Бекітемін:
«Бала шақ» балабақшасы ЖМ
меңгерушісі:
Шоханқызы Ж.

«Ертегі» ортаңғы тобының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Тәрбиеші: Лесова В.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қыркүйек айы, 1-апта (01-05.09 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **01.09.25ж.**	**Сейсенбі** **02.09.25ж.**	**Сәрсенбі** **03.09.25ж.**	**Бейсенбі** **04.09.25ж.**	**Жұма** **05.09.25ж.**
Ай атауы: «Менің Отаным- Қазақстаным»					
Апта дәйек сөзі: «Отан -оттан да ыстық»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** -Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** -әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу.				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,**		**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын:** **«**Көп пе, аз ба?» **Міндеті:** "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы:** «Төлін тап?» **Міндеті:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы:** «Менің ыдысым» **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, ыдыстар	**«Smart bala» жобасы** «Пішіндерді тап?» **Міндеті:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Конструкторлардың

бейнелеу, дербес және басқалары).		**(Математика негіздері)**	бекіту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	атауын уйрету. **(Тіл дамыту)**	түрлерімен таныстыру (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек, төртбұрыш) **(конструктор)**
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** -таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4рет. 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет, артқа 4-рет. 3. Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет. 5. Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну міндеті:**Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Отан -оттан да ыстық» **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. **(Тіл дамыту)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын:** «Ұзын ба, қысқа ма?» **Міндеті:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **(Математика негіздері)**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы**: «Менің кітабым» **Міндеті:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру **(Көркем әдебиет)**	**(Шығармашылық қабілетін артыру)** **Дидактикалық ойын:** «Менің Отаным Қазақстан» Ақ қағазға(күн мен қыран) жапсыру **Міндеті:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыру. **(Жапсыру**

					Мүсіндеу)
Кестеге сәйкес ҰІӘ.		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** Жүру: Шеңберге тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** Жүру: Шеңберге тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен	**Музыка** **Міндеті:** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән,би, маршпен таныстыру.Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарымен таныстыру. Балаларды көңілді марш әуенімен қарсы алу. **Дауыс жаттығуы:** Балаларға дауыс жаттығуында төлдердің суретіне қарап дауыс шығару үйрету. Бұзау: М-ө-ө-ө-ө Ән айту: «Ба Сөзі: Е.Өтетілеуов Әні: Б.Қыдырбек «Бала,бала, баламыз» **картотека №1** **Әуенді ырғақты қимылды ойын:** **«Бәріміз бірге»** **Міндеті:** Музыканы сезіне отырып,көңіл-күй сыйла	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** Жүру: Шеңберге тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын». **Міндеті:** Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен		**1.«Бұлтты бақылау»** **Міндеті:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **2. Еңбек**: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **3.Қимылды ойын**: «Күзгі тіршілік» **Міндеті:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **4.Жеке жұмыс:** Сөздерді анық айта алмайды **(Тіл дамыту)** (Арсен) **5.Еркін ойын.**	**1. «Құстарды бақылау»** **Міндеті:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.. **2.Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **3.Қимылдық ойын:** «Құс болып ұшамыз» **Міндеті:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **4.Жеке жұмыс:** Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **(Көркем әдебиет)** (Е.Алихан) **5.Еркін ойын.**	**1. «Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау»** **Міндеті:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **2. Еңбек**: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **3. Қимылды ойын**: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». **Міндеті:** Ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. **4.Жеке жұмыс**: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. **(Математика негіздері)** (Сафия) **5.Еркін ойын.**	**1.« Құмдағы іздерді бақылау».** **Міндеті:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. **2. Еңбек**: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Міндеті:**Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. **3.Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **Міндеті:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **4.Жеке жұмыс**: Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. **(Сурет салу)** (Айсель) **5.Еркін ойын.**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну міндеті::** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық:** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» міндеті тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» **Міндеті:** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.		**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Ойын атауы:** «Менің отаным!» **Міндеті:** Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы:** «Денемді таны» **Міндеті:** Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау (аяқ, қол, бас, саусақ, шаш) **(Математика негіздері)**	**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Дидактикалық ойын:** «Ыстық па, суық па?» **Міндеті:** Ауа-райының жағдайын анықтау суық, жылы, ыстық, табиғат құбылыстарын бақылау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын:** «Дүкенші» **Міндеті:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**

Балалармен жеке жұмыс		Сөздерді анық айта алмайды **(Тіл дамыту)** (Арсен)	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **(Көркем әдебиет)** (Е.Алихан)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. **(Математика негіздері)** (Сафия)	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. **(Сурет салу)** (Айсель)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.		**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Үлкен және кіші» **Міндеті:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы:** «Зәулім үйлер» **Міндеті:** Конструкторлардың түрлерімен таныстыру	**Дербес қимыл Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Міндеті:** Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту	**Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты?» **Міндеті:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.		**Дидактикалық ойын: «**Күн мен түн **» Міндеті:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(Математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын:** «Кош келдің Күз!» **Міндеті:** Ауа-райының жағдайын анықтау суық, жылы, ыстық, табиғат құбылыстарын бақылау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Менің досым кім?» **Міндеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **(Қазақ тілі)**	**Дидактикалық ойын:** «Менің сүйікті көлігім» **Міндеті:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қыркүйек айы, 2-апта (08-12.09 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **08.09.25ж**	**Сейсенбі** **09.09.25ж**	**Сәрсенбі** **10.09.25 ж**	**Бейсенбі** **11.09.25 ж**	**Жұма** **12.09.25 ж**
Апта дәйек сөзі: 2-апта **«**Отан отбасынан басталады»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Таңдап ал?» (Ту, Елтаңба, Байтерек) **Міндеті**: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **(Құрастыру)**	**Ойынның атауы:** «Менің туым» **Міндеті**: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыру. Ақ қағазға(күн мен	**Ойынның атауы:** **Дидактикалық ойын:** «Артық затты тап?» **Міндеті**: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру**.** **(Қоршаған әлеммен**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Туған жерді тап?» **Міндеті**: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен қалыптастыру. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Міндеті**: «Тауып бер? Ұзын ба әлде қысқама?» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **(Математика негіздері)**

		қыран) **(Жапсыру)**	**таныстыру)**		
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4рет 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Суретті көрсет?» **Міндеті**: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту. (Алма, әтеш, ою, ұшақ, есік) **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Қандай зат?» **Міндеті**: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. **(Математика негіздері)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойынның атауы:** «Мен қайда тұрамын?» **Міндеті**: Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру.. ***(Қоршаған* әлеммен таныстыру**)	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** «Жемістердің пайдасы» **Міндеті**: Әр түрлі пішіндегі көгөністер мен жемістер бейнелеу. **(Сурет салу Жапсыру)**	**Заттық әлем.** **Дидактикалық ойын:** **Міндеті**: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ.	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** **«**Отан отбасынан	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:**	**Музыка Ән айту**: Дағдыларын дамытуға ықпал ету; ре (ми) –ля	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:**

	басталады» **Міндеті**: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен қалыптастыру.	Жүру, шеңбер бойымен бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару. **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен.	Жүру, шеңбер бойымен бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару. **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен.	(си) диапазонында, барлығымен бірге әнді таза айту, сөздерін анық айту. **Музыкалық аспаптар:** **«Зейінді ойыншықтар» 2 апта.** **«Сылдырмақ, бубен, барабан»** **Міндеті**: Балаларды музыкалық аспаптар мен таныстыру ойналу әдісін көрсету, музыкалық аспаптар әуенімен ырғақтық қимылдар жасау және аспаптардың дыбыстық үнін ажырата білуге үйрету.	Жүру, шеңбер бойымен бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару. **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1. «Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау»** **Міндеті**: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **2.Еңбек:** «Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау». **Міндеті**: Балаларға жұмыстың	**1. «Желге бақылау»** **Міндеті**: Күзде жел құбылмалы. Егер Солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай жел дауыл алып келеді. Егер Оңтүстіктен соқса, ауарайы өзгеріп жаңбыр болады. Балаларға Күзде мезгілдегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. **2.Еңбек**:	**1. «Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау»** **Міндеті**: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу **2. Еңбек**: «Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.» **Міндеті**: Топрақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым	**1. Бұлтты бақылау.** **Міндеті**: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлииарды ажырату **2.Еңбек**. Ауладағы гүлдерді суару» **Міндеті**: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.	**1. «Жаңбырды бақылау»** **Міндеті**: аңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2.Еңбек**: «Ағаш түптерін қопсыту.». **Міндеті**: Балаларды еңбек

	қарапайым, оңай түрін үйрету. **3. Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек» **Міндеті**: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **4.Жеке жұмыс:** Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **Көркем әдебиет** (Айеркем) **5.Еркін ойын.**	«Қажеттілік бойынша жұмыс». Мақсаты: Балаларға топраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Қақпақ пен таяқ». **Міндеті**: Еңбек іс әрекеті. Ойынға қызығушылығын арттыру. **4.Жеке жұмыс:** Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **Мүсіндеу** (Айсана) **5.Еркін ойын**.	себу. Құралдарға деген ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау». **Міндеті**: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **4.Жеке жұмыс:** Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **Көркем әдебиет** (Бектөре) **5.Еркін ойын.**	**3.Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Міндеті**: Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. 4.**Жеке жұмыс**: Кейбір «жақсы немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады **Қоршаған ортамен таныстыру** (Мухаммедали) **5.Еркін ойын.**	сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Қимылды ойын:** «Сұр қоян». **Міндеті**: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. **4.Баламен жеке жұмыс:** Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. **Математика негіздері** (Нұрперзент) **Еркін ойын.**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді.				

шаралары.	**(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Ақ серек көк серек» **Міндеті**: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Шалқан» **Сахналау:** **Міндеті**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу **(Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын: Уақытты бағдарлау.** «Есіңе сақта!» **Міндеті**: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(Математика негіздері)**	**Сахналау** «Көлеңкесін тап?» **Міндеті**: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(*Қоршаған* әлеммен таныстыру)**	**Өсімдіктер әлемі.** **Ойынның атауы:** «Бөлме гүлдері» **Міндеті**: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Айеркем)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айсана)	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **(Көркем әдебиет)** (Бектөре)	Кейбір «жақсы немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** (Мухаммедали)	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. **(Математика негіздері)** (Нұрперзент)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Түстерді білесіз бе?» **Міндеті**: Балаларға түстерді үйрету.	**Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Міндеті**: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** «Бағдаршам» **Міндеті**: Балаларға жол ережесімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Жел» **Міндеті**: Қимылды ойындарға баулу, балаларға қарапайым ережелерді сақтауға қимылдарды үлестіріге уйрету.	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Көлеңкесін тап?» **Міндеті**: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар	**Ойын атауы: «Бұл біздің Отанымыздың табиғаты»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Орамал тастамақ» ойыны.** **Міндеті**: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. **(Дене тәрбиесі)**	**«Балалар кітапханасы»-жобасы:** **«Менің ертегі кітабым»** **Міндеті**: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Күш сынаспақ».** **Міндеті**: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** **«Жеті лақ»** **Міндеті**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қыркүйек айы, 3-апта (15-19.09 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **15.09.25ж**	**Сейсенбі** **16.09.25ж**	**Сәрсенбі** **17.09.25 ж**	**Бейсенбі** **18.09.25 ж**	**Жұма** **19.09.25 ж**
Апта дәйек сөзі: 3-апта «Білімдіден шыққан сөз –талаптыға болсын кез»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** -әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу.				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойынның атауы:** **«**Ыдыстарды ажырат?**»** **Міндеті**: Әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ бейнелеу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,	**Дидактикалық ойын.** **Ойынның атауы:** «Жыл мезгілдері» **Міндеті**: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын.** **Ойынның атауы:** «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата?» **Міндеті**: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** «Ағаштарды жапырақтарына қарай ажырат?» **Міндеті**: Олардың қиылысуын жүргізе білу, бейнелеу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Дәл осындай пішінді тап?» **Міндеті**: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.

	ұқыптылыққа баулу. **(Жапсыру Сурет салу)**			**(Жапсыру Сурет салу)**	**(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным**-таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет. 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет. 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру, 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Smart bala» жобасы** «Ғимарат» **Міндеті**: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. **(Конструктор)**	**Жануарлар әлемі. Дидактикалық ойын:** «Үй жануарларын және төлдерін ата?» **Міндеті**: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Кеңістікте бағдарлау. Дидактикалық ойын:** «Ойлан, ізден тап? **Міндеті**: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау (аяқ, қол, бас, саусақ, шаш) **(Математика негіздері)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын:** «Ақылды машиналар» **Міндеті**: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Дидактикалық ойын:** «Бүгін ауа-райы қандай?» **Міндеті**: Ауа-райының жағдайын анықтау суық, жылы, ыстық, табиғат құбылыстарын бақылау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Білімдіден шыққан сөз –талаптыға болсын кез» **Міндеті**: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:** Жүру, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру**.** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар. **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** Жүру, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды. өзгертіп жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар. **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру.	**Музыка** **Ән айту**: Дағдыларын дамытуға ықпал ету; ре (ми) –ля (си) диапазонында, барлығымен бірге әнді таза айту, сөздерін анық айту. **Музыкалық аспаптар:** **№ 3. Әуенді ырғақтық қимылды ойын:** «Жемістер мен көкөністерді жинау» (а,ә) 3-апта**.** **Міндеті**: Жыл мезгілдері жайлы әндерді үйрету және әнді орындау арқылы жемістер мен көкеністерді ажыратуға талпындыру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** Жүру, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою; Кеудеге арналған жаттығулар. **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	**1. «Ауа райының жағдайын бақылау»** **Міндеті**: Жыл мезгілін өзіне тән белгілері бойынша анықтауға үйрету. **2.Еңбек:** «Ойынға құм себу». **Міндеті**: Тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. **3. Қимылды ойын:** «Маған жүгір» **Міндеті**: Тәрбиешінің артынан үйірмен жүгіруге үйрету,ептілігін дамыту. **4.Жеке жұмыс:** Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. **(Математика негіздері)** (Асхат) **5.Еркін ойын.**	**1. «Азықтандыру кезінде құстарды бақылау»** **Міндеті**: Құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты ояту, құстардың әдеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **2. Еңбек**: «Құстарды азықтандыру» **Міндеті**: Негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру (құстарды тамақтандыру, аумақты жинау); жануарларға қамқорлық жасауға деген құштарлықты тәрбиелеу. **3. Қимылдық ойын:** «Допты қуып жет». **Міндеті**: Балаларды жүгіру кезінде бір-біріне тигізбей допты қуып жетуге үйрету; сақ болыңыз. **4.Жеке жұмыс:** Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **(Көркем әдебиет)** (Сафия)	**1. «Бұлттарды бақылау»** **Міндеті**: Әр түрлі табиғат құбылыстарымен таныстыру; қоршаған ортадағы судың алуан түрлілігін көрсету Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу **2. Еңбек**: «Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау» **Міндеті**: Балабақша аумағында тәртіпті сақтауға үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Тар жолмен». **Міндеті**: Шектеулі аумақта жүруге үйрету. **4.Жеке жұмыс:** Кейбір «жақсы немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** (Арсен) **5.Еркін ойын.**	**1. «Жаяу жүргіншілер жолы - тротуармен танысу»** **Міндеті**: Көшедегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту; кеңістіктегі зейін мен бағдарлау дағдыларын тәрбиелеу. **2.Еңбек**: «Ауланы жинау» **Міндеті**: Тырмақты дұрыс қолдануға, шелекті белгілі бір өлшемге дейін толтыруға үйрету **3.Қимылдық ойын:** «Құстар». **Міндеті**: Балаларды жеңіл жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте бағдарлау. **4.Жеке жұмыс**: Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айеркем) **5.Еркін ойын.**	**1. «Жаңбырды бақылау»** **Міндеті**: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2.Еңбек**: «Ағаш түптерін қопсыту». **Міндеті**: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Қимылды ойын:** «Сұр қоян». **Міндеті**: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. **4.Баламен жеке жұмыс:** Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Е.Алихан) **Еркін ойын.**

		5.Еркін ойын.			
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық.** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Шалқан»	**Дидактикалық ойын: Уақытты бағдарлау.** «Есіңе сақта!»	**Сахналау** «Көлеңкесін тап?» **Міндеті**:	**Өсімдіктер әлемі. Ойынның атауы:** «Бөлме гүлдері»

сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Ақ серек көк серек» **Міндеті**: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. **(Дене тәрбиесі)**	**Сахналау:** **Міндеті**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу **(Көркем әдебиет)**	**Міндеті**: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(Математика негіздері)**	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(*Қоршаған* әлеммен таныстыру)**	**Міндеті**: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. **(Математика негіздері)** (Асхат)	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **(Көркем әдебиет)** (Сафия)	Кейбір «жақсы немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** (Арсен)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айеркем)	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Е.Алихан)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Уақытты бағдарлау» **Міндеті**: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	**Қимылды ойын:** «Менің отбасым» **Міндеті**: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойын:** «Тірі және өлі табиғат» **Міндеті**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Жел» **Міндеті**: Қимылды ойындарға баулу, балаларға қарапайым ережелерді сақтауға қимылдарды үлестіріге уйрету.	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Көлеңкесін тап?» **Міндеті**: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**Ойын атауы:** «Кім де, қандай әрекетте?» **Міндеті**: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Шалқан» ертегісі **Міндеті**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Күш сынаспақ» **Міндеті**: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. **(Дене тәрбиесі)**	**«Балалар кітапханасы»-жобасы:** «Менің ертегі кітабым» **Міндеті**: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Ойын атауы:** «Артығын тап!» **Міндеті**: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **(Математика негіздері)**
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қыркүйек айы, 4-апта (22-26.09 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **22.09.25ж**	**Сейсенбі** **23.09.25ж**	**Сәрсенбі** **24.09.25 ж**	**Бейсенбі** **25.09.25 ж**	**Жұма** **26.09.25 ж**
Апта дәйек сөзі: 4-апта **«**Туған елдің түтіні де ыстық»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** «Менің денем- менің байлығым» **Міндеті:** **Өзінің дене мүшелерін бағдарлау (аяқ, қол, бас, саусақ, шаш)** **(Математика негіздері)**	**Ойынның атауы:** «Айырмашылығын табу?» **Міндеті**: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (**Математика негіздер)**	**Ойынның атауы:** **Дидактикалық ойын:** «Мен дәрігермін» **Міндеті:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Ауладағы ағаштар» **Міндеті:** **Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.** **(Жапсыру)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Күз келді» **Міндеті:** Ауа-райының жағдайын анықтау суық, жылы, ыстық, табиғат құбылыстарын бақылау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**

Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет, артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз 4-рет. 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру, 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойынның атауы:** «Мен қайда тұрамын?» **Міндеті:** **Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру.** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Күн мен түн» **Міндеті**: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(Математика негіздері)**	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** «Менің жемістерім» **Міндеті:** Әр түрлі пішіндегі көгөністер мен жемістер бейнелеу. **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** **(Сурет салу Жапсыру)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Суретті көрсет?» **(Әже, Көке, Үй - Жіңішке сөздер)** **Міндеті:** **Жіңішке түбір сөздерді ажырату.** **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Заттық әлем.** **Дидактикалық ойын:** «Заттардың көлемін салыстырайық» **Міндеті:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** **«**Туған елдің түтіні де ыстық» **Міндеті**: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру**.** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	**Музыка** **Ән айту**: Дағдыларын дамытуға ықпал ету; ре (ми) –ля (си) диапазонында, барлығымен бірге әнді таза айту, сөздерін анық айту. **Әуенді ырғақтық қимылды ойын:** **«Жемістер мен көкөністерді жинау» (а,ә) 3-4 апта** **Міндеті**: Жыл мезгілдері жайлы әндерді үйрету және әнді орындау арқылы жемістер мен көкеністерді ажыратуға талпындыру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Міндеті:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1. «Жапырақтарды бақылау»** **Міндеті**:	**1. «Ауа райын бақылау»** **Міндеті**:	**1. «Құстардың тіршілігін бақылау»** **Міндеті**:	**1.«Күзгі бақша»** **Міндеті**: Жеміс-көкеністердің	**1. «Жаңбыр тамшыларын бақылау»**

	Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **2.Еңбек:** «Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинау». **Міндеті**: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Жапырақтар ұшады» **Міндеті**: Балалар қағаздан жасалған жапырақтарды жоғары лақтырып, қайта ұстайды. **4.Жеке жұмыс:** Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **(Көркем әдебиет)** (Айсель) **5.Еркін ойын.**	Күзде ауа-райының өзгерістері туралы түсіну. Балаларға бұлтты, жаңбырлы күндерді бақылау, күннің қысқарып, түннің ұзаратынын бақылау. **2.Еңбек**: «Ауладағы жапырақтарды жинау». **Міндеті:** Балалардың еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3. Қимылдық ойын:** «Кім тезірек жапырақ жинайды?». **Міндеті**: Еңбек іс әрекеті. Ойынға қызығушылығын арттыру. **4.Жеке жұмыс:** Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айеркем) **5.Еркін ойын**.	Құстардың тіршілігімен танысу. Құстардың топталып, жылы жаққа ұшуға дайындалуы бақылау. **2. Еңбек:** «Құстарға жем шашамыз» **Міндеті**: Құстарға жем шашамыз, себебі оларға қыста қыйын болады. **3.Қимылды ойын:** «Жел соқты». **Міндеті**: Балаларды қырғылыққа, қимылға үйрету. Ойнау тіртібі: «Жел соқты оңға, солға қарай» балалар оңға, солға қарай жүгіреді. «Қатты жел соқты» дегенде, балалар айналып билейді. **4.Жеке жұмыс:** Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Көркем әдебиет)** (Нұрперзент) **5.Еркін ойын.**	пісетінін түсіну. Алма, алмұрт, қырыққабат сияқты жеміс-көкеністерді бақылау. **2.Еңбек**. «Тазалық жұмыстары» **Міндеті**: Балаларды алыңды таза ұстауға, қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **3.Қимылдық ойын:** «Жемістер терейік». **Міндеті**: Алаңға (алма орнына) доптар шашып қойылады. Балалар себетпен «алма теруге» шығады. Кім көп жинаса сол жеңімпаз болады. **4.Жеке жұмыс:** Кейбір «жақсы немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады **(Қоршаған ортамен таныстыру)** (Сафия) **5.Еркін ойын.**	**Міндеті**: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ұзақ уақыт жауатын немесе көп мөлшерде жауатын жаңбыр. **2.Еңбек**: «Ағаш түптерін қопсыту» **Міндеті**: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Қимылды ойын:** «Жаңбырдан қаш». **Міндеті**: Балаларды жылдамдығын арттыру. Тәрбиеші қолына қоңырау алып, дыбыс шығарса. Балалар «жаңбыр жауды» деп «үйшікке» тығылады. **4.Жеке жұмыс:** Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. **(Математика негіздері)**

					(Арсен) **5.Еркін ойын.**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Ақ серек көк серек» **Міндеті**: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Бауырсақ» **Сахналау:** **Міндеті**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу **(Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын: Геометриялық пішіндер .** «Бұрыштар әлемі» **3.Міндеті**: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. **(Математика негіздері)**	**Сахналау** «Жақсы немесе жаман» **Міндеті**: Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **(*Қоршаған* әлеммен таныстыру)**	**Өсімдіктер әлемі.** **Ойынның атауы:** «Ауладағы гүлдер» **Міндеті**: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**

Балалармен жеке жұмыс	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **(Көркем әдебиет)** (Айсель)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айеркем)	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Көркем әдебиет)** (Нұрперзент)	Кейбір «жақсы немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады **(Қоршаған ортамен таныстыру)** (Сафия)	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. **(Математика негіздері)** (Арсен)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы**: «Аралас түстерді тап?» **Міндеті**: Балаларға түстерді үйрету.	**Қимылды ойын:** «Қуып жет!» **Міндеті**: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті Қауіпсіздік ережесі Ойын:** «Жол белгілері» **Міндеті**: Балаларға жол ережесімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» **Міндеті**: Қимылды ойындарға баулу, балаларға қарапайым ережелерді сақтауға қимылдарды үлестіріге уйрету.	**Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкілер» **Міндеті**: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар	**Ойын атауы:** «Бұл біздің табиғатымыз» **Міндеті:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** -«Арқан тарту» ойыны. **Міндеті**: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)**	**«Балалар кітапханасы»-жобасы:** «Менің ертегі кітабым» **Міндеті**: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Ақ серек көк серек» **Міндеті**: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Мақта қыз» **Міндеті**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**

Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қазан айы, 1-апта (29.09-03.10 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **29.09.25ж**	**Сейсенбі** **30.09.25ж**	**Сәрсенбі** **01.10.25 ж**	**Бейсенбі** **02.10.25 ж**	**Жұма** **03.10.25 ж**
Апта дәйек сөзі: 1-апта **«Үлкенге ізет-жасқа жол»**					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	Ойынның атауы: «Себетке көкеніс сал» **Міндеті:** Әр түрлі көгөністер мен жемістерді, жапсыруға қызығушылығын арттыру **(Жапсыру)**	**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Төлдерін тап?» **Міндеті:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Қамқорлық» жобасы** «Әжемнің орамалы» **Міндет**і:Әлеументтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Тәрбиешіге көмектесеміз» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Қоршаған әлем)**	**«Шабыт»жобасы** «Не жасай аламыз» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық)**

Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкеністерді тап?»**Міндеті**: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Пішіндерді ата?» **Міндеті**: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. **(Математика негіздері)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет «Әжемнің орамалы)** **Міндеті:** Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: **(Математика негіздері)**	**(Қоршаған әлем)** **«Бала бақшаға қамқорлық»** **Міндеті:** Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	**(Шығармашылық іс әрекеті)** **«Әжемнің орамалы)** **Міндеті:** Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын мең . Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген геру **(сурет салу, жабсыру)**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** **«Үлкенге ізет-жасқа жол»** **Міндеті**: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары менқалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Күш сынаспақ»**Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	**Музыка** **Әуенді ырғақты қимылды ойын:** **№ 1 «Бәріміз бірге» 1-апта** **Мақсаты:** Музыканы сезіне отырып,көңіл-күй сипатын сезіне білуге үйрету.Шеңбер бойы	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **«Арқан тарту» ойыны.**Балалардыұйы мшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1. «Күзгіауа-райындағыөзгерістерді бақылау»** **Міндеті**: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді бақылау. **2.Еңбек:** «Топырақты қопсыту». **Міндеті**: Балаларға жұмыстың	**1.«Адамдардың еңбегінбақылау»** **Міндеті**: Адамдардыңеңбегін таныстыру. Дихандар жерді өңдеп, егін егіп, жеміс-жидек, көкеністер егіп, күзде өнімдерін жинап алады. **2.Еңбек**: «Қажеттілік бойынша жұмыс». **Міндеті:** Балаларға ауладағы	**1.Бақылау:** «Құстарды бақылау». **Міндеті:** Құстарды бақылау түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** **«**Жапырақтарды теру**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **3.Қимылды ойын :**	**1.Бақылау:** **«**Ағаштарды бақылау» **Міндеті:** Ағаштарды бақылау арқылы түрлерімен таныстыру **2. Еңбек:** «Ағаш бұтақтарын жинау**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды	**1.Бақылау:** **«**Балабақша алаңын бақылау» **Міндеті:** Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** **«**Әткеншектерді тазалау» **Міндеті:** **Еңбек арқылы**

	қарапайым, оңай түрін үйрету. **3. Қимылды ойын:** «Күзде бақшадан көкеністерді жинаймыз» **Міндеті**: Балаларды еңбекке үйретеміз.	ағаштарды мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Табиғатты аялау қажет екенін үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Құстар жылы жаққа ұшты». **Міндеті**: Балалар құстарша қолдарын жайып, ұшқандай қимыл жасайды. Ойынға қызығушылығын арттыру.	«Ұшты-Ұшты» **Міндеті: Ойын арқылы құстардың түрлерімен таныстыру**	дәріптеу **Қимылды ойын :** «Аталған ағашқа жүгіріп бар» **Міндеті:** Ойын арқылы ағаш түрлерімен таныстыру	Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру **3.Қимылды ойын:** «Оқтау тартыс» ойынын ойнау **Міндеті: :** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес	**«Адал азамат»**	**«Ұшқыр ой алаңы»**	**«Ұлттық ойын -ұлт**	**Саусақ ойыны**	**Қимылды ойын:**

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Ақ серек көк серек» **Міндеті**: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. **(Дене тәрбиесі)**	**жобасы** «Егінші ата мен бидай» **Сахналау** **Міндеті**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу **(Көркем әдебиет)**	**қазынасы»** Ұлттық ойын: **«Асық ату»** **Міндеті:** Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжанлыққа тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)**	**«Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын дамыту **(Көркем әдебиеттаным)**	«Киімімізді жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі)**
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Бектөре)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Айтөре)	Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді **(Көркем әдебиет)** **(**Айдар,Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Шығармашылық)** (Мухаммедали, Дамина)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	**Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Міндеті**: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**(Дене тәрбиесі)** **Ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру)** **Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері)** **«Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру.** **Мақсаты:** Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету

Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қазан айы, 2-апта (06-10.10 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **06.10.25ж**	**Сейсенбі** **07.10.25ж**	**Сәрсенбі** **08.10.25 ж**	**Бейсенбі** **09.10.25 ж**	**Жұма** **10.10.25 ж**
Апта дәйек сөзі: 2-апта «Ұстазыма мың алғыс»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Ұстазыма мың алғыс» **Міндеті:** Әртүрлі мамандықтарға деген қызығушылықтарын арттыра отырып еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу	**«Қамқорлық» жобасы** «Менің ұстазым» **Міндет**і:Әлеументтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу (**Қоршаған әлеммен**	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Тәрбиешіге көмектесеміз» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Қоршаған әлем)**	**«Қамқор»** жобасы: «Тәрбиешінің қамқорлығы» **Міндеті:**Әлеументтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу . **(Көркем әдебиет)**	**«Шабыт»жобасы** «Әртүрлі оқу құралдарын бояу» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық)**

	(Қоршаған әлеммен таныстыру)	**таныстыру)**			
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Ұстазыма мың алғыс»** **Міндеті**: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** **«Ұстазға силық»** **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бала өзі қалаған затты мүсіндейді(гүл,қалам т.б) (Мүсіндеу)	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Ұстаздың құралдарымен танысу(қалам,дәптер,кітап) **Міндеті**: Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: Оқу құралдарын бояу **(Математика негіздері, шығармашылық)**	**(Қоршаған әлем)** «Табиғаттық қамқорлығы» жайлы ертегі құрастыру **Міндеті:** Ау-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу	**(Шығармашылық іс әрекеті)** **«**Күзгі көрініс» **Міндеті:** Негізгі түстерді дұрыс атайды сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білед **(Сурет салу)**

Кестеге сәйкес ҰІӘ.	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** **«Ұстазыма мың алғыс»** **Міндеті**: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыр **«Күш сынаспақ»** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту..	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **«Ақ серек көк серек»**Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	**Музыка** **Музыкалық аспаптар:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Сылдырмақ, металафон, қоңырау,барабан олардың дыбысталуымен таныстыру. **« Зейінді ойыншықтар»** **Сылдырмақ, бубен, барабан** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптар мен таныстыру ойналу әдісін көрсету, музыкалық аспаптар әуенімен ырғақтық қимылдар жасау және аспаптардың дыбыстық үнін ажырата білуге үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **«Орамал тастамақ»** Балалардыңсезінуқа білеттерін, байқампаздығын дамыту. **Еңбегі адал жас**

					өрен, өзіне өзі қызмет көрсету.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1Бақылау** **«Күзгіауа-райындағы өзгерістерді бақылау»** **Міндеті**: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді бақылау. **2.Еңбек:** «Топырақты қопсыту». **Міндеті**: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. **3. Қимылды ойын:** «Күзде бақшадан көкеністерді жинаймыз» **Міндеті**: Балаларды еңбекке үйретеміз.	**1Бақылау** «Аула сыпырушыны бақылау» **Міндеті**: Адамдардыңеңбегін таныстыру. **2.Еңбек**: «Аула сыпырушыға көмектесу». **Міндеті:** Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Жаңбыр мен күн». **Міндеті**: Шапшаңдығын арттыру. Балалар жаңбыр жауды дегенде панаға тығылады. Күн көрінді дегенде ортаға жиналады.	**1.Бақылау:** «Құстарды бақылау». **Міндеті:** Құстарды бақылау түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** **«**Жапырақтарды теру**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **3.Қимылды ойын :** «Ұшты-Ұшты» **Міндеті: Ойын арқылы құстардың түрлерімен таныстыру**	1.**Бақылау:** «Ағаштарды бақылау» Міндеті: Ағаштарды бақылау арқылы түрлерімен таныстыру 2. **Еңбек:** «Ағаш жапырақтарын жинау» Міндеті: Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Міндеті: Ойын арқылы ағаш түрлерімен таныстыру	1.**Бақылау**: «Балабақша алаңын бақылау» Міндеті: Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру 2.**Еңбек: «**Құраған гүл жапырақтарын теру» Міндеті: Еңбек арқылы Балабақша алаңындағы өсімдік түрлерімен таныстыру 3.**Қимылды ойын**: «Жапырақтар» ойынын ойнау Міндеті: Жапырақтар секілді қимылдар жасау (ұшу,секіру т.б)
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.				

	Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	**Саусақ ойыны** **«Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын дамыту **(Көркем әдебиеттаным)**	**«Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру.** **Міндеті:** Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету **(Математиа негіздері)**	**«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын: **«Бестемше» ойынымен таныстыру** **Міндеті:** Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжанлыққа тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)**	**Құрастыру** Пазыл.Үстел -үсті ойыны: **«Үйшік құрастыр»** **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамы	**Дидактикалық,ойындар:** «Балабақша аялдамасы» **Міндеті:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **(Қоршаған әлем)**
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали)	Кеңістіктегі «көп,бір» ұғымдарын қайталату **(Математиа негіздері)** (Муслима, Тәуекел)	Дене тәрбиесінің дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Мерей)	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. **(Қоршаған әлем)** **(**Айдар,Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Шығармашылық)** (Құнан ,Аян)

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**Құрастыру** Пазыл.Үстел -үсті ойыны: **«Үйшік құрастыр»** **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамы .	**(Математика негіздері)** «Көп", "бір" **Мақсаты** : «Көп", "бір"» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету ұғымдарын қалыптастыру.	**(Дене тәрбиесі)** **Ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру)** **Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қазан айы, 3-апта (13-17.10 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **13.10.25ж**	**Сейсенбі** **14.10.2025**	**Сәрсенбі** **15.10.25 ж**	**Бейсенбі** **16.10.25 ж**	**Жұма** **17.10.25 ж**
Апта дәйек сөзі « 3-апта «Көктемгі әрекет – күзгі берекет»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**	**«Еңбегі адал жас өнер»жоба** «Бағбан дар мен жомарт күз» **Міндеті:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала	**«Қамқор»** жобасы: «Табиғатқа қамқорлығы» **Міндеті:**Әлеументтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу . **(тіл дамыту,көркем әдебиет)**	**«Шабыт»жобасы** «Көкөністерді себетке жинаймыз» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық)**	**«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Жомарт күз» ертегісі **Міндеті:** Кітаптарғақызығушылықтыояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды	**Құрастыру:** «күзгі ағаштар» **Міндеті:**Құрастыратын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді;

	гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(Қоршаған әлеммен танысу)**			түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**	
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Жомарт күз»** **Міндеті**: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім	**(Қоршаған әлеммен танысу)** «Табиғатқа қамқорлығы» **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау **Ойын атауы**: «Табиғатқа саяхат» **Міндеті:**Суреттерді,	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Көкөністерді себетке жинаймыз» **Міндеті:** Заттардың пішіні мен олардың түсітуралы білімді бекіту. **(жапсыру)**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Жомарт күз» **Міндеті:**Негізгі түстерді дұрыс атайды сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі **(Сурет салу)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы:** «Жемістер мен көкөністерді топтпстырамыз **Міндеті**: Көп", "бір" ұғымдары туралы

	және етістік) үйрету. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, , өз ойын айтуға үйрету.			түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету **(Математика негіздері)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ.	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Көктемгі әрекет – күзгі берекет» **Міндеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге,	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыр **«Күш сынаспақ»** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту..	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **«Ақ серек көк серек»**Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	**Музыка** **Музыкалық аспаптар:** Музыкалық ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен жүру және шашырап жүруге үйрету. Әуенді ырғақтық қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністерді жинау» (а,ә) **міндеті:** Жыл мезгілдері жайлы әндерді үйрету және әнді орындау арқылы жемістер мен көкеністерді ажыратуға талпындыру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **«Орамал тастамақ»** Балалардыңсезінуқа білеттерін, байқампаздығын

					дамыту. **Еңбегі адал жас өрен,** өзіне өзі қызмет көрсету.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1Бақылау** **«Күзгіауа-райындағы өзгерістерді бақылау»** **Міндеті**: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. **2.Еңбек:** «Жапырақтарды жинаймыз». **Міндеті**: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. **3. Қимылды ойын:** «Күзде бақшадан көкеністерді жинаймыз» **Міндеті**: Балаларды еңбекке үйретеміз.	**1Бақылау** «Бағбанды бақылау» **Міндеті**: Адамдардың еңбегін таныстыру. **2.Еңбек**: «Бағбанға көмектесу». **Міндеті:** Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Жаңбыр мен күн». **Міндеті**: Шапшаңдығын арттыру. Балалар жаңбыр жауды дегенде панаға тығылады. Күн көрінді дегенде ортаға жиналады.	**1.Бақылау:** «Бұлттарды бақылау». **Міндеті:** Ауа райының жай күйімен таныстыру **2.Еңбек:** «Жапырақтарды теру» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **3.Қимылды ойын :** Жапырақтар» ойынын ойнау **Міндеті:** Жапырақтар секілді қимылдар жасау	**1 Бақылау:** « Ызғарлы желді бақылау» **Міндеті:** Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді бақылау. **Еңбек:** «Бөлме өсімдіктерін күту» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «Сұр қоян» **Міндеті:** Ойын арқылы ептіліктерін арттыру	1.**Бақылау**: «Балабақша алаңын бақылау» **Міндеті:** Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру 2.**Еңбек: «**Қураған гүл жапырақтарын теру» **Міндеті:** Еңбек арқылы Балабақша алаңындағы өсімдік түрлерімен таныстыру 3.**Қимылды ойын**: «көкөністермен жемістер» **Міндеті:** көкөністермен жемістертуралы түсініктерін нығайту
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшараларды өзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.				

	Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**Саусақ ойыны** **«Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын дамыту **(Тіл дамыту,көркем әдебиетт)**	**Сенсорика, құрастыру** «Бау бақшағабарар жол» **Міндеті:** Балаларға жол жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. **(Математиа негіздері)**	**«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын: **«Бестемше» ойынымен таныстыру** **Міндеті:** Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжанлыққа тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	Жемістерді оптастыр **Міндеті:** Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету **(Математиа негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали)	Кеңістіктегі «көп,бір» ұғымдарын қайталату **(Математиа негіздері)** (Муслима, Тәуекел)	Дене тәрбиесінің дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Мерей)	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. **(Қоршаған әлеммен танысу)** **(**Айдар,Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Шығармашылық)** (Құнан ,Аян)

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**«Сыпайы өтініш»** **Міндеті:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады	**«Достық көмек»** **Міндеті**: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**Сюжеттік рөлдік ойындар** **«Батыл бол!»** **Міндеті:** Өзара көмекке тәрбиелеу; балаларды қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының епсіздігіне күлуге болмайтынын түсіндіру: досына қорқынышын жеңуге көмектесуге шақыру.	**Дидактикалық ойындар** **«Түсті таңда»** Міндеті: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«Егістіі баспа»** **Міндеті:** табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қазан айы, 4-апта (20-24.10 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **20.10.25ж**	**Сейсенбі** **21.10.2025**	**Сәрсенбі** **22.10.25 ж**	**Бейсенбі** **23.10.25 ж**	**Жұма** **24.10.25 ж**
Апта дәйек сөзі 4-апта «Отан – отбасынан басталады»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**«Балалар кітапханасы»-жобасы:** «Амандасу әдебі» **Міндеті:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету	**Ойын атауы:** «Менің елім - Мәңгілік ел!» **Міндеті.:**Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыр. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан	**«Шабыт»жобасы** «Көк ту» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық)**	**«Еңбегі адал жас өнер»жоба** «Бағбан дар мен жомарт күз» **Міндеті:** кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(Қоршаған әлеммен**	**Құрастыру:** «рәміздер» **Міндеті:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.

