Бекітемін:
«Бала шақ» балабақшасы ЖМ
_____Шоханқызы Ж.

# «Симба» ересек тобының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Тәрбиеші: Ералиева А.М.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қыркүйек айы, 1- апта (01.09-05.09 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**<br>**01.09.25ж** | **Сейсенбі**<br>**02.09.25ж** | **Сәрсенбі**<br>**03.09.25ж** | **Бейсенбі**<br>**04.09.25ж** | **Жұма**<br>**05.09.25ж** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Менің Отаным-Қазақстаным»**<br>**Апта дәйек сөзі: «Отан- оттан да ыстық»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және** | | **«Ұшқыр ой алаңы» Міндеті:**Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды | **Еңбегі адал-жас өрен»**жобасы. **«Балабақшаға саяхат»Міндеті:** Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Шабыт» жобасы** Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **тағы басқа әрекеттер)** | | дәріптеу.Қазақ тілін үйрету жекелеген сөздерді есте сақтаудан,оларды дұрыс айтудан және сөйлемде қолдан білуден басталады. | адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** | | дәріптеу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Көркем әдебиет:**<br>«Балабақша жайлы мекен»<br>**Мақсаты:**Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>Еңбегі адал жас өрен: **«Балабақшаға саяхат»Міндеті:** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**<br>**Математика негіздері Ойын: «Бірдей заттарды топтастыр»Міндеті**: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»-жобасы**<br>**Тіл дамыту**<br>**Ойын аты: «Дос болайық бәріміз» Міндеті**: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Сурет салу. «Есіңе сақта және суретін сал»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. | | қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **Қазақ тілі**<br>**«Ұшқыр ой алаңы»**<br>**Міндеттері:**<br>**Сөздік қорды байыту**,<br>**Міндеті:**Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**Апта дәйек сөзі:**<br><br>**1-‘‘Отан-оттан да ыстық‘‘** | **Музыка**<br><br>**Міндеті:** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға, қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. -әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,әуенді дұрыс,нақты интанациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын | **Музыка**<br><br>**Міндеті:** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға, қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. -әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,әуенді дұрыс,нақты интанациялау, сөздерді дәл айту | **Дене тәрбиесі**<br>**Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.<br>**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ».** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | қалытасттыру;<br>**Дидактикалық ойын:** «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны. 1-апта.<br>**Ойынның міндеті:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап , қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**Дене тәрбиесі**<br>**Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ».** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік | дағдыларын қалытасттыру;<br>**Дидактикалық ойын:** «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны. 1-апта.<br>**Ойынның міндеті:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап , қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. | Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | таным түйсігін дамыту. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | | **№2 «Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Қимылды ойын:**<br>«Бәйге».<br>**Мақсаты*:***<br>Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.<br>**4.Баламен жеке жұмыс:**<br>Ішінара орнын анықтайды<br>(Алинұр)<br>**5.Еркін ойын:** | **№3 «тасты бақылау»**<br>**Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру<br>**Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.<br>**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.<br>.**Ұлттық ойын:**<br>«Орамал тастамақ»<br>**Мақсаты:**<br>аңғарымдылығын, зеректігін арттыру<br>**Баламен жеке жұмыс:**<br>Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Айкөркем)<br>**Еркін ойын:**Қоян мен қасқыр | **№4 «Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Күн мен жаңбыр»<br>**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.<br>**Баламен жеке жұмыс:** жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:(Нурбибі)<br>**Еркін ойын:** | **№5 «Күзгі ағашты» бақылау**<br>**Мақсаты:**құбылыстар<br>**Қимылды ойын:**<br>«Жапырақ жинау»<br>**Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.<br>**Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Қимылды ойын:**<br>**Баламен жеке жұмыс:** қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды.(Балауса)<br>**Еркін ойын:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің-сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | **Сахналау:** «Мақта қыз бен мысық»<br>***(Көркем әдебиет)***<br>**Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **Дидактикалық ойын: «Телефон»**<br>***(Қазақ тілі)***<br>**Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. | **Ойын:** Бестемше<br>***(***дене тәрбиесі***)***<br>**Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; | **Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен<br>***(қоршаған әлеммен таныстыру)***<br>**Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс** | | Ішінара орнын анықтайды (Алинұр) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Айкөркем) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Еркебулан) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Әл-Рахман) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен, балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**<br>**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?»<br>**Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?»<br>**Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қыркүйек айы, 2- апта (08.09-12.09 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**<br>**08.09.25ж** | **Сейсенбі**<br>**09.09.25ж** | **Сәрсенбі**<br>**10.09.25ж** | **Бейсенбі**<br>**11.09.25ж** | **Жұма**<br>**12.09.25ж** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»**<br>**Апта дәйек сөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Еңбегі адал-жас өрен»**жобасы. **«Балабақшаға саяхат»Міндеті:** Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу**.** | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Ұшқыр ой алаңы» Міндеті:**Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.Қазақ тілін үйрету жекелеген сөздерді есте сақтаудан,оларды дұрыс айтудан және сөйлемде қолдан білуден басталады. | **«Шабыт» жобасы** Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Ойын аты:Үстел үсті ертегілер.Міндеті:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Еңбегі адал жас өрен:**<br>**Ойын аты: «Бала және оның отбасы»Міндеті:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**<br>**Ойын аты: «Заттар неге ұқсайды»Міндеті**: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»-жобасы**<br>**Ойын аты: «Түрлі түсті шарлар»Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын атаы: «Кітап біздің досымыз»Міндеті:** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>**Көркем әдебиет:**<br>**Тіл дамыту.** | туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету.<br>**Қоршаған әлеммен танысу** | шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру арқылы ажыратуды үйрету.<br>**Математика негіздері** | қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.<br>**Тіл дамыту.**<br>**Көркем әдебиет.** | ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге арттыру.<br>**Мүсіндеу** |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;<br>**Ойын: Түлкі мен балапандар**<br>**Міндеті:**Ұйымшылдыққа, шапшаң және | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.Міндеті:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.<br>**Апта дәйек сөзі: -** ‘‘Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді‘‘ | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>**Күн мен жаңбыр» ойыны.2- Апта** | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>**Күн мен жаңбыр» ойыны.2- Апта** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:**<br>Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;<br>**Ойын: Түлкі мен балапандар**<br>**Міндеті:**Ұйымшылд |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шыдамды болуға үйрету. | | **Ойынның мақсаты:**Балалардың музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу.<br>**Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;<br>**Ойын: Түлкі мен балапандар**<br>**Міндеті:**Ұйымшылдыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. | **Ойынның мақсаты:**Балалардың музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу. | ыққа, шапшаң және шыдамды болуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№6 «Ауа райын» бақылау.**<br>**Мақсаты:**Күз мезгілінің ауа райын ерекшеліктерін айту<br>**2.Еңбек** | **№7 «Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек** | **№8 «Тасты бақылау»**<br>**Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру<br>**Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. | **№9 «Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, | **№10 «Күзгі ағашты» бақылау**<br>**Мақсаты:**құбылыстар<br>**Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ».<br>**Мақсаты:** байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру<br>**4.Баламен жеке жұмыс:** Ішінара орнын анықтайды (Еркебулан)<br>**5.Еркін ойын:** | Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Қимылды ойын:** «Бәйге».<br>**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.<br>**4.Баламен жеке жұмыс:** Ішінара орнын анықтайды<br>(Арсен)<br>**5.Еркін ойын:** | **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.<br>.**Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ»<br>**Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру<br>**Баламен жеке жұмыс:** Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Асылзат)<br>**Еркін ойын:**Қоян мен қасқыр | еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр»<br>**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.<br>**Баламен жеке жұмыс:** жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:(Шұғыла)<br>**Еркін ойын:** | **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.<br>**Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Қимылды ойын:**<br>**Баламен жеке жұмыс:** қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды.(Ясина)<br>**Еркін ойын:** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің-сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақсаты:**Ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру<br>**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы**<br>«Тоғыз құмалақ»,<br>***(дене тәрбиесі)*** | **Сахналау:** «Мақта қыз бен мысық»<br>***(Көркем әдебиет)***<br>**Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **Дидактикалық ойын: «Телефон»**<br>***(Қазақ тілі)***<br>**мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. | **Ойын:** Бестемше<br>***(***дене тәрбиесі***)***<br>**Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; | **Сюжетті ролдік ойын:Супермпркетте**<br>***(қоршаған әлеммен таныстыру)***<br>**Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Еркебулан) | Ішінара орнын анықтайды (Арсен) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Асылзат) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясина) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Арнұр) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен, балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**<br>**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын:**<br>**Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл Қимылды ойын:**<br>«Кімнің шары алысқа ұшады?»<br>**Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды Қимылды ойын:**<br>«Не жүреді және ұшады?»<br>**Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қыркүйек айы, 3- апта (15.09-19.09 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**<br>**15.09.25ж** | **Сейсенбі**<br>**16.09.25ж** | **Сәрсенбі**<br>**17.3.09.25ж** | **Бейсенбі**<br>**18.09.25ж** | **Жұма**<br>**19.09.25ж** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»**<br>**Апта дәйек сөзі:** «Білімдіден шыққан сөз –талаптыға болсын кез» | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және** | **«Шабыт» жобасы** Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу**.** | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Ұшқыр ой алаңы» Міндеті:**Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды | **Еңбегі адал-жас өрен»**жобасы. **«Балабақшаға саяхат»Міндеті:** Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **тағы басқа әрекеттер)** | «Абай әндері» | | | дәріптеу.Қазақ тілін үйрету жекелеген сөздерді есте сақтаудан,оларды дұрыс айтудан және сөйлемде қолдан білуден басталады. | – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: Кітапхана бұрышын:Міндеті:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.Топтағы кітап бұрышына Абай кітаптарын қосу және өлеңдерін оқу.**Көркем әдебиет:** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Еңбегі адал жас өрен:**<br>**Ойын аты:«Менің отбасым»Міндеті.** Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беу, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. **Қоршаған әлеммен танысу.** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**<br>**Ойын аты: «Дүкенші»Міндеті:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Математика негіздері** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»-жобасы**<br>**Ойын аты: «Әдепті сөздер шеңбері» Міндеті:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын атаы: «Құстарға ұя құрастыру»Міндеті :** Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тіл дамыту.** | | | **Тіл дамыту. Көркем әдебиет.** | орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,<br>**Құрастыру** |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;<br>**Ойын: «Арқан тарту» ойыны.**<br>**Міндеті:**Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында) | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.Міндеті:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.<br>**Апта дәйек сөзі:** - «Білімдіден шыққан сөз –талаптыға болсын кез» | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>**«Үкілі тақия» ойыны**<br>**3-Апта**<br>**Ойынның міндеті:** аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге , құрметтеуге, | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>**Үкілі тақия» ойыны**<br>**3-Апта**<br>**Ойынның міндеті:** аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге , | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:**<br>Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.**«Арқан тарту» ойыны.**<br>**Міндеті:**Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | қызығушылығын арттыру.<br>**Дене тәрбиесі:Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;<br>**Ойын: «Арқан тарту» ойыны.**<br>**Міндеті:**Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында) | құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№11 «Ауа райын» бақылау.**<br>**Мақсаты:**Күз мезгілінің ауа райын ерекшеліктерін айту<br>**2.Еңбек**<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:** | **№12«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. | **№13 «Тасты бақылау»**<br>**Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру<br>**Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.<br>**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге | **№14 «Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:** | **№15«Күзгі ағашты» бақылау**<br>**Мақсаты:**құбылыстар<br>**Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау»<br>**Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ».<br>**Мақсаты:** байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру<br>**4.Баламен жеке жұмыс:** Ішінара орнын анықтайды (Арсен)<br>**5.Еркін ойын:** | **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Қимылды ойын:** **«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.<br>**4.Баламен жеке жұмыс:** Ішінара орнын анықтайды (Балауса)<br>**5.Еркін ойын:** | машықтандыру.<br>**Ұлттық ойын:** «Бестемше»<br>**Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру<br>**Қимылды ойын: «Менде доп жоқ»**<br>**Мақсаты:** достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу.<br>**Баламен жеке жұмыс:** Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Алинұр)<br>**Еркін ойын:**Қоян мен қасқыр | аула гүлдеріне су құю.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр»<br>**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.<br>**Баламен жеке жұмыс:** жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:(Айару)<br>**Еркін ойын:** | түстерді ажырата алуға үйрету.<br>**Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Баламен жеке жұмыс:** қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды.(Асылзат)<br>**Еркін ойын:** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің-сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.<br>**Тіл дамыту** | **Сахналау:** «Мақта қыз бен мысық»<br>***(Көркем әдебиет)***<br>**Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **«Достық көмек» Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.<br>***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Сюжетті ролдік ойын:Шаштараз**<br>***(қоршаған әлеммен таныстыру)***<br>**Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып диалогтік тілді дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу,қызығушылықтарын арттыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Нұрбибі) | Ішінара орнын анықтайды (Арсен) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Асылзат) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясина) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Арнұр) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**<br>**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын:**<br>**Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл Қимылды ойын:**<br>«Кімнің шары алысқа ұшады?»<br>**Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды Қимылды ойын:**<br>«Не жүреді және ұшады?»<br>**Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қыркүйек айы, 4- апта (22.09-26.09 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**<br>**22.09.25ж** | **Сейсенбі**<br>**23.09.25ж** | **Сәрсенбі**<br>**24.09.25ж** | **Бейсенбі**<br>**25.09.25ж** | **Жұма**<br>**26.09.25ж** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»**<br>**Апта дәйек сөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және** | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке | **«Шабыт» жобасы** Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Ұшқыр ой алаңы» Міндеті:**Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу**.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **тағы басқа әрекеттер)** | | ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру** | | дәріптеу.Қазақ тілін үйрету жекелеген сөздерді есте сақтаудан,оларды дұрыс айтудан және сөйлемде қолдан білуден басталады. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,Көркем әдебиет)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**<br>**Ойын аты: «Кім екенін тап»Міндеті:** Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету,эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту;балалардың ойлау түйсіктерін дамыту:<br>**Математика негіздері** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Еңбегі адал жас өрен:**<br>**Ойын аты: «Әдепті үйренеміз»Міндеті:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.<br>**Қоршаған әлеммен танысу.** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: Бала-бақша кітаханасына саяхат.Міндеті:** Жаңа. ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**Тіл дамыту.**<br>**Көркем әдебиет** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»-жобасы**<br>**Ойын аты: «Достық көмек» Міндеті:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.<br>**Тіл дамыту.**<br>**Көркем әдебиет.** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын атаы:**<br>**«Кірпіге алма салу»Міндеті:** Сурет салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.Міндеті:**Айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арттыру;<br><br>**Ойын:«Орамал тастамақ» ойыны.**Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. | талқылауға мүмкіндік беру.<br>**Апта дәйек сөзі:«Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»**<br><br>**Мақал-Мәтел**<br><br>Көктемде жерге түскен бір дән,күзде мың дән болады.<br><br>Көктемгі әрекет,күзгі берекет. | шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>**«Қос дабыл»**<br><br>**Ойынның мақсаты:** дыбыстың қарқынын айыруға үйрету; музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуға үйрету;<br><br>**Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;<br><br>**Ойын:«Орамал тастамақ» ойыны.**Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. | ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>**«Қос дабыл»**<br><br>**Ойынның мақсаты:** дыбыстың қарқынын айыруға үйрету; музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуға үйрету; | **Ойын:«Орамал тастамақ» ойыны.**Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№16 «Ауа райын»** | **№17«Жыл мезгілінің** | **№18 «Тасты** | **№19 «Үлкендер** | **№20«Күзгі ағашты»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **бақылау.**<br>**Мақсаты:**Күз мезгілінің ауа райын ерекшеліктерін айту<br>**2.Еңбек**<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Қимылды ойын:**<br>«Орамал тастамақ».<br>**Мақсаты*:***<br>байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру<br>**4.Баламен жеке жұмыс:** Ішінара орнын анықтайды<br><br>**5.Еркін ойын:** | **өзгеруін бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Қимылды ойын:**<br>**«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.<br>**4.Баламен жеке жұмыс:**<br>Ішінара орнын анықтайды<br><br>**5.Еркін ойын:** | **бақылау»**<br>**Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру<br>**Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Бестемше»<br>**Мақсаты:**<br>аңғарымдылығын, зеректігін арттыру<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Менде доп жоқ»**<br>**Мақсаты:** достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу.<br>**Баламен жеке жұмыс:** Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді<br>**Еркін ойын:** | **еңбегі»**<br>**Мақсаты:**<br>балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру<br>**Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Күн мен жаңбыр»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.<br>**Баламен жеке жұмыс:** жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:<br>**Еркін ойын:** | **бақылау**<br>**Мақсаты:**құбылыстар<br>**Қимылды ойын:**<br>«Жапырақ жинау»<br>**Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.<br>**Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Баламен жеке жұмыс:** қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды.<br>**Еркін ойын:** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,Көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,Көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің-сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.