық тіршілік иелері үшін маңыздылығын бақылауды жалғастыру. **Еңбегі адал жас өрен:жәшіктерге құм толтыру.** **Мақсаты:** Балалардың бойында еңбекке құштарлықты ояту. **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Еркін ойын**	**№16 «Ауа райын бақылау.»** **Мақсаты:**Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. **Еңбек көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек.**. ***Мақсаты:***Бірлесіп жұмысі стеуді үйрету **Қимылды ойын: "Қияр, қияр".** ***Мақсаты:*** Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру**.** **Еркін ойын**	**№17 «Тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Еркін ойын**	**№18 «Аспанды бақылау.»** **Мақсаты:**Балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз болғанын байқату; **Еңбек:** қурап қалған шөптерді жинау **Мақсаты:** Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еркін ойын**	**№19 «Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:**құбылыстар **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшараларды өзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық**				

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу**	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру**	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **Тіл дамыту**	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **математика негіздері**	«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет** (мен бақытты баламын **сурет салу**
Балалармен жеке жұмыс	**Хайрулла Әміржан** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Бердіқұл Раяна** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Томирис** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану,				

	қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**«Қорғанды қорғау»** **Мақсаты:** Тактикалы қ ойлау, қимыл шапшаңдығын дамыту. **Шарты:** Бір команда қорғанды қорғайды, екіншісі ішке кіруге тырысады.	**«Жылдам жеткізу»** **Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін арттыру, жүгіру жылдамдығын дамыту. **Шарты:** Допты жерге түсірмей команда бойынша белгіленген жерге жеткізу.	**«Құстардың ұшуы»** **Мақсаты:** Топтық бірлікті және ырғақ сезімін қалыптастыру. **Шарты:** Балалар топпен құс болып ұшады, бағыт ауыстырады, бірге тоқтайды.	**«Штурм»** **Мақсаты:** Күш, төзімділік және стратегия. **Шарты:** Бір топ «қамалды» (қорғанды) алуға, екіншісі қорғауға тырысады.	**«Аэропорттағы жарыс»** **Мақсаты:** Жылдам реакция, топтық үйлесім. **Шарты:** Балалар «ұшақ» болып жүреді, «ұш» десе ұшады, «қон» десе тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж. _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 1 - апта (29.09- 03.10.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
	Қазан – «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы				

әңгімелесу, кеңес беру	мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалар кітапханасы жоба аясында** **Мақсаты :** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу **Ойын:** «Қызықты кітаптар» **(Көркем әдебиет)**	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:** «Пішінді құрастыр» **(Құрастыру)** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу** **«Бағдаршам» мобильді ойыны** (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **-«Күш сынаспақ» ойыны.** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру.

Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес	**«Қаржылық сауаттылық»** Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойын: «Дәнді дақылдары»**	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын атауы:** **«Құрметтеуді үйренеміз»** **Ойынның мақсаты:**

	жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	салысытыру. **(Математика негіздері)**	**Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту	**Мақсаты:** Дәндерді санау, түсі ,пішініне қарай салысытыру	құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. Содан кейін балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, доп берген баланы не үшін құрметтейтінін айтады. Ойын барлық қатысушылар айтып болғанша жалғасад
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.**	**1.Сауат ашу негіздері** **Сызықтарды жалғау** **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Үлкенге ізет –жасқа жол»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын :** «Қалам жолын тап» **Мақсаты :** Қол	**1.Сауат ашу негіздері** **Сызықтарды жалғау** **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын :** «Қалам жолын тап»

	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді Қолдану **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу. **Міндеті** :сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Ойын: «Дыбыс қайда тығылды?»** **Мақсаты :** Балалардың есту арқылы сөздегі дыбысты табу дағдысын дамыту. **2.Математика**	**Ойын :** «Қалам жолын тап» **Мақсаты :** Қол қимылын,саусақтың ұсақ моторикасын дамыту .Өз бетінше дұрыс жазуға дайындық жасау. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, **Ойын :** «Кейіпкердің көңлі қандай?» **Мақсаты:** Эмоционалды сөздік қорын байыту (қуанды,ренжіді,қорықты,таңғалды) **3.Музыка** **Музыка тыңдау.** **Міндеттері** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның	дикцияны дамыту, **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **Ойын :** **« Дұрыс істеді ме ?»** **Мақсаты :**Әдепті сөйлеуді үйрету («Сәлеметсіз бе,	қимылын,саусақтың ұсақ моторикасын дамыту .Өз бетінше дұрыс жазуға дайындық жасау. **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді Қолдану **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын	**Мақсаты :** Қол қимылын,саусақтың ұсақ моторикасын дамыту .Өз бетінше дұрыс жазуға дайындық жасау. **2.Математика негіздері** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі бойынша білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық

	негіздері **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі бойынша білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта	көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүре білу **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. Балаларды қарсы алу. **Полька (күй) А.Н. Улкенбаева.** **Ән айту: «Домбыра сазы»** **(Х.Талғаров, И.Нүсіпбаев)** **№5 картотека Дидактикалық ойын. «Сазды отау»** **1-апта** **Ойынның мақсаты:** қазақтың	«Рақмет», «Кешіріңіз»,т.б **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің болашағына, біліміне, баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау **Еңбекке баулу.** Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай	қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу. **Міндеті** :сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Ойын: «Дыбыс қайда тығылды?»** **Мақсаты :** Балалардың есту арқылы сөздегі дыбысты табу дағдысын дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің болашағына, біліміне, баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай	фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:** «Қандай пішін ,қандай түс. ? **Мақсаты :**Балалардың түстерді ,өлшемді (үлкен-кіші),пішінді(дөңгелек ,сопақша)ажыратуын дамыту.

	Уақытты бағдарлау. Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:** «Қандай пішін ,қандай түс. ? **Мақсаты :**Балалардың түстерді ,өлшемді (үлкен-кіші),пішінді(дөңгелек ,сопақша)ажыратуын дамыту. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Үлкенге ізет –жасқа жол»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**	ұлттық аспаптарының (домбыра, қобыз, асатаяқ, дауылпаз, қоңырау) тембірлік үн ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету **4. Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; **Музыкалық - ырғақты қимыл:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеуд еге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру **Спорттық**	жасау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:** «Кімге көмектесеміз» ойыны – балалар атауларды атап, дөңгеленіп тұрады. **Мақсаты :** Қоршаған ортадағы адамдарға (ата-ана,ата-әже,бауыр ,көрші)көмектесу жолдарын үйрету. . **3.Математика негіздері**	материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау **Еңбекке баулу.** Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, **Қоғамдық орындарда мінез-**	**3. Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; **Музыкалық - ырғақты қимыл:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудег е арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс

	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **Ойын :**	**жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Күш сынаспақ» ойыны.** Қазақтың әдет-ғұрпымен	**Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі бойынша білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.**	**құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:** «Кімге көмектесеміз» ойыны – балалар атауларды атап, дөңгеленіп тұрады. **Мақсаты :** Қоршаған ортадағы адамдарға (ата-ана,ата-әже,бауыр ,көрші)көмектесу жолдарын үйрету. . **4.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; **Музыкалық -**	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Күш сынаспақ» ойыны.** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру. Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында) 1-апта **-«Тышқан мен мысық» ойыны:** балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа

	« Дұрыс істеді ме ?» **Мақсаты :**Әдепті сөйлеуді үйрету («Сәлеметсіз бе, «Рақмет», «Кешіріңіз»,т.б **4. Шығармашылық.** **Сурет салу:** Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіруді (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) баулу. **Ойын :** «Сиқырлы қиял әлемі» **Мақсаты:** кеңістікті еркін игеру,парақтың кез келген жерінде сурет сала білу	таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру. **Бестемше:** «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында) 1-апта **-«Тышқан мен мысық» ойыны:** балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:** «Қандай пішін ,қандай түс. ? **Мақсаты :**Балалардың түстерді ,өлшемді (үлкен-кіші),пішінді(дөңгелек ,сопақша)ажыратуын дамыту. **4.Музыка** **Музыка тыңдау.** **Міндеттері** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның	**ырғақты қимыл:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеуде арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	үйрету. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, **Ойын :** «Кейіпкердің көңілі қандай?» **Мақсаты:** Эмоционалды сөздік қорын байыту (қуанды,ренжіді,қорықты,таңғалды)

			көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүре білу **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. Балаларды қарсы алу. **Полька (күй) А.Н. Улкенбаева.** **Ән айту: «Домбыра сазы»** **(Х.Талғаров, И.Нүсіпбаев)** **№5 картотека Дидактикалық ойын. «Сазды отау»** **1-апта** **Ойынның мақсаты:** қазақтың ұлттық аспаптарының (домбыра, қобыз,	**Дербес қимыл белсенділігі:** Қ имылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Күш сынаспақ» ойыны.** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру. Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында) 1-апта **-«Тышқан мен мысық» ойыны:** балаларды шапшаң	

			асатаяқ, дауылпаз, қоңырау) тембірлік үн ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№20 «Ауа райын» бақылау.** **Мақсаты:**Күз мезгілінің ауа райын ерекшеліктерін айту **2.Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Орамал тастамақ». **Мақсаты*:***	**№21«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. **2.Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Ойын:** **«Паровоз»**	**№1«Тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын:** «Бестемше» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Ойын:** **«Менде доп жоқ»** **Мақсаты:** достармен бөлісу керек деген	**№2 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға,	**№3«Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін,күзгі ағаштардың өзгеруін түсіндіру. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.

	байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру	Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	моральдық қағиданың мағынасын ашу.	зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу**	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру**	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **Тіл дамыту**	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **математика негіздері**	«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет** (мен бақытты баламын **сурет салу**

Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Бердіқұл Раяна** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Жақсымбай Ақниет** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,				

	санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Әдіскер: Шоханқызы Ж. _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 2 - апта (06.10- 10.10.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
	Қазан – «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қауіпсіздік ережелері»** **. «Қайшыны беру және сақтау ережелері»** **Мақсаты:** Балаларды қайшыны басқа балаға қауіпсіз түрде беруге, жұмыстан кейін оны орнына қоюды әдетке айналдыруға дағдыландыру. **Ойын :** «Қайшыны дұрыс бер» **Мақсаты:** Балаларды қайшыны дұрыс ұстауға, беру және орнына қою ережелерін ойын арқылы үйрет **«Адал азамат»**	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**SMART DALA жобасы** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **ойын: «Киіз үй бөліктерін ата»** **"Схема бойынша құрастыру"** **Ойынның мақсаты:** мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту. **Материал**: контурлы қ сызбалары бар карточкалар, құрылысшы бөлшектері. **Ойын**	**«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»** **Мақсаты:** Адалдық, еңбекқорлық, адал табыс ұғымдарын түсіндіру. Жауапты азамат болудың маңыздылығын талқылау	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** - «Бес кеней» ойыны. Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**

	«біртұтас тәрбие» бағдарламасы .		**шарты.** Балаларға контурлық сызбалары бар карточка беріледі және осы карточканы үлгі ретінде қолдана отырып, құрылыс жиынтығының үлкен бөліктерінен кескін деректерін үстелге орналастыру ұсынылады. Балаларға тапсырманы қиындату үшін қажет болғаннан бірнеше қосымша мәліметтерді ұсыныңыз. **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**		
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде				

	1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.каяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) Ш-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Буындардан сөздер** құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын атауы:** **«Ата-аналарға қамқорлық жасау»** **Ойын мақсаты:** елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері

					айтқандай әрекет етуді айтады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. бақылаулар мен	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын :** «Қай бағытпен барамын» **Мақсаты :** Балаларға тігінен және көлденең бағытта сызық жүргізуді үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті :** себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең) ажырату, **Ойын :** «Қайсысы ертегі ,қайсысы өлең?» **Мақсаты:** Балалардың	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Баланың бас ұстазы ата-ана»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер,санамақтар, **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** ойыншықтар мен заттарды 5-6	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын :** «Қай бағытпен барамын» **Мақсаты :** Балаларға тігінен және көлденең бағытта сызық жүргізуді үйрету. **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын :** «Қай бағытпен барамын» **Мақсаты :** Балаларға тігінен және көлденең бағытта сызық жүргізуді үйрету. **2.Математика негіздері** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен

	суреттер бойынша сипаттау дағдысын дамыту **Ойын: «Не өзгерді?»** **Мақсаты :** Суретті сипаттап айту арқылы сөйлеу қаблетін жетілдіру. **2.Математика негіздері** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі бойынша білуге үйрету	жанырлық ерекшеліктерді (ертегі,өлең,әңгіме) ажырату дағдыларын қалыптастыру. **3.Музыка** **Міндеттері.** **Музыка тыңдау.** Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. Шығармашылық барысында үнемі күй қойып отыру. **Ән айту:** Екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән орынындау. **Ән айту: «Көңілді музыанттар»** Балаларға әннің мәтінін жатату. Ойын: картотека **№6.«Көңілді музыканттар» 2-апта** **Ойынның**	сөйлеммен сипаттауға баулу. **Ойын : «Мен не көріп тұрмын?»** **Мақсаты :** Баланың байқағыштығын ,байланыстырып сөйлеуін ,және қоршаған ортамен дағдысын дамыту.балалар ортаға шығып өзіне таныс бір затты ойлайды(мыс:алма,автобус,мысық.) сол затты 5-6 сөйлеммен сипаттайды **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің денсаулығына сенімді болуға баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау **Еңбекке баулу.**	берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу. **Шығармашылық пен сөйлеу қызметі**. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау дағдысын дамыту **Ойын: «Не өзгерді?»** **Мақсаты :** Суретті сипаттап айту арқылы сөйлеу қаблетін жетілдіру. **3.Қоршаған**	таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі бойынша білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:**

	Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:** «Орны қайда ?» **Мақсаты :**Балалардың кеңістікті бағдарлауын дамыту (сол-оң,жоғары-	**мақсаты:** музыкалық аспаптарды таныту, ойналу тәсілін үйрету. Ән айтуға деген қызығушылығын арттыру. **4. Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; **Музыкалық - ырғақты қимыл:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау **Жануарлар әлемі.** , жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері**	**әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің денсаулығына сенімді болуға баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау **Еңбекке баулу.** Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен**	«Орны қайда ?» **Мақсаты :**Балалардың кеңістікті бағдарлауын дамыту (сол-оң,жоғары-төмен). **3. Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** **Негізгі қимыл:** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; **Музыкалық - ырғақты қимыл:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру **Спорттық**

	төмен). **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Баланың бас ұстазы ата-ана»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер,санамақтар, **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Күш сынаспақ» ойыны.** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру. **-«Асық ату» ойыны** Балаларды асық ойынының бір	**туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:** **«Кім біз үшін еңбек етті»** **Мақсаты :** Балаларды еңбек ардагерлерін құрметтеуге үйрету. **3.Математика негіздері** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен	**таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау **Жануарлар әлемі.** , жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:** **«Кім біз үшін еңбек етті»**	**ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Күш сынаспақ» ойыны.** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру. **-«Асық ату» ойыны** Балаларды асық ойынының бір түрімен

	баулу. **Ойын : «Мен не көріп тұрмын?»** **Мақсаты :** Баланың байқағыштығын ,байланыстырып сөйлеуін ,және қоршаған ортамен дағдысын дамыту.балалар ортаға шығып өзіне таныс бір затты ойлайды(мыс:алма,автобус,мысық.) сол затты 5-6 сөйлеммен сипаттайды. **4. Шығармашылық іс-әрекет** **Мүсіндеу** **Міндеті :** Сазбалшық,ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білуді. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа	түрімен таныстыру.Ептілікте рін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі бойынша білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе	**Мақсаты :** Балаларды еңбек ардагерлерін құрметтеуге үйрету. **4.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; **Музыкалық - ырғақты қимыл:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру **Спорттық ойындар:** Бадм	таныстыру.Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең) ажырату, **Ойын :** «Қайсысы ертегі ,қайсысы өлең?» **Мақсаты:** Балалардың жанырлық ерекшеліктерді (ертегі,өлең,әңгіме) ажырату дағдыларын қалыптастыру.

	қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. **Ойын :** «Құрастыр да жаса!» **Мақсаты :** Балаларды заттарды бөліп қарап ,біртіндеп мүсіндеуге үйрету.		**Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:** «Орны қайда ?» **Мақсаты :**Балалардың кеңістікті бағдарлауын дамыту (сол-оң,жоғары-төмен). **4.Музыка** **Міндеттері.** **Музыка тыңдау.** Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. Шығармашылық барысында үнемі күй қойып отыру. **Ән айту:** Екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән орынындау. **Ән айту:** «Көңілді	интон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Күш сынаспақ» ойыны.** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер	

			музыанттар» Балаларға әннің мәтінін жатату. **Дидактикалық ойын: картотека** **№6.«Көңілді музыканттар»** 2-апта **Ойынның мақсаты:** музыкалық аспаптарды таныту, ойналу тәсілін үйрету. Ән айтуға деген қызығушылығын арттыру.	жетілдіру. **-«Асық ату» ойыны** Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру.Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№4 «Жапырақтың саяхаты»** **Мақсаты:** Бақылау, зерттеу – жапырақтың түсінің өзгеру себебін талқылау **2.Еңбек**	**№5 «Желдің күші»** **Мақсаты :Бақылау, зерттеу – жел бағытын лентамен анықтау** . **2.Еңбек**	**№6 «Су – өмір көзі»** **Мақсаты: Бақылау, зерттеу – судың мөлдірлігін, түссіздігін зерттеусу құю тәжірибесі (әртүрлі ыдыска)**	**№7 «Бұлттың сыры»** **Мақсаты:** Бақылау, зерттеу – бұлттың қозғалу бағытын қадағалау **2.Еңбек:** орындықтарды	**№8 «Ағаш досымыз»** **Мақсаты:** Бақылау, зерттеу – ағаштың биіктігін салыстыру 2.**Еңбек:** Еңбекке баулу – ағаш түбін тазалау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген

	Еңбекке баулу – жиналған жапырақтан мозаика жасау **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Жел алып кетті» (жапырақ рөлінде жүгіру)	ойын алаңынан ұшып кеткен қоқысты жинау. **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Кім тез жеткізеді?» Ойынның **мақсаты:** қағазды үрлеп белгіге жеткізу)	**2.Еңбек: – гүлдерді суару** **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **3.Ойын: «Су тасушы» (қасықпен су жеткізу)**	сүрту **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Ойын:** «Бұлттан қаш» (көмбеге жүгіріп жету)**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.	құлшынысын ояту. **3.Ойын:** «Ағашты тап» (көзді жұмып сипап тану) **Мақсаты:** Ептілікке баулу
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,**				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен	**Ойын «**Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру	«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет**

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу**	таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру**	және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **Тіл дамыту**	санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **математика негіздері**	(мен бақытты баламын **сурет салу**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Мұхаммедали** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Бердіқұл Раяна** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Жақсымбай Ақниет** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережелері»** **«Қайшыны беру және сақтау ережелері»** **Мақсаты:** Балаларды қайшыны басқа балаға қауіпсіз түрде	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан",	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын :«Кім көп жинайды?»** **Мақсаты:** Жылдамдық пен зейінді дамыту. **Шарты:** Белгі	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын: «Командалық футбол»** **Мақсаты:** Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру. **Шарты:** Қысқа	**Жолдағы тосқауылдар»** **Мақсаты:**Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Жүгіріп, еңбектеп, секіріп түрлі тосқауылдардан өту.

	беруге, жұмыстан кейін оны орнына қоюды әдетке айналдыруға дағдыландыру. **Ойын :** «Қайшыны дұрыс бер» **Мақсаты:** Балаларды қайшыны дұрыс ұстауға, беру және орнына қою ережелерін ойын арқылы үйрет **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	"құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	берілгенде балалар алаңдағы заттарды (шар, қап) жинап, себетке салады.	матч, әр командада 4–5 ойыншы, уақыт шектеулі.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж. _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 3 - апта (13.10- 17.10.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
	Қазан – «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қауіпсіздік ережелері»** **. «Қайшыны беру және сақтау ережелері»** **Мақсаты:** Балаларды қайшыны басқа балаға қауіпсіз түрде беруге, жұмыстан кейін оны орнына қоюды әдетке айналдыруға дағдыландыру. **Ойын :** «Қайшыны дұрыс бер» **Мақсаты:** Балаларды қайшыны дұрыс ұстауға, беру және орнына қою ережелерін ойын арқылы үйрет **«Адал азамат»**	**Адалдық әліппесі** **«Шындықты айт»** **Мақсаты:** Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік қысқа әңгімелер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.	**Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?»** **Мақсаты:** Маманды қ қызметін сипаттау. **Құрал-жабдықтар:** Суреттер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.	**Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім»** **Мақсаты:** Жағдайды талдап, шешім қабылдау. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік суреттер. **Ойын барысы:** Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.

	«біртұтас тәрбие» бағдарламасы .				
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.каяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)				

	Ш-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие»**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Буындардан сөздер** құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын атауы:** **«Ата-аналарға қамқорлық жасау»** **Ойын мақсаты:** елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай

	бағдарламасы			кеңістікті ажырата білуге үйрету.	қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** әрекеттерді және	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Көкөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу. **Ойын :** «Жемістерді бояйық!» **Мақсаты:** Қолдың қимыл-	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Көктемгі әрекет – күзгі берекет»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Көкөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу. Ойын : «Жемістерді бояйық!»	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Көкөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу. **Ойын :** «Жемістерді бояйық!» **Мақсаты:** Қолдың қимыл-қозғалысын,ұқыптылық

	берілген әрекетке заттарды таңдай білу**.** **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау дағдысын дамыту **Ойын:**Суретті бақылау **Мақсаты:** Мұғалім интерактивті тақтада немесе қағазда түрлі көріністі қамтитын 1 суретті көрсетеді (мысалы: ауыл көрінісі, сынып бөлмесі, базар, саябақ,	қозғалысын,ұқыптылықпен дәлдікті дамыту **2.Көркем әдебиет** **Міндеті :** тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Ойын :** «Кім жаман ,кім жақсы?» **Мақсаты:** Балаларды шығарма кейіпкерлерін сипаттауға және олардың іс әрекетін бағалауға үйрету. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын	дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер,санамақтар, **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,баулу. **Ойын : «Сөйлемнің көңіл күйін тап!»** **Мақсаты :** Балалардың сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) интонация арқылы ажыратуға	Мақсаты: Қолдың қимыл-қозғалысын,ұқыптылықпен дәлдікті дамыту **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу**.** **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып**	пен дәлдікті дамыту **2.Математика негіздері** **Жиын.** бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі **,** пішіні бойынша білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Геометриялық фигуралар.**

	т.б.). **Ойын :кам «Артықты тап!»** Бірнеше ұқсас сурет көрсетіледі, бірақ біреуінде артық немесе өзгеше нәрсе болады. Балалар сол өзгешелікті тауып, сипаттап айтуы тиіс. **2.Математика негіздері** **Жиын.** бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.**	бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. **Шағармашылық дағдыларды қалыптастыру** барысында үнемі күй қойып отыру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , жүрелеп отыру арқылы бере білу.	**2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау **Еңбекке баулу.** үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында бақылау, талдау жасау.	**сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу. **Шығармашылық пен сөйлеу қызметі**. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау дағдысын дамыту **Ойын:**Суретті бақылау **Мақсаты:** Мұғалім интерактивті тақтада немесе қағазда түрлі көрініс қамтитын 1 суретті көрсетеді (мысалы: ауыл көрінісі, сынып бөлмесі, базар, саябақ, т.б.). **Ойын :кам «Артықты тап!»** Бірнеше ұқсас сурет көрсетіледі, бірақ біреуінде артық немесе өзгеше нәрсе	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша,) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:**«Түсімен пішінін тап ?» **Мақсаты :** Сөйлеу дағдыларын және қарапайым нұсқауларды орындау қабілетін дамыту **3. Дене тәрбиесі**

	Шама. Заттарды әртүрлі белгілері түсі **,** пішіні бойынша білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша,) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша	ойын: картотека №7. «Ритмикалық ойындар» («Келіншек» күйі) **4. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру,белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. **Музыкалық-ырғақ-тық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. **Спорттық жаттығу-лар:** Спорт түрлері-мен таныстыруды жалғастыру. **Спорттық ойындар:** Баскетбол	**Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:** «Заттың сыры неде?» **Мақсаты :** Сөйлеу жіне салыстыру дағдыларын дамыту **3.Математика негіздері** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан)	болады. Балалар сол өзгешелікті тауып, сипаттап айтуы тиіс. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың сапалары мен қасиеттерін ипаттау **Еңбекке баулу.** үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге	**Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру,белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. **Музыкалық-ырғақ-тық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қ олды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. **Спорттық жаттығу-лар:** Спорт түрлері-мен таныстыруды жалғастыру. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл бел-сенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін

	фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:** «Түсімен пішінін тап ?» **Мақсаты :** Сөйлеу дағдыларын және қарапайым нұсқауларды орындау қабілетін дамыту **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Көктемгі әрекет – күзгі берекет»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**	элементтері. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл бел-сенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау **Картотека №3 «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, шап-шаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. **«Дарабоз» (тәрбиеленушілерді ң арасында)** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық құндылық-тарды бойларына сіңіру	құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері түсі бойынша білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.**Геометр иялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында бақылау, талдау жасау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:** «Заттың сыры неде?**»** **Мақсаты :** Сөйлеу жіне салыстыру дағдыларын дамыту	орынды жабдықтау **Картотека №3 «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, шап-шаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. **«Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында)** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық құндылық-тарды бойларына сіңіру **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті :** тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Ойын :** «Кім жаман ,кім жақсы?» **Мақсаты:** Балаларды шығарма кейіпкерлерін сипаттауға және олардың іс әрекетін

	Шағын өлеңдер,санамақтар, **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,баулу. **Ойын : «Сөйлемнің көңіл күйін тап!»** **Мақсаты :** Балалардың сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) интонация арқылы ажыратуға **4. Шығармашылық іс-әрекет** **Жапсыру** **Міндеті :** Қағаздан таныс немесе		Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? Дөңгелек,сопақша фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, дөңгелек ,сопақша туралы білімді бекіту. **Ойын:«Түстер әлеміне саяхат »** **Мақсаты :**Балаларды заттарды түсі бойынша салыстырып топтастыруға үйрету **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және	**4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру,белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. **Музыкалық-ырғақ-тық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. **Спорттық жаттығу-лар:** Спорт түрлері-мен таныстыруды жалғастыру. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері.	бағалауға үйрету.

	ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **Ойын** : «Симметриялы пішіндер әлемі» **Мақсаты** : Пішіндермен түстерді ажырату және симметрия сақтап орналастыруға үйрету		қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. **Шағармашылық дағдыларды қалыптастыру** барысында үнемі күй қойып отыру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , жүрелеп отыру арқылы бере білу. **ойын: картотека**	**Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл бел-сенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау **Картотека №3 «Арқан тарту» Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, шап-шаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. **«Дарабоз» (тәрбиеленушілер дің арасында)** Балаларға туған елін, отбасын сүюді үйрету. Ұлттық құндылық-тарды бойларына сіңіру	

			№7. «Ритмикалық ойындар» **(«Келіншек» күйі)**		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№9«Тастардың тілі»** **Мақсаты:** Бақылау, зерттеу – тастың суға бататынын тәжірибемен көру **2.Еңбек** **Мақсаты:**Еңбекке баулу – қауіпті тастарды жинау **3.Ойын:** «Тасты жеткіз» (қолғаппен)	**№10 «Құмның құпиясы»** **Мақсаты :** Бақылау, зерттеу – құмның қолдағы сезімін сипаттау **2.Еңбек** **Мақсаты:** баулу – құмсалғышты тегістеу. **3.Ойын:** «Құмды толтыр» **мақсаты:** (ыдысты тез толтыру)	**№11 «Көлеңке мен жарық»** **Мақсаты:** Бақылау, зерттеу – күннің қозғалысына байланысты көлеңке өзгерісін байқау **2.Еңбек** Еңбекке баулу – көлеңке жердегі қоқысты жинау **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **3.Ойын:** «Көлеңкемді тап» **Мақсаты:** көлеңкесін өлшеу, сурет салу	**№12 «Дыбыс тыңдайық»** **Мақсаты:** Бақылау, зерттеу – жел, құс, көлік дыбысын ажырату **2.Еңбек:** Еңбекке баулу – дыбыс шығаратын сынып қоңырауын тексеру **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Ойын:** «Түсін тап» **Мақсаты:** түстерге сәйкес заттар жинау	**№13 «Өсімдіктің өмірі»** **Мақсаты:** Бақылау, зерттеу – жапырақ пен гүлдің айырмашылығын табу 2.**Еңбек:** Еңбекке баулу – өсімдік түбін қопсыту **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Ойын:** «Гүл өсіреміз» (қимыл арқылы)

Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу**	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру**	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **Тіл дамыту**	**Ойын «**Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **математика негіздері**	«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет** (мен бақытты баламын **сурет салу**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Мұхаммедали** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Бердіқұл Раяна** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Жақсымбай Ақниет** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз» Құрастыру: «Ас үй» композициясы Жапсыру: «Үй жануарлары» (қажетті суреттерді қиып жапсыру) Мүсіндеу: «Ойыншықтар» жасау	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын :«Кім көп жинайды?»** **Мақсаты:** Жылдамдық пен зейінді дамыту. **Шарты:** Белгі берілгенде балалар алаңдағы заттарды (шар, қап) жинап, себетке салады.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын: «Командалық футбол»** **Мақсаты:** Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру. **Шарты:** Қысқа матч, әр командада 4–5 ойыншы, уақыт шектеулі.	**Жолдағы тосқауылдар»** **Мақсаты:**Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Жүгіріп, еңбектеп, секіріп түрлі тосқауылдардан өту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж. _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 4 - апта (20.10- 24.10.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
	Қазан – «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы **«Апта дәйек сөздері» «Отан – отбасынан басталады»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				

	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қауіпсіздік ережелері»** **Ойын : "Кім не істейді? Қауіпсіз ереже бұзылды ма?"** **Мақсаты:** Балаларды балабақшада тәртіп сақтауға үйрету Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Жұмыс орнында (балабақшада) әр адамның міндетін түсіндіру **«Адал азамат»**	**Адалдық әліппесі** **«Шындықты айт»** **Мақсаты:** Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік қысқа әңгімелер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады. **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?»** **Мақсаты:** Мамандық қызметін сипаттау. **Құрал-жабдықтар:** Суреттер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.	**Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім»** **Мақсаты:** Жағдайды талдап, шешім қабылдау. Сюжеттік суреттер. **Ойын барысы:** Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.

	«біртұтас тәрбие» бағдарламасы				
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.каяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) Ш-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				

Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қауіпсіздік ережелері.** **Тақырып :«**Жарақат алған кезде не істеу керек?» **Ойын :"Көмектес! Жарақат алдым!"** **Ойынның мақсаты:** Балаларға жарақат алған кездегі алғашқы әрекеттерді үйрету **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Міндеті:** Түсі, өлшемі, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімді бекіту. **Ойын:** **Кім үлкен? Кім кіші?"** **Мақсаты:** Заттарды көлеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші) Салыстыру сөздерін меңгеру: үлкенірек,	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Буындардан сөздер** құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	**«Адалдық әліппесі»** **«Достық көмек»** **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы

		кішірек, бірдей 2. Балаға сұрақ қойыңыз: Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші? Екі аюдың қайсысы үлкенірек? Бұл екеуі бірдей ме? . **(математика негіздерii)**			айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** белгілі бір затқа белгілерді, таңдай білу**.** **Тілдің грамматикалық**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Ойын : "Сөз неден тұрады?"** **Мақсаты:** Дыбыс пен сөз ұғымдарын қалыптастыру Сөздің дыбыстардан тұратынын түсіндіру	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Отан – отбасынан басталады»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор.** тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айты сөнеріне	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Ойын : "Сөз неден тұрады?"** **Мақсаты:** Дыбыс пен сөз ұғымдарын қалыптастыру Сөздің дыбыстардан	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Ойын : "Сөз неден тұрады?"** **Мақсаты:** Дыбыс пен сөз ұғымдарын қалыптастыру Сөздің дыбыстардан тұратынын түсіндіру Фонематикалық есту,

	құрылымы: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. суреттер бойынша сипаттау дағдысын дамыту **Ойын: «Сөзден сөз жасау!»** **Мақсаты:** Балалар түбір сөз ден жаңа сөз жасау арқылы сөздердің байланысын табу. **Мысалы : «Жаз»** **Жаз-жазу-жазғыш-жазушы.** **2.Математика негіздері** **Жиын.** Бір» сөзінің	Фонематикалық есту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Мысалы:** "Қар" сөзінде 3 дыбыс бар: қ – а – р "Ана" сөзінде 3 дыбыс бар: а – н – а **2.Көркем әдебиет** **Міндеті :** жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең) ажырату шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Ойын :** «Бұл не ? Ертегі ме,өлең бе,әңгіме ме?» **Мақсаты:** Көркем әдебиеттің түрлерін (ертегі,әңгіме,өлең)а жыратуға үйрету. **3.Музыка** **Міндеттері**: **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді	баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға **Ойын : «"Тақпақ – ойна, жатта, қайтала!"** **Мақсаты:** Сөздік қорын байыту Тақпақ жаттау дағдысын қалыптастыру Есте сақтау, сөйлеу тілін дамыту **Мысалы:** Күз келді – қолмен жапырақ түскендей	тұратынын түсіндіру Фонематикалық есту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Мысалы:** "Қар" сөзінде 3 дыбыс бар: қ – а – р "Ана" сөзінде 3 дыбыс бар: а – н – а **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** белгілі бір затқа белгілерді, таңдай білу**.** **Тілдің грамматикалық құрылымы**:	есте сақтау қабілетін дамыту. **Мысалы:** "Қар" сөзінде 3 дыбыс бар: қ – а – р "Ана" сөзінде 3 дыбыс бар: а – н – а **2.Математика негіздері** **Жиын.** Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** материалдарды салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.**

	мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** материалдарды салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)) дұрыс атап, оларды	қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар марш	жасайды Жапырақтар жерге төгілді – қолын төмен сілтейді Жел соқты, аспан түнерді – екі қолмен үрлегендей Күзде бәрі өзгерді – жан-жағына қарайды Осылай қимылмен жаттау – есте сақтауды жеңілдетеді! **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу. **Еңбекке баулу.** үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу. **Шығармашылық пен сөйлеу қызметі**. суреттер бойынша сипаттау дағдысын дамыту **Ойын: «Сөзден сөз жасау!»** **Мақсаты:** Балалар түбір сөз ден жаңа сөз жасау арқылы сөздердің байланысын табу. **Мысалы : «Жаз»** **Жаз-жазу-жазғыш-жазушы.** . **3.Қоршаған әлеммен таныстыру**	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш туралы

	ажырата білуге жаттықтыру.. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімді бекіту. **Ойын:** **Кім үлкен? Кім кіші?"** **Мақсаты:** Заттарды көлеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші) Салыстыру сөздерін	екпінімен жүріп кіреді. **Ән айту:** «Қазақстаным» (Авторы белгісіз, үнтаспадан) **№ 8картотека Дидактикалық ойын: «Ойлан , тап!» ойыны.** **4-апта** **Ойынның мақсаты:** балаларды музыканың сипатын танып, ажырата білуге және оны өмірдегі бейнелер мен құбылыстарға үйлестіре білуге үйрету. **4. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:**Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. **Музыкалық-**	сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында бақылау, талдау жасау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен	**Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу. **Еңбекке баулу.** үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында бақылау, талдау жасау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, **Қоғамдық орындарда мінез-**	білімді бекіту. **Ойын:** **Кім үлкен? Кім кіші?"** **Мақсаты:** Заттарды көлеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші) Салыстыру сөздерін меңгеру: үлкенірек, кішірек, бірдей 2. Балаға сұрақ қойыңыз: Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші? Екі аюдың қайсысы үлкенірек? Бұл екеуі бірдей ме? **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:**Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Түзу

	меңгеру: үлкенірек, кішірек, бірдей 2. Балаға сұрақ қойыңыз: Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші? Екі аюдың қайсысы үлкенірек? Бұл екеуі бірдей ме? **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Отан – отбасынан басталады»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор.** тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айты сөнеріне баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы	**ырғақтық қимылдар:**Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимна стикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл**	машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **Ойын: «Бейтаныс — дос па, жат па?»** **Мақсаты:** Балаға бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, олардан ештеңе алмау, ермеу ережелерін үйрету **Сұрақ:** – Бұл адам таныс па, бейтаныс па? – Бұл адаммен сөйлесуге бола ма? – Неге болмайды/неге болады? **3.Математика негіздері** **Жиын.** Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның	**құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **Ойын: «Бейтаныс — дос па, жат па?»** **Мақсаты:** Балаға бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, олардан	бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнасти калық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балаларды ың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін

	бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға **Ойын : «"Тақпақ – ойна, жатта, қайтала!"** **Мақсаты:** Сөздік қорын байыту Тақпақ жаттау дағдысын қалыптастыру Есте сақтау, сөйлеу тілін дамыту **Мысалы:** Күз келді – қолмен жапырақ түскендей жасайды Жапырақтар жерге төгілді – қолын төмен сілтейді Жел соқты, аспан	**белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №8 «Хан-алшы» ұлттық ойын** **Мақсаты**: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.	бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** материалдарды салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру..	ештеңе алмау, ермеу ережелерін үйрету **Сұрақ:** – Бұл адам таныс па, бейтаныс па? – Бұл адаммен сөйлесуге бола ма? – Неге болмайды/неге болады? **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:**Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимн	орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №8 «Хан-алшы» ұлттық ойын** **Мақсаты**: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті :** жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең) ажырату шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Ойын :** «Бұл не ? Ертегі ме,өлең бе,әңгіме ме?» **Мақсаты:** Көркем әдебиеттің түрлерін (ертегі,әңгіме,өлең)ажыратуға үйрету.

	түнерді – екі қолмен үрлегендей Күзде бәрі өзгерді – жан-жағына қарайды Осылай қимылмен жаттау – есте сақтауды жеңілдетеді! **4. Шығармашылық іс-әрекет** **Құрастыру** **Міндеті :** Табиғи,қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи (ағаш, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.. **Ойын** : «"Табиғаттан – өнерге!"» **Мақсаты** : Табиғи қалдық заттарды (жапырақ, тастар, бұтақ, т.б.) тану Олардан бұйым құрастыру арқылы шығармашылықты дамыту Кепкен жапырақтар, бұтақтар, жаңғақ		**Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімді бекіту. **Ойын:** **Кім үлкен? Кім кіші?"** **Мақсаты:**	астикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Бала лардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда,	.

	қабығы, тұқымдар, тұқым қабықтары, кішкентай тастар, жеміс дәндері		Заттарды көлеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші) Салыстыру сөздерін меңгеру: үлкенірек, кішірек, бірдей 2. Балаға сұрақ қойыңыз: Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші? Екі аюдың қайсысы үлкенірек? Бұл екеуі бірдей ме? **4.Музыка** **Міндеттері**: **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ұлттық	меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №8 «Хан-алшы» ұлттық ойын** **Мақсаты**: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.	

			мәдениетті түсінуге, құрметтеугеқызығушылығын арттыру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар марш екпінімен жүріп кіреді. **Ән айту:** «Қазақстаным» (Авторы белгісіз, үнтаспадан) **№ 8картотека Дидактикалық ойын: «Ойлан ,**		

			тап!» ойыны. **4-апта** **Ойынның мақсаты:** балаларды музыканың сипатын танып, ажырата білуге және оны өмірдегі бейнелер мен құбылыстарға үйлестіре білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№14«Ауа райын» бақылау.** **Мақсаты:**Күз мезгілінің ауа райын ерекшеліктерін айту **2.Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қануға үйрету; экологиялық	**№15«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. **2.Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп	**№16«Тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын:**	**№17«Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын	**№18«Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін,күзгі ағаштардың өзгеруін түсіндіру. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.

	мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Орамал тастамақ». **Мақсаты*:*** байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру	қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Ойын:** **«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	«Бестемше» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Ойын:** **«Менде доп жоқ»** **Мақсаты:** достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу.	ояту. **Ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.	**Ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **Тіл дамыту, сурет салу,**	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды.	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **Тіл дамыту**	**Ойын «**Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен	«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет** (мен бақытты баламын **сурет салу**

	мүсіндеу	**құрастыру**		таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **математика негіздері**	
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Бердіқұл Раяна** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Жақсымбай Ақниет** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз» Құрастыру: «Ас үй» композициясы Жапсыру: «Үй жануарлары» (қажетті суреттерді қиып жапсыру) Мүсіндеу: «Ойыншықтар» жасау	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын :«Кім көп жинайды?»** **Мақсаты:** Жылдамдық пен зейінді дамыту. **Шарты:** Белгі берілгенде балалар алаңдағы заттарды (шар, қап) жинап, себетке салады.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын: «Командалық футбол»** **Мақсаты:** Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру. **Шарты:** Қысқа матч, әр командада 4–5 ойыншы, уақыт шектеулі.	**Жолдағы тосқауылдар»** **Мақсаты:**Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Жүгіріп, еңбектеп, секіріп түрлі тосқауылдардан өту.

		оларды құрастыра білуін дамыту.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж. _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 5 - апта (27.10- 31.10.2025ж)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **27.10.2025 ж**	**Сейсенбі** **28.10.2025 ж**	**Сәрсенбі** **29.10.2025ж**	**Бейсенбі** **30.10.2025ж**	**Жұма** **31.10.2025ж**
	Қазан – «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы **«Апта дәйек сөздері» «Отан – отбасынан басталады»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Адалдық әліппесі** **«Шындықты айт»** **Мақсаты:** Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Сюжетті к қысқа әңгімелер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады. **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қауіпсіздік ережелері»** **Ойын : "Кім не істейді? Қауіпсіз ереже бұзылды ма?"** **Мақсаты:** Балаларды балабақшада тәртіп сақтауға үйрету Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Жұмыс орнында (балабақшада) әр адамның міндетін түсіндіру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім»** **Мақсаты:** Жағдайды талдап, шешім қабылдау. Сюжеттік суреттер. **Ойын барысы:** Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.

Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Қауіпсіздік ережелері.** **Тақырып :«**Жарақат алған кезде не істеу керек?» **Ойын :"Көмектес! Жарақат алдым!"**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Міндеті:** Түсі, өлшемі, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімді	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Буындардан сөздер** құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау	**«Адалдық әліппесі»** **«Достық көмек»** **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның

		Ойынның мақсаты: Балаларға жарақат алған кездегі алғашқы әрекеттерді үйрету **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	бекіту. **Ойын:** **Не үлкен? не кіші?"** **Мақсаты:** Заттарды көлеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші) Салыстыру сөздерін меңгеру: үлкенірек, кішірек, бірдей 2. Балаға сұрақ қойыңыз: Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші? Екі аюдың қайсысы үлкенірек? Бұл екеуі бірдей ме? **(математика негіздеріі)**	ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **«Отан – отбасынан басталады»** **Сөйлеудің дыбыстық**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру

		қалыптастыру **Ойын : "Сөз неден тұрады?"** **Мақсаты:** Дыбыс пен сөз ұғымдарын қалыптастыру Сөздің дыбыстардан тұратынын түсіндіру Фонематикалық есту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Мысалы:** "Қар" сөзінде 3 дыбыс бар: қ – а – р "Ана" сөзінде 3 дыбыс бар: а – н – а **2.Көркем әдебиет** **Міндеті :** жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең) ажырату шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Ойын :** «Бұл не ? Ертегі ме,өлең бе,әңгіме ме?» **Мақсаты:** Көркем әдебиеттің түрлерін (ертегі,әңгіме,өлең)ажыратуға үйрету.	**мәдениеті.** таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор.** тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айты сөнеріне баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға **Ойын : «"Тақпақ – ойна, жатта, қайтала!"** **Мақсаты:**	қалыптастыру **Ойын : "Сөз неден тұрады?"** **Мақсаты:** Дыбыс пен сөз ұғымдарын қалыптастыру Сөздің дыбыстардан тұратынын түсіндіру Фонематикалық есту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Мысалы:** "Қар" сөзінде 3 дыбыс бар: қ – а – р "Ана" сөзінде 3 дыбыс бар: а – н – а **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.**	**Ойын : "Сөз неден тұрады?"** **Мақсаты:** Дыбыс пен сөз ұғымдарын қалыптастыру Сөздің дыбыстардан тұратынын түсіндіру Фонематикалық есту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Мысалы:** "Қар" сөзінде 3 дыбыс бар: қ – а – р "Ана" сөзінде 3 дыбыс бар: а – н – а **2.Математика негіздері** **Жиын.** Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7,

		3.Музыка **Міндеттері**: **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық	Сөздік қорын байыту Тақпақ жаттау дағдысын қалыптастыру Есте сақтау, сөйлеу тілін дамыту **Мысалы:** Күз келді – қолмен жапырақ түскендей жасайды Жапырақтар жерге төгілді – қолын төмен сілтейді Жел соқты, аспан түнерді – екі қолмен үрлегендей Күзде бәрі өзгерді – жан-жағына қарайды **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу. **Еңбекке баулу.** үлкенді сыйлау,	белгілі бір затқа белгілерді, таңдай білу**.** **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. суреттер бойынша сипаттау дағдысын дамыту **Ойын: «Сөзден сөз жасау!»** **Мақсаты:** Балалар түбір сөз ден жаңа сөз жасау арқылы сөздердің байланысын табу. **Мысалы : «Жаз»** **Жаз-жазу-жазғыш-жазушы.**	8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру**.** **Шама.** материалдарды салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар

		ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар марш екпінімен жүріп кіреді. **Ән айту:** «Қазақстаным» (Авторы белгісіз, үнтаспадан) **№ 8картотека Дидактикалық ойын: «Ойлан , тап!» ойыны.** **4-апта** **Ойынның мақсаты:** балаларды музыканың сипатын танып, ажырата білуге және оны өмірдегі бейнелер мен құбылыстарға үйлестіре білуге үйрету. **4. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:**Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру,	олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында бақылау, талдау жасау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз	. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу. **Еңбекке баулу.** үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау**.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** табиғатпен таныстыру барысында бақылау, талдау жасау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу,	қою: Түсі ,өлшемі қандай? үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімді бекіту. **Ойын:** **Кім үлкен? Кім кіші?"** **Мақсаты:** Заттарды көлеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші) Салыстыру сөздерін меңгеру: үлкенірек, кішірек, бірдей 2. Балаға сұрақ қойыңыз: Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші? Екі аюдың қайсысы үлкенірек? Бұл екеуі бірдей ме? **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:**

		шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнас тикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға	өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **Ойын: «Бейтаныс — дос па, жат па?»** **Мақсаты:** Балаға бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, олардан ештеңе алмау, ермеу ережелерін үйрету **Сұрақ:** – Бұл адам таныс па, бейтаныс па? – Бұл адаммен сөйлесуге бола ма? – Неге болмайды/неге болады? **3.Математика**	**Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **Ойын: «Бейтаныс — дос па, жат па?»** **Мақсаты:** Балаға бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, олардан	**Негізгі қимылдар:**Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнасти калық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар

		баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалар дың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №8 «Хан-алшы» ұлттық ойын** **Мақсаты**: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.	**негіздері** **Жиын.** Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. **Шама.** материалдарды салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақшаны дұрыс атау **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық	ештеңе алмау, ермеу ережелерін үйрету **Сұрақ:** – Бұл адам таныс па, бейтаныс па? – Бұл адаммен сөйлесуге бола ма? – Неге болмайды/неге болады? **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:**Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимна стикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп	ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалард ың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №8 «Хан-алшы» ұлттық ойын** **Мақсаты**: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті :** жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең) ажырату шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау

			фигуралар (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) **Уақытты бағдарлау.** Нүктелерді, өрнектерді салуға дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Балалардан сұрақтар қою: Түсі ,өлшемі қандай? үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш фигураларды білеміз бе **Міндеті:** Түсі, өлшемі, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімді	тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында	**Ойын :** «Бұл не ? Ертегі ме,өлең бе,әңгіме ме?» **Мақсаты:** Көркем әдебиеттің түрлерін (ертегі,әңгіме,өлең)ажыратуға үйрету. .

			бекіту. **Ойын:** **Не үлкен? не кіші?"** **Мақсаты:** Заттарды көлеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші) Салыстыру сөздерін меңгеру: үлкенірек, кішірек, бірдей 2. Балаға сұрақ қойыңыз: Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші? Екі аюдың қайсысы үлкенірек? **4.Музыка** **Міндеттері**: **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге,	балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №8 «Хан-алшы» ұлттық ойын** **Мақсаты**: Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.	

			құрметтеугеқызығушылығын арттыру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» , екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , Балалар марш екпінімен жүріп кіреді. **Ән айту:** «Қазақстаным» (Авторы белгісіз, үнтаспадан) **№ 8картотека Дидактикалық ойын: «Ойлан , тап!» ойыны.** **4-апта** **Ойынның**		

			мақсаты: балаларды музыканың сипатын танып, ажырата білуге және оны өмірдегі бейнелер мен құбылыстарға үйлестіре білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**№15«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. **2.Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.	**№16«Тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын:** «Бестемше» **Мақсаты:** аңғарымдылығын,	**№17«Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша	**№18«Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін,күзгі ағаштардың өзгеруін түсіндіру. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға

		3.Ойын: **«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	зеректігін арттыру	шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.	үйрету.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.			

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру**	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **Тіл дамыту**	**Ойын «**Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **математика негіздері**	«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет** (мен бақытты баламын **сурет салу**

Балалармен жеке жұмыс		**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Бердіқұл Раяна** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Жақсымбай Ақниет** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**		**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын :«Кім көп жинайды?»** **Мақсаты:** Жылдамдық пен зейінді дамыту. **Шарты:** Белгі берілгенде балалар алаңдағы заттарды (шар, қап) жинап, себетке салады	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын: «Командалық футбол»** **Мақсаты:** Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру. **Шарты:** Қысқа матч, әр командада 4–5 ойыншы, уақыт шектеулі.	**Жолдағы тосқауылдар»** **Мақсаты:**Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Жүгіріп, еңбектеп, секіріп түрлі тосқауылдардан өту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі,				

қайтуы	жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 1 - апта (03.11- 07.11.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
	Қараша – «Әділдік және жауапкершілік» айы				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:** «Пішінді құрастыр» **(Құрастыру)** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **Мақсаты**: Балаларға жарқыл мен көлік туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Жол жүру ережесін, бағдаршам тәртібін түсіндіре отырып, жердегі, ауадағы және судағы көлік түрлерімен таныстыру. **Ойын :** «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Бес кеней» ойыны.** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. . Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру.

Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Тәрбиеші балаларға екі бірдей өсімдікті көрсетеді**. Біреуіне күнде су құямыз; Екіншісіне су құймаймыз. Балалармен бірге бірнеше күн бойы	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Қаржылық сауаттылық»** **Ойын: «Тез сана»** **Мақсаты:** Үй жануарлардың дене	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын атауы:** «Ата-аналарға қамқорлық жасау» **Ойын мақсаты:** елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта

	бақылау жүргізіледі: Су құйылған өсімдік жасыл, сергек болып өседі; Су құйылмаған өсімдік сола бастайды. •Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әңгімелету арқылы белгілейді. **Экологиялық тәрбие**	мүшелері жайында санау ұғымдарын (екеу , төртеу, т.б.) білімдерін кеңейту. **(Математика негіздері)** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Көркем әдебиет,Дене тәрбиесі**	педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **« Ана алдында құрмет – ата**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің

	Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз З–с, н–ң дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті болуды үйрету. **З–с, н–ң дыбыстары** Мақсат: З–с, н–ң дыбыстарын салыстыру. Мұрын жолды	мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Ойын :** «Сөз не айтады?» **Мақсаты:** Балаларды сөздердің мағынасын түсінуге, ажыратуға үйрету; **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** «Ұшқыр ой алаңы» жобасы Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беруді баулу. **Ойын :** «Кейіпкердің көңлі қандай?» **Мақсаты:** Эмоционалды сөздік қорын байыту (қуанды,ренжіді,қорықты,таңғалды)	**алдында қызмет»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** Азық-түлік атауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран) сөздермен толықтыру **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуе**.** **Ойын: «Дәмді себет»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын азық-түлік	мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Ойын :** «Сөз не айтады?» **Мақсаты:** Балаларды сөздердің мағынасын түсінуге, ажыратуға үйрету; **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз З–с, н–ң дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту. **Тілдің**	мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Ойын :** «Сөз не айтады?» **Мақсаты:** Балаларды сөздердің мағынасын түсінуге, ажыратуға үйрету; **2.Математика негіздері** **Жиын.** Жиын. Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші Екенін салыстыру. **Сан және санау.** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **Шама.** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Геометриялық**

	дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. «Қайсысын естідің?» ойыны. Сурет бойынша сөз құрастыру (зебра, сағат, нан, таң). «Сөздің құпиясы» ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөз айтады, мысалы: «Аяқ» — үстелдің аяғы, адамның аяғы, жолдың аяғы. «Бас» — адамның басы, таудың басы, сабынның басы. «Көз» — адамның көзі, иненің көзі, бұлақтың көзі. Балалар әр сөздің әртүрлі мағынасын сурет арқылы немесе қимылмен көрсетеді, не сол сөзбен сөйлем құрап айтады. **2.Математика негіздері**	**3.Музыка** **Міндеттері** **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. Шағармашылық дағдыларды қалыптастыру барысында үнемі күй қойып отыру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, . **Музыкалық-ырғақты**	атауларымен байыту; Балалар суретті көріп, сөзбен атайды және сөйлеммен толықтырады: Бұл – нан. Нанды таңертең жейміз. Бұл – алма. Алма тәтті және қызыл. Бұл – сүт. Сүт пайдалы сусын. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Үй-жайларда еркін бағдарлай білу **Еңбекке баулу.** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға жауапкершілікке баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өз ісіне адал болуға,	**грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті болуды үйрету. **З–с, н–ң дыбыстары** Мақсат: З–с, н–ң дыбыстарын салыстыру. Мұрын жолды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. «Қайсысын естідің?» ойыны. Сурет бойынша сөз құрастыру (зебра, сағат, нан, таң). «Сөздің құпиясы» ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға	**фигуралар.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру **Міндеті:** Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші. Жиын бөліктерін санау. **Ойын:** **«Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау.** **«Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау.**

	Жиын. Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші Екенін салыстыру. **Сан және санау.** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **Шама.** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Геометриялық фигуралар.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақта, оң жақта **Уақытты бағдарлау.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру **Міндеті:**	**қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , жүрелеп отыру арқылы бере білу. **ойын: картотека: 10. «Айналмалы дөңгелек» ойыны. 1-апта** **Ойнның мақсаты:** Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуді үйрету. **4. Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** **Жүгіру:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Таныс дене	еңбек Етуде айналасындағыларға әрқашан әділ болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Жануарлар әлемі.** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:** «Таңғы уақыт – ең маңызды сәт» **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа,	бір сөз айтады, мысалы: «Аяқ» — үстелдің аяғы, адамның аяғы, жолдың аяғы. «Бас» — адамның басы, таудың басы, сабынның басы. «Көз» — адамның көзі, иненің көзі, бұлақтың көзі. Балалар әр сөздің әртүрлі мағынасын сурет арқылы немесе қимылмен көрсетеді, не сол сөзбен сөйлем құрап айтады. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Үй-жайларда еркін бағдарлай білу **Еңбекке баулу.**	**3. Дене тәрбиесі** . **Негізгі қимылдар:** **Жүгіру:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. **Спорттық жаттығулар:** Денешынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және денешынықтырумен,

	Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші. Жиын бөліктерін санау. **Ойын:** **«**Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау. «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау**.** **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер** **« Ана алдында құрмет – ата алдында қызмет»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** Азық-түлік атауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран) сөздермен толықтыру	жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. **Спорттық жаттығулар:** Денешынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және денешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	жауапкершілікке тәрбиелеу;. – Балалар, таңертең не істейміз? – Таң атқанда не өзгереді? – Неліктен адамдар таңертең ерте тұруы керек? **3.Математика негіздері** **Жиын.** Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші Екенін салыстыру. **Сан және санау.**0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **Шама.** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Геометриялық фигуралар.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақта, оң жақта	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға жауапкершілікке баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өз ісіне адал болуға, еңбек Етуде айналасындағыларға әрқашан әділ болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Жануарлар әлемі.** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және	спортпен айналысуға баулу. **Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **- «Бес кеней» ойыны.** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** «Ұшқыр ой алаңы» жобасы Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қ исынды қайталап айтып беруді баулу. **Ойын :** «Кейіпкердің

	Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге**.** **Ойын: «Дәмді себет»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын азық-түлік атауларымен байыту; Балалар суретті көріп, сөзбен атайды және сөйлеммен толықтырады: Бұл – нан. Нанды таңертең жейміз. Бұл – алма. Алма тәтті және қызыл. Бұл – сүт. Сүт пайдалы сусын. **4. Шығармашылық.** **Сурет салу:**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **- «Бес кеней» ойыны.** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.	**Уақытты бағдарлау.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру **Міндеті:** Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші.Жиын бөліктерін санау. **Ойын:**«Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау.«Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау**.** **4.Музыка** **Міндеттері** **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын	ажырата білуге үйрету. **Ойын:** «Таңғы уақыт – ең маңызды сәт» **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу;. – Балалар, таңертең не істейміз? – Таң атқанда не өзгереді? – Неліктен адамдар таңертең ерте тұруы керек? **4.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** **Жүгіру:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Таныс дене	көңлі қандай?» **Мақсаты:** Эмоционалды сөздік қорын байыту (қуанды,ренжіді,қорықты,таңғалды)

	Заттардың пішіндеріне,бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып,түстер мен олардың реңктерін беру **Ойын :** «Түстер мен пішіндер әлемі» **Мақсаты:** Түрлі реңктерді (ашық, қою, жылы, суық түстер) тануға үйрету;		арттыру. Шағармашылық дағдыларды қалыптастыру барысында үнемі күй қойып отыру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, . **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , жүрелеп отыру арқылы бере білу. **ойын: картотека: 10. «Айналмалы дөңгелек» ойыны. 1-апта** **Ойынның мақсаты:** Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуді үйрету.	жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. **Спорттық жаттығулар:** Денешынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және денешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	

				«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» **- «Бес кеней» ойыны.** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№ 1**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2. Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты**: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл	**№ 2**Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2. Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **3.Ойын:**	**№3 Көлік түрлерін бақылау.** **Мақсаты:** Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы **2. Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу **Мақсаты:** Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. **3. Ойын:** «Ұшты-	**№4«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»** **Мақсаты:** Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу **2. Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.	№5 **«Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **2.Еңбек:** Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау

	өсетіндігін түсіндіру. **3.Ойын:** «Доппен ұрып алу» **Мақсаты:** Сегіргіштік қасиеттірн дамыту	**Ұлттық ойын**: «Бестемше» Мақсаты: аңғарымдылығын, зеректігін арттыру	ұшты» **Мақсаты:**Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.	**Мақсаты**: Балаларды жұмысқа деген жауапкершілікпен ұйымшылдықты тәрбиелеу. **3. Ойын:** «Жай жүгіріп өт» **Мақсаты:** балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету.	**Мақсаты:** Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **3. Ойын: «Көжектермен тұлкі»** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу**	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру**	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **Тіл дамыту**	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу	«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет** (мен бақытты баламын **сурет салу**

				кемейту амалдарын үйрету **математика негіздері**	
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Жақсымбай Ақниет** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**Ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты:** балаларды ң есте сақтау қабілетін дамыту. **Тіл дамыту**	**Ойын.** **«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты**: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. **Сауат ашу негіздері**	**Ойын. «Кімнің бойы ұзын екенін айт»** **Мақсаты**: ұзын-қысқатүсініктерін бекіту, салыстыру. **Көркем әдебиет**	**Ойын.:** «Аралар» **Мақсаты**: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту. **Қоршаған әлеммен танысу**	**Ойын: «Кеңістікте бағдарлау. Кім қайда орналасқан?»** **Мақсаты:** кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Әдіскер: Шоханқызы Ж. _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 2 - апта (10.11- 14.11.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Қараша айы: **Апта дәйек сөзі:**	**Қараша – «Әділдік және жауапкершілік» айы** **«Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа				

	жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары -** қаржылық сауаттылық	**SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:** «Пішінді	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **Мақсаты:** Ар-ұждан,намыс ұят, абырой туралы дұрыс, жағымды көзқарас қалыптастыра отырып, оларға	**. «Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу**.**

	белгілерімен таныстыру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	құрастыр» **(Құрастыру)** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	адалдық пен әділдік, сыпайылық, кішіпейілділік пен мейірімділік, қасиеттердің бәрі ар-уят, ұждан тазалығынан туындайтыны туралы түсінік беру. **Ойын:** “Адалдық алаңы” тақырыбында (мультфильм қарау) **(Көркем әдебиет)**	
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,				

	үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Сиқырлы таяқша» **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы.** **Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы :Бағдаршам – менің көмекшім»** **Міндеті:** Балаларға жол ережелерін, бағдаршамның түсін тануды үйрету; Балалардың қауіпсіздік ережесін сақтау дағдыларын қалыптастыру;	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Қаржылық сауаттылық»** **Ойын: «Тез сана»** **Мақсаты:** Үй жануарлардың дене мүшелері жайында санау ұғымдарын (екеу , төртеу, т.б.) білімдерін кеңейту. **(Математика негіздері)** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ойын: «Үлгерсең, тез қозғал!» **Мақсаты:** Балаларды жабайы жануарларды тауып, сипаттап айтып беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Тәрбиеші балаларға екі бірдей өсімдікті көрсетеді.** Біреуіне күнде су құямыз; Екіншісіне су құймаймыз. Балалармен бірге бірнеше күн бойы бақылау жүргізіледі: Су құйылған өсімдік жасыл, сергек болып өседі; Су құйылмаған өсімдік сола бастайды. •Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әңгімелету арқылы белгілейді. **Экологиялық тәрбие**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық**	**1.Сауат ашу негіздері**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:**	**1.Сауат ашу негіздері**	**1.Сауат ашу негіздері**

іс-әрекет	**мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сан есімдер білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті болуды үйрету. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: **Ойын:** Сан есімді тап!»	**Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. **Ойын:**«Дыбысты тап!» (Сөздерді дыбыстық талдау ойыны) **Мақсаты:** Балаларды сөзді дыбыстық талдауға, дыбыстарды ажыратуға үйрету. Дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Бірінші дыбыс – б (дауыссыз), екінші – а (дауысты), үшінші – л (дауыссыз), соңғы – а (дауысты). **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** диалогтік	**«Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы) **Сөздік қор.** аңшылық кәсіпті(аң,аңшы,орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу **Ойын:** Кім не істейді?» (Хабарлы сөйлем құрастыру ойыны)	**Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. **Ойын:**«Дыбысты тап!» (Сөздерді дыбыстық талдау ойыны) **Мақсаты:** Балаларды сөзді дыбыстық талдауға, дыбыстарды ажыратуға үйрету. Дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Бірінші дыбыс – б (дауыссыз), екінші – а (дауысты), үшінші – л (дауыссыз), соңғы – а (дауысты). **2. Тіл дамыту**	**Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. **Ойын:**«Дыбысты тап!» (Сөздерді дыбыстық талдау ойыны) **Мақсаты:** Балаларды сөзді дыбыстық талдауға, дыбыстарды ажыратуға үйрету. Дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Бірінші дыбыс – б (дауыссыз), екінші – а (дауысты), үшінші – л (дауыссыз), соңғы – а (дауысты). **2.Математика негіздері** **Міндеті:**

	Мақсаты: Балалардың сөйлем ішіндегі сан есімдерді табу дағдысын қалыптастыру. Б және П дыбыстарын дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Сөйлемде кездесетін б, п дыбыстары бар сөздерді қайталап, анық айту жаттығуын жасайды. Мысалы: бес, бір, бота, піл, балапан т.б. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** жиынның бөліктерін санау **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату **Шама.** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.. **Геометриялық**	тіл дамыту **Ойын :**«Қонаққа барған қоян» (ертегі немесе қысқа әңгіме негізінде) Балалардың диалогтік сөйлеу дағдысын дамыту; Сұрақ қою және жауап беру, сөйлеу кезегін сақтау ережелерін үйрету; **3.Музыка** **Міндеттері** **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға(ән, күй, марш, би) үйрету Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге	**Мақсаты:** Балаларды хабарлы сөйлем құрастыруға үйрету. Аңшылық кәсіпке байланысты сөздерді (аңшы, орманшы, қорықшы) дұрыс қолдану. «Аңшы …» → (орманда аң аулайды) «Қорықшы …» → (жануарларды қорғайды) «Орманшы …» → (ағаштарды күтеді) **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өзін-өзі құрметтеу маңызын түсіну **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** балабақша ауласында еркін бағдарлай білу **Еңбекке баулу.** бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге жауапкершілікке баулу.	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синонимдермен антонимдерді қолдануды дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сан есімдер білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті болуды үйрету. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен	**Жиын.** жиынның бөліктерін санау **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату **Шама.** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.. **Геометриялық фигуралар.** алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.

	фигуралар. алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын :** **«Қанша? Нешінші?»** **Мақсаты:** Балаларды «Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен**	қызығушылығын арттыру .Шығармашы лық дағдыларын қалыптастыру барысында үнемі күй қойып отыру .Балалардың шығармашылық қабілетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. **Ән айту:** Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту: **Музыкалық ырғақтық қимылдар.** Би қимылдарын қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді	**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. **Жануарлар әлемі.** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу **Қоғамдық орындарда мінез-**	әңгімелеп беруді жетілдіру: **Ойын:** Сан есімді тап!» **Мақсаты:** Балалардың сөйлем ішіндегі сан есімдерді табу дағдысын қалыптастыру. Б және П дыбыстарын дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Сөйлемде кездесетін б, п дыбыстары бар сөздерді қайталап, анық айту жаттығуын жасайды. Мысалы: бес, бір, бота, піл, балапан т.б. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өзін-өзі құрметтеу маңызын түсіну **Заттық әлем,**	**Ойын :** **«Қанша? Нешінші?»** **Мақсаты:** Балаларды «Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету. **3. Дене тәрбиесі** . **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі

	сымбатты» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы) **Сөздік қор.** аңшылық кәсіпті(аң,аңшы,орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу **Ойын:** Кім не істейді?» (Хабарлы сөйлем құрастыру ойыны) **Мақсаты:** Балаларды хабарлы сөйлем құрастыруға үйрету. Аңшылық кәсіпке байланысты сөздерді (аңшы, орманшы,	меңгеру. **Дауыс жаттығуы: «Күз»** Г.Абдрахманова **Ән: айту.** **«Күз ырғағы»** Әні:И.Сапарбаев. Д.Ботабаев **ойын:** **картотека № 11** **«Музыка бояулар»** а **Мақсаты**: Музыка сипатын ажыраты.Ән,Би ,Вальс ,Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Түрлі түсті желпуіштердің түсіне қарай жанырды ажырату. **4. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап	**құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:**«Қай құс қыстайды, қайсысы ұшады?» **Мақсаты:**Балалардың тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту.Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге үйрету. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** жиынның бөліктерін санау **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату **Шама.** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды	**кеңістікті бағдарлау.** балабақша ауласында еркін бағдарлай білу **Еңбекке баулу.** бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге жауапкершілікке баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың	қолын жерге қойып, жүру **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Картотека№11 «Шертпек» ойыны** **Мақсаты:** Бүлдіршіндерге асық ойынының пайдасын ойын арқылы меңгерту.

	қорықшы) дұрыс қолдану. «Аңшы …» → (орманда аң аулайды) «Қорықшы …» → (жануарларды қорғайды) «Орманшы …» → (ағаштарды күтеді) **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Мүсіндеу** Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді ойыншықтарды,ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру,қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру Бақылаған заттың бейнесін бере білуді, затты әр түрлі қалыптарда мүсіндеуді,пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалануды үйрету.	жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен	білдіретін математикалық терминдерді қолдану.. **Геометриялық фигуралар.** алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын :** **«Қанша? Нешінші?»** **Мақсаты:** Балаларды «Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету. **4.Музыка** **Міндеттері**	жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. **Жануарлар әлемі.** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын:**«Қай құс қыстайды, қайсысы ұшады?» **Мақсаты:**Балалардың тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту.Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге үйрету.	**4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** диалогтік тіл дамыту **Ойын :«**Қонаққа барған қоян» (ертегі немесе қысқа әңгіме негізінде) Балалардың диалогтік сөйлеу дағдысын дамыту; Сұрақ қою және жауап беру, сөйлеу кезегін сақтау ережелерін үйрету;

	Ойын:«Дүкен ашылды!» (Көкөністер мен ойыншықтарды мүсіндеу ойыны) **Мақсаты:**Балаларды көкөністер мен ойыншықтардың пішінін, түсін ажырата білуге үйрету. Пластилинмен (немесе ермексазбен) мүсіндеу дағдыларын дамыту.	допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Картотека№11 «Шертпек» ойыны** **Мақсаты:** Бүлдіршіндерге асық ойынының пайдасын ойын арқылы меңгерту.	**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға(ән, күй, марш, би) үйрету Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру .Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру барысында үнемі күй қойып отыру Балалардың шығармашылық қабілетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. **Ән айту:** Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында	**4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимыл дардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Отыр ып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт	

			тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту: **Музыкалық ырғақтық қимылдар.** Би қимылдарын қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Дауыс жаттығуы: «Күз»** Г.Абдрахманова **Ән: айту. «Күз ырғағы»** Әні:И.Сапарбаев. Д.Ботабаев **ойын:** **картотека № 11** **«Музыка бояулар»** а **Мақсаты**: Музыка сипатын ажыраты.Ән,Би ,Вальс Марш жанрларын ажырата	залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау **Картотека№11 «Шертпек» ойыны Мақсаты:** Бүлдіршіндерге асық ойынының пайдасын ойын арқылы меңгерту.	

			білуге ықпал ету. Түрлі түсті желпуіштердің түсіне қарай жанырды ажырату.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№** 6 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2. Еңбек:** Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты**: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені	**№ 7** Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру **.** **2. Еңбек:** « Біздің ойыншықтар » **Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету	**№8** *Шалшықтарды бақылау* ***Мақсаты:*** *танымдық қызығушылығын дамыту;* ***2. Еңбек:*** *балаларға тәжірибе жүргізуді ұсыну* ***Мақсаты:*** *Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.* ***3.Қимылды ойын:*** *"Табиғат және адам".* ***Мақсаты:*** *балалардың адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу.*	**№9** *Ауаның ашықтығы мен қозғалысын бақылау* ***Мақсаты:*** *ауа және оның қасиеттері туралы білімдерін жалпылау* ***2. Еңбек:*** *"Сәлем, жел!".* ***Мақсаты:*** *балаларға ауаның қозғалысын, оның көрінбейтін қасиетін көрсету.* ***3. Қимылды ойын****: «Кім шақырылса, допты ұстап алады»* ***Мақсаты:*** *балалардың реакция жылдамдығын дамыту.*	**№10** *Қар ұлпасын бақылау.* ***Мақсаты:*** *балаларды табиғат сұлулығымен таныстыру; құлап жатқан снежинкаларды қараңғы фонда көруге болатындығын көрсету.* ***Еңбек:*** *Ойыншықтар мен жабдықтарды ойыншықтарға арналған ыдысқа салу* ***Мақсаты:*** *Еңбек тапсырмаларын орындауға деген қажеттілікті, қызығушылықты көрсету*

	шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу.	**3.Қимылды ойын: « Жүзік салу »** ***Мақсаты:*** Зейін қойып тыңдауға үйрету.			
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы				

	сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын: «Ақылды машиналар»** **Мақсаты:** Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б... **Сөйлеуді дамыту**	**Дидактикалық ойын.** «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тезойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. **Сауат ашу**	**Дидактикалық ойын.** «Тышқан» **Мақсаты**: Ертегі мазмұнын айту, сахналау.Жұмбақтар шешу, өлеңдер оқу **Көркем әдебиет**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Алаңдағы бестемше» **Мақсаты:**Тәрбиеленушілердің санасын жетілдіруге, ақыл-ойын кемелдендіруге күш салады. **Қоршаған ортамен танысу**	**Ойын:** «Таныс пішіндер доминосы» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру **Математика негіздері**

Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Жақсымбай Ақниет** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Хан алшы»** **Міндеті: Балаларды асық түрлерімен, асықатауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу.**	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: «Әдемі пішіндер»** **Міндеті: Баланың шығармашылық іздену іс-әрекетін белсендіру, фантазиясын дамыту,геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуге үйрету**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: «Автомобильдер»** **Міндеті: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** *«Орамал тастамақ»* **Міндеті:** *өткен дыбыстарды қайталау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін, қиялын дамыту.*	**Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»** **Міндеті: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістер жетілдіру.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі,				

қайтуы	жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Әдіскер: Шоханқызы Ж. _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 3 - апта (17.11- 21.11.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Қараша айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Әділдік және жауапкершілік» айы** **«Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей.»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие»**	**SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:** «Пішінді құрастыр» **(Құрастыру)** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **Мақсаты:** Ар-ұждан,намыс ұят, абырой туралы дұрыс, жағымды көзқарас қалыптастыра отырып, оларға адалдық пен әділдік, сыпайылық, кішіпейілділік пен мейірімділік, қасиеттердің бәрі ар-уят, ұждан тазалығынан туындайтыны туралы түсінік беру. **Ойын:** “Адалдық алаңы” тақырыбында	. **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу**.**

		бағдарламасы		(мультфильм қарау) **(Көркем әдебиет)**	
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Сиқырлы таяқша» **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **«Қаржылық сауаттылық»** **Ойын: «Тез сана»**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу **Мақсаты:** шығарманы	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойын: "Өз мекенін тап"** **Мақсаты:** Үй	**Тәрбиеші балаларға екі бірдей өсімдікті көрсетеді**. Біреуіне күнде су құямыз; Екіншісіне су құймаймыз.

	«Адал азамат» **«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы.** **Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы :** Далада ойнау ережелері» **Міндеті :** Жаяу жүргіншінің негізгі ережелерін (жолағы, бағдаршам, тротуар) меңгерту. **Ойын :«Қауіпсіз жол»** **Мақсаты:** Балаларды жолда жүру ережелерімен, жолда және далада ойнау қауіпсіздігімен таныстыру, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	**Мақсаты:** Үй жануарлардың дене мүшелері жайында санау ұғымдарын (екеу , төртеу, т.б.) білімдерін кеңейту. **(Математика негіздері)** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	жануарлары және жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру; Үй жануарларына қамқорлық жасау; Табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу; Танымдық, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын арттыру.	Балалармен бірге бірнеше күн бойы бақылау жүргізіледі: Су құйылған өсімдік жасыл, сергек болып өседі; Су құйылмаған өсімдік сола бастайды. •Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әңгімелету арқылы белгілейді. **Экологиялық тәрбие**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, дыбыстарды	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету **Ойын«Сиқырлы**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей.»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөздегі	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету **Ойын«Сиқырлы**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету **Ойын«Сиқырлы**

	дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** белгілі бір затқа белгілерді,әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті болуды үйрету. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: **Ойын:** «Ғажайып ғаламшар» **Мақсаты:** Балалардың г және ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сын есімдерді (мысалы: үлкен, әдемі,	**дыбыстар әлемі»** **Мақсаты:** Балаларды дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге, дұрыс айтуға және естіп тануға үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді **Ойын «Кейіпкермен әңгіме»** **Мақсаты:** кейіпкерлерді тануға, олардың әрекеттерін түсінуге және өз көзқарасын еркін, мәдениетті түрде білдіруге үйрету. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармалардың жанрларын	дыбыстардың орнын анықтау(ортасы) **Сөздік қор.** егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы,айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы,) сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу **Ойын:** «Кім еңбекқор?» **Мақсаты:**Балаларды еңбек туралы түсінікпен таныстыру; «Кім не істейді?» сұрағына дұрыс жауап беруге үйрету	**дыбыстар әлемі»** **Мақсаты:** Балаларды дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге, дұрыс айтуға және естіп тануға үйрету. **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** белгілі бір затқа белгілерді,әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі	**дыбыстар әлемі»** **Мақсаты:** Балаларды дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге, дұрыс айтуға және естіп тануға үйрету. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын дұрыс жауап беру. **Шама.** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.. **Геометриялық фигуралар.**

	жылы, ғажайып, жасыл т.б.) дұрыс қолданып сөйлем құрауға баулу. 1-қадам: «Ғ дыбысын тап»Тәрбиеші әр сөзді айтады, балалар ішінде г немесе ғ дыбысы барын табады. Мысалы:гүл ,ғарыш , ағаш ,балапан ,ғажайып Балалар дұрыс айтқан сөзге шапалақ соғады. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын дұрыс жауап беру. **Шама.** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды	ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалар- дың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.Шығармашлық дағдыларын қалыптас тыру барысында үнемі күй қойып отыру. **Музыкалық ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі	**2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу **Еңбекке баулу.** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге баулу. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы	сөздерді: сын есімдерді білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті болуды үйрету. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: **Ойын:** «Ғажайып ғаламшар» **Мақсаты:** Балалардың г және ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сын есімдерді (мысалы: үлкен, әдемі, жылы, ғажайып, жасыл т.б.) дұрыс қолданып сөйлем құрауға баулу. 1-қадам: «Ғ дыбысын тап»Тәрбиеші әр сөзді айтады, балалар ішінде г немесе ғ дыбысы	алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру жоғарыдан төменге бағдарлау. **Уақытты бағдарлау.** тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын : «Жоғарыда-төменде»** **Мақсаты:** Жоғары–төмен ұғымдарын бағдарлау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. **Шарты:** Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде

	білдіретін математикалық терминдерді қолдану.. **Геометриялық фигуралар.** алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру жоғарыдан төменге бағдарлау. **Уақытты бағдарлау.** тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын : «Жоғарыда-төменде»** **Мақсаты:** Жоғары–төмен ұғымдарын бағдарлау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. **Шарты:** Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап	бағытты жүгіруді және секіруді меңгеру. А.Н. Улкенбаеваның **«Қазақша полька»** күйімен балаларды музыка залында қарсы аламыз. **Аспапта ойнау:** Дәулеткерейдің **«Қосалқа»** күйіне қоңырауларды ритммен соғып ойнату. **ойын:** №12 картотека **«Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Аспаптың сүймелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру. **4. Дене тәрбиесі**	білімдерін кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. **Жануарлар әлемі.** құстардың пайдасы туралы білу. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын«Табиғаттың сыры»** **Міндеттері:** Балалардың тірі (өсімдік, жануар, адам) және өлі (тас,	барын табады. Мысалы:гүл ,ғарыш , ағаш ,балапан ,ғажайып Балалар дұрыс айтқан сөзге шапалақ соғады. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу **Еңбекке баулу.** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. **Адамгершілік және**	жүзеді. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң

	үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей.»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(ортасы) **Сөздік қор.** егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы,айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы,) сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып**	**Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	су, ауа, күн, бұлт, қар) табиғат туралы білімдерін бекіту. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын дұрыс жауап беру. **Шама.** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.. **Геометриялық фигуралар.** алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіндіре білу.	**патриоттық тәрбие.** айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге баулу. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. **Жануарлар әлемі.** құстардың пайдасы туралы білу. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері**	және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау. **Картотека№12** **« Бес асық» ойыны** **Мақсаты:** Асық ойынын жан-жақты дамыту **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді **Ойын «Кейіпкермен әңгіме»** **Мақсаты:**

	сөйлеу кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу **Ойын:** «Кім еңбекқор?» **Мақсаты:**Балаларды еңбек туралы түсінікпен таныстыру; «Кім не істейді?» сұрағына дұрыс жауап беруге үйрету; **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Жапсыру** **Міндеттері:** Шаршы немесе тік бұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту. Жапсырудың түрлі әдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)мен тәсілдерін(тура,қисық қию,ою,флористика элементтерін)қолдануды,түрлі материалдардан(қағаз,м	**Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау. **Картотека№12 « Бес асық» ойыны Мақсаты:** Асық ойынын жан-жақты дамыту.	**Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру жоғарыдан төменге бағдарлау. **Уақытты бағдарлау.** тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын : «Жоғарыда-төменде»** **Мақсаты:** Жоғары–төмен ұғымдарын бағдарлау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. **Шарты:** Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау:** Музыкалық	**туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын«Табиғаттың сыры»** **Міндеттері:** Балалардың тірі (өсімдік, жануар, адам) және өлі (тас, су, ауа, күн, бұлт, қар) табиғат туралы білімдерін бекіту. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру.	кейіпкерлерді тануға, олардың әрекеттерін түсінуге және өз көзқарасын еркін, мәдениетті түрде білдіруге үйрету.

	ата,табиғи материалдар)жапсыру дағдыларын жетілдіру. Қайшымен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту. **Тақырыбы:**«Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Түрлі-түсті қағаздармен, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.		шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалар- дың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.Шығармашлық дағдыларын қалыптас тыру барысында үнемі күй қойып отыру. **Музыкалық ырғақты қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытты жүгіруді және секіруді меңгеру.	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың жарыстар ұйымдастыруға	

			А.Н. Улкенбаеваның **«Қазақша полька»** күйімен балаларды музыка залында қарсы аламыз. **Аспапта ойнау:** Дәулеткерейдің **«Қосалқа»** күйіне қоңырауларды ритммен соғып ойнату. **ойын:** №12 картотека **«Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Аспаптың сүймелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.	деген белсенділігін қолдау.Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау. **Картотека№12** **« Бес асық» ойыны** **Мақсаты:** Асық ойынын жан-жақты дамыту.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**№** 11 **Көлік түрлерін бақылау.** **Мақсаты:** Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы **2. Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу **Мақсаты:** Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. **3.Қимылды ойын:** «Ұшты- ұшты» **Мақсаты:**Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.	**№ 12«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»** **Мақсаты:** Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу **2. Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. **Мақсаты**: Балаларды жұмысқа деген жауапкершілікпен ұйымшылдықты тәрбиелеу. **3. Қимылды ойын:** «Жай жүгіріп өт» **Мақсаты:** балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету.	**№13** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2. Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты**: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **3.Қимылды ойын:** «Доппен ұрып алу» **Мақсаты:** Сегіргіштік қасиеттірн дамыту	**№14** *Ауаның ашықтығы мен қозғалысын бақылау* ***Мақсаты:*** *ауа және оның қасиеттері туралы білімдерін жалпылау* ***2. Еңбек:*** *"Сәлем, жел!".* ***Мақсаты:*** *балаларға ауаның қозғалысын, оның көрінбейтін қасиетін көрсету.* ***3. Қимылды ойын****: «Кім шақырылса, допты ұстап алады»* ***Мақсаты:*** *балалардың реакция жылдамдығын дамыту.*	**№ 15** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2. Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **3.Қимылды ойын:** « Монданақ » **Мақсаты:** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру.				

	Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық**

	дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Ойын: «Ақылды машиналар»** **Мақсаты:** Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б... Тіл **дамыту**	**Ойын:** «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тезойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. **Сауат ашу**	**Ойын:** «Тышқан» **Мақсаты**: Ертегі мазмұнын айту, сахналау.Жұмбақтар шешу, өлеңдер оқу **Көркем әдебиет**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Алаңдағы бестемше» **Мақсаты:**Тәрбиеленушілердің санасын жетілдіруге, ақыл-ойын кемелдендіруге күш салады. **Қоршаған ортамен танысу**	**Ойын:** «Таныс пішіндер доминосы» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Жақсымбай Ақниет** сызықтарды сала алмайды

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** –«Шертпек ойыны». **Міндеті:** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту	**(Шығармашылық Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын**: «Айна» **Міндеті:** Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын**: «Автомобиль дер» **Міндеті:** балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Айдаһардың құйрығы» **Міндеті:** Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу.	**Ұлттық ойын:** «Бес кеней» **Міндеті:**. Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж. _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 4 - апта (24.11- 28.11.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Қараша айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Әділдік және жауапкершілік» айы** **«Әділін айтсаң – әдемі айтқаның»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;				

беру	әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:** «Пішінді құрастыр» **(Құрастыру)** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **Мақсаты:** Ар-ұждан,намыс ұят, абырой туралы дұрыс, жағымды көзқарас қалыптастыра отырып, оларға адалдық пен әділдік, сыпайылық, кішіпейілділік пен мейірімділік, қасиеттердің бәрі ар-уят, ұждан тазалығынан туындайтыны туралы түсінік беру. **Ойын:** “Адалдық алаңы” тақырыбында (мультфильм қарау) **(Көркем әдебиет)**	. **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу**.**
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Сиқырлы таяқша» **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы.** **Шығармашылық іс-**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **«Қаржылық сауаттылық»** **Ойын: «Тез сана»** **Мақсаты:** Үй жануарлардың дене мүшелері жайында санау ұғымдарын (екеу , төртеу, т.б.)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойын: "Өз мекенін тап"** **Мақсаты:** Үй жануарлары және жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру; Үй жануарларына қамқорлық жасау;	**Тәрбиеші балаларға екі бірдей өсімдікті көрсетеді**. Біреуіне күнде су құямыз; Екіншісіне су құймаймыз. Балалармен бірге бірнеше күн бойы бақылау жүргізіледі: Су құйылған өсімдік жасыл, сергек болып

	әрекет **Тақырыбы :** «Ата-анасыз сыртқа шығуға болмайды» **Міндеті :** Қауіпті ажырату: Ойын алаңындағы "қауіпті" жерлерді (мысалы, "жол" белгіленген аймақ) және "қауіпсіз" жерлерді (мысалы, "үй", "балабақша" аймағы) ажырата білуге үйрету. Рөлдік мінез-құлық: "Бала" рөліндегі ойыншының "Ата-ана" рөліндегі ойыншының қолынан ұстап жүруі керектігін көрсету.	білімдерін кеңейту. **(Математика негіздері)** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу; Танымдық, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын арттыру.	өседі; Су құйылмаған өсімдік сола бастайды. •Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әңгімелету арқылы белгілейді. **Экологиялық тәрбие**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз,к-қ , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Ойын : Қайсысы дұрыс»** **Мақсаты:** Тәрбиеші сөзді айтады,	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Әділін айтсаң – әдемі айтқаның»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(соңы) **Сөздік қор.** мал өсіруге	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Ойын : Қайсысы дұрыс»** **Мақсаты:** Тәрбиеші сөзді айтады,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Ойын : Қайсысы дұрыс»** **Мақсаты:** Тәрбиеші сөзді айтады, балалар

	мағыналы сөздерді қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті болуды үйрету. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару **Ойын:** «Кімнің үйіне барады?» **Мақсаты:** Балалардың «к» және «қ» дыбыстарын дұрыс айтуын қалыптастыру. Фонематикалық есту қабілетін дамыту (дыбыстарды ажырату). «К» дыбысының үйі	балалар оның мағынасын 2 нұсқадан таңдайды. Мысал: «Кеме» деген не? а) Ұшады ә) Суда жүреді → Дұрыс «Құрғақ» деген қандай?» а) Су жоқ → Дұрыс ә) Жаңбыр жауып тұр **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Ойын** «Кішкентай актерлер» **Мақсаты:** Балаларды сахналық қойылымдарға қызықтыру, өз рөлін сенімді орындауға үйрету. Дауыс мәнерін, қимыл-қозғалысын, сөзді анық айтуын дамыту. «Кім қалай	байланысты(қора,жайлау, қыстау,жем,астау,соғым, сыбаға) **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру **Байланыстырып сөйлеу** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге **Ойын:** «Қай сөзге сәйкес келеді?» 1. Мал қайда тұрады? → Қора 2. Жазда мал қайда шығады? → Жайлау 3. Қыста малды қайда ұстайды? → Қыстау 4. Малға не береміз? → Жем 5. Жемді неге саламыз? → Астау	балалар оның мағынасын 2 нұсқадан таңдайды. Мысал: «Кеме» деген не? а) Ұшады ә) Суда жүреді → Дұрыс «Құрғақ» деген қандай?» а) Су жоқ → Дұрыс ә) Жаңбыр жауып тұр **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз,к-қ , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану.	оның мағынасын 2 нұсқадан таңдайды. Мысал: «Кеме» деген не? а) Ұшады ә) Суда жүреді → Дұрыс «Құрғақ» деген қандай?» а) Су жоқ → Дұрыс ә) Жаңбыр жауып тұр **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін,салыстыру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын дұрыс жауап беру. **Шама.** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.