	(Тіл дамыту,көркем әдебиет)	Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру **(Қоршаған әлеммен танысу)**		**танысу)**	
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Мен Отанымммен мақтанамын» **Міндеті**: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **(Тіл дамыту,**	**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Менің Отаным – Қазақстан** **Міндеті:** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Көк ту» **Міндеті:** сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білед: **(Сурет салу)**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Мені Отаным» **Міндеті:** **Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау** **Көк қағазға күнді жабсыру** **(Жапсыру)**	**(Математика негіздері)** «Туды құрастыру» **Міедеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге**

	көркем әдебиет)	туралы білімдерін қалыптастыру **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**			**мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері» «Мен Отаныммен мақтанамын»** **Міндеті**: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыр **«Күш сынаспақ»** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту..	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **«Ақ серек көк серек»**Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	**Музыка** **Музыкалық аспаптар: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда металафонда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгетру.** **Ән айту: Аспаптың сүймелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.** **Міндеті: Жыл мезгілдері жайлы әндерді үйрету және әнді орындау арқылы жемістер мен көкеністерді ажыратуға талпындыру.**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **«Орамал тастамақ»** Балалардыңсезінуқа

	қалауын білдіруге,				білеттерін, байқампаздығын дамыту. **Еңбегі адал жас өрен,** өзіне өзі қызмет көрсету.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1Бақылау** **«**Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» **Міндеті**: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. **2.Еңбек:** «Солыған гүл жапырақтарын жинау». **Міндеті**: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. **3. Қимылды ойын:** ««Соқыр теке» ойынын ойнау **Міндеті**: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	**1Бақылау** «Желді бақылау» Міндеті: Ауа райының жай күйімен таныстыру **2.Еңбек:** «Түскен жапырақтардан гүл шоқтарын жасау». **Міндеті:** Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Желбезекпен жүгіру» **Міндеті:** Шапшаңдығын арттыру. .	**1.Бақылау:** «Балабақша алеясындағы кірпіні бақылау». **Міндеті:** Балабақша алаңымен таныстыру **2.Еңбек:** «Кірпіге сумен азық беру» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **3.Қимылды ойын :** Кірпімен дос боламыз» ойынын ойнау **Міндеті:** Кірпі мен таныстыру	**1 Бақылау:** «Жаңбырды бақылау» **Міндеті:** Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді бақылау. **Еңбек:** «Бөлме өсімдіктерін күту**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «Жаңбыр» **Міндеті:** Әнге қосылып қимылдар жасау	1.**Бақылау**: «Балабақша шатырына ілінген туды бақылау» **Міндеті:** Балабақша алаңымен таныстыру 2.**Еңбек: «**Қураған шөптерді теру» **Міндеті:** Еңбек арқылы Балабақша алаңындағы өсімдік түрлерімен таныстыру 3.**Қимылды ойын**: «Алға артқа» **Міндеті:** Кеңістіктә бағдарлауға үйрету
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшараларды өзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**Саусақ ойыны** **«Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын дамыту **(Тіл дамыту,көркем әдебиеттаным)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	**«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын: **«Бестемше» ойынымен таныстыру** **Міндеті:** Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжанлыққа тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)**	**Сурет салу.** **« тудағы түстер»** **Міндеті:** Негізгі түстерді дұрыс атайды сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. **(Шығармашылық)**	Туды құрастырамыз **Міндеті:** **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** **(Математиа негіздері)**

Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали Дамина)	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. **(Қоршаған әлеммен танысу)** **(**Айтөре,Аян)	Дене тәрбиесінің дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Назар)	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету **(Шығармашылық)** (Муслима,Медина)	**Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (Математиа негіздері)** (Аяла,Шахкерім)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**«Сыпайы өтініш» Міндеті:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады	**«Достық көмек» Міндеті**: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**«Балақайға ертегі көрсетеміз»** Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту.	«Игі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады	**Қоршаған ортамен таныстыру «Егістіі баспа» Міндеті:** табиғатты қорғауға тәрбиелеу,ептіліктерін дамыту.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қазан айы, 5-апта (27-31.10 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **27.10.25ж**	**Сейсенбі** **28.10.2025**	**Сәрсенбі** **29.10.25 ж**	**Бейсенбі** **30.10.25 ж**	**Жұма** **31.10.25 ж**
Апта дәйек сөзі 4-апта «Отан – отбасынан басталады»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**		**Ойын атауы:** «Менің елім - Мәңгілік ел!» **Міндеті.:**Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыр. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан	**«Шабыт»жобасы** «Көк ту» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық)**	**«Еңбегі адал жас өнер»жоба** «Бағбан дар мен жомарт күз» **Міндеті:** кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(Қоршаған әлеммен**	**Құрастыру:** «рәміздер» **Міндеті:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.

		Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру **(Қоршаған әлеммен танысу)**		**танысу)**	
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Менің Отаным – Қазақстан** **Міндеті:** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Көк ту» **Міндеті:** сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білед: **(Сурет салу)**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Мені Отаным» **Міндеті:** **Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау** **Көк қағазға күнді жабсыру** **(Жапсыру)**	**(Математика негіздері)** «Туды құрастыру» **Міедеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге**

		туралы білімдерін қалыптастыру **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**			**мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыр **«Күш сынаспақ»** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту..	**Дене тәрбиесі Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **«Ақ серек көк серек»**Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	**Музыка Музыкалық аспаптар: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда металафонда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгетру. Ән айту: Аспаптың сүймелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Міндеті: Жыл мезгілдері жайлы әндерді үйрету және әнді орындау арқылы жемістер мен көкеністерді ажыратуға талпындыру.**	**Дене тәрбиесі Міндеті**: **Негізгі қимылдар:**Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру**. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **«Орамал тастамақ»** Балалардыңсезінуқа

					білеттерін, байқампаздығын дамыту. **Еңбегі адал жас өрен,** өзіне өзі қызмет көрсету.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен		**1Бақылау** «Желді бақылау» Міндеті: Ауа райының жай күйімен таныстыру **2.Еңбек:** «Түскен жапырақтардан гүл шоқтарын жасау». **Міндеті:** Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Желбезекпен жүгіру» **Міндеті:** Шапшаңдығын арттыру. .	**1.Бақылау:** «Балабақша алеясындағы кірпіні бақылау». **Міндеті:** Балабақша алаңымен таныстыру **2.Еңбек:** «Кірпіге сумен азық беру» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **3.Қимылды ойын :** Кірпімен дос боламыз» ойынын ойнау **Міндеті:** Кірпі мен таныстыру	**1 Бақылау:** «Жаңбырды бақылау» **Міндеті:** Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді бақылау. **Еңбек:** «Бөлме өсімдіктерін күту» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «Жаңбыр» **Міндеті:** Әнге қосылып қимылдар жасау	1.**Бақылау**: «Балабақша шатырына ілінген туды бақылау» **Міндеті:** Балабақша алаңымен таныстыру 2.**Еңбек: «**Құраған шөптерді теру» **Міндеті:** Еңбек арқылы Балабақша алаңындағы өсімдік түрлерімен таныстыру 3.**Қимылды ойын**: «Алға артқа» **Міндеті:** Кеңістіктә бағдарлауға үйрету
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшараларды өзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар		**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	**«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын: **«Бестемше» ойынымен таныстыру** **Міндеті:** Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжанлыққа тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)**	**Сурет салу.** **« тудағы түстер»** **Міндеті:** Негізгі түстерді дұрыс атайды сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. **(Шығармашылық)**	Туды құрастырамыз **Міндеті:** **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** **(Математиа негіздері)**

Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. **(Қоршаған әлеммен танысу)** **(**Айтөре,Аян)	Дене тәрбиесінің дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Назар)	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету **(Шығармашылық)** (Муслима,Медина)	**Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (Математиа негіздері)** (Аяла,Шахкерім)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен		**«Достық көмек»** **Міндеті**: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**«Балақайға ертегі көрсетеміз»** Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту.	«Игі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады	**Қоршаған ортамен таныстыру «Егістіі баспа»** **Міндеті:** табиғатты қорғауға тәрбиелеу,ептіліктерін дамыту.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қараша айы, 1-апта (03-07.11 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **03.11.2025ж**	**Сейсенбі** **04.11.2025ж**	**Сәрсенбі** **05.11.2025ж**	**Бейсенбі** **06.11.25ж**	**Жұма** **07.11.25ж**
АЙ АТАУЫ	**Қараша- «Әділдік және жауапкершілік» айы**				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	«Ана алдында құрмет – ата алдында қызмет»				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа	**Қауіпсіздік ережелері» -** жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру **Міндеті:**	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасыАдалдық әліппесі**Ойынның атауы: «Дос болайық	**«Smart bala» жобасы**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Дүкен» ойындары - қаржылық	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **«**Жас метеоролог»

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	**Тілдікдамытушыорта.** Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған **Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	экологиялық бағыттан. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ертеңгілік жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тіл дамыту, көркем әдебиет.** **Ойынның атауы:** Көп, аз биік, аласа **Міндетті:**бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Қауіпсіздік ережесі«Жолда жүру ережелері»** **Міндеті:** жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Математика негіздері.** **Ойынның атауы:** «Көп, аз биік, аласа» **Ойынның Міндеті:**биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тіл дамыту, көркем әдебиет** **Ойынның атауы:«Бір сөзбен ата?.** **Міндетті:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойын атауы:** **«Қайсысы биік»** **Ойын міндеті:**қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру «Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Апта дәиек сөзі:** 1.« Ана алдында құрмет – ата алдында қызмет»	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.**Қимылды ойындар:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. **Дербес қимыл**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.**Қимылды ойындар:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. **Дербес қимыл**	**Музыка** **Әнайту:** Әнді тазаайту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарорындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. **Музыкалық**	**Дене тәрбиесіНегізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.**Қимылды ойындар:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. **Дербес қимыл**

		белсенділігі:арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту	**белсенділігі:**арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту	**аспаптар:** Балала рмузыкалық аспаптары металафон, сылдырмақ, қоңырауаспаптардың дыбысталуы мен таныстыру. **№ 7 картотека Әуендіырғақтықимылдыойын:** **«Жел мен жапырақ»** **Мақсаты:** Көңілді әуенге елікте удағдысын қалыптастыру	**белсенділігі:**арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.
Серуенгедайындық	**Еңбегі а дал жас өрен, "Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.				
Серуен	**Бақылау:** Ауа- райының салқындауын бақылау. **Міндеті:** Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру**.** **Еңбек:** Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. **Міндеті:** Балаларды тазалыққа баулу **Ойын:** Мысық пен	**Бақылау:** Желді бақылау. **Міндеті:** Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** ойын алаңын жинастыру. **Міндеті:** Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. **Ойын:** “Күн мен Жаңбыр” **Міндеті:** Балалардың қимыл қозғалыстарын	**Бақылау:** Жаңбырдың жауғанын бақылау. **Міндеті:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Еңбек:**топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау. **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Ойын:** “Ақ қоян” **Міндеті:** Шапшаңдылыққа	**Бақылау:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **Міндеті:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсінігін кеңейту. **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу **Міндеті:** балаларды еңбек сүйгіштікке	**Бақылау:** Торғай мен Қарғаны бақылау. **Міндеті:** Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Міндеті:** балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. **Ойын:** “Торғай болып ұшамыз”

	тышқан. **Міндеті:** балаларды шапшаңдылыққа баулу	арттыру, көңіл – күйлерін көтеру.	баулу.	тәрбиелеу. **Ойын:** Қояндар мен қасқыр **Міндеті:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.	**Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа жәнеептілікке баулу.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**. **Тазалық** Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:**«Жабайы және үй жануарлары» **Мақсаты:** Жануарлар туралы білімдерін кеңейту **Ұйымдастыру:** Балаларға жануарлар туралы кітаптар, суретті энциклопедиялар беріледі Балалар бір жануар таңдап, суретін салып, 1–2 сөйлеммен айтып береді: «Бұл – түлкі. Ол орманда тұрады.»	**«Қайда? Не істеп жатыр?»** **Мақсаты:** Етістік пен зат есімді байланыстырып сөйлем құрату. **Барысы:** Балаларға суреттер көрсетіледі. Суретке қарап, кім, қайда және не істеп жатқанын айтады.	**Сахналау:** «Қасқыр мен қоян» **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**«Бұл кімнің дауысы?»** **Мақсаты:** Жануарлардың дыбыстары арқылы оларды ажыратуға үйрету. **Барысы:** Аудио арқылы жануарлар дауысы қойылады. Бала қандай жануар екенін айтып, сипаттап сөйлеуі керек.	**Сюжетті ролдік ойын**: «Шаштараз» (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта табысты болуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Назар,Мухаммедали** Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. **(Қазақ тілі)**	**Дамина,Мұхаммеднұр** Сөздерді анық айта алмайды **(Тіл дамыту)**	**Сезім,Рахым** сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға тырысады **(Сурет салу)**	**Айдар,Ақбота** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. **(Математика негіздері)**	**Шахкерім, Мерей** ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам»				

	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Дидактикалық ойын: «сипап сезу» (Қазақ тілі) Мақсаты:** балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Сюжетті ролдік ойын: Тігінші (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: Балаларды атель қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру.мамандықтардың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жақты дамыту
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : _____ Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қараша айы, 2-апта (10-14.11 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **10.11.2025ж**	**Сейсенбі** **11.11.2025ж**	**Сәрсенбі** **12.11.2025ж**	**Бейсенбі** **13.11.25ж**	**Жұма** **14.11.25ж**
Ай атауы:	**Қараша- «Әділдік және жауапкершілік» айы**				
Апта дәйек сөзі:	«Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты»				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа	**Адалдық әліппесі** Ойынның атауы: «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру **Міндеті:** **Сөйлеудіңдыбыстықмә**	**«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік	**«Smart bala» жобасы**«Айырмашылығын тап», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **«**Жас метеоролог» экологиялық бағыттан. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	қалыптастыру. **Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**дениеті.**Артикуляциялық жәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естуді дамыту **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	**бағдарламасы**
Ертеңгілік жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата»** **Міндеті:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойын атауы: «Төлін тап»** **Міндеті** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Математика негіздері.** Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тіл дамыту, көркем әдебиет** **Ойынның атауы: «**Не қалай дауыстайды?» Шарты: Жан-жануарлардың дыбысын ажыратып және аттарын ату қажет.	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойын атауы: «Үй жануарлары»** **Ойын міндеті:**Түрлі түсті ермексаздан Үй жануарларын жасау. **Мүсіндеу** **Жапсыру**

	қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.	жасауға үйрету. **Сурет салу**	білуді меңгерту**.**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру «Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Апта дәиек сөзі:** **2.** «Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты» Міндеті: **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетыныс алуды,естуді дамыту	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру .**Қимылды ойындар:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. **Дербес қимыл белсенділігі:**арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Асық ату-** Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру .**Қимылды ойындар:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. **Дербес қимыл белсенділігі:**арбалар, автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Асық ату-** Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке	**Музыка** **Музыка тыңдау.** Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылық ояту,жекеленген сөздер мен буындарды айту педагогтың дауыс ырғағына сөздерінің созылыңқы дыбысталуына және ересекпен бірге қосылып ән айту. **Музыкалық-дидактикалық ойын: 2-3 апта«Зейінді ойыншықтар»** Сылдырмақ, бубен, барабан**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптар мен таныстыру ойналу әдісін көрсету, музыкалық аспаптар әуенімен ырғақтық қимылдар жасау және	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру .**Қимылды ойындар:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. **Дербес қимыл белсенділігі:**арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Асық ату-** Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.

			,ептілікке, дәлдікке баулу.	аспаптардың дыбыстық үнін ажырата білуге үйрету.	
Серуенгедайындық	**Еңбегі а дал жас өрен, "Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.				
Серуен	**1.Бақылау:** ауа- райын бақылау**Мақсаты**: Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек**: жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Ойын**: Ұшақтар	**1.Бақылау**: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. **Мақсаты:** баллаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау. **2.Еңбек**: Сарғайған арам шөптерді жұлу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу. **3.Ойын**: “Кім жылдам”	**1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **3.Ойын**: «Аю жүрген орманда».	**1.Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **2.Еңбек:** Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **3.Ойын**: «Ақ қоян»	**1.Бақылау:** Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Ойын**: «Айгөлек-ау айгөлек».
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**. **Тазалық** Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. **(Сөйлеуді дамыту)**				

Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Жабайы және үй жануарлары» **Мақсаты:** Жануарлар туралы білімдерін кеңейту **Ұйымдастыру:** Балаларға жануарлар туралы кітаптар, суретті энциклопедиялар беріледі Балалар бір жануар таңдап, суретін салып, 1–2 сөйлеммен айтып береді: «Бұл – түлкі. Ол орманда	**Қоршаған ортамен танысу Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Еркін іс әрекеттер**	**Сахналау:** «Қасқыр мен қоян» **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**«Бұл кімнің дауысы?»** **Мақсаты:** Жануарлардың дыбыстары арқылы оларды ажыратуға үйрету. **Барысы:** Аудио арқылы жануарлар дауысы қойылады. Бала қандай жануар екенін айтып, сипаттап сөйлеуі керек.	**Сурет салу Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Еркін іс әрекеттер**

	тұрады.»				
Балалармен жеке жұмыс	**Мухаммед нұр,Мухаммедали** тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды **(Қазақ тілі)**	**Құнан,Рахым** дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған **(Тіл дамыту)**	**Муслима, Назар** сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауға тырысады. **(Сурет салу)**	**Айсұлтан,Ясмина** жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды **(Математика негіздері)**	**Мұхаммедали, Айдар** кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен: Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Дидактикалық ойын: «сипап сезу»** **(Қазақ тілі)** **Мақсаты:** балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі:** **Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Сюжетті ролдік ойын: «Шаштараз»** **(қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:** Балаларды ателье қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру.мамандықтардың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жақты дамыту
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : _____ Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қараша айы, 3-апта (17-21.11 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **17.11.2025ж**	**Сейсенбі** **18.11.2025ж**	**Сәрсенбі** **19.11.2025ж**	**Бейсенбі** **20.11.25ж**	**Жұма** **21.11.25ж**
Ай атауы:	**Қараша- «Әділдік және жауапкершілік» айы**				
Апта дәйек сөзі:	«Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей»				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа	**Адалдық әліппесі** Ойынның атауы: «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру **Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**	**«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік	**«Smart bala» жобасы** «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **«**Жас метеоролог» экологиялық бағыттан.

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	қалыптастыру. **Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ертеңгілік жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойын атауы: «Ақ қоян»** **Ойын міндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу,	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Қауіпсіздік ережесі «Жолда жүру ережелері»** **Мақсаты:** жолда	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Математика негіздері.** Топтағы жабайы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тіл дамыту, көркем әдебиет** **Ойынның атауы: «Жабайы аңдар»** Ойынның міндеті:	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **«Не қайда өмір сүреді?»** Міндеті: Қазақстанды

	біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**	жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету	негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту**.**	Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік беру. Әрбір аңның атын дұрыс айтуды үйрету	мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру «Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Апта дәиек сөзі:** **3-апта** «Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей» Міндеті: **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. **Қимылды ойындар:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. **Дербес қимыл белсенділігі:**арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **–«Бес асық» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру,	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. **Қимылды ойындар:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. **Дербес қимыл белсенділігі:**арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **–«Бес асық» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру,	**Музыка** **Музыка тыңдау.** Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылық ояту,жекеленген сөздер мен буындарды айту педагогтың дауыс ырғағына сөздерінің созылыңқы дыбысталуына және ересекпен бірге қосылып ән айту. **Музыкалық аспаптар:** Сылдырмақ,барабан,бубен аспабымен таныстыру және дыбыстарын тыңдату. **№2 Әуенді ырғақты қимылды ойын:**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. **Қимылды ойындар:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. **Дербес қимыл белсенділігі:**арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **–«Бес асық» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру,

		ойынға барынша қызықтыру.	ойынға барынша қызықтыру.	**Музыкалық-дидактикалық ойын: 2-3 апта «Зейінді ойыншықтар»** Сылдырмақ, бубен, барабан **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптар мен таныстыру ойналу әдісін көрсету, музыкалық аспаптар әуенімен ырғақтық қимылдар жасау және аспаптардың дыбыстық үнін ажырата білуге үйрету.	ойынға барынша қызықтыру.
Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен, "Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.				
Серуен.	**1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:**Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **3.Ойын**: «Кімге қандай	**1.Бақылау**: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты**: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін	**1.Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **2.Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті,	**1.Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **2.Еңбек:** Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке	**1.Бақылау:** Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Ойын**: «Айгөлек-ау

	құрал керек?» **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу	оятуға тәрбиелеу **3.Ойын**: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу.	әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **3.Ойын**: «Аю жүрген орманда».	ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **3.Ойын**: «Ақ қоян»	айгөлек».
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты: Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**. **Тазалық** Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Жабайы және үй жануарлары» **Мақсаты:** Жануарлар туралы білімдерін кеңейту **Ұйымдастыру:** Балаларға жануарлар туралы кітаптар, суретті энциклопедиялар беріледі Балалар бір жануар таңдап, суретін салып, 1–2 сөйлеммен айтып береді: «Бұл – түлкі. Ол орманда тұрады.»	**Қоршаған ортамен танысу Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Еркін іс әрекеттер**	**Сахналау:** «Бауырсақ» **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**«Бұл ненің дауысы?»** **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың дыбыстары арқылы оларды ажыратуға үйрету. **Барысы:** Аудио арқылы жануарлар дауысы қойылады. Бала қандай жануар екенін айтып, сипаттап сөйлеуі керек.	**Сурет салу Суреттік боямалар** **«Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жабайы жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Еркін іс әрекеттер**
Балалармен жеке жұмыс	**Алихан** тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды **(Қазақ тілі)**	**Мақсат** дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған **(Тіл дамыту)**	**Нұсқар** сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауға тырысады. **(Сурет салу)**	**Аруназ** жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды **(Математика негіздері)**	**Мұхаммедсадық** кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен: Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Дидактикалық ойын: «сипап сезу»** **(Қазақ тілі)** **Мақсаты:** балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Көрші». Мақсаты:Балалардыңептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі:** **Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу,	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** **«Кім тезірек?»** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту,ептілікке тәрбиелеу	**Сюжетті ролдік ойын: «Дүкенші»** **(қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:** Балаларды ателье қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру.мамандықтардың түрлері туралы

		дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.		білімдерін молайту, жан-жақты дамыту
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : _____ Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қараша айы, 4-апта (24-28.11 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **24.11.2025ж**	**Сейсенбі** **25.11.2025ж**	**Сәрсенбі** **26.11.2025ж**	**Бейсенбі** **27.11.25ж**	**Жұма** **28.11.25ж**
Ай атауы:	**Қараша- «Әділдік және жауапкершілік» айы**				
Апта дәйек сөзі:	«Әділін айтсаң – әдемі айтқаның»				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа	**Адалдық әліппесі** Ойынның атауы: **«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»** Ойынның мақсаты:	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру **Міндеті: Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі	**«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік	**«Smart bala» жобасы** «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **«**Жас метеоролог» экологиялық бағыттан.