<br>**Тіл дамыту**<br>**Көркем әдебиет** | **Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық»<br>**(Тіл дамыту,Көркем әдебиет)**<br>**Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **«Достық көмек» Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.<br>***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Сюжетті ролдік ойын:Шаштараз**<br>***(қоршаған әлеммен таныстыру)***<br>**Мақсаты:**<br>Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып диалогтік тілді дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу,қызығушылықтарын арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Нұрбибі) | Ішінара орнын анықтайды (Арсен) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Асылзат) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясина) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Арнұр) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**<br>**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Қауіпсіздік ережесі**<br>**Ойын: Бағдаршам**<br>Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл**<br>**Қимылды ойын:**<br>«Кімнің шары алысқа ұшады?»<br>**Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды**<br>**Қимылды ойын:**<br>«Не жүреді және ұшады?»<br>**Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қазан айы, 1- апта (29.09-03.10 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**<br>**29.09.25ж** | **Сейсенбі**<br>**30.09.25ж** | **Сәрсенбі**<br>**01.10.25ж** | **Бейсенбі**<br>**02.10.25ж** | **Жұма**<br>**03.10.25ж** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»**<br>**Апта дәйек сөзі: «Үлкенге ізет жасқа жол»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және** | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке | **«Ұшқыр ой алаңы» Міндеті:**Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»Міндеті:**Адамның жақсы | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу**.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **тағы басқа әрекеттер)** | | ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру** | дәріптеу.Қазақ тілін үйрету жекелеген сөздерді есте сақтаудан,оларды дұрыс айтудан және сөйлемде қолдан білуден басталады. | қасиеттерін көре білу. **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы.** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,Көркем әдебиет)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**<br>**Ойын аты: «Жемістерді топтастыр»**<br>**Міндеті:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.<br>**Математика негіздері** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Еңбегі адал жас өрен:**<br>**Ойын аты: «Күз келді»**<br>**Міндеті:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.Күз мезгілі туралы түсінік беру.<br>**Қоршаған әлеммен танысу.** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Шалқан» Міндеті;** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;<br>**Тіл дамыту.**<br>**Көркем әдебиет** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»-жобасы Ойын аты: «Ыдыстар»**<br>**Міндеті:** Айналасындағы заттармен сөздік қорларын кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну.<br>**Тіл дамыту.**<br>**Көркем әдебиет.** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын атаы:**<br>**«Шалқан»Міндеті:** Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету.<br>**Мүсіндеу**<br>**Сурет салу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру** |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.Міндеті:**Айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Ойын: «Ақсерек-көксерек» ойыны Міндеті:**Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру**.** | **Апта дәйек сөзі: - «Үлкенге ізет жасқа жол»**<br><br>**Таппақ жаттау.**<br><br>Көк майсалы көрікті<br><br>Алқаптағы көп егін<br><br>Бұл күндері киіпті<br><br>Сары жібек көйлекті. | эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Әуеннің дауысын ажырат» Міндеті:** Музыкалық аспаптардың әуенін тыңдату арқылы музыкалық аспаптардың атарын ажытату.<br><br>**Дене тәрбиесі**<br><br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;<br>**Ойын: «Ақсерек-көксерек» ойыны Міндеті:**Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру**.** | музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br><br>**«Әуеннің дауысын ажырат» Міндеті:** Музыкалық аспаптардың әуенін тыңдату арқылы музыкалық аспаптардың атарын ажытату. | **Ойын: «Ақсерек-көксерек» ойыны Міндеті:**Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру**.** |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№20 «Ауа райын» бақылау.**<br>**Мақсаты:**Күз мезгілінің ауа райын | **№21«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. | **№1«Тасты бақылау»**<br>**Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру | **№2 «Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша | **№3«Күзгі ағашты» бақылау**<br>**Мақсаты:** Күз мезгілінің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ерекшеліктерін айту<br>**2.Еңбек**<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>«Орамал тастамақ».<br>**Мақсаты*:***<br>байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру | **2.Еңбек**<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>**«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. | **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Бестемше»<br>**Мақсаты:**<br>аңғарымдылығын, зеректігін арттыру<br>**Ойын:**<br>**«Менде доп жоқ»**<br>**Мақсаты:** достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу. | қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру<br>**Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. | ерекшеліктерін,күзгі ағаштардың өзгеруін түсіндіру.<br>**Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,Көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,Көркем әдебет.)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің-сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.<br>**Тіл дамыту**<br>**Көркем әдебиет** | **Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық»<br>**(Тіл дамыту,Көркем әдебиет)**<br>**Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **«Достық көмек» Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.<br>***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Сюжетті ролдік ойын:Шаштараз**<br>***(қоршаған әлеммен таныстыру)***<br>**Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып диалогтік тілді дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу,қызығушылықтарын арттыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Нұрбибі) | Ішінара орнын анықтайды (Арсен) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Асылзат) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясина) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Арнұр) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-** | **Қарым-қатынас іс-** | **Дербес қимыл** | **Баяу қимылды** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **әрекет)**<br>**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | **әрекеті)**<br>**Қауіпсіздік ережесі**<br>**Ойын: Бағдаршам**<br>Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?»<br>**Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?»<br>**Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қазан айы, 2- апта (06.10-10.10 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**<br>**06.10.25ж** | **Сейсенбі**<br>**07.10.25ж** | **Сәрсенбі**<br>**08.10.25ж** | **Бейсенбі**<br>**09.10.25ж** | **Жұма**<br>**10.10.25ж** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»** **Апта дәйек сөзі: «Баланың бас ұстазы ата-ана»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»Міндеті:**Адамның жақсы қасиеттерін көре | **«Еңбегі адал-жас өрен»**<br>**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере | **«Ұшқыр ой алаңы»**<br>**Міндеті:**Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.Қазақ тілін | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білу. **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы.** | отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл. **Қоршаған әлеммен таныстыру** | үйрету жекелеген сөздерді есте сақтаудан,оларды дұрыс айтудан және сөйлемде қолдан білуден басталады. | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br><br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»-жобасы**<br><br>**Ойын аты: «Құрметтеуді үйренеміз»Міндеті:** Құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br><br>**Еңбегі адал жас өрен:**<br><br>**Ойын аты: «Біз тәртіпті баламыз»Міндеті:** Баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. **Қоршаған әлеммен танысу.** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: Мақтақыз бен мысық ертегілергісін сахналау.Міндеті:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**<br><br>**Ойын аты: «Ұқсасын тап»Міндеті**: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін,көлемін көзбен өлшеу,қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды,есте сақтауды,қиялдауды,сөйлеуді,қолдың ұсақмоторикасын дамыту.<br>**Математика негіздері Шығармашылық жұмыс.**<br><br>**Тақырыбы:Тірі табиғат.**<br>**Міндеті:**Табиғатты аялай білуге баулу.Тірі табиғатқа нелер жататынын ажырата білуге,олардың белгілерімен (демалады,өседі,көбейеді,өледі.)таныстыру. | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты:«Пішіндерді сал және қиып жапсыр»Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету:**Жапсыру.**<br><br>**Шығармашылық жұмыс.**<br><br>**Тақырыбы: «Сән салонына саяхат» Міндеті:** Ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:**<br>Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;<br><br>**Ойын: «Сақина жасыру» ойыны.**<br>**Міндеті:**Баланың зейінінің тапқырлығын дамыту**.** | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.Міндеті:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.<br><br>**Апта дәйек сөзі:**<br><br>**«Баланың бас ұстазы ата-ана»** | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>**Бұл қай кезде болады?Міндеті:** Балаларға ойын арқылы жыл мезгілдерін музыка әуенімен ажыратуға баулу.<br><br>**Дене тәрбиесі**<br><br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;<br>**Ойын: «Сақина жасыру» ойыны.**<br>**Міндеті:**Баланың зейінінің тапқырлығын дамыту**.** | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br><br>**Бұл қай кезде болады?Міндеті:** Балаларға ойын арқылы жыл мезгілдерін музыка әуенімен ажыратуға баулу. | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Сақина жасыру» ойыны.**<br>**Міндеті:**Баланың зейінінің тапқырлығын дамыту**.** |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№4 «Ауа райын» бақылау.**<br>**Мақсаты:**Күз мезгілінің ауа райын ерекшеліктерін айту<br>**2.Еңбек**<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3. Ойын:**<br>«Орамал тастамақ».<br>**Мақсаты:**<br>байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру | **№5«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>**«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. | **№6«Тасты бақылау»**<br>**Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру<br>**Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.<br>**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Бестемше»<br>**Мақсаты:**<br>аңғарымдылығын, зеректігін арттыру<br>**Ойын:**<br>**«Менде доп жоқ»**<br>**Мақсаты:** достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу. | **№7«Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. | **№8«Күзгі ағашты» бақылау**<br>**Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін,күзгі ағаштардың өзгеруін түсіндіру.<br>**Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің-сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.<br>**Тіл дамыту**<br>**Көркем әдебиет** | **Сахналау:** «Мақта қыз бен мысық»<br>**(Тіл дамыту,Көркем әдебиет)**<br>**Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **«Достық көмек» Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.<br>***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Сюжетті ролдік ойын:Шаштараз**<br>***(қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:*** Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып диалогтік тілді дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу,қызығушылықтарын арттыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Балауса) | Ішінара орнын анықтайды (Әліби) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Қайсар) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясина) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Еркебулан) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**<br>**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын:**<br>**Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл Қимылды ойын:**<br>«Кімнің шары алысқа ұшады?»<br>**Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды Қимылды ойын:**<br>«Не жүреді және ұшады?»<br>**Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қазан айы, 3 - апта (13.10-17.10 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**<br>**13.10.25ж** | **Сейсенбі**<br>**14.10.25ж** | **Сәрсенбі**<br>**15.10.25ж** | **Бейсенбі**<br>**16.10.25ж** | **Жұма**<br>**17.10.25ж** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»**<br><br>**Апта дәйек сөзі: «Көктемгі әрекет-күзгі берекет»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті** | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»Міндеті:**Адамның жақсы қасиеттерін көре | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке | **«Ұшқыр ой алаңы» Міндеті:**Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.Қазақ тілін | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу**.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | білу. **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы.** | ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру** | үйрету жекелеген сөздерді есте сақтаудан,оларды дұрыс айтудан және сөйлемде қолдан білуден басталады. | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»жобасы**<br>**Ойын аты: «Қызанақ пен қияр» Міндеті:** Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу.<br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Еңбегі адал жас өрен:**<br>**Ойын аты: «Оңға-солға,алға-артқа, аз-көп»Міндеті:** Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br>**Қоршаған әлеммен танысу.** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»Міндеті:** адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.<br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет:**<br>**Шығармашылық жұмыс**<br>**Тақырыбы:Өлі табиғат**<br>**Міндеті:**Өлі табиғат | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**<br>**Ойын аты: Бір және көп»Міндеті:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Көкөністерді қиып жапсыру»Міндеті:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту.<br>**Жапсыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту(жел,жаңбыр,бұршақ,қар,тұман,кемпірқосақ,боран)кеңейту. | беруге үйрету.<br>**Математика негіздері**<br>**Шығармашылық жұмыс Тақырыбы:**<br>«Сән салонындағы басқада мамандықтармен танысу»<br>Міндеті: Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы түсіндіру, оларға қызығушылықтарын арттыру | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;<br><br>**Ойын: «Ұшты-ұшты» ойыныМіндеті:**Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>**Міндеті:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.<br>**Апта дәйек сөзі:«Көктемгі әрекет-күзгі берекет»** | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>**Ырғақтық қимыл:Міндеті:** Әуенге ырғақтық би қимылдарын орындауды балаларға үйрету.<br>**Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>**Ырғақтық қимыл:**<br>**Міндеті:** Әуенге ырғақтық би қимылдарын орындауды балаларға үйрету. | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру<br>**Ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны**<br>**Міндеті:**Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;<br>**Ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны**<br>**Міндеті:**Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№9 «Ауа райын» бақылау.**<br>**Мақсаты:**Күз мезгілінің ауа райын ерекшеліктерін айту<br>**2.Еңбек**<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>«Орамал тастамақ».<br>**Мақсаты:** байқампаздылыққа, | **№10«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>**«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті | **№11«Тасты бақылау»**<br>**Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру<br>**Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.<br>**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Бестемше»<br>**Мақсаты:**<br>аңғарымдылығын, зеректігін арттыру<br>**Ойын:**<br>**«Менде доп жоқ»**<br>**Мақсаты:** достармен | **№12«Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. | **№13«Күзгі ағашты» бақылау**<br>**Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін,күзгі ағаштардың өзгеруін түсіндіру.<br>**Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ептілікке дағдыландыру | қалыптастыру. | бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу. | | алуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,** | **Мақтау сөздер айту»**<br>**Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.<br>**Тіл дамыту** | **Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық»<br>**(Тіл дамыту,Көркем әдебиет)**<br>**Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне | **«Әдепті сөздер шеңбері»**<br>**Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.<br>***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **«Достық көмек»**<br>**Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.<br>***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Сюжетті ролдік ойын:Шаштараз**<br>***(қоршаған әлеммен таныстыру)* Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Көркем әдебиет** | баулу. | | | диалогтік тілді дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Балауса) | Ішінара орнын анықтайды (Әліби) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Қайсар) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясина) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Еркебулан) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**<br>**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ оюөрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын:**<br>**Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл Қимылды ойын:**<br>«Кімнің шары алысқа ұшады?»<br>**Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды Қимылды ойын:**<br>«Не жүреді және ұшады?»<br>**Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қазан айы, 4 - апта (20.10-24.10 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**<br>**20.10.25ж** | **Сейсенбі**<br>**21.10.25ж** | **Сәрсенбі**<br>**22.10.25ж** | **Бейсенбі**<br>**23.10.25ж** | **Жұма**<br>**24.10.25ж** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»**<br><br>**Апта дәйек сөзі: «Көктемгі әрекет-күзгі берекет»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті** | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу**.** | **«Ұшқыр ой алаңы» Міндеті:**Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.Қазақ тілін | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»Міндеті:**Адамның жақсы қасиеттерін көре |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | үйрету жекелеген сөздерді есте сақтаудан,оларды дұрыс айтудан және сөйлемде қолдан білуден басталады. | ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | | білу. **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы.** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br><br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Үй жануарлары»Міндеті:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: "қойшы", "жылқышы", "түйеші", "сиыршы" аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»жобасы**<br><br>**Ойын аты: «Әдепті сөздер шеңбері»**<br>**Міндет**і: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке бау,айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету.Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br><br>**Еңбегі адал жас өрен:**<br><br>**Ойын аты:«Үй жануарлары»Міндеті:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**<br><br>**Ойын аты: «Ұзын қысқа»Міндеті:** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Лего құрастырғыштармен пішіндерді құрастыр.»**<br><br>**Ойынның міндеті:** Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.<br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет:** | үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.<br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | кеңейту.<br>**Қоршаған әлеммен танысу.** | салыстыру.<br>**Математика негіздері**<br>**Шығармашылық жұмыс Тақырыбы:Қай табиғатқа жатады.**<br>**Міндеті:**Балалардың тірі және өлі табиғат элементтерін ажырыта білу қабілеттерін дамыту. | айқындауды меңгерту.<br>**Құрастыру**<br>**Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы:« Шаштараз»(Сюжеттік ролдік ойындар)**<br>**Міндеті:** Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>**Міндеті:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арттыру;<br><br>**Ойын: «Асық ату» ойыны**<br><br>**Міндеті:**Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. | талқылауға мүмкіндік беру.<br>**Апта дәйек сөзі:«Отан отбасынан басталады»** | эмоционалды қабылдауды дамыту.**«Қолшатыр» би**<br><br>**Міндеті:** Балаларға би қимылдарын билеп көрсету арқылы үйрету.<br><br>**Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты<br><br>арттыру; **Ойын: «Асық ату» ойыны**<br><br>**Міндеті:**Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. | шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Қолшатыр» би**<br><br>**Міндеті:** Балаларға би қимылдарын билеп көрсету арқылы үйрету. | **Ойын: «Асық ату» ойыны**<br>**Міндеті:**Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№14 «Ауа райын» бақылау.**<br>**Мақсаты:**Күз мезгілінің ауа райын ерекшеліктерін айту<br>**2.Еңбек**<br>Ойын алаңындағы | **№15«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. | **№16«Тасты бақылау»**<br>**Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру<br>**Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.<br>**Мақсаты:** Балалардың өз | **№17«Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:** | **№18«Күзгі жапырақ» бақылау**<br>**Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін,күзгі ағаштардың өзгеруін түсіндіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>«Орамал тастамақ».<br>**Мақсаты:** байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру | **Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>**«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. | еркімен еңбек етуге машықтандыру.<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Бестемше»<br>**Мақсаты:**<br>аңғарымдылығын, зеректігін арттыру<br>**Ойын:**<br>**«Менде доп жоқ»**<br>**Мақсаты:** достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу. | аула гүлдеріне су құю.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. | **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.<br>**Тіл дамыту,**<br>**көркем әдебиет** | **Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық»<br>**(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**<br>**Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **«Достық көмек» Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.