Утверждаю:

Заведующая детского сада “Бала шақ” ЧУ

Шоханқызы Ж

Перспективный план организованной деятельности на 2025 -2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Единая программа воспитания «Адал Азамат-Честный гражданин»

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ

Старшая группа: «Дисней»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: сентябрь 2025-2026 учебный год

«Месяц трудолюбия и профессиональной компетенции»

	Организованная деятельность	**Задачи организованной деятельности**
Сентябрь	Физическое воспитание	**"Кукла Дана учится ходить в строю". "Мы красиво идем в строю". "Смирно в строю!".** **"В круг вместе с колобком". "Построение в круг". "Наш веселый круг". "Неуклюжий медвежонок" ."Ходьба на носках". "Ходьба по наклонной доске". "Солнечный Казахстан". "Круглое как солнышко". "Ходьба по бревну".** Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким поднимаем колена, ходьба на носках, бег. Ходьба с выравниванием дыхания, перестроение. **Основные двигательные упражнения.** 1). Ходьба по бревну, сохраняя равновесие. 2). Ползание в прямом направлении. Дети делятся на две группы, педагог показывает 1-группе упражнение хождение по бревну, сохраняя равновесие; 2-группе упражнение по бросанию и ловле мяча. Группы поочередно выполняют упражнения. **Подвижная игра "Мой весёлый звонкий мяч".** Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Подвижная игра "Ой, ужалит". Цель: упражнять в беге врассыпную, развивать внимание, ловкость; развивать умение ориентироваться в пространстве **Основные двигательные упражнения.** 1). Ходьба по бревну, сохраняя равновесие. 2). Ползание в прямом направлении. Дети делятся на две группы, педагог показывает 1-группе упражнение хождение по бревну, сохраняя равновесие; 2-группе упражнение по бросанию и ловле мяча. Группы поочередно выполняют упражнени **Подвижная игра "Бегите к флажку".** Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами, ориентироваться на цветовой сигнал, выполнять бег врассыпную, использовать все пространство зала. Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!" Цель: развивать координацию движений, ловкость, внимание. **Подвижная игра "Попади в круг".** Цель: развивать умение бросать предметы в определенное место двумя и одной рукой, развивать

		глазомер, координацию движений и ловкость. Подвижная игра "Ой, ужалит". Цель: упражнять в беге врассыпную, развивать внимание, ловкость; развивать умение ориентироваться в пространстве. Казахские национальные игры : « Бестемше, Кыз куу, Бес кене, Шертпе, Аркан тарту»
	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. **Словарный запас** Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. **Грамматический строй речи** Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). **Связная речь** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.
	Художественная литература	Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.
	Казахский язык	**Дыбыстық мәдениет сөйлеу** Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру: **ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.** **Сөздік қоры** Тұрмыста жиі қолданылатын кейбір заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлар мен құстардың, адам дене мүшелерінің, табиғат құбылыстарының атауларын атап айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Грамматикалық құрылым** 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және сөздерді байланыстыра отырып құрастыруға үйрету.
	Основы математики	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.
	Конструирование	Развивать умение конструировать из строительного материала, конструкторов «лего».
	Ознакомление с окружающим миром	Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность. Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»).
	Рисование	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.
	Лепка	Развивать умение лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с

		использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.
	Аппликация	Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.
	Музыка	**Задачи:** Побуждать к творческим импровизациям, подбирать инструменты, подходящие по тембру. Продолжать учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. Обучать различать некоторые виды муз- ритмической деятельности (игра, танец). Обогащать музыкальные впечатления, развивать отзывчивость на музыку разного содержания и характера. **"Күй күмбірі"**, постоянное состояние в процессе приема детей в детский сад, развитие навыков творческой исследовательской деятельности, формирование интереса к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроем, повышение понимания, уважения, интереса к национальной культуре. Слушать музыку. Формирование следующих навыков: 1) воспринимать музыку различного характера, темпа, выражать свое отношение к музыке, свое мнение о ней. Формирование следующих навыков: 1) формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных движений. Танцы. Учить воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, различать вступление в музыку, затем начинать движение, чередовать движения в соответствии с характером музыки, запоминать танцевальные движения, танцы, игры.