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. **Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ертеңгілік жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)**

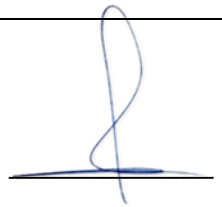
дайындық	**Ойын атауы:** «Пирамида» **Ойын міндеті:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру **Құрастыру**	**Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Қауіпсіздік ережесі «Жолда жүру ережелері» Мақсаты:** жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету	**Математика негіздері. Ойынның атауы: «Түстерді ажыратамыз»** Мақсаты: Балаларды түстермен таныстырып, негізгі түсті топтастыруға үйрету: ақ, қызыл, сары, көк. Балалардың ой-өрісін, дамыту.	**Тіл дамыту, көркем әдебиет Ойынның атауы: «Түстерді танып атын ата»** Ойынның міндеті: Балаларға ***түстерді*** а жырата білуге дағдыландыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру. «Түстері бойынша орналастыр»** Мақсаты: заттарды түстері бойынша сұрыптап, олардың орнын орнын дұрыс анықтау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі «Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру «Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Апта дәиек сөзі: 4-апта;** «Әділін айтсаң – әдемі айтқаның» Міндеті: **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту	**Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **Қимылды ойындар:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау. **Дербес қимыл**	**Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **Қимылды ойындар:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау.	**Музыка Музыка тыңдау.** Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылық ояту,жекеленген сөздер мен буындарды айту педагогтың дауыс ырғағына сөздерінің созылыңқы дыбысталуына және ересекпен бірге қосылып ән айту. **Музыкалық аспаптар:** Сылдырмақ,барабан,бубен аспабымен таныстыру және дыбыстарын тыңдату. **№2 Әуенді ырғақты**	**Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **Қимылды ойындар:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге бағыттау.

		белсенділігі:арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **–«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Дербес қимыл белсенділігі:**арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **–«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**қимылды ойын: Музыкалық-дидактикалық ойын: Әуенді ырғақты қимылды ойын: 3-4 апта** **«Кім қалай жүреді?»** **Мақсаты:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту, Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету.	**Дербес қимыл белсенділігі:**арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен, "Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.				
Серуен	**1. Бақылау**: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. **Мақсаты:** баллаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау. 2.**Еңбек:** Сарғайған арам шөптерді жұлу.	**1. Бақылау:** Ауа- райын бақылау **Мақсаты:** Ауа- райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек**: жапырақтармен	**1. Бақылау:** Аула маңындағы көліктерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.	**1. Бақылау:** Торғай мен Қарғаны бақылау. **Мақсаты:** Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету.	**1.Бақылау:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың

	Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу. **3.Ойын**: “Кім жылдам”	кішкентай бұталарды жинастыру. **Мақсаты:** еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Ойын**: Ұшақтар	Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **2.Еңбек**: ойыншық камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. 3.**Ойын:** Машиналар	**2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. **3.Ойын**: “Торғай болып ұшамыз”	тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. **2.Еңбек**: аула сыпырушыға көмектесу **Мақсаты:** балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу 3.**Ойын:** Қояндар мен қасқыр
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты: Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**. **Тазалық** Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дәл осындай пішінді тап?»** Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру	**Қоршаған ортамен танысу Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Еркін іс әрекеттер**	**Сахналау:** «Жеті лақ» **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Ойын: «Асық ату»** **(дене тәрбиесі)** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сурет салу** Суреттік боямалар **«Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жабайы жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Еркін іс әрекеттер**
Балалармен жеке жұмыс	**Айсұлтан,Назар** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алмайды **(Қазақ тілі)**	**Мухаммедали,Меди** ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді бірақ атай алмайды. **(Математика негіздері)**	**Ақбота,Мухаммеднұр** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **Мүсіндеу**	**Шахкерім,Дамина** Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Муслима,Айдар** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды. **(Сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен: Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Дидактикалық ойын: «сипап сезу»**	**Дербес қимыл Қимылды ойын:**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік**	**Дербес қимыл Қимылды ойын:**	**Сюжетті ролдік ойын: «Шаштараз»**

қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Қазақ тілі)** **Мақсаты:** балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу	«Көрші». **Мақсаты:** Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	**ережесі:** **Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**«Кім жүйрік?»** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу	**(қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:** Балаларды ателье қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру.мамандықтардың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жақты дамыту
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер : Шоханқызы Ж. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 1-апта (01-05.12 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **01.12.25ж**	**Сейсенбі** **02.12.25ж**	**Сәрсенбі** **03.12.25 ж**	**Бейсенбі** **04.12.25 ж**	**Жұма** **05.12.25 ж**
Ай атауы: **«Бірлік және ынтымақ айы»**					
Апта дәйек сөзі**:** «Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,	**Ойынның атауы: «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы: «Алғашқы қар»** Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. **Сөйлеуді дамыту**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** Тақпақ Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап	**«Smart bala» жобасы** **«Көп қабатты үйлер»** **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер,

	салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері**	Қысқы табиғат бейнесін салу. **Жапсыру** **Сурет салу**		келіп қалды **Көркем әдебиет.**	цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **Ұшқыр ой алаңы»** жобасы «Тілге бойлау» Міндеті: **Тілдік**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойынның атауы: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға,	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойынның атауы: «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі «Көңілді бағдаршам»** **Мақсаты:** жолда жүру ережесін меңге

	дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: ***Қазақ тілі***	ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау ***Қоршаған әлеммен таныстыру.***	жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Математика негіздері**	пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қысқы табиғат бейнесін салу **Сурет салу** **Жапсыру**	рту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ереже сін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметіме н таныстыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Апта дәйексөздері»** аптаның дәйексөздері. 1-апта: «Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді» **Міндеті: Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес	**Музыка** **Міндеттері** Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Отаным»** **Әні: К. Қуатбаев.** **Сөзі: А.Қалманбетова** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын орындау сапасын	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,

		әрекет етуге үйрету. **Асық ату -** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	әрекет етуге үйрету. **Асық ату -** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **Музыкалық аспаптар:** Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы жайлы түсінік беру. **№ 10 картотека Музыкалық дидактикалық ойын:** «Сыбызғы» аспабы **Мақсатты:** Қазақ халқының ұлтық аспабы Сыбызғы аспабы мен таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту	кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Асық ату -** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**1.Қыстап қалатын құстарды бақылау**. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **2. Еңбек**: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста	**1. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **2. Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа,	**1. Аязды күнді бақылау**. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. **2. Еңбек**: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке	**1. Мұзды бақылау.** Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек**: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын	**1. Қырауды бақылау**. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **2.Еңбек:** «Таза алаң». Мақсаты: Ойын

	құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Кім жылдам?»	ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3. Ойын: «**Ақ қоян».	баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу **3. Ойын:** «Қар лақтыру».	қадағалау. **3. Ойын: «Шымшық доп».**	алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3. Ойын**: «Тышқан мен мысық».
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі**				

шаралары.	**сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	**Сахналау:** «Үш аю» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **(**Тіл дамыту **Көркем әдебиет)**	**«Қыс қызығы»** Мақсаты: қыс көрінісін бейнелеу **Сурет салу**	**Сахналау:** «Аю мен маша» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Тіл дамыту, **Көркем әдебиет)**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Дәрігер» **Мақсаты:** Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі)	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу)	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет)	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері)	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Көлеңкесін тап» ойыны мақсаты: балаларға жануарлардың көлеңкесін табуды үйрету.	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: «Зәулім үйлер»** Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Сақина» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар	**Дидактикалық ойын «Ненің баласы?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **-«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **(дене тәрбиесі)**	**Дидактикалық ойын: «Дәрумендер дауасы»** Өрлеу үшін елің, Түлеу үшін жерің, Болу керек мықты Денсаулығын сенің. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**	**Ойын:** **-«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;** **(дене тәрбиесі)**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Мен өскенде дәрігер боламын» *(қоршаған ортамен таныстыру)* *Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.*
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 2-апта (08-12.12 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **08.12.25ж**	**Сейсенбі** **09.12.25ж**	**Сәрсенбі** **10.12.25 ж**	**Бейсенбі** **11.12.25 ж**	**Жұма** **12.12.25 ж**
Апта дәйек сөзі: . «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**«Балалар кітапханасы**» жобасы «Кітап – менің қазынам» **Міндеті:**Жобалары аясындаға балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету	**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Біз қай елде тұрамыз» **Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан.** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған	**«Қамқорлық» жобасы** «Досқа көмек» **Міндет**і: Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару**(Қоршаған**	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Тәрбиешіге көмектесеміз» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Қоршаған әлем)**	**«Шабыт»жобасы** «Не жасай аламыз» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық)**

		жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**әлеммен таныстыру)**		
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.			
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Кітап – менің қазынам» **Міндеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «тудың пішіні қандай» **Міндеті**: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. **(Математика негіздері)**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Туды толықтыру» **Міндеті:**: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету.	**(Қоршаған әлем)** **«Бала бақшаға қамқорлық»** **Міндеті:** Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Тудың түсі» **Міндеті:**Дөңгелек пішінді(күн) заттарды бейнелеуді.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(сурет салу)**

	(Тіл дамыту, көркем әдебиет)		**(Жабсыру)**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас» **Міндеті**: **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Жалпы дамытушы жаттығулар** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге ,ұпай	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. ,**Асық ату -** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Музыка:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **№ 11 картотека** **Музыкалық дидактикалық ойын: а, ә «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **–«Бес тас» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру

		жинауға қызығушылықтарын арттыру.		ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады.Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1. «Аспан қандай? Қар жауып тұр ма?** **Ағаштарда жапырақ бар ма?** **Міндеті**: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді бақылау. **2.Еңбек:** «Қарды күрекпен тазалау» **Міндеті**: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. **3. Қимылды ойын:** Қар лақтыр» **Міндеті:**Қардан жеңіл шар жасап, нысанаға дәлдеп лақтырады)	**1.Із түсіру (аяқ іздерін қарау)** **Міндеті**: Адамдардың қысқы еңбегін таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түбін қардан тазалау **Міндеті:** Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды.Табиғатты аялау қажет екенін үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Ізді тап!» **Міндеті:**(Тәрбиеші із салады, балалар қайталап жүреді)	**1.Бақылау: Мұз пайда болды ма?** **Міндеті:** Қар үстіне су құйып, не пайда болғанын байқайды **2.Еңбек: «**Қарды жинау**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **3.Қимылды ойын :** «Мұзға тиме!» **Міндеті**:(Балалар мұзға тимей секіреді**)**	**1.Бақылау:** **«**Ненің ізі» **Міндеті**: Қар үстіндегі қыбырларды бақылау (құс, мысық іздері) **2. Еңбек:** «ауланы қардан тазалау**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «Қар үстінде із қалдыр» **Міндеті:**Жүгіріп, әртүрлі із қалдырады	**1.Бақылау:** **«**Балабақша алаңындаңғы ағаштардағы қарлар» **Міндеті:** Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** «Ағашты қардан тазалау» **Міндеті:** **Еңбек арқылы** Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру **3.Қимылды ойын:** (Тез жинаймыз» ойынын ойнау **Міндеті: :** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық**				

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Ақ серек көк серек» **Міндеті**: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Аяз ата мен ақша қар» **Сахналау** **Міндеті**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)**	**«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын: **«Асық ату»** **Міндеті:** Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжанлыққа тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)**	**Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын дамыту **(Тіл дамыту Көркем әдебиеттаным)**	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі)**

Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали,Медина)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айтөре,Айсұлтан)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Муслима)	Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)** **(**Айдар,Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Шығармашылық)** (Назар, Дамина)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	**Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Міндеті**: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**(Дене тәрбиесі) Ойын:** «Үш асық» **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру) Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері) «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті:** Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 3-апта (15-19.12 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **15.12.25ж**	**Сейсенбі** **16.12.25ж**	**Сәрсенбі** **17.12.25 ж**	**Бейсенбі** **18.12.25 ж**	**Жұма** **19.12.25 ж**
Апта дәйек сөзі: . «Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Қысқы табиғат» **Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың		**«Қамқорлық» жобасы** «Үй бөлмесіндегі өсімдіктерге қамқорлық» **Міндет**і: Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Аквариумдегі балықтарға су тасу» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Қоршаған әлем)**	**«Шабыт»жобасы** «Не жасай аламыз» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық)**

	қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету.		(мейірімді, жанашыр) аудару**(Қоршаған әлеммен таныстыру)**		
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Қысқы табиғат» ертегісі **Міндеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **(Тіл дамыту,**		**Шығармашылық іс әрекеті)** «Үй гүлдеріне түбек жасау» **Міндеті:**Кесектерді алақандарының Арасында домалату, есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу,қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Акварюу жасау» **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(Құрастыру)**	**Қоршаған әлем)** **«Бала бақшаға қамқорлық»** **Міндеті:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру

	көркем әдебиет)		және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ **Міндеті**: **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. ,**Асық ату -** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Музыка:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **№ 11 картотека** **Музыкалық дидактикалық ойын: а, ә «Әуенді сағат» ойыны**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **–«Бес тас» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру

	ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу			**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады.Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1.Қыстап қалатын құстарды бақылау**. **Міндеті:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **2. Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Міндет**і: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Кім жылдам?»		**1. Қырауды бақылау**. **Міндеті**: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **2.Еңбек:** «Таза алаң». **Міндеті:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3. Ойын**: «Тышқан мен мысық».	**1.Бақылау:** **«**Ненің ізі» **Міндеті**: Қар үстіндегі қыбырларды бақылау (құс, мысық іздері) **2. Еңбек:** «ауланы қардан тазалау**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «Қар үстінде із қалдыр» **Міндеті:**Жүгіріп, әртүрлі із қалдырады	**1.Бақылау:** **«**Балабақша алаңындаңғы ағаштардағы қарлар» **Міндеті:** Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** «Ағашты қардан тазалау» **Міндеті:** **Еңбек арқылы** Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру **3.Қимылды ойын:** (Тез жинаймыз» ойынын ойнау **Міндеті: :** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып,				

	қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**(Көркем әдебиет)** **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** Тақпақ Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**		**«Дәл осындай пішінді тап?»** Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру	**Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын дамыту **(Тіл дамыту Көркем әдебиеттаным)**	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі)**

Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали,Медина)		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** **(**Ақбота,Құнан)	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана алмайды **(Құрастыру)** **(**Сезім,Назар)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айдар,Муслима)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.		**(Дене тәрбиесі) Ойын:** «Үш асық» **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру) Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері) «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті:** Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 4-апта (22-26.12 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **22.12.25ж**	**Сейсенбі** **23.12.25ж**	**Сәрсенбі** **24.12.25 ж**	**Бейсенбі** **25.12.25 ж**	**Жұма** **26.12.25 ж**
Апта дәйек сөзі: « Бірлік болмай – тірлік болмас»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**«Тілге бойлау»** жобасы қазақ тілін меңгеру **Міндеті:**Жобалары аясындаға балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету	**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Біз қай елде тұрамыз» **Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан.** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре	**«Қамқорлық» жобасы** «Досқа көмек» **Міндет**і: Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр)	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Тәрбиешіге көмектесеміз» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Қоршаған әлем)**	**«Шабыт»жобасы** «Не жасай аламыз» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық)**

		отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	аудару**(Қоршаған әлеммен таныстыру)**		
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.			
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**(Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті)** **«Біз қай тілде сөйлейміз»** Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Бірге үй құрастырамыз» **Міндеті**: **Сан.** қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру **Шама.**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Бірге шыршаны сәндейміз» **Міндеті:**: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** Тақпақ Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды **(Тіл дамыту,көркем**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Шыршаның ойыншығы» **Міндеті:** Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,

	дамыту **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	**(Жабсыру)**	**әдебиет)**	ұқыптылыққа баулу.**(сурет салу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Бірлік болмай – тірлік болмас» **Міндеті**: **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Жалпы дамытушы жаттығулар** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір»,	**Музыка:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын орындау сапасын	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір»,

	түсіну дағдыларын қалыптастыру.	созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге ,ұпай жинауға қызығушылықтарын арттыру.	«ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. ,**Асық ату -** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **№ 11 картотека Музыкалық дидактикалық ойын: а, ә «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады.Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.	«ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **–«Бес тас» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1. «Аспан қандай? Қар жауып тұр ма? Ағаштарда жапырақ бар ма?** **Міндеті**: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді бақылау. **2.Еңбек:** «Қарды күрекпен тазалау» **Міндеті**: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.	**1.Із түсіру (аяқ іздерін қарау)** **Міндеті**: Адамдардың қысқы еңбегін таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түбін қардан тазалау **Міндеті:** Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды.Табиғатты аялау қажет екенін үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Ізді тап!» **Міндеті:**(Тәрбиеші із салады, балалар	**1.Бақылау: Мұз пайда болды ма?** **Міндеті:** Қар үстіне су құйып, не пайда болғанын байқайды **2.Еңбек: «**Қарды жинау**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **3.Қимылды ойын :** «Мұзға тиме!» **Міндеті**:(Балалар мұзға тимей секіреді**)**	**1.Бақылау:** **«**Ненің ізі» **Міндеті**: Қар үстіндегі қыбырларды бақылау (құс, мысық іздері) **2. Еңбек:** «ауланы қардан тазалау**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «Қар үстінде із қалдыр» **Міндеті:**Жүгіріп, әртүрлі із қалдырады	**1.Бақылау:** **«**Балабақша алаңындағы ағаштардағы қарлар» **Міндеті:** Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** «Ағашты қардан тазалау» **Міндеті:** **Еңбек арқылы** Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру **3.Қимылды ойын:**

	3. Қимылды ойын: Қар лақтыр» **Міндеті:**Қардан жеңіл шар жасап, нысанаға дәлдеп лақтырады)	қайталап жүреді)			(Тез жинаймыз» ойынын ойнау **Міндеті: :** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Ақ серек көк серек» **Міндеті**: Балаларды «ақ серек, көк серек»	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Аяз ата мен ақша қар» **Сахналау Міндеті**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу **(Тіл дамыту Көркем**	**Ойын: «Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **Міндеті:** балалардың	**Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі)**

	ойынымен таныстыру. **(Дене тәрбиесі)**	**әдебиет)**	денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;** **(дене тәрбиесі)**	отбасым. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын дамыту **(Тіл дамыту Көркем әдебиеттаным)**	
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали,Медина)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айтөре,Айсұлтан)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Муслима)	Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)** **(**Айдар,Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Шығармашылық)** (Назар, Дамина)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	**Қимылды ойын:** «Оқтау тартыс» **Міндеті**: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**(Дене тәрбиесі)** **Ойын:** «Үш асық» **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру)** **Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері) Кеңістікте бағдарлау «Бас,қол,аяқ» би** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 5-апта (29-31.12 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.12.25ж**	**Сейсенбі** **30.12.25ж**	**Сәрсенбі** **31.12.25 ж**	**Бейсенбі** **01.01.26ж**	**Жұма** **02.01.26ж**
Ай атауы: Желтоқсан **айы - «бірлік және ынтымақ айы»**					
Апта дәйек сөзі**:** «Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап»** **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	**Ойынның атауы: «Шыршамен танысамыз»** **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қысқы табиғат	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы: «Алғашқы қар»** **Міндеті:** дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын		

	шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыруды үйрету **Математика негіздері**	бейнесін салу **Сурет салу**	өзгерту қабілетін дамыту **Сөйлеуді дамыту**		
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойынның атауы:** **«Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** «Қар жасаймыз» **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Үйдің есігін жабайық» **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың		

	артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қысқы табиғат бейнесін салу **Сурет салу**	мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Мүсіндеу**	берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыруды үйрету **Математика негіздері**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Апта дәйексөздері»** 1-апта: «Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді» **Міндеті: Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Жалпы дамытушы жаттығулар** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. ,**Асық ату -** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке,		

		«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге ,ұпай жинауға қызығушылықтарын арттыру.	дәлдікке баулу.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**1.Қыстап қалатын құстарды бақылау**. **Міндеті:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **2. Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Міндет**і: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Кім жылдам?»	**1. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** **Міндеті:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **2. Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Міндет**і: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3. Ойын: «**Ақ қоян».	**1. Аязды күнді бақылау**. **Міндеті:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. **2. Еңбек**: Ауладағы қарды жинау. **Міндеті:** Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу **3. Ойын:** «Қар лақтыру».		
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық**				

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	**Ұлттық ойын-ұлтқазынсы «Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	**Сахналау:** «Үш аю» **Міндеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды **(Тіл дамыту Көркем**	**«Қыс қызығы» Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.		