<br>***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Сюжетті ролдік ойын:Шаштараз**<br>***(қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:*** Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып диалогтік тілді дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу,қызығушылық тарын арттыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Әліби) | Ішінара орнын анықтайды (Қайсар) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Асылзат) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясина) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Әл-Рахман) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**<br>**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын:**<br>**Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, | **Дербес қимыл Қимылды ойын:**<br>«Кімнің шары алысқа ұшады?»<br>**Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс | **Баяу қимылды Қимылды ойын:**<br>«Не жүреді және ұшады?»<br>**Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеттер), серуеннен оралу** | ойындарға деген қызығушылығын арттыру | түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | тыныс алуын жаттықтыру. | үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қазан айы, 5 - апта (27.10-31.10 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**<br>**27.10.25ж** | **Сейсенбі**<br>**28.10.25ж** | **Сәрсенбі**<br>**29.10.25ж** | **Бейсенбі**<br>**30.10.25ж** | **Жұма**<br>**31.10.25ж** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»**<br><br>**Апта дәйек сөзі: «Отан отбасынан басталады»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті** | | **«Ұшқыр ой алаңы» Міндеті:**Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.Қазақ тілін | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»Міндеті:**Адамның жақсы қасиеттерін көре |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | үйрету жекелеген сөздерді есте сақтаудан,оларды дұрыс айтудан және сөйлемде қолдан білуден басталады. | ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | | білу. **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы.** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br><br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»жобасы**<br><br>**Ойын аты: «Әдепті сөздер шеңбері»**<br>**Міндет**і: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке бау,айтуға, қысқа өлеңді жаттауға үйрету.Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br><br>**Еңбегі адал жас өрен:**<br><br>**Ойын аты:«Үй жануарлары»Міндеті:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**<br><br>**Ойын аты: «Ұзын қысқа»Міндеті:** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Лего құрастырғыштармен пішіндерді құрастыр.»**<br><br>**Ойынның міндеті:** Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.<br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | кеңейту.<br>**Қоршаған әлеммен танысу.** | салыстыру.<br>**Математика негіздері**<br>**Шығармашылық жұмыс Тақырыбы:Қай табиғатқа жатады.**<br>**Міндеті:**Балалардың тірі және өлі табиғат элементтерін ажырыта білу қабілеттерін дамыту. | айқындауды меңгерту.<br>**Құрастыру**<br>**Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы:« Шаштараз»(Сюжеттік ролдік ойындар)**<br>**Міндеті:** Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>**Міндеті:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | талқылауға мүмкіндік беру.<br>**Апта дәйек сөзі:«Отан отбасынан басталады»** | эмоционалды қабылдауды дамыту.**«Қолшатыр» би**<br>**Міндеті:** Балаларға би қимылдарын билеп көрсету арқылы үйрету.<br>**Дене тәрбиесі.Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты<br>арттыру; **Ойын: «Асық ату» ойыны**<br>**Міндеті:**Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. | шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>**«Қолшатыр» би**<br>**Міндеті:** Балаларға би қимылдарын билеп көрсету арқылы үйрету. | **Ойын: «Асық ату» ойыны**<br>**Міндеті:**Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | | **№15«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. | **№16«Тасты бақылау»**<br>**Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру<br>**Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.<br>**Мақсаты:** Балалардың өз | **№17«Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:** | **№18«Күзгі жапырақ» бақылау**<br>**Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін,күзгі ағаштардың өзгеруін түсіндіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Ойын: «Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. | еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын:** «Бестемше» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Ойын: «Менде доп жоқ» Мақсаты:** достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу. | аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. | **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | **Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **«Достық көмек» Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Сюжетті ролдік ойын:Шаштараз** ***(қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:*** Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып диалогтік тілді дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу,қызығушылықтарын арттыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | Ішінара орнын анықтайды (Қайсар) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Асылзат) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясина) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Әл-Рахман) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа** | | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, | **Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс | **Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеттер), серуеннен оралу** | | түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | тыныс алуын жаттықтыру. | үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қараша айы, 1 - апта (03.11-07.11 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**<br>**03.11.25ж** | **Сейсенбі**<br>**04.11.25ж** | **Сәрсенбі**<br>**05.10.25ж** | **Бейсенбі**<br>**06.11.25ж** | **Жұма**<br>**07.11.25ж** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Әділдік және жауапкершілік айы»**<br>**Апта дәйек сөзі: «Ана алдындағы құрмет-ата алдындағы қызмет»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,** | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды | **«Ұшқыр ой алаңы»** **Міндеті:**Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»Міндеті:**Адамның |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | дәріптеу**.** | дәріптеу.Қазақ тілін үйрету жекелеген сөздерді есте сақтаудан,оларды дұрыс айтудан және сөйлемде қолдан білуден басталады. | балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | | жақсы қасиеттерін көре білу. **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы.** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Мейірімді бала» Міндеті**:Балаларды әнгіме айтуға үйрету,оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.<br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет:** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»жобасы**<br>**Ойын аты: «Қоян мен Қасқыр»ертегісі Міндеті;** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Еңбегі адал жас өрен:**<br>**Ойын аты: «Айырмашылығын тап» Міндеті:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**<br>**Ойын аты: «Адасқан цифрлар»Міндеті:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Көңілді қаламдар»Міндеті:**Балалар бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету .**Сурет салу.** .<br>**Шығармашылық жұмыс Тақырыбы:Жаңбыр табиғат сыйы. Міндеті:** Табиғат |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | **Қоршаған әлеммен танысу.** | **Математика негіздері Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы:«Асханаға саяхат»**<br>**Міндеті:**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбыр қалай жауатыны туралы мәлімет беру.Оның пайдасын балаларға түсіндіру. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;**Ойын: «Шертпек ойыны» Міндеті;**<br>Бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>**Міндеті:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.<br>**Апта дәйек сөзі: «Ана алдындағы құрмет-ата алдындағы қызмет»** | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту**«Айналмалы дөңгелек» ойыны.**<br>**Мақсаты:** Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуді үйрету. | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>**«Айналмалы дөңгелек» ойыны. Мақсаты:** Шығарманы тыңдау арқылы балаларға | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру<br>**Ойын: «Шертпек ойыны» Міндеті;**<br>Бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Дене тәрбиесі.**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **Ойын: «Шертпек ойыны» Міндеті;** Бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. | музыка жанрларын ажырата білуді. | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№1 «Ауа райын» бақылау.**<br>**Мақсаты:**Күз мезгілінің ауа райын ерекшеліктерін айту<br>**2.Еңбек**<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>«Орамал тастамақ».<br>**Мақсаты:** | **№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>**«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті | **№3«Тасты бақылау»**<br>**Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру<br>**Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.<br>**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Бестемше»<br>**Мақсаты:**<br>аңғарымдылығын, зеректігін арттыру<br>**Ойын:**<br>**«Менде доп жоқ»** | **№4«Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл | **№5«Күзгі жапырақ» бақылау**<br>**Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін,күзгі ағаштардың өзгеруін түсіндіру.<br>**Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру | қалыптастыру. | **Мақсаты:** достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу. | болуға үйрету. | отырып,түстерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу** | **Мақтау сөздер айту»**<br>**Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.<br>**Тіл дамыту,** | **Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық»<br>**(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**<br>**Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен | **«Әдепті сөздер шеңбері»**<br>**Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.<br>**(қоршаған әлеммен** | **Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы:«Ас ханаға саяхат»**<br>**Міндеті:**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге | **Шығармашылық жұмыс Тақырыбы:Жаңбыр табиғат сыйы.**<br>**Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбыр қалай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **көркем әдебиет** | фольклорға, театр әлеміне баулу. | **таныстыру*)*** | көмек көрсету ниеттерін қолдау. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | жауатыны туралы мәлімет беру.Оның пайдасын балаларға түсіндіру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Айеркем) | Ішінара орнын анықтайды (Бекасыл) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясмина) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Дулат) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Еркебулан) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**<br>**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?»<br>**Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?»<br>**Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |

| |
|---|
| **Үйге қайту** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру |

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қараша айы, 2 - апта (10.11-14.11 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**<br>**10.11.25ж** | **Сейсенбі**<br>**11.11.25ж** | **Сәрсенбі**<br>**12.11.25ж** | **Бейсенбі**<br>**13.11.25ж** | **Жұма**<br>**14.11.25ж** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Әділдік және жауапкершілік айы»**<br><br>**Апта дәйек сөзі: «Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу**.** | **«Ұшқыр ой алаңы» Міндеті:**Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.Қазақ тілін үйрету жекелеген сөздерді есте сақтаудан,оларды дұрыс айтудан және сөйлемде қолдан білуден басталады. | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»Міндеті:**Адамның жақсы қасиеттерін көре білу. **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы.** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Құпия заттар» Міндеті**: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.<br>**Тіл дамыту,көркем** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»жобасы Ойын аты: «Жабайы жануарларды ажырат».Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,зат есімдерді | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**<br>**Ойын аты: :«Не жоқ»Міндеті:** Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Еңбегі адал жас өрен:**<br>**Ойын аты: «Көмекшілер»Міндеті:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Құс қанаты», «бүршік» Міндеті:** Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **әдебиет:** | жекешежәне көпше түрде қолдана білуге үйрету.<br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | қорытынды шығаруға баулу, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.<br>**Матиматика негіздері** | тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.<br>**Қоршаған әлеммен танысу.**<br>**Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы:«Қар ұандай» зеттеу әрекеті**<br>**Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.Қар туралы түсініктерін кеңейту. | қанаты», «бүршік»элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту.<br>**Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: Мен кезекшімін**<br>**Міндеті:**Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде оларға қолдау көрсету. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>**Міндеті:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арттыру;**Ойын:«Бес асық»ойыны. Міндеті:** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу. . | алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Апта дәйек сөзі: «Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты»** | музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Музыка бояулары» ойыны а,ә. Мақсаты:** Музыка сипатын ажыраты. Ән, Би, Валс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Түрлі түсті желпуіштердің түсіне қарай жанрды ажырату.<br>**Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;**Ойын:«Бес асық»ойыны. Міндеті:** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу. | шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Музыка бояулары» ойыны а,ә. Мақсаты:** Музыка сипатын ажыраты. Ән, Би, Валс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Түрлі түсті желпуіштердің түсіне қарай жанрды ажырату . | арттыру. **Ойын:«Бес асық»ойыны. Міндеті:** Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№6«Ауа райын» бақылау. Мақсаты:**Күз | **№7«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты:**Жыл мезгілінің | **№8 «Жаңбырды бақылау »Мақсаты:** Жаңбыр неден пайда | **№9 «Құстарды бақылау»Мақсаты:** Балалар құстарды | **№10«Күзгі жапырақ» бақылау Мақсаты:** Күз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мезгілінің ауа райын ерекшеліктерін айту<br>**2.Еңбек**<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>«Орамал тастамақ».<br>**Мақсаты:** байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру. | өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>**«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. | болатынын түсіндіру.<br>**2.Еңбек**Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:**орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3:Ойын** «Бәйге».**Мақсаты:**Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. | бақылайды. Олардың аттарын атайды,дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады.**2.Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасайды.**3.Ойын: «Қайтқан құстар»Мақсаты;**Балала рға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. | мезгілінің ерекшеліктерін,күзгі ағаштардың өзгеруін түсіндіру.<br>**Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Сауықтыру шаралары** | **жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.<br>**Тіл дамыту,**<br>**көркем әдебиет** | **Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық»<br>**(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**<br>**Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс Тақырыбы:Жаңбыр табиғат сыйы.**<br>**Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбыр қалай жауатыны туралы мәлімет беру.Оның пайдасын балаларға түсіндіру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы:«Мен кезекшімін»**<br>**Міндеті:** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. тәрбиелеу.***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Қайсар) | Ішінара орнын анықтайды (Әліби) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясмина) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Асылзат) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Нурбибі) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік** | **Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің | **Баяу қимылды Қимылды ойын:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **әрекет)**<br>**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | **ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | шары алысқа ұшады?»<br>**Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | «Не жүреді және ұшады?»<br>**Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қараша айы, 3 - апта (17.11-21.11 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**<br>**17.11.25ж** | **Сейсенбі**<br>**18.11.25ж** | **Сәрсенбі**<br>**19.11.25ж** | **Бейсенбі**<br>**20.11.25ж** | **Жұма**<br>**21.11.25ж** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Әділдік және жауапкершілік айы»**<br>**Апта дәйек сөзі: «Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей.»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу**.** | **«Ұшқыр ой алаңы» Міндеті:**Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.Қазақ тілін үйрету жекелеген сөздерді есте сақтаудан,оларды дұрыс айтудан және сөйлемде қолдан білуден басталады. | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»Міндеті:**Адамның жақсы қасиеттерін көре білу. **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы.** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Мақтау сөздер айту» Міндеті:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу<br>**Тіл дамыту,көркем** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»жобасы Ойын аты: «Аспазшы»Міндеті:**Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Асхана заттарын ажыратып, атай | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**<br>**Ойын аты: «Не жоқ»Міндеті:** Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Еңбегі адал жас өрен:**<br>**Ойын аты: «Сипаттап бер»Міндеті:** заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Досыңа сыйлық сыйла»Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **әдебиет:** | білуді жетілдіру.<br><br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет.**<br><br>**Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Аспазшы» (Сюжеттік ролдік ойындар) Міндеті;** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Асхана заттарын ажыратып, атай білуді жетілдіру. | қорытынды шығаруға баулу, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.**Матиматика негіздері** | тануды қалыптастыру**.**<br><br>**Қоршаған әлеммен танысу.**<br>**Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы:«Таза ауада серуендейік»**<br><br>**Міндеті:** Балаларға таза ауаның пайдаса туралы түсңндңру. | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;**Ойын:«Бес кеней» ойыны.Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>**Міндеті:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.<br>**Апта дәйек сөзі: «Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей.»** | **Музыка**<br><br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>**«Ән салған кім?»Мақсаты:**Есіту, есте сақтау қабілетерін | **Музыка**<br><br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Ән салған кім?»Мақсаты:**Есіту, есте сақтау қабілетерін арттыру. | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.<br>**Ойын:«Бес кеней» ойыны.Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | . | | арттыру.<br>**Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;**«Бес кеней» ойыны.Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. | | дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№11«Ауа райын» бақылау.**<br>**Мақсаты:**Күз мезгілінің ауа райын ерекшеліктерін айту<br>**2.Еңбек**<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. | **№12«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:** | **№13«Жаңбырды бақылау »Мақсаты:** Жаңбыр неден пайда болатынын түсіндіру.<br>**2.Еңбек**Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:**орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;экологиялық мәдениеттерін | **№14 «Құстарды бақылау»Мақсаты:** Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды,дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады.**2.Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасайды.**3.Ойын: «Қайтқан құстар»Мақсаты;**Балала | **№15«Күзгі жапырақ» бақылау**<br>**Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін,күзгі ағаштардың өзгеруін түсіндіру.<br>**Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **3.Ойын:** «Орамал тастамақ». **Мақсаты:** байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру. | **«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. | тәрбиелеу. **3:Ойын** «Бәйге».**Мақсаты:**Шап шаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. | рға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. | **Ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті** | **Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. | **Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**<br>**Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. | **Шығармашылық жұмыс Тақырыбы:Жаңбыр табиғат сыйы. Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. | **Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы:«Мен кезекшімін» Міндеті:** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тіл дамыту,**<br>**көркем әдебиет** | шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | Жаңбыр қалай жауатыны туралы мәлімет беру.Оның пайдасын балаларға түсіндіру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.<br>тәрбиелеу.***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Айеркем) | Ішінара орнын анықтайды (Бекасыл) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясмина) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Асылзат) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Раяна) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**<br>**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын:**<br>**Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл**<br>**Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?»<br>**Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды**<br>**Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?»<br>**Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |

| |
|---|
| **Үйге қайту** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру |

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қараша айы, 4 - апта (24.11-28.11 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**<br>**24.11.25ж** | **Сейсенбі**<br>**25.11.25ж** | **Сәрсенбі**<br>**26.11.25ж** | **Бейсенбі**<br>**27.11.25ж** | **Жұма**<br>**28.11.25ж** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Әділдік және жауапкершілік айы»**<br>**Апта дәйек сөзі: «Әділін айтсаң-әдемі айтқаның»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,** | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды | **«Ұшқыр ой алаңы» Міндеті:**Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»Міндеті:**Адамның |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | дәріптеу. | дәріптеу.Қазақ тілін үйрету жекелеген сөздерді есте сақтаудан,оларды дұрыс айтудан және сөйлемде қолдан білуден басталады. | | балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | жақсы қасиеттерін көре білу. **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы.** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br><br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**<br><br>**Ойын аты: «Үйдің есігін жабайық»Міндеті:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата білуге үйрету,ойлау қабілеттерін арттыру.<br><br>**Матиматика негіздері** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»жобасы Ойын аты: «Сиқырлы дүрбі»Міндет**і: Топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. **Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Паровоз»Міндеті:** Ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.<br><br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет:** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br><br>**Еңбегі адал жас өрен:**<br><br>**Ойын аты: «Табиғатқа саяхат»Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту,Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Құстарға ұя құрастыру»Міндеті:** Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | қалыптастыру<br>**Қоршаған әлеммен танысу. Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы: «Тігінші апаймен танысу»**<br>Міндеті: Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге баулу, оларға қызығушылықтарын арттыру. | орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,<br>**Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Өсімдіктерді қалай күтеміз.Міндеті;**<br>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытудың маңызы туралы білімдерін қалыптастыр. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;**Ойын: «Ханталапай ойыны». Асық ұту.**<br>**Міндеті:**Межеленген 51 асықты атып алу. | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>**Міндеті:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.<br>**Апта дәйек сөзі: «Әділін айтсаң-әдемі айтқаның»** | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>**«Қозғалма» ойыны. Мақсаты**: әуенге сай би қимылдарын жасауды, қосалқы және ауыспалы | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Қозғалма» ойыны. Мақсаты**: әуенге сай би қимылдарын жасауды, қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.<br>**Ойын: «Ханталапай ойыны». Асық ұту.**<br>**Міндеті:**Межеленген 51 асықты атып алу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді үйрету.<br>**Дене тәрбиесі.Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру **«Ханталапай ойыны». Асық ұту. Міндеті:**Межеленген 51 асықты атып алу. | және секіруді үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№16«Ауа райын» бақылау.**<br>**Мақсаты:**Күз мезгілінің ауа райын ерекшеліктерін айту<br>**2.Еңбек**<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:** | **№17«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:** | **№18«Жаңбырды бақылау »Мақсаты:**<br>Жаңбыр неден пайда болатынын түсіндіру.<br>**2.Еңбек**Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>**Мақсаты:**орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3:Ойын** | **№19«Құстарды бақылау»Мақсаты:**<br>Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды,дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады.**2.Еңбек:**<br>Құстарға жем салатын тақтай жасайды.**3.Ойын: «Қайтқан құстар»Мақсаты;**Балала | **№20«Күзгі жапырақ» бақылау**<br>**Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін,күзгі ағаштардың өзгеруін түсіндіру.<br>**Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Жапырақ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Орамал тастамақ». **Мақсаты:** байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру. | **«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. | «Бәйге».**Мақсаты:**Шап шаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. | рға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. | жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.<br>**Тіл дамыту,**<br>**көркем әдебиет** | **Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық»<br>**(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**<br>**Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Тігінші апаймен танысу»**<br>Міндеті: Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге баулу, оларға қызығушылықтарын арттыру.<br>***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы: «Өсімдіктерді қалай күтеміз.Міндеті;** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытудың маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Айеркем) | Ішінара орнын анықтайды (Бекасыл) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясмина) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Асылзат) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Раяна) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен**,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**<br>**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес | **Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?»<br>**Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?»<br>**Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | оларды құрастыра білуін дамыту. | жолдан өту. | | мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл желтоқсан айы, 1- апта (01.12-05.12 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 01.12.25ж.** | **Сейсенбі 02.12.25ж.** | **Сәрсенбі 03.12.25ж.** | **Бейсенбі 04.12.25ж.** | **Жұма 05.12.25ж.** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Бірлік пен Ынтымақ айы»**<br>**Апта дәйек сөзі: «Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,** | **Адалдық әліппесі.**<br>**Ойынның атауы: :**<br>**«Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем- | **«Ұшқыр ой алаңы»**<br>**Міндеті:**Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.Қазақ тілін | **«Еңбегі адал-жас өрен»**<br>**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Қамқор»**<br>Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту; **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы** | үйрету жекелеген сөздерді есте сақтаудан,оларды дұрыс айтудан және сөйлемде қолдан білуден басталады. | ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br><br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»жобасы Ойын аты:«Алақай қыс келді» Міндеті**: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br><br>**Еңбегі адал жас өрен:**<br><br>**Ойын аты: «Дұрыс» немесе «Бұрыс»Міндеті:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Үйшік»ертегісі Міндеті;** Көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.<br><br>**Тіл дамыту,көркем** | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**<br><br>**Ойын аты: «Вагондарға дөңгелек таңдау»Міндеті:** Геометриалық пішіндерді ажыратуға,қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілеттерін арттыру**.**<br><br>**Матиматика негіздері**<br><br>**Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Шығармашылық.Ойын аты: «Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту;<br><br>**Шығармашылық қабілеттерді зерттеу.**<br><br>**Сурет салу.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | талқылау.<br><br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.<br><br>**Қоршаған әлеммен танысу.** | **әдебиет:** | **«Тігіншінің құрал жабдықтарымен танысу»Міндеті:** Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге баулу, оларға қызығушылықтарын арттыру. | **Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы: «Бөлме гүлдерін баптау»Міндеті:**Бөлме гүлдеріне күтім жасау табиғатқа қамқорлық танытудың маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;**Ойын: «Теңге ілу» ойыны.** Балаларды ептілікке шапшаңдыққа, баулу.**«Соқыр теке» ойыны.** Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>**Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау<br>**Апта дәйек сөзі: «Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді»** | **Музыка**<br><br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Көңілді орындық» ойыны. Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу<br><br>**Дене тәрбиесі.Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Көңілді орындық» ойыны. Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын: «Теңге ілу» ойыны.** Балаларды ептілікке шапшаңдыққа, баулу.**«Соқыр теке» ойыны.** Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру **Ойын: «Теңге ілу» ойыны.** Балаларды ептілікке шапшаңдыққа, баулу.**«Соқыр теке» ойыны.** Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№1«Ауа райын» бақылау. Мақсаты:**Күз мезгілінің ауа райын ерекшеліктерін айту **2.Еңбек** Сөрелердегі ойыншықтарды өз орындарына орналастыру **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Орамал тастамақ». **Мақсаты:** байқампаздылыққа, | **№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. **2.Еңбек** Өз сөрелерін жинау. **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Ойын: «Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. | **№3«Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау »Мақсаты:** қыс мезгіліндегеі ерекшеліктерді балаларға түсіндіру **2.Еңбек** Топтағы ойыншық сөрелерді жинау. **Мақсаты:**орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3:Ойын** «Кім жылдам».**Мақсаты:**Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. | **№5«Қыстайтын құстарды бақылау»Мақсаты:** Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды,дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады.**2.Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтайшаны тазалау,жем,су құйып қою. жасайды.**3.Ойын: «Ұшты,ұшты»Мақсаты;** Балаларға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. | **№6«Алғашқы қарды» бақылау Мақсаты:**Қардың түсін,тығыздығын ерекшеліктерін,қар тек қыс мезгілінде жауатынын түсіндіру. **Еңбек:** Топтағы гүлдерге күтім жасау **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты:** Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ептілікке<br>дағдыландыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.<br>**Тіл дамыту,**<br>**көркем әдебиет** | **Сахыналау:** «Үйшік» ертегісін **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**<br>**Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: Тақырыбы: «Тігіншінің құрал жабдықтарымен танысу»Міндеті:** Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге баулу, оларға қызығушылықтарын арттыру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы: «Бөлме гүлдерін баптау»Міндеті:**Бөлме гүлдеріне күтім жасау табиғатқа қамқорлық танытудың маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Қайсар) | Ішінара орнын анықтайды (Дулат) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясмина) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Айша) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Мухаммет) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**<br>**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның | **Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **оралу** | | пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | белгілеріне сәйкес жолдан өту. | | анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер: _____Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл желтоқсан айы, 2- апта (08.12-12.12 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 08.12.25ж.** | **Сейсенбі 09.12.25ж.** | **Сәрсенбі 10.12.25ж.** | **Бейсенбі 11.12.25ж.** | **Жұма 12.12.25ж.** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Бірлік пен Ынтымақ айы»**<br>**Апта дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті** | **Адалдық әліппесі.**<br>**Ойынның атауы: : «Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық | **«Ұшқыр ой алаңы»**<br>**Міндеті:**Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.Қазақ тілін | **«Еңбегі адал-жас өрен»**<br>**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | қабілеттерін, дербестігін дамыту; **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы** | үйрету жекелеген сөздерді есте сақтаудан,оларды дұрыс айтудан және сөйлемде қолдан білуден басталады. | ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br><br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Суреттер сыр шертеді» Міндеті**: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Көленкесін тап».Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,зат есімдерді жекешежәне көпше түрде қолдана білуге үйрету.<br><br>**Тіл дамыту,көркем** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br><br>**Еңбегі адал жас өрен:**<br><br>**Ойын аты: «Менің туған елім»Міндеті:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)Ойын аты: «Таныс пішіндер доминосы» Міндеті:**Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін арттыру.Көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту;**Матиматика** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Шығармашылық.Ойын аты:«Елімнің мақтанышы», Міндеті:** Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу.<br><br>**Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | талқылау.**Тіл дамыту,көркем әдебиет:** | **әдебиет:** | баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу,отан қорғаушылар мерекесі екендігін түсіндіру.<br>**Қоршаған әлеммен танысу.** | **негіздері**<br>**Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы: «Өсімдіктер неге қажет?»Міндеті:** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. | «Мен тігінші боламын» Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;**Ойын: - «Қалашық» ойыны. Міндеті:**Асықтар мен ұпай жинай білу | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>**Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау<br>**Апта дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»** | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>**Ойын: «Сылдырмақ»Міндеті:** Әнді аспапен бірге орындауға балаларды үйрету.<br>**Дене тәрбиесі.Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Ойын: «Сылдырмақ»Міндеті:**Әнді аспапен бірге орындауға балаларды үйрету. | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. . **Ойын: - «Қалашық» ойыны. Міндеті:**Асықтар мен ұпай жинай білу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын: - «Қалашық» ойыны. Міндеті:**Асықтар мен ұпай жинай білу. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№6 Қысқы ауа райын бақылау» Мақсаты:**Қыс мезгілінде ауа райы суық болатынын түсіндіру **Еңбек:**Топтағы гүлдерге күтім жасау. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ойын: «Ләнгі ойынын үйрету»Міндеті:**тез,шап шаңдыққа, зеректігін арттыру. | **№7 «Желді бақылау» Мақсаты:** Желдің қайдан соғып жатқанын анықтау,Батыс,шығыс ұғымдарын қалыптастыру. **Еңбегі адал жас өрен:**Топтың тазалығына көңіл бөлу. **Мақсаты:** Тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету.**Ойын:Сәйкесін тап Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. | **№8«Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау »Мақсаты:** қыс мезгіліндегеі ерекшеліктерді балаларға түсіндіру **.Еңбек** Топтағы ойыншық сөрелерді жинау.**Мақсаты:**орында лған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Ойын** «Кім жылдам».**Мақсаты:**Шап шаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. | **№9«Қыстайтын құстарды бақылау»Мақсаты:** Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды,дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады.**Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтайшаны тазалау,жем,су құйып қою. жасайды.**Ойын: «Ұшты,ұшты»Мақсаты;** Балаларға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. | **№10 «Үлкендер еңбегі» Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру. **Еңбек**:Топтағы гүлдерге күтім жасау. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.**Ойын:** «Ормандағы аю» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.<br>**Тіл дамыту,**<br>**көркем әдебиет** | **Сахыналау:** «Үйшік» ертегісін<br>**(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**<br>**Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Өсімдіктер неге қажет?»Міндеті:** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы: «Мен тігінші боламын»** Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Әліби) | Ішінара орнын анықтайды (Кәусар) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясмина) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ұлжан) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Мухаммет) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**<br>**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ оюөрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер: _____Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл желтоқсан айы, 3- апта (15.12-19.12 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 15.12.25ж.** | **Сейсенбі 16.12.25ж.** | **Сәрсенбі 17.12.25ж.** | **Бейсенбі 18.12.25ж.** | **Жұма 19.12.25ж.** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Бірлік пен Ынтымақ айы»**<br>**Апта дәйек сөзі: «Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті** | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: «Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық | | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | қабілеттерін, дербестігін дамыту; **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы** | | ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br><br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Қысқы ойындар» Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.<br><br>**Тіл дамыту,көркем** | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br><br>**Еңбегі адал жас өрен:**<br><br>**Ойын аты: «Жаңа жыл қарсаңында» Міндеті:**Балалардың назарын құрдасының эмоционалды көңіл-күйіне аудару, құрдасын жұбатуға баулу.<br><br>**Қоршаған әлеммен** | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)Ойын аты:«Қалай жүріп нені тапқың келеді?»Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,<br>**Матиматика негіздері**<br><br>**Шығармашылық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Шығармашылық. Ойын аты:«Қар кескіні»Міндеті:** текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;<br><br>**Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы: «Тігін шеберханасы» Міндеті:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **әдебиет:** | | **танысу.** | **жұмыс:Тақырыбы: «Қысқы ауа райының өзгерістерін бақылау»Міндеті:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.** | Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **«Мергендер» ойыны .** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау. | | **Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Ойын: «Аққалалар мен ақшақарлар» ойыны.Міндеті:** Ойын ойнау арқылы балаларды ән орындауға үйрету. | **Музыка** **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Мергендер» ойыны .** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау. | **Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Мергендер» ойыны .** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Дене тәрбиесі.Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.**«Мергендер» ойыны .** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№11 «Қар ұшқынын бақылау»**<br>**Мақсаты**:Қар қалай пайда болатынын және пайдасын түсіндіру<br>**Еңбек**<br>Топтағы ойыншықтарды жуу.<br>**Мақсаты:**Балаларды еңбекқорлыққа үйрету экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**Ойын:**<br>**«Бәйге».**<br>**Мақсаты**:<br>Шапшаңдыққа,ептілікке дағдыландыру. | | **№13«Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау »Мақсаты:** қыс мезгіліндегеі ерекшеліктерді балаларға түсіндіру **.Еңбек** Топтағы ойыншық сөрелерді жинау.**Мақсаты:**орында лған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Ойын** «Кім жылдам».**Мақсаты:**Шап шаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. | **№14 «Топтағы гүлдерге күтім жасау»**<br>**Мақсаты:**Гүлдерге күтім жасау олар<br>**Қимылды ойын: «Топтағы гүлдерді санау»**<br>**Мақсаты:** Ептілікке баули отырып ,гүлдерді ажырата алуға үйрету.<br>**Еңбек**: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Сәйкесін тап**<br>**Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, | **№15 «Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру.<br>**Еңбек**:Топтағы гүлдерге күтім жасау.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.**Ойын:**<br>«Ормандағы аю»<br>**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | есте сақтау қабілетін арттыру. | үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,** | **Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.<br>**Тіл дамыту,** | | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Өсімдіктер неге қажет?»Міндеті:** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы: «Мен тігінші боламын»** Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **көркем әдебиет** | | | | түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Қайсар) | | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Алинұр) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Асылзат) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Еркебұлан) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер: _____ Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл желтоқсан айы, 4 - апта (22.12-26.12 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 22.12.25ж.** | **Сейсенбі 23.12.25ж.** | **Сәрсенбі 24.12.25ж.** | **Бейсенбі 25.12.25ж.** | **Жұма 26.12.25ж.** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Бірлік пен Ынтымақ айы»**<br>**Апта дәйек сөзі: «Бірлік болмай – тірлік болмас»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: : «Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту; **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы** | **«Ұшқыр ой алаңы» Міндеті:**Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.Қазақ тілін үйрету жекелеген сөздерді есте сақтаудан,оларды дұрыс айтудан және сөйлемде қолдан білуден басталады. | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br><br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Жыл атасы»Міндет**і: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Жыл басына таласқан жануарлар»Міндеті:**Әде би шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br><br>**Еңбегі адал жас өрен:**<br><br>**Ойын аты: Мен табиғатты сүйемін. Міндеті:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)Ойын аты: «Тәулік бөліктері»Міндеті:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Шығармашылық. «Досыңа сыйлық жаса»Міндеті:** заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тіл дамыту,көркем әдебиет:** | мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға дағдыландыру.**Тіл дамыту,көркем әдебиет:** | белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.<br>**Қоршаған әлеммен танысу.** | реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.<br>**Матиматика негіздері**<br>**Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:Жануарлар табиғаттың байлығы.Міндеті:**Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарды байыту. | **Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы: Дәрігер.**<br>**Міндеті:**Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;**Ойын:Тауық күрес» ойыны.