Методист: Шоханқызы Ж.

Перспективный план организованной деятельности на 2025 -2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
Единая программа воспитания «Адал Азамат-Честный гражданин»

Организация образования: Детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: октябрь 2025-2026 учебный год

«Месяц независимости и патриотизма»

	Организованная деятельность	**Задачи организованной деятельности**
Октябрь	Физическое воспитание	**"Покатились яблоки". "Мяч в кругу". "Мой веселый, звонкий мяч". "Волшебный подарок осени". "Щедрая осень". "Капельки дождя". "Ценность хлеба". "Круглый каравай". "Всем нужен хлеб". "Скачет по дорожке воробышек".** **"Мы любим прыгать". "Веселый воробей". "Щедрый петушок".** Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, с высоким подниманием колена, бег. Ходьба с выравниванием дыхания. Перестроение**.** **Основные двигательные упражнения.** 1). Лазание по наклонной лестнице. 2). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, обручи. **Малоподвижная игра "Летает – не летает".** Цель: развивать реакцию, вестибулярный аппарат, внимание. Дыхательная гимнастика "Петушок". Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. И. п. стоя ноги врозь, руки опущены. Вдох. Выдыхая произносим «Ку-ка-ре-ку». Повторить 3 раз Ходьба в колонне (10-15 сек). **Основные двигательные упражнения.** 1). Лазание по наклонной лестнице. 2). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, обручи. Подвижная игра "Проползи – не задень". Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, подлезании. **Подвижная игра "Паучок".** Цель: учить детей лазать по наклонной лестнице; увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу. Релаксация “Замедленное движение”. Цель: учить детей сбрасывать излишки напряжения и восстанавливать равновесие, способствовать сохранению здоровья детей Казахские национальные игры : « Бестемше, Кыз куу, Бес кене, Шертпе, Аркан тарту»

	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. **Словарный запас** Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. **Грамматический строй речи** Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). **Связная речь** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.
	Художественная литература	Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешекв соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.
	Казахский язык	**Дыбыстық мәдениет сөйлеу** Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ**) дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. **Сөздік қоры** Тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлар мен құстардың, адам дене мүшелерінің, табиғат құбылыстарының атауларын атап айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
	Основы математики	Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».
	Конструирование	Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх.
	Ознакомление с окружающим миром	Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных

		праздниках, обычаях. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.
	Рисование	Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.
	Лепка	Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.
	Аппликация	Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.
	Музыка	**Задачи:** Побуждать к целостному восприятию песни. Учить восприятию средств выразительности пения. Совершенствовать умение петь с настроением. Продоллжать развивать эмоционально-чувственную сферу. Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; совершенствовать навык игры на музыкальных инструментах. Упражнять в интонировании мелодии. Челлендж «Әнұран айту»/ «Исполнение гимна» Слушать музыку. Формирование следующих навыков: 1) воспринимать музыку различного характера, темпа, выражать свое отношение к музыке, свое мнение о ней. Формирование следующих навыков: 1) формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных движений. Танцы. Учить воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, различать вступление в музыку, затем начинать движение, чередовать движения в соответствии с характером музыки, запоминать танцевальные движения, танцы, игры. **Пение**: петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения; формирование навыков реагирования на начало и окончание. **Музыкально-ритмические движения**: знать простые танцевальные движения казахского народа; самостоятельно выполнять движения в соответствии музыки; выразительно и эмоционально передавать в играх движения музыкальных произведений и сказочных героев; знать музыкальные инструменты, играть на них. формирование навыков выполнения танцевальных движений в парах.

Методист: Шоханқызы Ж.