және басқалар		**әдебиет)**	Қысқы табиғат бейнесін салу **Сурет салу**		
Балалармен жеке жұмыс	(Мухаммеднұр,Айдар) дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. **(Қазақ тілі)**	(Ақбота,Муслима) мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)**	(Медина,Рахым) оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **(Тіл дамыту,Көркем әдебиет)**		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Көлеңкесін тап» ойыны мақсаты: балаларға жануарлардың көлеңкесін табуды үйрету.	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Міндеті:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: «Зәулім үйлер»** Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар	**Дидактикалық ойын «Ненің баласы?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	**Дидактикалық ойын: «Дәрумендер дауасы»** Өрлеу үшін елің, Түлеу үшін жерің, Болу керек мықты Денсаулығын сенің. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**	**Ойын: «Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық	**Сюжетті ролдік ойын:** «Мен өскенде дәрігер боламын» (қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте

		(дене тәрбиесі)		үйлесімді дамыту**;** **(дене тәрбиесі)**	оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы қаңтар айы, 1-апта (05-09.01 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 05.01.26ж**	**Сейсенбі 06.01.26ж**	**Сәрсенбі 07.01.26 ж**	**Бейсенбі 08.01.26 ж**	**Жұма 09.01.26 ж**
Ай атауы: «Заң және тәртіп» айы **Апта дәйек сөзі:** . «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**«Балалар кітапханасы»** жобасы «Атамның әңгімесі» **Міндеті:**Жобалары аясындаға балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету	**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» **Міндеті:**Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге,		**Қамқорлық» жобасы** «анаға көмек» **Міндет**і: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару. Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір	**«Шабыт»жобасы** «Анаға көмек» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық)**

		жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.басым» **Міндеті: (Қоршаған әлеммен таныстыру)**		мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Атамның әңгімесі» **Міндеті**: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы:** «тудың пішіні қандай» **Міндеті**: Балаларды		**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Атама тақия» **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Анама әшекей» **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы,

	тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. **(Математика негіздері)**		қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **(Сурет салу)**	үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. **(Жапсыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** . «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» **Міндеті**: Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Жалпы дамытушы жаттығулар** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып		**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді

	қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту	шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге ,ұпай жинауға қызығушылықтарын арттыру.		**ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **№ 11 картотека Музыкалық дидактикалық ойын: а, ә «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады.Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **–«Бес тас» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1.Қыстап қалатын құстарды бақылау**. **Міндеті:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **2. Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Міндет**і: Қыста	**1. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** **Міндеті:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **2. Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Міндет**і: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа,		**1. Мұзды бақылау. Міндеті:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек**: Тайғанақ жерге құм себу. **Міндеті**: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын	**1. Қырауды бақылау**. **Міндеті**: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **2.Еңбек:** «Таза алаң». **Міндеті:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу.

	құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Кім жылдам?»	ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3. Ойын: «**Ақ қоян».		қадағалау. **3. Ойын: «Шымшық доп».**	Еңбексүйгіштікке үйрету. **3. Ойын**: «Тышқан мен мысық».
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Ақ серек көк серек» **Міндеті**: Балаларды «ақ	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Аяз ата мен ақша қар» **Сахналау** **Міндеті**: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын		**Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі)**

қарау және басқалар	серек, көк серек» ойынымен таныстыру. **(Дене тәрбиесі)**	дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)**		отбасым. **Міндеті:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(Тіл дамыту Көркем әдебиеттаным)**	
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали,Медина)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айтөре,Айсұлтан)		Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)** **(**Айдар,Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Шығармашылық)** (Назар, Дамина)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	**Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Міндеті**: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.		**(Құрастыру) Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері) «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті:** Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету

Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы қаңтар айы, 2-апта (12-16.01 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.01.26ж**	**Сейсенбі 13.01.26ж**	**Сәрсенбі14.01.2026ж**	**Бейсенбі 15.01.26 ж**	**Жұма 16.01.26 ж**
Ай атауы: «Заң және тәртіп» айы **Апта дәйек сөзі:** «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Қысқы табиғат» **Міндеті:** **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат	**Қауіпсіздік ережелері:** Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар: **«Жолда жүру тәртібі»** **Міндеті:** Бағдаршам қызметімен таныстыру. Жолда жүру ережелерімен	**«Қамқорлық» жобасы** «Заттарды тәртіппен қолданамыз» **Міндет**і: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Акварюмдегі балықтарға су тасу» **Міндеті:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары	**«Шабыт»жобасы** «Не жасай аламыз» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық)**

	құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету.	таныстыра отырып, көшеде дұрыс жүруге үйрету.	мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру **(Қоршаған әлем)**	
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Тәртәп» жайлы **Міндеті**: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,	«үй жануарлардың қорасын тәртіпке салу» **Міндеті**:Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және	**Шығармашылық іс әрекеті)** «Үй гүлдеріне түбек жасау» **Міндеті:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Топтағы заттарды тәртіппен жинау» **Міндеті:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс	**«Бала бақшаға қамқорлық»** **Міндеті:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын

	онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе **(Жапсыру)**	жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру **(Мүсіндеу)**	жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.**(Құрастыру)**	сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(Қоршаған әлем)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды « **Міндеті**: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне

	қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **,Асық ату -** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **,Асық ату -** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**қимылдар:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **№ 11 картотека Музыкалық дидактикалық ойын: а, ә «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады.Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.	сәйкес әрекет етуге үйрету. **–«Бес тас» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1.Қыстап қалатын құстарды бақылау**. **Міндеті:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **2. Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Міндет**і: Қыста	**1.Із түсіру (аяқ іздерін қарау)** **Міндеті**: Адамдардың қысқы еңбегін таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түбін қардан тазалау **Міндеті:** Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды.Табиғатты аялау қажет екенін үйрету.	**1. Қырауды бақылау**. **Міндеті**: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **2.Еңбек:** «Таза алаң». **Міндеті:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке	**1.Бақылау:** **«**Ненің ізі» **Міндеті**: Қар үстіндегі қыбырларды бақылау (құс, мысық іздері) **2. Еңбек:** «ауланы қардан тазалау**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы	**1.Бақылау:** **«**Балабақша алаңындаңғы ағаштардағы қарлар» **Міндеті:** Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** «Ағашты қардан тазалау» **Міндеті:** **Еңбек арқылы**

	құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Кім жылдам?»	**3. Қимылдық ойын:** «Ізді тап!» **Міндеті:**(Тәрбиеші із салады, балалар қайталап жүреді)	үйрету. **3. Ойын**: «Тышқан мен мысық».	құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «Қар үстінде із қалдыр» **Міндеті:**Жүгіріп, әртүрлі із қалдырады	Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру **3.Қимылды ойын:** (Тез жинаймыз» ойынын ойнау **Міндеті: :** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**(Көркем әдебиет) Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** Тақпақ Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	**«Дәл осындай пішінді тап?»** Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру	**Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын дамыту **(Тіл дамыту Көркем әдебиеттаным)**	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі)**
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали,Медина)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айтөре,Айсұлтан)	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** **(**Ақбота,Құнан)	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана алмайды **(Құрастыру)** **(**Сезім,Назар)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айдар,Муслима)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың	**Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Міндеті**: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**(Дене тәрбиесі) Ойын:** «Үш асық» **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру) Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері) «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті:** Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету

	міндеттерімен таныстыру				
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы қаңтар айы, 3-апта (19-23.01 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.01.26ж**	**Сейсенбі 20.01.26ж**	**Сәрсенбі 21.01.26 ж**	**Бейсенбі 22.01.26 ж**	**Жұма 23.01.26 ж**
Ай атауы: «Заң және тәртіп» айы **Апта дәйек сөзі:** «Ақыл тату тәртіппен»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**«Тілге бойлау»** жобасы қазақ тілін меңгеру **Міндеті:**Жобалары аясындаға балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету	**«Smart bala» жобасы** «Үлкендердің ақылын тыңдау» **Міндеті:** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған	**«Қамқорлық» жобасы** «Досқа көмек» **Міндет**і: Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр)	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Тәрбиешіге көмектесеміз» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Қоршаған әлем)**	**«Шабыт»жобасы** «Не жасай аламыз» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық)**

		жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	аудару**(Қоршаған әлеммен таныстыру)**		
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.			
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**(Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті)** **«Біз қай тілде сөйлейміз»** Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Бірге үй құрастырамыз» **Міндеті**: **Сан.** қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру **Шама.** Өлшемдері қарама-	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Бірге сәндейміз» **Міндеті:** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** Тақпақ Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды **(Тіл дамыту,көркем**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Топтағы жихаздарды » **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен

	(Тіл дамыту, көркем әдебиет)	қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. **(Жабсыру)**	**әдебиет)**	олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **.(сурет салу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** .«Ақыл тату тәртіппен» **Міндеті**: Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Жалпы дамытушы жаттығулар** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»	**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге

	көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге ,ұпай жинауға қызығушылықтарын арттыру.	белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. ,**Асық ату -** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **№ 11 картотека Музыкалық дидактикалық ойын: а, ә «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады.Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.	үйрету. **–«Бес тас» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1. «Аспан қандай? Қар жауып тұр ма? Ағаштарда жапырақ бар ма? Міндеті**: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді бақылау. **2.Еңбек:** «Қарды күрекпен тазалау» **Міндеті**:	**1.Із түсіру (аяқ іздерін қарау) Міндеті**: Адамдардың қысқы еңбегін таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түбін қардан тазалау **Міндеті:** Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды.Табиғатты аялау қажет екенін үйрету. **3. Қимылдық ойын:**	**1.Бақылау: Мұз пайда болды ма? Міндеті:** Қар үстіне су құйып, не пайда болғанын байқайды **2.Еңбек: «**Қарды жинау**» Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **3.Қимылды ойын :** «Мұзға тиме!»	**1.Бақылау: «**Ненің ізі» **Міндеті**: Қар үстіндегі қыбырларды бақылау (құс, мысық іздері) **2. Еңбек:** «ауланы қардан тазалау**» Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :**	**1.Бақылау: «**Балабақша алаңындаңғы ағаштардағы қарлар» **Міндеті:** Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** «Ағашты қардан тазалау» **Міндеті: Еңбек арқылы** Балабақша алаңындағы

	Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. **3. Қимылды ойын:** Қар лақтыр» **Міндеті:**Қардан жеңіл шар жасап, нысанаға дәлдеп лақтырады)	«Ізді тап!» **Міндеті:**(Тәрбиеші із салады, балалар қайталап жүреді)	**Міндеті**:(Балалар мұзға тимей секіреді**)**	«Қар үстінде із қалдыр» **Міндеті:**Жүгіріп, әртүрлі із қалдырады	ойын түрлерімен таныстыру **3.Қимылды ойын:** (Тез жинаймыз» ойынын ойнау **Міндеті: :** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Ақ серек көк серек»	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Аяз ата мен ақша қар» **Сахналау** **Міндеті**: Жаңа ертегілерді,	**Ойын:** **«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **Міндеті:** балалардың	**Саусақ ойыны** **«Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**Міндеті**: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. **(Дене тәрбиесі)**	әңгімелерді тыңдай білуге баулу **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)**	денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**; (дене тәрбиесі)**	– мен, Міне, менің барлық отбасым. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын дамыту **(Тіл дамыту Көркем әдебиеттаным)**	**(Дене тәрбиесі)**
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали,Медина)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айтөре,Айсұлтан)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Муслима)	Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)** **(**Айдар,Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Шығармашылық)** (Назар, Дамина)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	**Қимылды ойын:** «Оқтау тартыс» **Міндеті**: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**(Дене тәрбиесі) Ойын:** «Үш асық» **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру) Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері) Кеңістікте бағдарлау «Бас,қол,аяқ» би** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы қаңтар айы, 4-апта (26-30.01 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.01.26ж**	**Сейсенбі 27.01.26ж**	**Сәрсенбі 28.01.26 ж**	**Бейсенбі 29.01.26ж**	**Жұма 30.01.26ж**
Ай атауы: «Заң және тәртіп» айы **Апта дәйек сөзі:** «Атасыз үй –батасыз, Анасыз үй-панасыз»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап»** **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	**Ойынның атауы: «Шыршамен танысамыз»** **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қысқы табиғат бейнесін салу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы: «Алғашқы қар»** **Міндеті:** дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Қыстық киімдерді ата?» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байту, киім түрлерін ажырату, атай білуге дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Тіл дамыту, Көркем әдебиет**	**Қауіпсіздік ережелері:** Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар: **Міндеті:** Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың

	шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыруды үйрету **Математика негіздері**	**Сурет салу**	өзгерту қабілетін дамыту **Сөйлеуді дамыту**		атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойынның атауы: «»** **Міндеті:** : Қызыл, сары, жасыл, көк, қара,	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** «Қар жасаймыз» **Міндеті:** Кесектерді	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы: «»** **Міндеті:**Балаларды геометриялық фигура	**Міндеті:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс	**Міндеті:**Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді

	ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа **(Сурет салу)**	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **(Мүсіндеу)**	үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **Міндеті: (Математика негіздері)**	жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату **(Құрастыру)**	қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. (Жапсыру)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Апта дәйексөздері»** «Атасыз үй –батасыз, Анасыз үй-панасыз» **Міндеті:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Жалпы дамытушы жаттығулар** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді	**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Дербес қимыл белсенділігі:** арбалар,автомобилдер велосипеттер өз бетіне ойнауға ынталандыру **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға

	онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге ,ұпай жинауға қызығушылықтарын арттыру.	сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **,Асық ату -** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **№ 11 картотека Музыкалық дидактикалық ойын: а, ә «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады.Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **–«Бес тас» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**1.Қыстап қалатын құстарды бақылау**. **Міндеті:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **2. Еңбек**: Құстарға жем	**1. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** **Міндеті:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **2. Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Міндет**і: Балаларды еңбекке ынтасын	**1. Аязды күнді бақылау**. **Міндеті:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. **2. Еңбек**: Ауладағы қарды жинау.	**1.Бақылау: Күнді бақылау.** Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. **2.Еңбек**: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын	**1.Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.** Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **2.Еңбек:** «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе

	шашу. **Міндет**і: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Кім жылдам?»	арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3. Ойын: «**Ақ қоян».	**Міндеті:** Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу **3. Ойын:** «Қар лақтыру».	алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. **3. Ойын:** .«Түйілген орамал»	отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **3. Ойын:** «Егер…»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» **Мақсаты:** Тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты:				

	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**Ұлттық ойын-ұлтқазынсы «Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	**Сахналау:** «Үш аю» **Міндеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)**	**«Қыс қызығы» Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қысқы табиғат бейнесін салу **Сурет салу**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **Математика негіздері**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойынның атауы: «Тазалық құралдарын тап» Міндеті: Еңбекке баулу.** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру. **Қоршаған әлемен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	(Мухаммеднұр,Айдар) дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. **(Қазақ тілі)**	(Ақбота,Муслима) мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)**	(Медина,Рахым) оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **(Тіл дамыту,Көркем әдебиет)**	геометриялық фигураларды ажырата алмайды оларды ою-өрнектермен безендіре алмайды Нұрперзент (Жапсыру)	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады Бөрте (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Көлеңкесін тап» ойыны мақсаты: балаларға жануарлардың көлеңкесін табуды үйрету.	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Міндеті:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: «Зәулім үйлер»** Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: «Мұнара»** Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеті:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар	**Дидактикалық ойын «Ненің баласы?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **(дене тәрбиесі)**	**Дидактикалық ойын:** **«Дәрумендер дауасы»** Өрлеу үшін елің, Түлеу үшін жерің, Болу керек мықты Денсаулығын сенің. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**	**Ойын:** **«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;** **(дене тәрбиесі)**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Мен өскенде дәрігер боламын» *(қоршаған ортамен таныстыру)* *Міндеті: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.*
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы ақпан айы, 1-апта (02-06.02 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.02.26ж**	**Сейсенбі 03.02.26ж**	**Сәрсенбі 04.02.26 ж**	**Бейсенбі 05.02.26 ж**	**Жұма 06.02.26 ж**
Ай атауы: Ақпан **«**Жасампаздық және жаңашылдық» айы					
Апта дәйек сөзі: «Өнер ақиқаты – жасампаздықта**»**					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Дидактикалық ойын:** «Өз үйіңді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндер ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Математика негіздері**	**Ойынның атауы: «Дәрігер Салауат қонақта?»** **Мақсаты:** Балаларға дәрігер туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне жедел жәрдем көлігінің бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, жедел	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы: «Мен дәрігер боламын»** **Ойын міндеті:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** ***Дәрігер*** *Тісі ауырса баланың, іші ауырса баланың, балмұздақты көп жесең, ауырады ғой тамағың –* **Тіл дамыту, Көркем әдебиет.**	**«Smart bala» жобасы** **«Көп қабатты үйлер»** **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету

		жәрдем көлігінің бейнесін саламыз. **Жапсыру** **Сурет салу**	ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану **Тіл дамыту, Көркем әдебиет**		
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойынның атауы: Дидактикалық ойын «Мен дәрігер боламын»*** *Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және*	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойынның атауы: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Дәрумендер денсаулық кепілі»** **Мақсаты:** Балаларға көкөністермен жеміс жидектердің адам	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі «Көңілді бағдаршам»** **Мақсаты:** жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын

	түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану ***Тіл дамыту,* Көркем әдебиет**	ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау ***Қоршаған әлеммен таныстыру.***	заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Математика негіздері**	денсаулығына пайдасы жайлы түсіндіру. Олардың құрамы дірумендерге бай екендігін айтып өту. Ақ қағаз бетіне түрлі жемістер мен көкөністердің бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, алманың бейнесін саламыз. **Сурет салу** **Жапсыру**	қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Апта дәйексөздері»** аптаның дәйексөздері. 1-апта «**Жасампаздық-бәрімізге өнеге!»** **Міндеті:** алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	**Дене тәрбиесі** Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты	**Дене тәрбиесі** Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге	**Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айту. **Музыкалық дидактикалық ойын: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Ұлттық	**Дене тәрбиесі** Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты

		бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	құндылықтарымызды дәріптеу барысында ұлттық ойындарды балаларға үйрету.	бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**1.Қыстап қалатын құстарды бақылау**. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. **2. Еңбек**: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	**1. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **2. Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Ойын: «**Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**1. Аязды күнді бақылау**. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. **2. Еңбек**: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу **3.Ойын:** «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	**1. Мұзды бақылау.** Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек**: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. **3. Ойын: «**Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.	**1. Қырауды бақылау**. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **2.Еңбек:** «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3.Ойын**: Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				

	Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлемен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі	**Сахналау:** «Үш аю» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен	**Дидактикалық ойын: «Дәрігер Салауат» мақсаты**: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас	**Сахналау:** «Аю мен маша» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем	**Сюжетті ролдік ойын:** «Дәрігер» **Мақсаты:** Болашақ та

бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	фольклорға, театр әлеміне баулу. **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)**	құралы ретінде дамыту. **(Қазақ тілі)**	шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**	табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Айдар, Дамина	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) Шахкерім, Муслима	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Назар,Мухаммедали	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Мұхаммед Нұр,Медина	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Ақбота, Айсұлтан
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Көлеңкесін тап» ойыны мақсаты: балаларға жануарлардың көлеңкесін табуды үйрету.	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: «Зәулім үйлер»** Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Сақина» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар	**Дидактикалық ойын «Ненің баласы?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **(дене тәрбиесі)**	**Дидактикалық ойын: «Дәрумендер дауасы»** Өрлеу үшін елің, Түлеу үшін жерің, Болу керек мықты Денсаулығың сенің. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)**	**Ойын: -«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**; (дене тәрбиесі)**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Мен өскенде дәрігер боламын» *(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.*
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы ақпан айы, 2-апта (09-13.02 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.02.26ж**	**Сейсенбі 10.02.26ж**	**Сәрсенбі 11.02.26 ж**	**Бейсенбі 12.02.26 ж**	**Жұма 13.02.26 ж**
Ай атауы: Ақпан «Жасампаздық және жаңашылдық» айы					
Апта дәйек сөзі: «Сіздің істеріңіз – сіздің ескерткіштеріңіз»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Дидактикалық ойын:** «Заттар қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. **Математика негіздері**	**Ойынның атауы:** **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту. Өздеріне ұнаған мезгілді ақ қағаз бетіне салу**.** **Сурет салу**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы: «Қыста не болады»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру, қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. **Тіл дамыту, Көркем**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Тақпақ** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып жылтыр болып жатады. **Тіл дамыту, Көркем**	**«Smart bala» жобасы** **«**Ұлттық үстел үсті ойындары**»** **Мақсаты:** Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.

