Бекітемін:
ЖМ «Бала шақ» балабақшасы
меңгерушісі:
_____Шоханқызы Ж.

**«Ертегі» ортаңғы тобының**
**жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі**
**2025-2026 оқу жылы**

| **Режимдік сәттер, іс-әрекет** | **Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері** |
|---|---|
| Балаларды далада қабылдау 08.00-08.30 | Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. |
| Таңғы гимнастика 08.30-08.40 | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. |
| Гигиеналық шаралар 08.40-08.50 | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).* |
| Таңғы асқа дайындық 08.50-09.00 | Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. |
| Таңғы ас 09.00-09.15 | Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаүйрету.<br>Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 09.15-10.25 | Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша әрекетті ұйымдастыру мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл белсенділігі, коммуникативтік байланыс, еңбекке баулу, драмалық және театрландырылған ойындар арқылы қамту. |

| | |
|---|---|
| Серуенге дайындық 10.25-10.35 | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. |
| Күндізгі серуен 10.35-11.40 | 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланыңқызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. |
| Серуеннен оралу 11.40-12.00 | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу. |
| Гигиеналық шаралар 12.10-12.20 | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).* |
| Түскі асқа дайындық 12.20-12.30 | Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен біргеойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. |
| Түскі ас 12.30-13.00 | Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. |
| Күндізгі ұйқы 13.00-15.10 | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ты сақтау. |
| Ұйқыдан тұру 15.10-15.20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ |

| | |
|---|---|
| | және басқа). |
| Бесін асқа дайындық.<br>Бесін ас.<br>15.20-15.30<br>15.30-16.00 | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.<br>Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру. |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті<br>16.00-16.45 | Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-кәркем образ, қимыл- қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру. |
| Серуенге дайындық<br>16.45-17.00 | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру*(мақал- мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*<br>Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. |
| Серуендеу<br>17.00-18.00 | Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа).<br>Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғат құбылыстарын бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың қиялы мен ойын жүзеге асыру.<br>Серуенге алып шыққын ойыншықтармен ойнату. |
| Үйге қайту<br>Ата-анаға кеңес<br>18.00-18.30 | Ата-анамен өткен күннің нәтижесі және алдағы күннің жоспары, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Кеңес беру, пікір алмасу. |
| ***Ескерту:*** суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшаралар күн тәртібіне медбикемен келісіліп енгізіледі. | |

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Бекітемін:
ЖМ «Бала шақ» балабақшасы
меңгерушісі:
_____Шоханқызы Ж.

**«Симба» ересек тобының**
**жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі**
**2025-2026 оқу жылы**

| **Режимдік сәттер, іс-әрекет** | **Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері** |
|---|---|
| Балаларды далада қабылдау 08.00-08.30 | Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. |
| Таңғы гимнастика 08.30-08.40 | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. |
| Гигиеналық шаралар 08.40-08.50 | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).* |
| Таңғы асқа дайындық 08.50-09.00 | Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. |
| Таңғы ас 09.00-09.15 | Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаүйрету.<br>Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 09.15-10.35 | Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша әрекетті ұйымдастыру мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл белсенділігі, коммуникативтік байланыс, еңбекке баулу, драмалық және театрландырылған ойындар арқылы қамту. |

| | |
|---|---|
| Серуенге дайындық 10.35-10.45 | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. |
| Күндізгі серуен 10.45-12.00 | 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланыңқызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. |
| Серуеннен оралу 12.00-12.10 | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу. |
| Гигиеналық шаралар 12.10-12.20 | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).* |
| Түскі асқа дайындық 12.20-12.30 | Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен біргеойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. |
| Түскі ас 12.30-13.00 | Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. |
| Күндізгі ұйқы 13.00-15.10 | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ты сақтау. |
| Ұйқыдан тұру 15.10-15.20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ |

| | |
|---|---|
| | және басқа). |
| Бесін асқа дайындық.<br>Бесін ас.<br>15.20-15.30<br>15.30-16.00 | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.<br>Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру. |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті<br>16.00-16.45 | Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-кәркем образ, қимыл- қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру. |
| Серуенге дайындық<br>16.45-17.00 | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру*(мақал- мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*<br>Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. |
| Серуендеу<br>17.00-18.00 | Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа).<br>Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғат құбылыстарын бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың қиялы мен ойын жүзеге асыру.<br>Серуенге алып шыққын ойыншықтармен ойнату. |
| Үйге қайту<br>Ата-анаға кеңес<br>18.00-18.30 | Ата-анамен өткен күннің нәтижесі және алдағы күннің жоспары, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Кеңес беру, пікір алмасу. |
| ***Ескерту:*** суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшаралар күн тәртібіне медбикемен келісіліп енгізіледі. | |

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Бекітемін:
ЖМ «Бала шақ» балабақшасы
меңгерушісі:
_____Шөханқызы Ж.