Перспективный план организованной деятельности на 2025 -2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Единая программа воспитания «Адал Азамат-Честный гражданин»

Организация образования: Детский сад «Бала шақ» ЧУ

Старшая группа: «Дисней»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план на ноябрь 2025-2026 учебный год

«Месяц справедливости и ответственности»

	Организованная деятельность	**Задачи организованной деятельности**
Ноябрь	Физическое воспитание	**"Мы спортивные ребята". "Лазание по наклонной лестнице". "Мчатся машины". "Крепче держим руль". "Улицы нашего города". "Серый зайчик". "Прыгай выше". "Свободный бег". "Колобок". "Быстрее, выше, сильнее". "Ползание "змейкой". "Ползание "змейкой". "Медведь в спячке" "Мишка, Мишка, лежебока!".** **Общеразвивающие упражнения с мячом.** «Мяч наверх» И.п.: о.с., мяч внизу, 1-2 – подняться на носки, мяч вверх, потянуться; 3-4 – и.п. (6 раз) «Наклонись и застынь» (упражнение игрового стретчинга Л.И. Латохиной) И.п.: стойка ноги врозь, мяч внизу. 1 – мяч вверх, 2 -3 – наклон вправо, застыть, 4 – мяч вверх, 5 – и.п.; 6-10 – в другую сторону. (6-7 раз) «Выпад» И.п.: узкая стойка, мяч внизу. 1- выпад правой ногой, мяч вперёд. 2 - и.п. 3-4 – то же другой ногой. (6-8 раз) «Поворот» И.п.: стойка ноги на ширине плеч, мяч у груди. 1-2 – поворот вправо, дотронуться мячом до поясницы; 3-4 – и.п.; 5-8 – в другую сторону. (8 раз) «Наклоны» И.п.: стойка ноги на ширине плеч, мяч у груди. 1-3 – наклон вперёд, коснуться мячом правой ноги, пола, левой ноги; 4 – и.п. (6 раз) «Приседания» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, мяч внизу. 1- присесть, руки с мячом вперёд, 2 – встать, и.п. (6-7 раз) «Прыжки» И.п.: стойка, мяч зажат между ступнями **Основные двигательные упражнения.** 1). Бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног. 2). Ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами. Дети делятся на две группы, педагог показывает, обьясняет**.** **Подвижная игра "Тюбетейка".** Цель: развивать умение детей бегать по кругу,согласовывать свои движения слушая музыку. Эстафета «Пограничник». Цель: развивать умение детей подлезать под дугу; быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. Подвижная игра “Медведь”. Цель: приучать детей внимательно слушать, бегать и выполнять и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве Казахские национальные игры : « Бестемше, Кыз куу, Бес кене, Шертпе, Аркан тарту»

	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. **Словарный запас** Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. **Грамматический строй речи** Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). **Связная речь** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.
	Художественная литература	Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешекв соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.
	Казахский язык	**Дыбыстық мәдениет сөйлеу.** Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ**) дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. **Сөздік қоры.** Күнделікті өмірде қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлар мен құстардың, адам дене мүшелерінің және табиғат құбылыстарының атауларын дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Грамматикалық құрылым.** 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және құрастыруға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайым сөйлемдер құрастыруға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету.
	Основы математики	Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.
	Конструирование	Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.
	Ознакомление с окружающим миром	Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.

	Рисование	Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.
	Лепка	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
	Аппликация	Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.
	Музыка	**Задачи:** Развивать умения различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ. Продолжать формировать умение петь напевно, ласково, подстраиваться к голосу педагога. Развивать умение поддерживать попытки выражать в элементарных эстетических суждениях свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки. Учить петь естественным голосом, без выкриков, прислушиваться к пению других детей. **«Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Провести между девочками Развлечение на тему «Мисс Леди» Закреплять умение выполнять танцевальные движения ритмично в соответствии с характером музыки Развивать эмоциональную отзывчивость , умение вслушиваться в музыку , отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать музыкальную память. **Слушание:** Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. формирование навыков слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях. **Пение:** Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. формирование навыков различия звуков по высоте (в пределах октавы). **Музыкально-ритмические движения**: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. формирование навыков умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы.

Методист: Шоханқызы Ж.