			әдебиет.	**әдебиет.**	
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойынның атауы:*** *«Қар жинау»* ***Міндеті:*** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойынның атауы: «Қыс қызығы»** **Мақсаты:** бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту.	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы: «Жау-жіңішке, жұбын тап»** **Міндеті:** заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойынның атауы:** **«Қыс қызығы»** **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі «Жол белгісін білесіңбе?»** **Мақсаты:** жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның

	мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану **Тіл дамыту, Көркем әдебиет**	***Қоршаған әлеммен таныстыру.***	**Математика негіздері**	үйрету, Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Сурет салу** **Мүсіндеу**	атқаратын қызметімен т аныстыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Апта дәйексөздері»** аптаның дәйексөздері. **2-апта «**Сіздің істеріңіз – сіздің ескерткіштеріңіз» Міндеті: балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру	**Дене тәрбиесі** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Асық ату-** Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Дене тәрбиесі** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Асық ату-** Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Музыка** **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айту. **Музыкалық дидактикалық ойын:** **«Соқыр теке»** **Мақсаты:** Аспаптарда ойнау дағдыларын балаларға меңгерту.	**Дене тәрбиесі** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Асық ату-** Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**1.Аязды бақылау.** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы	**1.Суық торғайды бақылау.** Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық	**1.Бұршақты бақылау.** Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы	**1.Қарды бақылау** Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.	**1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың

	түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **2.Еңбек:** Ойыншық күректермен қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **3.Ойын:** «Сырғанақ тебу».	құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **2. Еңбек**: «Қар тазалауды үйренеміз» Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **3. Ойын**: «Қар лақтыру»	түсінік беру. **2. Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. **3.Ойын:** «Торғайлар».	Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. бақтар. **2.Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **3.Ойын**: «Қардан түрлі бейнелер жасау»	түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. **2. Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **3.Ойын**: «Кім жылдам?»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **Асық ату**- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Сахналау:** «Шалқан» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс»** **мақсаты**: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **(Қазақ тілі)**	**Сахналау:** «Қолғап» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Дүкенші» **Мақсаты:** Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай	сурет салуда ұқыптылық танытуды,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз

жұмыс	сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Мұхаммедали,Медина	алмайды. (Математика негіздері) Мұхаммед Нұр,Дамина	қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Айсұлтан,Айдар	анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Ақбота, Назар	мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды (Қоршаған әлеммен танысу) Нұрали,Муслима
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Жануарлар» мақсаты: ойын арқылы балаларды белсенді іс-қимылдар жасата отырып, денелерін шынықтыру. Жануарлар туралы білімдерін кеңейту.	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: «Көңілді бағдаршам»** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кім епті?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Тұр жүзігім, тұр» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар	**Дидактикалық ойын «Төлдерін тап»** **Мақсаты:** Суреттер бойынша әңгіме құруға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету.	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **Асық ату-** Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу. **(дене тәрбиесі)**	**Дидактикалық ойын: «Төлдер қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** Үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету. **Тіл дамыту, Көркем әдебиет**	**Ойын:** **Асық ату-** Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу. **(дене тәрбиесі)**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Аспазшы» *(қоршаған ортамен таныстыру)* *Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.*

	(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)				
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы ақпан айы, 3-апта (16-20.02 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.02.26 ж**	**Сейсенбі 17.02.26 ж**	**Сәрсенбі 18.02.26 ж**	**Бейсенбі 19.02.26 ж**	**Жұма 20.02.26 ж**
Ай атауы: Ақпан айы «Жасампаздық және жаңашылдық»					
Апта дәйексөзі: «Кітап білім бұлағы, білім өмір шырағы»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге	**Ойынның атауы: «Не дұрыс, не бұрыс»** **Мақсаты:** Суретте бейнеленген негізгі суреттер бойынша әр суреттің дұрыс –бұрыс екенін түсініктерін бекіту. Өздеріне ұнаған суретті ақ қағаз бетіне салу**.** **Сурет салу**	**(Қарым-қатынас іс-рекеті)** **Ойын атауы: «Дұрыс айт»** **Мақсаты:** [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **Тіл дамыту, Көркем әдебиет**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **«Бұл қай ертегі кейіпкері»** **Мақсаты:** Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. **Тіл дамыту, Көркем әдебиет.**	**«Smart bala» жобасы** «Өнерліміз, өркенбіз» **Міндеті:** Қазақ халқының қол бұйымдарының құндылықтарын құрметтейді. **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**

	дағдыландыру. **Математика негіздері**				
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	***(Қарым-қатынас іс-әрекеті)*** ***Ойынның атауы:*** **Не дұрыс,не бұрыс»** **Міндеті:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ***Тіл дамыту, Көркем әдебиет***	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойынның атауы: «Телефон»** **мақсаты**:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.***	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Зат неге ұқсайды?» **Міндеті:** Геометриялық пішіндер ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру **Математика негіздері**	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойынның атауы: «Бөлігін сал»** **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі «Жолда жүру ережелері»** **Мақсаты:** жолда жүру ережесін меңг ерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ереж есін сақтауға үйрету.

				Сурет салу **Мүсіндеу**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Апта дәйексөздері»** аптаның дәйексөздері. **3-**апта «Кітап білім бұлағы, білім өмір шырағы» **Міндеті:** балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **–«Бес асық» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	**Дене тәрбиесі** Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **–«Бес асық» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	**Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес ырғақтық қимылдар жасау. **Әуенді ырғақтық қимылы ойын: «Жұптасу»** **Мақсаты:** Балаларды әуенді тыңдату арқылы жұппен әуенге ырғақты қимылдар жасату.	**Дене тәрбиесі** Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **–«Бес асық» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**1. . Бақылау: Күнді бақылау**. Мақсаты: Тірі табиғат	**1. Бақылау: Қырауды бақылау**. Мақсаты: Қырау	**1. Аязды күнді бақылау**. Мақсаты: Аяз туралы	**1. Бақылау: Бұлтты бақылау.** Мақсаты: Қыста аспанды	**1. Бақылау: Торғайды бақылау.**

	үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **2.Еңбек:** «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **3. Ойын:** «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **2.Еңбек**: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. **2. Еңбек**: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу **3.Қимылды ойын:** «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. **2.Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **3.Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. **2.Еңбек**: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **3.Қимылды ойын:** «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.				

	Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Бес асық» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	**Сахналау:** «Мақта қыз бен мысық» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **(**Тіл дамыту, Көркем әдебиет)	**Дидактикалық ойын: «Не дұрыс, не бұрыс»** **мақсаты**: Суреттер мен жұмыс, балаларға ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **(**Қазақ тілі**)**	**Сахналау:** «Шұбар тайық» ертегісі **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)	**Сюжетті ролдік ойын:** «Шаштараз» **Мақсаты:** Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру **(**қоршаған әлеммен таныстыру**)**
Балалармен жеке жұмыс	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (Муслима,Айдар)	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) (Шахкерім,Сезім)	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. Тіл дамыту, Көркем әдебиет) (НАзар.Айтөре)	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Сурет салу (Мухаммедали,Ақбота)	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Мұхаммеднұр,

					Медина)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: **«Жүреді, жүзеді, ұшады»** **Мақсаты**:Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту.	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: «Жолда жүру ережесі»** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кім жүйрік?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар	**Дидактикалық ойын** **«Кім үлкен, кім кіші»** **Мақсаты**: Сөздік корын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **–«Бес асық» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру. **(дене тәрбиесі)**	**Дидактикалық ойын:** **«Кім көп айтады?»** **Мақсаты:** Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.	**Ойын: –«Бес асық» ойыны.** Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру. **(дене тәрбиесі)**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Дүкенші» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуғ, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы ақпан айы, 4-апта (23-27.02 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.02.2026ж**	**Сейсенбі 24.02.2026ж**	**Сәрсенбі 25.02.2026ж**	**Бейсенбі 26.02.2026ж**	**Жұма 27.02.2026ж**
Ай атауы: Ақпан айы «Жасампаздық және жаңашылдық»					
Апта дәйек сөзі: «Өнерді үйрен, үйрен де жирен»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу. **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Өнегелі 15 минут»** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)	**«Апта дәйексөздері»** аптаның дәйексөздері. «Өнерді үйрен, үйрен де жирен» **Міндеті:** балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. (Қазақ тілі)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: «Сөз айт, көп айт»** **Мақсаты:** тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)	**SMART DALA жобасы Міндеті:** тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **Ойын:** «Бағдаршам» (Құрастыру)	**Дидактикалық ойын:** «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. **(Математика негіздері).**

Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (музыка) балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **Математика негіздері**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Өнегелі 15 минут»** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Дидактикалық ойын: «Көңілді бағдаршам» **Тіл дамыту, Көркем әдебиет**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын:** **Міндеті:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Қоршаған әлеммен танысу**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** **«Бағдаршам»** Үш көзді дәу-қырағы, Жолторапта тұрады. Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін. **Міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Тіл дамыту, Көркем**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **«Көңілді бағдаршам»** **Мақсаты:** жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен т

				әдебиет	аныстыру.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **«Апта дәйексөздері»** аптаның дәйексөздері. «Өнерді үйрен, үйрен де жирен» **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы.** алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	**Дене тәрбиесі** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **–«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**. Дене тәрбиесі** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **–«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Музыка** **Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. **«Тыңдап таны»** **Мақсаты:** Өтілген әнді қайталау,балалардың есіту, есте сақтау қабілеттерін бақылау.	**Дене тәрбиесі** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **–«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**1.Бақылау: Күнді бақылау.** Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. **2.Еңбек**: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. **3. Ойын:** .«Түйілген орамал»	**1.Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.** Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **2.Еңбек:** «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **3. Ойын:** «Егер…» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	**1.Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау.** Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 2**.Еңбек**: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **3. Ойын:** «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып,	1**.Бақылау: Мұздақты бақылау.** Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **2.Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **3. Ойын: «**Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру	**1.Боранды бақылау.** Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **2. Еңбек**: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. **3.Ойын**: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.

	Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.		сауықтыру.		
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы –«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ептілікке, дәлдікке баулу. **(дене тәрбиесі)**	**Сахыналау:** «Жеті лақ» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Кім үлкен, кім кіші»** **Мақсаты**: Сөздік корын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. **(Қазақ тілі)**	***Ұлттық ойын- ұлт қазынсы*** **–«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу. ***(дене тәрбиесі)***	**Сюжетті ролдік ойын:** «Жүргізуші» **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта жүргізуші болуынна ынтасын арттыру
Балалармен жеке	құрастырылатын	бірнеше бөліктерді	ұстау және көру	сызықтарды,	тұратын қаласы мен

жұмыс	құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды. **Құрастыру** (Дамина,Айсұлтан)	қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды біріктіре алмайды. **Мүсіндеу** (Айдар,Мұхаммедали)	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды. **Математика негіздері** (Аян.Ақбота)	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды. **Сурет салу** (Муслима,Ақбота)	ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпынады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **(**Назар.Рахым)
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** «Бағдаршам» суретін салу. **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (дөңгелек пішінді шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Сән ательесі»** **Мақсаты:**Балаларға сур еттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кім жүйрік?» **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы наурыз айы, 1-апта (02-06.03 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.03.26ж**	**Сейсенбі 03.03.26ж**	**Сәрсенбі 04.03.26ж**	**Бейсенбі 05.03.26ж**	**Жұма 06.03.26ж**
Ай атауы: **Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы**					
Апта дәйек сөзі: . «Ана–өмірдің гүлі»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап»** **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына	**Ойынның атауы: «Құстармен танысамыз»** **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қысқы табиғат бейнесін салу **Сурет салу**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы: «Көктем келді»** **Міндеті:** дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту **Сөйлеуді дамыту**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Міндеті:**Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу	**«Smart bala» жобасы «Балабақшаға барар жол»** **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету **(Құрастыру)**

	қою тәсілдеріарқылы салыстыруды үйрету **Математика негіздері**			Құтты болсын мерекең, Аруларым жайнаған. Шаттық сыйлап өмірің, Гүл жайнасын айналаң. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**	
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Көктем келді» **Міндеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойынның атауы:** «Көктемгі табиғат» **Міндеті:** **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Гүлдерді топтастыр» **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойынның атауы:** «Анаға гүл» **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** «Гүлге ыдыс жасаймыз» **Міндеті:** Кесектерді алақандарының

	жағдай жасауды: **Қазақ тілі**	өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру.**	салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыруды үйрету **Математика негіздері**	оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қысқы табиғат бейнесін салу **Сурет салу**	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Мүсіндеу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ.	**Қазақ тілі** **«Апта дәйексөздері»** 1-апта: «Ана–өмірдің гүлі» аналар мерекесі «**Міндеті: Тілдік дамытушы орта.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	**Дене тәрбиесі** Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Бәйге **Қозғалыс белсенділігін дамыту**	**Дене тәрбиесі** Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Бәйге **Шапшаңдық пенептілікті арттыру** – балаларды жылдамдыққа, тез	**Музыка** **Міндеттері** Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуды, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **№ 10 картотека Музыкалық дидактикалық ойын:** «Сыбызғы» аспабы	**Дене тәрбиесі** Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;**Көңілді орта қалыптастыру** – ойын арқылы

		– балалардың жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін жетілдіру.	әрекет етуге дағдыландыру. **Топтық жұмысқа үйрету** – достық қарым-қатынасты нығайту, жарыс арқылы өзара қолдау көрсету.	**Мақсатты:** Қазақ халқының ұлтық аспабы Сыбызғы аспабы мен таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту	балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. **Көкпар**– балалардың ептілігін, жылдамдығын және күшін дамыту.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**1.Құстарды бақылау**. **Міндеті:** Құстардың түрлерімен таныстыру, қамқорлықпен қарауға үйрету. **2. Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Міндет**і: құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Кім жылдам?»	**1 Көктемгі еңбек.** **Міндеті:** Көктемгі еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **2. Еңбек:** Ауланы тазалау. **Міндет**і: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3. Ойын: «**Ақ қоян».	**1. Көктемгі күнді бақылау**. **Міндеті:** Көктем туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. **2. Еңбек**: Ауладағы қағазды жинау. **Міндеті:** Еңбексүйгіштікке баулу. **3. Ойын:** «Доп лақтыру».	**1. Бұлтты бақылау.** **Міндеті:** Бұлтты көрсете отыра сипаттау. Ол жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек:** Құмды жинау **Міндеті**: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **3. Ойын: «Шымшық доп».**	**1. Жаңбырды бақылау**. **Міндеті**: Жаңбыр туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** «Таза алаң». **Міндеті:** Ойын алаңын тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3. Ойын**: «Тышқан мен мысық».
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				

Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	**Ұлттық ойын-ұлтқазынсы «Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	**Сахналау:** «Үш аю» **Міндеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)**	**«Көктемгі қызық» Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қысқы табиғат бейнесін салу **Сурет салу**	«Гүл жапырақтар» **Міндеті**. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрет **Жапсыру**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Дәрігер» **Міндеті:** Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Мухаммедалй,Айдар дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. **(Қазақ тілі)**	Ақбота,Муслима мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)**	Медина,Назар оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **(Тіл дамыту,Көркем**	Мұхаммеднұр,Айша өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері)	Шахкерім,Аян сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. **(Сурет салу)**

			әдебиет)		
Серуенге дайындық.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Көлеңкесін тап» ойыны мақсаты: балаларға жануарлардың көлеңкесін табуды үйрету.	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Міндеті:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: «Зәулім үйлер»** Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеті:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Сақина» **Міндеті:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	**Дидактикалық ойын «Ненің баласы?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **(дене тәрбиесі)**	**Дидактикалық ойын:** **«Дәрумендер дауасы»** Өрлеу үшін елің, Түлеу үшін жерің, Болу керек мықты Денсаулығың сенің. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**	**Ойын:** **«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;** **(дене тәрбиесі)**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Мен өскенде кім боламын» (қоршаған ортамен таныстыру) **Міндеті:** Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы наурыз айы, 2-апта (09-13.03 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.03.26ж**	**Сейсенбі 10.03.26ж**	**Сәрсенбі 11.03.26 ж**	**Бейсенбі 12.03.26ж**	**Жұма 13.03.26ж**
Ай атауы: **Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы**					
Апта дәйек сөзі: «Ел іші – алтын бесік»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**		**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Біз қай елде тұрамыз» **Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан.** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған	**«Қамқорлық» жобасы** «Досқа көмек» **Міндет**і: Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару**(Қоршаған**	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Тәрбиешіге көмектесеміз» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Қоршаған әлем)**	**«Шабыт»жобасы** «Не жасай аламыз» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық)**

		жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**әлеммен таныстыру)**		
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.			
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Үстінде-астында» **Міндеті: Кеңістікте бағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Ағаштағы жапырақтар» **Міндеті:**Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету.	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** Көктем болды алақай Қуанды бар балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшаға гүлдер толады **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Көктемгі табиғат» **Міндеті:** Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)**

		меңгерту **(Математика негіздері)**	**(Жапсыру)**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ.		**Дене тәрбиесі** Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Бәйге **Қозғалыс белсенділігін дамыту** – балалардың жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Бәйге **Шапшаңдық пен ептілікті арттыру** – балаларды жылдамдыққа, тез әрекет етуге дағдыландыру. **Топтық жұмысқа үйрету** – достық қарым-қатынасты нығайту, жарыс арқылы өзара қолдау көрсету	**Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау:** Әнді орындау барысында, балаларға ,мәтінін дұрыс айтуға үйрету, әннің мазмұнын түсіну. **Ән айту:** Ересектердің дауысына ілесе отырып, әуені мен бірге ән айту. **Ән: «Анашым»** **Әні:Ә.Бейсеуов** **Сөзі:** **С.Тұрғынбеков** Әнді әуені мен бірге топен орындау. **Музыкалық ырғақтық қимылдар**Әнді орындау барысында, балаларға әнге ырғақтық қимылдар жасап орындауға үйрету. **картотека№ 21** **Музыканы тыңдау-қабылдау.** **«Анашым» әні. 2-апта**	**Дене тәрбиесі** Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;**Көңілді орта қалыптастыру** – ойын арқылы балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. **Көкпар**– балалардың ептілігін, жылдамдығын және күшін дамыту.

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен		**1.Із түсіру (аяқ іздерін қарау)** **Міндеті**: Адамдардың көктемгі еңбегін таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш ттазалау **Міндеті:** Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды.Табиғатты аялау қажет екенін үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Ізді тап!»	**1.Бақылау: Қырау пайда болды ма?** **Міндеті:** Ағаш жапырағына не пайда болғанын байқайды **2.Еңбек: «**Қоқысты жинау**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **3.Қимылды ойын :** «Ағашқа а тиме»	**1.Бақылау:** **«**Ненің ізі» **Міндеті**: Құм үстіндегі қыбырларды бақылау (құмырсқа,жәндіктер) **2. Еңбек:** «ауланы тазалау**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «Құмырсқалар секілді із қалдыр»	**1.Бақылау:** **«**Балабақша алаңындаңғы ағаштар» **Міндеті:** Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** «Ағаштардың түбін тазалау» **Міндеті:** **Еңбек арқылы** Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру **3.Қимылды ойын:** (Тез жинаймыз» ойынын ойнау
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»				

ояту, сауықтыру шаралары.	мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.		**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Толағай» ертегісі **Сахналау Міндеті**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге баулу **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)**	**Ойын: «Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**; (Дене тәрбиесі)**	**Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын дамыту **(Тіл дамыту Көркем әдебиеттаным)**	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі)**
Балалармен жеке жұмыс		Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айтөре,Айсұлтан)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Муслима)	Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)** **(**Айдар,Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Шығармашылық)** (Назар, Дамина)
Серуенге дайындық.	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.		**Қимылды ойын:** «Оқтау тартыс» **Міндеті**: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**(Дене тәрбиесі) Ойын:** «Үш асық» **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру) Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері) Кеңістікте бағдарлау «Бас,қол,аяқ» би** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы наурыз айы, 3-апта (16-20.03 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 16.03.26ж**	**Сейсенбі 17.03.26ж**	**Сәрсенбі 18.03.26ж**	**Бейсенбі 19.03.26ж**	**Жұма 20.03.26ж**
Ай атауы: **Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы**					
Апта дәйек сөзі: Жақсылықтың жиынтығы- әз Наурыз»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **«**Жас метеоролог» экологиялық бағыттан. **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Мақсаты**: Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	**«Техника және біз»** техногендік сипат орын алғаннан кейінгі медициналық алғашқы көмек көрсету **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**SMART DALA жобасы Балаларға базарлық.** **Мақсаты;**Ата-анамен бірлесіп жұмыс жасау.	**«Қамқор»** Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.

Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **«Амал мерекесі»** **Міндеті:**Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**	**Тіл дамыту, Көркем әдебиет)** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Міндеті:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Ауа-райының жағдайын анықтау	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Ойын: «Жолақтағы ою»** **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып,	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды** **«Қош келдің әз Наурыз» Әнгіме құрастыру. Міндеті:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттерге қарап балалардың	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Ойын:** «Ұлттық бұйымдар» **Міндеті:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған

	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару **Қоршаған әлеммен таныстыру**	(суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. **Қоршаған әлемен таныстыру**	ағызып жіберіп бояуды үйрету. **Сурет салу**	сөздік қорларын дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **Мүсіндеу**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Апта дәйек сөзі:** «Жақсылықтың жиынтығы- әз Наурыз» **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету.Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, **«Адал азамат»**	**Музыка** **Музыка тыңдау:** Әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру арқылы, әннің мазмұнын түсіну. **Ән айту:** **Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыкаға жұппен ырғақты қимылдар орындау. **№ 22 Әуенді**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік шараларын сақтау. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, **«Адал азамат»**

		қазынасы» - «Арқан тарту» ойыны. Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында) 3-апта	**біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Арқан тарту» ойыны.** Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында) 3-апта	**ырғақтық қимыл «Келіншек» күй. 3-апта** **Мақсаты:** Балалар бойына ұлтық құндылықтарымызды дәріптеу барысында балаларға күй тыңдату арқылы ырғақтық қимылдар жасатып үйрету.	**біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Арқан тарту» ойыны.** Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында) 3-апта
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	**1.«Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға бүгінгі ауа райы қалай болып тұрғанын түсіндіру **2.Еңбегі :**Бағбан атаға көмектесу. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **3. Ойын:Қасқыр мен қоян** **Мақсаты:**ептілікке жылдамдыққа үйрету.	**1.«Желді бақылау»** **Мақсаты: желдің бағытын анықтау.** **2.Еңбек:** Желден түскен жапырақтарды жинау **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Ойын:** **«Бәйге».** **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.	**1.«Жаңбырды бақылау»** **Мақсаты:** Көктем мезгілі кезінде жаңбырдың пайдасын түсіндіру. **2.Еңбек:** Аула тазалаушы апайға көмектесу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **3.Ойын:** «Асық ату» **Мақсаты:** Дәлділдікке үйрету.	**1.«Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **2.Еңбек:** Топтағы өндірілген көкөністерге күтім жасау. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Ойын:** «Күн мен жаңбыр»	**№2.** Көктемгі ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, **2. Еңбек:** Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. **3. ойын:** «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» Мақсаты: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Асық ату», **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру (дене тәрбиесі)	**Сахыналау:** «Қасқыр мен қоян» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын: «Телефон» мақсаты**: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **(Қазақ тілі)**	**Ойын:** Бес кеней **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; **(дене тәрбиесі)**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Дүкенші» **Мақсаты:** Болашақ та табысты болуы үшін ынтасын арттыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай	сурет салуда ұқыптылық танытуды,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз

жұмыс	сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Айсұлтан,Айдар	алмайды. (Математика негіздері) Шахкерім,Назар	қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Муслима,Ақбота	анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Муслима,Мухаммедали	мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды (Қоршаған әлеммен танысу) Мухаммед Нұр,Дамина
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Асық ату»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**Дидактикалық ойын: «сипап сезу»** **(Қазақ тілі)** **Мақсаты:** балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын:** «Дала құстарын ата» **Мақсаты:**. құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. **Тіл дамыту, Көркем әдебиет**
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Шоханқызы Ж. _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы наурыз айы, 4-апта (23-27.03 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.03.26ж**	**Сейсенбі 24.03.26ж**	**Сәрсенбі 25.03.26ж**	**Бейсенбі 26.03.26ж**	**Жұма 27.03.26ж**
Ай атауы:	**Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы**				
Апта дәйек сөзі:	«Ою ойғанның ойы ұшқыр»				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,				**Адалдық әліппесі** Ойынның атауы: **«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»** Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге	**«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін,

кітаптарды қарау және басқалары)				тәрбиелеу. **Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ертеңгілік жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)				**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Ауылға саяхат» Міндеті: Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы	**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту «Ұлттық оюлар» Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен

				жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сурет салу**	безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **Жапсыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ				**Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау:** Балаларға қазақ халқының «Наурыз» мерекесі жайында түсінік беру.Мерекелік күй тыңдату. Ән айту: Наурыз мерекесі жайында балаларға ән орындап балаларға үйрету. Ән:**«Наурыз»**Әнді үнтаспадан балаларға тыңдатып үйрету. **Аспапта ойнау:** Ұлттық аспабымыз Домбыра апспбы мен балаларға күй тыңдату. картотека **№ 23** **Әуенді –ырғақты қимылдар.** **Ән: « Кел балалар шырқайық**	**Дене тәрбиесі** Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;**Көңілді орта қалыптастыру** – ойын арқылы балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру.

					Көкпар– балалардың ептілігін, жылдамдығын және күшін дамыту.
Серуенге дайындық	**Еңбегі а дал жас өрен, "Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.				
Серуен.				**1. Бақылау:** Құстарды бақылау **Мақсаты:** Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. **2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. **3.Ойын**: “Торғай болып ұшамыз”	**1.Бақылау:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **Мақсаты** Адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. **2.Еңбек**: аула сыпырушыға көмектесу **Мақсаты:** балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу 3**.Ойын:** Қояндар мен қасқыр
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты: Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**. **Тазалық** Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл				

	жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» Мақсаты: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Қоршаған ортамен танысу** **Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Міндеті:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы	**Сурет салу** **«Кім, қайда өмір сүреді»** **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.

				түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	
Балалармен жеке жұмыс				**Шахкерім,Дамина** Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Муслима,Айдар** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды. **(Сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен, «**Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен: Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу				**Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту,ептілікке тәрбиелеу	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Көрші». **Мақсаты:** Балалардыңептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Шоханқызы Ж. _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы сәуір айы, 1-апта (30.03-03.04 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 30.03.26ж**	**Сейсенбі 31.03.26ж**	**Сәрсенбі 01.04.26ж**	**Бейсенбі 02.04.26 ж**	**Жұма 03.04.26ж**
Ай атауы: Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Апта дәйек сөзі: «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**«Балалар кітапханасы**» жобасы «Құстар біздің досымыз» **Міндеті:**Жобалары аясындаға балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету	**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Құстардың ұясы» **Міндеті:.** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және	**«Қамқорлық» жобасы** «Досқа көмек» **Міндет**і: Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару**(Қоршаған**	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Құстарға арналған жем» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Шабыт»жобасы** «Не жасай аламыз» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық)**

		қолдануға үйрету **(Құрастыру)**	**әлеммен таныстыру)**		
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Қарым-қатынас іс-әрекеті** «Үй құстары» **Міндеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Ойынның атауы:** «Тауық пен балапандарға ұя» **Міндеті**: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету **(Математика**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «құстардың қанаттары» **Міндеті:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **(Жапсыру)**	**«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** «Кім қайда мекендейді?**»** **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Ағаштағы ұя» **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **(сурет салу)**

		негіздері)			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол» **Міндеті**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **(Сөздік қор)**	**Дене тәрбиесі дамыту** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын	**Дене тәрбиесі дамыту** Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. **Асық ату**- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Музыка** **Міндеті:Музыка тыңдау:**Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту:**Әнді бірге бастап,бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. **Музыкалық аспаптарда ойнау.** Металафон аспабымен ырғақпен қағып ойнату. **Ән айту: «Торғайлар келіңдер» Н.Айтов** **Дидактикалық ойын: Картотека №**	**Дене тәрбиесі дамыту** Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **–«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.

		ойын арқылы меңгерту		**24 «Торғайлар, Келіңдер»**	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1. «Аспандағы құстарды бақылау»** **Міндеті**: Құстардың түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** «құстарға жем майдалау» **Міндеті**: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. **3. Қимылды ойын:** «Құс сияқты самғаймыз»	**1.Бақылау:«Көрші ауладағы балапандар»** **Міндеті**. Үй құстарымен таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түбін тазалау **Міндеті:** Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды.Табиғатты аялау қажет екенін үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Ізді тап!»	**1.Бақылау: «Гүлдегі көблек»** **Міндеті:**Көбелектіңде ұша алатынын бақылау **2.Еңбек: «**Гүл отырғызу**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **3.Қимылды ойын :** «Көбелек»	**1.Бақылау:** **«**Кім қайда мекендейді» **Міндеті**: Құстардың ұяларымен таныстыру **2. Еңбек:** «Ұяларды тазалау**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «Шөжелер»	**1.Бақылау:** **«**Бақша алаңындаңғы ағаштардағы» **Міндеті:**Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** «Ағаштың астын тазалау» **Міндеті:** **Еңбек арқылы** Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру **3.Қимылды ойын:** Тез жинаймыз»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**Қыран құс** **Міндеті:** Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Сурет салу**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Ләйләк пен түлкі» **Сахналау** **Міндеті**: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын: **«Асық ату»** **Міндеті:** Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжанлыққа тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)**	**«Көңілді ұя»** **Міндеті:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру **Құрастыру**	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі)**
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали,Медина)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айтөре,Айсұлтан)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Муслима)	Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)** **(**Айдар,Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Шығармашылық)** (Назар, Дамина)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	**Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Міндеті**: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**(Дене тәрбиесі)** **Ойын:** «Үш асық» **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру)** **Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері)** **«Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру.** **Міндеті:** Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы сәуір айы, 2-апта (06-10.04 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 06.04.26ж**	**Сейсенбі 07.04.26ж**	**Сәрсенбі 08.04.26ж**	**Бейсенбі 09.04.26ж**	**Жұма 10.04.26ж**
Ай атауы: Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Апта дәйек сөзі: «Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Көктемгі еңбек» **Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың	**«Шабыт»жобасы** «Көктемгі табиғат» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық)**	**«Қамқорлық» жобасы** «Үй бөлмесіндегі өсімдіктерге қамқорлық» **Міндет**і: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Акварюмдегі балықтарға су тасу» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Қамқорлық» жобасы** «Ауладағы гүлдерді күту» **Міндет**і: : Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме

	қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету.		жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**		өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Ауылға саяхат» ертегісі **Міндеті**: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт).	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды** «Бұлт пен жаңбырды зерттеу» **Міндеті:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық),	**Шығармашылық іс әрекеті)** «Үй гүлдеріне түбек жасау» **Міндеті:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Ойыншықтарды топтастыр» **Міндеті:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(Құрастыру)**	**Шығармашылық іс әрекеті)** «Жаңбыр тамшылары» **Міндеті:** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.

	(Тіл дамыту, көркем әдебиет)	бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу**(Қоршаған әлеммен таныстыру**	тағамдарын мүсіндеуге үйрету. **(Мүсіндеу)**		**(Жапсыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті.» **Міндеті**: **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). **Көркем әдебиет.** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	**Дене тәрбиесі дамыту** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**Дене тәрбиесі дамыту** Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. **Асық ату-** Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту:** Әнді бірге бастап,бірге аяқтау.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. **Музыкалық аспаптарда ойнау.** Металафон аспабымен ырғақпен қағып ойнату. **Ән тыңдау:** **«Бабақтар»**	**Дене тәрбиесі дамыту** Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **–«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.

		«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту		**М.Әлімбаев. Дидактикалық ойын: Картотека №25 «Музыкалық үй» ойыны**	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1. Бағбанды бақылау**. **Міндеті:** Еңбекқорлықты қалыптастырып,қамқорлыққа үйрету. **2. Еңбек**: Егілген гүлдерді топырақпен бекіру. **Міндет**і:Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Кім жылдам?»	**1. Бұлтты бақылау**. **Міндеті**: Бұлт туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** «Өз алаңыңды жина ». **Міндеті:** Ойын алаңын тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3. Ойын**: «Тышқан мен мысық».	**1. Жаңбырды бақылау**. **Міндеті**: Жаңбыр туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** «Таза алаң». **Міндеті:** Ойын алаңын тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3. Ойын**: «Тышқан мен мысық».	**1. Жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау»** **Міндеті**: Өзгерістерді бақылау **2. Еңбек:** «Бағбанға көмек**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «топырақ үстінде із қалдыр»	**1.«Гүлдерді бақылау»** **Міндеті:**Жаңбырдан кейін өсіп келе жатқан гүлдерді бақылау **2.Еңбек:** «Гүлдерді жаман шөптерден тазалау» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Еңбек арқылы** **3.Қимылды ойын:** «Тез жинаймыз»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**(Көркем әдебиет) Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** Еңбек бастар бақытқа, Беріп әркез жемісін. Еңбек күні жарқырап, Кеңейеді өрісің... **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын: «Оқтау тартыс» **Міндеті:** Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжанлыққа тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)**	**«Дәл осындай етіп жаса» Міндеті**: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **(Мүсіндеу)**	**Үстел үсті ойыны:** «Ойыншықтарды топтастырып үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту **(Құрастыру)**	**Қимылды ойын:** «Ойыншықтарды жуып жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі)**
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали,Медина)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Муслима)	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** **(**Ақбота,Құнан)	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана алмайды **(Құрастыру)** **(**Сезім,Назар)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айдар,Муслима)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	**Баяу қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.	**(Дене тәрбиесі)** **Ойын:** «Үш асық» **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру)** **Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері)** **«Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру.** **Міндеті:** Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы сәуір айы, 3-апта (13-17.04 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 13.04.26ж**	**Сейсенбі 14.04.26ж**	**Сәрсенбі 15.04.26ж**	**Бейсенбі 16.04.26ж**	**Жұма 17.04.26ж**
Ай атауы: Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Апта дәйек сөзі: « Бірлік болмай – тірлік болмас»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**«Тілге бойлау»** жобасы қазақ тілін меңгеру **Міндеті:**Жобалары аясындаға балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету	**«Қамқорлық» жобасы** «Жануарлар әлемі» **Міндет**і: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Адалдық әліппесі** Ойынның атауы: **«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»** Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. **Адал азамат» біртұтас**	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Топты реттейміз**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Қоршаған әлем)**	**«Шабыт»жобасы** «Кемпірқосақ**»** **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық)**

			тәрбие бағдарламасы		
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**(Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті)** «Жануарлар» **Міндеті:** Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу **(Тіл дамыту,**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын	**(Шығармашылық іс әрекеті)** Алашаны сәндейміз» **Міндеті:**: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. **(Жабсыру)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Қозыға қора құрастырамыз» **Міндеті**: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Үй жануарлары» **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(Сурет салу)**

	көркем әдебиет)	қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**		беру. **(Математика негіздері**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Бірлік болмай – тірлік болмас» **Міндеті**: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету.Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	**Дене тәрбиесі дамыту** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын	**Дене тәрбиесі дамыту** Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. **Асық ату**- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Музыка** **Міндеті:** **Музыка тыңдау:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту:** Әнді бірге бастап,бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Музыкалық сүймелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. **Музыкалық аспаптарда ойнау.** Металафон аспабымен ырғақпен қағып ойнату. **Ән айту: «Жаңбыр» Д.Ботбаев.** **Дидактикалық ойын: Картотека № 26 «Металлафон»**	**Дене тәрбиесі дамыту** Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **–«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.

		ойын арқылы меңгерту		**аспабын ырғақпен қағу.**	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1. Бақылау:** Бақшадағы гүлдерді бақылау **Міндеті**: Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру. **2.Еңбек:** «Гүлдегі артық шөптерден тазарту» **Міндеті**: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. **3. Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық»	**1. Бақылау:** Жылыжайдағы өсімдіктерді бақылау **Міндеті**: Адамдардың көктемгі еңбегін таныстыру. **2.Еңбек**: Өсімдіктер түбін жұмсарту **Міндеті:** Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды.Табиғатты аялау қажет екенін үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Жемістер»	**1.Бақылау:** Жаңбырды бақылау **Міндеті:** **2.Еңбек:** **«**Жапырақтарды жинау**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **3.Қимылды ойын :** «Жаңбыр мен күн»	**1.Бақылау:** **«**Ненің ізі» **Міндеті**: Құм үстіндегі қыбырларды бақылау (құс, мысық іздері) **2. Еңбек:** «ауланы қоқыстан тазалау**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «Оқтау тартыс»	**1.Бақылау:** Ағаштарды бақылау **Міндеті:** Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру **2.Еңбек** **Міндеті:** **Еңбек арқылы** Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру **3.Қимылды ойын:** «Тез жинаймыз» ойынын ойнау
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Ақ серек көк серек» **Міндеті**: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. **(Дене тәрбиесі)**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Жыл басы» **Сахналау Міндеті**: Тақпақтарды, өленderді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)**	**Ойын: «Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**; (дене тәрбиесі)**	**Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын дамыту **(Тіл дамыту Көркем әдебиеттаным)**	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі)**
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали,Медина)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айтөре,Айсұлтан)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Муслима)	Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)** **(**Айдар,Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Шығармашылық)** (Назар, Дамина)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?»				

	Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	**Қимылды ойын:** «Оқтау тартыс» **Міндеті**: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**(Дене тәрбиесі)** **Ойын:** «Үш асық» **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру)** **Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері) Кеңістікте бағдарлау «Бас,қол,аяқ» би** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы сәуір айы, 4-апта (20-24.04 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.04.26ж**	**Сейсенбі 21.04.26ж**	**Сәрсенбі 22.04.26ж**	**Бейсенбі0 23.04.26ж**	**Жұма 24.04.26ж**
Ай атауы: Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Апта дәйек сөзі: «Дос изде, егер тапсаң қамқор бол»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**«Балалар кітапханасы**» жобасы «Құстар біздің досымыз» **Міндеті:**Жобалары аясындаға балалар кітапханасы Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өленді жаттауға үйрету	**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Құстардың ұясы» **Міндеті:.** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және	**«Қамқорлық» жобасы** «Досқа көмек» **Міндет**і: Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару**(Қоршаған**	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Құстарға арналған жем» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Шабыт»жобасы** «Не жасай аламыз» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық)**

		қолдануға үйрету **(Құрастыру)**	**әлеммен таныстыру)**		
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Қарым-қатынас іс-әрекеті** «Үй құстары» **Міндеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Ойынның атауы:** «Тауық пен балапандарға ұя» **Міндеті**: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету **(Математика**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «құстардың қанаттары» **Міндеті:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **(Жапсыру)**	**«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** «Кім қайда мекендейді?**»** **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Ағаштағы ұя» **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **(сурет салу)**

		негіздері)			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол» **Міндеті**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **(Сөздік қор)**	**Дене тәрбиесі дамыту** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шертпек ойыны» .** Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын	**Дене тәрбиесі дамыту** Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. **Асық ату**- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Музыка** **Міндеті:Музыка тыңдау:**Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту:**Әнді бірге бастап,бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. **Музыкалық аспаптарда ойнау.** Металафон аспабымен ырғақпен қағып ойнату. **Ән айту: «Торғайлар келіңдер» Н.Айтов** **Дидактикалық ойын: Картотека №**	**Дене тәрбиесі дамыту** Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **–«Бес асық» ойыны.** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.

		ойын арқылы меңгерту		**24 «Торғайлар, Келіңдер»**	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1. «Аспандағы құстарды бақылау»** **Міндеті**: Құстардың түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** «құстарға жем майдалау» **Міндеті**: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. **3. Қимылды ойын:** «Құс сияқты самғаймыз»	**1.Бақылау:«Көрші ауладағы балапандар»** **Міндеті**. Үй құстарымен таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түбін тазалау **Міндеті:** Балаларға ауладағы ағаштарды мұқият болуды.Табиғатты аялау қажет екенін үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Ізді тап!»	**1.Бақылау: «Гүлдегі көблек»** **Міндеті:**Көбелектіңде ұша алатынын бақылау **2.Еңбек: «**Гүл отырғызу**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **3.Қимылды ойын :** «Көбелек»	**1.Бақылау:** **«**Кім қайда мекендейді» **Міндеті**: Құстардың ұяларымен таныстыру **2. Еңбек:** «Ұяларды тазалау**»** **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «Шөжелер»	**1.Бақылау:** **«**Бақша алаңындаңғы ағаштардағы» **Міндеті:**Балабақша алаңындағы ағаш түрлерімен таныстыру **2.Еңбек:** «Ағаштың астын тазалау» **Міндеті:** **Еңбек арқылы** Балабақша алаңындағы ойын түрлерімен таныстыру **3.Қимылды ойын:** Тез жинаймыз»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**Қыран құс** **Міндеті:** Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Сурет салу**	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы** «Ләйләк пен түлкі» **Сахналау** **Міндеті**: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын: **«Асық ату»** **Міндеті:** Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжанлыққа тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)** 25.	**«Көңілді ұя»** **Міндеті:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру **Құрастыру**	**Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **(Дене тәрбиесі)**
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали,Медина)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** (Айтөре,Айсұлтан)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Муслима)	Қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді **(Тіл дамыту Көркем әдебиет)** **(**Айдар,Айша)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Шығармашылық)** (Назар, Дамина)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	**Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Міндеті**: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**(Дене тәрбиесі)** **Ойын:** «Үш асық» **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру)** **Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**(Математика негіздері)** **«Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру.** **Міндеті:** Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер:Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы сәуір айы, 5-апта (27.04-01.05 аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 27.04.26ж**	**Сейсенбі 28.04.26ж**	**Сәрсенбі 29.04.26ж**	**Бейсенбі 30.04.26ж**	**Жұма 01.05.26ж**
Апта дәйек сөзі: «Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті.»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**«Smart bala» жобасы** **Дидактикалық ойын:** «Көктемгі еңбек» **Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін	**«Шабыт»жобасы** «Көктемгі табиғат» **Міндеті:** Шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Шығармашылық)**	**«Қамқорлық» жобасы** «Үй бөлмесіндегі өсімдіктерге қамқорлық» **Міндет**і: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме	**«Еңбегі адал жас өнер»жобасы** «Акварюмдегі балықтарға су тасу» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	

	белгілеуді үйрету.		өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**		
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Қазанайына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату 4-рет. 2.Екі қолды екі иыққа, үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жуамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6.Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Ауылға саяхат» ертегісі **Міндеті**: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). **(Тіл дамыту,**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды** «Бұлт пен жаңбырды зерттеу» **Міндеті:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде	**Шығармашылық іс әрекеті)** «Үй гүлдеріне түбек жасау» **Міндеті:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге	**(Шығармашылық іс әрекеті)** «Ойыншықтарды топтастыр» **Міндеті:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(Құрастыру)**	

	көркем әдебиет)	жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу**(Қоршаған әлеммен таныстыру**	үйрету. **(Мүсіндеу)**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті.» **Міндеті**: **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). **Көркем әдебиет.** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	**Дене тәрбиесі дамыту** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шертпек ойыны» .**	**Дене тәрбиесі дамыту** Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. **Асық ату**- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	**Музыка** **Міндеттері:** **Музыка тыңдау:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту:** Әнді бірге бастап,бірге аяқтау.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. **Музыкалық аспаптарда ойнау.** Металафон аспабымен ырғақпен қағып ойнату. **Ән тыңдау: «Бабақтар» М.Әлімбаев.**	

		Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту		**Дидактикалық ойын: Картотека №25 «Музыкалық үй» ойыны**	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,-** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1. Бағбанды бақылау**. **Міндеті:** Еңбекқорлықты қалыптастырып,қамқорлыққа үйрету. **2. Еңбек**: Егілген гүлдерді топырақпен бекіру. **Міндет**і:Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Кім жылдам?»	**1. Бұлтты бақылау**. **Міндеті**: Бұлт туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** «Өз алаңыңды жина ». **Міндеті:** Ойын алаңын тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3. Ойын**: «Тышқан мен мысық».	**1. Жаңбырды бақылау**. **Міндеті**: Жаңбыр туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** «Таза алаң». **Міндеті:** Ойын алаңын тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3. Ойын**: «Тышқан мен мысық».	**1. Жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау**» **Міндеті**: Өзгерістерді бақылау **2. Еңбек:** «Бағбанға көмек» **Міндеті:** Еңбекқорлық арқылы құндылықтарды дәріптеу **Қимылды ойын :** «топырақ үстінде із қалдыр»	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі, сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**(Көркем әдебиет) Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** Еңбек бастар бақытқа, Беріп әркез жемісін. Еңбек күні жарқырап, Кеңейеді өрісің... **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын: «Оқтау тартыс» **Міндеті:** Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжанлыққа тәрбиелеу. **(Дене тәрбиесі)**	**«Дәл осындай етіп жаса»** **Міндеті**: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **(Мүсіндеу)**	**Үстел үсті ойыны:** «Ойыншықтарды топтастырып үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту **(Құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** (Мұхаммедали,Медина)	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген **(Дене тәрбиесі)** (Айсұлтан,Муслима)	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды **(Мүсіндеу)** **(**Ақбота,Құнан)	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана алмайды **(Құрастыру)** **(**Сезім,Назар)	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім жылдам?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: «Менің бала бақшам» **Міндеті**: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	**Баяу қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.	**(Дене тәрбиесі)** **Ойын:** «Үш асық» **Міндеті:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**(Құрастыру)** **Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут: Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж._____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы мамыр айы, 1-апта (04 -08.05 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.05.26ж**	**Сейсенбі 05.05.26ж**	**Сәрсенбі 06.05.26ж**	**Бейсенбі 07.05.26ж**	**Жұма 08.05.26ж**
Ай атауы: Бірлік және ынтымақ айы					
Апта дәйек сөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық. Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ойын атауы:** **«Менің достарым»** **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту **(Тіл дамыту)**	**Апта дәйек сөзі:** «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» **Мақсаты:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **(Қазақ тілі)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы:** «Тату доспыз бәріміз» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Тіл дамыту**		**Ойын атауы:** **«Менің достарым»** **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту **(Тіл дамыту)**

Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**(Шығармашылық қабілетін артыру)** **Дидактикалық ойын:** «Ағаш» **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін, жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау қолдану. **Жапсыру**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы:** «Тату доспыз бәріміз» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Тіл дамыту**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы**: **«Достық»** **Мақсаты:** Достарға деген мейірімді қарым — қатынасқа үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**		**(Шығармашылық қабілетін артыру)** **Дидактикалық ойын:** «Ағаш» **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін, жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау қолдану. **Жапсыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** аптаның дәйек сөздері. «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» **Мақсаты:**	**Дене тәрбиесі** Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жугіру.	**Дене тәрбиесі** Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жугіру.		**Дене тәрбиесі** Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жугіру.