	(көк түсті үй макеті) «Қ» дыбысының үйі (қоңыр түсті үй макеті) Суреттер: қаз, қар, қала, кітап, кеме, қоян, қайшы, кірпі, қарбыз және т.б. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін,салыстыру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын дұрыс жауап беру. **Шама.** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Геометриялық фигуралар.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты қалай істеу керек	сөйлейді?» Тәрбиеші балаларға кейіпкер аттарын айтады, балалар дауыс пен қимылды келтіреді. Мысалы: Аю → жай, баяу сөйлейді Қоян → жеңіл, секіріп сөйлейді Құстар → нәзік, қанат қағады Бұл балаларды рөлге енуге дайындайды **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға(ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы	6. Қысқа деп арнайы сойылған ет қалай аталады? → Соғым 7. Қонаққа сақталған ет қалай аталады? → Сыбаға **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** балабақша ауласында еркін бағдарлай білу **Еңбекке баулу.** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өз ісіне адал болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру**	**Тілдің грамматикалық құрылымы**: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті болуды үйрету. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару **Ойын:** «Кімнің үйіне барады?» **Мақсаты:** Балалардың «к» және «қ» дыбыстарын дұрыс айтуын қалыптастыру. Фонематикалық есту қабілетін	**Геометриялық фигуралар.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты қалай істеу керек екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа бағдарлау. **Уақытты бағдарлау.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру **Ойын : «Таяқшалар жарысы» ойыны Мақсаты:** Балаларды заттарды үлкен–кіші, ұзын–қысқа, биік–төмен белгілері бойынша салыстыруға үйрету. Балаларға ұзындығы әртүрлі 4–5 таяқша беріледі. **Тапсырма:** Таяқшаларды ең қысқасынан ең ұзынға

	екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа бағдарлау. **Уақытты бағдарлау.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру **Ойын : «Таяқшалар жарысы» ойыны Мақсаты:** Балаларды заттарды үлкен–кіші, ұзын–қысқа, биік–төмен белгілері бойынша салыстыруға үйрету. Балаларға ұзындығы әртүрлі 4–5 таяқша беріледі. **Тапсырма:** Таяқшаларды ең қысқасынан ең ұзынға дейін орналастыру. Кейін ең ұзыннан ең қысқаға қарай қайта орналастыру. Тәрбиеші сұрайды:	музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.Шығармашы лық дағдыларын қалыптастыру барысында үнемі күй қойып отыру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. А.Н.Улкенбаеваның «Қазақша полька» күйімен балаларды музыка залында қарсы аламыз. **Аспапта ойнау:** Дәулеткерейдің «Қосалқа» күйіне қоңырауларды ритммен соғып	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, олардың өсуі және көбеюі. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын«Күтуші болайық»** **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне (өсімдіктер мен ұсақ жануарларға) дұрыс күтім жасауға баулу. Баланың табиғатқа деген қамқорлық, жауапкершілік сезімін қалыптастыру. Балалар кезекпен табиғат бұрышындағы	дамыту (дыбыстарды ажырату). «К» дыбысының үйі (көк түсті үй макеті) «Қ» дыбысының үйі (қоңыр түсті үй макеті) Суреттер: қаз, қар, қала, кітап, кеме, қоян, қайшы, кірпі, қарбыз және т.б. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** балабақша ауласында еркін бағдарлай білу **Еңбекке баулу.** Топта тазалық сақтауға,	дейін орналастыру. Кейін ең ұзыннан ең қысқаға қарай қайта орналастыру. Тәрбиеші сұрайды: — Қайсысы ең ұзын? — Қайсысы ең қысқа? — Қайсысы ортаншы? **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды ң күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен

	— Қайсысы ең ұзын? — Қайсысы ең қысқа? — Қайсысы ортаншы? **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Әділін айтсаң – әдемі айтқаның»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(соңы) **Сөздік қор.** мал өсіруге байланысты(қора,жайлау, қыстау,жем,астау,соғым, сыбаға) **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру **Байланыстырып сөйлеу** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге **Ойын:** «Қай сөзге	ойнату **ойын:** Картотека **№ 13** **«Қозғалма» ойыны.** **Мақсаты:** Әуенге сай би қимылдарын жасауды, қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді үйрету **4. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы**	тіршілік иелеріне күтім жасайды. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін,салыстыру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын дұрыс жауап беру. **Шама.** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Геометриялық фигуралар.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты қалай істеу керек екенін түсіндіре білу. **Кеңістікті бағдарлау.** сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан	ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өз ісіне адал болуға баулу. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, олардың өсуі және көбеюі. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын«Күтуші болайық»**	спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №13 «Алаңдағы бестемше»** **Мақсаты:** Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету, жоспарлау және бас тартуды үйрету . **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға

	сәйкес келеді?» 1. Мал қайда тұрады? → Қора 2. Жазда мал қайда шығады? → Жайлау 3. Қыста малды қайда ұстайды? → Қыстау 4. Малға не береміз? → Жем 5. Жемді неге саламыз? → Астау 6. Қысқа деп арнайы сойылған ет қалай аталады? → Соғым 7. Қонаққа сақталған ет қалай аталады? → Сыбаға **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Құрастыру** **Міндеттері:** **Ұжым мен сюжетті құрастыруға баулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану	**жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	төменге, алға, артқа бағдарлау. **Уақытты бағдарлау.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру **Ойын : «Таяқшалар жарысы» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды заттарды үлкен–кіші, ұзын–қысқа, биік–төмен белгілері бойынша салыстыруға үйрету. Балаларға ұзындығы әртүрлі 4–5 таяқша беріледі. **Тапсырма:** Таяқшаларды ең қысқасынан ең ұзынға дейін орналастыру. Кейін ең ұзыннан ең қысқаға қарай қайта орналастыру. Тәрбиеші сұрайды: — Қайсысы ең ұзын? — Қайсысы ең қысқа? — Қайсысы ортаншы? **4.Музыка**	**Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне (өсімдіктер мен ұсақ жануарларға) дұрыс күтім жасауға баулу. Баланың табиғатқа деген қамқорлық, жауапкершілік сезімін қалыптастыру. Балалар кезекпен табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасайды. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу	қатысуға баулу **Ойын** «Кішкентай актерлер» **Мақсаты:** Балаларды сахналық қойылымдарға қызықтыру, өз рөлін сенімді орындауға үйрету. Дауыс мәнерін, қимыл-қозғалысын, сөзді анық айтуын дамыту. «Кім қалай сөйлейді?» Тәрбиеші балаларға кейіпкер аттарын айтады, балалар дауыс пен қимылды келтіреді. Мысалы: Аю → жай, баяу сөйлейді Қоян → жеңіл, секіріп сөйлейді Құстар → нәзік, қанат қағады Бұл балаларды рөлге енуге дайындайды

	дағдысын дамыту. **Табиғи,қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киізүйдіңжасауларымен таныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеуді ұйымдастыру. **Ойын : Ойын: «Киіз үйді құрайық!»** **Мақсаты:** Балаларды киіз үйдің негізгі бөліктерімен таныстыру: кереге, уық, шаңырақ, түндік. Киіз үйдің бөліктерін дұрыс реттілікпен орналастыруға үйрету.	**Картотека №13 «Алаңдағы бестемше»** **Мақсаты:** Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету, жоспарлау және бас тартуды үйрету .	**Міндеттері:** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға(ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру барысында үнемі күй қойып отыру. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және	бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. **Спорттық жаттығулар:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға	

			секіруді меңгеру. А.Н.Улкенбаеваның «Қазақша полька» күйімен балаларды музыка залында қарсы аламыз. **Аспапта ойнау:** Дәулеткерейдің «Қосалқа» күйіне қоңырауларды ритммен соғып ойнату **ойын:** Картотека**№ 13** **«Қозғалма» ойыны.** **Мақсаты:** Әуенге сай би қимылдарын жасауды, қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді үйрету	баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №13 «Алаңдағы бестемше»** **Мақсаты:** Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету, жоспарлау және бас тартуды үйрету .	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№16«Ауа райын» бақылау.** **Мақсаты:**Күз мезгілінің ауа райын	**№17«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:**Жыл	**№18«Жаңбырды бақылау »Мақсаты:** Жаңбыр неден пайда болатынын түсіндіру.	**№19 «Құстарды бақылау»Мақсаты:** Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын	**№20«Күзгі жапырақ» бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгілінің

	ерекшеліктерін айту **2.Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Орамал тастамақ». **Мақсаты*:*** байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру.	мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. **2.Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Ойын:** **«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	**2.Еңбек**Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:**орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3:Ойын** «Бәйге».**Мақсаты:**Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.	атайды,дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады.**2.Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасайды.**3.Ойын: «Қайтқан құстар»Мақсаты;**Балаларға жылы жаққа ұшатын құстарды атату.	ерекшеліктерін,күзгі ағаштардың өзгеруін түсіндіру. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше				

	ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын: «Ақылды машиналар»** **Мақсаты:** Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б... Тіл **дамыту**	**Ойын:** «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тезойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. **Сауат ашу**	**Ойын:** «Тышқан» **Мақсаты**: Ертегі мазмұнын айту, сахналау.Жұмбақтар шешу, өлеңдер оқу **Көркем әдебиет**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Алаңдағы бестемше» **Мақсаты:**Тәрбиеленушілердің санасын жетілдіруге, ақыл-ойын кемелдендіруге күш салады. **Қоршаған ортамен танысу**	**Ойын:** «Таныс пішіндер доминосы» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Жақсымбай Ақниет** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** –«Шертпек ойыны». **Міндеті:** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту	**(Шығармашылық Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын**: **«**Айна» **Міндеті:** Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын**: «Автомобиль дер» **Міндеті:** балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Айдаһардың құйрығы» **Міндеті:** Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу.	**Ұлттық ойын:** «Бес кеней» **Міндеті:**. Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж. _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 1-апта (01-05 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **01.12.2025 ж**	**Сейсенбі** **02.12.2025 ж**	**Сәрсенбі** **03.12.2025ж**	**Бейсенбі** **04.12.2025ж**	**Жұма** **05.12.2025ж**
Желтоқсан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Республикам – мақтанышым!»** **« Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

	біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қауіпсіздік ережелері.** «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **Тақырыбы :Бағдаршам – менің көмекшім»** **Міндеті:** Балаларға жол ережелерін, бағдаршамның түсін тануды үйрету;Балалардың қауіпсіздік ережесін сақтау дағдыларын қалыптастыру; **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», Тақырып: «Банкомат»** (сюжеттік-рөлдік ойын) **Міндеттері:** «Банк», «банкомат», «карта», «ақша», «сатушы», «дүкен» сөздерінің мағынасын түсіндіру. банкоматтың не үшін қажет екенін түсіндіру. Ақша, сатып алу, төлеу сияқты ұғымдар туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие»**	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **- «Бес кеней» ойыны.** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **.**

		бағдарламасы			
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Мейірімді адамдар» **Ойынның мақсаты:** «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін,	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Қаржылық сауаттылық»** **Ойын:** «Симметриялы заттар»	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ойын: **«Артығын тап.»** **Мақсаты:** Тіл	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Республикам – мақтанышым!»** **Мақсаты:** Балаларға Қазақстан Республика күні туралы түсінік	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Ойын:** «Суретті жалғастыр» **Мақсаты**: Суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша

	есте сақтау процестерін дамыту. **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы.** **Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы : Ойын:** «Өрт – дос емес» **Мақсаты:** Балаларға өрттің қауіпті екенін түсіндіру. Өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру (102-ге қоңырау шалу, сіріңкемен ойнамау, тоққа тиіспеу). Қауіпті жағдайларды ажырата алу дағдысын қалыптастыру.	**Мақсаты:** «Симметрия» ұғымымен таныстыру. Симметриялы заттарды анықтау және ажырата білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. **(Математика негіздері)** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)**	беру. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбилей отырып, салт-дәстүрін тілін құрметтеуге баулу**.** **Ойын: «Мен елімнің нағыз патриотымын!»** **(Көркем әдебиет).**	аяқтауға үйрету. Балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. **(Сурет салу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, ж-ш , дыбыстарды	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **« Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді»** **Сөйлеудің дыбыстық**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз)	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз)

	дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.**. Алуан түрлі заттарды сипаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру **Ойын:** «Жылтыр Шар – Жұмсақ Жапырақ» **Мақсаты:** Балаларды заттарды сипаттап айтуға үйрету (түсі, пішіні, көлемі, қасиеті). Ж және Ш дыбыстарын ажыратып, дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.	анықтамасыз) **Ойын:** «Сиқырлы сөйлем құрастырайық!» **Мақсаты:** Балаларға сөйлемнің сөздерден тұратынын түсіндіру. Сөйлемнің басталып және аяқталатынын меңгерту. Қарапайым 2–3 сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Сөздерді ретімен орналастыруға баулу. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтып беруді меңгерту. **Рөлдік ойын:** «Мен кейіпкер болсам…»	**мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны Дамыту **Сөздік қор.** Санамақтар айту **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп қолдана білуді **Байланыстырып сөйлеу** Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Сөздерді топтастыр — санамақты жалғастыр!» **Мақсаты:** Балаларды сөздерді белгілі бір топқа (зат атауы, жануар, көлік, ойыншық, тағам) жіктеп айтуға үйрету. Санамақтарды есте	**Ойын:** «Сиқырлы сөйлем құрастырайық!» **Мақсаты:** Балаларға сөйлемнің сөздерден тұратынын түсіндіру. Сөйлемнің басталып және аяқталатынын меңгерту. Қарапайым 2–3 сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Сөздерді ретімен орналастыруға баулу. **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті: :** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, ж-ш , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету.	**Ойын:** «Сиқырлы сөйлем құрастырайық!» **Мақсаты:** Балаларға сөйлемнің сөздерден тұратынын түсіндіру. Сөйлемнің басталып және аяқталатынын меңгерту. Қарапайым 2–3 сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Сөздерді ретімен орналастыруға баулу. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің

	Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу **Геометриялық фигуралар.** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. **Кеңістікті бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты	**Мақсаты:** Баланы әдеби кейіпкердің әрекетін түсініп, оған өз көзқарасын білдіруге үйрету. Кейіпкердің жақсы/жағымсыз әрекетін ажырату. Өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізу қабілетін дамыту. **3.Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру,оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Ән айту.** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Дауыс**	сақтап, дұрыс айтуға баулу. Сөздік қорды байыту, дұрыс буындау, дұрыс ритммен айту дағдысын дамыту. Ойлау, есте сақтау, жылдам жауап беру қабілетін арттыру. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің болашағына пайдасын тигізуге баулу**.** **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегін бағалау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат»	**Сөздік қор.**. Алуан түрлі заттарды сипаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру **Ойын:** «Жылтыр Шар – Жұмсақ Жапырақ» **Мақсаты:** Балаларды заттарды сипаттап айтуға үйрету (түсі, пішіні, көлемі, қасиеті). Ж және Ш дыбыстарын ажыратып, дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту.	көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу **Геометриялық фигуралар.** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. **Кеңістікті бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау **Ойын : «Сиқырлы пойыз» (3–4 мин)** **Мақсаты:** Балаларға 6 санының пайда болуын, 5-тен кейін келетінін түсіндіру. 6 санын заттар арқылы, қимыл арқылы, топтау

	орнын көрсете білуге үйрету **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау **Ойын : «Сиқырлы пойыз» (3–4 мин)** **Мақсаты:** Балаларға 6 санының пайда болуын, 5-тен кейін келетінін түсіндіру. 6 санын заттар арқылы, қимыл арқылы, топтау арқылы меңгерту. Санау дағдысын, логикалық ойлауын дамыту. Сан мен сандық құрамды тануға үйрету (5+1=6). **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **« Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық	**жаттығуы:** «До-ре-ми» (Ө.Байділдаев) **Ән айту:** «Әппақ қар» (О.Қасым) **Ойын картотека №14-1 апта** **Үнінен тап.** **Мақсаты:** Балаларға үнтаспадан әуендер тыңдату арқылы ұлттық аспаптардың аталуын ажыратуға үйрету **4. Дене тәрбиесі** **Міндеттері: Негізгі қимылдар:** Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі	ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын: Ынтымақтастық ойын: «Таза әлем – жарқын болашақ»** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған орта және өз болашағы арасындағы байланысты түсінуі. Табиғатты қорғау, жануарларға қамқор болу, қоршаған ортаны таза ұстау сияқты әрекеттердің болашаққа тигізетін пайдасын түсіндіру. Ынтымақтастықта	Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің болашағына пайдасын тигізуге баулу**.** **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегін бағалау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата	арқылы меңгерту. Санау дағдысын, логикалық ойлауын дамыту. Сан мен сандық құрамды тануға үйрету (5+1=6). **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері: Міндеттері: Негізгі қимылдар:** Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; **Музыкалық-ырғақтық**

	аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны Дамыту **Сөздік қор.** Санамақтар айту **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп қолдана білуді **Байланыстырып сөйлеу** Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Сөздерді топтастыр — санамақты жалғастыр!» **Мақсаты:** Балаларды сөздерді белгілі бір топқа (зат атауы, жануар, көлік, ойыншық, тағам) жіктеп айтуға үйрету. Санамақтарды есте сақтап, дұрыс айтуға баулу. Сөздік қорды байыту, дұрыс буындау, дұрыс ритммен айту	жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта	жұмыс істеу, ортақ шешім қабылдауға үйрету. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша құру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу **Геометриялық фигуралар.** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. **Кеңістікті**	білуге үйрету. **Ойын: Ынтымақтастық ойын: «Таза әлем – жарқын болашақ»** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған орта және өз болашағы арасындағы байланысты түсінуі. Табиғатты қорғау, жануарларға қамқор болу, қоршаған ортаны таза ұстау сияқты әрекеттердің болашаққа тигізетін пайдасын түсіндіру. Ынтымақтастықта жұмыс істеу, ортақ шешім қабылдауға үйрету. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп	**қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше

	дағдысын дамыту. Ойлау, есте сақтау, жылдам жауап беру қабілетін арттыру. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Сурет салу** **Міндеті:** Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту **Ойын:** «Сиқырлы Қиял Қаласы» **Мақсаты:**	қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** -«Сақина жасыру» ойыны. Баланың зейінніңң тапқырлығын дамыту.	**бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау **Ойын : «Сиқырлы пойыз» (3–4 мин)** **Мақсаты:** Балаларға 6 санының пайда болуын, 5-тен кейін келетінін түсіндіру. 6 санын заттар арқылы, қимыл арқылы, топтау арқылы меңгерту. Санау дағдысын, логикалық ойлауын дамыту. Сан мен сандық құрамды тануға үйрету (5+1=6).	жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт	ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** - «Сақина жасыру» ойыны. Баланың зейіннің тапқырлығын дамыту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтып беруді меңгерту. **Рөлдік ойын:** «Мен кейіпкер болсам…» **Мақсаты:** Баланы әдеби кейіпкердің әрекетін түсініп, оған өз көзқарасын білдіруге үйрету.

	Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Түрлі-түсті бояуларды, сызықтарды, пішіндерді еркін қолдануға үйрету. Өз ойымен сурет құрастыруға баулу.		**4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру,оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Ән айту.** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Дауыс жаттығуы:** «До-ре-ми» (Ө.Байділдаев) **Ән айту:** «Әппақ қар» (О.Қасым) **Ойын картотека №14-1 апта** **Үнінен тап.** **Мақсаты:** Балаларға үнтаспадан әуендер тыңдату арқылы	алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** -«Сақина жасыру» ойыны. Баланың зейіннің тапқырлығын дамыту.	Кейіпкердің жақсы/жағымсыз әрекетін ажырату. Өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізу қабілетін дамыту.

			ұлттық аспаптардың аталуын ажыратуға үйрету		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№1**Қар(ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:**қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу **3.Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:**Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	.№ **2** Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, ұүстардың ізін байқауға және ажырата білуге үйрету **2. Еңбек:** жолды қардан тазалауға үйрету **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар" ***Мақсаты:***	***.№3*** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. ***Мақсаты:*** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. ***2. Еңбек:*** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады,	***№4*** Терезедегі өрнектерді бақыл ***Мақсаты:*** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. ***2. Еңбек:*** қардан бекініс жасауды үйрету ***Мақсаты:***.күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. ***3. Қимылды ойын:*** «Айлакер түлкі» ***Мақсаты:*** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу	***.№5*** Қардың қасиетін бақыла ***Мақсаты:*** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***2.Еңбек:*** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. ***Мақсаты:*** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу ***3.Қимылды ойын:*** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу ***Мақсаты:*** шанамен

		жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру	ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады ***Мақсаты:*** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру ***3.Қимылды ойын:*** «Шортан мен табан балықтар ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.		сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Ойын: «Аққала»** **Мақсаты:** Жартылай қиылған аққала бөліктерін орнын тауып қою **Сөйлеуді дамыту**	**Дидактикалық ойын. «Не артық?»** **Мақсаты:** Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу **Сауат ашу**	**Дидактикалық ойын.** «Ертегілер елінде» **Мақсаты**:Балаларға ертегіні таныстыра отырып,ертегінің мағынасын түсіндіру	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын: -«Теңге ілу» ойыны** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Қоршаған ортамен**	**Ойын:** «Суық аяз **Мақсаты:** тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру

әрекеттер).			**Көркем әдебиет**	**танысу**	
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Жақсымбай Ақниет** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ұлттық ойын- ұлт қазынсы*** **-«Арқан тарту» ойыны** ***Міндеті:*** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: «Мерекелік** **от шашу »** **Міндеті:** **Балаларға** **салтанатты шерулердің** **мәні туралы білімдерін жетілдіру.Бояуларды** **дұрыс таңдауға**	***Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі*** ***Ойын: «Қызыл телпекті қыз»*** ***Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге,кейіпкерлер*** ***дің әрекеттеріне баға*** ***беруге көмектесу***	***Дербес қимыл Қимылды ойын:*** «Соқыр теке» ***Міндеті:*** шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату	***Ұлттық ойын:*** **Кім жоғын тап»** ***Міндеті:*** Есте сақтау қабілетін дамыту.

		көмектесу.Тұрмыс салттарына деген құрмент пен мақтаныш сезіміне тәрбиелеу			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 2-апта (08-12 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Қараша айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Республикам – мақтанышым!»** **«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қауіпсіздік ережелері.** «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **Тақырыбы :Бағдаршам – менің көмекшім»** **Міндеті:** Балаларға жол ережелерін, бағдаршамның түсін тануды үйрету;Балалардың қауіпсіздік ережесін сақтау дағдыларын қалыптастыру; **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», Тақырып: «Банкомат»** (сюжеттік-рөлдік ойын) **Міндеттері:** «Банк», «банкомат», «карта», «ақша», «сатушы», «дүкен» сөздерінің мағынасын түсіндіру. банкоматтың не үшін қажет екенін түсіндіру. Ақша, сатып алу, төлеу сияқты ұғымдар туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Сақина жасыру **Мақсаты:** Ұлттық ойындар арқылы балалардың зейіннің тапқырлығын дамыту.	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **.**
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді				

	күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Мейірімді адамдар» **Ойынның мақсаты:** «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы.** **Шығармашылық іс-әрекет**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Қаржылық сауаттылық»** **Ойын:** «Симметриялы заттар» **Мақсаты:** «Симметрия» ұғымымен таныстыру. Симметриялы заттарды анықтау және ажырата білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын:** "Біздің күн" **Мақсаты:** күннің бөліктері туралы түсініктерін бекіту, "таң", "күн", "кеш", "түн" сөздерін дұрыс қолдана білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Республикам – мақтанышым!»** **Мақсаты:** Балаларға Қазақстан Республика күні туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбилей отырып, салт-дәстүрін тілін құрметтеуге баулу. **Ойын: «Мен елімнің нағыз патриотымын!»**	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Ойын:** «Суретті жалғастыр» **Мақсаты**: Суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету. Балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. **(Сурет салу)**

	Тақырыбы : Ойын: «Өрттің қауіптілігі» **Мақсаты:** Балаларға өрттің қауіпті екенін түсіндіру. Отты өз бетінше жақпау керектігін үйрету.	дағдыларын дамыту. **(Математика негіздері)** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**		**(Көркем әдебиет).**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, з-с , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: етістіктерді жалғаулармен қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** монологты	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. **Ойын:** «Сөйлем қалай жасалады?» Балалар, сөйлем дегеніміз — ойды толық жеткізетін сөздер тобы. **Қарапайым үлгі айтады:** **—** «Мысық сүт ішеді.» Сұрақ қояды: — Бұл бір сөз бе, әлде бірнеше сөз бе? Балалар: — Бірнеше сөз.	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді хабарлы, сұраулы екенін ажырату **Байланыстырып**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. **Ойын:** «Сөйлем қалай жасалады?» Балалар, сөйлем дегеніміз — ойды толық жеткізетін сөздер тобы. **Қарапайым үлгі айтады:** **—** «Мысық сүт ішеді.» Сұрақ қояды: — Бұл бір сөз бе, әлде бірнеше сөз бе? Балалар: — Бірнеше сөз.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. **Ойын:** «Сөйлем қалай жасалады?» Балалар, сөйлем дегеніміз — ойды толық жеткізетін сөздер тобы. **Қарапайым үлгі айтады:** **—** «Мысық сүт ішеді.» Сұрақ қояды: — Бұл бір сөз бе, әлде бірнеше сөз бе? Балалар: — Бірнеше сөз. **2.Математика**

	байланыстырып құра білуді дамыту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. бақылаулар бойынша сипаттау **Ойын:** «Шырша және саңырауқұлақ **Мақсаты:** заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Сөйлесу қабілетін арттыру. з және с дыбыстарын ажыратып, дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** , жиындарды бөліктерге бөлу **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 7 сандарының пайда болуы	**2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. **Рөлдік ойын:** Ертегі үзіндісін тыңдату «**Мақсаты:** Баланы әдеби кейіпкердің әрекетін түсініп, оған өз көзқарасын білдіруге үйрету. Әр кейіпкер өз әрекетін айтады. Бауырсақ: — Мен ата-әжемнің үйінен қашып кеттім. Тәрбиеші: — Балалар, бұл әрекет дұрыс па? Балалар: — Дұрыс емес, өйткені ол жалғыз кетті Бұл бөлімде балалар әрекетке өз пікірін білдіреді. **3.Музыка** **Міндеттері:**	**сөйлеу** кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу **Ойын:**Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. **Ойын:** «Құстар фабрикасы» **Мақсаты:** Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. **Мақсаты:** Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне, денсаулығына пайдасын тигізуге	**2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, з-с , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: етістіктерді жалғаулармен қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** монологты байланыстырып құра білуді дамыту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. бақылаулар бойынша сипаттау **Ойын:** «Шырша және саңырауқұлақ	**негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** , жиындарды бөліктерге бөлу **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 7 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың енін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін» анықтау.

	Шама. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың енін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін» анықтау. **Ойын :** "Кілемшені безендірейік" **Мақсаты:** берілген критерийлер бойынша заттарды топтастыра білу, заттардың санын анықтау қабілеттерін қалыптастыру. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Туған**	**Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; Ұлттық биімізді үйрету арқылы балалардың бойында ұлттық құндылықты дәріптеу.қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Аспапта ойнау.** Музыкалық (қоңырау, асатаяқ, маракас, металлафон т.б) аспаптарында ойнау тәсілдермен таныстыру. **Би: «Торыжорға»** Балаларға қазақи би қимылдарын орындап үйрету **картотека №15-2апта** **Ән орындау: «Сылдырмақ»** **Мақсаты:**	баулу**.** **Еңбекке баулу.** шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. **Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Жануарлар әлемі.** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) **Ойын:** "Суретті құрастыр"	**Мақсаты:** заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Сөйлесу қабілетін арттыру. з және с дыбыстарын ажыратып, дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне, денсаулығына пайдасын тигізуге баулу**.** **Еңбекке баулу.** шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақстан мемлекетінің	**Ойын :** "Кілемшені безендірейік" **Мақсаты:** берілген критерийлер бойынша заттарды топтастыра білу, заттардың санын анықтау қабілеттерін қалыптастыру. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері: Негізгі қимылдар:** бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Отыры п алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру

	жердей жер болмас, туған елдей ел болмас» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді хабарлы, сұраулы екенін ажырату **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу **Ойын:**Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. **Ойын:** «Құстар фабрикасы» **Мақсаты:** Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз	Әнді аспапен бірге орындауға балаларды үйрету **4. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Отыр ып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық**	**Мақсаты:** Балалардың туған қаласының көрікті жерлері туралы білімдерін бекіту; • Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; • Байқағыштыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** , жиындарды бөліктерге бөлу **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 7 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың енін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес	рәміздеріне құрмет көрсету. **Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Жануарлар әлемі.** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) **Ойын:** "Суретті құрастыр" **Мақсаты:** Балалардың туған қаласының көрікті жерлері туралы білімдерін бекіту; • Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; • Байқағыштыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу	(бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Ұшты-ұшты» ойыны.** Балаларды

	айта білу. **Мақсаты:** Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Мүсіндеу** **Міндеті:**Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын ұйымдастыру **Ойын:** «Сиқырлы	**жаттығулар:** Шанамен сырғанау. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Ұшты-ұшты» ойыны.** Балаларды	бөліктерге бөлу **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін» анықтау. **Ойын :** "Кілемшені безендірейік" **Мақсаты:** берілген критерийлер бойынша заттарды топтастыра білу, заттардың санын анықтау қабілеттерін қалыптастыру. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл,	. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру, **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Отыры п алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау.	аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. -«Кім жоғын тап» ойыны. Есте сақтау қабілетін дамыту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. **Рөлдік ойын:** Ертегі үзіндісін тыңдату «**Мақсаты:** Баланы әдеби кейіпкердің әрекетін түсініп, оған өз көзқарасын білдіруге үйрету. Әр кейіпкер өз әрекетін айтады. Бауырсақ: — Мен ата-әжемнің үйінен қашып кеттім. Тәрбиеші: — Балалар, бұл әрекет дұрыс па? Балалар: — Дұрыс емес, өйткені ол жалғыз кетті Бұл бөлімде балалар әрекетке өз

	мүсіншілер» **Мақсаты:** Балаларды мүсіндеудің әр түрлі әдістерімен таныстыру (домалау, шымшылау, созу, қосу, жалғау). Ұсақ мотрикаңы дамыту, қиялын жетілдіру. Домалау – шар жасау Созу – ұзын «құртша» жасау Шымшу – кішкентай бөлікті шымшып алу Жалғау – екі бөлікті біріктіру Басу – жалпақ пішін жасау	аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. -«Кім жоғын тап» ойыны. Есте сақтау қабілетін дамыту. .	еркін орындау; Ұлттық биімізді үйрету арқылы балалардың бойында ұлттық құндылықты дәріптеу.қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Аспапта ойнау.** Музыкалық (қоңырау, асатаяқ, маракас, металлафон т.б) аспаптарында ойнау тәсілдермен таныстыру. **Би: «Торыжорға»** Балаларға қазақи би қимылдарын орындап үйрету **картотека №15-2апта** **Ән орындау: «Сылдырмақ»** **Мақсаты:** Әнді аспапен бірге орындауға балаларды үйрету	**Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Ұшты-ұшты» ойыны.** Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. -«Кім жоғын тап» ойыны. Есте сақтау	пікірін білдіреді.

				қабілетін дамыту.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№6 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Мақсаты: Балаларға жалпы қыс туралы түсінік беру.** **2.Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **Мақсаты:** балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. **3. ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру	**.№ 7 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау** **Мақсаты:** балаларды болып жатқан құбылыстардың өзгерістерін байқауға үйрету **2. Еңбек:** Құыршаққа сырғанақ жасау **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа үйрету. **3. ойын:** «Жел мен қаршықтар» **Мақсаты:** Екеуден шанамен сырғанауға үйрету.	**.№8 Құстардың қысқы тіршілігі.** **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** құстарға қомқорлық жасап жем шашу. **Мақсаты**: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **3. ойын:** «Қаздар мен қасқыр» **Мақсаты:** Балалардың сигнал бойынша қимыл-	**.№9 Аязды күндерді бақылау.** **Мақсаты:** Терезедегі ою-өрнектерді көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту. Қардың жүрген кезде сықырлауы да аязды күні қатты естілетінін аңғарту. **2. Еңбек:** Сырғанақ жасауға үйрету . **Мақсаты:** Балаларды қарды күрекпен жинауға, жоғарыға жаймен үйіп, төмпешік жасауға үйрету **3. ойын:** «Шанамен жарыс» **Мақсаты:** Балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындай білуін	**.№10 Адамдардың қысқы еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Адамдардың қысқы еңбегінің өзгешеліктерін көруге баулу. Аула тазалаушы қарды тазалайды, адамдар үйлеріне от жағады, отын әкеледі, кеседі. Малдарына, құстарына азық береді. т.б. **2.Еңбек:** қардан қамал жасау **Мақсаты:** қажет емес қарларды үйіп, ойын алаңын тазалау. **3. ойын:** «Шанамен жарысу» **Мақсаты:** шанамен сырғанақ тебуге

			қозғалыс жасау қабілетін дамыту	дамыту.	үйрету
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка				

	тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Ойын: "Кім көбірек әрекеттерді атайды?"** **Мақсаты: іс-әрекетті білдіретін етістіктерді таңдауға үйрету, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.** **Сөйлеуді дамыту**	**Ойын:** Қала қонақтары" **Мақсаты:**Ойын түрінде туған қаласы туралы білімдерін бекіту; Туған қалаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Сауат ашу**	**Ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты:**Поэзиядағы немесе прозадағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету **Көркем әдебиет**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын: -«Теңге ілу» ойыны** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. **Қоршаған ортамен танысу**	**Ойын: «Солай бола ма, жоқ па»** **Мақсаты: Пікірлердің сәйкессіздігін байқауға үйрету, логикалық ойлауын дамыту.** **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді				

	жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ұлттық ойын- ұлт қазынсы*** **-«Арқан тарту» ойыны** ***Міндеті:*** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: «Мерекелік от шашу »** **Міндеті: Балаларға салтанатты шерулердің мәні туралы білімдерін жетілдіру.Бояуларды дұрыс таңдауға көмектесу.Тұрмыс салттарына деген құрмент пен мақтаныш сезіміне тәрбиелеу**	***Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі*** ***Ойын: «Қызыл телпекті қыз»*** ***Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінуге,кейіпкерлер дің әрекеттеріне баға беруге көмектесу***	***Дербес қимыл Қимылды ойын:*** «Соқыр теке» ***Міндеті:*** шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату	***Ұлттық ойын:*** **Кім жоғын тап»** ***Міндеті:*** Есте сақтау қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,				

	санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 3-апта (15-19 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **15.12.2025 ж**	**Сейсенбі** **16.12.2025 ж**	**Сәрсенбі** **17.12.2025ж**	**Бейсенбі** **18.12.2025ж**	**Жұма** **19.12.2025ж**
Қараша айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Бірлік пен Ынтымақ айы»** **«Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу				

	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қауіпсіздік ережелері»** **Мақсаты:** қысқы демалыс кезінде сақтауға тиіс қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, өмір қауіпсіздігі туралы сауаттылығын арттыру, жауапты болуға, мұқият және сақ жүруге тәрбиелеу.	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** **Мақсаты:** тілді дамыту және құндылықтарды дәріптеудегі ананың рөлі. **(Көркем әдебиет)**	**«Smart bala» жобасы** **Мақсаты**: балаларды жаңа технологиямен таныстыра отырып, қалай пайдалану жолдарын үйрету және ұсақ детальдарды пайдаланып, жел диірменін жасауды үйрету, материалдардың негізгі түрлерімен құрастыру тәсілдерін	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Сақина жасыру **Мақсаты:** Ұлттық ойындар арқылы балалардың зейіннің тапқырлығын дамыту.	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен

	Ойын: "Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері" **(Көркем әдебиет)** **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**		меңгеру, скерліктерін дамыту. Ойлау қаблеттерін дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтиежесіне жетуге тәрбиелеу. **Ойын:**«РОБОТОТЕХНИКА» **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**		таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді**				

	тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Әдепті сөздер шеңбері» **Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы.** **Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Өрт сөндіргішті таныстыру»** **Ойын:** “Өрт сөндіргішті тап!” **Мақсаты:**Балаларға өрт сөндіргіштің сыртқы түрін, қызметін таныстыру. Өрт сөндіргішті қайда қою керектігін білуге үйрету. Қауіпсіздік туралы алғашқы түсінік қалыптастыру.		**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын:** «Сиқырлы жұмысқа» **Мақсаты:** Ассоциациялық балалар зейінің дамыту, шығармашылық қиялын жетілдіру, шын оқиғаны жалған айыра білуді үйрету, зейін және қозғалу тәсілдерін үйрету. **(Сөйлеуді дамыту**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Республикам – мақтанышым!»** **Мақсаты:** Балаларға Қазақстан Республика күні туралы түсінік беру. Отанға деген суйіспеншілікке тәрбилей отырып, салт-дәстүрін тілін құрметтеуге баулу**.** **Ойын: «Мен елімнің нағыз патриотымын!»** **(Көркем әдебиет)**.	***(Шығармашылық іс-әрекеті)*** ***Ойын:* «Не болса, сол болады».** ***Мақсаты:*** Баланы қоршаған ортаның эмоционалдық жағдайын айырады, эмоционалдық жағдайды туындатады, қолды шығармашылық қиялды, сурет салуды, сөйлем құруды және зейінді дамытуға үйретеді. ***(Жапсыру)***

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, н-ң , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді түсіну. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: сөйлеу әдебін дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып сөйлеу:** монологты байланыстырып құра білуді дамыту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Суреттер бойынша сипаттау **Ойын:** «Сыпайы сөздер әлемі» **Мақсаты:**Балаларға сыпайы сөйлесу мәдениетін үйрету. «Рахмет», «Өтінемін»,		**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді хабарлы, сұраулы екенін ажырату **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу **Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:** Балалар суреттегі заттардың атын айтады, сонан соң сол сөздерді қатыстырып, сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастырады. Мысалы: қызыл шана, жаңа шаңғы, жып – жылтыр коньки, аппақ аққала, т.б.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстап үйрену. **Ойын: Ойын: Кеспе әріптермен жұмыс.** (Шана) **Мақсаты:**Балалар кесте арқылы **«шана»** сөзін жазады. **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, н-ң , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді түсіну. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: сөйлеу әдебін дағдыларын қалыптастыру **Байланыстырып**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстап үйрену. **Ойын:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгерістері жайлы әңгімелеу. Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту. Жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы айту. **2.Математика негіздері** **Міндеттері:** **Жиын.** Бөлік жиындарды қайта біріктіру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 8 сандарының пайда болуы

	«Кешіріңіз», «Сәлем», «Сау бол» сияқты сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Бөлік жиындарды қайта біріктіру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 8 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың биіктігін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Кеңістікті бағдарлау.** Бір затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету **Уақытты бағдарлау.** оқиғалардың ретін «бұрын – кейінірек» анықтау. **Ойын :** Заттарды		**2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, жетістіктеріне пайдасын тигізуге баулу**.** **Еңбекке баулу.** шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға құрметпен қарауға, баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Мемлекеттік мерекелердің ұлттық мереке Тәуелсіздік күннің маңыздылығын түсіну **Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Жануарлар әлемі.** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады	**сөйлеу:** монологты байланыстырып құра білуді дамыту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Суреттер бойынша сипаттау **Ойын: «**Сыпайы сөздер әлемі» **Мақсаты:**Балаларға сыпайы сөйлесу мәдениетін үйрету. «Рахмет», «Өтінемін», «Кешіріңіз», «Сәлем», «Сау бол» сияқты сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға жетелеу. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, жетістіктеріне пайдасын тигізуге баулу**.** **Еңбекке баулу.** шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға құрметпен қарауға,	**Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың биіктігін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Кеңістікті бағдарлау.** Бір затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету **Уақытты бағдарлау.** оқиғалардың ретін «бұрын – кейінірек» анықтау. **Ойын :** Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра

	биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіту. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді хабарлы, сұраулы екенін ажырату **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу **Ойын:** «Сөйлемдер орманы» **Мақсаты:** Интонацияны тыңдау		(жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) **Ойын:** «Дұрыс елтаңбаны тап» Балалар үш суреттің ішінен дұрыс елтаңбаны таңдайды. Тәрбиеші жеңіл түсіндіреді: — Бұл — біздің елдің белгісі. Ортада — шаңырақ, айналасында — қанатты тұлпарлар. Бұл біздің бірлігімізді білдіреді. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Бөлік жиындарды қайта біріктіру **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 8 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың биіктігін өлшеу	баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Мемлекеттік мерекелердің ұлттық мереке Тәуелсіздік күннің маңыздылығын түсіну **Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Жануарлар әлемі.** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) **Ойын:** «Бейбіт аспан астында» (қозғалыс ойыны) Тәрбиеші музыка қосады. **Ереже:** Музыка ойнаса —	білуін бекіту. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Сп орт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. **Спорттық жаттығулар:** Бір-бірін шанамен сырғанату, **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны

	арқылы сөйлемнің хабарлы немесе сұраулы екенін анықтау. Дұрыс дауыс ырғағымен сөйлеуге үйрету. Тыңдалым және сөйлеу дағдыларын дамыту. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Жапсыру** **Міндеті:** Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен		**Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Кеңістікті бағдарлау.** Бір затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету **Уақытты бағдарлау.** оқиғалардың ретін «бұрын – кейінірек» анықтау. **Ойын :** Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіту. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; Ұлттық биімізді үйрету арқылы балалардың бойында ұлттық құндылықты	балалар еркін жүреді (бейбіт өмір). Музыка тоқтаса — балалар көгершін қимылын жасап қатып қалады. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. **Спорттық жаттығулар:** Бір-бірін шанамен сырғанату, **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен	қақпаға кіргізу **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Кім жоғын тап» ойыны.** Есте сақтау қабілетін дамыту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау **Ойын:**«Шаштараз» **Мақсаты:** «Шашт

	жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. **Ойын:** «Сиқырлы бөліктерден сурет жаса!» **Мақсаты:** Қиялын, шығармашылық қабілетін, ойлауын дамыту. Заттарды құрастыру мен жапсыру дағдысын қалыптастыру.		дәріптеу.қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Аспапта ойнау.** Музыкалық (қоңырау, асатаяқ, маракас, металлафон т.б) аспаптарында ойнау тәсілдермен таныстыру. **Күй: «Ерке сылқым»** балаларға күй тыңдату арқылы өнерге шабытандыру **картотека №16 « Күй сандық» -3 апта** **Мақсаты:** Күй тыңдату арқылы балалардың ұлттық аспаптарға қызығушылықтарын артыру.	шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**. **-«Кім жоғын тап» ойыны.** Есте сақтау қабілетін дамыту.	араз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**.№ 11 Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың		**.№12 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау**	**.№13 Саябаққа саяхат** **Мақсаты:** балалардың қыс жөніндегі	**.№14 Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты**: қар

	басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **2. Еңбек:** «Аққала жасау» Мақсаты: Қармен жұмыс жасатуға үйрету. **3.Ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.		**Мақсаты**: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. **2. Еңбек:** Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **Мақсаты:** Шапшандыққа баулу.	түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **2. Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.**:** **3. Қимылды ойын:** «Суық аяз» **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру.	туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды **Еңбек:** қардан қамал жасау **Мақсаты:** қажет емес қарларды үйіп, ойын алаңын тазалау. **3.Қимылды ойын:** : «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

	. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	**Ойын:** "Зоологиялық домино" үстел үсті		**Ойын:** "Тапсырманы орында"	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**	**Ойын:** "Түрлі түсті жолақтар"

(дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	ойыны **Мақсаты:** Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу **Тіл дамыту**		**Мақсаты:** Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. **Көркем әдебиет**	**Ойын: -«Теңге ілу» ойыны** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. **Қоршаған ортамен танысу**	**Мақсаты:** Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу **«Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды		**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-**	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ұлттық ойын- ұлт қазынсы*** **-«Арқан тарту» ойыны**		***Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі*** ***Ойын: «Қызыл телпекті қыз»*** ***Міндеті: Ертегінің***	***Дербес қимыл Қимылды ойын:*** «Соқыр теке» ***Міндеті:*** шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру,ептілікке үйрету,	***Ұлттық ойын:*** **Кім жоғын тап»** ***Міндеті:*** Есте сақтау қабілетін дамыту.

қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)	***Міндеті:*** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.		***мазмұнын түсінуге,кейіпкерлер дің әрекеттеріне баға беруге көмектесу***	ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 4-апта (22-26 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **22.12.2025 ж**	**Сейсенбі** **23.12.2025 ж**	**Сәрсенбі** **24.12.2025ж**	**Бейсенбі** **25.12.2025ж**	**Жұма** **26.12.2025ж**
Қараша айы:	**«Бірлік пен Ынтымақ айы»**				

Апта дәйек сөзі:	**« Бірлік болмай – тірлік болмас»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**«Қауіпсіздік ережелері»** **Мақсаты:** қысқы демалыс кезінде сақтауға тиіс қауіпсіздік	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** **Мақсаты:** тілді дамыту және құндылықтарды дәріптеудегі ананың	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Сақина жасыру **Мақсаты:** Ұлттық ойындар арқылы балалардың	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:**

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ережелерімен таныстыру, өмір қауіпсіздігі туралы сауаттылығын арттыру, жауапты болуға, мұқият және сақ жүруге тәрбиелеу. **Ойын: "**Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері" **(Көркем әдебиет) «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	рөлі. **(Көркем әдебиет)**	дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	зейіннің тапқырлығын дамыту.	балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,				

	үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Құрметтеуді үйренеміз» **Ойынның мақсаты:** құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы.** **Шығармашылық іс-әрекет** **Ойын:** “Өрт дабылы соғылды!” **Мақсаты:**Балаларға өрт дабылының дыбысын тануды үйрету. Эвакуация кезінде дұрыс әрекет ету тәртібін меңгерту. Топпен жылдам, тәртіппен шығу	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)Ойын:** «Дұрыс тыңда» **Мақсаты:** Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолдануға үйрету. Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.). Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіту.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын:** "Біздің күн" **Мақсаты:** күннің бөліктері туралы түсініктерін бекіту, "таң", "күн", "кеш", "түн" сөздерін дұрыс қолдана білуге үйрету. **(Тіл дамыту)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын:** « Кім зерек?» **Мақсаты:** уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу **(Көркем әдебиет)**.	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:** 4 топқа да тәулік бөліктері салынған сурет бөліктерін беру арқылы балаларды қосу әдісімен құрастыруға дағдыландыру. **(Құрастыру)**

	дағдысын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін ойын арқылы есте сақтатуға жағдай жасау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, р-л , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе біліп, монологты байланыстырып құра	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. **Ойын: «**Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгерістері жайлы әңгімелеу. Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту. Жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы айту **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **« Бірлік болмай – тірлік болмас»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын тақпақтар жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді лепті екенін ажырату, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** шығарманы	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. **Ойын: «**Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгерістері жайлы әңгімелеу. Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту. Жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы айту. **2. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** **Міндеті:** Ана	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. **Ойын: «**Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгерістері жайлы әңгімелеу. Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту. Жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы айту. **2.Математика негіздері** **Міндеттері:** **Жиын.** бүтін

	білуді дамыту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру. **Ойын:** «Миға шабуыл» **Мақсаты:** Сұрақтар арқылы балаларды жылдап жауап беруге дағдыландыру. р және л дыбыстарын ажыратып, дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 9 сандарының пайда болуы	интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту **Ойын:** « Кім зерек?» **Мақсаты:** уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Классикалық және заманауи музыкамен таныстыру. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру,оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Ән айту.** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Артық сөзді ата» **Мақсаты:** Қыс, жаз, таңертең,көктем, күз сөздерін табуға дағдыландыру. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Еңбекке баулу.** кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Жаңа жыл күннің маңыздылығын түсіну,оларға белсенді қатысу. **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат»	тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, р-л , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе біліп, монологты байланыстырып құра білуді дамыту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру. **Ойын:** «Миға шабуыл» **Мақсаты:**	жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 9 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** бүтін мен бөлікті салыстыру **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «кеше», «бүгін», «ертең» анықтау. **Ойын:** «Дұрыс тыңда»

	Шама. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** бүтін мен бөлікті салыстыру **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «кеше», «бүгін», «ертең» анықтау. **Ойын:** «Дұрыс тында» **Мақсаты:** Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолдануға үйрету. Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.). Заттарды биіктігі бойынша өсу және	Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Билер.** жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Дауыс жаттығуы:** **«Қыс» (Г.Абдрахманова)** **Ән айту:** «Кел, Жаңа жыл , көңілді» **картотека №17** **Сазсырнай аспабы** **Мақсаты:** Күй тыңдату арқылы балалардың есіту, есте сақтау қабілетерін,аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр)	ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і,Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету **Ойын: «Қыс мезгілі»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгерістері жайлы әңгімелеу. Балаларды ң жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту. Жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы айту. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында	Сұрақтар арқылы балаларды жылдап жауап беруге дағдыландыру. р және л дыбыстарын ажыратып, дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Еңбекке баулу.** кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Жаңа жыл күннің маңыздылығын	**Мақсаты:** Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолдануға үйрету. Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.). Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіту. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. . **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Спорт залда және

	кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіт **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: « Бірлік болмай – тірлік болмас»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ә, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын тақпақтар жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді лепті екенін ажырату, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Жарыс»	жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. . **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу **Спорттық жаттығулар:** Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл**	байланыс орнату, **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 9 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** бүтін мен бөлікті салыстыру **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «кеше», «бүгін», «ертең» анықтау. **Ойын:** «Дұрыс тыңда» **Мақсаты:** Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін	түсіну,оларға белсенді қатысу. **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і,Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету **Ойын: «Қыс мезгілі»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгерістері жайлы әңгімелеу. Балаларды ң жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту. Жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы айту. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:**	спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу **Спорттық жаттығулар:** Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғануға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**

	Мақсаты: таңертен, күндіз, кеш, түн, бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні күндерді ажыраты білууге үйрету. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Құрастыру** **Қағаздан құрастыру.**Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыруды үйрету **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеуді, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдануды пысықтау. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың	**белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Теңге ілу» ойыны.** Шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	қолдануға үйрету. Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.). Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіт **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Классикалық және заманауи музыкамен таныстыру. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру,оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Ән айту.** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. . **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу **Спорттық жаттығулар:** Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	**-«Теңге ілу» ойыны.** Шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту **Ойын:** « Кім зерек?» **Мақсаты:** уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу

	қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру **Ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:** 4 топқа да тәулік бөліктері салынған сурет бөліктерін беру арқылы балаларды қосу әдісімен құрастыруға дағдыландыру.		талғаммен орындауға жаттықтыру. **Билер.** жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Дауыс жаттығуы:** **«Қыс» (Г.Абдрахманова)** **Ән айту:** «Кел, Жаңа жыл , көңілді» **картотека №17** **Сазсырнай аспабы** **Мақсаты:** Күй тыңдату арқылы балалардың есіту, есте сақтау қабілетерін,аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.	ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Теңге ілу» ойыны.** Шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**.№ 15Қар жауып**	**.№ 16 Мұз сүңгісін**	**.№17 Терезедегі**	**.№18 Қыстың негізгі**	**.№19 Табиғат**

	тұрған құбылысты бақылау **Мақсаты:** ардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру **2. Еңбек:** Қарды жинау Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру **3.Ойын:** «Кім епті?» Мақсаты: Екі қолға допты қысып , кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгірп келуге үйрету.	**бақылау** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **2. Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру **3.Ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	**өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. **2. Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **3.Ойын:** «Айлакер түлкі Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу	**белгілерін бақылау** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **2. Еңбек:** балабақша ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу **3. Ойын:** «Мұз» Мақсаты: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру	**күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру **2.Еңбек:** қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру **Мақсаты:** алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау **3.Ойын: :** «Соқыр теке Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз

	орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын: «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету **Тіл дамыту**	**Ойын:** **"Кімнің сөздері".** **Масаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. **Сауат ашу**	**Ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты:**Поэзиядағы немесе прозадағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету **Көркем әдебиет**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын: -** **«**Ханталапай» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету.	**Ойын: «Тез ал,тез орнына қой!** **Мақсаты:** Балаларды ң кеңістіктегі берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	***«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»*** **Ойын:** «Бес кеней» ***Міндеті:*** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: "Кімнің сөздері".** **Міндеті:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	***Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі*** ***Ойын:* «Айтшы қандай?»** ***Міндеті:*** Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету	***Дербес қимыл Қимылды ойын:*** «Кімнің шары алысқа ұшады?» ***Міндеті:*** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***Ойын:*** «Бес асық» ***Міндеті:*** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 5-апта (29-31 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.12.2025 ж**	**Сейсенбі** **30.12.2025 ж**	**Сәрсенбі** **31.12.2025ж**	**Бейсенбі** **01.01.2026ж**	**Жұма** **02.01.2026ж**
Қараша айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Бірлік пен Ынтымақ айы»** **« Бірлік болмай – тірлік болмас»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;				

	әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қауіпсіздік ережелері»** **Мақсаты:** қысқы демалыс кезінде сақтауға тиіс қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, өмір қауіпсіздігі туралы сауаттылығын арттыру, жауапты болуға, мұқият және сақ жүруге тәрбиелеу. **Ойын:** "Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері" **(Көркем әдебиет) «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** **Мақсаты:** тілді дамыту және құндылықтарды дәріптеудегі ананың рөлі. **(Көркем әдебиет)**	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**		
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Құрметтеуді үйренеміз» **Ойынның мақсаты:** құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. **«Адал азамат»** **«Біртұтас**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)Ойын:** «Дұрыс тыңда» **Мақсаты:** Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолдануға үйрету. Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.). Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік,	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын:** "Біздің күн" **Мақсаты:** күннің бөліктері туралы түсініктерін бекіту, "таң", "күн", "кеш", "түн" сөздерін дұрыс қолдана білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**		

	тәрбие»бағдарламасы. **Шығармашылық іс-әрекет** **Ойын:** “Өрт дабылы соғылды!” **Мақсаты:**Балаларға өрт дабылының дыбысын тануды үйрету. Эвакуация кезінде дұрыс әрекет ету тәртібін меңгерту. Топпен жылдам, тәртіппен шығу дағдысын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін ойын арқылы есте сақтатуға жағдай жасау.	аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіту.			
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, р-л , дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** сөйлегенде	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. **Ойын: «**Жыл	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: « Бірлік болмай – тірлік болмас»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын, осы		

	белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе біліп, монологты байланыстырып құра білуді дамыту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру. **Ойын:** «Миға шабуыл» **Мақсаты:** Сұрақтар арқылы балаларды жылдап жауап беруге дағдыландыру. р және л дыбыстарын ажыратып, дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Байланыстырып	мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгерістері жайлы әңгімелеу. Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту. Жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы айту **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту **Ойын:** « Кім зерек?» **Мақсаты:** уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу **3.Музыка**	дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын тақпақтар жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді лепті екенін ажырату, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Артық сөзді ата» **Мақсаты:** Қыс, жаз, таңертең,көктем, күз сөздерін табуға дағдыландыру. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің қызметіне, қоғамға пайдасын		

	сөйлеуін дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 9 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** бүтін мен бөлікті салыстыру **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «кеше», «бүгін», «ертең»	**Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Классикалық және заманауи музыкамен таныстыру. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру,оның сипаты, мазмұны туралы айту**.** **Ән айту.** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Билер.** жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Дауыс жаттығуы:** **«Қыс» (Г.Абдрахманова)** **Ән айту: «Кел, Жаңа жыл , көңілді»**	тигізуге баулу. **Еңбекке баулу.** кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Жаңа жыл күннің маңыздылығын түсіну,оларға белсенді қатысу. **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і,Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету **Ойын: «Қыс мезгілі»** **Мақсаты:** Жыл		

	анықтау. **Ойын:** «Дұрыс тыңда» **Мақсаты:** Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолдануға үйрету. Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.). Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіт **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: « Бірлік болмай – тірлік болмас»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ә, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын	**картотека №17** **Сазсырнай аспабы** **Мақсаты:** Күй тыңдату арқылы балалардың есіту, есте сақтау қабілетерін,аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру**.** **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. . **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу **Спорттық жаттығулар:** Төбешіктен бір-бірлеп	мезгілдерінің өзгерістері жайлы әңгімелеу. Балаларды ң жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту. Жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы айту. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 9 сандарының пайда болуы **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу **Геометриялық фигуралар.** бүтін мен бөлікті салыстыру **Кеңістікті**		

	тақпақтар жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді лепті екенін ажырату, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Жарыс» **Мақсаты:** таңертен, күндіз, кеш, түн, бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні күндерді ажыраты білууге үйрету. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Құрастыру** **Қағаздан құрастыру.**Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыруды үйрету **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Дайын үлгілермен	және екі-екіден шанамен сырғанау **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** : Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға жағдай жасау **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Арқан тарту» ойыны.** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	**бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «кеше», «бүгін», «ертең» анықтау. **Ойын:** «Дұрыс тыңда» **Мақсаты:** Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолдануға үйрету. Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.). Заттарды биіктігі бойынша өсу және кему ретімен (ең биік, аласа, тым аласа ,өте аласа және керісінше ең аласа, биік , ең биік) орналастыра білуін бекіт **4.Музыка**		

	және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеуді, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдануды пысықтау. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру **Ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:** 4 топқа да тәулік бөліктері салынған сурет бөліктерін беру арқылы балаларды қосу әдісімен құрастыруға дағдыландыру.		**Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Классикалық және заманауи музыкамен таныстыру. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру,оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Ән айту.** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Билер.** жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Дауыс жаттығуы:** «Қыс» (Г.Абдрахманова) **Ән айту:** «Кел, Жаңа жыл , көңілді»		

			картотека №17 **Сазсырнай аспабы** **Мақсаты:** Күй тыңдату арқылы балалардың есіту, есте сақтау қабілетерін,аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**.№ 15Қар жауып тұрған құбылысты бақылау** **Мақсаты:** ардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру **2. Еңбек:** Қарды жинау Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру **3.Ойын:** «Кім епті?» Мақсаты: Екі қолға	**.№ 16 Мұз сүңгісін бақылау** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **2. Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын,	**.№17 Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. **2. Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.		

	допты қысып , кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгірп келуге үйрету.	пайдасын түсіндіру **3.Ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	**3.Ойын:** «Айлакер түлкі Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу		
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын: «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету **Тіл дамыту**	**Ойын:** **"Кімнің сөздері".** **Масаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. **Сауат ашу**	**Ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты:**Поэзиядағы немесе прозадағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету **Көркем әдебиет**		

Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразхан Балым** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Бес кеней» **Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: "Кімнің сөздері".** **Міндеті:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: «Айтшы қандай?»** **Міндеті:** Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы қаңтар айы, 1-апта (05-09.01 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026ж
Қаңтар айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Заң және тәртіп айы!» айы** **«Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»**				
Балаларды	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді				

қабылдау	кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**«Қауіпсіздік ережелері»** **Ойын:** “Өрт дабылы соғылды!” **Мақсаты:**Балаларға өрт дабылының дыбысын тануды	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас**		**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: : «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру.Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту.	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере

әрекеттер)	үйрету. Эвакуация кезінде дұрыс әрекет ету тәртібін меңгерту. Топпен жылдам, тәртіппен шығу дағдысын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін ойын арқылы есте сақтатуға жағдай жасау. **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**тәрбие» бағдарламасы**		Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор болуға тәрбиелеу.	отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Ата мен әжеге көмектес» **Міндеттері:** балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.** **Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы:«Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»** **Ойын:** «Тайғақ жол» (Қимыл-қозғалыс ойыны) **Мақсаты**: Тайғақ жерде дұрыс жүруді (кішкене адымдармен, қолды қалтаға салмай) іс-жүзінде көрсету. Барысы: Еденге «мұз» (көк қағаздар)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: «Сөзді тап»** **Мақсаты:** – Сөйлемдегі сөздерді ажырату.. – Ауызша сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту «Қар жауды.» Сұрақ қояды: – Бірінші сөз қандай? – Соңғы сөз қандай? Балалар ауызша жауап береді. **Сауат ашу негіздері**		**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын: «Ертегі тірілді»** **Мақсаты:–** Кейіпкерлерді ажыратып, рөлге бөліп ойнауға үйрету – Сөзді мәнерлеп айту, дауыс ырғағын өзгерту – Қиял, есте сақтау, шығармашылық қабілетті дамыту **(Көркем әдебиет)**.	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Ойын:** «Қысқы оюлар» **Мақсаты:** – Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерімен таныстыру – Қыс мезгіліне тән бейнелермен байланыстыра сурет салу – Қағаздың ортасына қар ұшқыны немесе терезе пішіні беріледі – Балалар айналасына қарапайым ою элементтерін салады – Бояуды бір бағытта, асықпай жүргізеді **Сурет салу**

	қойылады. Оқушылар сол мұздан құламай, «пингвин адымымен» өту жарысын ұйымдастырады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімені бірізді айту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру **Ойын: «Сырмақ»**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: **Ойын: «Сөзді тап»** **Мақсаты:** – Сөйлемдегі сөздерді ажырату.. – Ауызша сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту «Қар жауды.» Сұрақ қояды: – Бірінші сөз қандай? – Соңғы сөз қандай? Балалар ауызша жауап береді. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды үйрету. **Ойын: «Ертегі тірілді»**		**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: **Ойын: «Сөзді тап»** **Мақсаты:** – Сөйлемдегі сөздерді ажырату.. – Ауызша сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту **«Қар жауды.»** **Сұрақ қояды:** – Бірінші сөз қандай? – Соңғы сөз қандай? Балалар ауызша жауап береді. **2.Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: **Ойын:** «Сөзді тап» **Мақсаты:** – Сөйлемдегі сөздерді ажырату.. – Ауызша сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту **«Қар жауды.»** **Сұрақ қояды:** – Бірінші сөз қандай? – Соңғы сөз қандай? Балалар ауызша жауап береді. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша жиынның бөліктен үлкен екенін

	Мақсаты: балалар нәтижеге тез қол жеткізуді меңгерту және ұжыммен жұмыс жасауға үйрету Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** Жиынды сапасы бойынша жиынның бөліктен үлкен екенін салыстыру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 10 сандарының пайда болуы **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын өлшеу **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді	**Мақсаты:–** Кейіпкерлерді ажыратып, рөлге бөліп ойнауға үйрету – Сөзді мәнерлеп айту, дауыс ырғағын өзгерту – Қиял, есте сақтау, шығармашылық қабілетті дамыту **Сұрақтар қояды:** – Бұл ертегіде кімдер бар? – Қай кейіпкер саған ұнады? Неге? **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу **Билер.** Қазақ		ортасы, соңы). **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімені бірізді айту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру **Ойын: «Сырмақ»** **Мақсаты:** балалар нәтижеге тез қол жеткізуді меңгерту және ұжыммен жұмыс жасауға үйрету Сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы,**	салыстыру. **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 10 сандарының пайда болуы **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын өлшеу **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. **Ойын: «Шарларды жина»** **Мақсаты:** балалардың

	бекіту **Уақытты бағдарлау.** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. **Ойын: «Шарларды жина»** **Мақсаты:** балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ө, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр») сөзді, білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің**	халқының әндері мен би өнерінің үздік үлгілерін таңдауға баулу. **Ән айту.** Балаларға үйренетін ән жайында түсінік беріп өту.Баяу әндерді тыңдатып балаларға үйрету. **картотека №18** **Біздің оркестр ән, 1-апта.** **Мақсаты:** Аспаптармен ойнау арқылы ән орындауды үйрету. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; **Музыкалық-**		**үйі.** Өзінің болашағына , сенімді болуға қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Жаңа жыл күннің маңыздылығын түсіну.. **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і, Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. **Ойын: «Ойыншықтың өмір**	шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолд ың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық**

	грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру**.** **Байланыстырып сөйлеу** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **Ойын: "Ою-өрнек"** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық ою-өрнек туралы түсініктерін қалыптастыру **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Сурет салу** **Міндеті:** Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған	**қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше		**жолы»** **Мақсаты:** – Заттар мен ойыншықтардың адамның еңбегі арқылы жасалатынын түсіндіру – Еңбекті құрметтеу, затқа ұқыпты қарау дағдысын қалыптастыру **ағаш/пластик → зауыт → дүкен → бала** Әр бала бір рөлді ойнайды: – Мен шебермін, ойыншық жасадым – Мен жүргізушімін, апардым – Мен сатушымын – Мен баламын, ойнаймын **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру,	**жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №19** **Ойын аты: «Соқыр теке» Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын түрімен

	қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **Ойын:** «Қысқы оюлар» **Мақсаты:** – Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерімен таныстыру – Қыс мезгіліне тән бейнелермен байланыстыра сурет салу – Қағаздың ортасына қар ұшқыны немесе терезе пішіні беріледі – Балалар айналасына қарапайым ою элементтерін салады – Бояуды бір бағытта, асықпай жүргізеді	ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №19** **Ойын аты: «Соқыр теке» Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру.Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор болуға тәрбиелеу.		екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен	таныстыру.Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор болуға тәрбиелеу. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды үйрету. **Ойын: «Ертегі тірілді»** **Мақсаты:–** Кейіпкерлерді ажыратып, рөлге бөліп ойнауға үйрету – Сөзді мәнерлеп айту, дауыс ырғағын өзгерту – Қиял, есте сақтау, шығармашылық қабілетті дамыту **Сұрақтар қояды:** – Бұл ертегіде кімдер бар? – Қай кейіпкер саған ұнады? Неге?

				шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №19 Ойын аты: «Соқыр теке» Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру.Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор болуға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№1** Қар үстіндегі іздерді бақылау.	**№2** Қар (ұлпаларының)		**№3** Қырауды **бақылау.**	**№4 Мұз сүңгісін бақылау.**

	Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. **2. Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **3. Ойын:** «Жүгір де, ұста!» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	ұшқындарына бақылау жүргізу. **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2. Еңбек:** «Қар» **Мақсаты:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **3.Ойын:** «Ортаға түспек» **Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.		**Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **2. Еңбек:** «Қар күреу» Мақсаты: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3. Ойын:** «Қабырғалы тақтайдан өт» **Мақсаты:** балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту	**Мақсаты**: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. **Еңбек:** қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру **Мақсаты:** алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау **3.Ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** . **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың	**Ойын: «Үйдің есігін**	**Ойын:**		**Ұлттық ойын- ұлт**	**Ойын:** «Тышқан мен

дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. **Тіл дамыту**	«Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты:**Поэзиядағы немесе прозадағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету **Көркем әдебиет**		**қазынсы»** **Ойын:** «Бес кеней» **Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту	қонжық» **Мақсаты:** Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды		**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Айырмашылығын тап» **Міндеті:** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** ***Ойын:*** «Лото» ***Міндеті:*** Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту, баланы ойнай білуге баулу.		**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Доп» **Міндеті:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру,	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Сақина жасыру»** **Міндеті:** Баланыңзейінніңтапқырлығын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы қаңтар айы, 2-апта (12-16.01 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026ж
Қаңтар айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Заң және тәртіп айы!» айы** **«Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң				

	көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Адалдық әліппесі.** **Ойынның атауы: : «Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту; **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: : «Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Ата мен әжеге көмектес» **Міндеттері:** балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.** **Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы:** : «Қар мен мұздағы қауіпсіздік» **Ойын:** «Қауіпсіз жолды тап» **Мақсаты:** Балаларға қар мен мұз кезінде болатын қауіпті	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: «Сөйлемді бөлшекте»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлемнің сөздерден тұратынын түсінуі, сөйлемді ауызша талдай алуы. Сұрақтар: – Сөйлемде неше сөз бар? – Бірінші сөз қандай? – Соңғы сөзді айт **Сауат ашу негіздері**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын: «Ертегіні жалғастыр»** **Мақсаты:** Шығармашылық қиялын, рөлдік сөйлеуді дамыту Балалар рөлге еніп, қимылмен және дауысымен жалғастырады **(Көркем әдебиет)**.	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Ойын:** «Сиқырлы шеберлер қаласы» **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, қалауы бойынша мүсіндеуге үйрету, ою-өрнекпен және қосымша заттармен безендіру, әртүрлі пішінді кескіштерді қолданып, бедер түсіру дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу**

	жағдайларды түсіндіру, қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді ажырата білуге үйрету, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді етістіктерді жалғаулармен қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімені бірізді айту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу **Ойын: «Сөйлемді бөлшекте»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлемнің сөздерден тұратынын түсінуі, сөйлемді ауызша талдай алуы. Сұрақтар: – Сөйлемде неше сөз бар? – Бірінші сөз қандай? – Соңғы сөзді айт **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Қ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («немере») сөзді, білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу **Ойын: «Сөйлемді бөлшекте»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлемнің сөздерден тұратынын түсінуі, сөйлемді ауызша талдай алуы. Сұрақтар: – Сөйлемде неше сөз бар? – Бірінші сөз қандай? – Соңғы сөзді айт **2.Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** Фонематикалық естуді	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу **Ойын: «Сөйлемді бөлшекте»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлемнің сөздерден тұратынын түсінуі, сөйлемді ауызша талдай алуы. Сұрақтар: – Сөйлемде неше сөз бар? – Бірінші сөз қандай? – Соңғы сөзді айт **2.Математика негіздері**

	бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау **Ойын: «Сиқырлы үй»** **Мақсаты:** Тұрмыстық зат атауларын меңгерту, үстеулерді дұрыс қолдануға үйрету. Тәрбиеші үйдің бөлмесін көрсетеді, бала затты таңдап сөйлем құрайды. Үстел ас үйде тұр. Айна жуынатын бөлмеде ілулі. Кереует жоғарыда орналасқан. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру. **Сан және санау.** . 10 көлеміндегі сандарды салыстыру **Шама.** биіктігін, ені мен жуандығын	қимылын үйрету. **Ойын: «Ертегіні жалғастыр»** **Мақсаты:** Шығармашылық қиялын, рөлдік сөйлеуді дамыту Балалар рөлге еніп, қимылмен және дауысымен жалғастырады. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау**. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Ән тыңдау:** Балларға үйренетін ән жайында түсінік беріп өту. Баяу әндерді тыңдатып балаларға үйрету**.** **Ән тыңдау:** «Ана әлдиі» А.Меңжанова Балаларға ән орындардан алдын дауыс жаттығуын орындау арқылы әнге	бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып білу. **Байланыстырып сөйлеу** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне , сенімді болуға қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өз ісіне адал болуға, еңбек етуді кеңейту. **Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен	дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді етістіктерді жалғаулармен қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімені бірізді айту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау **Ойын: «Сиқырлы үй»** **Мақсаты:** Тұрмыстық зат атауларын меңгерту, үстеулерді дұрыс қолдануға үйрету. Тәрбиеші үйдің бөлмесін көрсетеді, бала затты таңдап	**Міндеті:** **Жиын.** бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру. **Сан және санау.** . 10 көлеміндегі сандарды салыстыру **Шама.** биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, **Геометриялық фигуралар.** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); **Уақытты бағдарлау.** ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. **Ойын:** «Қайсысы

	анықтай білу, **Геометриялық фигуралар.** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); **Уақытты бағдарлау.** ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. **Ойын:** «Қайсысы биік?» **Мақсаты:** Заттардың биіктігін салыстыра білу (биік – аласа). – Қай мұнара биік? – Қайсысы аласа? **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке**	дауыстарын жатықтыру. **Дауыс жаттығуы:** **«До-ре-ми»** (Ө.Байділдаев) Әнді күй сандық аспабымен сүймелдеп орындап балаларға үйрету. **Ойын: № 20 «Киіз үй» 2-апта** **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды есіту,есте сақтау қабілеттерін бақылау. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); **Музыкалық-**	жасалған заттардан ажырата білу. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і, Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. **Ойын: «Табиғат па, әлде адам ба?»** **Мақсаты:** Балалардың өлі табиғат заттары мен адам жасаған заттарды ажырата білуі, қоршаған ортаға ұқыпты қарау дағдысын қалыптастыру. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру. **Сан және санау.** . 10 көлеміндегі сандарды	сөйлем құрайды. Үстел ас үйде тұр. Айна жуынатын бөлмеде ілулі. Кереует жоғарыда орналасқан. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне , сенімді болуға қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өз ісіне адал болуға, еңбек етуді кеңейту. **Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан	биік?» **Мақсаты:** Заттардың биіктігін салыстыра білу (биік – аласа). – Қай мұнара биік? – Қайсысы аласа? **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала

	бағынған құл болмайды» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Қ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («немере») сөзді, білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып білу. **Байланыстырып сөйлеу** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **Ойын: «Қоянға көмектес»** **Мақсаты:** «Қ» дыбысы бар сөздерді сөйлеуде қолдану. Қоян: «Маған	**ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды	салыстыру **Шама.** биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, **Геометриялық фигуралар.** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу **Кеңістікті бағдарлау.** заттарды кеңістікте орналастыру сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); **Уақытты бағдарлау.** ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. **Ойын:** «Қайсысы биік?» **Мақсаты:** Заттардың биіктігін салыстыра білу (биік – аласа). – Қай мұнара биік? – Қайсысы аласа? **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау**.	ажырата білу. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і, Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. **Ойын: «Табиғат па, әлде адам ба?»** **Мақсаты:** Балалардың өлі табиғат заттары мен адам жасаған заттарды ажырата білуі, қоршаған ортаға ұқыпты қарау дағдысын қалыптастыру. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3	жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына,

	“Қ” дыбысы бар сөздерді берші» дейді. Бала сәбізді алып, сөзді анық айтады: **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Мүсіндеу** заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. **Ойын:** «Сиқырлы шеберлер қаласы» **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, қалауы бойынша мүсіндеуге үйрету, ою-өрнекпен және қосымша заттармен безендіру,	ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №20 «Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.	Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Ән тыңдау:** Балларға үйренетін ән жайында түсінік беріп өту. Баяу әндерді тыңдатып балаларға үйрету. **Ән тыңдау:** «Ана әлдиі» А.Меңжанова Балаларға ән орындардан алдын дауыс жаттығуын орындау арқылы әнге дауыстарын жатықтыру. **Дауыс жаттығуы:** **«До-ре-ми»** (Ө.Байділдаев) Әнді күй сандық аспабымен сүймелдеп орындап балаларға үйрету. **Ойын: № 20 «Киіз үй» 2-апта** **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды есіту,есте сақтау қабілеттерін бақылау.	метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату,	шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №20 «Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын үйрету. **Ойын: «Ертегіні жалғастыр»** **Мақсаты:** Шығармашылық қиялын, рөлдік сөйлеуді дамыту Балалар рөлге еніп, қимылмен және дауысымен жалғастырады

	әртүрлі пішінді кескіштерді қолданып, бедер түсіру дағдыларын қалыптастыру.			оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №20 «Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№5** Суықторғайды бақылау **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа	***№6*** Бүгінгі ауа-райын бақылау**.**Айналадағы адамның қысқы еңбегі. ***Мақсаты****:* Қысқы еңбекпен таныстыру	**.№7** Шыршаны бақылау **Мақсаты**: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір	**№8** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің	**№9** Қар аралас жаңбырды бақылау. **Мақсаты**: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы

	Ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол Қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп Атағанын түсіндіріп көрсету. **2. Еңбек:** Қар күреу. **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды Күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету **3.Қимылды ойын:** «Аюдың апанында» **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. ***2. Еңбек:*** Құстарға жем шашу ***Мақсаты:*** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. ***3.Қимылды ойын:*** *"Тұзақтар" (ленталармен)* **Мақсаты:** балаларды бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіруге шақырыңыз, сигнал бойынша жылдам әрекет етіңіз. Кеңістіктегі бағдарды, бағытты өзгерту қабілетін дамыту.	түсте болтынын көрсете түсіндіру. **2. Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, Шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **3.Қимылды ойын:** «Қуып жет». **Мақсаты:** Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.	тоқталатынын, ағаш қабығы, оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **2. Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю **Мақсаты:** Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту **3. Қимылды ойын:** "Аяз – қызыл мұрын" **Мақсаты:** балаларды қақпаннан жалтарып, алаңның бір жағынан екінші жағына бос жатқан жерге жүгіруге, белгі бойынша қимылдауға, қимылсыз қалпын сақтауға үйрету.	түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **3.Қимылды ойын:** "Бояулар" **Мақсаты:** балаларды қуып жетпеуге тырысып жүгіруге, бір аяқпен секіруге, саусаққа бүгілген аяқпен қонуға үйрету.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшараларды өзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық**				

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Ойын: «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. **Тіл дамыту**	**Ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты:**Поэзиядағы немесе прозадағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету **Көркем әдебиет**	**Ойын:** "**Қыс** қызықтары" **Масаты:**Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейтіп, қыс мезгілін ің басқажыл мезгілдер інен өзгешелігін түсіндіру. **Сауат ашу**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Бес кеней» **Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту	**Ойын:** «Тышқан мен қонжық» **Мақсаты:** Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Айырмашылығын тап» **Міндеті:** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** «Лото» **Міндеті:** Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту, баланы ойнай білуге баулу.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: «Ұқсасын тап»** **Міндеті: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру**	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Доп» **Міндеті:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру,	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Сақина жасыру»** **Міндеті:** Баланыңзейінніңтапқырлығын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы қаңтар айы, 3-апта (19-23.01 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026ж
Қаңтар айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Заң және тәртіп айы!» айы** **«Ақыл тату тәртіппен»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;				

беру	әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Адалдық әліппесі.** **Ойынның атауы:** **«Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту; **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: : «Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қауіпсіздік қағидалары»** **Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы**: «Қыста дұрыс киінейік» **Міндеті:** Балаларды қыс мезгілінде ауа райына сай дұрыс киінуге, суықтан қорғанудың маңызын түсінуге үйрету, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ойын: «Сөйлемді жина» Мақсаты: Сөздердің ретін сақтап, сөйлем құрастыру. – Аралас тұрған сөздер жазылған карточкалар **Сауат ашу негіздері**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның **мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Міндеті**: Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды **Ойын: «Өлең – тірі сөз»** **Мақсаты:** Балаларды өленді жатқа, мәнерлеп, дауыс ырғағын (интонация) сақтап айтуға үйрету. **Көркем әдебиет**
Білім беру	**1.Тіл дамыту**	**1.Сауат ашу**	**1.Қазақ тілі**	**1.Сауат ашу негіздері**	**1.Сауат ашу**

ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту **Сөздік қор.** заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: сөйлеу әдебін, қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру **Ойын: «Бастап бер –**	**негіздері** **Міндеті:** сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **Ойын: «Сөйлемді жина»** **Мақсаты:** Сөздердің ретін сақтап, сөйлем құрастыру. – Аралас тұрған сөздер жазылған карточкалар **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды **Ойын: «Өлең – тірі сөз»** **Мақсаты:** Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп, дауыс ырғағын (интонация) сақтап айтуға үйрету**.** Қысқа, мазмұны түсінікті өлең – Көңіл күй смайликтері (қуанышты, байсалды, таңғалған**)**	**Дәйек сөздер:** **«Ақыл тату тәртіппен»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («ағайын»,) сөзді, білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **Ойын: «Отбасы ағашы»** **Мақсаты:** Туыстық сөздердің	**Міндеті:** сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **Ойын: «Сөйлемді жина»** **Мақсаты:** Сөздердің ретін сақтап, сөйлем құрастыру. – Аралас тұрған сөздер жазылған карточкалар **2.Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту **Сөздік қор.** заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: сөйлеу әдебін, қолдану **Байланыстырып**	**негіздері** **Міндеті:** сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **Ойын: «Сөйлемді жина»** **Мақсаты:** Сөздердің ретін сақтап, сөйлем құрастыру. – Аралас тұрған сөздер жазылған карточкалар **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** жиынның бөліктерін санау **Сан және санау.** саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар.**

	жалғастыр» **Мақсаты:** Сөйлемді логикалық жалғастыруға үйрету. **Ойын :** Тәрбиеші әңгіменің басын айтады: **– «**Бір күні бала бақшада қызық оқиға болды…» Балалар кезекпен бір сөйлемнен қосып, әңгімені аяқтайды. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** жиынның бөліктерін санау **Сан және санау.** саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар.**	**3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау**. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Билер.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен бірге қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің	мағынасын түсіндіру, байланысын ұғындыру**.** «Ағаш» макеті – Отбасы мүшелерінің суреттері **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне , сенімді болуға қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, білімдерін кеңейту	**сөйлеу:** шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру **Ойын: «Бастап бер – жалғастыр»** **Мақсаты:** Сөйлемді логикалық жалғастыруға үйрету. **Ойын :** Тәрбиеші әңгіменің басын айтады: **– «**Бір күні бала бақшада қызық оқиға болды…» Балалар кезекпен бір сөйлемнен қосып, әңгімені аяқтайды. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне , сенімді болуға қоғамға пайдасын	күрделі формадағы заттардың пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** Шыдамдылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын:** «Өседі – кемиді» **Мақсаты:** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:**

	күрделі формадағы заттардың пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** Шыдамдылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын:** «Өседі – кемиді» **Мақсаты:** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Ақыл тату**	эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру **Ән айту: «Ақшақар»** К.Қуатбаев **ойын: картотека №20. «Үш гүл – үш түрлі көңіл күй» ойыны. 3-апта** **Мақсаты:**Ойын барысында балаларға лирикалық әндерді ажыратуға баулу. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** **Негізгі қимылдар:** Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру **Музыкалық-**	**Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **Ойын: «Әділдік таразысы»** **Мақсаты:** Балаларды айналасындағыларға әділ болуға, дұрыс шешім қабылдауға үйрету. «Екі балаға бір ойыншық берілді. Не істейміз?» Балалар шешім ұсынады. Әділ шешім «таразыға» салынады. Неліктен әділ екенін түсіндіреді. **3.Математика**	тигізуге баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, білімдерін кеңейту **Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **Ойын: «Әділдік**	**Негізгі қимылдар:** **Негізгі қимылдар:** Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Спорттық жаттығулар:**Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-

	тәртіппен» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («ағайын»,) сөзді, білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **Ойын: «Отбасы ағашы»** **Мақсаты:**	**ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Спорттық жаттығулар:**Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен	**негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** жиынның бөліктерін санау **Сан және санау.** саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттардың пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** Шыдамдылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын:** «Өседі –	**таразысы»** **Мақсаты:** Балаларды айналасындағыларға әділ болуға, дұрыс шешім қабылдауға үйрету. «Екі балаға бір ойыншық берілді. Не істейміз?» Балалар шешім ұсынады. Әділ шешім «таразыға» салынады. Неліктен әділ екенін түсіндіреді. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** **Негізгі қимылдар:** Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы**	бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №21 «Ақсерек-көксерек» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін

	Туыстық сөздердің мағынасын түсіндіру, байланысын ұғындыру. «Ағаш» макеті – Отбасы мүшелерінің суреттері **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Жапсыру** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. **Ойын-жапсыру:** «Сиқырлы өрнектер әлемі» **Мақсаты:**	эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №21 «Ақсерек-көксерек» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.	кемиді» **Мақсаты:** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау**. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Билер.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай	**жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Спорттық жаттығулар:**Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына,	арттыру. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды **Ойын: «Өлең – тірі сөз»** **Мақсаты:** Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп, дауыс ырғағын (интонация) сақтап айтуға үйрету**.** Қысқа, мазмұны түсінікті өлең – Көңіл күй смайликтері (қуанышты, байсалды, таңғалған**)**

	Балаларды жапсырудың симметриялы, сыңарлы симметриялы және сұлбалы әдістерімен таныстыру, шығармашылық қабілетін дамыту.		ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен бірге қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру **Ән айту: «Ақшақар»** К.Қуатбаев **ойын: картотека №20. «Үш гүл – үш түрлі көңіл күй» ойыны. 3-апта** **Мақсаты:**Ойын барысында балаларға лирикалық әндерді ажыратуға баулу.	шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №21 «Ақсерек-көксерек» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№10 Шыршаны**	**№11 Көлеңкені**	**.№12 Суды бақылау.**	**№13 Ауа-райының**	**№14 Итті қарау**

	бақылау **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. **2. Еңбек**: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, Шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **3.Қимылды ойын:** «Қуып жет». **Мақсаты:** Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.	**бақылау.** **Мақсаты:** Көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. **2. Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **3.Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты:** балаларды ойын шарты бұзбай ойнауға баулу; бір бағытта, бірін-бірін қақпай, жеделдеп жүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Мақсаты**: Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. **2. Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **3.Қимылды ойын: "Толқиды теңіз"** **Мақсаты:** Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**жай-күйін бақылау**. **Мақсаты:** жыл мезгілін тән белгілері бойынша анықтауға үйрету. **2. Еңбек** Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,Шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **3. Қимылды ойын:** «Затты сақта» **Мақсаты:** кеңістікте сигнал бойынша әрекет етуге және шарлауға үйрету,ептілікті дамыту	**Мақсаты**: үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінік беру; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. **Еңбек:** «Бақшаға апаратын жолды сыпыру» **Мақсаты:** сыпырғыштарды дұрыс қолдануды үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Торғайлар мен көлік». **Мақсаты:** жол қозғалысы ережелерін сақтауға үйрету; автобустар туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық**				

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Ойын: «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. **Тіл дамыту**	**Ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты:**Поэзиядағы немесе прозадағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету **Көркем әдебиет**	**Ойын:** "**Қыс** қызықтары" **Масаты:**Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейтіп, қыс мезгілінің басқажыл мезгілдерін ен өзгешелігін түсіндіру. **Сауат ашу**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Бес кеней» **Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту	**Ойын:** «Тышқан мен қонжық» **Мақсаты:** Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Айырмашылығын тап» **Міндеті:** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** «Лото» **Міндеті:** Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту, баланы ойнай білуге баулу.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: «Ұқсасын тап»** **Міндеті: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру**	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Доп» **Міндеті:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру,	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Сақина жасыру»** **Міндеті:** Баланыңзейінніңтапқырлығын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы қаңтар айы, 4-апта (26-30.01 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **26.01.2026 ж**	**Сейсенбі** **27.01.2026 ж**	**Сәрсенбі** **28.01.2026ж**	**Бейсенбі** **29.01.2026ж**	**Жұма** **30.01.2026ж**
Қаңтар айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Заң және тәртіп айы!»** **«Атасыз үй –батасыз, Анасыз үй-панасыз»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Адалдық әліппесі.** **Ойынның атауы:** **«Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту; **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: : «Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде				

	балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы:** : «Қар мен мұздағы қауіпсіздік» **Ойын:** «Қауіпсіз жолды тап» **Мақсаты:** Балаларға қар мен мұз кезінде болатын қауіпті жағдайларды түсіндіру, қауіпсіз және қауіпті	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Ата мен әжеге көмектес» **Міндеттері:** балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие»**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: «Сөйлемді бөлшекте»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлемнің сөздерден тұратынын түсінуі, сөйлемді ауызша талдай алуы. Сұрақтар: – Сөйлемде неше сөз	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын: «Ертегіні жалғастыр»** **Мақсаты:** Шығармашылық қиялын, рөлдік сөйлеуді дамыту Балалар рөлге еніп, қимылмен және дауысымен жалғастырады	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Ойын:** «Сиқырлы шеберлер қаласы» **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, қалауы бойынша мүсіндеуге үйрету, ою-өрнекпен және қосымша заттармен

	әрекеттерді ажырата білуге үйрету, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.	**бағдарламасы.**	бар? – Бірінші сөз қандай? – Соңғы сөзді айт **Сауат ашу негіздері**	**(Көркем әдебиет)**.	безендіру, әртүрлі пішінді кескіштерді қолданып, бедер түсіру дағдыларын қалыптастыру. **Мұсіндеу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** шағын логикалық және хабарлау сипатындағы	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын: "**Сөзіңді аяқта ". **Мақсаты: Заттардың бөліктерін білдіретін сөздерді сөйлеуде қолдану қабілетін бекіту.** **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: интонациясы мен мимикасын беруді дербес орындау. **Ойын: "Көңілді актерлер"** **Мақсаты:** Мәтіннің мазмұнына	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** **«Атасыз үй – батасыз, Анасыз үй-панасыз»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («туысқан»,) сөзді, білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын: "**Сөзіңді аяқта ". **Мақсаты:** Заттардың бөліктерін білдіретін сөздерді сөйлеуде қолдану қабілетін бекіту. **2.Тіл дамыту** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын: "**Сөзіңді аяқта ". **Мақсаты:** Заттардың бөліктерін білдіретін сөздерді сөйлеуде қолдану қабілетін бекіту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын. Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау..**

	әңгімелерді құрастыруды үйрету **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру **Ойын: "Сөйлем Сәулетшісі"** **Мақсаты:** Жай сөйлемдерді жайылма сөйлемдерге айналдыру және олардың құрылымын түсіну дағдыларын дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.**. саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** заттарды	сәйкес дауыс ырғағын (интонация) өзгерту. Бет-әлпет мимикасын және ым-ишараны (қимыл) қолдану. Рөлді дербес орындап шығуға деген сенімділіктерін арттыру**.** **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау**. Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Билер.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен бірге қайнасып келе	тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **Ойын: "Дыбыс аулаушылар"** **Мақсаты:** Қатысушы лардың "Ұ" және "І" дыбыстарын айырмашылығын түсініп, оларды сөз ішінде дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне , сенімді болуға қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс	білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру **Ойын: "Сөйлем Сәулетшісі"** **Мақсаты:** Жай сөйлемдерді жайылма сөйлемдерге айналдыру және олардың құрылымын түсіну дағдыларын дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне ,	саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге, алға, артқа. түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** ұқыптылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын: "Таразы мен Алмалар"** **Мақсаты:** Заттарды салыстыру, "тең" және

	шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге, алға, артқа. түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** ұқыптылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын: "Таразы мен Алмалар"** **Мақсаты:** Заттарды салыстыру, "тең" және "тең емес" (теңсіздік) ұғымдарын игеру, алып тастау амалы арқылы сандық қатынастардың өзгеретінін көрсету. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:**	жатқан ел мұрасы **Ойын: № 21 «Киіз үй» 4-апта** **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды есіту,есте сақтау қабілеттерін бақылау. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау.	заттардың қолданылуын түсіну. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** нәтижеге жетуге ұмтылуға, білімдерін кеңейту **Табиғатпен таныстыру**«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар **.** **Жануарлар әлемі.** , жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Ойын: «Қарша қыз бен Мұз патшасының зертханасы»** **Мақсаты:** Балаларға	сенімді болуға қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** нәтижеге жетуге ұмтылуға, білімдерін кеңейту **Табиғатпен таныстыру**«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар **.** **Жануарлар әлемі.** , жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың	"тең емес" (теңсіздік) ұғымдарын игеру, алып тастау амалы арқылы сандық қатынастардың өзгеретінін көрсету. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері: Негізгі қимылдар:** Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен

	«Атасыз үй –батасыз, Анасыз үй-панасыз» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («туысқан»,) сөзді, білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **Ойын: "Дыбыс аулаушылар"** **Мақсаты:** Қатысушыл ардың "Ұ" және "І" дыбыстарын айырмашылығын түсініп, оларды сөз	Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №22 «Үшбұрыш кеней» ойыны.** **Мақсаты:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.	«өлі табиғат» ұғымын түсіндіру (олар қоректенбейді, өспейді, тыныс алмайды); қар мен мұздың қасиеттерін (суық, мөлдір, ерігіш) зерттеу. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау..** саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге,	пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Ойын: «Қарша қыз бен Мұз патшасының зертханасы»** **Мақсаты:** Балаларға «өлі табиғат» ұғымын түсіндіру (олар қоректенбейді, өспейді, тыныс алмайды); қар мен мұздың қасиеттерін (суық, мөлдір, ерігіш) зерттеу. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық	бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №22 «Үшбұрыш кеней» ойыны.** **Мақсаты:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.