**«Бәйтерек» мектепалды тобының**
**жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі**
**2025-2026 оқу жылы**

| **Режимдік сәттер, іс-әрекет** | **Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері** |
|---|---|
| Балаларды далада қабылдау 08.00-08.30 | Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. |
| Таңғы гимнастика 08.30-08.40 | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. |
| Гигиеналық шаралар 08.40-08.50 | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).* |
| Таңғы асқа дайындық 08.50-09.00 | Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. |
| Таңғы ас 09.00-09.15 | Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаүйрету.<br>Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 09.15-10.45 | Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша әрекетті ұйымдастыру мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл белсенділігі, коммуникативтік байланыс, еңбекке баулу, драмалық және театрландырылған ойындар арқылы қамту. |

| | |
|---|---|
| Серуенге дайындық 10.45-10.55 | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. |
| Күндізгі серуен 10.55-12.10 | 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланыңқызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. |
| Серуеннен оралу 12.10-12.20 | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір- біріне көмектесуге баулу. |
| Гигиеналық шаралар 12.20-12.25 | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).* |
| Түскі асқа дайындық 12.25-12.30 | Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен біргеойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. |
| Түскі ас 12.30-13.00 | Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. |
| Күндізгі ұйқы 13.00-15.10 | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ты сақтау. |
| Ұйқыдан тұру 15.10-15.20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ |

| | |
|---|---|
| | және басқа). |
| Бесін асқа дайындық.<br>Бесін ас.<br>15.20-15.30<br>15.30-16.00 | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.<br>Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру. |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті<br>16.00-16.45 | Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-кәркем образ, қимыл- қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру. |
| Серуенге дайындық<br>16.45-17.00 | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру*(мақал- мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*<br>Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. |
| Серуендеу<br>17.00-18.00 | Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа).<br>Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғат құбылыстарын бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың қиялы мен ойын жүзеге асыру.<br>Серуенге алып шыққын ойыншықтармен ойнату. |
| Үйге қайту<br>Ата-анаға кеңес<br>18.00-18.30 | Ата-анамен өткен күннің нәтижесі және алдағы күннің жоспары, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Кеңес беру, пікір алмасу. |
| ***Ескерту:*** суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшаралар күн тәртібіне медбикемен келісіліп енгізіледі. | |

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

Утверждаю:
Заведующая детского сада «Бала шақ» ЧУ
_____Шоханқызы Ж.

**«Дисней» старшая группа**
**Режим дня на летний оздоровительный период**
**2025-2026 учебный год**

| **Режимные моменты, деятельность** | **Средства и формы работы с детьми** |
|---|---|
| Прием детей на улице<br>08.00-08.30 | Прием детей, создание условий для создания у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др. |
| Утренняя гимнастика<br>08.30-08.40 | Комплекс гимнастических упражнений, включающий игру, бег, ритмические движения, повышающие физиологическую активность организма ребенка. Во время выполнения упражнений следуетконтролировать правильное дыхание. |
| Гигиенические процедуры<br>08.40-08.50 | Умывание прохладной водой. Обтирание. В случае установления ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Помогая по мере потребности, закреплять у детей навыки самообслуживания *(помощь педагога, оказание помощи друг другу).* |
| Подготовка к завтраку<br>08.50-09.00 | Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности. Соблюдениеправила мытья рук перед едой. |
| Завтрак<br>09.00-09.15 | Перед приемом пищи закреплять навык пожелания друг другуприятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. |
| Свободная деятельность воспитателя и детей<br>09.15-10.35 | Подготовка предметно-пространственной среды для демонстрации детьми умений и навыков в свободной деятельности. Предоставление свободы, поддержание детских инициатив в организации игры. Организация индивидуальной работы по мере необходимости. Решение проблемных ситуаций. Организация деятельности по интересам детей через целенаправленную игру, познавательно-исследовательскую работу, музыкально- художественный образ, двигательную активность, коммуникативную связь, трудовую деятельность, драматизацию и театрализацию. |