**<br>Шапшаңдылық-тарын, амал-айласын арттыру | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>**Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау<br>**Апта дәйек сөзі: «Бірлік болмай – тірлік болмас»** | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>**Ойын: «Ритмикалық ойындар» Ырғақты қимыл:«Қысқы вальс»Міндеті:** Билеу арқылы балаларға ырғақтық би қимылдарын орындауға үйрету. | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Ойын: «Ритмикалық ойындар» Ырғақты қимыл:«Қысқы вальс»Міндеті:** Билеу арқылы балаларға ырғақтық би қимылдарын орындауға үйрету. | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. . **Ойын: Тауық күрес» ойыны.**<br>Шапшаңдылық-тарын, амал-айласын арттыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Дене тәрбиесі.Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын: Тауық күрес» ойыны.** Шапшаңдылық-тарын, амал-айласын арттыру | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№16.Қысқы ауа райын бақылау»**<br>**Мақсаты:**Қыс мезгілінде ауа райы суық болатынын түсіндіру<br>**Еңбек:**Топтағы гүлдерге күтім жасау.<br>**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.<br>**Ойын: «Ләнгі ойынын үйрету»Міндеті:**тез,шап шаңдыққа, зеректігін арттыру. | **№17. «Қарды бақылау»**<br>**Мақсаты:** Қар неге ақ түсті болатынын түсіндіру.<br>**Еңбегі адал жас өрен:**Топтың тазалығына көңіл бөлу.<br>**Мақсаты:** Тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету.О**йын:Сәйкесін тап**<br>**Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. | **№18«Қардағы ізді бақылау »Мақсаты:** Қар бетіндегі ізді анықтау **.Еңбек** Топтағы ойыншық сөрелерді жинау.**Мақсаты:**орында лған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Ойын** «Кім жылдам».**Мақсаты:**Шап шаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. | **№19«Қыстайтын құстарды бақылау»Мақсаты:** Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды,дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады.**Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтайшаны тазалау,жем,су құйып қою. жасайды.**Ойын: «Ұшты,ұшты»Мақсаты;** Балаларға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. | **№20 «Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру.<br>**Еңбек**:Топтағы гүлдерге күтім жасау.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.**Ойын:** «Ормандағы аю»<br>**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа** | **Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.<br>**Тіл дамыту,**<br>**көркем әдебиет** | **Сахыналау:** «Үйшік» ертегісін<br>**(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**<br>**Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: Жануарлар табиғаттың байлығы.Міндеті:**Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарды байыту. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы: Дәрігер. Міндеті:**Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеттер)** | | | | | қалыптастыру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Әліби) | Ішінара орнын анықтайды (Кәусар) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясмина) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ұлжан) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Мухаммет) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**<br>**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын:**<br>**Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл**<br>**Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?»<br>**Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды**<br>**Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?»<br>**Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер: _____Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл желтоқсан айы, 5 - апта (29.12-31.12 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 29.12.25ж.** | **Сейсенбі 30.12.25ж.** | **Сәрсенбі 31.12.25ж.** | **Бейсенбі 01.01.26ж.** | **Жұма 02.01.26ж.** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Бірлік пен Ынтымақ айы»**<br>**Апта дәйек сөзі: «Бірлік болмай – тірлік болмас»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,** | **Адалдық әліппесі.**<br>**Ойынның атауы: :**<br>**«Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық | **«Ұшқыр ой алаңы»**<br>**Міндеті:**Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.Қазақ тілін | **«Еңбегі адал-жас өрен»**<br>**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | қабілеттерін, дербестігін дамыту; **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы** | үйрету жекелеген сөздерді есте сақтаудан,оларды дұрыс айтудан және сөйлемде қолдан білуден басталады. | ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br><br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: : «Жыл атасы»Міндет**і: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, **Тіл дамыту,көркем әдебиет:** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Жыл басына таласқан жануарлар»Міндеті:**Әде би шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br><br>**Еңбегі адал жас өрен:**<br><br>**Ойын аты: Мен табиғатты сүйемін. Міндеті:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.<br>**Қоршаған әлеммен** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | айтуға дағдыландыру. **Тіл дамыту,көркем әдебиет:** | **танысу.** | | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **Тауық күрес» ойыны.** Шапшаңдылық-тарын, амал-айласын арттыру | **Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта.** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі:«Бірлік болмай – тірлік болмас»** | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Ойын: «Ритмикалық ойындар» Ырғақты қимыл:«Қысқы вальс»Міндеті:** Билеу арқылы балаларға ырғақтық би қимылдарын орындауға үйрету.<br>**Дене тәрбиесі.Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Тауық күрес»** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **ойыны.** Шапшаңдылық-тарын, амал-айласын арттыру | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№20.Қысқы ауа райын бақылау»**<br>**Мақсаты:**Қыс мезгілінде ауа райы суық болатынын түсіндіру<br>**Еңбек:**Топтағы гүлдерге күтім жасау.<br>**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.<br>**Ойын: «Ләнгі ойынын үйрету»Міндеті:**тез,шап шаңдыққа, зеректігін арттыру. | **№21. Қарды бақылау**<br>**Мақсаты:**Қар жауа сала неге еритіндігін түсіндіру.<br>**Еңбегі адал жас өрен:**Сыртқа киген аяқ киімдерін тазалау.<br>**Мақсаты:** Тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету.**Ойын:Сәйкесін тап**<br>**Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. | **№22.«Қардағы ізді бақылау »Мақсаты:** Қардың үстіндегі іздер қандай жануарға тиісті екенін анықтау.**Еңбек** Топтағы ойыншық сөрелерді жинау.**Мақсаты:**орында лған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Ойын** «Кім жылдам».**Мақсаты:**Шап шаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.<br>**Тіл дамыту,**<br>**көркем әдебиет** | **Сахыналау:** «Үйшік» ертегісін<br>**Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Әліби) | Ішінара орнын анықтайды (Кәусар) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясмина) | | |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес** | **Қарым-қатынас іс-** | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **әрекеті)**<br><br>**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **әрекет)**<br><br>**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ оюөрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | **ережесі Ойын:**<br>**Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | | |
| **Үйге қайту** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер: _____ Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл қаңтар айы, 1 - апта (05 -09.01 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 05.01.26ж.** | **Сейсенбі 06.01.26ж.** | **Сәрсенбі 07.01.26ж.** | **Бейсенбі 08.01.26ж.** | **Жұма 09.01.26ж.** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Заң мен тәртіп айы»**<br>**Апта дәйек сөзі: «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,** | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: : «Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем- | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке | | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту; **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы** | ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»жобасы Ойын-аты: «Қолғап»ертегісі Міндеті**: Көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Еңбегі адал жас өрен:**<br>**Ойын аты: «Көмекшілер» Міндеті:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін | | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**<br>**Ойа Ойын аты: «Сәйкестендір»Міндеті:** Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.**Матиматика** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Шығармашылық.Ойын аты: «Көңілді қаламдар»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту;<br>**Шығармашылық** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.<br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет.**<br>**Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы: «Дәрігерлердің түрлері»Міндеті:** Мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. | жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.<br>**Қоршаған әлеммен танысу.**<br>**Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:Жабайы жануарларды танимыз.Міндеті:**Жабайы жануарлар,олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын кеңейту. | | **негіздері** | **қабілеттерді зерттеу.**<br>**Сурет салу.**<br>**Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы: «Бөлме гүлдерін баптау»Міндеті:**Бөлме гүлдеріне күтім жасау табиғатқа қамқорлық танытудың маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;**Ойын: - «Шертпегімді тап» ойыны. Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>**Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау<br>**Апта дәйек сөзі: «Ата көрген оқ жонар, ана** | | **Музыка,Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Сыбызғы» ойыны. Міндеті;** Ұлттық аспаптарға балалардың қызығушылықтарын | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын: Ойын: -«Шертпегімді тап» ойыны. Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **көрген тон пішер»** | | арттыру | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№1«Ауа райын» бақылау.**<br>**Мақсаты:**Күз мезгілінің ауа райын ерекшеліктерін айту<br>**2.Еңбек**<br>Сөрелердегі ойыншықтарды өз орындарына орналастыру<br>**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>«Орамал тастамақ».<br>**Мақсаты*:***<br>байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру. | **№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Өз сөрелерін жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>**«Паровоз»** Ойынның<br>**мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. | | **№4«Қыстайтын құстарды бақылау»Мақсаты:**<br>Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды,дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады.**2.Еңбек:**<br>Құстарға жем салатын тақтайшаны тазалау,жем,су құйып қою. жасайды.**3.Ойын: «Ұшты,ұшты»Мақсаты;**<br>Балаларға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. | **№5«Алғашқы қарды» бақылау**<br>**Мақсаты:**Қардың түсін,тығыздығын ерекшеліктерін,қар тек қыс мезгілінде жауатынын түсіндіру.<br>**Еңбек:** Топтағы гүлдерге күтім жасау<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты:**<br>Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.<br>**Тіл дамыту,**<br>**көркем әдебиет** | **Сахыналау:** «Үйшік» ертегісін<br>**(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**<br>**Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | | **Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: Тақырыбы: «Тігіншінің құрал жабдықтарымен танысу»Міндеті:** Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге баулу, оларға қызығушылықтарын арттыру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы: «Бөлме гүлдерін баптау»Міндеті:**Бөлме гүлдеріне күтім жасау табиғатқа қамқорлық танытудың маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Қайсар) | Ішінара орнын анықтайды (Дулат) | | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Айша) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Мухаммет) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Ұлттық ойын- ұлт қазынасы Қыз қуу**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**<br>**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | | **Дербес қимыл**<br>**Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?»<br>**Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды**<br>**Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?»<br>**Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер: _____ Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл қаңтар айы, 2 - апта (12 -16.01 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 12.01.26ж.** | **Сейсенбі 13.01.26ж.** | **Сәрсенбі 14.01.26ж.** | **Бейсенбі 15.01.26ж.** | **Жұма 16.01.26ж.** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Заң мен тәртіп айы»**<br>**Апта дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,** | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: : «Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту; | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған | **«Шабыт» жобасы** Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы** | | | әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Әжемнің ертегісі».Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,зат есімдерді жекешежәне көпше түрде қолдана білуге үйрету.**Тіл дамыту,көркем әдебиет:**<br><br>**Шығармашылық жұмыс:**Тақырыбы:Үй жануарларына қамқорлық.**Міндеті:** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен: Ойын аты: «Жақсы немесе жаман»Міндеті;** Құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»жобасы Ойын-аты:«Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Міндеті**: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.**Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойын-аты: «Жұптастыр» Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.**Матиматика негіздері.**<br><br>**Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»**ертегісі. **Міндеті:** Әдеби | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Шығармашылық.Ойын аты: «Ормандағы жануарлар», Міндеті:** Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу.<br>**Шығармашылық қабілеттерді зерттеу. Мүсіндеу.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Үй жануарлары туралы ұғымдарын кеңейту.Немен қоректенеді,қандай күтім жасау керектігін,адамдарға үй жануарларының пайдасы туралы түсіндіру. | **Қоршаған әлеммен танысу.** | | шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **«Түйілген орамал» ойыны.Міндеті:**Шапшандылықтарын, амал-айласын арттыру . | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>**Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау<br>**Апта дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды,** | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>**«Біздің оркестір»Міндеті:** Аспаптармен ойнау | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту **«Біздің оркестір»Міндеті:** Аспаптармен ойнау арқылы ән орындауды үйрету. | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын: Ойын: -«Шертпегімді тап» ойыны. Міндеті:** Ұлттық ойындарды бала бойына сіңіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **тәртіпке бағынған құл болмайды»** | арқылы ән орындауды үйрету.<br>**Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **«Түйілген орамал» ойыны.Міндеті:**Шапшандылықтарын, амал-айласын арттыру . | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№6«Ауа райын» бақылау.**<br>**Мақсаты:**Күз мезгілінің ауа райын ерекшеліктерін айту<br>**2.Еңбек**<br>Сөрелердегі ойыншықтарды өз орындарына орналастыру<br>**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:** | **№7«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Өз сөрелерін жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>**«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. | **№8«Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру.<br>**Еңбек**:Топтағы гүлдерге күтім жасау.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Ормандағы аю»<br>**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. | **№9«Қыстайтын құстарды бақылау»Мақсаты:** Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды,дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады.**2.Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтайшаны тазалау,жем,су құйып қою. жасайды.**3.Ойын: «Ұшты,ұшты»Мақсаты;** Балаларға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. | **№10«Алғашқы қарды» бақылау**<br>**Мақсаты:**Қардың түсін,тығыздығын ерекшеліктерін,қар тек қыс мезгілінде жауатынын түсіндіру.<br>**Еңбек:** Топтағы гүлдерге күтім жасау<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты:** Ептілікке баули отырып,түстерді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Орамал тастамақ». **Мақсаты:** байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру. | | | | ажырата алуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті** | **Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы:** Тақырыбы:Үй жануарларына қамқорлық.**Міндеті:** Үй жануарлары туралы | **Сахыналау:** «Үйшік» ертегісін **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. | **Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»**ертегісі. **Міндеті:** Әдеби шығармаларды мұқият | **Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | ұғымдарын кеңейту. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінде орындау ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Тіл дамыту, көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Әліби) | Ішінара орнын анықтайды (Нурбибі) | Тепе-теңдікті сақтап, жүреді (Еркебулан) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Мариям) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Мухаммет) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**<br>**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын:**<br>**Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл**<br>**Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?»<br>**Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды**<br>**Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?»<br>**Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |

| |
|---|
| **Үйге қайту** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру |

Әдіскер: _____ Шоханқызы Ж.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл қаңтар айы, 3 - апта (19 -23.01 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 19.01.26ж.** | **Сейсенбі 20.01.26ж.** | **Сәрсенбі 21.01.26ж.** | **Бейсенбі 22.01.26ж.** | **Жұма 23.01.26ж.** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Заң мен тәртіп айы»**<br>**Апта дәйек сөзі: «Ақыл татау тәртіппен»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,** | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: : «Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере | **«Шабыт» жобасы** Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | қабілеттерін, дербестігін дамыту; **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы** | | | отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Дәрігер»Міндеті:**Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.<br><br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет:** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Еңбегі адал жас өрен: Ойын аты: «Қала тіршілігі» Міндеті:** Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы).<br>**Қоршаған әлеммен танысу.** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»жобасы Ойын-аты:«Қысқы ойындар» Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.<br><br>**Тіл дамыту,көркем** | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**<br>**Ойын-аты:«Бір және көп»Міндеті:** «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету **Матиматика негіздері.**<br><br>**Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:** «Дәрігер» (Сюжеттік ролдік ойындар) **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Шығармашылық.Ойын аты: «Ою өрнектер»Міндеті:** текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;<br>**Шығармашылық қабілеттерді зерттеу. Жапсыру.**<br>**Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:Қыстап қалатын құстарға көмек.Міндеті:**Қыста |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **әдебиет.** | қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. | құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажет жағдайларды:азық,су,жылу,жарық, мекендейтін орнын анықтау. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **«Омпы» ойыны.Міндеті:**Асықты көп ұтып алу. | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>**Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау<br>**Апта дәйек сөзі: «Ақыл татау тәртіппен»** | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>**«Киіз үй» ойыны.Міндеті:** Ойын арқылы балаларды есіту,есте сақтау қабілеттерін бақылау.<br>**Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту **«Киіз үй» ойыны.Міндеті:** Ойын арқылы балаларды есіту,есте сақтау қабілеттерін бақылау. | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Ойын: «Омпы» ойыны.Міндеті:**Асықты көп ұтып алу. . |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **«Омпы» ойыны.Міндеті:**Асықты көп ұтып алу. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№10«Ауа райын» бақылау.**<br>**Мақсаты:**Күз мезгілінің ауа райын ерекшеліктерін айту<br>**2.Еңбек**<br>Сөрелердегі ойыншықтарды өз орындарына орналастыру<br>**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>«Орамал тастамақ».<br>**Мақсаты*:***<br>байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру. | **№11«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Өз сөрелерін жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>**«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. | **№12«Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру.<br>**Еңбек**:Топтағы гүлдерге күтім жасау.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Ормандағы аю»<br>**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. | **№13«Қыстайтын құстарды бақылау»Мақсаты:**<br>Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды,дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады.**2.Еңбек:**<br>Құстарға жем салатын тақтайшаны тазалау,жем,су құйып қою. жасайды.**3.Ойын: «Ұшты,ұшты»Мақсаты;**<br>Балаларға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. | **№14«Алғашқы қарды» бақылау**<br>**Мақсаты:**Қардың түсін,тығыздығын ерекшеліктерін,қар тек қыс мезгілінде жауатынын түсіндіру.<br>**Еңбек:** Топтағы гүлдерге күтім жасау<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты:**<br>Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы:** Тақырыбы:Үй жануарларына қамқорлық.**Міндеті:** Үй жануарлары туралы ұғымдарын кеңейту. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Сахыналау:** «Үйшік» ертегісін<br>**(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**<br>**Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»**ертегісі. **Міндеті:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінде орындау ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Тіл дамыту, көркем әдебиет** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Нурали) | Ішінара орнын анықтайды (Айша) | Тепе-теңдікті сақтап, жүреді (Қайсар) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Асылзат) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Арсен) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Ұлттық ойын- ұлт қазынасы Қыз қуу**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**<br>**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын:**<br>**Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл**<br>**Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?»