	ішінде дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Құрастыру** **Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.** құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Қағаздан құрастыру.** Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.**		алға, артқа. түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** ұқыптылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын: "Таразы мен Алмалар"** **Мақсаты:** Заттарды салыстыру, "тең" және "тең емес" (теңсіздік) ұғымдарын игеру, алып тастау амалы арқылы сандық қатынастардың өзгеретінін көрсету. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Билер.** Қазақ халқының би	қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №22 «Үшбұрыш кеней» ойыны.** **Мақсаты:** Бүлдіршіндердің ойлау	**4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** интонациясы мен мимикасын беруді дербес орындау. **Ойын: "Көңілді актерлер"** **Мақсаты:** Мәтіннің мазмұнына сәйкес дауыс ырғағын (интонация) өзгерту. Бет-әлпет мимикасын және ым-ишараны (қимыл) қолдану. Рөлді дербес орындап шығуға деген сенімділіктерін арттыру**.**

	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.. **Ойын: «Болашақ қаласының сәулетшілері»** **Мақсаты:** Балаларды топта жұмыс істеуге, ортақ шешім қабылдауға және қолжетімді материалдардан (конструктор, қораптар) шығармашылықпен жаңа дүние құрастыруға үйрету.		өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен бірге қайнасып келе жатқан ел мұрасы **Ойын: № 21 «Киіз үй» 4-апта** **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды есіту,есте сақтау қабілеттерін бақылау.	қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№15** Суықторғайды бақылау **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық	***№16*** Бүгінгі ауа-райын бақылау**.**Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	**.№17** Шыршаны бақылау **Мақсаты**: Шыршаның тікенекті,	**№18 Алғашқы қарды» бақылау** **Мақсаты:**Қардың түсін,тығыздығын	**№19** Қар аралас жаңбырды бақылау. **Мақсаты**: Қыста қар аралас жаңбыр да

	құстардың жылы жаққа Ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол Қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп Атағанын түсіндіріп көрсету. **2. Еңбек:** Қар күреу. **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды Күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету **3.Ойын:** «Аюдың апанында» **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	***Мақсаты:*** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру**.** **2.Еңбек** Өз сөрелерін жинау. **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Ойын:** **«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. **2. Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, Шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **3. Ойын:** «Қуып жет». **Мақсаты:** Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.	ерекшеліктерін,қар тек қыс мезгілінде жауатынын түсіндіру. **2.Еңбек: Топтағы гүлдерге күтім жасау** **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты:** Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету.	жауатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **3. Ойын:** "Бояулар" **Мақсаты:** балаларды қуып жетпеуге тырысып жүгіруге, бір аяқпен секіруге, саусаққа бүгілген аяқпен қонуға үйрету.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық**				

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Ойын: «Машина» **Мақсаты:** «Б» дыбысын дұрыс және анық айтуды қалыптастыру, жеке дыбысқа еліктеп қатты және жай айтуды , кеңістікте бағдарлана білуді дамыту. **Тіл дамыту**	**Ойын:** **«Шөре – шөре»** **Мақсаты**:Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. **Көркем әдебиет**	**Ойын: «**Немен ойнап отырмын, тапшы?» **Масаты:** Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. **Сауат ашу**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын: «Бес асық»** **Мақсаты:** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Ойын: «Кеме»** **Мақсаты:** Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын: Теңге ілу»** **Міндеті: .** Шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: «Қай қолымда көп»** **Міндеті:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: «Пішіндерді боя»** **Міндеті:** 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»** **Міндеті:** Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Арқан тарту»** **Міндеті:** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы ақпан айы, 1-апта (02-06.02 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **02.02.2026 ж**	**Сейсенбі** **03.02.2026 ж**	**Сәрсенбі** **04.02.2026ж**	**Бейсенбі** **05.02.2026ж**	**Жұма** **06.02.2026ж**
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**« Жасампаздық және жаңашылдық»** **«Өнер ақиқаты – жасампаздықта»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)				

	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Адалдық әліппесі.** **Ойынның атауы: «Көңіл-күйді анықтау»** **Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Шік бүк» ойыны** Асықтарды ұту. Шік, бүк атауларын үйрету.	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін

					үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қауіпсіздік қағидалары»** **Ойын :«Қар таза емес жеме»** **Ойынның мақсаты:**	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Сыпайы өтініш» **Ойынның мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын:** «Ойын: «Тірі дыбыстар» (Қозғалмалы ойын) Балалардың өздерін дыбыс рөліне қою арқылы сөз құрау. Мұғалім үш баланы	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын: «Кейіпкерге сұрақ» (Интервью)** Рөлді дербес орындаудың ең жоғары деңгейі. Бала кейіпкер костюмінде ортаға	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Ойын: Сурет салу ойыны:** «Жаңбыр мен Күн» **Ойын** : Қағаздың жоғарғы жағына бұлттың суретін салыңыз.

	Балаларға қардың сырттай таза көрінгенімен, оның құрамында денсаулыққа зиянды шаң-тозаң мен микробтар болатынын түсіндіру; гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	**«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	алға шығарады. Бірінші балаға «А» дыбысы, екіншісіне «Т», үшіншісіне «А» дыбысын береді. өз дыбыстарын айтады: А-Т-А. **Сауат ашу негіздері**	шығады (мысалы, Қасқыр). Тапсырма: Басқа балалар оған сұрақ қояды: «Қасқыр, сен неге қатыгезсің?». **(Көркем әдебиет)**.	Қарындашпен: Жаңбыр жауып жатыр. Қатты жаңбырды қарындашты қатты басып (қанық көк), ал жай жаңбырды жай басып (ашық көк) сызықтармен көрсет.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға қолдану **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді дамыту (хабарлы) **Байланыстырып сөйлеу:** сұрақтарды	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау **Ойын: «Тірі дыбыстар» (Қозғалмалы ойын)** Балалардың өздерін дыбыс рөліне қою арқылы сөз құрау. Мұғалім үш баланы алға шығарады. Бірінші балаға «А» дыбысы, екіншісіне «Т»,	**1.Қазақ тілі** **Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Өнер ақиқаты – жасампаздықта»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Туыстық қарым-қатынасты Өзінің бауырлары туралы айтуға баулу. **Тілдің**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау **Ойын: «Тірі дыбыстар» (Қозғалмалы ойын)** Балалардың өздерін дыбыс рөліне қою арқылы сөз құрау. Бірінші балаға «А» дыбысы, екіншісіне «Т», үшіншісіне «А» дыбысын береді.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау **Ойын: «Тірі дыбыстар» (Қозғалмалы ойын)** Балалардың өздерін дыбыс рөліне қою арқылы сөз құрау. Бірінші балаға «А» дыбысы, екіншісіне «Т», үшіншісіне «А» дыбысын береді.

	дұрыс қоюға баулу **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру **Ойын: «Мен саған айтайын...» (Телефонмен сөйлесу) Мақсаты**: Өз ойын еркін жеткізу, екпін мен интонацияны дұрыс пайдалану. Диалог арқылы хабарлау дағдысын жетілдіру. Барысы: Екі бала (немесе ересек адам мен бала) ойыншық телефонмен сөйлеседі. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.**. саны көп заттан біреуін алып	үшіншісіне «А» дыбысын береді. өз дыбыстарын айтады: А-Т-А. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **Ойын: «Кейіпкерге сұрақ» (Интервью)** Рөлді дербес орындаудың ең жоғары деңгейі. Бала кейіпкер костюмінде ортаға шығады (мысалы, Қасқыр). Тапсырма: Басқа балалар оған сұрақ қояды: «Қасқыр, сен неге қатыгезсің?». **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын,	**грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** . берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу **Ойын: «Мен қандаймын? Ол қандай?» (Жіктеуді үйрету)** Жіктік жалғауларын (Мен –мын/мін, Сен – сың/сің) меңгертуге арналған. Барысы: Бала өзін және бауырын салыстырады. Мұғалім: «Мен мектепке баратын оқушы...» — Бала: «...мын». Мұғалім: «Сен менің ақылды інім...» — Бала: «...сің». Мұғалім: «Ол әлі	өз дыбыстарын айтады: А-Т-А. **2.Тіл дамыту** **Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға қолдану **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді дамыту (хабарлы) **Байланыстырып сөйлеу:** сұрақтарды дұрыс қоюға баулу **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру **Ойын: «Мен саған айтайын...» (Телефонмен сөйлесу) Мақсаты**: Өз ойын еркін	өз дыбыстарын айтады: А-Т-А. **2.Математика негіздері Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау.**. саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге, алға, артқа.

	тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге, алға, артқа. түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** ұқыптылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын:** «Математикалық таразы» (Қолмен көрсету) **Барысы:** Баланы екі қолын таразы ретінде ұстауды сұраңыз.	қатты, баяу, жылдам). **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру. **Би**: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Дауыс жаттығуы: «До-ре-ми» **Ән айту**: «Кіп-кішкентай торғай» (Үнтасамен) **Ойын: № 22 «Көңілді текше» 1-апта** **Мақсаты:** Ойын барысында балаларға ұлттық аспаптардың үнін естірту арқылы аспаптарды ажыратуға баул **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:**	кішкентай бөпе...» — Бала: «...» (жалғау жоқ екенін сезіну). Мақсаты: «Мен», «Сен» есімдіктеріне сәйкес жалғауларды дұрыс таңдау **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау **Еңбекке баулу.** Топта тазалық сақтауға,ойыншықтарды сүртуге **баулу.** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен бағалай білу.	жеткізу, екпін мен интонацияны дұрыс пайдалану. Диалог арқылы хабарлау дағдысын жетілдіру. Барысы: Екі бала (немесе ересек адам мен бала) ойыншық телефонмен сөйлеседі. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің біліміне , сенімді болуға қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға	түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** ұқыптылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын:** «Математикалық таразы» (Қолмен көрсету) **Барысы:** Баланы екі қолын таразы ретінде ұстауды сұраңыз. Ойын: Екі қолына бірдей мөлшерде (мысалы, 2-2-ден) қалам беріңіз. Қолдары бір деңгейде тұруы керек (теңдік). **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;

	Ойын: Екі қолына бірдей мөлшерде (мысалы, 2-2-ден) қалам беріңіз. Қолдары бір деңгейде тұруы керек (теңдік). **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Өнер ақиқаты – жасампаздықта»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Туыстық қарым-қатынасты Өзінің бауырлары туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** . берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:**	**Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін судың маңызын түсіну **Жануарлар әлемі.** Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін сезіне білу **Ойын: «Ойлан да, тап!» (Эксперимент-ойын)** **Заттың физикалық қасиеттері арқылы материалын анықтау. Мақсаты:** Тәжірибе жасау арқылы материалдың ерекшелігін өз бетінше ашу. Тапсырма: «Қай зат суға батпайды?» (Ағаш пен пластмассаны тексереді). «Қай затты майыстыруға болады?» (Қағаз бен матаны салыстырады). «Қай затты ұрғанда	ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** нәтижеге жетуге ұмтылуға, білімдерін кеңейту **Табиғатпен таныстыру**«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру мұз сүңгілері , қар **.** **Жануарлар әлемі.** , жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Ойын: «Қарша қыз бен Мұз патшасының зертханасы»** **Мақсаты:** Балаларға «өлі табиғат» ұғымын түсіндіру (олар қоректенбейді, өспейді, тыныс алмайды); қар мен мұздың қасиеттерін (суық, мөлдір, ерігіш) зерттеу. **4.Дене тәрбиесі**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық

	баулу **Ойын: «Мен қандаймын? Ол қандай?» (Жіктеуді үйрету)** Жіктік жалғауларын (Мен –мын/мін, Сен –сың/сің) меңгертуге арналған. Барысы: Бала өзін және бауырын салыстырады. Мұғалім: «Мен мектепке баратын оқушы...» — Бала: «...мын». Мұғалім: «Сен менің ақылды інім...» — Бала: «...сің». Мұғалім: «Ол әлі кішкентай бөпе...» — Бала: «...» (жалғау жоқ екенін сезіну). Мақсаты: «Мен», «Сен» есімдіктеріне сәйкес жалғауларды дұрыс таңдау. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Сурет салу.** Бояулармен жұмыс	Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №23** **«Шік бүк» ойыны** Асықтарды ұту. Шік, бүк атауларын үйрету.	сыңғырлаған дыбыс шығады?» (Темір мен шынының тыңдайды). **3.Математика негіздері** **Жиын.** элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сан және санау..** саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар.** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: жоғарыдан	**Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері.	таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №23** **«Шік бүк» ойыны** Асықтарды ұту. Шік, бүк атауларын үйрету. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **Ойын: «Кейіпкерге сұрақ» (Интервью)** Рөлді дербес орындаудың ең жоғары деңгейі. Бала кейіпкер костюмінде ортаға

	жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.. **Сурет салу ойыны:** «Жаңбыр мен Күн» **Ойын** : Қағаздың жоғарғы жағына бұлттың суретін салыңыз. Қарындашпен: Жаңбыр жауып жатыр. Қатты жаңбырды қарындашты қатты басып (қанық көк), ал жай жаңбырды жай басып (ашық көк) сызықтармен көрсет. Бояумен: Жаңбырдан кейін кемпірқосақ шықты. Бояғышта түстерді араластырып, кемпірқосақтың жеті		төменге, алға, артқа. түсініктерді бекіту **Уақытты бағдарлау.** ұқыптылық және өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Ойын:** «Математикалық таразы» (Қолмен көрсету) **Барысы:** Баланы екі қолын таразы ретінде ұстауды сұраңыз. Ойын: Екі қолына бірдей мөлшерде (мысалы, 2-2-ден) қалам беріңіз. Қолдары бір деңгейде тұруы керек (теңдік). **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).	Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №23** **«Шік бүк» ойыны** Асықтарды ұту. Шік, бүк атауларын үйрету.	шығады (мысалы, Қасқыр). Тапсырма: Басқа балалар оған сұрақ қояды: «Қасқыр, сен неге қатыгезсің?».

	түсін шығарып көр.		**Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру. **Би**: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Дауыс жаттығуы: «До-ре-ми» **Ән айту**: «Кіп-кішкентай торғай» (Үнтасамен) **Ойын: № 22 «Көңілді текше» 1-апта** **Мақсаты:** Ойын барысында балаларға ұлттық аспаптардың үнін естірту арқылы аспаптарды ажыратуға баулу.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№1 Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; байқау мен қызығушылықты дамыту. **2. Еңбек:** «Қар» **Мақсаты:** Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену. **3. Қимылды ойын:** Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс **Мақсаты: Ж**оғары кедергілерге көтерілу қабілетімен жаттығу (2 бала жұптасып, қолдарын ұстап, қақпалар құрып, биіктік деңгейін өзгертеді).	***№2*** Қар үстіндегі іздерді бақылау. **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **2. Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **3. Ойын:** «Жүгір де, ұста!» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	**.№** 3.Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2. Еңбек:** «Қар» **Мақсаты:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **3.Ойын:** «Ортаға түспек» **Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету	**№** 4. **Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **2. Еңбек:** «Қар күреу» Мақсаты: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3. Ойын:** «Қабырғалы тақтайдан өт» **Мақсаты:** балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту	**№5 Мұз сұңгісін бақылау.** **Мақсаты**: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Еңбек:** қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру **Мақсаты:** алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау **3.Ойын:** «Үйсіз қалған қоян»**Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. .
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру.				

	Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу,

	құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Ойын: «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. **Тіл дамыту**	**Ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты:**Поэзиядағы немесе прозадағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету **Көркем әдебиет**	**Ойын: «**Немен ойнап отырмын, тапшы?» **Масаты:** Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. **Сауат ашу**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Бес кеней» **Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту	**Ойын:** «Тышқан мен қонжық» **Мақсаты:** Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Айырмашылығын тап» **Міндеті:** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** «Лото» **Міндеті:** Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту, баланы ойнай білуге баулу.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: «Пішіндерді боя»** **Міндеті: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.**	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Доп» **Міндеті:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру,	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Сақина жасыру»** **Міндеті:** Баланыңзейінніңтапқырлығын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы ақпан айы, 2-апта (09-13.02 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026ж
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**« Жасампаздық және жаңашылдық»** **«Сіздің істеріңіз – сіздің ескерткіштеріңіз»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Адалдық әліппесі.** **Ойынның атауы: «Көңіл-күйді анықтау»** **Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас**	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Шік бүк» ойыны** Асықтарды ұту. Шік, бүк атауларын үйрету.	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»**

әрекеттер)	көре білуге тәрбиелеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**тәрбие» бағдарламасы**			**Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат»**				

	«біртұтас тәрбие» бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қауіпсіздік қағидалары»** **Ойын :** «Үйде қауіпсіздік: электр құралдары» **Мақсаты :** Балаларды үйдегі электр құралдарымен дұрыс жұмыс істеу ережелерімен таныстыру. Электр тогының қауіпті екенін және онымен ойнауға болмайтынын түсіндіру. Төтенше жағдайларда не істеу керектігін (мысалы, 101 немесе 102 нөмірлеріне хабарласу) үйрету. Тұрмыстық техниканы тек ересектердің рұқсатымен және бақылауымен қолдану керектігін санасына сіңіру.	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын : «Ата мен әжеге көмектес»** **Міндеттері**: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: : «Дыбыстар үйшігі» ойыны** **Мақсаты:** Дыбыстарды түсіне қарай топтастыру. **Сауат ашу негіздері**	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын:** «Жұмбақ жәшік» **Мақсаты**: Кітаптың сыртқы мұқабасына, түсіне, пішініне алғашқы назарды аудару. **(Көркем әдебиет)**.	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Ойын: :"Мүсінші және оның көмекшілері"** **Мақсаты:** Тегістеу және кескішті (стека) қолдануды үйрету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді дамыту (сұраулы) **Байланыстырып сөйлеу:** қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру **Міндеті:** Сөздік қор: Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану **Ойын : "Дүкен" рөлдік** Ойыншықтарды	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Ойын: «Дыбыстар үйшігі» ойыны Мақсаты:** Дыбыстарды түсіне қарай топтастыру. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару **Ойын:** «Жұмбақ жәшік» **Мақсаты**: Кітаптың сыртқы мұқабасына, түсіне, пішініне алғашқы назарды аудару. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау**. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** «Сіздің істеріңіз – сіздің ескерткіштеріңіз» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән I, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Туыстық қарым-қатынасты Өзінің ағайындары, татулық, туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы) жыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Заттар мен Ойыншықтарды зат, сын, сан есімдерді	**1.Сауат ашу негіздері Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Ойын: Ойын: «Дыбыстар үйшігі» ойыны** **Мақсаты:** Дыбыстарды түсіне қарай топтастыру. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту **Сөздік қор.** қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді дамыту (сұраулы) **Байланыстырып сөйлеу:** қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге баулу. **Шығармашылықпен**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Ойын: Ойын: «Дыбыстар үйшігі» ойыны** **Мақсаты:** Дыбыстарды түсіне қарай топтастыру. **2.Математика негіздері Жиын.** «Бір» сөзінің мағынасы білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.**. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру **Шама.** Беттестіру, тұстастыру затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** Пішіннің бір формасынан

	немесе жемістерді қолданып, дүкен ашу. Бала сатушы, сіз сатып алушы болыңыз. "Сәлеметсіз бе!", "Маған ... беріңізші", "Қанша тұрады?", "Рахмет" деген сөздерді белсенді қолдануды талап етіңіз. Кейін рөлдерді ауыстырыңыз. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын**«Бір» сөзінің мағынасы білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.**. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру **Шама.** Беттестіру, тұстастыру затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі	үлгілерін тыңдауға баулу. **Ән тыңдау:** Балларға үйренетін ән жайында түсінік беріп өту. Баяу әндерді тыңдатып балаларға үйрету**.** **Ән тыңдау:** «Ана әлдиі» А.Меңжанова Балаларға ән орындардан алдын дауыс жаттығуын орындау арқылы әнге дауыстарын жатықтыру. **Дауыс жаттығуы:** **«До-ре-ми»** (Ө.Байділдаев) Әнді күй сандық аспабымен сүймелдеп орындап балаларға үйрету. **Ойын: № 20 «Киіз үй» 2-апта** **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды есіту,есте сақтау қабілеттерін бақылау. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Допты бір қатарға	қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. **Ойын:** "Дыбыстық жаңғырық" ойыны: Ересек адам "І" дыбысы немесе "Ң" дыбысы бар сөздерді анық, дұрыс айтады. Бала оны дәл сол интонациямен және артикуляциямен қайталауы керек. І дыбысы бар сөздер: ірімшік, ілік, іс, ілмек. Ң дыбысы бар сөздер: аң, таң, даң, жең, қаңбақ. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз	**сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру **Міндеті:** Сөздік қор: Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану **Ойын : "Дүкен" рөлдік** Ойыншықтарды немесе жемістерді қолданып, дүкен ашу. Бала сатушы, сіз сатып алушы болыңыз. "Сәлеметсіз бе!", "Маған ... беріңізші", "Қанша тұрады?", "Рахмет" деген сөздерді белсенді қолдануды талап етіңіз. Кейін рөлдерді ауыстырыңыз. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.**	екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, **Кеңістікті бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау **"Бірді тап" ойыны:** **Мақсаты:** Заттардың санына қатысты "бір" ұғымын нақты меңгеру. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға

	туралы ұғымдарды дамыту, **Кеңістікті бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау **"Бірді тап" ойыны:** **Мақсаты:** Заттардың санына қатысты "бір" ұғымын нақты меңгеру. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:** «Сіздің істеріңіз – сі здің ескерткіштеріңіз» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән І, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Туыстық қарым-қатынасты Өзінің ағайындары, татулық, туралы айтуға	қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); **Спорттық жаттығулар:** Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Шаңғымен жүру. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны	бетінше анықтау **Еңбекке баулу.** табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін құмның, күн, маңызын түсіну **Жануарлар әлемі.** Қарапайым экологиялық ұғымдарды, күн мен ауаның адам өміріндегі маңызы туралы,сезіне білу **Ойын: Отбасы және Қамқорлық: «Мейірімді жүректер мекені»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау **Еңбекке баулу.** табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін құмның, күн, маңызын түсіну **Жануарлар әлемі.** Қарапайым экологиялық ұғымдарды, күн мен ауаның адам өміріндегі маңызы туралы,сезіне білу **Ойын: Отбасы және Қамқорлық: «Мейірімді жүректер мекені»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелеріне қамқорлық	лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); **Спорттық жаттығулар:** Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Шаңғымен жүру. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны

	баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы) жыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Заттар мен Ойыншықтарды зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. **Ойын:** "Дыбыстық жаңғырық" ойыны: Ересек адам "І" дыбысы немесе "Ң" дыбысы бар сөздерді анық, дұрыс айтады. Бала оны дәл сол интонациямен және артикуляциямен қайталауы керек. І дыбысы бар сөздер: ірімшік, ілік, іс, ілмек. Ң дыбысы бар сөздер:	қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №24 «Қалашық» ойыны** **Мақсаты:** Асықтармен ұпай жинай білу. .	**3.Математика негіздері** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау..** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру **Шама.** Беттестіру, тұстастыру затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, **Кеңістікті бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»)	жасауды үйрету. **4.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); **Спорттық жаттығулар:** Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Шаңғымен жүру.	қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №24 «Қалашық» ойыны** **Мақсаты:** Асықтармен ұпай жинай білу. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару **Ойын:** «Жұмбақ жәшік» **Мақсаты**: Кітаптың сыртқы мұқабасына, түсіне, пішініне алғашқы назарды аудару.

	аң, таң, даң, жең, қаңбақ. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Мүсіндеу** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу **Ойын :"Мүсінші және оның**		анықтау **"Бірді тап" ойыны:** **Мақсаты:** Заттардың санына қатысты "бір" ұғымын нақты меңгеру. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау**. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Ән тыңдау:** Балларға үйренетін ән жайында түсінік беріп өту. Баяу әндерді тыңдатып балаларға үйрету**.** **Ән тыңдау:** «Ана әлдиі» А.Меңжанова Балаларға ән орындардан алдын дауыс жаттығуын орындау арқылы әнге дауыстарын жатықтыру. **Дауыс жаттығуы:** **«До-ре-ми»** (Ө.Байділдаев) Әнді	**Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №24 «Қалашық» ойыны** **Мақсаты:** Асықтармен ұпай жинай білу.	

	көмекшілері" **Мақсаты:** Тегістеу және кескішті (стека) қолдануды үйрету.		күй сандық аспабымен сүймелдеп орындап балаларға үйрету. **Ойын: № 20 «Киіз үй» 2-апта** **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды есіту,есте сақтау қабілеттерін бақылау.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№6 Бақылау: Айналадағы адамдардың қысқы еңбегі.** **Мақсаты**: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердың еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. **2. Еңбек:** «Қар» **Мақсаты:** Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын	***№7 Бақылау.Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:****Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру.Олар үшін қыста аязда қатер емес, аштық қатер деген ұғымды қалыптастырып,қамқ орлықпен қарауға үйрету.* **2. Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш	**.№** 8. **Бақылау:Аязды күнді бақылау.** **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. **2. Еңбек:** «Қар» **Мақсаты:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **3.Ойын:** «Ортаға түспек»	**№ 9. Бақылау.: Шыршаны бақылау.** **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. **2. Еңбек:** «Қар күреу» Мақсаты: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3. Ойын:** «Қабырғалы тақтайдан өт» **Мақсаты:** балалардың денелерін тік ұстауын,	**№10 Бақылау: Боранды бақылау.** **Мақсаты:** Боран ұйытқып соққан желдың салдарынан, қыс мезгіліндегі болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **Еңбек:** қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру **Мақсаты:** алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға

	жасап үйрену. **3. Қимылды ойын:** Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс **Мақсаты: Ж**оғары кедергілерге көтерілу қабілетімен жаттығу (2 бала жұптасып, қолдарын ұстап, қақпалар құрып, биіктік деңгейін өзгертеді).	жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **3. Ойын:** «Жүгір де, ұста!» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	**Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету	тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту	айналғанын көріп, қызықтау **3.Ойын:** «Үйсіз қалған қоян»**Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. .
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Ойын: «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. **Тіл дамыту**	**Ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты:**Поэзиядағы немесе прозадағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге	**Ойын: «**Немен ойнап отырмын, тапшы?» **Масаты:** Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. **Сауат ашу**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Бес кеней» **Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту	**Ойын:** «Тышқан мен қонжық» **Мақсаты:** Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту.

тағы басқа әрекеттер).		үйрету **Көркем әдебиет**			**Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Айырмашылығын тап» **Міндеті:** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** «Лото» Міндеті: Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту, баланы ойнай білуге баулу.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: «Пішіндерді боя»** **Міндеті: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.**	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Доп» **Міндеті:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру,	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Сақина жасыру»** **Міндеті:** Баланыңзейінніңтапқырлығын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі,				

қайтуы	жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы ақпан айы, 3-апта (16-20.02 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **16.02.2026 ж**	**Сейсенбі** **17.02.2026 ж**	**Сәрсенбі** **18.02.2026ж**	**Бейсенбі** **19.02.2026ж**	**Жұма** **20.02.2026ж**
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**« Жасампаздық және жаңашылдық»** **« Кітап білім бұлағы,білім өмір шырағы»**				
Балаларды	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді				

қабылдау	кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Адалдық әліппесі.** **Ойынның атауы: «Көңіл-күйді анықтау»** **Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Шік бүк» ойыны** Асықтарды ұту. Шік, бүк атауларын үйрету.	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін

					қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қауіпсіздік**	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын : «Ата мен әжеге көмектес»** **Міндеттері**:	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: : «Дыбыстар үйшігі» ойыны**	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын:** «Жұмбақ жәшік»	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Ойын: :"Мүсінші және оның**

	қағидалары» **Ойын : Тақырыбы: «Электр құралдары — ойыншық емес!»** **1. Ойынның мақсаты** Балаларды үйдегі электр құралдарымен (шәйнек, үтік, пеш, фен) таныстыру және олардың атқаратын қызметін түсіндіру. Электр тогының қауіптілігі туралы түсініктерін қалыптастырып, абайсызда болатын жазатайым оқиғалардың алдын алуға үйрету. Тәрбиелік: Сақтыққа, мұқияттылыққа және өзін-өзі күту дағдыларына тәрбиелеу.	балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	**Мақсаты:** Дыбыстарды түсіне қарай топтастыру. **Сауат ашу негіздері**	**Мақсаты**: Кітаптың сыртқы мұқабасына, түсіне, пішініне алғашқы назарды аудару. **(Көркем әдебиет)**.	**көмекшілері"** **Мақсаты:** Тегістеу және кескішті (стека) қолдануды үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы).	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру **Ойын: «Буынды пойыз»** **Мақсаты:** Сөзде неше буын бар	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: « Кітап білім бұлағы,білім өмір шырағы»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру **Ойын: «Буынды пойыз»** **Мақсаты:** Сөзде неше буын бар екенін есту	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру **Ойын: «Буынды пойыз»** **Мақсаты:** Сөзде

	Сөздік қор. қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді дамыту (лепті) **Байланыстырып сөйлеу:** қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру **Ойын:** **«Дыбыстар пойызы»** **Мақсаты:** Балаларды ң дыбыстық талдау дағдысын, сөздік қорын және байланыстырып сөйлеу қабілетін шығармашылықпен дамыту. **2.Математика негіздері**	екенін есту арқылы анықтауды үйрету және буын туралы ұғымды бекіту. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту **Ойын: «Әділ қазылар алқасы»** **Мақсаты:** Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетіне баға беру және оқиғаның шешіміне өз көзқарасын білдіру. **3.Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Дауылпаз, Дабыл,Сылдырмақ	тіліне тән Ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Туыстық қарым-қатынасты Өзінің жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.**Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (лепті) жыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу **Ойын: «Алтын сандықтың сыры»** **Мақсаты:** «Ғ» дыбысын бекіту, отбасы құндылықтарын дәріптеу және қиялды	арқылы анықтауды үйрету және буын туралы ұғымды бекіту. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді дамыту (лепті) **Байланыстырып сөйлеу:** қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру **Ойын:**	неше буын бар екенін есту арқылы анықтауды үйрету және буын туралы ұғымды бекіту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.**. әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, **Шама.** заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып. **Уақытты бағдарлау.**

	Міндеті: **Жиын** сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.**. әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, **Шама.** заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып. **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Сан және санау:** **Ойын :«Жұлдызды есептеу»** **Мақсаты:** Жиын, сан, шама, геометрия және уақытты бағдарлау	аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау. **картотека № 24 «Дауылпаз, Дабыл» аспаптармен күй тыңдату. 3-апта** **Мақсаты:** Күй тыңдату барысында аспаптар атауын ажырату. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды тізеге қойып отырып-тұру; **Спорттық жаттығулар:** Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен	дамыту. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** үлкендерді сыйлау **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше талдау. **Еңбекке баулу.** кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін күн, ай сәулесінің маңызын түсіну **Жануарлар әлемі.** адамның табиғаттың	**«Дыбыстар пойызы»** **Мақсаты:** Балаларды ң дыбыстық талдау дағдысын, сөздік қорын және байланыстырып сөйлеу қабілетін шығармашылықпен дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** үлкендерді сыйлау **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше талдау. **Еңбекке баулу.** кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға	(«алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Сан және санау:** **Ойын :«Жұлдызды есептеу»** **Мақсаты:** Жиын, сан, шама, геометрия және уақытты бағдарлау ұғымдарын ойын арқылы бекіту. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды тізеге қойып отырып-тұру; **Спорттық жаттығулар:** Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі

	ұғымдарын ойын арқылы бекіту. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: « Кітап білім бұлағы,білім өмір шырағы»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән Ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Туыстық қарым-қатынасты Өзінің жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.**Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (лепті) жыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға	сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №25 «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты:** Балаларды шапшаң қимылдауға үйрету.	бір бөлігі екенін және оны қорғау **Ойын:** **«Кішігірім әлемді сақтайық»** **Мақсаты:** Қоршаған ортаны қорғау, материалдарды тану және еңбекке жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.**. әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, **Шама.** заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Кеңістікті бағдарлау.**	**Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін күн, ай сәулесінің маңызын түсіну **Жануарлар әлемі.** адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау **Ойын:** **«Кішігірім әлемді сақтайық»** **Мақсаты:** Қоршаған ортаны қорғау, материалдарды тану және еңбекке жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **4.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды тізеге қойып отырып-тұру; **Спорттық**	ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №25 «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты:** Балаларды шапшаң қимылдауға үйрету.

	баулу **Ойын: «Алтын сандықтың сыры»** **Мақсаты:** «Ғ» дыбысын бекіту, отбасы құндылықтарын дәріптеу және қиялды дамыту. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Жапсыру** **Міндеті:** Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен,трафаретттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне,перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. **Ойын : «Болашақ қаласының көшесі»** **Мақсаты:** Шаблондарды қолдана отырып, композиция және перспектива ережелеріне (жақын-алыс) сай ұжымдық	.	Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып. **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Сан және санау:** **Ойын :«Жұлдызды есептеу»** **Мақсаты:** Жиын, сан, шама, геометрия және уақытты бағдарлау ұғымдарын ойын арқылы бекіту. **4.Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Дауылпаз, Дабыл,Сылдырмақ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау. **картотека № 24**	**жаттығулар:** Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №25 «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты:** Балаларды шапшаң қимылдауға үйрету.	**4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту **Ойын: «Әділ қазылар алқасы»** **Мақсаты:** Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетіне баға беру және оқиғаның шешіміне өз көзқарасын білдіру

	жұмыс жасау.		**«Дауылпаз, Дабыл» аспаптармен күй тыңдату. 3-апта** **Мақсаты:** Күй тыңдату барысында аспаптар атауын ажырату.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	№11 **Бақылау:** Мұзды бақылау. **Мақсаты:** Мұзды көрсете отырып сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердың бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **2. Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3. ойын: Үйсіз қалған қоян** **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып,	**№12** **Бақылау:** Қырауды бақылау. **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік беру.Талға сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **2. Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3. ойын: «Суыққойлар»** **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта	**№13** **Бақылау:** Торғайды бақылау. **Мақсаты**: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. **2. Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге	**№** 14 **Бақылау: Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы қажеттілігі.Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **2. Еңбек** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына	**№15** **Бақылау:Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. **Еңбек:** қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру **Мақсаты:** алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау **3.Ойын: «Ордағы**

	секіріп алға жүгіру.	білу.	үйретіп, еңбекке баулу. **3.Ойын:** «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.	келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **3. Ойын: «Әткеншек»** **Мақсаты:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру**.**	**қасқыр»** **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.. .
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**Ойын: «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. **Тіл дамыту**	**Ойын:** «Жылдың қай мезгілі?» **Мақсаты:**Поэзиядағы немесе прозадағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету **Көркем әдебиет**	**Ойын: «**Немен ойнап отырмын, тапшы?» **Масаты:** Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. **Сауат ашу**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Бес кеней» **Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту	**Ойын:** «Тышқан мен қонжық» **Мақсаты:** Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту. **Математика негіздері**

Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Айырмашылығын тап» **Міндеті:** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** «Лото» **Міндеті:** Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту, баланы ойнай білуге баулу.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: «Пішіндерді боя»** **Міндеті: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.**	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Доп» **Міндеті:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру,	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Сақина жасыру»** **Міндеті:** Баланыңзейінніңтапқырлығын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы ақпан айы, 4-апта (23-27.02 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026ж
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**« Жасампаздық және жаңашылдық»** **« Өнерді үйрен, үйрен де жирен»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				

	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Адалдық әліппесі.** **Ойынның атауы: «Көңіл-күйді анықтау»** **Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Шік бүк» ойыны** Асықтарды ұту. Шік, бүк атауларын үйрету.	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.

Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қауіпсіздік қағидалары»** **Ойын : «Тоққа жолама – ол қауіпті!»** **Мақсаты:** Балаларға электр энергиясы және оның күнделікті өмірдегі	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын : «Ата мен әжеге көмектес»** **Міндеттері**: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: «Буынды тап» (немесе «Кім жылдам?»)** **Мақсаты:** Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту, сөздегі буын санын және олардың орналасу ретін	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын: :** «Мақалды жалғастыр» ойыны **Мақсаты:** Балалардың мақал-мәтелдер туралы білімін бекіту, сөздік қорын байыту және сөйлеу тілін дамыту. **(Көркем әдебиет)**.	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Құрастыру** **Ойын: «Сиқырлы орман тұрғындары»** **Міндеті:** Жазық қағазды бүктеу, ширату тәсілдері арқылы көлемді пішінге айналдыру

	маңызы туралы түсінік беру; Электр құралдарымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету; «Болады» және «Болмайды» ұғымдарын ажырата отырып, баланың бойында сақтық сезімін қалыптастыру.	**«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	анықтауды үйрету. **Сауат ашу негіздері**		дағдыларын бекіту. Табиғи және қалдық материалдарды (бүршік, картон өзектер) мақсатты түрде қолдануды үйрету. .
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту **Сөздік қор.** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **Ойын: «Буынды тап» (немесе «Кім жылдам?»)** **Мақсаты:** Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту, сөздегі буын санын және олардың орналасу ретін анықтауды үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: сөйлегенде мақал-мәтелдерді	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: « Өнерді үйрен, үйрен де жирен»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән , ң,, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **Ойын: «Буынды тап» (немесе «Кім жылдам?»)** **Мақсаты:** Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту, сөздегі буын санын және олардың орналасу ретін анықтауды үйрету. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **Ойын: «Буынды тап» (немесе «Кім жылдам?»)** **Мақсаты:** Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту, сөздегі буын санын және олардың орналасу ретін анықтауды үйрету. **2.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын**

	білуді дамыту. **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру **Ойын: Артикуляциялық жаттығулар (Тіл мен ерінді дайындау)** Бұл бөлімде балалар «Көңілді тіл» ертегісі арқылы дыбыстарды анық шығаруға жаттығады. «Тәтті тосап»: Тілдің ұшымен жоғарғы ерінді жалап, содан кейін төменгі ерінді жалау. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек	қолдануға баулу. **Ойын:** «Мақалды жалғастыр» ойыны **Мақсаты:** Балалардың мақал-мәтелдер туралы білімін бекіту, сөздік қорын байыту және сөйлеу тілін дамыту. **3.Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Дауыс жаттығуы:** «Бұлбұл» **Ән айту:** **«**Ән салған кім?» **картотека № 25 «Металафон, Сылдырмақ»**	сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу** сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. **Ойын: «Жаңғырық» (Ң дыбысының артикуляциясы)** **Міндет:** Қазақ тіліне тән «ң» дыбысының айтылу ерекшелігін түсіндіру (мұрын жолы арқылы). Осы дыбысы бар сөздерді сөйлем ішінде дұрыс, анық дыбыстауға үйрету. Дамытушылық: Балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту. «Н» және «Ң» дыбыстарын бірінен бірін ажырата білуге дағдыландыру. Сөйлеу аппаратының бұлшықеттерін нығайту**.** **2.Қоршаған әлеммен**	**мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту **Сөздік қор.** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру **Ойын: Артикуляциялық жаттығулар (Тіл мен**	«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес **Сан және санау.** топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.., **Шама.** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** бүтін мен бөлікті салыстыру 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Ойын :** «Сиқырлы сандық» ойыны

	бір затты ғана емес **Сан және санау.** топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.., **Шама.** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** бүтін мен бөлікті салыстыру 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Ойын :** «Сиқырлы сандық» ойыны (Математикалық логика)	**аспаптармен ойнау. 4-апта** **Мақсаты:** Қарапайым әуендер мен аспаптарда ойнау. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** **Негізгі қимылдар:** Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Спорттық жаттығулар:** Шаңғымен жүру. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны	**таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** сапалары мен қасиеттерін сипаттау **Еңбекке баулу.** жоспарланған нәтижеге жетуге,баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін саздың, тастардың маңызын түсіну.маңызын түсіну **Жануарлар әлемі.** жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы,сезіне білу	**ерінді дайындау)** Бұл бөлімде балалар «Көңілді тіл» ертегісі арқылы дыбыстарды анық шығаруға жаттығады. «Тәтті тосап»: Тілдің ұшымен жоғарғы ерінді жалап, содан кейін төменгі ерінді жалау. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** сапалары мен қасиеттерін сипаттау **Еңбекке баулу.** жоспарланған нәтижеге жетуге,баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға **Табиғатпен**	(Математикалық логика) Ойынға қажетті құралдар: Әртүрлі геометриялық фигуралар (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш). Әртүрлі түстер (қызыл, көк, сары, жасыл). Әртүрлі өлшемдер (үлкен, кішкентай). Осы белгілерді біріктіретін 4-5 заттың суреттері немесе нақты заттар. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** **Негізгі қимылдар:** Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды

	Ойынға қажетті құралдар: Әртүрлі геометриялық фигуралар (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш). Әртүрлі түстер (қызыл, көк, сары, жасыл). Әртүрлі өлшемдер (үлкен, кішкентай). Осы белгілерді біріктіретін 4-5 заттың суреттері немесе нақты заттар. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: « Өнерді үйрен, үйрен де жирен»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тіліне тән , ң,, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма	қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №26 «Мергендер» асық ойыны** **Мақсаты:** Асық иіру. Асық ұтып алып ұпай жинау. .	**Ойын :** «Біздің үй — берекелі мекен» **Мақсаты:** Әлеуметтік орта: Отбасы мүшелерінің рөлін атқару арқылы үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес **Сан және санау.** топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.., **Шама.** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** бүтін мен бөлікті	**таныстыру** Адам өмірі үшін саздың, тастардың маңызын түсіну.маңызын түсіну **Жануарлар әлемі.** жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы,сезіне білу **Ойын :** «Біздің үй — берекелі мекен» **Мақсаты:** Әлеуметтік орта: Отбасы мүшелерінің рөлін атқару арқылы үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **4.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** **Негізгі қимылдар:** Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды	тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Спорттық жаттығулар:** Шаңғымен жүру. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №26 «Мергендер» асық ойыны** **Мақсаты:** Асық иіру.

	сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу** сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. **Ойын: «Жаңғырық» (Ң дыбысының артикуляциясы)** **Міндет:** Қазақ тіліне тән «ң» дыбысының айтылу ерекшелігін түсіндіру (мұрын жолы арқылы). Осы дыбысы бар сөздерді сөйлем ішінде дұрыс, анық дыбыстауға үйрету. Дамытушылық: Балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту. «Н» және «Ң» дыбыстарын бірінен бірін ажырата білуге дағдыландыру. Сөйлеу аппаратының бұлшықеттерін нығайту **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Құрылыс**		салыстыру 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Ойын :** «Сиқырлы сандық» ойыны (Математикалық логика) Ойынға қажетті құралдар: Әртүрлі геометриялық фигуралар (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш). Әртүрлі түстер (қызыл, көк, сары, жасыл). Әртүрлі өлшемдер (үлкен, кішкентай). Осы белгілерді біріктіретін 4-5 заттың суреттері немесе нақты заттар.	тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Спорттық жаттығулар:** Шаңғымен жүру. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Картотека №26 «Мергендер» асық ойыны** **Мақсаты:** Асық иіру. Асық ұтып алып ұпай жинау.	Асық ұтып алып ұпай жинау. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: баулу. Ойын: «Мақалды жалғастыр» ойыны **Мақсаты:** Балалардың мақал-мәтелдер туралы білімін бекіту, сөздік қорын байыту және сөйлеу тілін дамыту.

	материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, **Қағаздан құрастыру.** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде		**4.Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Дауыс жаттығуы:** «Бұлбұл» **Ән айту:** **«**Ән салған кім?» **картотека № 25 «Металафон, Сылдырмақ» аспаптармен ойнау. 4-апта** **Мақсаты:** Қарапайым әуендер мен аспаптарда ойнау.		

	өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,. **Ойын : «Сиқырлы орман тұрғындары»** **Міндеті:** Жазық қағазды бүктеу, ширату тәсілдері арқылы көлемді пішінге айналдыру дағдыларын бекіту. Табиғи және қалдық материалдарды (бүршік, картон өзектер) мақсатты түрде қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**.№ 16Қар жауып тұрған құбылысты бақылау** **Мақсаты:** ардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру	**.№ 17 Мұз сұңгісін бақылау** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды	**.№18 Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. **2. Еңбек:** алаңшаны	**.№19 Қыстың негізгі белгілерін бақылау** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **2. Еңбек:** балабақша ауласын қардан	**.№20 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар

	2. Еңбек: Қарды жинау Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру **3.Ойын:** «Кім епті?» Мақсаты: Екі қолға допты қысып , кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгірп келуге үйрету.	жасай білуге үйрету. **2. Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру **3.Ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **3.Ойын:** «Айлакер түлкі Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу	тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу **3. Ойын:** «Мұз» Мақсаты: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру	қандай болғанын еске түсіру **2.Еңбек:** қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру **Мақсаты:** алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау **3.Ойын: :** «Соқыр теке Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,**				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы	**Ойын: «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша	**Ойын:** «Жылдың қай мезгілі?»	**Ойын: «**Немен ойнап отырмын, тапшы?» **Масаты:** Тұрақты есту қабілетін дамыту,	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Бес кеней»	**Ойын:** «Тышқан мен қонжық» **Мақсаты:** Терең ырғақты дем алып

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. **Тіл дамыту**	**Мақсаты:**Поэзиядағы немесе прозадағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету **Көркем әдебиет**	дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. **Сауат ашу**	**Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту	шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Айырмашылығын тап» **Міндеті:** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** «Лото» **Міндеті:** Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту, баланы ойнай білуге баулу.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: «Пішіндерді боя»** **Міндеті: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтары**	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Доп» **Міндеті:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру,	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Сақина жасыру»** **Міндеті:** Баланыңзейінніңтапқырлығын дамыту.

			н арттыру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы наурыз айы, 1-апта (02-06.03 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **02.03.2026ж**	**Сейсенбі** **03.03.2026ж**	**Сәрсенбі** **04.03.2026ж**	**Бейсенбі** **05.03.2026ж**	**Жұма** **06.03.2026ж**
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Тәуелсіздік және отаншылдық»** **««Ел іші – алтын бесік»»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа				

	жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Адалдық әліппесі.** **Ойынның атауы: «Көңіл-күйді анықтау»** **Ойынның мақсаты:** мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс – әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. **Ойын:** «Бәйге»	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру.

					Ойын: Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қауіпсіздік қағидалары»** **Ойын : «Табиғаттағы**	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Қамқорлық гүлі» **Ойынның мақсаты:** мейрімділікке, ата-	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: : ««Көктемгі жаңбыр»** **Міндеттері:**	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын: : «Көктемді кім оятты?»** **Міндеттері:**	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Сурет салу** **Ойын: «Жолақтағы ою»**

	қауіпсіздік» ойыны балаларды қоршаған ортадағы қауіптерді тануға және олардан қорғану жолдарын үйретуге бағытталған. **Ойынның міндеттері** Табиғатта (орманда, су жағасында, күн астында) өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Белгісіз өсімдіктер менжәндіктердің қаупін түсіндіру.Күрделі жағдайларда дұрыс шешім қабылдау логикасын және зейінін дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауға және жеке басының қауіпсіздігіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.	аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиеле **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	Балаларға сөздердің буыннан тұратынын түсіндіру; сөзді буынға бөлу және буын санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Көктем туралы сөздік қорын байыту; зейінін және сөйлеу тілін дамыту. Табиғаттың оянуына сүйіспеншілікпен қарауға және топта бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері**	Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, рөлдерді бөліп орындауды үйрету. Кейіпкердің іс-әрекетін, мінез-құлқын ым-ишара (мимика) мен қимыл-қозғалыс (пантомима) арқылы жеткізу дағдыларын дамыту. **(Көркем әдебиет)**.	**Мақсаты:** «ирексу», «қой ізі» ою-өрнек элементтерін. қылқаламмен ирек сызықты түсіруді, біркелкі бояуды үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру **Ойын: ««Көктемгі**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Ел іші – алтын бесік»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Тілдік және артикуляциялық	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру **Ойын: ««Көктемгі**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру **Ойын: ««Көктемгі**

	дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану. **Ойын: «Бұл не?** **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. **2.Математика**	**жаңбыр»** **Міндеттері:** Балаларға сөздердің буыннан тұратынын түсіндіру; сөзді буынға бөлу және буын санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Көктем туралы сөздік қорын байыту; зейінін және сөйлеу тілін дамыту. Табиғаттың оянуына сүйіспеншілікпен қарауға және топта бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Ойын: «Көктемді кім оятты?»** **Міндеттері:** Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, рөлдерді бөліп	аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, **Сөздік қор.**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** суреттер бойынша әңгіме құрастыруға және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Ойын:** «Көктем өрнегі» **Мақсаты:** балаларға көктем мезгілі, ерекшеліктер туралы түсіндіру. Суретпен жұмыс істей отырып көргендерін баяндап жеткізе алуға, толық	**жаңбыр»** **Міндеттері:** Балаларға сөздердің буыннан тұратынын түсіндіру; сөзді буынға бөлу және буын санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Көктем туралы сөздік қорын байыту; зейінін және сөйлеу тілін дамыту. Табиғаттың оянуына сүйіспеншілікпен қарауға және топта бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	**жаңбыр»** **Міндеттері:** Балаларға сөздердің буыннан тұратынын түсіндіру; сөзді буынға бөлу және буын санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Көктем туралы сөздік қорын байыту; зейінін және сөйлеу тілін дамыту. Табиғаттың оянуына сүйіспеншілікпен қарауға және топта бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден

	негіздері **Міндеті:** **Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. (түсі, өлшемі) **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (дөңгелек, сопақша) **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта)	орындауды үйрету. Кейіпкердің іс-әрекетін, мінез-құлқын ым-ишара (мимика) мен қимыл-қозғалыс (пантомима) арқылы жеткізу дағдыларын дамыту. **3.Музыка** **Міндеттері:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен танысу **Ән айту**. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды	сөйлеуге дағдыландыру. Тілдік қорларын, ауыз екі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** , Алғыс айту. **Еңбекке баулу.** . Ата-ана еңбегін түсіну, **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар мекендеу орны **Ойын:«Аналарға көктемгі сыйлық»** **міндеттері:** Балаларды 8-наурыз	**Сөздік қор.** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану. **Ойын: «Бұл не?** **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** , Алғыс айту. **Еңбекке баулу.** . Ата-	құру. (түсі, өлшемі) **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (дөңгелек, сопақша) **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта) **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Ойын : «Сиқырлы**

	Уақытты бағдарлау. («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Ойын : «Сиқырлы пішіндер әлеміне саяхат»** **Міндеттері:** **Жиын:** Заттарды ортақ белгілері (түсі, өлшемі) бойынша топтастырып, жиын құруды үйрету**.** **Сан және санау:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, оларды өзара салыстыру («артық», «кем», «тең»). **Шама:** Заттарды пішіні мен түсі бойынша салыстырып, заңдылықтарды табу. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Ел іші – алтын бесік»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны	орындауға ынталандыру. **Дауыс жаттығуы:** «Бұлбұл» **Ән айту:** **«**Ән салған кім?» **картотека№26** **«Қамшы» ойыны 1-апта.** **Ойынның мақсаты:** Балалардың музыкалық тыңдау қабілеттерін дамыту. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу Балаларды зеректікке , жылдамдыққа, мұқияттылыққа үйрету **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем	— Халықаралық әйелдер күні мерекесімен таныстыру. Анаға, әжеге, қыз балаларға деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Табиғатпен таныстыру: Тірі (өсімдіктер, құстар) және өлі (күн, су, жел) табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Олардың арасындағы байланысты (күн жылыса — гүл өседі) түсіндіру. **3.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. (түсі, өлшемі) **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру **Шама.** Заттарды	ана еңбегін түсіну, **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар мекендеу орны **Ойын:«Аналарға көктемгі сыйлық»** **міндеттері:** Балаларды 8-наурыз — Халықаралық әйелдер күні мерекесімен таныстыру. Анаға, әжеге, қыз балаларға деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Табиғатпен таныстыру: Тірі (өсімдіктер, құстар) және өлі (күн, су, жел) табиғат	**пішіндер әлеміне саяхат»** **Міндеттері:** **Жиын:** Заттарды ортақ белгілері (түсі, өлшемі) бойынша топтастырып, жиын құруды үйрету**.** **Сан және санау:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, оларды өзара салыстыру («артық», «кем», «тең»). **Шама:** Заттарды пішіні мен түсі бойынша салыстырып, заңдылықтарды табу. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы**

	дамыту, **Сөздік қор.**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** суреттер бойынша әңгіме құрастыруға және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Ойын:** «Көктем өрнегі» **Мақсаты:** балаларға көктем мезгілі, ерекшеліктер туралы түсіндіру. Суретпен жұмыс істей отырып көргендерін баяндап жеткізе алуға, толық сөйлеуге дағдыландыру. Тілдік қорларын, ауыз екі сөйлеу дағдыларын	және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды ң күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимыл ды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. **Картотека №27** **«Сақ құлақ» ойыны**	әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (дөңгелек, сопақша) **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта) **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Ойын : «Сиқырлы пішіндер әлеміне саяхат»** **Міндеттері:** **Жиын:** Заттарды ортақ белгілері (түсі, өлшемі) бойынша	құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Олардың арасындағы байланысты (күн жылыса — гүл өседі) түсіндіру. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері.	**дамытушы жаттығулар:** Қолды ң күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. **Спорттық ойындар:** Баскетбол элементтері. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимыл ды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. **Картотека №27** **«Сақ құлақ» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың есту қабілетін,

	қалыптастыру **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Сурет салу** Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. **Ойын:** **«Жолақтағы ою»** **Мақсаты:** «ирексу», «қой ізі» ою-өрнек элементтерін. қылқаламмен ирек сызықты түсіруді, біркелкі бояуды үйрету.	**Мақсаты:** Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту. .	топтастырып, жиын құруды үйрету. **Сан және санау:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, оларды өзара салыстыру («артық», «кем», «тең»). **Шама:** Заттарды пішіні мен түсі бойынша салыстырып, заңдылықтарды табу. **4.Музыка** **Міндеттері:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен танысу **Ән айту**. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	**Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. **Картотека №27** **«Сақ құлақ» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту.	шапшаңдықтарын, зердесін дамыту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: : Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Ойын: «Көктемді кім оятты?»** **Міндеттері:** Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, рөлдерді бөліп орындауды үйрету. Кейіпкердің іс-әрекетін, мінез-құлқын ым-ишара (мимика) мен қимыл-қозғалыс (пантомима) арқылы жеткізу дағдыларын дамыту.

			Би: мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Дауыс жаттығуы:** «Бұлбұл» **Ән айту:** **«**Ән салған кім?» **картотека№26** **«Қамшы» ойыны 1-апта.** **Ойынның мақсаты:** Балалардың музыкалық тыңдау қабілеттерін дамыту. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу Балаларды зеректікке , жылдамдыққа, мұқияттылыққа үйрету.		

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№** 1 «Қардың еруі». **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету. **2. Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. **3. ойын:** **«Көлеңке»** **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту	**№2.** Көктемгі ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. **2. Еңбек:** Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. **3. ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту.	**№4** Тырнаны бақылау. **Мақсаты:** Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру. **2. Еңбек:**. Құстарға жемсауыт жасау, жем беру. **Мақсаты:** Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. **3. ойын: «**Жасыл қияр» **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын	**№5** Жаңбырды бақылау **Мақсаты:** Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **2. Еңбек:** Құмды қопсыту. **Мақсаты:** Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу **3. ойын:** «Толқиды теңіз» **Мақсаты:** балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**.№6Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру **2.Еңбек:** қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру **Мақсаты:** алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау **3.Ойын: :** «Соқыр теке Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс

			дамыту,ұйымшылдық қа үйрету.		айтқызып жаттату.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** *Не өзгерді?* **Масаты:** зейінін, есте сақтау қабілетін және байқампаздығын дамыту, коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру **Математика негіздері**	Сюжетті-рөлдік ойын. **«Банк»** Масаты: **Рөлді таңдап, рөлге сәйкес әрекет ету, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру. Ойында әлеуметтік ақиқат оқиғаларын көрсету, балалардың бақылаудың, саяхаттың және ересектер мен қарым-қатынастарының барысында көргендерін ойында ауыстыру.**	**Сюжетті-рөлді ойын** «Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» **Мақсаты**: йында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасын мақтаныш тұту сезімін дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Сақина салу». **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	Дидактикалық ойын: **«Дала құстарын ата»** **Мақсаты:**. құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту**

			балалардың сөздік қорын белсендіру. Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоюға, өз әрекеттерін түсіндіруге үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын**: « Қол күрес» **Міндеті:** Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын:** **Міндеті:**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** Кәне сөйлесейік **Міндеті:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	**Дербес қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» **Міндеті**: Балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Ақсерек - көксерек» **Міндеті:** ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу;

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы наурыз айы, 2-апта (09-13.03 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026ж	Сейсенбі 10.03.2026ж	Сәрсенбі 11.03.2026ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026ж
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Тәуелсіздік және отаншылдық»** **«Ана–өмірдің гүлі»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс – әрекетінде кең қолдана	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:**

және тағы басқа әрекеттер)		дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**		отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. **Ойын:** «Бәйге»	**«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат»**				

	«біртұтас тәрбие» бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қауіпсіздік қағидалары» Ойын : «Күн мен Жел» Мақсаты:** Күннің көзі мен қатты желдің адам денсаулығына тигізетін әсері (күн өту, тоңу) туралы түсінік беру. Ауа райына байланысты дұрыс киінуді және қорғану құралдарын (бас киім, көзілдірік, күртеше) қолдануды үйрету. Баланың зейінін, жылдамдығын және логикалық ойлауын дамыту.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: :** «Кім алысқа барады?» (Қозғалыс ойыны) **Мақсаты:** Буын санына қарай қадам жасау арқылы сөздің ұзындығын сезіну. **Сауат ашу негіздері** **«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Менің көңіл-күйім» **Ойынның мақсаты**: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын: :** Сахналық ойын: «Орман ертегісі» (немесе «Шалқан», «Бауырсақ») **Міндеті**: Кейіпкерлердің рөлін сомдауға, қимыл-қозғалысын келтіруге баулу; Диалог арқылы еркін сөйлеуге үйрету. **(Көркем әдебиет)**.	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Мүсіндеу** **Ойын:** «Шебердің қолы ортақ» **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттары (астау, торсық, кебеже), зергерлік бұйымдары (білезік, алқа) және мәдени мұралары туралы түсініктерін қалыптастыру. Ерікті таңдау бойынша заттарды мүсіндеу, оларды ою-өрнекпен (бедерлеп) және қосымша материалдармен (моншақ, дән) безендіру дағдыларын дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөздерді	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Ана–өмірдің гүлі»**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөздерді буындарға бөлу	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөздерді буындарға бөлу

ұйымдастырылған іс-әрекет		буындарға бөлу **Ойын:** «Кім алысқа барады?» (Қозғалыс ойыны) **Мақсаты:** Буын санына қарай қадам жасау арқылы сөздің ұзындығын сезіну. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: Сахналық рөлді қатысуға баулу **Сахналық ойын:** «Орман ертегісі» (немесе «Шалқан», «Бауырсақ») **Міндеті:** Кейіпкерлердің рөлін сомдауға, қимыл-қозғалысын келтіруге баулу; Диалог арқылы еркін сөйлеуге үйрету. **3.Музыка** **Міндеттері:** Қазақтың ұлттық асабы домбыра мен қобыз үнінің	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** қазақ тіліне тән **Ә, Ө,** осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру**.** **Сөздік қор.**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын **кереге, уық, шаңырақ,** сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білу. **Байланыстырып сөйлеу** ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. **Ойын: «Біз де шебер боламыз!»** **Мақсаты:** Сөздік қор: «Кереге», «уық», «шаңырақ» сөздерін дұрыс айтуға	**Ойын:** «Кім алысқа барады?» (Қозғалыс ойыны) **Мақсаты:** Буын санына қарай қадам жасау арқылы сөздің ұзындығын сезіну. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сан есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** монологты байланыстырып құра білу,	**Ойын:** «Кім алысқа барады?» (Қозғалыс ойыны) **Мақсаты:** Буын санына қарай қадам жасау арқылы сөздің ұзындығын сезіну. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. **(пішіні, дыбысы,)** **Сан және санау.** саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы,) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс

		тембрлік ерекшеліктерімен «күй» жайында түсінік беру. **Ән айту.** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Дауыс жаттығуы:** **«Көктем»** **Ән: «Көктем келді»** Әнді әуенімен бірге орындап үйрету. **Билер.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып ырғақтық би қимылдарын жасату. **картотека №27-2апта** **Күй тыңдау. «Дайдидау»** **Мақсаты**: Балалардың әуенге қызығушылықтарын арттыру, есіту, есте	және мағынасын түсінуге үйрету. Киіз үйдің негізгі бөліктері мен олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қол моторикасын және логикалық ойлауын дамыту **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеттері :** **Бала, оның отбасы, үйі.** отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру **Еңбекке баулу.** адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (күн,бұлт,тастар,) **Жануарлар әлемі.**	**Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. сөйлегенде эпитеттерді, сөздерді қолдану. **Ойын: «Ата мұрасы – асыл қазына»** **Мақсаты:** Сөздік қорды жаңа сөздермен (шүйінші, табалдырық, бата) байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қазақ халқының қонақжайлылық, «Шілдехана», «Тұсаукесу» дәстүрлері туралы түсініктерін тереңдету. Салт-дәстүрді құрметтеуге, үлкеннің алдын кесіп өтпеуге баулу **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеттері :** **Бала, оның отбасы, үйі.** отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру	атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (үшбұрыш, шаршы) **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Ойын :** «Бұл неден жасалған?» (Материалы бойынша салыстыру) **Мақсаты:** Заттарды материалына қарай ажырату және салыстыру. **Ойын:** «Түрлі-түсті таспалар» (Өлшемі бойынша салыстыру) **Мақсаты:**

		сақтау қабілеттерін дамыту. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жануарлар, аңдар, мекендеу орны(орман) **Ойын**:«Жүректен жүрекке: Сәлемдесу дәстүрі» **Мақсаты:** Сәлемдесудің түрлерін үйрену және әдептілікке дағдылану. **Тілдік материал (Жаттау):** Отаным — алтын бесігім, Салт-дәстүрім — есігім. Әдепті бала боламын, Ардақтап елдің есімін! **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. **(пішіні, дыбысы,)** **Сан және санау.**	**Еңбекке баулу.** адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (күн,бұлт,тастар,) **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жануарлар, аңдар, мекендеу орны(орман) **Ойын**:«Жүректен жүрекке: Сәлемдесу дәстүрі» **Мақсаты:** Сәлемдесудің түрлерін үйрену және әдептілікке дағдылану. **Тілдік материал (Жаттау):** Отаным — алтын бесігім, Салт-дәстүрім —	Заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.

		дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Картотека №28** **«Бос орын» ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың дене	саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы,) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (үшбұрыш, шаршы) **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Ойын :** «Бұл неден	есігім. Әдепті бала боламын, Ардақтап елдің есімін! **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-	**Спорттық ойындар:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Картотека №28** **«Бос орын» ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: Сахналық рөлді қатысуға баулу **Сахналық ойын:** «Орман ертегісі» (немесе «Шалқан»,

		қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	жасалған?» (Материалы бойынша салыстыру) **Мақсаты:** Заттарды материалына қарай ажырату және салыстыру. **Ойын:** «Түрлі-түсті таспалар» (Өлшемі бойынша салыстыру) **Мақсаты:** Заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. **4.Музыка** **Міндеттері:** Қазақтың ұлттық асабы домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен «күй» жайында түсінік беру. **Ән айту.** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын	біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Картотека №28 «Бос орын» ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	«Бауырсақ») Міндеті: Кейіпкерлердің рөлін сомдауға, қимыл-қозғалысын келтіруге баулу; Диалог арқылы еркін сөйлеуге үйрету

			дамыту. **Дауыс жаттығуы:** **«Көктем»** **Ән: «Көктем келді»** Әнді әуенімен бірге орындап үйрету. **Билер.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып ырғақтық би қимылдарын жасату. **картотека №27-2апта** **Күй тыңдау. «Дайдидау»** **Мақсаты**: Балалардың әуенге қызығушылықтарын арттыру, есіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		. **№** 6 «Қардың еруі».	**№7** Бұлтты күнді бақылау.	**№8.** Көктемгі ауа-райын бақылау.	**№9.** Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.

		Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету. **2. Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. **3. Ойын:** **«Көлеңке»** **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту	**Мақсаты**: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. **Еңбек:** Ағаш қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгі штікке тәрбиелеу. **3.Ойын: «Допты ұста»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу	**Мақсаты:** Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. **2. Еңбек:** Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. **3. Ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту	**Мақсаты:** Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. **Мақсаты:** Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Ойын: «Жаяу тартыс»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, епті лікке, мықтылыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз

	орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).		Сюжетті-рөлдік ойын. **"Жүргізуші"** **Масаты:** Таныстыру жүргізуші мамандығы бар балалар. Балаларды ойын барысында қарым-қатынас орнатуға үйрету.	**Сюжетті-рөлді ойын** "Торғай" **Мақсаты**: Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** -«Шертпегімді тап» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру	Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін арттыру және сұраққа тез жауап беруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс		**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын:** "Фигураны жаса" **Міндеті:** ойын мазмұнын сюжеттік сюжетті пайдалана отырып баяндау, эмблемалар, тақтайшалар, жұлдыздар, планеталардың қалпақтарын жасау.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** ***"Ауадағы доп"*** **Міндеті:** Бақша ауласында мақсатты серуендеу.	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын**: « Қол күрес» **Міндеті:** Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***Ойын:*** «Мергендер» ***Міндеті:*** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы наурыз айы, 3-апта (16-20.03 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

	16.03.2026ж	17.03.2026ж	18.03.2026ж	19.03.2026ж	20.03.2026ж
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Тәуелсіздік және отаншылдық»** **«Жақсылықтың жиынтығы- әз Наурыз»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**“Ұлттық кәсіптер апталығы:** **Тақырыбы: Менің армандаған мамандығым** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық кәсіп түрлерімен таныстыру, мамандыққа	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие»**	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс – әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін,	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық

	қызығушылықтарын арттыру, қолөнерге баулу.	**бағдарламасы**		мүмкіндіктерін арттыру. **Ойын:** «Бәйге»	сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қауіпсіздік қағидалары»** **Ойын : «Гүлді жұлу қауіпсіздік»** **Міндеттері:** Балаларды табиғатты аялауға, гүлдерді жұлмауға және қоршаған ортаның сұлулығын сақтауға тәрбиелеу. Кейбір гүлдердің тікенді (раушан), улы немесе аллергия тудыруы мүмкін екенін түсіндіріп, қауіпсіздік ережелерін үйрету.	**“Ұлттық кәсіптер апталығы: Менің армандаған мамандығым** **Тақырып :«Қауіпсіз әрі сенімді машина: жас инженердің зертханасы»** **Мақсаты** Балалардың инженерлік ойлауын дамыту, машина құрылымы туралы бастапқы түсінік беру, қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, құрастыру және қозғалыс жасауға қызығушылығын арттыру.	**“Ұлттық кәсіптер апталығы: Менің армандаған мамандығым** **Тақырып : « Зергер»** **Міндеттері:** Балаларды қазақтың ұлттық қолөнері — зергерлік бұйымдармен (білезік, алқа, сырға, жүзік) таныстыру; Фольгамен немесе қағазбен жұмыс істеу арқылы балалардың шығармашылық қиялын және эстетикалық талғамын дамыту; Ұсақ қол моторикасын, қию және жапсыру дағдыларын жетілдіру; Бұйымдарды ою-өрнекпен безендіру кезіндегі симметрия мен үйлесімділікті сақтау қабілетін арттыру.	**Ұлттық кәсіптер апталығы: Менің армандаған мамандығым** **Тақырып : «Қол өнер»** **Міндеттері:** Балаларды тоқымашылық өнерімен таныстыру; Кілем, алаша тоқудың ерекшеліктері мен қолданылатын құралдар туралы түсінік беру;	**Ұлттық кәсіптер апталығы: Менің армандаған мамандығым** **Тақырып : «Ерші (Ер-тұрман шебері)»** **Міндеттері :** Балаларды қазақтың көне кәсібі — ершілік өнерімен таныстыру; Ат әбзелдерінің атауларын (ер-тұрман, үзеңгі, жүген, қамшы) үйрету және олардың не үшін қажет екенін түсіндіру; Бұйымдарды ою-өрнекпен безендіру кезіндегі эстетикалық талғамын қалыптастыру.
Білім беру ұйымының	**1Тіл дамыту** **Міндеттері: Сөйлеудің**	**1.Сауат ашу негіздері**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер:**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді

кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен «Асар»,«Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімені бірізді айту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. сөйлегенде эпитеттерді, сөздерді қолдану. **Ойын: «Асарлатып үй салайық»** **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Ойын**: «Сүйінші,	**Міндеті:**Сөздерді буындарға бөлу және олардың саны мен ретін анықтау **Ойын: «Шапалақ соқ»** **Мақсаты:** Сөзді есту арқылы буынға бөлуді үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру **Сахналық ойын:** «Ертегі сандығы» (Сюжетті еркін таңдау) **Ойынның мақсаты:** Баланың оқиға желісін өз қалауымен құруына мүмкіндік беру. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** **«**күй» жанырымен күйші композиторлар	**«Жақсылықтың жиынтығы- әз Наурыз»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** қазақ тіліне тән **қ, ғ,** осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру**.** **Сөздік қор.**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын ағаш керует, кебеже,сандық сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Ойын:** «Киіз үйді жинаймыз» **Мақсаты:** Жаңа	буындарға бөлу және олардың саны мен ретін анықтау **Ойын: «Шапалақ соқ»** **Мақсаты:** Сөзді есту арқылы буынға бөлуді үйрету. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен «Асар»,«Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып**	буындарға бөлу және олардың саны мен ретін анықтау **Ойын: «Шапалақ соқ»** **Мақсаты:** Сөзді есту арқылы буынға бөлуді үйрету. **2.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. (қимылы, қолданылуы**)** **Сан және санау.** саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге

	сүйінші!» **Мақсаты:** Жақсы хабарды жеткізе білуге баулу.Бір бала «хабаршы» болады. Оған тәрбиеші құлағына жақсы жаңалықты сыбырлайды (мысалы: «Көктем келді!», «Ботақан туылды!»). **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. (қимылы, қолданылуы**)** **Сан және санау.** саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	Құрманғазы, Тәтімбет,Дина Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру. **Ән айту.** Әртүрлі сипатағы әндерді жеке және шығармашылықпен орындау. **Ән: «Наурыз» Әнді балаларға орындап тыңдату.Мәтінімен жаттату, әуенмен бірге орындап үйрету.** **Билер.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып ырғақтық би қимылдарын жасату. **картотека №28 « Дайдидау» Оркестрде орындау -3 апта** **Мақсаты:** Ұлттық аспаптарда ойнау арқылы балалардың ұлттық аспаптарға қызығушылықтар	сөздерді бекіту және заттардың атқаратын қызметін ажырату. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеттері :** **Бала, оның отбасы, үйі.** алғыс айту **Еңбекке баулу.** Еңбек ардагерлерін құрметтеу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Наурыз мейрамы, маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру **(жел,жаңбыр)** **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жәндіктер, мекендеу орны(бақша, бақ, алаң) **Ойын:** «Ақ тілек» (Шеңберлік ойын) **Мақсаты:** Бір-біріне	**сөйлеу:** әңгімені бірізді айту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. сөйлегенде эпитеттерді, сөздерді қолдану. **Ойын: «Асарлатып үй салайық»** **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Ойын**: «Сүйінші, сүйінші!» **Мақсаты:** Жақсы хабарды жеткізе білуге баулу.Бір бала «хабаршы» болады. Оған тәрбиеші құлағына жақсы жаңалықты сыбырлайды (мысалы: «Көктем келді!», «Ботақан туылды!»). **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеттері : Бала, оның отбасы, үйі.** алғыс айту **Еңбекке баулу.** Еңбек ардагерлерін құрметтеу	жаттықтыру. (шаршы,тіктөртбұрыш) **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда) **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін») анықтау **Ойын :** «Не қайда орналасқан?» (Жоғарыда) **Мақсаты:** Балалардың «жоғарыда», «төменде» ұғымдарын ажырата білу дағдысын бекіту, зейінін тұрақтандыру. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың

	(шаршы,тіктөртбұрыш) **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда) **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін») анықтау **Ойын :** «Не қайда орналасқан?» (Жоғарыда) **Мақсаты:** Балалардың «жоғарыда», «төменде» ұғымдарын ажырата білу дағдысын бекіту, зейінін тұрақтандыру. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Жақсылықтың жиынтығы- әз Наурыз»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** қазақ тіліне тән **Қ, Ғ,** осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру**.** **Сөздік қор.**. Қазақ халқы қолөнер	ын артыру. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу.	жақсы тілек айту арқылы адамгершілік қасиеттерді дамыту. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. (қимылы, қолданылуы**)** **Сан және санау.** саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды	**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Наурыз мейрамы, маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру **(жел,жаңбыр)** **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жәндіктер, мекендеу орны(бақша, бақ, алаң) **Ойын:** «Ақ тілек» (Шеңберлік ойын) **Мақсаты:** Бір-біріне жақсы тілек айту арқылы адамгершілік қасиеттерді дамыту. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен	күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар

	шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын ағаш керует, кебеже,сандық сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** интонациясы бойынша сөйлемдерді сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу** берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Ойын**: «Киіз үйді жинаймыз» **Мақсаты:** Жаңа сөздерді бекіту және заттардың атқаратын қызметін ажырату. **4.Шығармашылық іс-әрекет.** **Жапсыру.** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен	Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Картотека №29** **«Тасымалдау» ойыны**	ажырата білуге жаттықтыру. (шаршы,тіктөртбұрыш) **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда) **Уақытты бағдарлау.** («алдымен – содан кейін») анықтау **Ойын :** «Не қайда орналасқан?» (Жоғарыда) Мақсаты: Балалардың «жоғарыда», «төменде» ұғымдарын ажырата білу дағдысын бекіту, зейінін тұрақтандыру. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.**	шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен	ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Картотека №29** **«Тасымалдау» ойыны** **Мақсаты:** Зеректілікке, ептілікке және икемділікке үйрету. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: : сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру **Сахналық ойын:** «Ертегі сандығы» (Сюжетті еркін таңдау) **Ойынның мақсаты:** Баланың оқиға желісін өз қалауымен құруына мүмкіндік беру.

	(кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру **Ойын: «Киіз үйдің сүйегін жинаймыз»** **Мақсаты:** Киіз үйдің негізгі бөлшектерін ажырату және олардың атауларын есте сақтау.	**Мақсаты:** Зеректілікке, ептілікке және икемділікке үйрету.	«күй» жанырымен күйші композиторлар Құрманғазы, Тәтімбет,Дина Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру. **Ән айту.** Әртүрлі сипатағы әндерді жеке және шығармашылықпен орындау. **Ән: «Наурыз» Әнді балаларға орындап тыңдату.Мәтінімен жаттату, әуенмен бірге орындап үйрету.** **Билер.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып ырғақтық би қимылдарын жасату. **картотека №28 « Дайдидау»** **Оркестрде орындау - 3 апта** **Мақсаты:** Ұлттық аспаптарда ойнау арқылы балалардың ұлттық аспаптарға	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Картотека №29** **«Тасымалдау» ойыны** **Мақсаты:** Зеректілікке, ептілікке және икемділікке үйрету.	

			қызығушылықтар ын артыру.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№ 10** Жерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. **2.Еңбек:** Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа баулу. **3.ойын: «Сақина кімде?»** **Мақсаты:** Балаларға сақтылықты,	**№** 11 Көліктерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін	**№12** Бұлтты күнді бақылау. **Мақсаты**: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. **Еңбек:** Ағаш қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгі штікке тәрбиелеу. **3.Ойын: «Допты ұста»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа,	**№13** Көктемгі ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. **2. Еңбек:** Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. **3. Ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** балалардың	**№14.** Желді бақылау. ***Мақсаты:*** Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу. ***Еңбек:*** Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу ***Мақсаты:*** Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. ***3.ойын:*** **«Үкі».** **Мақсаты:** Балаларды сезімталдыққа, шапшаңдыққа,

	жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу.	бағалау. **3.ойын: «Автомобиль »** **Мақсаты:** Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу	ойлау қабілетін дамыту	ептілікке және ойынға деген қызығушылықты арттыруға тәрбиелейді.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балаларды ң дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** « Айгөлек.» **Мақсаты:** жастардың денесін щынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді	Сюжетті-рөлдік ойын. **"Жүргізуші"** **Масаты:** Таныстыру жүргізуші мамандығы бар балалар. Балаларды ойын барысында қарым-қатынас орнатуға үйрету.	**Сюжетті-рөлді ойын** "Торғай" **Мақсаты**: Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** -«Шертпегімді тап» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру	Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін арттыру және сұраққа тез жауап беруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**

тағы басқа әрекеттер).					
Балалармен жеке жұмыс	**Артықбай Томирис** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**. «Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын:** «Ханталапай» **Міндеті:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын:** "Фигураны жаса" **Міндеті:** ойын мазмұнын сюжеттік сюжетті пайдалана отырып баяндау, эмблемалар, тақтайшалар, жұлдыздар, планеталардың қалпақтарын жасау.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** ***"Ауадағы доп"*** **Міндеті:** Бақша ауласында мақсатты серуендеу.	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын**: « Қол күрес» **Міндеті:** Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***Ойын:*** «Мергендер» ***Міндеті:*** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау.

	деген сүйіспеншілігін ояту				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы наурыз айы, 4-апта (23-27.03 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.03.2026ж	Сейсенбі 24.03.2026ж	Сәрсенбі 25.03.2026ж	Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026ж
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Тәуелсіздік және отаншылдық»** **«Ою ойғанның ойы ұшқыр»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті				**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**	**«Еңбегі адал-жас өрен»**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Мақсаты:** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс – әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. **Ойын:** «Бәйге»	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**				**Ұлттық кәсіптер апталығы: Менің армандаған мамандығым** **Тақырып : «Қол өнер»** **Міндеттері:** Балаларды тоқымашылық өнерімен таныстыру; Кілем, алаша тоқудың ерекшеліктері мен қолданылатын құралдар туралы түсінік беру;	**Ұлттық кәсіптер апталығы: Менің армандаған мамандығым** **Тақырып : «Оюды құрастыр» (Дидактикалық ойын)** **Мақсаты:** Бөлшектерден бүтін жасауды үйрету, логиканы дамыту. Барысы: Балаларға бірнеше бөлікке қиылған ою-өрнектердің суреттері беріледі (пазл сияқты). Балалар оны тез арада құрастырып, оюдың атын атауы керек.
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**				**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Ойын: «Сөзді аяқта»**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Ойын**: **«Сөзді аяқта»**

				Мақсаты: Балаларды буындарды бір-біріне қосу арқылы бүтін сөз жасауға үйрету, сөздердің құрылымын түсіндіру. Ойлау қабілетін, есте сақтауын және сөздік қорын байыту. Ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен «Асар»,«Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру **Тілдің**	**Мақсаты:** Балаларды буындарды бір-біріне қосу арқылы бүтін сөз жасауға үйрету, сөздердің құрылымын түсіндіру. Ойлау қабілетін, есте сақтауын және сөздік қорын байыту. Ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. (қимылы, қолданылуы**)** **Сан және санау.** , саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** . Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге

				грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. сөйлегенде салыстыруларды қолдану . **Ойын:** «Мотор мен Қоңырау» (Дыбыстық жаттығу) **Мақсаты:** Балаларды «Р» және «Л» дыбыстарын сөз ішінде анық, дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстарды есту арқылы ажырата білу қабілетін дамытып, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеттері : Бала,**	жаттықтыру. шар, текше, цилиндр **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (төменде) **Уақытты бағдарлау. («бұрын – кейінірек»)** анықтау **Ойын :** Кеңістікті бағдарлау: «Төменде не бар?» **Мақсаты:** Заттардың кеңістіктегі орналасуын (әсіресе «төменде» ұғымын) анықтауға, зейінділікке және кеңістіктік ойлауды дамытуға үйрету. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы**

				оның отбасы, үйі. сыпайы сөйлеу. **Еңбекке баулу.** үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.. **Табиғатпен таныстыру** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жәндіктер, мекендеу орны(бақша, бақ, алаң) **Ойын:** «Кім қайда тұрады?» (Ортаны тап) **Мақсаты:** Мекендеу орны бойынша топтастыру. Балаларды жануарлар мен жәндіктердің түрлерімен таныстыру, олардың сыртқы белгілері мен мекендеу	**жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың

				ортасын (бақша, бақ, алаң/дала) ажыратуға үйрету. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-	жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Картотека №30** **-«Көтермек» ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: , белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Ойын :«Кейіпкердің мінезін өзгерт» (Түрлендіру ойыны) **Мақсаты:** Кейіпкердің дәстүрлі образына эксперимент жасау. Барысы: Балаларға таныс ертегі кейіпкері беріледі. Ойын шарты бойынша оның мінезін қарама-қайшылыққа өзгерту керек.

				біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Картотека №30** **-«Көтермек» ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				**№15** Көктемгі ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. **2. Еңбек:** Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. **3. Ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту	**№16.** Желді бақылау. ***Мақсаты****:* Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу. ***Еңбек:*** Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу ***Мақсаты:*** Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. ***3.ойын:*** **«Үкі».** **Мақсаты:** Балаларды сезімталдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке және ойынға деген қызығушылықты арттыруға тәрбиелейді.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшараларды өзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық**				

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балаларды ң дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).				**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** -«Шертпегімді тап» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** « Айгөлек.» **Мақсаты:** жастардың денесін щынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді
Балалармен жеке жұмыс				**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**				**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын**: « Қол күрес» **Міндеті:** Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ***Ойын:*** «Мергендер» ***Міндеті:*** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ

Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы сәуір айы, 1-апта (30.03-03.04 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026ж	Сейсенбі 31.03.2026ж	Сәрсенбі 01.04.2026ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026ж
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»** **«Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Адалдық әліппесі.** **Ойынның атауы: «Көңіл-күйді анықтау»**	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындар дене	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды**

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойынның мақсаты:** мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	құндылықтарды дәріптеу.	шынықтыру іс – әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. **Ойын:** «Бәйге»	**дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қауіпсіздік қағидалары»** **Ойын :** «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» **Міндеттері :**Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсінік беру, қауіпті заттарды (электр құралдары, өткір заттар, оттық, дәрілер) тани білуге үйрету. Қауіпті жағдайларды алдын ала сезіну, есте сақтау және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Қамқорлық гүлі» **Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиеле **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: : «Сиқырлы конверт»** **Мақсаты:** Әр сөздің белгілі бір затты немесе мағынаны білдіретінін түсіндіру (сөз бен заттың байланысы). Геометриялық фигуралар мен жеміс-жидектерді шетінен шығармай бояу арқылы қол бұлшықеттерін (ұсақ моториканы) дамыту. **Сауат ашу негіздері**	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын: : Ойын:** «Мен — ертегішімін» **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын жүйелі, бірізді баяндауға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беріп, өз көзқарасын (ұнайды/ұнамайды, неге?) білдіруге баулу. **(Көркем әдебиет)**.	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Сурет салу** **Ойын : «Сиқырлы қылқалам шеберлері»** **Мақсаты:** Қазақ ертегілерінің желісі арқылы халқымыздың тұрмысын (киіз үй, ат, ұлттық киім), еңбегін (мал бағу, қолөнер) сурет арқылы бейнелеуге үйрету.Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін және түстерді үйлестіре білу дағдысын дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Дос изде, егер тапсаң**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны

н іс-әрекет	**мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қор.** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Бақылаулар бойынша сюжет құрастыру **Ойын: «Көмек қолы»** **Мақсаты :** Тауар (дәрі) мен ақша арасындағы	туралы түсінік қалыптастыру **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Сиқырлы конверт»** **Мақсаты:** Әр сөздің белгілі бір затты немесе мағынаны білдіретінін түсіндіру (сөз бен заттың байланысы). Геометриялық фигуралар мен жеміс-жидектерді шетінен шығармай бояу арқылы қол бұлшықеттерін (ұсақ моториканы) дамыту. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: Шығарма	**қамқор бол»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, **Сөздік қор.**. Өзінің бауырлары туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Таныс немесе бейтаныс ертегілер бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Ойын: Ойын: «Шебердің ауылы»** **Мақсаты**Артикуляциялық аппаратты жаттықтыру, тыныс алуды реттеу және	қалыптастыру **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Сиқырлы конверт»** **Мақсаты:** Әр сөздің белгілі бір затты немесе мағынаны білдіретінін түсіндіру (сөз бен заттың байланысы). Геометриялық фигуралар мен жеміс-жидектерді шетінен шығармай бояу арқылы қол бұлшықеттерін (ұсақ моториканы) дамыту. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері: Сөйлеудің**	туралы түсінік қалыптастыру **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Сиқырлы конверт» Мақсаты:** Әр сөздің белгілі бір затты немесе мағынаны білдіретінін түсіндіру (сөз бен заттың байланысы). Геометриялық фигуралар мен жеміс-жидектерді шетінен шығармай бояу арқылы қол бұлшықеттерін (ұсақ моториканы) дамыту.