| | |
|---|---|
| Подготовка к прогулке 10.35-10.45 | Закрепление навыков самообслуживания, алгоритма последовательности одевания. Оказаниепомощи друг другу *(помощь воспитателя и активных детей),* мотивация на прогулку *(содержание, проблемные ситуации),* поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы *(пословицы, поговорки, загадки, стихи).*<br>Создание радостного, приподнятого настроения. |
| Дневная прогулка 10.45-12.00 | Укрепление здоровья детей и повышение двигательной активности (подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, народные игры). Создание радостного настроения. Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения за явлениями в природе, опыты в сенсорном саду.<br>Формирование у детей художественно-эстетического восприятияокружающей действительности. |
| | Прогулки на территории или за его пределами. Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Предоставление возможности для самостоятельного художественного творчества детей.<br>Создание во дворе детского сада пространства, пробуждающее у детей интерес к трудовой деятельности.<br>Наблюдение за трудом взрослых, мотивация к помощи, привлекать детей к совместному труду.<br>Вместе с детьми попробовать реализовать их идеи.<br>Игры с игрушками, которые дети взяли с собой на прогулку.<br>Мероприятия или совместная работа по плану музыкальногоруководителя и инструктора по физической культуре. |
| Возвращение с прогулки 12.00-12.10 | Закрепление навыков самообслуживания, алгоритма последовательности раздевания, навыков аккуратности, ухода за одеждой и обувью, умения складывать на место, оказание помощи друг другу. |
| Гигиенические процедуры 12.10-12.20 | Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. В случае установления 50ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Помогая им по мере потребности, закрепить у детей навыки самообслуживания *(помощь педагога, оказание помощи друг другу).* |
| Подготовка к обеду 12.20-12.30 | При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место, мыть руки. |
| Обед 12.30-13.00 | Перед приемом пищи закрепить у детей навык пожелания друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильноепользование столовыми приборами.<br>Культура питания. |
| Дневной сон 13.00-15.10 | Восстановление психофизического состояния ребенка.<br>Проветривание. Режим тишины. |
| Подъем 15.10-15.20 | Пробуждение детей после сна. Выполнение гимнастики бодрствования с целью повышения физиологической активности детского организма (закаливающие упражнения, использование тренажерных беговых дорожек, музыкальные упражнения, двигательные упражнения считалки и др.). |

| | |
|---|---|
| Подготовка к полднику. Полдник 15.20-15.30 15.30-16.00 | Закрепление навыков самообслуживания. Закрепление гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Закрепление навыков культурного поведения за столом. |
| Свободная деятельность воспитателя и ребенка 16.00-16.45 | Развитие интересов детей через целенаправленную игру, познавательно-исследовательскую работу, музыкально-художественный образ,двигательную деятельность, коммуникативную связь, обучение, трудовое обучение (с учетом региональных особенностей). Дать возможность детям раскрыть свои способности, реализовать идеи. |
| Подготовка к прогулке 16.45-17.00 | Закрепление навыков самообслуживания, алгоритма последовательности одевания. Оказаниепомощи друг другу *(помощь воспитателя и активных детей),* мотивация на прогулку *(содержание, проблемные ситуации),* поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы *(пословицы, поговорки, загадки, стихи).* Создание радостного, приподнятого настроения. |
| Прогулка 17.00-18.00 | Укрепление здоровья детей, повышение двигательной активности (подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, национальные игры и другие). Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, познавательные беседы, показать методынаблюдения за природой, явлениями. Свободная игра, реализация фантазий и идеи детей. Игры с игрушками, которые дети взяли с собой на прогулку. |
| Уход домой. Советы родителям 18.00-18.30 | Информирование родителей о прошедшем дне и планах следующего дня, успехах детей. Консультирование, обмен мнениями. |
| ***Примечание:*** купание, солнечные процедуры и другие лечебные процедуры включаются в режим дня по согласованию с медсестрой. | |

Методист: Шоханқызы Ж.

Утверждаю:
Заведующая детского сада «Бала шақ» ЧУ
_____Шоханқызы Ж.

**«Островок» предшкольная группа**
**Режим дня на летний оздоровительный период**
**2025-2026 учебный год**

| **Режимные моменты, деятельность** | **Средства и формы работы с детьми** |
|---|---|
| Прием детей на улице<br>08.00-08.30 | Прием детей, создание условий для создания у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др. |
| Утренняя гимнастика<br>08.30-08.40 | Комплекс гимнастических упражнений, включающий игру, бег, ритмические движения, повышающие физиологическую активность организма ребенка. Во время выполнения упражнений следуетконтролировать правильное дыхание. |
| Гигиенические процедуры<br>08.40-08.50 | Умывание прохладной водой. Обтирание. В случае установления ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Помогая по мере потребности, закреплять у детей навыки самообслуживания *(помощь педагога, оказание помощи друг другу).* |
| Подготовка к завтраку<br>08.50-09.00 | Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности. Соблюдениеправила мытья рук перед едой. |
| Завтрак<br>09.00-09.15 | Перед приемом пищи закреплять навык пожелания друг другуприятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. |
| Свободная деятельность воспитателя и детей<br>09.15-10.45 | Подготовка предметно-пространственной среды для демонстрации детьми умений и навыков в свободной деятельности. Предоставление свободы, поддержание детских инициатив в организации игры. Организация индивидуальной работы по мере необходимости. Решение проблемных ситуаций. Организация деятельности по интересам детей через целенаправленную игру, познавательно-исследовательскую работу, музыкально- художественный образ, двигательную активность, коммуникативную связь, трудовую деятельность, драматизацию и театрализацию. |