<br>**Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды**<br>**Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?»<br>**Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер: _____ Шоханқызы Ж.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл қаңтар айы, 4 - апта (26 -30.01 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 26.01.26ж.** | **Сейсенбі 27.01.26ж.** | **Сәрсенбі 28.01.26ж.** | **Бейсенбі 29.01.26ж.** | **Жұма 30.01.26ж.** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Заң мен тәртіп айы»**<br>**Апта дәйек сөзі:«Атасыз үй –батасыз, Анасыз үй-панасыз»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті** | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: : «Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем- | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке | **«Шабыт» жобасы** Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту; **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы** | | | ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Сен не істедің»Міндеті:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: Ойын аты: «Ауыл тіршілігі» Міндеті:** Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»жобасы Ойын-аты:«Қар қандай болады»Міндет**і: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын-аты: «Зат неге ұқсайды»Міндеті:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. **Матиматика негіздері.**<br><br>**Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:**«Жол | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Шығармашылық.Ойын аты : «Құстардың ұясы»Міндеті:** заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; **Шығармашылық қабілеттерді зерттеу. Құрастыру. Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:** Дәндерді бақылау және саралау.**Міндеті:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дағдыландыру.<br><br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет:** | қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.**Қоршаған әлеммен танысу.** | қалыптастыру.<br><br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | полицей мамандығымен танысу»**Міндеті:**"Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. | Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Қара құлақ» ойыны.Міндеті:**Балала рда бағыт бағдарды дамыту. | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>**Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау<br>**Апта дәйек сөзі: - «Атасыз үй –батасыз, Анасыз үй-панасыз»** | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Сыбызғы»** аспабы мен күй тыңдату. **Міндеті:** Күй тыңдау арқылы балалардың есіту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>**Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Сыбызғы»** аспабы мен күй тыңдату. **Міндеті:** Күй тыңдау арқылы балалардың есіту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Қара құлақ» ойыны.Міндеті:**Балала рда бағыт бағдарды дамыту.<br>. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | арттыру; **Қара құлақ» ойыны.Міндеті:**Балалар да бағыт бағдарды дамыту. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№15«Ауа райын» бақылау.**<br>**Мақсаты:**Күз мезгілінің ауа райын ерекшеліктерін айту<br>**2.Еңбек**<br>Сөрелердегі ойыншықтарды өз орындарына орналастыру<br>**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>«Орамал тастамақ».<br>**Мақсаты*:***<br>байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру. | **№16«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Өз сөрелерін жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>**«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. | **№17«Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру.<br>**Еңбек**:Топтағы гүлдерге күтім жасау.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Ормандағы аю»<br>**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. | **№18«Қыстайтын құстарды бақылау»Мақсаты:** Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды,дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады.**2.Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтайшаны тазалау,жем,су құйып қою. жасайды.**3.Ойын: «Ұшты,ұшты»Мақсаты;** Балаларға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. | **№19«Алғашқы қарды» бақылау**<br>**Мақсаты:**Қардың түсін,тығыздығын ерекшеліктерін,қар тек қыс мезгілінде жауатынын түсіндіру.<br>**Еңбек:** Топтағы гүлдерге күтім жасау<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты:** Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы: Дәндерді бақылау және саралау.**<br>**Міндеті:** Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Сахыналау:** «Үйшік» ертегісін<br>**(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**<br>**Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: Тақырыбы:** «Жол полицей мамандығымен танысу»**Міндеті:**"Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.<br>**Тіл дамыту, көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды | Ішінара орнын анықтайды (Айша) | Тепе-теңдікті сақтап, жүреді (Қайсар) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді | Домалатады, лақтырады, қағып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (Нурали) | | | (Асылзат) | алады.( Арсен) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**<br>**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын:**<br>**Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл**<br>**Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?»<br>**Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды**<br>**Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?»<br>**Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер: _____ Шоханқызы Ж.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл ақпан айы, 1 - апта (02 -06.02 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 02.02.26ж.** | **Сейсенбі 03.02.26ж.** | **Сәрсенбі 04.02.26ж.** | **Бейсенбі 05.02.26ж.** | **Жұма 06.02.26ж.** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Жасанпаздық пен жаңашылдық»**<br>**Апта дәйек сөзі:«Өнер ақиқаты жасанпаздық»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,** | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: : «Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере | **«Шабыт» жобасы** Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | дамыту; **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы** | | | отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты:«Қыс өлеңін жаттау» Ақ киімді денелі ақ сақалды,Соқыр мылқау танымас тірі жанды.Үсті басы ақ қырау түсі суық,Басқан жері сықырлап келіп қалды.Міндеті:** Шағын өлеңдерді жаттату,шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Еңбегі адал жас өрен:**<br>**Ойын аты: «Кім болғың келеді»Міндеті:** Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.<br>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»жобасы**<br>**Ойын-аты: «Біздің көмекшіміз»Міндеті;** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру**.**<br>**Тіл дамыту,көркем** | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**<br>**Ойын-аты:«Көршісін тап»Міндеті: 5**-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге.<br><br>**Матиматика негіздері.** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Шығармашылық.Ойын аты: «Қысқы киімдер»Міндеті:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br>**Шығармашылық** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | интонацияларды,үзілістерді,логикалық,екпінді қолданып,жатқа айту.<br><br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет:** | жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.<br><br>**Қоршаған әлеммен танысу.** | **әдебиет.**<br>**Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:**«Жолда жүру тәртібі»**Міндеті:** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. | | **қабілеттерді зерттеу.**<br>**Сурет салу.**<br>**Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:** Ағаштар мен орманның пайдасы.**Міндеті:** Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Бестемше ойыны»Міндеті:** Ойын барысында қабылдау, есте сақтау, ойлау, қиял | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>**Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Біздің көңілді** | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Біздің көңілді оркестр» Міндеті;** Аспаптарда ойнау арқылы | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Бестемше ойыны»Міндеті:** Ойын барысында қабылдау, есте сақтау, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | т.б. танымдық қабілеттері артады, тілдері дамиды. | **Апта дәйек сөзі: « Өнер ақиқаты жасанпаздық»** | **оркестр» Міндеті;** Аспаптарда ойнау арқылы балаларға ән орындауды үйрету.<br><br>**Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **«Бестемше ойыны»Міндеті:** Ойын барысында қабылдау, есте сақтау, ойлау, қиял т.б. танымдық қабілеттері артады, тілдері дамиды | балаларға ән орындауды үйрету. | ойлау, қиял т.б. танымдық қабілеттері артады, тілдері дамиды. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№1«Ауа райын» бақылау.**<br>**Мақсаты:**Күз мезгілінің ауа райын ерекшеліктерін айту<br>**2.Еңбек**<br>Сөрелердегі ойыншықтарды өз орындарына орналастыру<br>**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп | **№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Өз сөрелерін жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қануға үйрету;<br>экологиялық | **№3«Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру.<br>**Еңбек**:Топтағы гүлдерге күтім жасау.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Ормандағы аю» | **№4«Қыстайтын құстарды бақылау»Мақсаты:**<br>Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды,дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады.**2.Еңбек:**<br>Құстарға жем салатын тақтайшаны | **№5«Қарды» бақылау**<br>**Мақсаты:**Қардың түсін,тығыздығын ерекшеліктерін,қар тек қыс мезгілінде жауатынын түсіндіру.<br>**Еңбек:** Топтағы гүлдерге күтім жасау<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын: «Көленкесін** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Ойын:** «Орамал тастамақ». **Мақсаты:** байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру. | мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Ойын: «Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. | **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. | тазалау,жем,су құйып қою. жасайды.**3.Ойын: «Ұшты,ұшты»Мақсаты;** Балаларға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. | **тап» Мақсаты:** Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды** | **Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы: Дәндерді бақылау және саралау.** | **Сахыналау:** «Үйшік» ертегісін **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | **Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:**«Жолда жүру тәртібі»**Міндеті:** | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, | **Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:** Ағаштар мен орманның |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Міндеті:** Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. | зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | пайдасы.**Міндеті:** Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Мухаммет) | Ішінара орнын анықтайды (Айкөркем) | Тепе-теңдікті сақтап, жүреді (Еркебулан) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Бекасыл) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Қайсар) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | дамыту. |
| **Үйге қайту** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер: _____ Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл ақпан айы, 2 - апта (09 -13.02 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 09.02.26ж.** | **Сейсенбі 10.02.26ж.** | **Сәрсенбі 11.02.26ж.** | **Бейсенбі 12.02.26ж.** | **Жұма 13.02.26ж.** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Жасанпаздық пен жаңашылдық»**<br>**Апта дәйек сөзі: «Сіздің істеріңіз – сіздің ескерткіштеріңіз»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,** | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: «Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** | **«Шабыт» жобасы** Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту; **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы** | | балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | дәріптеу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**<br>**ын-аты:« Танып алда-атын ата»** Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады. Тірі және | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Қысқы ойындар»әңгімелесу. Міндеті**:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге,түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Тіл дамыту,көркем** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»жобасы Ойын-аты: «Дәрігер Айболит»ертегісі.Міндеті:** ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады;кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады;дауыс күшін өзгерте отырып, | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Еңбегі адал жас өрен: Ойын-аты:«Табиғат құбылыстарымен**»таныстыру.**Міндеті;** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.<br><br>**Қоршаған әлеммен танысу.** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Шығармашылық.Ойын аты: «Қыс қызығы» Міндеті:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Матиматика негіздері.** | **әдебиет:** | әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді;сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды;еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады;рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады;**Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | **Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:Су тіршілік көзі.Міндеті:**Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін,тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру.Суды үнемді пайдалануға үйрету. | үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **Шығармашылық қабілеттерді зерттеу.Құрастыру. Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:От сөндіру мамандығымен танысу.Міндеті:** Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Ойын** | **Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, | **Музыка Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды | **Музыка Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды | **Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Ойын** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **тактикас» ойыны.Міндеті:** Ойынға шығармашылық тұрғыда қарап, тактика қолдануымыз керек. Тактика дегеніміз ойындағы қолданатын айла тәсілдер. | аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі: «Сіздің істеріңіз – сіздің ескерткіштеріңіз »** | эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Көңілді текше»Міндеті:** Ойын барысында балаларға ұлттық аспаптардың үнін естірту арқылы аспаптарды ажыратуға баулу. **Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **«Ойын тактикас» ойыны.Міндеті:** Ойынға шығармашылық тұрғыда қарап, тактика қолдануымыз керек. Тактика дегеніміз ойындағы қолданатын айла тәсілдер. | дамыту. **«Көңілді текше»Міндеті:** Ойын барысында балаларға ұлттық аспаптардың үнін естірту арқылы аспаптарды ажыратуға баулу. | **тактикас» ойыны.Міндеті:** Ойынға шығармашылық тұрғыда қарап, тактика қолдануымыз керек. Тактика дегеніміз ойындағы қолданатын айла тәсілдер. . |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№6«Ауа райын» бақылау. Мақсаты:**Күз мезгілінің ауа райын ерекшеліктерін айту | **№7«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. | **№8«Үлкендер еңбегі» Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті | **№9«Желді бақылау»Мақсаты:** Желдің қай жақтан соғатынын анықтау,Оң,сол жақтарын | **№10«Қарды» бақылау Мақсаты:**Қардың түсін,тығыздығын ерекшеліктерін,қар тек қыс мезгілінде |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **2.Еңбек**<br>Сөрелердегі ойыншықтарды өз орындарына орналастыру<br>**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>«Орамал тастамақ».<br>**Мақсаты:**<br>байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру. | **2.Еңбек**<br>Өз сөрелерін жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>**«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. | құрметтеуге дағдыландыру.<br>**Еңбек**:Топтағы гүлдерге күтім жасау.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Ормандағы аю»<br>**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. | анықтау.Кеңістікті бағдарлау. **2.Еңбек:** Топтағы өсімдіктерге күтім жасау.**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**3.Ойын: «Ұшты,ұшты»Мақсаты;** Балаларға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. | жауатынын түсіндіру.<br>**Еңбек:** Топтағы гүлдерге күтім жасау<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты:** Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы: Дәндерді бақылау және саралау.** **Міндеті:** Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Сахыналау:** «Үйшік» ертегісін **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:Су тіршілік көзі.Міндеті:**Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін,тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру.Суды үнемді пайдалануға үйрету. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:От сөндіру мамандығымен танысу.Міндеті:** Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Айеркем) | Ішінара орнын анықтайды (Кәусар) | Тепе-теңдікті сақтап, жүреді (Әл-Рахман) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Алинұр) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Нурбибі) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою- | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын:** **Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін | **Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, | **Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер: _____ Шоханқызы Ж.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл ақпан айы, 3 - апта (16 -20.02 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 16.02.26ж.** | **Сейсенбі 17.02.26ж.** | **Сәрсенбі 18.02.26ж.** | **Бейсенбі 19.02.26ж.** | **Жұма 20.02.26ж.** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Жасампаздық пен жаңашылдық»**<br>**Апта дәйек сөзі: «Кітап білім бұлағы,білім өмір шырағы»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды** | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: «Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды** | **«Шабыт» жобасы** Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | дәріптеу. | әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту; **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы** | дәріптеу. | **қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | құндылықтарды дәріптеу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)Ойын аты:«Кеңістік»Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: Не дұрыс не бұрыс» сұрақ жауап.Міндеті:** Дұрыс жауабын ұсынуға,бір-біріне,неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға,бір-біріне еркін диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік береді.<br>**Тіл дамыту,көркем** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»жобасы Ойын-аты: «Көліктер»Мультфилм теледидардан тамашалау.Міндеті:**Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.**Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Еңбегі адал жас өрен: Ойын-аты:«Табиғат құбылыстарымен»**таныстыру.**Міндеті;** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.**Қоршаған әлеммен танысу. Шығармашылық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Шығармашылық.Ойын аты: «Бағдаршам»Міндеті:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).**Матиматика негіздері.** | **әдебиет:** | | **жұмыс:Тақырыбы: Қар мен мұздың пайдасы.Мақсаты:**Табиғат құбылыстары (қар,мұз) туралы ұғымдарын кеңейту.Олардың пайдасы,мағызы туралы түсіндіру. | қалыптастыру, қиюды үйрету. **Шығармашылық қабілеттерді зерттеу.Жапсыру. Шығармашылық жұмыс: «Мен полецей боламын» (Сюжеттік ролдік ойындар)Міндеті:** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Жүріс жасау» ойыны.Міндеті:** Жүріс жасау үшін өз | **Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы | **Музыка Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. | **Музыка Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Дауылпаз, Дабыл» аспаптармен** | **Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Ойын тактикас» ойыны.Міндеті:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жағыңыздағы отаулардың бірінен барлық тастарды қолға алып, біреуін орнына қалдырып, солдан оңға қарай бір бірлеп таратамыз. | балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі: «Кітап білім бұлағы,білім өмір шырағы»** | **«Дауылпаз, Дабыл» аспаптармен күй тыңдату.Міндеті:** Күй тыңдату барысында аспаптар атауын ажырату. **Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **«Жүріс жасау» ойыны.Міндеті:** Жүріс жасау үшін өз жағыңыздағы отаулардың бірінен барлық тастарды қолға алып, біреуін орнына қалдырып, солдан оңға қарай бір бірлеп таратамыз. | **күй тыңдату.Міндеті:** Күй тыңдату барысында аспаптар атауын ажырату. | Ойынға шығармашылық тұрғыда қарап, тактика қолдануымыз керек. Тактика дегеніміз ойындағы қолданатын айла тәсілдер. . |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№11. Жердегі қарды бақылау» Мақсаты:** Қар қалай пайда болатынын және пайдасын түсіндіру **2.Еңбек** Сөрелердегі ойыншықтарды өз | **№12«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. **2.Еңбек** Өз сөрелерін жинау. **Мақсаты:** | **№13«Үлкендер еңбегі» Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру. **Еңбек**:Топтағы гүлдерге | **№14«Желді бақылау»Мақсаты:** Желдің қай жақтан соғатынын анықтау,Оң,сол жақтарын анықтау.Кеңістікті бағдарлау. **2.Еңбек:** Топтағы өсімдіктерге | **№15. «Топтағы гүлдерге күтім жасау» Мақсаты:**Гүлдерге күтім жасау олар **Еңбек:** Топтағы гүлдерге күтім жасау **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орындарына орналастыру<br>**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>«Орамал тастамақ».<br>**Мақсаты*:***<br>байқампаздылыққа,ептілікке дағдыландыру. | орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>**«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. | күтім жасау.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Ормандағы аю»<br>**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. | күтім жасау.**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**3.Ойын:**<br>**«Ұшты,ұшты»Мақсаты;** Балаларға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. | құлшынысын ояту.<br>**Ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты:** Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы: Дәндерді бақылау және саралау.** **Міндеті:** Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Сахыналау:** «Үйшік» ертегісін **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс: Қар мен мұздың пайдасы.Мақсаты:**Табиғат құбылыстары (қар,мұз) туралы ұғымдарын кеңейту.