	байланысты білу. Бір-біріне жанашырлық таныту, ауырған адамға көмектесу, сыпайы сөйлесу (көмек қолын созу). Сюжеттік рөлдер арқылы қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасын түсіндіру. **Сан және санау.** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **Шама.** Беттестіру, тұстастыру заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар. .** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау. .**	мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып өз көзқарасын білдіру.. **Ойын:** «Мен — ертегішімін» **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын жүйелі, бірізді баяндауға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беріп, өз көзқарасын (ұнайды/ұнамайды, неге?) білдіруге баулу. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісова,Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.	сөздерді анық (дикция) айту. Киіз үй жабдықтарының атауларын (кереге, шаңырақ, уық, сырмақ, текемет) үйрену. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегінің нәтижелерін бағалауға баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын білу. **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін судың маңызын түсіну. **Жануарлар әлемі.** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу	**дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қор.** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Бақылаулар бойынша сюжет құрастыру **Ойын: «Көмек қолы»** **Мақсаты :** Тауар (дәрі) мен ақша арасындағы	**2.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** «Бір» сөзінің мағынасын түсіндіру. **Сан және санау.** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **Шама.** Беттестіру, тұстастыру заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар. .** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау. .** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше»,) **Ойын : «Дәріхана сөресін реттеу»**

	қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше»,) **Ойын : «Дәріхана сөресін реттеу»** **Мақсаты:** Заттарды пішіні, түсі және өлшемі (шамасы) бойынша салыстыру. Беттестіру және тұстастыру әдістерін қолдана отырып, 2-3 белгісі бойынша ерекшеленетін затты тауып үйрену. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, **Сөздік қор.**. Өзінің бауырлары туралы	**Ән айту:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, **Ән: «Домбыра»** **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, Балалар музыкалық аспатарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық асатарды қолдану. **картотека №30 «Теңіз бен бұлақ» ойыны 1-апта** **Ойынның мақсаты:** Балаларды созылмалы және қысқа дыбыстарды ажыратуға үйрету **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:**	**Ойын : «Қай құс қайда ұшады?»** **Мақсаты:** Жыл құстары (қарлығаш, қараторғай, тырна) мен қыстайтын құстарды (торғай, сауысқан, суықторғай) бір-бірінен ажыратуды үйрету. Балалардың бақылағыштық қабілетін, құстардың сыртқы түрі мен ерекшеліктерін тану дағдысын дамыту.Құстарға қамқорлық жасауға, табиғатты аялауға баулу. **3.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** «Бір» сөзінің мағынасын түсіндіру. **Сан және санау.** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **Шама.** Беттестіру, тұстастыру заттар тобынан 2-3	байланысты білу. Бір-біріне жанашырлық таныту, ауырған адамға көмектесу, сыпайы сөйлесу (көмек қолын созу). Сюжеттік рөлдер арқылы қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегінің нәтижелерін бағалауға баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын білу. **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін судың маңызын түсіну. **Жануарлар әлемі.** жыл құстары мен қыстайтын құстарды	**Мақсаты:** Заттарды пішіні, түсі және өлшемі (шамасы) бойынша салыстыру. Беттестіру және тұстастыру әдістерін қолдана отырып, 2-3 белгісі бойынша ерекшеленетін затты тауып үйрену. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:

	айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Таныс немесе бейтаныс ертегілер бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Шебердің ауылы»** **Мақсаты :**Артикуляциялық аппаратты жаттықтыру, тыныс алуды реттеу және сөздерді анық (дикция) айту. Киіз үй жабдықтарының атауларын (кереге, шаңырақ, уық, сырмақ, текемет) үйрену. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Сурет салу** Қазақ халқының өмірін, еңбегін,	**Негізгі қимылдар:** Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты	белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** . күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше»,) **Ойын : «Дәріхана сөресін реттеу»** **Мақсаты:** Заттарды пішіні, түсі және өлшемі (шамасы) бойынша салыстыру. Беттестіру және тұстастыру әдістерін қолдана отырып, 2-3 белгісі бойынша ерекшеленетін затты тауып үйрену. **4.Музыка**	ажырата білу **Ойын : «Қай құс қайда ұшады?»** **Мақсаты:** Жыл құстары (қарлығаш, қараторғай, тырна) мен қыстайтын құстарды (торғай, сауысқан, суықторғай) бір-бірінен ажыратуды үйрету. Балалардың бақылағыштық қабілетін, құстардың сыртқы түрі мен ерекшеліктерін тану дағдысын дамыту.Құстарға қамқорлық жасауға, табиғатты аялауға баулу. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; **Музыкалық-**	екі бала жұптасып жасайды. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл

	тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. **Ойын : «Сиқырлы қылқалам шеберлері»** **Мақсаты:** Қазақ ертегілерінің желісі арқылы халқымыздың тұрмысын (киіз үй, ат, ұлттық киім), еңбегін (мал бағу, қолөнер) сурет арқылы бейнелеуге үйрету.Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін және түстерді үйлестіре білу дағдысын дамыту.	заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №31 «Түйілген орамал» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы	**Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісова,Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. **Ән айту:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, **Ән: «Домбыра»** **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, Балалар музыкалық аспатарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға	**ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №31 «Түйілген орамал» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: : Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып өз көзқарасын білдіру.. **Ойын:** «Мен — ертегішімін» **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын жүйелі, бірізді баяндауға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беріп, өз көзқарасын (ұнайды/ұнамайды,

		.	арналған әртүрлі шулы музыкалық асатарды қолдану. **картотека №30 «Теңіз бен бұлақ» ойыны 1-апта** **Ойынның мақсаты:** Балаларды созылмалы және қысқа дыбыстарды ажыратуға үйрету	**Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №31 «Түйілген орамал» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы	неге?) білдіруге баулу.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№** 1 **Көктемгі өзгерістер" Бақылау:** Ағаштардың бүршік жаруын, қардың толық ерігенін бақылау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы қоқыстарды жинау, гүл отырғызуға	**№2. "Көктемгі құстарды бақылау" Бақылау:** Келген құстарды бақылау (қарлығаш, қараторғай, т.б.). **Еңбекке баулу:** Құс ұяларын тазарту	**№3 "Ауа райы қандай?" Бақылау:** Бұлттардың пішінін, желдің күшін бақылау. **Еңбекке баулу:** Топырақты жұмсарту, гүлзарларға	**№4 "Көктемгі гүлдер" Бақылау:** Алғашқы гүлдерді табу (бәйшешек, жауқазын). **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару, топырақты қопсыту. **Қимылды ойын:**	**.№5 "Жәндіктер әлемі" Бақылау:** Құмырсқалар, көбелектер, қоңыздарды бақылау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы ұсақ тастарды жинау.

	дайындық жасау. **Қимылды ойын:** "Күн мен жаңбыр" (Күн шықса – жүгіріп, жаңбыр жауса – тығылады).	немесе қарау. **Қимылды ойын:** "Қарлығаш пен мысық" (Қарлығаштар ұшып жүреді, мысық оларды қуалайды).	дайындық. **Қимылды ойын:** "Жел мен жапырақтар" (Балалар жапырақтар сияқты желге тербеледі).	"Гүлдер өседі" (Балалар тұрып, күн шыққанда өсіп, жаңбырда еңкейеді).	**Қимылды ойын:** "Көбелек пен тор" (Көбелектер қашып, торға түспеуі керек).
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Сақина салу». **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру	**"Сиқырлы сөздер"** **Мақсаты:** "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөз тіркестерін дұрыс айту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зулаймын" (З-з-з дыбысы). **Сөздік жұмыс:** "Зымыран", "заңғар", "жүзім". **Байланыстырып сөйлеу:** Сиқыршы болып, сыпайы сөздер айту.	**"Сәулетті сарай"** **Мақсаты:** "С" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз тіркестерін байыту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Сарай тұрғызу" (С-с-с айту арқылы ауа үрлеу). **Сөздік жұмыс:** "Сарай", "сурет", "сұлулық". **Байланыстырып сөйлеу:** Сарайды сипаттау.	**"Саябақтағы серуен"** **Мақсаты:** "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөйлем құрау. **Артикуляциялық жаттығу:** "Самал жел" (жұмсақ "с" айту). **Сөздік жұмыс:** "Серуен", "себет", "зулау". **Байланыстырып сөйлеу:** Балалар саябақтағы көріністерді сипаттайды. **Құрастыру:** Саябақ макетін жасау (ойдан	**"Зымыранмен ұшу"** **Мақсаты:** "З" дыбысын анық айту, сөйлеудің мәнерлілігін дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зулау" (З-з-з айту). **Сөздік жұмыс:** "Зымыран", "жұлдыз", "жер". **Байланыстырып сөйлеу:** Ғарышкердің сөзін мәнерлеп айту. **Құрастыру:** Зымыран жасау ірі

		Құрастыру: "Сиқырлы қала" (ірі құрылыс материалдарымен қала жасау). **Тіл дамыту, Құрастыру**	**Құрастыру:** Сарай салу (үлгі бойынша). **Тіл дамыту, Құрастыру**	шығару). **Тіл дамыту, Құрастыру**	құрылыс материалдарымен **Тіл дамыту, Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**"Көңілді жәндіктер"** **Мақсаты:** Балаларға жәндіктердің түр-түсін таныстыру.Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Қай жәндік қалай дыбыстайды?" Балалар жәндіктердің дыбысын салады,	**"Менің отбасым"** **Мақсаты:** Балаларға отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Кімге ұқсаймын?" Балалар өз отбасы	**"Достық әлемі"** **Мақсаты:** Достық тақырыбын түсіндіру. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Достық деген не?" Балалар достық туралы өз ойларын	**"Ғажайып кемпірқосақ"** **Мақсаты:** Кемпірқосақтың түстерін ажырату, бояулармен жұмыс істеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Түстерді тап"	**"Күзгі орман"** **Мақсаты:** Көктемгігі табиғатты бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Көктемде не өзгереді?" Балалар көктем мезгіліндегі

	қайсысы екенін табады. **Сурет салу:** Тарақан, қоңыз, көбелекті бояу. дұрыс қолдану. **Сурет салу, іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	мүшелерін сипаттайды. **Жапсыру:** Үйдің ішін қағаздан қиып, жапсыру. **Қауіпсіздік:** Желім қолдану кезінде абай болу. **, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	айтады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен "Достық белгісін" жасау. **Қауіпсіздік:** Жұмыс орнын таза ұстау. **Мүсіндеу, іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	Тәрбиеші түстерді атайды, балалар сәйкес түсті көрсетеді. **Сурет салу:** Кемпірқосақ бояу. **Сурет салу, іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	өзгерістерді атайды. **Жапсыру:** Көктемгі ағаш бейнесін жасау. **Қауіпсіздік:** Желімді ауызға жақындатпау. **Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы сәуір айы, 2-апта (06 -10.04 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026ж	Сейсенбі 07.04.2026ж	Сәрсенбі 08.04.2026ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026ж
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»** **«Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті.»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Адалдық әліппесі.** **Ойынның атауы**«Құпия заттар» **Ойынның мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту,	**«SMART DALA» жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс – әрекетінде кең қолдана	**«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:**

және тағы басқа әрекеттер)	құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**		отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. **Ойын:** «Бәйге»	**«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан				

	кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қауіпсіздік қағидалары»** **Ойын : «Үйдегі өткір және қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Балаларға үйдегі өткір және қауіпті заттарды (пышақ, қайшы, ине, шеге, дәрі-дәрмек, тұрмыстық химия) тануды үйрету. Осы заттармен жұмыс істегендегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Зейінділікті, байқампаздықты және өз өміріне деген жауапкершілікті дамыту.	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Ата мен әжеге көмектес» **Міндеттері:** балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу. **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: «Сиқырлы жолдар мен бейнелер»** **Мақсаты:** Сөз мағынасына қызығушылықты ояту; геометриялық фигуралар мен жеміс-жидектердің пішінін сақтай отырып бояуға (штрихтау) үйрету; қолды жазуға дайындау (ұзын-қысқа сызықтар). **Сауат ашу негіздері**	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын:** «Көңілді маскалар» (немесе «Кейіпкерді сөйлет») **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын жүйелі (қисынды) баяндауға үйрету; кейіпкерлердің эмоциясын дауыс ырғағы мен бет-әлпет (мимика) арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру. **(Көркем әдебиет)**.	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Мүсіндеу** **«Ертегілер елінің шеберлері»** **Мақсаты:** Пластилинмен (немесе балшықпен) жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Мүсінделген кейіпкерлерді қатыстыра отырып, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Құралдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік және тазалық ережелерін бекіту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздің мағынасына қызығушылыққа	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті.»**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Геометриялық**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздің мағынасына қызығушылыққа

	Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қор.** Балаларды бірлесіп көмек қолын созуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сан есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** Заттарды сипаттауда нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Суреттер бойынша сипаттау **Ойын: «Ғажайып сандықша»** **Мақсаты:** Заттарды сипаттауда сын есімдерді (ерекшеліктерін) дұрыс таңдап айтуға	баулу. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын сызықтарды өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Сиқырлы жолдар мен бейнелер»** **Мақсаты:** Сөз мағынасына қызығушылықты ояту; геометриялық фигуралар мен жеміс-жидектердің пішінін сақтай отырып бояуға (штрихтау) үйрету; қолды жазуға дайындау (ұзын-қысқа сызықтар). **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: Эмоциямен қисынды қайталап	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Өзінің туыстары, ағайындары туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді, (хабарлы) қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. **Ойын: «Кім еңбекқор?» (Туыстар мен еңбек тақырыбы)** **Мақсаты:** Туыстық атауларды (ата, әже, әке, ана, аға, іні, әпке,	**фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын сызықтарды өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Сиқырлы жолдар мен бейнелер»** **Мақсаты:** Сөз мағынасына қызығушылықты ояту; геометриялық фигуралар мен жеміс-жидектердің пішінін сақтай отырып бояуға (штрихтау) үйрету; қолды жазуға дайындау (ұзын-қысқа сызықтар). **2.Тіл дамыту** **Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық	баулу. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын сызықтарды өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Сиқырлы жолдар мен бейнелер»** **Мақсаты:** Сөз мағынасына қызығушылықты ояту; геометриялық фигуралар мен жеміс-жидектердің пішінін сақтай отырып бояуға (штрихтау) үйрету; қолды жазуға дайындау (ұзын-қысқа сызықтар). **2.Математика**

	үйрету, байланыстырып сөйлеуді және қиялды дамыту. Қажетті құралдар: Ішіне түрлі ойыншықтар немесе заттар салынған әдемі қорап немесе дорба (мысалы: қызыл алма, жұмсақ қонжық, тікенек кірпі, суық тас, т.б.). **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол тек бір затты ғана емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату **Шама.** жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** қоршаған ортадан геометриялықфигур	айтып беру **Ойын:** «Көңілді маскалар» (немесе «Кейіпкерді сөйлет») **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын жүйелі (қисынды) баяндауға үйрету; кейіпкерлердің эмоциясын дауыс ырғағы мен бет-әлпет (мимика) арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Ән айту:** әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білуді. **Би шығармашылығы**	сіңлі) дұрыс атау; «Ү» және «Ұ» дыбыстары бар сөздерді анық айту; Дәйексөздің мағынасын түсіндіру. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өзін-өзі құрметтеу **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының құрметпен қарауға,бағалауға баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз үйінің құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін құмның маңызын түсіну. **Өсімдіктер әлемі.** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге	жаттығулар жасау. **Сөздік қор.** Балаларды бірлесіп көмек қолын созуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сан есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** Заттарды сипаттауда нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Суреттер бойынша сипаттау **Ойын: «Ғажайып сандықша»** **Мақсаты:** Заттарды сипаттауда сын есімдерді (ерекшеліктерін) дұрыс таңдап айтуға үйрету,	**негіздері** **Міндеті: Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол тек бір затты ғана емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату **Шама.** жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** қоршаған ортадан геометриялықфигу раларға ұқсас заттарды табу, **Кеңістікті бағдарлау.** . қозғалыс бағыттары: оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын(«бүгін») **Ойын : «Кім бірінші?» (немесе**

	аларға ұқсас заттарды табу, **Кеңістікті бағдарлау. .** қозғалыс бағыттары: оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын(«бүгін») **Ойын : «Кім бірінші?» (немесе «Көңілді пойыз»)** **Мақсаты:** «Қанша?» (жалпы саны) және «Нешінші?» (реттік орны) сұрақтарының айырмашылығын түсіндіру. «Бір» сөзінің жалғыз затты немесе біртұтас топты (бір топ, бір отбасы) білдіретінін ұғындыру. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті.»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** қазақ тіліне тән ү, ұ	мәтінге сәйкес әнді сахналау. **картотека№31** **«Әуенді релаксация: Көктем» 2-апта** **Ойынның мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка арқылы балаларға бейнені елестетуді үйрету. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимна	тәрбиелеу. **Жануарлар әлемі.** құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Ойын :«Нан дастарқанға қалай келді?»** **Мақсаты:** Нанның қасиетін ұғындыру. Бидай өсіруші диқандардың, диірменшінің, наубайшының еңбегін бағалау. **Ойын: «Менің отбасым — менің тірегім»** **Мақсаты:** Өз отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру, өзін сол отбасының маңызды мүшесі ретінде сезіну (өзін-өзі құрметтеу). **3.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол тек бір затты ғана	байланыстырып сөйлеуді және қиялды дамыту. Қажетті құралдар: Ішіне түрлі ойыншықтар немесе заттар салынған әдемі қорап немесе дорба (мысалы: қызыл алма, жұмсақ қонжық, тікенек кірпі, суық тас, т.б.). **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өзін-өзі құрметтеу **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының құрметпен қарауға,бағалауға баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз үйінің құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін құмның маңызын түсіну. **Өсімдіктер әлемі.**	**«Көңілді пойыз»)** **Мақсаты:** «Қанша?» (жалпы саны) және «Нешінші?» (реттік орны) сұрақтарының айырмашылығын түсіндіру. «Бір» сөзінің жалғыз затты немесе біртұтас топты (бір топ, бір отбасы) білдіретінін ұғындыру. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимна стикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6

	дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор..** Өзінің туыстары, ағайындары туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді, (хабарлы) қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. **Ойын: «Кім еңбекқор?» (Туыстар мен еңбек тақырыбы)** **Мақсаты:** Туыстық атауларды (ата, әже, әке, ана, аға, іні, әпке, сіңлі) дұрыс атау; «Ү» және «Ұ» дыбыстары бар сөздерді анық айту; Дәйексөздің мағынасын түсіндіру. **4. Шығармашылық**	стикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында	емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату **Шама.** жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** қоршаған ортадан геометриялықфигу раларға ұқсас заттарды табу, **Кеңістікті бағдарлау.** . қозғалыс бағыттары: оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын(«бүгін») **Ойын : «Кім бірінші?» (немесе «Көңілді пойыз»)** **Мақсаты:** «Қанша?» (жалпы саны) және «Нешінші?» (реттік орны) сұрақтарының	Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Жануарлар әлемі.** құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Ойын :«Нан дастарқанға қалай келді?»** **Мақсаты:** Нанның қасиетін ұғындыру. Бидай өсіруші диқандардың, диірменшінің, наубайшының еңбегін бағалау. **Ойын: «Менің отбасым — менің тірегім»** **Мақсаты:** Өз отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру, өзін сол отбасының маңызды мүшесі ретінде сезіну (өзін-өзі құрметтеу **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:**	рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №32**

	іс-әрекет. **Мүсіндеу.** Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Ойын : «Ертегілер елінің шеберлері»** **Мақсаты:** Пластилинмен (немесе балшықпен) жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Мүсінделген кейіпкерлерді қатыстыра отырып, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Құралдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік және тазалық ережелерін бекіту.	балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №32** **«Тауық күрес» ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды бір аяқпен , секріп жүруге үйрету. .	айырмашылығын түсіндіру. «Бір» сөзінің жалғыз затты немесе біртұтас топты (бір топ, бір отбасы) білдіретінін ұғындыру. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау.** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Ән айту:** әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білуді. **Би шығармашылығы** мәтінге сәйкес әнді сахналау. **картотека№31** **«Әуенді релаксация: Көктем» 2-апта** **Ойынның мақсаты:** Музыканың сипатын	**Негізгі қимылдар:** Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнас тикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Ұлттық қимылды	**«Тауық күрес» ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды бір аяқпен , секріп жүруге үйрету. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: Эмоциямен қисынды қайталап айтып беру **Ойын:** «Көңілді маскалар» (немесе «Кейіпкерді сөйлет») **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын жүйелі (қисынды) баяндауға үйрету; кейіпкерлердің эмоциясын дауыс ырғағы мен бет-әлпет (мимика) арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру.

			бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка арқылы балаларға бейнені елестетуді үйрету.	ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №32 «Тауық күрес» ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды бір аяқпен , секріп жүруге үйрету.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**№6** **"Жасыл әлем"** **1.Бақылау:** Өсімдіктер қалай өзгереді?	**№7** **"Көктемгі самал жел"** 1 **.Бақылау:** Желдің бағытын	**№8** **"Аспан әлемі"** **1.Бақылау:** Бұлттар аспанда қалай қозғалады?	**№9** **"Көктемгі су қоймалары"** 1 **Бақылау:** Су қайдан келеді?	**№10** **"Жасыл әлем"** 1 **Бақылау:** Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай?

	Олардың түсі, пішіні қандай? **2 Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). **3 Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару.	қалай білуге болады? **2 .Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3.**Еңбекке баулу:** Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"** Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау.	**2 Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). **3. Еңбекке баулу:** Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Жылы суға мұз салып, бумен бұлттың түзілуін бақылау.	Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). 3.**Еңбекке баулу:** Өсімдіктерді суару. **Тәжірибе: "Су қайда кетті?"** Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау.	Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?"** Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың	**Математика негіздері**	**"Сиқырлы сөздер"**	**"Сәулетті сарай"**	**"Саябақтағы серуен"**	**"Зымыранмен ұшу"**

дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Сақина салу». **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру	**Мақсаты:** "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөз тіркестерін дұрыс айту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зулаймын" (З-з-з дыбысы). **Сөздік жұмыс:** "Зымыран", "заңғар", "жүзім". **Байланыстырып сөйлеу:** Сиқыршы болып, сыпайы сөздер айту. **Құрастыру:** "Сиқырлы қала" (ірі құрылыс материалдарымен қала жасау). **Тіл дамыту, Құрастыру**	**Мақсаты:** "С" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз тіркестерін байыту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Сарай тұрғызу" (С-с-с айту арқылы ауа үрлеу). **Сөздік жұмыс:** "Сарай", "сурет", "сұлулық". **Байланыстырып сөйлеу:** Сарайды сипаттау. **Құрастыру:** Сарай салу (үлгі бойынша). **Тіл дамыту, Құрастыру**	**Мақсаты:** "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөйлем құрау. **Артикуляциялық жаттығу:** "Самал жел" (жұмсақ "с" айту). **Сөздік жұмыс:** "Серуен", "себет", "зулау". **Байланыстырып сөйлеу:** Балалар саябақтағы көріністерді сипаттайды. **Құрастыру:** Саябақ макетін жасау (ойдан шығару). **Тіл дамыту, Құрастыру**	**Мақсаты:** "З" дыбысын анық айту, сөйлеудің мәнерлілігін дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зулау" (З-з-з айту). **Сөздік жұмыс:** "Зымыран", "жұлдыз", "жер". **Байланыстырып сөйлеу:** Ғарышкердің сөзін мәнерлеп айту. **Құрастыру:** Зымыран жасау ірі құрылыс материалдарымен **Тіл дамыту, Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**"Көңілді жәндіктер"** **Мақсаты:** Балаларға жәндіктердің түр-түсін таныстыру.Құралдарме н жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Қай жәндік қалай дыбыстайды?" Балалар жәндіктердің дыбысын салады, қайсысы екенін табады. **Сурет салу:** Тарақан, қоңыз, көбелекті бояу. дұрыс қолдану. **Сурет салу, іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**"Менің отбасым"** **Мақсаты:** Балаларға отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Кімге ұқсаймын?" Балалар өз отбасы мүшелерін сипаттайды. **Жапсыру:** Үйдің ішін қағаздан қиып, жапсыру. **Қауіпсіздік:** Желім қолдану кезінде абай болу. **, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**"Достық әлемі"** **Мақсаты:** Достық тақырыбын түсіндіру. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Достық деген не?" Балалар достық туралы өз ойларын айтады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен "Достық белгісін" жасау. **Қауіпсіздік:** Жұмыс орнын таза ұстау. **Мүсіндеу, іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**"Ғажайып кемпірқосақ"** **Мақсаты:** Кемпірқосақтың түстерін ажырату, бояулармен жұмыс істеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Түстерді тап" Тәрбиеші түстерді атайды, балалар сәйкес түсті көрсетеді. **Сурет салу:** Кемпірқосақ бояу. **Сурет салу, іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**"Күзгі орман"** **Мақсаты:** Көктемгігі табиғатты бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Көктемде не өзгереді?" Балалар көктем мезгіліндегі өзгерістерді атайды. **Жапсыру:** Көктемгі ағаш бейнесін жасау. **Қауіпсіздік:** Желімді ауызға жақындатпау. **Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары)				

қайтуы	дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы сәуір айы, 3-апта (13 -17.04 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **13.04.2026ж**	**Сейсенбі** **14.04.2026ж**	**Сәрсенбі** **15.04.2026ж**	**Бейсенбі** **16.04.2026ж**	**Жұма** **17.04.2026ж**
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»** **«Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»**				
Балаларды	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді				

<table>
<tr><td>қабылдау</td><td colspan="5">кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.

Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу

Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)

Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру

Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</td><td colspan="5">Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;

әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру

Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>Адалдық әліппесі.

Ойынның атауы :

«Достық көмек»

Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына

көмектесуге тәрбиелеу.

«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы</td><td>«SMART DALA» жобасы

Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы</td><td>«Қамқор»

Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.</td><td>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

Мақсаты: Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс – әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру.

Ойын: «Бәйге»</td><td>«Еңбегі адал-жас өрен»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:

«Біз - экологпыз»

Мақсаты: Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру.</td></tr>
</table>

					Ойын: Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қауіпсіздік қағидалары»** **Ойын : «Ыстық**	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: «Дыбыстық үйшіктер» ойыны** **Мақсаты:** Сөздегі	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын:** «Дыбыстық үйшіктер» ойыны **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Жапсыру** **Ойын:**Кішкентай сәулетшілер мен суретшілер»

	заттардан сақтан» **Мақсаты:**Балаларға үйдегі күйдіріп алу қаупі бар ыстық заттарды (үтік, плита, шәйнек, радиатор) таныту.«Ыстық» және «суық» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Күйіп қалған жағдайда алғашқы көмек немесе үлкендерді шақыру қажеттілігін түсіндіру.	қалыптастыру. **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	дыбыстардың ретін анықтау, дауысты (қызыл) және дауыссыз (көк) дыбыстарды ажыратып, талдау жасау дағдысын қалыптастыру. **Сауат ашу негіздері**	анықтау, дауысты (қызыл) және дауыссыз (көк) дыбыстарды ажыратып, талдау жасау дағдысын қалыптастыру. **(Көркем әдебиет)**.	**Мақсаты:** Сюжетті алдын ала жоспарлауға, композиция құруға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану (дауыс қарқынын) **Сөздік қор.** Балаларды келісіп ойнауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөздерді дыбыстық талдау жасау. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтауға мүмкіндік	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** і, ғ, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Өзінің бауырлары татулық, жақындық, туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау жасау. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтауға мүмкіндік беру. **Ойын:**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау жасау. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтауға мүмкіндік беру. **Ойын: «Дыбыстық**

	Байланыстырып сөйлеу: сюжеттік суреттерді сипаттау. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру **Ойын: Хабарлау әңгімелерін құрастыру** **Мақсаты:** Болған жағдайды нақты, түсінікті жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол , сондай-ақ жиынның бір бөлігі емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Қанша?», сұрақтарына дұрыс жауап беру. **Шама.**	беру. **Ойын: «Дыбыстық үйшіктер» ойыны** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, дауысты (қызыл) және дауыссыз (көк) дыбыстарды ажыратып, талдау жасау дағдысын қалыптастыру. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: диалогтік сөйлеуді дамыту **Ойын:** «Дыбыстық үйшіктер» ойыны **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, дауысты (қызыл) және дауыссыз (көк) дыбыстарды ажыратып, талдау жасау дағдысын қалыптастыру. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау** Өмірдің кейбір	интонациясы бойынша сөйлемдерді, (сұраулы) қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу. **Ойын:** Дәйексөзбен жұмыс: «Сыйластық – сыйын» **Мақсаты:** Балаларға «құрмет», «сыйластық» ұғымдарын түсіндіру, үлкенді сыйлауға, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегін кішілерге көмек көрсетуге баулу.	**«Дыбыстық үйшіктер» ойыны** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, дауысты (қызыл) және дауыссыз (көк) дыбыстарды ажыратып, талдау жасау дағдысын қалыптастыру. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану (дауыс қарқынын) **Сөздік қор.** Балаларды келісіп ойнауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:**	**үйшіктер» ойыны** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, дауысты (қызыл) және дауыссыз (көк) дыбыстарды ажыратып, талдау жасау дағдысын қалыптастыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол , сондай-ақ жиынның бір бөлігі емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Қанша?», сұрақтарына дұрыс жауап беру. **Шама.** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық**

	заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау. .** қозғалыс бағыттары: оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «ертең»анықтау. **Шама (Көлем мен өлшем)** **Ойынның аты: «Кімнің жолы ұзын?»** **Мақсаты**: Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруды үйрету (ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар). **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де**	құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. **Би шығармашылығы** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Ән айту:** **«Біздің оркестр»** Әнді аспаптармен ойнау арқылы орындауды үйрету. **картотека №32 «Үш би» (а,ә). 3-апта** **Ойынның мақсаты:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би	**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін күн, ай сәулесінің маңызын түсіну. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі** балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту **Ойын : Қай түліктің пайдасы?»** **Мақсаты:** Төрт түлік малды ажырату, олардың адам өміріндегі маңызын (сүт, жүн, ет, көлік) түсіндіру. **3.Математика негіздері**	сюжеттік суреттерді сипаттау. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. хабарлау әңгімелерін құрастыру **Ойын: Хабарлау әңгімелерін құрастыру** **Мақсаты:** Болған жағдайды нақты, түсінікті жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегін кішілерге көмек көрсетуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.	**фигуралар.** геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау. .** қозғалыс бағыттары: оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «ертең»анықтау. **Шама (Көлем мен өлшем)** **Ойынның аты: «Кімнің жолы ұзын?»** **Мақсаты**: Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруды үйрету (ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар). **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту

	құрметтей біл» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** і, ғ, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. Өзінің бауырлары татулық, жақындық, туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді, (сұраулы) қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу. **Ойын:** Дәйексөзбен жұмыс: «Сыйластық – сыйың» **Мақсаты:** Балаларға «құрмет», «сыйластық» ұғымдарын түсіндіру, үлкенді сыйлауға, кішіге ізет көрсетуге	түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимна стикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті	**Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол , сондай-ақ жиынның бір бөлігі емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Қанша?», сұрақтарына дұрыс жауап беру. **Шама.** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** . қозғалыс бағыттары: оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын	**Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін күн, ай сәулесінің маңызын түсіну. **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту **Ойын : Қай түліктің пайдасы?»** **Мақсаты:** Төрт түлік малды ажырату, олардың адам өміріндегі маңызын (сүт, жүн, ет, көлік) түсіндіру. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту **Музыкалық-**	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнас тикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

	тәрбиелеу. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Жапсыру.** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу,. **Ойын:**Кішкентай сәулетшілер мен суретшілер» **Мақсаты:** Сюжетті алдын ала жоспарлауға, композиция құруға үйрету.	велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №33 -«Жүйріктер жеңеді» ұлттық ойын** **Мақсаты:**Балаларды белгілі бір мақсатта	«ертең»анықтау. **Шама (Көлем мен өлшем)** **Ойынның аты: «Кімнің жолы ұзын?»** **Мақсаты**: Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруды үйрету (ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар). **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. **Би шығармашылығы** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.**	**ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнас тикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл**	**Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №33 -«Жүйріктер жеңеді» ұлттық ойын** **Мақсаты:**Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: диалогтік сөйлеуді дамыту **Ойын:** «Дыбыстық үйшіктер» ойыны **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, дауысты (қызыл) және дауыссыз (көк) дыбыстарды ажыратып, талдау жасау дағдысын

		ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету.	Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Ән айту:** **«Біздің оркестр»** Әнді аспаптармен ойнау арқылы орындауды үйрету. **картотека №32 «Үш би» (а,ә). 3-апта** **Ойынның мақсаты:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.	**белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №33 -«Жүйріктер жеңеді» ұлттық ойын** **Мақсаты:**Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету.	қалыптастыру.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Серуен №11** **"Жаңбыр тамшылары"**	**Серуен №12** **"Көктемгі киім"Бақылау:**	**Серуен №13** **"Көктемгі дыбыстар"Бақылау:**	**Серуен №14** **"Көктемгі көлеңке" Бақылау:** Көлеңкенің	**Серуен №15** **"Көктемгі орман" Бақылау:**

	Бақылау: Жаңбырдың жерге түсуін, шалшықтардың пайда болуын бақылау. **Еңбекке баулу:** Шалшықтарды айналып өту, аяқ киімді таза ұстау. **Қимылды ойын:** "Жаңбырдан қашу" (Балалар шатыр астына тығылады). "Жаңбыр қалай жауады?" (Тамшы-тамшы, сылдыр-сылдыр).	Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. **Еңбекке баулу:** Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану. **Қимылды ойын:** "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). "Көктемде қандай киім киеміз?"	Құстардың, желдің, жаңбырдың дыбыстарын тыңдау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы заттарды орын-орнына қою. **Қимылды ойын:** "Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады). "Қандай дыбыстарды естідің?"	пайда болуын зерттеу. **Еңбекке баулу:** Серуен аймағын жинастыру. **Қимылды ойын:** "Көлеңкеңді қуып жет" (Балалар өз көлеңкесін ұстап алуға тырысады). "Көлеңке неге өзгеріп тұрады?"	Ағаштардың, бұталардың өзгерістерін бақылау. **Еңбекке баулу:** Кішкентай бұтақтарды жинап, аумақты тазарту. **Қимылды ойын:** "Ағаш бол" (Балалар ормандағы ағаштар сияқты қозғалады). "Ағаштар қалай өзгереді?"
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті	**Математика негіздері Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Сақина салу». **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін,	**"Сиқырлы сөздер"** **Мақсаты:** "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөз тіркестерін дұрыс	**"Сәулетті сарай"** **Мақсаты:** "С" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз тіркестерін	**"Саяхатшы сиыр"** **Мақсаты:** "С" дыбысын бекіту, сөздік қорды арттыру. **Ойын:** "Саяхатшының	**"Зымыранмен ұшу"** **Мақсаты:** "З" дыбысын анық айту, сөйлеудің мәнерлілігін дамыту.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойында ынтасын арттыру	айту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зулаймын" (З-з-з дыбысы). **Сөздік жұмыс:** "Зымыран", "заңғар", "жүзім". **Байланыстырып сөйлеу:** Сиқыршы болып, сыпайы сөздер айту. **Құрастыру:** "Сиқырлы қала" (ірі құрылыс материалдарымен қала жасау). **Тіл дамыту, Құрастыру**	байыту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Сарай тұрғызу" (С-с-с айту арқылы ауа үрлеу). **Сөздік жұмыс:** "Сарай", "сурет", "сұлулық". **Байланыстырып сөйлеу:** Сарайды сипаттау. **Құрастыру:** Сарай салу (үлгі бойынша). **Тіл дамыту, Құрастыру**	себеті" Балалар сиырға азық жинайды және атайды: "Сәбіз", "Сүт", "Су". **Артикуляциялық жаттығу:** "С-с-с" (желдің дыбысы). **Құрастыру:** Ферма макетін жасау. **Тіл дамыту, Құрастыру**	**Артикуляциялық жаттығу:** "Зулау" (З-з-з айту). **Сөздік жұмыс:** "Зымыран", "жұлдыз", "жер". **Байланыстырып сөйлеу:** Ғарышкердің сөзін мәнерлеп айту. **Құрастыру:** Зымыран жасау ірі құрылыс материалдарымен **Тіл дамыту, Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**"Көңілді жәндіктер"** **Мақсаты:** Балаларға жәндіктердің түр-түсін таныстыру.Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Қай жәндік қалай дыбыстайды?" Балалар жәндіктердің дыбысын салады, қайсысы екенін табады. **Сурет салу:** Тарақан, қоңыз, көбелекті бояу. дұрыс қолдану. **Сурет салу, іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**"Менің отбасым"** **Мақсаты:** Балаларға отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Кімге ұқсаймын?" Балалар өз отбасы мүшелерін сипаттайды. **Жапсыру:** Үйдің ішін қағаздан қиып, жапсыру. **Қауіпсіздік:** Желім қолдану кезінде абай болу. **, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**"Достық әлемі"** **Мақсаты:** Достық тақырыбын түсіндіру. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Достық деген не?" Балалар достық туралы өз ойларын айтады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен "Достық белгісін" жасау. **Қауіпсіздік:** Жұмыс орнын таза ұстау. **Мүсіндеу, іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**"Ғажайып кемпірқосақ"** **Мақсаты:** Кемпірқосақтың түстерін ажырату, бояулармен жұмыс істеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Түстерді тап" Тәрбиеші түстерді атайды, балалар сәйкес түсті көрсетеді. **Сурет салу:** Кемпірқосақ бояу. **Сурет салу, іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**"Күзгі орман"** **Мақсаты:** Көктемгігі табиғатты бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Көктемде не өзгереді?" Балалар көктем мезгіліндегі өзгерістерді атайды. **Жапсыру:** Көктемгі ағаш бейнесін жасау. **Қауіпсіздік:** Желімді ауызға жақындатпау. **Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы сәуір айы, 4-апта (20 - 24.04 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026ж	Сейсенбі 21.04.2026ж	Сәрсенбі 22.04.2026ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026ж
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»** **«Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Адалдық әліппесі.**	**«SMART DALA»**	**«Қамқор»**	**«Ұлттық ойын - ұлт**	**«Еңбегі адал-жас**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойынның атауы** : «Достық көмек» **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**қазынасы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс – әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. **Ойын:** «Бәйге»	**өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** **«Біз - экологпыз»** **Мақсаты:** Балалардың бойында экологиялық сана элементтерін, қоршаған әлем мен табиғатты түсіну, сүю қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын:** Ауамен тәжірибе (дәм, иіс, түс). Сабын көпіршіктерін үрлеу.
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қауіпсіздік қағидалары» Ойын:«Есіктерден,терезелерден қауіп»** **Мақсаты:** Балаларға терезе мен балконның биіктік қаупін түсіндіру (терезеге шықпау, сүйенбеу). Бейтаныс адамдарға есік ашпау ережесін бекіту. Үйде жалғыз қалғанда немесе үлкендер басқа бөлмеде болғанда сақтық танытуға үйрету.	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: Ойын: «Дыбыстық пойыз»** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың реттілігін (бірінші, екінші, соңғы) анықтау және дауысты/дауыссыз екенін ажырату. **Сауат ашу негіздері**	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын:** «Көңіл-күй белгілері» **Мақсаты:** Кейіпкердің іс-әрекетін эмоционалды тұрғыдан бағалауға және өз көзқарасын білдіруге үйрету. **(Көркем әдебиет)**.	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Құрастыру** **Ойын :** «Ұлттық мұра» **Мақсаты:** Қағазды цилиндр пішініне келтіріп желімдеуді, жиектерін тегістеуді және бөлшектерді біріктіруді үйрету.Қазақтың ұлттық бас киімдері (тақия, сәукеле, кимешек) мен ыдыстарының (кесе, ожау) ерекшеліктерімен таныстыру.
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды

	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік қор.** балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. , өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру,	дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Дыбыстық пойыз»** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың реттілігін (бірінші, екінші, соңғы) анықтау және дауысты/дауыссыз екенін ажырату. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.. **Ойын:** «Көңіл-күй белгілері» **Мақсаты:** Кейіпкердің іс-	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** , ң, h қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, мүмкіндік беру. **Ойын:** «Мұрынмен сөйлейміз» **Мақсаты:** «Ң» дыбысының мұрын жолы арқылы шығатынын сезіндіру, сөз соңында анық айтуға үйрету. **Ойын :**	анықтау. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Дыбыстық пойыз»** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың реттілігін (бірінші, екінші, соңғы) анықтау және дауысты/дауыссыз екенін ажырату. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	анықтау. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Дыбыстық пойыз» **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың реттілігін (бірінші, екінші, соңғы) анықтау және дауысты/дауыссыз екенін ажырату. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол , сондай-ақ жиынның бір бөлігі емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс

	Ойын: «Оқиғалар тізбегі» **Мақсаты:** Суреттерді пайдалана отырып, өзара байланысты, бірізді сюжет құрастыру дағдысын бекіту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол , сондай-ақ жиынның бір бөлігі емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру. **Шама.** жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерін анықтау.	әрекетін эмоционалды тұрғыдан бағалауға және өз көзқарасын білдіруге үйрету. **3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. **Би шығармашылығы** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Ән айту:** **«Біздің оркестр»** Әнді аспаптармен	«Алақанды жылыт» **Мақсаты:** «h» дыбысын айтқанда жылы ауа ағынын сезіну, дыбысты тамақпен еркін шығару. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегін қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін саздың, тастардың маңызын түсіну.	**Сөздік қор.** балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. , өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, **Ойын: «Оқиғалар тізбегі»** **Мақсаты:** Суреттерді пайдалана отырып, өзара байланысты, бірізді сюжет	жауап беру. **Шама.** жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** . жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «(«кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау. **Ойынның аты: «Кім қай жерде тұрады?» немесе «Пойыз»** **Міндеті:** «Нешінші?» сұрағына дұрыс жауап беруді үйрету, заттардың орналасу ретін (солдан оңға қарай) анықтау дағдысын

	Кеңістікті бағдарлау. . жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «(«кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау. **Ойынның аты: «Кім қай жерде тұрады?» немесе «Пойыз»** **Міндеті:** «Нешінші?» сұрағына дұрыс жауап беруді үйрету, заттардың орналасу ретін (солдан оңға қарай) анықтау дағдысын қалыптастыру. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** , ң, h қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. отбасылық мерекелер, салт-	ойнау арқылы орындауды үйрету. **картотека №32 «Үш би» (а,ә). 3-апта** **Ойынның мақсаты:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы**	**Жануарлар әлемі.** жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,**Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын :** «Тас пен саздың пайдасы» **Мақсаты:** Тас пен саздың адам өмірінде қалай қолданылатынын (құрылыс, ыдыс-аяқ, өнер) түсіндіру, олардың қасиеттерін ажырату. **3.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол , сондай-ақ жиынның бір бөлігі емес екенін	құрастыру дағдысын бекіту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегін қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін саздың, тастардың маңызын түсіну. **Жануарлар әлемі.** жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,**Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері**	қалыптастыру. **3. Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнас тикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға

	дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, мүмкіндік беру. **Ойын:** «Мұрынмен сөйлейміз» **Мақсаты:** «Ң» дыбысының мұрын жолы арқылы шығатынын сезіндіру, сөз соңында анық айтуға үйрету. **Ойын :** «Алақанды жылыт» **Мақсаты:** «h» дыбысын айтқанда жылы ауа ағынын сезіну, дыбысты тамақпен еркін шығару. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Құрылыс**	**жаттығулар:** Гимна стикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл	түсіндіру. **Сан және санау.** «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру. **Шама.** жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** . жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «(«кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау. **Ойынның аты: «Кім қай жерде тұрады?» немесе «Пойыз»** **Міндеті:** «Нешінші?»	**туралы; үйдегі** «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын :** «Тас пен саздың пайдасы» **Мақсаты:** Тас пен саздың адам өмірінде қалай қолданылатынын (құрылыс, ыдыс-аяқ, өнер) түсіндіру, олардың қасиеттерін ажырату. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен	және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №34** **-«Қара құлақ» ойыны** **Мақсаты:** Балаларда

	материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Қағаздан құрастыру.** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия,сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру**. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып,	дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №34 -«Қара құлақ» ойыны** **Мақсаты:** Балаларда бағыт бағдарды дамыту.	сұрағына дұрыс жауап беруді үйрету, заттардың орналасу ретін (солдан оңға қарай) анықтау дағдысын қалыптастыру. **4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. **Би шығармашылығы** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнас тикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес	бағыт бағдарды дамыту. **4 . Көркем әдебиет** **Міндеті**: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.. **Ойын:** «Көңіл-күй белгілері» **Мақсаты:** Кейіпкердің іс-әрекетін эмоционалды тұрғыдан бағалауға және өз көзқарасын білдіруге үйрету.