Перспективный план организованной деятельности на 2025 -2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
Единая программа воспитания «Адал Азамат-Честный гражданин»

Организация образования: Детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план на декабрь 2025-2026 учебный год
«Месяц Единства и солидарности»

	Организованная деятельность	**Задачи организованной деятельности**
Декабрь	Физическое воспитание	**"Ходьба, меняя направление". "Независимый Казахстан". "Моя Родина - Казахстан". "Я-чемпион". "Новый год, новый свет!". "Чудеса нового года". "Праздник во дворе". "Новый мяч". "Бросание мяча в цель". "Быстрая ходьба". "Скользим на санях". "Мы любим кататься". "Наш веселый каток".** **"Танцуют снежинки". "Кругом белым-бело".** Построение в шеренгу. Ходьба в колонне по одному. Ходьба на носках. Ходьба с высоким подниманием колен. Легкий бег. Обычная ходьба. Перестроение в круг. Размыкание по кругу. **Основные двигательные упражнения.** 1). Бег в разных направлениях, в быстром темпе (до 10 – 20 метров). 2). Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Подвижная игра "Воробушки и кот (бег и прыжки)". Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. **Основные двигательные упражнения.** 1). Подлезание боком в обруч, расположенного вертикально на полу. 2). Сохранение равновесия при ходьбе по веревке.Цель: развивать навыки по выравниванию дыхания. Упражнение для релаксации "Тишина". Цель: учить детей сбрасывать излишки напряжения и восстанавливать равновесие. Подвижная игра "Попади в круг". Цель игры: упражнять детей в метании в горизонтальную цель двумя руками снизу**.** Подвижная игра "Шире шагай". Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять ходьбу, с промежуточным шагом. Малоподвижная игра "Мяч в кругу". Цель: совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза. Казахские национальные игры : « Бестемше, Кыз куу, Бес кене, Шертпе, Аркан тарту»
	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Словарный запас** Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.

		Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). **Связная речь** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.
	Художественная литература	Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.
	Казахский язык	**Дыбыстық мәдениет сөйлеу.** Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ**) дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. **Сөздік қоры.** Күнделікті өмірде қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлар мен құстардың, адам дене мүшелерінің және табиғат құбылыстарының атауларын дұрыс айту және олардың мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Грамматикалық құрылым.** 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және құрастыруға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайым сөйлемдер құрастыруға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету.
	Основы математики	Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).
	Конструирование	Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».
	Ознакомление с окружающим миром	Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.
	Рисование	Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.
	Лепка	Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.

	Аппликация	Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.
	Музыка	**Задачи:** Совершенствовать вокально-хоровые навыки детей. Учить детей двигаться ритмичным, четким, бодрым шагом друг за другом. Развивать умение слушать музыку и воспринимать ее характер Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца понимать характер музыки а также восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. Формирование навыков: восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; понимания характера песни, передачи ее настроения; хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом; Утренники Моя Республика – моя гордость!»;«Волшебный Новый год!» **Пение:** формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. **Музыкально-ритмические движения**: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. формирование навыков движения со сменой его динамики.

Методист: Шоханқызы Ж.

Перспективный план организованной деятельности на 2025 -2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Единая программа воспитания «Адал Азамат-Честный гражданин»

Организация образования: Детский сад «Бала шақ» ЧУ

Старшая группа: «Дисней»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план на январь 2025-2026 учебный год

«Месяц Закона и порядка»

	Организованная деятельность	**Задачи организованной деятельности**
Январь	Физическое воспитание	**"Веселые танцы". "Ленивый мишка". "Мишка любит спать". "Следы зверей".** **"Птицы-наши друзья". "Поможем птицам зимой". "Снегирь".** **"Ходьба приставным шагом". "Катание мяча в ворота".** **Свернувшийся в клубок ежик".** **"Я - будущий солдат". "Аэродром".** Построение в шеренгу. Ходьба в колонне по одному, флажки в согнутых руках; бег с флажками в руках; ходьба на носках с чередованием поднимания флажков по сигналу (2-3 раза); ходьба с чередованием положения присед с поступиванием концов флажком о пол (2-3 раза) . Перестроение в круг. **Основные двигательные упражнения.** 1). Ходьбе приставным шагом назад. 2). Ползание на четвереньках, подлезание в обруч, расположенного вертикально на полу. **Подвижная игра "Сбей кегли".** Цель: упражнять детей выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения,катанию мяча прямо в цель "Подвижная игра "Попади в круг". Цель: развивать умение бросать предметы в определенное место двумя и одной рукой, развивать глазомер, координацию движений и ловкость. Подвижная игра "Быстрый мяч". Цель: упражнять детей прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Дыхательная гимнастика «Погреем руки на солнышке». Цель: развивать навыки по выравниванию дыхания. Подвижная игра: "Воробушки и кот (бег и прыжки)". Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. Подвижная игра "Лови-бросай,не роняй!" Цель: развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора. Казахские национальные игры : « Бестемше, Кыз куу, Бес кене, Шертпе, Аркан тарту»