| | |
|---|---|
| Подготовка к прогулке 10.45-10.55 | Закрепление навыков самообслуживания, алгоритма последовательности одевания. Оказаниепомощи друг другу *(помощь воспитателя и активных детей),* мотивация на прогулку *(содержание, проблемные ситуации),* поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы *(пословицы, поговорки, загадки, стихи).*<br>Создание радостного, приподнятого настроения. |
| Дневная прогулка 10.55-12.10 | Укрепление здоровья детей и повышение двигательной активности (подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, народные игры). Создание радостного настроения. Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения за явлениями в природе, опыты в сенсорном саду.<br>Формирование у детей художественно-эстетического восприятияокружающей действительности. |
| | Прогулки на территории или за его пределами. Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Предоставление возможности для самостоятельного художественного творчества детей.<br>Создание во дворе детского сада пространства, пробуждающее у детей интерес к трудовой деятельности.<br>Наблюдение за трудом взрослых, мотивация к помощи, привлекать детей к совместному труду.<br>Вместе с детьми попробовать реализовать их идеи.<br>Игры с игрушками, которые дети взяли с собой на прогулку.<br>Мероприятия или совместная работа по плану музыкальногоруководителя и инструктора по физической культуре. |
| Возвращение с прогулки 12.10-12.20 | Закрепление навыков самообслуживания, алгоритма последовательности раздевания, навыков аккуратности, ухода за одеждой и обувью, умения складывать на место, оказание помощи друг другу. |
| Гигиенические процедуры 12.20-12.25 | Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. В случае установления 50ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Помогая им по мере потребности, закрепить у детей навыки самообслуживания *(помощь педагога, оказание помощи друг другу).* |
| Подготовка к обеду 12.25-12.30 | При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место, мыть руки. |
| Обед 12.30-13.00 | Перед приемом пищи закрепить у детей навык пожелания друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильноепользование столовыми приборами.<br>Культура питания. |
| Дневной сон 13.00-15.10 | Восстановление психофизического состояния ребенка.<br>Проветривание. Режим тишины. |
| Подъем 15.10-15.20 | Пробуждение детей после сна. Выполнение гимнастики бодрствования с целью повышения физиологической активности детского организма (закаливающие упражнения, использование тренажерных беговых дорожек, музыкальные упражнения, двигательные упражнения считалки и др.). |

| | |
|---|---|
| Подготовка к полднику. Полдник 15.20-15.30<br>15.30-16.00 | Закрепление навыков самообслуживания.<br>Закрепление гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур.<br>Закрепление навыков культурного поведения за столом. |
| Свободная деятельность воспитателя и ребенка 16.00-16.45 | Развитие интересов детей через целенаправленную игру, познавательно-исследовательскую работу, музыкально-художественный образ,двигательную деятельность, коммуникативную связь, обучение, трудовое обучение (с учетом региональных особенностей).<br>Дать возможность детям раскрыть свои способности, реализовать идеи. |
| Подготовка к прогулке 16.45-17.00 | Закрепление навыков самообслуживания, алгоритма последовательности одевания. Оказаниепомощи друг другу *(помощь воспитателя и активных детей),* мотивация на прогулку *(содержание, проблемные ситуации),* поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы *(пословицы, поговорки, загадки, стихи).*<br>Создание радостного, приподнятого настроения. |
| Прогулка 17.00-18.00 | Укрепление здоровья детей, повышение двигательной активности (подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, национальные игры и другие). Развитие познавательных интересов детей.<br>Целевые прогулки, познавательные беседы, показать методынаблюдения за природой, явлениями.<br>Свободная игра, реализация фантазий и идеи детей.<br>Игры с игрушками, которые дети взяли с собой на прогулку. |
| Уход домой. Советы родителям 18.00-18.30 | Информирование родителей о прошедшем дне и планах следующего дня, успехах детей. Консультирование, обмен мнениями. |
| ***Примечание:*** купание, солнечные процедуры и другие лечебные процедуры включаются в режим дня по согласованию с медсестрой. | |

Методист: Шоханқызы Ж.