	елестетуі,ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.. **Ойын :** «Ұлттық мұра» **Мақсаты:** Қағазды цилиндр пішініне келтіріп желімдеуді, жиектерін тегістеуді және бөлшектерді біріктіруді үйрету.Қазақтың ұлттық бас киімдері (тақия, сәукеле, кимешек) мен ыдыстарының (кесе, ожау) ерекшеліктерімен таныстыру.		**Ән айту:** **«Біздің оркестр»** Әнді аспаптармен ойнау арқылы орындауды үйрету. **картотека №32 «Үш би» (а,ә). 3-апта** **Ойынның мақсаты:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.	қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №34** **-«Қара құлақ» ойыны** **Мақсаты:** Балаларда бағыт бағдарды дамыту.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Серуен №16** **"Көктемгі жануарлар"** **Бақылау:** Иттер мен мысықтардың мінез-	**Серуен №17** **"Жапырақтар мен бүршіктер"** **Бақылау:** Жаңа шығып келе жатқан	**Серуен №18** **"Күн сәулесі мен көлеңке" Бақылау:** Көлеңкенің қалай пайда болатынын	**Серуен №19** **"Көктемгі қоңыздар мен көбелектер"** **Бақылау:** Ұшып жүрген көбелектерді	**Серуен №20** **"Жаңбырдан кейінгі шалшықтар"** **Бақылау:** Шалшықтардың пайда

	құлқын қарау. **Еңбекке баулу:** Үй жануарларына қамқорлық көрсету (оларға су қою). **ойын:** "Мысық пен тышқан" (Мысық тышқандарды ұстайды).	жапырақтарды зерттеу. **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **ойын:** "Желмен билеген жапырақтар" (Балалар әртүрлі қозғалыстар жасайды).	қарау. **Еңбекке баулу:** Серуен алаңындағыойыншық тарды орнына қою. **ойын:** "Көлеңкеңді ұстап ал" (Балалар өз көлеңкелерін қуалайды).	қарау. **Еңбекке баулу:** Көгалдағы ұсақ қоқыстарды жинау. **ойын:** "Көбелек пен гүл" (Көбелектер ұшып, гүлдерге қонады).	болуын қарау. **Еңбекке баулу:** Су шашыратпай жүруді үйрету. **ойын:** "Секіру" (Балалар шалшыққа секірмей өтуі керек).
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Сақина салу». **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру	**"Сиқырлы сөздер"** **Мақсаты:** "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөз тіркестерін дұрыс айту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зулаймын" (З-з-з дыбысы). **Сөздік жұмыс:** "Зымыран", "заңғар", "жүзім". **Байланыстырып сөйлеу:** Сиқыршы болып, сыпайы сөздер	**"Сәулетті сарай"** **Мақсаты:** "С" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз тіркестерін байыту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Сарай тұрғызу" (С-с-с айту арқылы ауа үрлеу). **Сөздік жұмыс:** "Сарай", "сурет", "сұлулық". **Байланыстырып сөйлеу:** Сарайды	**"Көңілді жануарлар"** **Мақсаты:** Жануарлардың атауын дұрыс айту, оларды сипаттау. **Ойын:** "Бұл қай жануар?" Тәрбиеші жануардың дыбысын салып, балалар оны табады. **Артикуляциялық жаттығу:** "Р-р-р" (арыстанның ырылы).	**"Зымыранмен ұшу"** **Мақсаты:** "З" дыбысын анық айту, сөйлеудің мәнерлілігін дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зулау" (З-з-з айту). **Сөздік жұмыс:** "Зымыран", "жұлдыз", "жер". **Байланыстырып сөйлеу:** Ғарышкердің сөзін мәнерлеп айту. **Құрастыру:** Зымыран

		айту. **Құрастыру:** "Сиқырлы қала" (ірі құрылыс материалдарымен қала жасау). **Тіл дамыту, Құрастыру**	сипаттау. **Құрастыру:** Сарай салу (үлгі бойынша). **Тіл дамыту, Құрастыру**	**Құрастыру:** Жануарлар мүсінін жасау дайын қиындыларды құрастыру **Тіл дамыту, Құрастыру**	жасау ірі құрылыс материалдарымен **Тіл дамыту, Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	**Джадырасын Бексұлтан** сызықтарды сала алмайды
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**"Менің үйім"** **Мақсаты:** Үйдің құрылымын түсіну, салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы бейнелеу. Қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Менің үйім қандай?"Балалар өз	**"Менің отбасым"** **Мақсаты:** Балаларға отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Кімге	**"Достық әлемі"** **Мақсаты:** Достық тақырыбын түсіндіру. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Достық деген не?"	**"Ғажайып кемпірқосақ"** **Мақсаты:** Кемпірқосақтың түстерін ажырату, бояулармен жұмыс істеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау	**"Жолдағы көліктер"** **Мақсаты:** Көлік түрлерін ажырату, сурет салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы тану. Қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Қандай көлік?"

	үйлерін сипаттап, қандай бөлмелер бар екенін айтады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен үйдің бөлшектерін жасау (терезе, есік, шатыр). **Қауіпсіздік:** Желімді қолдану кезінде мұқият болу. **Мүсіндеу іс-әрекеттерін дамыту,Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	ұқсаймын?" Балалар өз отбасы мүшелерін сипаттайды. **Жапсыру:** Үйдің ішін қағаздан қиып, жапсыру. **Қауіпсіздік:** Желім қолдану кезінде абай болу. **, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	Балалар достық туралы өз ойларын айтады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен "Достық белгісін" жасау. **Қауіпсіздік:** Жұмыс орнын таза ұстау. **Мүсіндеу, іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**Ойын:** "Түстерді тап" Тәрбиеші түстерді атайды, балалар сәйкес түсті көрсетеді. **Сурет салу:** Кемпірқосақ бояу. **Сурет салу, іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	Балалар көліктің атауын айтып, оның не үшін керек екенін түсіндіреді. **Сурет салу:** Машиналарды бояу. **Жапсыру:** Автобус, пойыз, кеме бейнелерін жапсыру. **Қауіпсіздік:** Қайшыны дұрыс ұстау, қолды желіммен былғамау. **Сурет салу. іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы сәуір айы, 5-апта (27.04 -01.05 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026ж	Сейсенбі 28.04.2026ж	Сәрсенбі 29.04.2026ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма 01.05.2026ж
Ақпан айы: **Апта дәйек сөзі:**	**«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Адалдық әліппесі.**	**«SMART DALA»**	**«Қамқор»**	**«Ұлттық ойын - ұлт**	

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойынның атауы** : «Достық көмек» **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	**жобасы** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу **«Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**	Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.	**қазынасы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс – әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. **Ойын:** «Бәйге»	
Таңертеңгі жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» «Адал азамат» «біртұтас тәрбие» бағдарламасы**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Адал азамат»**				

	«біртұтас тәрбие» бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	**Шығармашылық іс-әрекет** **Тақырыбы: «Қауіпсіздік қағидалары» Ойын:«Есіктерден,терезелерден қауіп»** **Мақсаты:** Балаларға терезе мен балконның биіктік қаупін түсіндіру (терезеге шықпау, сүйенбеу). Бейтаныс адамдарға есік ашпау ережесін бекіту. Үйде жалғыз қалғанда немесе үлкендер басқа бөлмеде болғанда сақтық танытуға үйрету.	**«Адалдық әліппесі»** **Ойын :** «Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. **«Адал азамат»** **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: Ойын: «Дыбыстық пойыз»** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың реттілігін (бірінші, екінші, соңғы) анықтау және дауысты/дауыссыз екенін ажырату. **Сауат ашу негіздері**	**(Қарым-қатынас іс-әрекет)** **Ойын:** «Көңіл-күй белгілері» **Мақсаты:** Кейіпкердің іс-әрекетін эмоционалды тұрғыдан бағалауға және өз көзқарасын білдіруге үйрету. **(Көркем әдебиет)**.	
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**1.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану логикалық үзіліс пен екпінді	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-**	**1.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** , ң, h қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын**	

	реттеу. **Сөздік қор.** балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. , өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, **Ойын: «Оқиғалар тізбегі»** **Мақсаты:** Суреттерді пайдалана отырып,	**жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Дыбыстық пойыз»** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың реттілігін (бірінші, екінші, соңғы) анықтау және дауысты/дауыссыз екенін ажырату. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті**: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.. **Ойын:** «Көңіл-күй белгілері» **Мақсаты:** Кейіпкердің іс-әрекетін эмоционалды тұрғыдан бағалауға және өз көзқарасын білдіруге үйрету.	**Сөздік қор.**. отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, мүмкіндік беру. **Ойын:** «Мұрынмен сөйлейміз» **Мақсаты:** «Ң» дыбысының мұрын жолы арқылы шығатынын сезіндіру, сөз соңында анық айтуға үйрету. **Ойын :** «Алақанды жылыт» **Мақсаты:** «h» дыбысын айтқанда жылы ауа ағынын сезіну, дыбысты тамақпен еркін	**суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу** алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Ойын: «Дыбыстық пойыз»** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың реттілігін (бірінші, екінші, соңғы) анықтау және дауысты/дауыссыз екенін ажырату. **2.Тіл дамыту** **Міндеттері:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік қор.** балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы	

	өзара байланысты, бірізді сюжет құрастыру дағдысын бекіту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** **Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол , сондай-ақ жиынның бір бөлігі емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру. **Шама.** жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** . жоғарыдан төменге, алға, артқа.	**3.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. **Би шығармашылығы** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Ән айту:** **«Біздің оркестр»** Әнді аспаптармен ойнау арқылы орындауды үйрету. **картотека №32 «Үш**	шығару. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі.** өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегін қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін саздың, тастардың маңызын түсіну. **Жануарлар әлемі.** жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,**Қоғамдық**	орындауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу:** табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. , өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, **Ойын: «Оқиғалар тізбегі»** **Мақсаты:** Суреттерді пайдалана отырып, өзара байланысты, бірізді сюжет құрастыру дағдысын бекіту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру**	

	Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын «(«кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау. **Ойынның аты: «Кім қай жерде тұрады?» немесе «Пойыз»** **Міндеті:** «Нешінші?» сұрағына дұрыс жауап беруді үйрету, заттардың орналасу ретін (солдан оңға қарай) анықтау дағдысын қалыптастыру. **3.Қазақ тілі** **Дәйек сөздер: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** , ң, h қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.**. отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық**	**би» (а,ә). 3-апта** **Ойынның мақсаты:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимна стикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,	**орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойын :** «Тас пен саздың пайдасы» **Мақсаты:** Тас пен саздың адам өмірінде қалай қолданылатынын (құрылыс, ыдыс-аяқ, өнер) түсіндіру, олардың қасиеттерін ажырату. **3.Математика негіздері** **Міндеті: Жиын** «Бір» сөзінің мағынасы ол , сондай-ақ жиынның бір бөлігі емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру.	**Бала, оның отбасы, үйі.** өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Еңбекке баулу.** өзі мен құрдастарының еңбегін қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін саздың, тастардың маңызын түсіну. **Жануарлар әлемі.** жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,**Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдег**і «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	

	құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу** кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, мүмкіндік беру. **Ойын:** «Мұрынмен сөйлейміз» **Мақсаты:** «Ң» дыбысының мұрын жолы арқылы шығатынын сезіндіру, сөз соңында анық айтуға үйрету. **Ойын :** «Алақанды жылыт» **Мақсаты:** «h» дыбысын айтқанда жылы ауа ағынын сезіну, дыбысты тамақпен еркін шығару. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:**	аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау,	**Шама.** жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау.** . жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын «(«кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау. **Ойынның аты: «Кім қай жерде тұрады?» немесе «Пойыз»** **Міндеті:** «Нешінші?» сұрағына дұрыс жауап беруді үйрету, заттардың орналасу ретін (солдан оңға қарай) анықтау дағдысын қалыптастыру.	**Ойын :** «Тас пен саздың пайдасы» **Мақсаты:** Тас пен саздың адам өмірінде қалай қолданылатынын (құрылыс, ыдыс-аяқ, өнер) түсіндіру, олардың қасиеттерін ажырату. **4.Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** **Міндеттері:** **Негізгі қимылдар:** әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнас тикалық қабырғада қолдарымен тартылып	

	құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Қағаздан құрастыру.** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия,сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру**. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.. **Ойын :** «Ұлттық	ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №34** **-«Қара құлақ» ойыны** **Мақсаты:** Балаларда бағыт бағдарды дамыту.	**4.Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. **Би шығармашылығы** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалар музыкалық аспатарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Ән айту:** **«Біздің оркестр»** Әнді аспаптармен ойнау арқылы орындауды үйрету. **картотека №32 «Үш**	тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін	

	мұра» **Мақсаты:** Қағазды цилиндр пішініне келтіріп желімдеуді, жиектерін тегістеуді және бөлшектерді біріктіруді үйрету.Қазақтың ұлттық бас киімдері (тақия, сәукеле, кимешек) мен ыдыстарының (кесе, ожау) ерекшеліктерімен таныстыру.		**би» (а,ә). 3-апта** **Ойынның мақсаты:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.	орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Картотека №34** **-«Қара құлақ» ойыны** **Мақсаты:** Балаларда бағыт бағдарды дамыту.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Серуен №16** **"Көктемгі жануарлар"** **Бақылау:** Иттер мен мысықтардың мінез-құлқын қарау. **Еңбекке баулу:** Үй жануарларына қамқорлық көрсету (оларға су қою).	**Серуен №17** **"Жапырақтар мен бүршіктер"** **Бақылау:** Жаңа шығып келе жатқан жапырақтарды зерттеу. **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **ойын:** "Желмен	**Серуен №18** **"Күн сәулесі мен көлеңке" Бақылау:** Көлеңкенің қалай пайда болатынын қарау. **Еңбекке баулу:** Серуен алаңындағыойыншық тарды орнына қою.	**Серуен №19** **"Көктемгі қоңыздар мен көбелектер"** **Бақылау:** Ұшып жүрген көбелектерді қарау. **Еңбекке баулу:** Көгалдағы ұсақ қоқыстарды жинау. **ойын:** "Көбелек пен	

	ойын: "Мысық пен тышқан" (Мысық тышқандарды ұстайды).	билеген жапырақтар" (Балалар әртүрлі қозғалыстар жасайды).	**ойын:** "Көлеңкеңді ұстап ал" (Балалар өз көлеңкелерін қуалайды).	гүл" (Көбелектер ұшып, гүлдерге қонады).	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)				

	қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан оту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен, Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористі дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Сақина салу». **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру	**"Сиқырлы сөздер"** **Мақсаты:** "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөз тіркестерін дұрыс айту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зулаймын" (З-з-з дыбысы). **Сөздік жұмыс:** "Зымыран", "заңғар", "жүзім". **Байланыстырып сөйлеу:** Сиқыршы болып, сыпайы сөздер айту. **Құрастыру:** "Сиқырлы қала" (ірі құрылыс	**"Сәулетті сарай"** **Мақсаты:** "С" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз тіркестерін байыту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Сарай тұрғызу" (С-с-с айту арқылы ауа үрлеу). **Сөздік жұмыс:** "Сарай", "сурет", "сұлулық". **Байланыстырып сөйлеу:** Сарайды сипаттау. **Құрастыру:** Сарай салу (үлгі бойынша).	**"Көңілді жануарлар"** **Мақсаты:** Жануарлардың атауын дұрыс айту, оларды сипаттау. **Ойын:** "Бұл қай жануар?" Тәрбиеші жануардың дыбысын салып, балалар оны табады. **Артикуляциялық жаттығу:** "Р-р-р" (арыстанның ырылы). **Құрастыру:** Жануарлар мүсінін жасау дайын қиындыларды	

		материалдарымен қала жасау). **Тіл дамыту, Құрастыру**	**Тіл дамыту, Құрастыру**	құрастыру **Тіл дамыту, Құрастыру**	
Балалармен жеке жұмыс	**Архабай Томирис** Заттарды ретімен орналастыра алмайды	**Данияр Шахсұлтан** Ұжыммен бірге бөзара келісіп орындауға талпынбайды	**Оразбек Балым** сұрақтарды дұрыс қоя алмайды,оларға жауап беруге талпынбайды	**Нақып Айару** түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)**	**"Менің үйім"** **Мақсаты:** Үйдің құрылымын түсіну, салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы бейнелеу. Қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Менің үйім қандай?"Балалар өз үйлерін сипаттап, қандай бөлмелер бар екенін айтады. **Мүсіндеу:**	**"Менің отбасым"** **Мақсаты:** Балаларға отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Кімге ұқсаймын?" Балалар өз отбасы мүшелерін сипаттайды.	**"Достық әлемі"** **Мақсаты:** Достық тақырыбын түсіндіру. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Достық деген не?" Балалар достық туралы өз ойларын айтады. **Мүсіндеу:**	**"Ғажайып кемпірқосақ"** **Мақсаты:** Кемпірқосақтың түстерін ажырату, бояулармен жұмыс істеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Түстерді тап" Тәрбиеші түстерді атайды, балалар сәйкес	

	Пластилиннен үйдің бөлшектерін жасау (терезе, есік, шатыр). **Қауіпсіздік:** Желімді қолдану кезінде мұқият болу. **Мүсіндеу іс-әрекеттерін дамыту,Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**Жапсыру:** Үйдің ішін қағаздан қиып, жапсыру. **Қауіпсіздік:** Желім қолдану кезінде абай болу. **, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	Пластилиннен "Достық белгісін" жасау. **Қауіпсіздік:** Жұмыс орнын таза ұстау. **Мүсіндеу, іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	түсті көрсетеді. **Сурет салу:** Кемпірқосақ бояу. **Сурет салу, іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут**.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы мамыр айы, 1-апта (04 -08.05 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.05.2026ж**	**Сейсенбі 05.05.2026ж**	**Сәрсенбі 06.05.2026ж**	**Бейсенбі 07.05.26ж**	**Жұма 08.05.26ж**
АЙ АТАУЫ	«Ынтымақ және бірлік» айы				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	**«Ырыс-алды ынтымақ»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	***Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты:*** Балалар суретінің көрмесі ***Ойын***: «Достығымыз жарасқан»	***Дидактикалық ойын:*** ***Мақсаты:*** адамдар арасындағы адамгершілік қарым-қатынастың мәнін ашу, оқушылардың ойлау қабілетін дамыту, оқушылардың адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру: дос бола білу, достықты сақтау. **Ойын:** "Мақал-мәтелдер жина"	***«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»*** Ойын:-«Түйілген орамал» ***Мақсаты:*** Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігіңіңболуы.		***Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты:*** Балалар суретінің көрмесі ***Ойын***: «Достығымыз жарасқан»

Ертеңгілік жаттығу	**Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту.)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс*-әрекет)** **Ойын:** "Бірінші кім?" ***Мақсаты:*** *Балаларды жылдамдыққа тура және кері санауға дағдыландыру.* ***(Математика негіздері)***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: **-«Тауық күрес»** **Мақсаты:** Балаларды нық басуға,орнықты жүруге үйрету.	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын:*** **«Төрт құбылыс»** **Мақсаты:** Топтағы балалардың бір-бірімен жақындай түсуі және жеке тұлға арасында жағымды қарым –қатынасты орнату, есте сақтау қабілетін дамыту.		***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс*-әрекет)** **Ойын:** "Бірінші кім?" ***Мақсаты:*** *Балаларды жылдамдыққа тура және кері санауға дағдыландыру.* ***(Математика негіздері)***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Тіл дамыту** **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Ойын**: «Кімге не керек?» **Мақсаты:** түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. **2.Көркем әдебиет**	**1.Қазақ тілі** **Міндеті:** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **Ойын:** «Қандай жемісті алдың?» **Мақсаты:** емістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып		1.**Сауат ашу негіздері** **Міндеті**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. ***Ойын*:** «Кім неге барсын?» **Мақсаты:** Тыңдау, есту қабілеттерін дамыту. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. 2.**Математика негіздері** **Міндеті:** Заттарды

	болу. **Ойын:** «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Ойын:** «Қандай көлік артық?» **Мақсаты**: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. **3. Қазақ тілі** **Міндеті:** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **Ойын:** «Қандай жемісті алдың?» **Мақсаты:** емістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау	**Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Аталған ағаштың суретін тап» **Мақсаты:** белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. **3.Музыка** **Міндеті**: аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге , құрметтеуге, қызығушылығын арттыру **4. *Дене* тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту. **2. Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті**: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату **Ойын:** «Қандай құс?» **Мақсаты:** сту қабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. **3.Математика негіздері** **Міндеті:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Ойын:** «Қандай көлік артық?» **Мақсаты**: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. **4.Музыка** **Міндеті**: аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен		әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. 3.***Дене* тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. **Ойын**: -«Омпы» 4.**Көркем әдебиет** **Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Аталған ағаштың суретін тап» **Мақсаты:** белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру.

	қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **(**Сурет салу**)** **Міндеті:** Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. **Ойын:** "Сиқырлы суреттер" **Мақсаты:** Балаларды заттың сызбалық бейнесі негізінде образдар жасауға үйрету.	**Міндеті:** Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. **Ойын**: -«Омпы»	орындауға баулу. Өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге , құрметтеуге, қызығушылығын арттыру		
Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№** 1. **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; **2.Еңбек:** Гүл егетін жерді тазалау. **Мақсаты:** Еңбекке	**№2. Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты:** қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **2. Еңбек:** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға	***№3.*** **Итті бақылау** ***Мақсаты:*** жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; ***2. Еңбек:*** Жер қазу жұмыстарына қатысу. **Мақсаты**. ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;		**№** 4. **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; **2.Еңбек:** Гүл егетін жерді тазалау.

	деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **4.Баламен жеке жұмыс:** Орнында тұрып биіктікке секіру. **Мақсаты:** секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. **5.Еркін ойын**: **Қуаласпақ**	көмектесу **Мақсаты:** еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. **3.Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **4.Баламен жеке жұмыс:** **Мақсаты:** Затты нысанаға лақтыру. **5.Еркін ойын:** қол күштерін, көз мөлшерін дамыту. **Құрастырмақ**	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. ***3. Қимылды ойын:*** **Мақсаты:** «Қасқыр қақпан». ***4.Баламен жеке жұмыс:*** ***Мақсаты:*** белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. ***5.Еркін ойын:*** Қимылдарын дамыту		**Мақсаты:** Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **4.Баламен жеке жұмыс:** Орнында тұрып биіктікке секіру. **Мақсаты:** секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. **5.Еркін ойын**: **Қуаласпақ**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту.)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту.)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» Мақсаты : тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** «Адасқан цифрлар» **Масаты:** баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **Математика негіздері**	**Сюжетті-рөлдік ойын.** "Теңізшілер-балықшылар" **Масаты:** Көк, якорь, руль сөздерімен таныстыру	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын:** -«Арқан тарту» **Мақсаты:** Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.		***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** «Адасқан цифрлар» **Масаты:** баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Абдықалық Айша** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	**Бақыт Ердаулет** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	**Дайрабаев Ерхан** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын **Дидактикалық ойын:** "Бояулар" **Мақсаты:** балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды		**Лес Азамат** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы» Ойын**: -«Жүйріктер жеңеді» **Міндеті:** Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға,	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын:** «Балалар серуенде» **Міндеті: Заттардың жекелеген бөлшектерінің сызбалық бейнелерін қабылдау негізінде жаңа образдар жасауға үйрету.**	**Дербес қимылды ойын:** «Қояндар мен аңшылар». **Міндеті**: күүшыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.		**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы» Ойын**: -«Жүйріктер жеңеді» **Міндеті:** Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға,

	шапшаңдыққа үйрету.				шапшаңдыққа үйрету.
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы мамыр айы, 2-апта (11 -15.05 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.05.2026ж**	**Сейсенбі 12.05.2026ж**	**Сәрсенбі 13.05.2026ж**	**Бейсенбі 14.05.2026ж**	**Жұма 15.05.2026ж**
АЙ АТАУЫ	«Ынтымақ және бірлік» айы				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)		**«Білімім– Отаныма!»** (Ертеңгілік)	***Қарым-қатынас әрекеті*** ***Мақсаты***: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. **Ойын: «**Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз»	***«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»*** Ойын: -«Мергендер» ***Мақсаты:*** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау	***Дидактикалық ойын*** ***Мақсаты:*** Балаларды ң есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Ойын: **«**Қайсысы қалай дауыстайды?»
Ертеңгілік жаттығу	**Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту.)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: «Керемет сөмке» **Мақсаты**: тактильді қабылдауды, зейін мен есте сақтауды дамыту	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** ***Ойын:*** *«Не өзгерді?»* ***Мақсаты:*** *зейінін, есте сақтау қабілетін және байқампаздығын дамыту, коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру* **(Матема*тика негіздері)**	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын****:* Ауызша орнату арқылы құрастыру. **Мақсаты: Геометриялық қиялды, кеңістіктік көріністерді, есте сақтау бейнелеріне сүйене отырып, бейнелеу арқылы құрастыра білуді дамыту.**	***Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын*:** «Не артық» ***Мақаты****:* Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету. ***(Тіл дамыту.)***
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Ойын**: «Айырмашылықтар» **Мақсаты: зейінін, байқампаздығын, көрнекі есте сақтау қабілетін дамыту** **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,	**1. Қазақ тілі** **Міндеті:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Ойын: "Қате қайда екенін тап"** **Мақсаты:** сөйлеу барысында мақсатты және себепті синтаксистік қатынастарды білдіру; сөздік қорын байытады, кейбір сөздердің мағынасын нақтылайды; ойын көрнекі және есту зейінін, келісімдіТіл дамыту.ға ықпал етеді. **2. Қоршаған әлеммен таныстыру**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. ***Ойын*: "Аспаз"** **Мақсаты:** зат есімнен сын есім жасау. *2.* **Тіл дамыту.** **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Ойын:** «Қара да, айт» **Мақсаты**: сөздік корларын молайту, 2-3	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Ойын:** "Артық сөз" **Мақсаты: жұрнақтардың көмегімен зат есімдерді жасаңыз.** **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Ойын:** «Жан жарыңды тап» **Мақсаты:** зейін мен

		тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Ойын:** «Не болып жатыр ?» **Мақсаты:** заттардың қасиеттері мен қасиеттерін бекіту; заттарды пішіні, өлшемі, түсі, белгілі бір қасиеті бойынша жіктеу қабілетін дамыту; ой-өрісін кеңейту, танымдық іс-әрекетті ынталандыру. **3.Музыка** **Міндеті:** Балаларға үрмелі жене сітемелі музыкалық аспаптарын ажыратуға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен,маракас, қоңырау, сыбызғы, сазсырнай, үскірік т.б.) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **4.Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына	**Міндеті:** жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. **Ойын:** "Кім жылдам": **Мақсаты:** Балалардың әртүрлілік туралы білімдерін толықтыру **материктердің жануарлар әлемі.** **3. Математика негіздері** **Міндеті:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Ойын:** «Шаршы құрастыр» **Мақсаты:** Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 4.**Музыка** **Міндеті:** Балаларға үрмелі жене сітемелі	сөзден сөйлем құрастыру. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті:** жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. **4.Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. **Ойын:«Шертпегімді тап»**	байқағыштықты дамыту, топты жұпқа бөлу **3. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. **Ойын:«Шертпегімді тап»** **4.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Ойын:** «Не болып жатыр ?» **Мақсаты:** заттардың қасиеттері мен қасиеттерін бекіту; заттарды пішіні, өлшемі, түсі, белгілі бір

		сіңіру. **Ойын:«Шертпегімді тап»**	музыкалық аспаптарын ажыратуға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен,маракас, қоңырау, сыбызғы, сазсырнай, үскірік т.б.) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.		қасиеті бойынша жіктеу қабілетін дамыту; ой-өрісін кеңейту, танымдық әрекетті ынталандыру.
Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен		**№5. Күнді бақылау** **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **2. Еңбек:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты:** үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. **3.Қимылды ойын:** «Күн мен түн». **Мақсаты:** күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. **4.Баламен жеке жұмыс:** Орнында тұрып ұзындыққа секіру. **Мақсаты:** секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.	***№6* Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты:*** көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. ***2. Еңбек:*** Гүл егетін жерді тазалау. ***Мақсаты:*** Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. ***3.Қимылды ойын:*** **«**Ұшты ұшты». **Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. ***4.Баламен жеке жұмыс*** Жаңылтпаштар жаттау: **Мақсаты:** сөздік қорларын байыту. ***5.Еркін ойын:*** Жаттығу ойыны	***№7* Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** ***Мақсаты:*** бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. ***2. Еңбек:*** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. **Мақсаты**. ңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. ***3. Қимылды ойын:*** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» **Мақсаты:** ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. ***4.Баламен жеке жұмыс:*** «Бәйге». ***Мақсаты:*** нысанаға тез	***№8* Желді бақылау** ***Мақсаты:*** жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. ***2. Еңбек:*** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. ***3. Қимылды ойын:*** «Кім жылдам?». **Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. ***4.Баламен жеке жұмыс:*** Бір-біріне доп лақтыру. ***Мақсаты:*** озғалыс координацияларын дамыту ***5.Еркін ойын:*** «Бес тас».

		5.Еркін ойын: Қуаласпақ		жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. ***5.Еркін ойын:*** «Бес асық»	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту.)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту.)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сюжетті-рөлдік ойын. «Теңізшілер» Масаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	**Сюжетті-рөлді ойын «Ұшқыштар** **Мақсаты**: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын: Шік-бүк»** **Мақсаты:** Асықтарды ұту.	Дидактикалық ойын: **:«Екі доспен аю»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттерді дамуын қадағалау,мазмұнын түсінуге баулу. Тіл дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		**Бақыт Ердаулет** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	**Дарын Ақсүйрік** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	**Дайрабаев Ерхан** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын **Дидактикалық ойын:** "Бояулар" **Мақсаты:** балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу **Көркем әдебиет**ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	**Пердехан Аяла** қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен		**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Қарым-қатынас іс-**	**Дербес кимылды ойын:** «Аққу-қаздар».	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу		**Ойын:** "Ауыстырғыштар" **Міндеті: Балаларды осы заттардың жекелеген бөлшектерінің сызбалық кескіндерін қабылдау негізінде заттардың бейнелерін қиялда жасауға үйрету.**	**әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: Сөзді көркейт** **Міндеті: бейнелі вариативті ойлауды дамыту**	**Міндеті**: ерілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.	**Ойын: Алаңдағы бестемше»** **Міндеті:** Тәрбиеленушілердің санасын жетілдіруге, ақыл-ойын кемелдендіруге күш салады.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы мамыр айы, 3-апта (18 -22.05 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.05.2026ж**	**Сейсенбі 19.05.2026ж**	**Сәрсенбі 20.05.2026ж**	**Бейсенбі 21.05.26ж**	**Жұма 22.05.26ж**
АЙ АТАУЫ	«Ынтымақ және бірлік» айы				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	***Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты:*** Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасын мақтаныш тұту сезімін дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде	**«Табиғатты сақтайық!»** Жобалау іс-әрекеті	***Қарым-қатынас әрекеті*** ***Мақсаты:*** *"Ертегі құрастырайық"* **Ойын:** Заттардың жекелеген алмастырғыштарын қолдану негізінде қиялда жағдаяттар құруға үйрету.	*«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»* Ойын: **-«Шік-бүк»** ***Мақсаты:*** Асықтарды ұту.	***Дидактикалық ойын Мақсаты:*** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Ойын:«Не жасырылғанын тап»

	балалардың сөздік қорын белсендіру. ***Ойын***: «Отбасы. Балаусатың туылған күні»				
Ертеңгілік жаттығу	**Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту.)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс*-әрекет)** **Ойын: Балық, құс, аң** ***Мақсаты:*** *Зейіннің, есте сақтаудың, ойлаудың ауысуын дамыту* ***(Математика негіздері)***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: **-«Теңге ілу** **Мақсаты***:* Шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	***Сюжеттік –ролдік ойын:* «Супермаркет. Жайлаудағы дүкен»** ***Мақсаты:*** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру. Қазақтың салт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану. Билингвалдық компоненттер негізінде диалогтік тілдік қатынасын дамыту.	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын:*** "Фантастикалық образ" **Мақсаты:** Өзіндік шығармашылық қиялын, ойлауын жаттықтыру.	***Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын*:** "Пантомима" ***Мақаты****:* Қиялды, бейнелі қимыл-қозғалыс бейнесін белсендіру, жағымды эмоционалды фон қалыптастыру. ***(Тіл дамыту.)***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Тіл дамыту.** **Міндеті:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, **Ойын:** Шумақ **Мақсаты:** коммуникативтік дағдыларды дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Ойын:** «Шаршы құрастыр» **Мақсаты**: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **3. Қазақ тілі** **Міндеті:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Ойын: Құлаған мұнара**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **Ойын**: Газет **Мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, тактильді кедергілерді жеңу. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, **Ойын:** Алақаннан алақанға **Мақсаты:**қарым-қатынас дағдыларын дамыту, жұптық қарым-қатынаста тәжірибе жинақтау, тактильді жанасудан қорқуды жеңу. **3.Музыка** **Міндеті:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға,	**1. Қазақ тілі** **Міндеті:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Ойын: Құлаған мұнара** **Мақсаты:** жағымсыз эмоцияларды жаттықтыру, шешімділікті дамыту, агрессивтілікті жою. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); **Ойын: Қолтырауын** **3. Математика негіздері** **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Ойын:** «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту **4.Музыка**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау ***Ойын*: Қолмен сөйлесу** **Мақсаты: эмоцияларды жаттықтыру, позитивті өзін-өзі қабылдауды дамыту.** ***2.* Тіл дамыту.** **Міндеті:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, **Ойын:** Шумақ **Мақсаты:** коммуникативтік дағдыларды дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **Ойын:** Ойындар-жағдаяттар **Мақсаты: мимика мен мимиканы қолдана отырып, әңгімеге араласу, сезімдер, сезімдер алмасу, өз ойын эмоционалды және мазмұнды жеткізе білу қабілетін дамыту.** **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Ойын:** «Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **3.** ***Дене тәрбиесі***

	Мақсаты: жағымсыз эмоцияларды жаттықтыру, шешімділікті дамыту, агрессивтілікті жою. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **(**Жапсыру**)** **Міндеті:** Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау **Ойын: «Формасы ұқсас заттарды тап».** **Мақсаты:** Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру, сабақта алған білім-дағдыларын тиянақтау	әуенді естіп қабылдауға баулиды. **Ойын**: **Түрлі түсті шеңберлер»** **4.** ***Дене тәрбиесі*** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. **Ойын:«Шертпегімді тап»**	**Міндеті:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.	бақша, бақ, алаң); **Ойын: Қолтырауын** **4.** ***Дене тәрбиесі*** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. **Ойын:«Шертпегімді тап»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. **Ойын:«Шертпегімді тап»** **4.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, **Ойын:** Алақан нан алақан ға **Мақсаты:**қарым-қатынас дағдыларын дамыту, жұптық қарым-қатынаста тәжірибе жинақтау, тактильді жанасудан қорқуды жеңу.
Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№** 9 **Бақбақ гүлін бақылау** **Мақсаты:** бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); **2. Еңбек:** Гүл егілген	**№10 Жолжелкенді бақылау** **Мақсаты:** емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды	***№11*** **Жәндіктерді бақылау** ***Мақсаты:***. «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай	***№12*** **Ауа-райын бақыла** ***Мақсаты:*** Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	***№13*** Балабақша ауласының тазалығын бақылау.***Мақсаты:*** тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке,үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. ***2. Еңбек:*** Телімдегі

	алаң айналасын тазалау **Мақсаты:** лкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Өз гүліңді тап». **Мақсаты:** түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету **4.Баламен жеке жұмыс:** **.** Қимылдарын дамыту **Мақсаты:** Қимыл белсенділіктерін арттыру; **5.Еркін ойын**: **Әткеншек тебу**	жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. **2. Еңбек:**. Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:**. бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Бәйге». **Мақсаты:** жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. **4.Баламен жеке жұмыс:** Дыбыстар арқылы жүру **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. **5.Еркін ойын:** **Қуаласпақ**	салыстыра білуге үйрету. ***2. Еңбек:*** Алаңды қоқыстардан тазалау. ***Мақсаты:*** үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. ***3.Қимылды ойын:*** «Аюлар мен аралар». **Мақсаты:**. кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. ***4.Баламен жеке жұмыс*** Қимылдарын дамыту. **Мақсаты:** жүкіру техникаларын жақсарту. ***5.Еркін ойын:*** Жаттығу ойыны	***2. Еңбек:*** Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. **Мақсаты**. кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. ***3. Қимылды ойын:*** «Үшінші артық». **Мақсаты:** ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру ***4.Баламен жеке жұмыс:*** «Бәйге». ***Мақсаты:*** нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. ***5.Еркін ойын:*** «Бес асық»	қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. ***3. Қимылды ойын:*** «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** Икемділікке баулу. ***4.Баламен жеке жұмыс:*** «Тазалық-денсаулық кепілі».(мақал) ***Мақсаты:*** Мақал жаттату ***5.Еркін ойын:*** «Бес тас».
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту.)**				

Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту.)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** «Біреу және көп» **Масаты:** Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. **Математика негіздері**	Сюжетті-рөлдік ойын. "Саяхат" **Масаты:** Ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.	**Сюжетті-рөлді ойын** "Супермаркет" **Мақсаты**: Балаларды өздерінің ойын жоспарларын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету,	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын: «Күш сынаспақ»** **Мақсаты:**.білекті столға жығуға үйрету.и	Дидактикалық ойын: «кішкентай ойыншық (жолбарыс).» **Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту.** Тіл дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	**Абдықалық Айша** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	**Бақыт Ердаулет** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	**Дарын Ақсүйрік** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	**Дайрабаев Ерхан** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын **Дидактикалық ойын:** "Бояулар" **Мақсаты:** балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу	**Пердехан Аяла** қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды

				Көркем әдебиетретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын**: **Хан «алшы»** **Міндеті:** Асықтарды жинау	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын: «Қажет суретті тап».** **Міндеті:** Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс-әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: Сөзді көркейт** **Міндеті: бейнелі вариативті ойлауды дамыту**	**Дербес қимылды ойын:** «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» **Міндеті**: Икемділікке баулу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: Арқан тарту.** **Міндеті:** Шапшаңдыққа үйрету
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы мамыр айы, 4-апта (25 -29.05 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.05.2026ж**	**Сейсенбі 26.05.2026ж**	**Сәрсенбі 27.05.2026ж**	**Бейсенбі 28.05.26ж**	**Жұма 29.05.26ж**
АЙ АТАУЫ	«Ынтымақ және бірлік» айы				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік -рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	***Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты:*** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. ***Ойын***: «Тігінші. Сән үйі»	**«Қауіпсіздік ережелері»** ***Мақсаты:*** Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. **Ойын:** «Бола ма, әлде болмай ма?»		***«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»*** Ойын: «Бестемше» ***Мақсаты:*** Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	***Дидактикалық ойын Мақсаты:*** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Жұбын тап.»
Ертеңгілік жаттығу	**Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту.)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс*-әрекет)** **Ойын:** «Мынау қай пішін». ***Мақсаты:*** геометриялық сипалап анықтау арқылы айта білу. ***(Математика негіздері)***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын**: «Хан алшы» **Мақсаты***:* Балаларды асық түрлерімен, асықатауларын таныстыру. Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке баулу.		***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын****:* "Салыстыру " **Мақсаты:** Заттың қасиетін анықтап, салыстыра білуге үйрету.	***Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойын*: «Жол»** ***Мақаты****:* Есін, зейінін, қиялын дамыту. ***(Тіл дамыту.)***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Тіл дамыту.** **Міндеті:** сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Ойын:** Шумақ **Мақсаты:** коммуникативтік дағдыларды дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Ойын:** «Шаршы құрастыр» **Мақсаты**: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **3. Қазақ тілі** **Міндеті:** Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. **Ойын: "Радио"** **Мақсаты:** балаларды зейінділікке, маңызды	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Ойын: "Достықтың ғажайып мұнарасы"** **Мақсаты:** фанерадан жасалған үй, терезелер саны, топта қанша бала бар. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** диалогтікТіл дамыту., кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Ойын:** "Доктор Пилюлкиннің қабылдауында " **Мақсаты:**. Сезімталдықты, жауаптылықты,		**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. ***Ойын*: "Астрологтар"** **Мақсаты: айналаңыздағы адамдармен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту және әр түрлі коммуникативті жағдайлардағы серіктестің мінез-құлық ерекшеліктерін ескеру.** ***2.*** **Тіл дамыту.** **Міндеті:** сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Ойын:** Шумақ **Мақсаты:** коммуникативтік дағдыларды дамыту. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті:** табиғи-климаттық аймақтар (ақ	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Ойын:** «Егіздер» **Мақсаты:** өз талғамы мен қалауы бойынша бағдарлай білу қабілетін дамыту, сол немесе басқа белгілері бойынша әр түрлі серіктестермен ұқсастық орнату. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Ойын:** "Мақал-мәтелді бейнеле" **Мақсаты:** вербалды емес қарым-қатынас құралдарын қолдану қабілетін дамыту. **3. Дене тәрбиесі**

	белгілерді есте сақтауға тәрбиелеу. **4. Шығармашылық іс-әрекет.** **(**Құрастыру **)** **Міндеті:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Ойын:** **«Қимылсыз мүсін»** **Мақсаты:** балалардың көңіл-күйін көтеру және өзара қарым-қатынастарын дамыту.	эмпатияны көрсете білу қабілетін дамыту. **3.Музыка** **Міндеті:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **Ойын**: **Түрлі түсті шеңберлер»** **4. Дене тәрбиесі** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау. **Ойын: «Мергендер»**		аю,итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. **Ойын:** «Қауіпті заттар» **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **4.Дене тәрбиесі** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау. **Ойын: «Мергендер» шеңберлер»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Міндеті:** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау. **Ойын: «Мергендер»** **4.Көркем әдебиет** **Міндеті:** диалогтікТіл дамыту., кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Ойын:** "Докто р Пилюл киннің қабылд ауында " **Мақсаты:**. Сезімталдықты, жауаптылықты, эмпатияны көрсете білу қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен.	**№** 14 Желді бақылау. **Мақсаты:** Жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерімен таныстыру. **2. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту.** **Мақсаты:** Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. **3.Қимылды ойын: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене бұлшық етін дамыту. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс:** **Мақсаты:** **5.Еркін ойын**: «Қуып жет»	**№15** Табиғат әсемдігін бақылау. **Мақсаты:** Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Гүлдерге су құю **Мақсаты:** Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу. **3.Қимылды ойын:** «Аққу - қаздар» **Мақсаты:** Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. **4.Баламен жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу **Мақсаты:** Қайнамай піскен, Асықпай түскен. (жеміс - жидек) **5.Еркін ойын:** **Доппен ойнау**		***№17*** Бұлттарды бақылау. ***Мақсаты:*** Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру. ***2. Еңбек:*** Ағаштарға су құю, арам шөптерін жұлу. **Мақсаты**: Ағаштарға қамқорлық көрсетуге баулу. (су құю, бұтақтарын сындырмауға үйрету) ***3. Қимылды ойын:*** «Арқан тарту» **Мақсаты:** Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. ***4.Баламен жеке жұмыс:*** «Мысық пен тышқан» ***Мақсаты:*** Шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. ***5.Еркін ойын:*** «Қоян»	***№18*** Құстарды бақылау. .***Мақсаты:*** Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. ***2. Еңбек:*** Айналаны сыпыру. **Мақсаты:** Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу. ***3. Қимылды ойын:*** «Аралар» **Мақсаты:** Сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. ***4.Баламен жеке жұмыс:*** «Көк ту» ***Мақсаты:*** Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. ***5.Еркін ойын:*** «Тығылмақ»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.				

	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту.)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту.)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)*** «Мынау қай пішін». **Масаты:** геометриялық сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Сюжетті-рөлдік ойын. «Жол полициясы» **Масаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.		**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Асық ату» **Мақсаты:** Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру.Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту	Дидактикалық ойын: "Ең жақсы" **Мақсаты:** қойылған мақсатқа сай әрекет ету қабілетін қалыптастыру, коммуникативті әсерді күшейту үшін вербалды және вербалды емес құралдарды таңдау, құрдастарының коммуникативтік дағдыларын бағалау. Тіл дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	**Абдықалық Айша** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	**Бақыт Ердаулет** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық		**Дайрабаев Ерхан** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын **Дидактикалық ойын:** "Бояулар" **Мақсаты:** балаларды жүгіру	**Пердехан Аяла** қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын

		жауап береді		бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу **Көркем әдебиет**ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынсы»** **Ойын**: –«Шертпек ойыны». **Міндеті:**бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Ойын:** «Телефон» **Міндеті:** ір нәрсе жайында сұралып, баланы оған жауап беруге, белгілі бір әрекетке түрткі болуға үйрету		**Дербес қимылды ойын:** «Етек - етек» **Міндеті**: Топтан қалыспай тез қимылдауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** «Алаңдағы бестемше» **Міндеті:**Тәрбиеленушілердің санасын жетілдіруге, ақыл-ойын кемелдендіруге күш салады.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық ббұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Шоханқызы Ж.