	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Словарный запас** Развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. **Грамматический строй речи** Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). **Связная речь** Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.
	Художественная литература	Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества
	Казахский язык	**Дыбыстық мәдениет сөйлеу.** Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ**) дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. **Сөздік қоры.** Күнделікті өмірде қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлар мен құстардың, адам дене мүшелерінің және табиғат құбылыстарының атауларын дұрыс айту және олардың мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Грамматикалық құрылым.** 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және құрастыруға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайым сөйлемдер құрастыруға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету.
	Основы математики	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справо от меня окно, слева стул, сзади игрушки).
	Конструирование	Развивать умение констуировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен и т.д.) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья и т.д.) материала.
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.
	Рисование	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын»,

		«ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.
	Лепка	Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределеняя обязанности между собой.
	Аппликация	Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.
	Музыка	**Задачи:** Учить сохранять правильную осанку вовремя пения; петь напевно, протяжнопропевать концы слов и фраз; внятно, ясно прпевать слова песни, четко артикулируя гласные и согласные звуки. Продолжать учить узнавать знакомые песни по мелодии и вступлению. Развивать музыкально- эстетическое восприятиенародного и современного репертуара, Связанного с образами родной семьи, дома. Учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Хлопать в ладоши, вращать кисть рук, кружиться, собираться в круг. **Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков **Слушание музыки.** Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. **Пение.** Обучать умению петь мелодию с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха **Музыкально-ритмические движения.** Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках. **Танцы.** Выполнять танцевальные движения в парах,применять игровые музыкальные действия в танцах.

Методист: Шоханқызы Ж.

Перспективный план организованной деятельности на 2025 -2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Единая программа воспитания «Адал Азамат-Честный гражданин»

Организация образования: Детский сад «Бала шақ» ЧУ

Старшая группа: «Дисней»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план на февраль 2025-2026 учебный год

«Месяц созидания и новаторства»

	Организованная деятельность	**Задачи организо ванной деятельности**
Февраль	Физическое воспитание	**"Крутим педали". "Едем, едем на велосипеде". "Велосипед". "Закаляйся!". "Прыгаем как кенгуру". "Здоровый образ жизни". "Стойкость - это сила". "Прыгни высоко". "Смелый как ласточка". "Бежит ручей". "Весенние ручьи".** **Построение в колонну.** Ходьба по прямой в колонне по одному, ходьба змейкой по кругу, в колонне по одному. Бег с переходом на ходьбу. Ходьбы с выравниванием дыхания. Перестроение. Основные двигательные упражнения. 1). Катание мяча в положении сидя. 2). Ходьба "змейкой" между расставленными предметами Подвижная игра "Догоните мяч". Цель: развивать у детей умение ловить мячи, ориентироваться в пространстве. Упражнение "Велосипед". Цель: развивать ловкость, выносливость, и умение выполнять упражнение правильно. И.П.: лёжа на полу, руки вдоль туловища, круговые движения ногами, руки упираются в пол. "Кручение педалей". Построение в колонну. Дыхательная гимнастика "Насос". Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Подвижная игра "Быстро в домик". Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. .Подвижная игра "Сбей кегли". Цель: упражнять детей выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения, катанию мяча прямо в цель. Построение в колонну. Упражнение для релаксации "Тишина". Цель: учить детей сбрасывать излишки напряжения и восстанавливать равновесие. Казахские национальные игры : « Бестемше, Кыз куу, Бес кене, Шертпе, Аркан тарту»

	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Словарный запас** Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовой электротехники), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. **Грамматический строй речи** Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). **Связная речь** Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.
	Художественная литература	Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.
	Казахский язык	**Дыбыстық мәдениет сөйлеу.** Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ**) дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. **Сөздік қоры.** Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айтуға үйрету. **Грамматикалық құрылым.** 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және құрастыруға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайым сөйлемдер құрастыруға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету.
	Основы математики	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».
	Конструирование	Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.
	Ознакомление с окружающим	Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о

	миром	разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.
	Рисование	Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).
	Лепка	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.
	Аппликация	Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.
	Музыка	**Слушание музыки.** Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. **Пение.** Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). **Музыкально-ритмические движения.** Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. **Игра на детских музыкальных инструментах**. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. **Танцы.** Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки,выполнять танцевальные движения с атрибутам

Методист: Шоханқызы Ж.