	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.		**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын». **Мақсаты:** Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**1.«**Аққайын ағашын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. **2. Еңбек**: Қайың ағашының түбін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын**: **«Түйілген орамал»** **Мақсаты:** Балалардың ойын	**1.«**Шөптерді бақылау.**»** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. **2. Еңбек**: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **3.Қимылды ойын**: **«Доп шеңберде»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып	**1.«**Жерді бақылау**».** **Мақсаты:** Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. **2. Еңбек**: Ойын алаңындағы құмды көтеру. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **3. Қимылды ойын**: **«Сақина кімде?»** **Мақсаты:** Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете		**1.«**Аққайын ағашын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. **2. Еңбек**: Қайың ағашының түбін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын**: **«Түйілген орамал»** **Мақсаты:** Балалардың ойын

	әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. **4.Жеке жұмыс:** Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды**.** **(Жапсыру)** Хансұлтан **5.Еркін ойын.** «Ұшты-ұшты»	ойынға деген қызығушылығын арттыру. **4.Жеке жұмыс:** Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. **(Математика негіздері)** Аяла **5.Еркін ойын.** «Ақ серек-көк серек»	отырып, татулыққа, елсенділікке баулу **4.Жеке жұмыс:** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. **(Математика негіздері)** Марғулан **5.Еркін ойын.** «Қуып жет»		әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. **4.Жеке жұмыс:** Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды**.** **(Жапсыру)** Хансұлтан **5.Еркін ойын.** «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				

	(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**Дидактикалық ойын:** «Жабайы аңдар» **Мақсаты**: Жабайы жануалардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Сахналау:** «Кішкентай ақылды балапан» **Мақсаты**: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **(Көркем әдебиет)**	**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ойын атауы:** «Менің досым» **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда		**Дидактикалық ойын:** «Жабайы аңдар» **Мақсаты**: Жабайы жануалардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды**.** **(Жапсыру)** Хансұлтан	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. **(Математика негіздері)** Аяла	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды**.** **(Жапсыру)** Хансұлтан		Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. **(Математика негіздері)** Марғулан
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы**: «Өз досыңды тап?» **Мақсаты:** Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы:** «Менің досым кім?» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын дамыту, есімдерін атауын уйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. (**Тіл дамыту**)		**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы**: «Өз досыңды тап?» **Мақсаты:** Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар	**Дидактикалық ойын:** «Не қайда өседі» **Мақсаты:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **(Қазақ тілі)**	**Дидактикалық ойын:** «Қайсысы қайда тіршілік етеді» **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын:** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту **(Дене тәрбиесі)**		**Дидактикалық ойын:** «Не қайда өседі» **Мақсаты:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **(Қазақ тілі)**
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы мамыр айы, 2-апта (11 -15.05 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.05.26ж**	**Сейсенбі 12.05.26ж**	**Сәрсенбі 13.05.26 ж**	**Бейсенбі 14.05.26 ж**	**Жұма 15.05.26 ж**
Мамыр – «Бірлік және ынтымақ айы»					
Апта дәйек сөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**		**Ойынның атауы: «Елміздің туы »** **Мақсаты:** Балалардың білімдерін кеңейту. Ақ қағазға тудың суретін салу. **Жапсыру** **Сурет салу**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Ел қорғайтын ұландар» **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгерту, қабілетін дамыту **Тіл дамыту**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Ойынның атауы:** **Дидактикалық ойын:** «Тәуелсіз елдің ұланы» Тәуелсіз елдің ұланы, Қайсар бол, қайтпас қырағы. **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және	**«Smart bala» жобасы «Ғимарат»** **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету

				есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету.. **Көркем әдебиет.**	
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		**(Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойынның атауы:** **«Ел қорғайтын ұландар»** **Мақсаты:** Балаларды өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.***	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Сарбаз қонаққа келді» **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. **Тіл дамыту**	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойынның атауы:** «Менің Отаным» **Мақсаты:** Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Табиғат туралы** **Сурет салу** **Жапсыру**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** «Бағдаршам» **Мақсаты:** Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.

Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»:** **«Ақшамшық»** **(сақина са-лу)** **Мақсаты:** Баланың зейінін тапқырлығын дамыту	**Дене тәрбиесі** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»:** **«Ақшамшық»** **(сақина са-лу)** **Мақсаты:** Баланың зейінін тапқырлығын дамыту	**Музыка** **Ән айту:** Әнді аспаптың сүйемелдеуіне ілесе ән айту. **Ырғақтық қимыл:** **«Бипыл» би** **Мақсаты:** Ұлттық биді балаларға билеп орындап үйрету	**Дене тәрбиесі** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»:** **«Ақшамшық»** **(сақина са-лу)** **Мақсаты:** Баланың зейінін тапқырлығын дамыту
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен		**1.«Көк шөпті бақылау».** **Мақсаты:** Балалар мен көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерлерге алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. **2.Еңбек**: «Ауладағы құраған шөпті жинау». **Мақсаты:** Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру, шөпті белгілі бір орынға жинау. Ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. **3. Қимылдық ойын:** «Орман дақтары».	**1.«Бақбақтың өсуін бақылау»** **Мақсаты:** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Байқампаздықты дамыту. **2. Еңбек**: «Гүлзардағы гүлдері бағып, күту». **Мақсаты:** Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:**	**1.«Бұталарды бақылау»** **Мақсаты:** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту. **2.Еңбек**. «Құраған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту». **Мақсаты:** Құраған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. **3.Қимылдық ойын:** «Шегіртке»	**1. «Құстардың ұшып келуін бақылау»** **Мақсаты**: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. **2.Еңбек**: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру» **Мақсаты:** Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. **3.Қимылды ойын:**

		Мақсаты: Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту, қызығушылықты аттыру **4.Жеке жұмыс:** Сурет салуда ұқыптылық тантуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. **Сурет салу** (Ерболат) **5.Еркін ойын**: «Күн мен жаңбыр».	«Гүлдер». **Мақсаты:** Гүлдердін атауын пысықтау,ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады. **4.Жеке жұмыс:** Оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **Математика негіздері** (Нүркен) **5.Еркін ойын:** «Ұшақтар»	**Мақсаты:** Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **4.Жеке жұмыс**: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. **Қазақ тілі** (Марғулан) **5.Еркін ойын.** **«**Автобус»	«Лашын мен ұябасар». **Мақсаты:** Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. **4.Жеке жұмыс:** жаңа Заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. **Математика негіздері** (Аяла) **Еркін ойын:** «Кептерді қуып жет»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				

Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар		**Сахналау:** «Әтеш пен тоты» **Мақсаты:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **(Тіл дамыту)**	**Сюжетті рөлдік ойын:** «Құрылысшы» **Мақсаты:** Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Сахналау:** «Бауырсақ» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **(Көркем әдебиет)**	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:** «Тең бе?, Қайсысы артық, кем?» **Мақсаты**: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру **(Математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс		Сурет салуда ұқыптылық тантуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. **Сурет салу** (Ерболат)	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **Көркем әдебиет** (Нүркен)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. **Қазақ тілі** (Марғулан)	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. **Математика негіздері** (Аяла)
Серуенге дайындық.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен		**Қимылды ойын:** «Ағаштарды ата?» **Мақсаты:** Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын:** «Құстардың аттарын ата?» **Мақсаты:** Балаларға құстардың түрлерін, айта білуге үйрету.	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап?» **Мақсаты:** Балаларға түстерді үйрету, әр түрлі үйшітердің, (қызыл, жасыл, сары, көк) ажырата білу.	**Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Поездарды құрастыр?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар		**Дидактикалық ойын: Пішіндерді ата? Мақсаты**: Балаларды көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. **(Математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын:** «Сәлемдесу» **Мақсаты**: Балалардың өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу **(Қазақ тілі)**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ақшамшық» ойыны. Мақсаты:** Баланың зейінін тапқырлығын дамыту. **(Дене тәрбиесі)**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Суретші» ***Мақсаты:*** *Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.* **(*Қоршаған әлеммен таныстыру)***
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы мамыр айы, 3-апта (18 -22.05 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.05.26ж.**	**Сейсенбі 19.05.26ж.**	**Сәрсенбі 20.05.26ж.**	**Бейсенбі 21.05.26ж.**	**Жұма 22.05.26ж.**
Ай атауы: Мамыр– «Бірлік және ынтымақ»					
Апта дәйек сөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу.				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы:** «Табиғатты суйеміз» **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының, қарапайым тәсілдердін қолдану **(Тіл дамыту)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы:** **«**Табиғатты аялайық» **Мақсаты:** Балаларға табиғат туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне табиғаттың суретін салу және жапсыру. **(Жапсыру)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы:** «Ғажайып табиғат» **Мақсаты:** Балаларға табиғат туралы білімдерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу)**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Мақал** Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын дамыту, жаттықтыру. (**Тіл**	**«Smart bala» жобасы** «Ағаштар» **Мақсаты:** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.

		(Сурет салу)		**дамыту)**	**(Конструктор)**
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**(Шығармашылық қабілетін артыру)** **Дидактикалық ойын:** «Ағаштың жапырағын жапсыру» **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін, жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау қолдану. **Жапсыру**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы:** «Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз» **Мақсаты:** Балаларға табиғат туралы білімдерін кеңейту. **Қоршаған ортамен танысу**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын:** «Заттарды тап» **Мақсаты:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **Математика негіздері**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы**: **«Жер,су,ауа»** **Мақсаты:** Балаларды өзінің туған жеріне, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін ояту **Қоршаған ортамен танысу**	**(Шығармашылық қабілетін артыру)** **Дидактикалық ойын:** **«Жұмбақ»** Сатайын десем ауыр кілем, Сатпайын десем тәуір кілем Жауабы: (Жер) **Мақсаты:** Балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, байыту. **Тіл дамыту**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Теңге алу».** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** аптаның дәйек сөздері. «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау	**Дене тәрбиесі** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Теңге алу».** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.	**Дене тәрбиесі** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Теңге алу».** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.	**Музыка** **Ән айту:** Әнді аспаптың сүйемелдеуіне ілесе ән айту. **Ырғақтық қимыл:** **«Әлди-әлди» Мақсаты:** Ән орындау арқылы ырғақтық қимылдар жасату.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын». **Мақсаты:** Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	***1.*«Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. **2. Еңбек**: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу.. **3.Қимылды ойын**: **«Ақ сандық пен көк сандық»** **Мақсаты:** Балаларды	**1.«Көліктерді бақылау».** **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. **2. Еңбек**: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу. **Мақсаты:** Балаларға еңбектің	**1.«Ауа-райын бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. **2.Еңбек:** Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату. **Мақсаты:**	**1.«Көгершінді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату **2. Еңбек**: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу **Мақсаты:** Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын	**1.«Торғайды бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы түсініктерің кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру. **2. Еңбек**: Құстарға жемсауыт жасау. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу. **3.Қимылдық ойын:** **«Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:**

	шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. **(Математика негіздері)** Томирис **5.Еркін ойын.** «Санамақ»	маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.. **3.Қимылды ойын**: **«Көліктер»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу .**4.Жеке жұмыс:** Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды**.** **(Жапсыру)** Марғулан **5.Еркін ойын.** Асфальтқа көліктің сурет салу.	Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау. **3.Қимылдық ойын:** **«Күн шұғыласы»** **Мақсаты:** Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам жетілдіре түсу. **4.Жеке жұмыс:** Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **(Көркем әдебиет)** Аяла **5.Еркін ойын.** «Күн сыйы»	арттыруды жалғастыру **3. Қимылды ойын**: **«Доп шеңберде»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. **4.Жеке жұмыс**: Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. **(Сурет салу)** Расул. **5.Еркін ойын.** «Заттың атын ата»	Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс**: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. **(Қазақ тілі)** Санжар **5.Еркін ойын.** «Құстарша қалқимыз»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы:** «Табиғат біздің анамыз!» **Мақсаты:** Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Тіл дамыту)**	**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Ойын атауы:** «Менің Жерім» **Мақсаты:** Табиғат туралы әңгімелеп беруге, қамқорлық танытуға уйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын:** «Қайсы үлкен және кіші?» **Мақсаты:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **(Математика негіздері)**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **Ойын атауы:** **«Теңге алу»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. **(Дене тәрбиесі)**	**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Дидактикалық ойын:** «Менің табиғатым» **Мақсаты**: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміз туралы білімдерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. **(Математика негіздері)** Томирис	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды**.** **(Жапсыру)** Марғулан	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. **(Көркем әдебиет)** Аяла	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. **(Сурет салу)** Расул.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. **(Қазақ тілі)** Санжар
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: **«Қайсысы қайда**	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** **«Не өзгерді?»** **Мақсаты:**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы:** **«Қарап ал да есіне**	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** **«Жол ережесі»** **Мақсаты:**	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** **«Өзара айырмашылығын**

	тіршілік етеді» **Мақсаты:** Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту	Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**сақта»** **Мақсаты:** Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуы	**тап»** **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар	**Дидактикалық ойын: «Қайдан сатып алуға болады?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. **(Тіл дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Өзі және отбасы »** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»** **Мақсаты**: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(Тіл дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Теңге алу».** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. **(Дене тәрбиесі)**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Мен өскенде ұстаз боламын» ***Мақсаты:*** Болашақта кім болсада табысты болу үшін білімнің қажеттілігін түсуне, болашақта мектепте оқуға ынтасын артыру ***(Қоршаған әлеммен таныстыру)***
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Ертегі» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы мамыр айы, 4-апта (25 -29.05 аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.05.26ж**	**Сейсенбі 26.05.26ж**	**Сәрсенбі 27.05.26ж**	**Бейсенбі 28.05.26ж**	**Жұма 29.05.26ж**
Мамыр – «Бірлік және ынтымақ айы»					
Апта дәйек сөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. **Коммуникативтік дағды**: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**Апта дәйек сөзі:** «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» **Мақсаты:** Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. **Қазақ тілі**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Еңбек деген не?» **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту **Тіл дамыту**		**Тіл дамыту** **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Ойынның атауы:** **Дидактикалық ойын:** Оқу, білім бәрі де, Еңбекпен келеді. Еңбек суйгіш адамдар,	**«Smart bala» жобасы** «Ғимарат» **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету

				Арта берсңн еңбегі. **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. **Көркем әдебиет.**	
Ертеңгілік жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)** 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру.** **Ойынның атауы:** «Күрек» **Мақсаты:** Балаларға еңбекпен, білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне күрек бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, күрек бейнесін саламыз.	**Тіл дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Еңбек» туралы түсінік беру балаларға.** **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. **Тіл дамыту.**		**(Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойынның атауы: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата?»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау **Математика негіздері**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы:** «Жаяу жүргіншілер ережесі» **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. ***Қоршаған әлеммен***

	Сурет салу Жапсыру				***таныстыру.***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **«Апта дәйек сөздері»** «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» **Мақсаты:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	**Дене тәрбиесі** Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа аңғарпаздыққа баулу		**Музыка** **Ән айту:** Әнді аспаптың сүймелдеуіне ілесе ән айту. **Мақсаты**: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады **Ән:** **«Әуенді сағат»** **Мақсаты**: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады.Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.	**Дене тәрбиесі** Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа аңғарпаздыққа баулу
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**1.«Тамақ әкелуші машинаны бақылау». Мақсаты:** Балаларды тамақ әкелушінің еңбегін бақылап, бағалауға үйрету, үлкендерге көмек көрсетуге, оларға ықыласпен қарауға тәрбиелеп, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға дағдыландыру. **2.Еңбек:**	**1. «Жүргіншілердің киімін бақылау». Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру. **2.Еңбек**: «Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау». **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке,		**1. «Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау» Мақсаты:** Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. **2.Еңбек**. «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу». **Мақсаты:** Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге	**1. «Үй құрылысын бақылау» Мақсаты**: Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады **2.Еңбек**: **«Алаңдағы құм мен қоқысты жинау»** **Мақсаты:** Қоршаған

	«Жеңіл қораптарды асханаға тасу». **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа баулу. **3. Қимылды ойын:** **«Қаздар»** **Мақсаты:** Балалардың есту қабілеттерін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. **4.Жеке жұмыс:** Сөздерді анық айта алмайды **Тіл дамыту** (Томирис) **5.Еркін ойын:** «Әткеншек тебу».	үлкендерге көмек көрсетуге баулу**3.** **Қимылдық ойын:** **«Ақ қоян»**. **Мақсаты:** Балаларды тақпақты нақышына келтіре айтуға үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту **4.Жеке жұмыс:** Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды**.** **Жапсыру** (Нүркен) **5.Еркін ойын**: «Қолшатыр».		білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму,су құю. **3.Қимылдық ойын:** «Арқан тартыс»» **Мақсаты:** Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. **4.Жеке жұмыс**: Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. **Математика негіздері** (Аяла) **5.Еркін ойын.** **«**Мысық пен тышкан»	ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. **3.Қимылды ойын:** «Бояушы мен бояулар». **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтап жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. **4. Жеке жұмыс:** Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. **Қазақ тілі** (Ерболат) **Еркін ойын:** «Допты қағып ал»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тышқан мен мысық» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа аңғарпаздыққа баулу **(Дене тәрбиесі)**	**Сахналау:** «Жеті лақ» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **(Көркем әдебиет)**		**Сахналау:** «Алдар көсе мен Бай» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **(Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты**: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **(Қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерді анық айта алмайды **Тіл дамыту** (Томирис)	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды**. Жапсыру** (Нүркен)		Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. **Математика негіздері** (Аяла)	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. **Қазақ тілі** (Ерболат)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойынның атауы**: **«Өзара айырмашылығын тап?»** **Мақсаты:** Балаларға түстерді үйрету.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** «Бағдаршам» Балаларға жол ережесімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.		**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкілер» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Шарды урле» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар	**Дидактикалық ойын:** **«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету **(Тіл дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** (Фигураларды салыстыр?) **Мақсаты:** Балаларды көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру **(Математика негіздері)**		**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа аңғарпаздыққа баулу **(Дене тәрбиесі)**	**Сюжетті ролдік ойын:** «Аспазшы» ***Мақсаты:*** *Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.* ***(Қоршаған әлеммен таныстыру)***
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Шоханқызы Ж.