Перспективный план организованной деятельности на 2025 -2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
Единая программа воспитания «Адал Азамат-Честный гражданин»
Организация образования: Детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план на март 2025-2026 учебный год
«Месяц независимости и патриотизма»

	Организованная деятельность	**Задачи организованной деятельности**
Март	Физическое воспитание	**"Чистый родник". С праздником Наурыз!". "Весеннее равноденствие". "Наурыз- начало года". "Мы умелые ребята". "Прыжки с ноги на ногу". Построение в колонну. "Танцуем Айголек". "Космонавты - наша гордость"."Космические чудеса". "Волшебный космос". "Земля-наш общий дом". "Берегите нашу планету!".** Ходьба по прямой в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба на носках. Бег в колонне по одному. Построение в колонну, перестроение Основные двигательные упражнения. 1). Быстрый бег. 2). Прыжки двумя ногами(ноги вместе) Подвижная игра "Зайка серый умывается". Цель: упражнять детей выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, использовать всю площадь зала. Малоподвижная игра "Мяч в кругу". Цель: совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза. Построение в колонну. Рел аксация."Бубенчик". Колыбельная "Пушистые облачка". Подвижная игра "Солнышко и дождик". Цель: упражнять действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Мы топаем ногами". Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу Дыхательная гимнастика "Дерево на ветру". Цель:формирование дыхательного аппарата. И.п. сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая.Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево. Казахские национальные игры : « Бестемше, Кыз куу, Бес кене, Шертпе, Аркан тарту»

	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. **Словарный запас** Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, бата беру)) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом. **Грамматический строй речи** Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). **Связная речь** Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.
	Художественная литература	Развивать умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешекв соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.
	Казахский язык	**Дыбыстық мәдениет сөйлеу.** Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ**) дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. **Сөздік қоры.** Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айтуға үйрету. **Грамматикалық құрылым.** 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және құрастыруға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдар жасауға үйрету.
	Основы математики	Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».
	Конструирование	Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.
	Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.
	Рисование	Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.

	Лепка	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.
	Аппликация	Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.
	Музыка	**Слушание музыки.** Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. **Пение.** Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). **Музыкально-ритмические движения.** Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять винсценировке знакомые песни по содержанию. **Игра на детских музыкальных инструментах**. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. **Танцы.** Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучатьтанцу «Камажай».

Методист: Шоханқызы Ж.

Перспективный план организованной деятельности на 2025 -2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
Единая программа воспитания «Адал Азамат-Честный гражданин»
Организация образования: Детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план на апрель 2025-2026 учебный год
«Месяц трудолюбия и профессионализма»

	Организованная деятельность	**Задачи организованной деятельности**
Апрель	Физическое воспитание	**"Космонавты - наша гордость". "Космические чудеса". "Волшебный космос". "Земля-наш общий дом". "Берегите нашу планету!".** "**В колыбели Матери-Земли". "Почки на веточках". "Яблоня под нашим окном". "Веточка тополя". "В кругу друзей". "Вместе дружная семья".** "**Мы - дружбой сильны".** Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колена, ходьба на носках, ходьба на пятках, бег со сменой ритма. Ходьба с выравниванием дыхания. Перестроение Основные двигательные упражнения. 1). Прыжки на двух ногах через веревку. 2). Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен. Подвижная игра "Самолеты". Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. Дыхательная гимнастика "Пузырики". Дети делают глубокий вдох через нос, надуют «щёчки – пузырики» и медленно выдыхают через чуть приоткрытый рот. Повторяют 2-3р.Игровое упражнение "Кенгуру". Цель: отрабатывать навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Построение в колонну. Упражнение для релаксации "Тишина". Цель: учить детей сбрасывать излишки напряжения и восстанавливать равновесие. Построение в колонну. Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. И.п. дети стоят или сидят. Делают глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. Дыхательная гимнастика "Вырасти большой". Встать прямо, ноги вместе, поднять руки вверх. Хорошо потянуться, подняться на носки — вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню — выдох. Выдыхая, произносить «у-х-х-х-х». Повторяем 4-5р Казахские национальные игры : « Бестемше, Кыз куу, Бес кене, Шертпе,

		Аркан тарту»
	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. **Словарный запас** Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. **Грамматический строй речи** Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). **Связная речь** Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.
	Художественная литература	Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).
	Казахский язык	**Дыбыстық мәдениет сөйлеу.** Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ**) дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. **Сөздік қоры.** Тура және кері санауды 5-ке дейін үйрету. **Грамматикалық құрылым.** 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және құрастыруға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдар жасауға үйрету.
	Основы математики	Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».
	Конструирование	Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.
	Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей.
	Рисование	Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и

		точки — кончиком кисти.
	Лепка	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
	Аппликация	Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.
	Музыка	**Слушание музыки.** Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. **Пение.** Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). **Музыкально-ритмические движения.** Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. **Игра на детских музыкальных инструментах**. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. **Танцы.** Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь покругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.

Методист: Шоханқызы Ж.

Перспективный план организованной деятельности на 2025 -2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
Единая программа воспитания «Адал Азамат-Честный гражданин»

Организация образования: Детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план на май 2025-2026 учебный год
«Месяц единства и солидарности»

	Организованная деятельность	**Задачи организованной деятельности**
Май	Физическое воспитание	**"Защитники Отечества". "С чего начинается Родина". "Вместе дружная семья". "Весенние цветы". "Бабочки проснулись". "В поле за цветами". "Едет трактор". "Труд весной". "Мы любим трудиться". "Закаляемся летом". "Лето, лето ты какого цвета?". "Веселые каникулы".** Построение в колонну по одному. Ходьба друг за другом в колонне по одному. Ходьба приставным шагом вперед, ходьба с высоким подниманием колен. Непрерывный бег в медленном темпе (в течение 50-60 сек.), бег в быстром темпе, в медленном темпе. Ходьба с выравниванием. Перестроение Основные двигательные упражнения.» 1). При ходьбе остановка и приседание по сигналу. 2). Метание мяча по вертикальной цели с подпрыгиванием. Подвижная игра "Зайцы и волк". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Подвижная игра "Догони мяч!" Цель: развивается внимательность, сообразительность, быстрота, точность движения. Упражнение для релаксации "Тишина". Цель: учить детей сбрасывать излишки напряжения и восстанавливать равновесие. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. Подвижная игра "Кот и воробышки". Цель: упражнять детей выполнять прыжки с высоты. Подвижная игра "Быстро в домик". Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Дыхательная гимнастика "Вырасти большой". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. И.п. стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз.Казахские национальные игры : « Бестемше, Кыз куу, Бес кене, Шертпе, Аркан тарту»

	Развитие речи	**Звуковая культура речи** Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Словарный запас** Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. **Грамматический строй речи** Закрепить умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). **Связная речь** Совершенствовать умение рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.
	Художественная литература	Закрепиь умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешекв соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.
	Казахский язык	**Дыбыстық мәдениет сөйлеу.** Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ**) дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. **Сөздік қоры.** Тура және кері санауды 5-ке дейін үйрету. **Грамматикалық құрылым.** 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және құрастыруға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдар жасауға үйрету.
	Основы математики	Закрепить навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».
	Конструирование	Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата,

		анализировать готовое строительство.
	Ознакомление с окружающим миром	Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.
	Рисование	Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.
	Лепка	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
	Аппликация	Совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.
	Музыка	**Слушание музыки.** Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. **Пение.** Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). **Музыкально-ритмические движения.** Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. **Игра на детских музыкальных инструментах**. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. **Танцы.** Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки,выполнять танцевальные движения с атрибутами.

Методист: Шоханқызы Ж.