Олардың пайдасы,мағызы туралы түсіндіру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы: «Мен полецей боламын» (Сюжеттік ролдік ойындар)Міндеті:** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Айкөркем) | Ішінара орнын анықтайды (Медина) | Тепе-теңдікті сақтап, жүреді (Мухаммет) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясина) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Еркебулан) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ оюөрнектерінің түрлері | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын:** **Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін | **Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер | **Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер: _____ Шоханқызы Ж.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл ақпан айы, 4 - апта (23 -27.02 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 23.02.26ж.** | **Сейсенбі 24.02.26ж.** | **Сәрсенбі 25.02.26ж.** | **Бейсенбі 26.02.26ж.** | **Жұма 27.02.26ж.** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Жасанпаздық пен жаңашылдық»**<br>**Апта дәйек сөзі: «Өнерді үйрен, үйрен де жирен»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу** | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: «Көңілді қыс»Міндеті:** | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды** | **«Шабыт» жобасы** Білім алушылардың шығармашылық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | арқылы құндылықтарды дәріптеу. | Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту; **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы** | арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)Ойын аты:«Ұзын-қысқа»Міндеті:** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Бала мен Бағдаршам»Міндет**і:Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»жобасы Ойын-аты: «Бала мен Бағдаршам»Міндет**і:Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: Ойын-аты:«Табиғат құбылыстарымен**»таныстыру.**Міндеті;** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.**Қоршаған әлеммен танысу.** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Шығармашылық.Ойын аты: «Көліктер»Міндеті:** Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.<br>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. .**Матиматика негіздері.** | қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.**Тіл дамыту,көркем әдебиет:** | жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | **Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы: Күннің пайдасы.Міндеті:**Күннің жарығының адам үшін,жан-жануар үшін,өсімдіктер үшін пайдасы және зияны үшін қандай екендігін түсіндіру. | **Шығармашылық қабілеттерді зерттеу.Құрастыру. Шығармашылық жұмыс: Тақырыбы.«Агроном »олар кімдер?Міндеті:** Мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.**«Атсырау ойыны» ойыны.Міндеті:** Ойыншылардың бірінің отауларындағы тасты бірінші таусып алып, жүріссіз қалуы - атсырау деп аталады. | **Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі: «Өнерді үйрен, үйрен де жирен»** | **Музыка Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Металафон, Сылдырмақ» аспаптармен ойнау.Мақсаты:** Қарапайым әуендер мен аспаптарда ойнау. | **Музыка Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Металафон, Сылдырмақ» аспаптармен ойнау.Мақсаты:** Қарапайым әуендер мен аспаптарда ойнау. | **Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. .**«Атсырау ойыны» ойыны.Міндеті:** Ойыншылардың бірінің отауларындағы тасты бірінші таусып алып, жүріссіз қалуы - атсырау деп аталады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. .**«Атсырау ойыны» ойыны.Міндеті:** Ойыншылардың бірінің отауларындағы тасты бірінші таусып алып, жүріссіз қалуы - атсырау деп аталады. | | . |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№16. Жердегі қарды бақылау»**<br>**Мақсаты:** Қар қалай пайда болатынын және пайдасын түсіндіру<br>**2.Еңбек**<br>Сөрелердегі ойыншықтарды өз орындарына орналастыру<br>**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. | **№17«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Өз сөрелерін жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:** | **№18«Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру.<br>**Еңбек**:Топтағы гүлдерге күтім жасау.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Ормандағы аю»<br>**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, | **№19«Желді бақылау»Мақсаты:** Желдің қай жақтан соғатынын анықтау,Оң,сол жақтарын анықтау.Кеңістікті бағдарлау. **2.Еңбек:** Топтағы өсімдіктерге күтім жасау.**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**3.Ойын: «Ұшты,ұшты»Мақсаты;** Балаларға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. | **№20. «Топтағы гүлдерге күтім жасау»**<br>**Мақсаты:**Гүлдерге күтім жасау олар<br>**Еңбек:** Топтағы гүлдерге күтім жасау<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты:** Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **3.Ойын:** «Орамал тастамақ». **Мақсаты:** байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру. | **«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. | зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы: Дәндерді бақылау және саралау.** **Міндеті:** Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Сахыналау:** «Үйшік» ертегісін **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс: Күннің пайдасы.Міндеті:**Күннің жарығының адам үшін,жан-жануар үшін,өсімдіктер үшін пайдасы және зияны үшін қандай екендігін түсіндіру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс: Тақырыбы.«Агроном »олар кімдер?Міндеті:** Мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Раяна) | Ішінара орнын анықтайды (Қайсар) | Тепе-теңдікті сақтап, жүреді (Мухаммет) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясина) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Дулат) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер),** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, | **Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **серуеннен оралу** | арттыру | тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | | қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер: _____ Шоханқызы Ж.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл наурыз айы, 1 - апта (02 -06.03 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 02.03.26ж.** | **Сейсенбі 03.03.26ж.** | **Сәрсенбі 04.03.26ж.** | **Бейсенбі 05.03.26ж.** | **Жұма 06.03.26ж.** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»<br>Апта дәйек сөзі: «Ел іші-алтын бесік»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу** | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: «Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту; **«Адал** | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын | **«Шабыт» жобасы** Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы** | | | түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты:«Көктем келді»өлеңін жаттау.Міндеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.<br>**Көктем болды алақай,**<br>**Қуанар барлық балақай,**<br>**Көктемде жаңбы болады,**<br>**Бақшаға гүлдер толады.**<br>**Тіл дамыту,көркем** | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)Ойын аты:«Сыйпаттамасы бойынша тап»Міндеті:**Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу,<br><br>**Матиматика негіздері.** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»жобасы Ойын-аты: «Үлкендерге алғыс»Міндеті;** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Еңбегі адал жас өрен:**<br>**Ойын-аты: «Анамның алақаны»Міндеті:**<br>Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;**Қоршаған әлеммен танысу. Шығармашылық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Шығармашылық.Ойын аты: «Анама Гүл»Міндеті:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br>**Шығармашылық қабілеттерді зерттеу.Құрастыру.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **әдебиет:** | | бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.<br><br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | **жұмыс:Тақырыбы: Шөптер мен гүлдердің пайдасы.Міндеті:** Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. | **Шығармашылық жұмыс: Тақырыбы.«Кішкентай бағбандар»Міндеті:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру **«Үш асық» ойыны. Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. | **Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі: «Ел іші – алтын бесік»** | **Музыка Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Біз өмірдің гүліміз» Оркестр» Міндеті;** Музыкалық аспаптармен ойнау, аспаптардың атауын білу. | **Музыка Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Біз өмірдің гүліміз» Оркестр» Міндеті;** Музыкалық аспаптармен ойнау, аспаптардың атауын білу. | **Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Үш асық» ойыны. Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Үш асық» ойыны. Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. | | . |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№1. Алғашқы көктем табиғаты бақылау»**<br>**Мақсаты:**Балаларды табиғаттың оянуымен таныстыру<br>**2.Еңбек**<br>Сөрелердегі ойыншықтарды өз орындарына орналастыру<br>**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. | **№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Өз сөрелерін жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>**«Паровоз»** Ойынның | **№3«Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру.<br>**Еңбек**:Топтағы гүлдерге күтім жасау.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Ормандағы аю»<br>**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, | **№4«Жаңбырды бақылау»Мақсаты:**<br>Жаңбырдың қай жақтан соғатынын анықтау,Оң,сол жақтарын анықтау.Кеңістікті бағдарлау. **2.Еңбек:**<br>Топтағы өсімдіктерге күтім жасау.**Мақсаты:**<br>еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**3.Ойын:**<br>**«Ұшты,ұшты»Мақсаты;**<br>Балаларға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. | **№5 «Топтағы гүлдерге күтім жасау»**<br>**Мақсаты:**Гүлдерге күтім жасау олар<br>**Еңбек:** Топтағы гүлдерге күтім жасау<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты:**<br>Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **3.Ойын:** «Орамал тастамақ». **Мақсаты:** байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру. | **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. | зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы: Дәндерді бақылау және саралау. Міндеті:** Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Сахыналау:** «Үйшік» ертегісін **(Тіл дамыту,көркем әдебиет) Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс: Тақырыбы: Шөптер мен гүлдердің пайдасы.Міндеті:** Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы: «Кішкентай бағбандар»Міндеті:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Арайлым) | Ішінара орнын анықтайды (Нурали) | Тепе-теңдікті сақтап, жүреді (Еркебулан) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясина) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Арсен) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін | **Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, | **Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл наурыз айы, 2 - апта (09 -13.03 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 09.03.26ж.** | **Сейсенбі 10.03.26ж.** | **Сәрсенбі 11.03.26ж.** | **Бейсенбі 12.03.26ж.** | **Жұма 13.03.26ж.** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»**<br>**Апта дәйек сөзі: «Ана–өмірдің гүлі»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,** | | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Еңбегі адал-жас өрен»** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере | **«Шабыт» жобасы** Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | | | отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)Ойын аты:«Автобус» Міндеті:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.<br><br>**Матиматика негіздері.** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»жобасы Ойын-аты: «Анама арналған ән»Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.<br><br>**Тіл дамыту,көркем** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Еңбегі адал жас өрен:**<br>**Ойын-аты: «Көктемгі табиғатпен**»таныстыру.**Мақсаты;** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **Қоршаған әлеммен танысу. Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы: Шөптер мен гүлдердің пайдасы.Міндеті:** Табиғатты сақтауда | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Шығармашылық.Ойын аты: «Моншақ жасау» Міндеті:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **әдебиет.** | адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. | ынталандыру. **Шығармашылық қабілеттерді зерттеу.Мүсіндеу.Шығармашылық жұмыс: Тақырыбы.«Кішкентай бағбандар»Міндеті:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі: «Ана–** | **Музыка Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Аспаптар әні»Міндеті:** Аспаптармен бірге ән орындауды балаларға меңгерту. | **Музыка Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Аспаптар әні»Міндеті:** Аспаптармен бірге ән орындауды балаларға меңгерту. | **Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Үш асық» ойыны. Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **өмірдің гүлі»** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Үш асық» ойыны. Міндеті:** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту. | | дамыту.<br><br>. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | | **№7«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Өз сөрелерін жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>**«Паровоз»** Ойынның | **№8«Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру.<br>**Еңбек**:Топтағы гүлдерге күтім жасау.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Ормандағы аю»<br>**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, | **№9«Жаңбырды бақылау»Мақсаты:**<br>Жаңбырдың қай жақтан соғатынын анықтау,Оң,сол жақтарын анықтау.Кеңістікті бағдарлау. **2.Еңбек:**<br>Топтағы өсімдіктерге күтім жасау.**Мақсаты:**<br>еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**3.Ойын:**<br>**«Ұшты,ұшты»Мақсаты;**<br>Балаларға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. | **№10«Топтағы гүлдерге күтім жасау»**<br>**Мақсаты:**Гүлдерге күтім жасау олар<br>**Еңбек:** Топтағы гүлдерге күтім жасау<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты:**<br>Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. | зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | **Сахыналау:** «Үйшік» ертегісін **(Тіл дамыту,көркем әдебиет) Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс: Тақырыбы: Шөптер мен гүлдердің пайдасы.Міндеті:** Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы: «Кішкентай бағбандар»Міндеті:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | Ішінара орнын анықтайды (Нурали) | Тепе-теңдікті сақтап, жүреді (Әл-рахман) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Асылзат) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Дулат) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты** | | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін | **Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер | **Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | | ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл наурыз айы, 3 - апта (16 -20.03 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 16.03.26ж.** | **Сейсенбі 17.03.26ж.** | **Сәрсенбі 18.03.26ж.** | **Бейсенбі 19.03.26ж.** | **Жұма 20.03.26ж.** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»<br>Апта дәйек сөзі: «Жақсылықтың жиынтығы- әз Наурыз»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: «Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту; **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы** | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | **«Шабыт» жобасы** Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Қош келдің әз Наурыз» Әңгімелесу.Міндеті:** Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)Ойын аты:«Ою құрастыру»Міндеті:** Реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»жобасы Ойын-аты:«Әз Наурыз»Міндеті:** Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: Ойын-аты: «Наурыз алаңы» Міндеті:** Салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Шығармашылық.Ойын аты: «Көктегі гүлдер»Міндеті:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу.**Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.<br><br>**Матиматика негіздері.** | балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу.**Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | **Қоршаған әлеммен танысу. Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы: Өсімдіктерді бақылау.Міндеті:** Өсімдіктер,оларға күтім жасау уралы түсініктерін дамыту. | қабілетті, қиялды дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, қиюды үйрету. **Шығармашылық қабілеттерді зерттеу.Жарсыру. Шығармашылық жұмыс: Тақырыбы.**«Мен полецей боламын» (Сюжеттік ролдік ойындар)»**Міндеті:** «Мен полецей боламын» (Сюжеттік ролдік ойындар) |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Ақсерек-көксерек» ойыны.Міндеті:**Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. | **Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі: «Жақсылықтың жиынтығы- әз Наурыз»** | **Музыка Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Наурыз» әні.Міндеті:** Мерекелік әндерді орындау арқылы дауыс диапазандарын ашу. | **Музыка Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Ақсерек-көксерек» ойыны.Міндеті:**Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. | **Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.**«Ақсерек-көксерек» ойыны.Міндеті:**Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Ақсерек-көксерек» ойыны.Міндеті:**Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру. | | . |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№11. Алғашқы көктем табиғаты бақылау»**<br>**Мақсаты:**Балаларды табиғаттың оянуымен таныстыру<br>**2.Еңбек**<br>Сөрелердегі ойыншықтарды өз орындарына орналастыру<br>**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>«Орамал тастамақ». | **№12«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Өз сөрелерін жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>**«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда | **№13«Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру.<br>**Еңбек**:Топтағы гүлдерге күтім жасау.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Ормандағы аю»<br>**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. | **№14«Ағаштардың бүршік жаруы»Мақсаты:**<br>Көктемгі табиғат пен таныса отырып ағаштардың қалай бүршік жаруын тамашалау.<br>**2.Еңбек:** Топтағы өсімдіктерге күтім жасау.**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**3.Ойын: «Ұшты,ұшты»Мақсаты;**<br>Балаларға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. | **№15 «Топтағы гүлдерге күтім жасау»**<br>**Мақсаты:**Гүлдерге күтім жасау олар<br>**Еңбек:** Топтағы гүлдерге күтім жасау<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты:**<br>Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:** байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру. | үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы: Дәндерді бақылау және саралау.** **Міндеті:** Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Сахыналау:** «Үйшік» ертегісін **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс: Тақырыбы: Өсімдіктерді бақылау.Міндеті:** Өсімдіктер,оларға күтім жасау уралы түсініктерін дамыту . ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:** «Мен полецей боламын» (Сюжеттік ролдік ойындар)»**Міндеті:** «Мен полецей боламын» (Сюжеттік ролдік ойындар) ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Алинұр) | Ішінара орнын анықтайды (Мухаммет) | Тепе-теңдікті сақтап, жүреді (Еркебулан) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясина) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Қайсар) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер),** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, | **Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **серуеннен оралу** | арттыру | тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | | үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл наурыз айы, 4 - апта (23 -27.03 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 23.03.26ж.** | **Сейсенбі 24.03.26ж.** | **Сәрсенбі 25.03.26ж.** | **Бейсенбі 26.03.26ж.** | **Жұма 27.03.26ж.** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»<br>Апта дәйек сөзі:«Ою ойғанның ойы ұшқыр»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | | | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | **«Шабыт» жобасы** Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен: Ойын-аты: «Жайлаудағы киіз үй» Міндеті:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Шығармашылық.Ойын аты: «Ою құрастыру»Міндеті:** Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ажыратып, атай білуді жетілдіру. Салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **Қоршаған әлеммен танысу. Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы: Көктемгі ауа райын бақылау.Міндеті:** Қарапайым себеп-салдарға байланысты бақылау және анықтау(жел,жаңбыр,аға штар бүршік атты,жапырақ шығады. | **Шығармашылық қабілеттерді зерттеу.Құрастыру Шығармашылық жұмыс: Тақырыбы.**«Ғарышкер мамандығымен танысу» **Міндеті:**Балаларды ғарышкер мамандығымен таныстыру,аспан денелеріне қызығушылықтарын арттыру. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | **Музыка Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Үкілі тақия».Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың қимыл әрекетерін жандандыру. | **Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Күш сынаспақ»ойыны. Міндеті:** Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістерін жетілдіру.Ұлтжандыққ. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | | | | **№16«Ағаштардың бүршік жаруы»Мақсаты:** Көктемгі табиғат пен таныса отырып ағаштардың қалай бүршік жаруын тамашалау.<br>**2.Еңбек:** Топтағы өсімдіктерге күтім жасау.**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**3.Ойын: «Ұшты,ұшты»Мақсаты;** Балаларға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. | **№17 «Топтағы гүлдерге күтім жасау» Мақсаты:**Гүлдерге күтім жасау олар<br>**Еңбек:** Топтағы гүлдерге күтім жасау<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты:** Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | | | **Шығармашылық жұмыс: Тақырыбы: Өсімдіктерді бақылау.Міндеті:** Өсімдіктер,оларға күтім жасау уралы түсініктерін дамыту . ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:** «Мен полецей боламын» (Сюжеттік ролдік ойындар)»**Міндеті:** «Мен полецей боламын» (Сюжеттік ролдік ойындар) ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясина) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Дулат) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,** | | | | **Дербес қимыл**<br>**Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» | **Баяу қимылды**<br>**Қимылды ойын:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | | | | **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл сәуір айы, 1 - апта (30.03 -03.04 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 30.03.26ж.** | **Сейсенбі 31.03.26ж.** | **Сәрсенбі 01.04.26ж.** | **Бейсенбі 02.04.26ж.** | **Жұма 03.04.26ж.** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»<br>Апта дәйек сөзі: « Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: «Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту; **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы** | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | **«Шабыт» жобасы** Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Еңбектің-нана тәтті,жалқаудың жаны тәтті»Әңгімелесу.Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)Ойын аты: Қол соғу»Міндеті:** Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»жобасы Ойын-аты:«Біз еңбекті сүйеміз»Ойынның міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: Ойын-аты:«Досымен таныстым»Міндеті:** бала өзінің "Мен" бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Шығармашылық.Ойын аты: «Құстар біздің досымыз»Міндеті:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).**Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады.<br><br>**Матиматика негіздері.** | атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.<br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | құрметтегенді ұнатады;**Қоршаған әлеммен танысу. Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы: Табиғат оянды.Міндеті:** Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. | орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Шығармашылық қабілеттерді зерттеу.Сурет салу. Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы.**«Мен ғарышкермін» (Сюжеттік ролдік ойындар)**Міндеті:** Мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>**Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қызығушылықты арттыру. **«Шік-бүк» ойыны.** Асықтарды ұту. | құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі:«Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»** | музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Теңіз бен бұлақ» ойыны 1-апта:Ойынның мақсаты:** Балаларды созылмалы және қысқа дыбыстарды ажыратуға үйрету. **Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Шік-бүк» ойыны.** Асықтарды ұту. | шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Теңіз бен бұлақ» ойыны 1-апта:Ойынның мақсаты:** Балаларды созылмалы және қысқа дыбыстарды ажыратуға үйрету. | қызығушылықты арттыру. **«Шік-бүк» ойыны.** Асықтарды ұту. . |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№17. Алғашқы көктем табиғаты бақылау» Мақсаты:**Балаларды табиғаттың оянуымен таныстыру **2.Еңбек** Сөрелердегі ойыншықтарды өз орындарына | **№18«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. **2.Еңбек** Өз сөрелерін жинау. **Мақсаты:** | **№1«Үлкендер еңбегі» Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру. **Еңбек**:Топтағы гүлдерге күтім жасау. | **№2«Ағаштардың бүршік жаруы»Мақсаты:** Көктемгі табиғат пен таныса отырып ағаштардың қалай бүршік жаруын тамашалау. **2.Еңбек:** Топтағы өсімдіктерге күтім жасау.**Мақсаты:** еңбекке | **№3 «Топтағы гүлдерге күтім жасау» Мақсаты:**Гүлдерге күтім жасау олар **Еңбек:** Топтағы гүлдерге күтім жасау **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орналастыру<br>**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>«Орамал тастамақ».<br>**Мақсаты:**<br>байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру. | орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>**«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. | **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Ормандағы аю»<br>**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. | деген құлшынысын ояту.<br>**3.Ойын:**<br>**«Ұшты,ұшты»Мақсаты;**<br>Балаларға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. | құлшынысын ояту.<br>**Ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты:**<br>Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы: Дәндерді бақылау және саралау.** **Міндеті:** Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Сахыналау:** «Үйшік» ертегісін **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс: Тақырыбы: Табиғат оянды.Міндеті:**Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын» (Сюжеттік ролдік ойындар)»**Міндеті:** Мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Мариям) | Ішінара орнын анықтайды (Алинұр) | Тепе-теңдікті сақтап, жүреді (Еркебулан) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясина) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Нурбибі) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою- | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін | **Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, | **Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл сәуір айы, 2 - апта (06 - 10.04 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 06.04.26ж.** | **Сейсенбі 07.04.26ж.** | **Сәрсенбі 08.04.26ж.** | **Бейсенбі 09.04.26ж.** | **Жұма 10.04.26ж.** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**<br>**Апта дәйек сөзі: «Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті.»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: «Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту; **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы** | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | **«Шабыт» жобасы** Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты:«Еңбектің нана тәтті»Әнгімелесу.Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)Ойын аты: : «Керісінше ата» Міндеті:**Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»жобасы Ойын-аты:«Үш аю»ертегісі.Міндеті:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,киіпкерлерге жанашырлық таныту,ондағы | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: Ойын-аты:«Көктем келді»Міндеті;** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.**Қоршаған** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Шығармашылық.Ойын аты: «Жас ғалымдар»Міндеті:**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру**.** Табиғи материалдардан түрлі әуе шарларды жасауға ынталандыру.Шығарма |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).<br><br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | ұғымдарын кеңейту.<br><br>**Матиматика негіздері.** | әркеттердің дамуын қадағалау,мазмұнын түсінуге баулу.<br><br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | **әлеммен танысу. Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы: Бақ-бақ гүлі.Міндеті:**Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін кеңейту. | шылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.<br><br>**Шығармашылық қабілеттерді зерттеу.Құрастыру. Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы.** «Ғарышкерлерді таныймыз»**Міндеті:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру**.** Табиғи материалдардан түрлі әуе шарларды жасауға ынталандыру. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Бес атар» ойыны.** Асық ойынын жан-жақты дамыту. | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>**Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Әуенді релаксация: Көктем» 2-** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Бес атар» ойыны.** Асық ойынын жан-жақты дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | балалармен талқылау<br>**Апта дәйек сөзі: «Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті.»** | **«Әуенді релаксация: Көктем» 2-апта:Ойынның мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка арқылы балаларға бейнені елестетуді үйрету.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру.<br>**Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Бес атар» ойыны.** Асық ойынын жан-жақты дамыту. | **апта:Ойынның мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка арқылы балаларға бейнені елестетуді үйрету.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. | . |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | **№4. Ағаштардың жапырағын бақылау»**<br>**Мақсаты:**Балаларды табиғаттың оянуымен таныстыру<br>**2.Еңбек**<br>Сөрелердегі ойыншықтарды өз орындарына орналастыру<br>**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>«Орамал тастамақ».<br>**Мақсаты*:***<br>байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру. | **№5«Күннің жылуын бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Өз сөрелерін жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>**«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. | **№6«Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру.<br>**Еңбек**:Топтағы гүлдерге күтім жасау.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Ормандағы аю»<br>**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. | **№7«Жеміс ағаштарын бақылау»Мақсаты:**<br>Көктемгі табиғат пен таныса отырып ағаштардың қалай бүршік жаруын және гүлдерін тамашалау. **2.Еңбек:**<br>Топтағы өсімдіктерге күтім жасау.**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**3.Ойын:**<br>**«Ұшты,ұшты»Мақсаты;**<br>Балаларға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. | **№8«Топтағы гүлдерге күтім жасау»**<br>**Мақсаты:**Гүлдерге күтім жасау олар<br>**Еңбек:** Топтағы гүлдерге күтім жасау<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты:**<br>Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы: Дәндерді бақылау және саралау. Міндеті:** Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Сахыналау:** «Үйшік» ертегісін **(Тіл дамыту,көркем әдебиет) Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс: Тақырыбы: Бақ-бақ гүлі.Міндеті:**Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін кеңейту**.** ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:** «Ғарышкерлерді таныймыз»**Міндеті:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру**.** Табиғи материалдардан түрлі әуе шарларды жасауға ынталандыру. **қоршаған әлеммен таныстыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Айкөркем) | Ішінара орнын анықтайды (Мухаммет) | Тепе-теңдікті сақтап, жүреді (Арсен) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясина) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Дулат) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Теңге алу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Теңге алу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ оюөрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл сәуір айы, 3 - апта (13 - 17.04 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 13.04.26ж.** | **Сейсенбі 14.04.26ж.** | **Сәрсенбі 15.04.26ж.** | **Бейсенбі 16.04.26ж.** | **Жұма 17.04.26ж.** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**<br>**Апта дәйек сөзі: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: «Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту; **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы** | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | **«Шабыт» жобасы** Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: Мақал-мәтел жаттау.**<br><br>**Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)Ойын аты:«Гүлдің күлтешесін санау»Міндеті:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы жобасы» Ойын-аты:«Түлкі мен Тырна»ертегісі:Міндеті ;** Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: Ойын-аты:«Атам мен әжеме көмек» Міндеті:**Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Шығармашылық.Ойын аты: «Гүлдерге күтім жасау»Міндеті:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | есімдіктерді қолдану.<br><br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.<br><br>**Матиматика негіздері.** | кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.<br><br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.**Қоршаған әлеммен танысу. Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:** «Өзге панеталықтар»ойдан ертегі құру.**Міндеті:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | қауіпсіздікті сақтауға үйрету.<br><br>**Шығармашылық қабілеттерді зерттеу.Жапсыру. Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы.** Ауланы қоқыстан тазалау.**Міндеті:**Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережесін сақтау,қарапайым экологиялық білімдерін қалаптастыру. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Бес атар» ойыны.** Асық ойынын жан-жақты дамыту. | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>**Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау<br>**Апта дәйек сөзі:«Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей** | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>**«Үш би» (а,ә). 3-апта:Ойынның мақсаты:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Үш би» (а,ә). 3-апта:Ойынның мақсаты:** балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Бес атар» ойыны.** Асық ойынын жан-жақты дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **біл»** | ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.<br>**Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **«Бес атар» ойыны.** Асық ойынын жан-жақты дамыту. | қабылдауға баулиды. | . |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№9. Жасыл ағаштарды бақылау»**<br>**Мақсаты:**Балаларды табиғаттың оянуымен таныстыру<br>**2.Еңбек**<br>Сөрелердегі ойыншықтарды өз орындарына орналастыру<br>**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. | **№10«Құрт,құмырсқаларды бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Өз сөрелерін жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>**«Паровоз»** Ойынның | **№11«Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру.<br>**Еңбек**:Топтағы гүлдерге күтім жасау.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Ормандағы аю»<br>**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, | **№12«Жеміс ағаштарын бақылау»Мақсаты:**<br>Көктемгі табиғат пен таныса отырып ағаштардың қалай бүршік жаруын және гүлдерін тамашалау. **2.Еңбек:**<br>Топтағы өсімдіктерге күтім жасау.**Мақсаты:**<br>еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**3.Ойын:**<br>**«Ұшты,ұшты»Мақсаты;**<br>Балаларға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. | **№13«Топтағы гүлдерге күтім жасау»**<br>**Мақсаты:**Гүлдерге күтім жасау олар<br>**Еңбек:** Топтағы гүлдерге күтім жасау<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты:**<br>Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **3.Ойын:**<br>«Орамал тастамақ».<br>**Мақсаты*:***<br>байқампаздылыққа, ептілікке дағдыландыру. | **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. | зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы: Дәндерді бақылау және саралау.** **Міндеті:** Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Сахыналау:** «Үйшік» ертегісін **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс: Тақырыбы:** «Өзге панеталықтар»ойдан ертегі құру.**Міндеті:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы: Тақырыбы.** Ауланы қоқыстан тазалау.**Міндеті:**Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережесін сақтау,қарапайым экологиялық білімдерін қалаптастыру. **қоршаған әлеммен таныстыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Айеркем) | Ішінара орнын анықтайды (Ердаулет) | Тепе-теңдікті сақтап, жүреді (Еркебулан) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Барсхан) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Мухаммет) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Теңге алу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Теңге алу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ оюөрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, | **Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеттер), серуеннен оралу** | қызығушылығын арттыру | түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | | үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл сәуір айы, 4 - апта (20 - 24.04 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 20.04.26ж.** | **Сейсенбі 21.04.26ж.** | **Сәрсенбі 22.04.26ж.** | **Бейсенбі 23.04.26ж.** | **Жұма 24.04.26ж.** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**<br>**Апта дәйек сөзі: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: «Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту; **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы** | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | **«Шабыт» жобасы** Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Дос болайық бәріміз» Міндеті:**Ұжымда бірлікті қалыптастыру,мейірімділікке,досына көмектесуге тәрбиелеу**.**<br><br>**Тіл дамыту,көркем** | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)Ойын аты:«Сыйқырлы суреттер»Міндеті:** Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»жобасы Ойын-аты:«Екі дос аю»ертегісі.Міндеті:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: Ойын-аты: «Бағбандар мен Гүлдер» Міндеті:**Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Шығармашылық.Ойын аты: «Кітап біздің досымыз»Міндеті:** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **әдебиет.** | кеңейту;тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу .<br><br>**Матиматика негіздері.** | дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу.<br><br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). **Қоршаған әлеммен танысу.**<br>**Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:** Бақшадағы еңбек.**Міндеті:** Аула шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі,ересектерге көмек көрсету ниеттерін қалыптастыру. | орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге арттыру.<br>**Шығармашылық қабілеттерді зерттеу.Құрастыру.**<br>**Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы.** «Құрлысшы»мамандығымен танысу.**Міндеті:** Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>**Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу. | тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»** | ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Әуенді таяқшалар» ойыны. 4-апта:Ойынның мақсаты:** балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу; шығармашылық. **Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.**Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу. | ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Әуенді таяқшалар» ойыны. 4-апта:Ойынның мақсаты:** балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу; шығармашылық. | спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу. . |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | **№14. Ағаштардың жапырағын бақылау»**<br>**Мақсаты:**Балаларды табиғаттың оянуымен таныстыру<br>**2.Еңбек**<br>Сөрелердегі ойыншықтарды өз орындарына орналастыру<br>**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>«Орамал тастамақ».<br>**Мақсаты*:***<br>байқампаздылыққа,ептілікке дағдыландыру. | **№15«Күннің жылуын бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Өз сөрелерін жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>**«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. | **№16«Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру.<br>**Еңбек**:Топтағы гүлдерге күтім жасау.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Ормандағы аю»<br>**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. | **№17«Жеміс ағаштарын бақылау»Мақсаты:**<br>Көктемгі табиғат пен таныса отырып ағаштардың қалай бүршік жаруын және гүлдерін тамашалау. **2.Еңбек:**<br>Топтағы өсімдіктерге күтім жасау.**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**3.Ойын:**<br>**«Ұшты,ұшты»Мақсаты;**<br>Балаларға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. | **№18«Топтағы гүлдерге күтім жасау»**<br>**Мақсаты:**Гүлдерге күтім жасау олар<br>**Еңбек:** Топтағы гүлдерге күтім жасау<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты:**<br>Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы: Дәндерді бақылау және саралау. Міндеті:** Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Сахыналау:** «Үйшік» ертегісін **(Тіл дамыту,көркем әдебиет) Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс: Тақырыбы:**«Бақшадағы еңбек».**Міндеті:** Аула шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі,ересектерге көмек көрсету ниеттерін қалыптастыру ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:** «Құрлысшы»мамандығымен танысу.**Міндеті:** Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру. **қоршаған әлеммен таныстыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Айкөркем) | Ішінара орнын анықтайды (Мухаммет) | Тепе-теңдікті сақтап, жүреді (Арсен) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясина) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Дулат) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Теңге алу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Теңге алу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ оюөрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын:** **Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл сәуір айы, 5 - апта (27.04 - 01.05 аралығы)

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 27.04.26ж.** | **Сейсенбі 28.04.26ж.** | **Сәрсенбі 29.04.26ж.** | **Бейсенбі 30.04.26ж.** | **Жұма 01.05.26ж.** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**<br>**Апта дәйек сөзі: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы<br>**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу<br>**Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Адалдық әліппесі. Ойынның атауы: «Көңілді қыс»Міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін дамыту; **«Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы** | **SMART BAIA»**Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Қамқор»** Әлеуметтік жобалардыжүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу. | **«Еңбегі адал-жас өрен» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:** балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған әлеммен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырыл.**Қоршаған әлеммен таныстыру** | **«Шабыт» жобасы** Білім алушылардың шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Ойын аты: «Дос болайық бәріміз» Міндеті:**Ұжымда бірлікті қалыптастыру,мейірімділікке,досына көмектесуге тәрбиелеу**.**<br><br>**Тіл дамыту,көркем** | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)Ойын аты:«Сыйқырлы суреттер»Міндеті:** Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Балалар кітапханасы»жобасы Ойын-аты:«Екі дос аю»ертегісі.Міндеті:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: Ойын-аты: «Бағбандар мен Гүлдер» Міндеті:**Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)Шығармашылық.Ойын аты: «Кітап біздің досымыз»Міндеті:** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **әдебиет.** | кеңейту;тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу .<br><br>**Матиматика негіздері.** | дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу.<br><br>**Тіл дамыту,көркем әдебиет.** | гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). **Қоршаған әлеммен танысу.**<br>**Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:** Бақшадағы еңбек.**Міндеті:** Аула шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі,ересектерге көмек көрсету ниеттерін қалыптастыру. | орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге арттыру.<br>**Шығармашылық қабілеттерді зерттеу.Құрастыру.**<br>**Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы.** «Құрлысшы»мамандығымен танысу.**Міндеті:** Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, | **Қазақ тілі**<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>**Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға | **Музыка**<br>**Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу. | тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Апта дәйек сөзі: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»** | ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Әуенді таяқшалар» ойыны. 4-апта:Ойынның мақсаты:** балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу; шығармашылық. **Дене тәрбиесі Міндеті:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.**Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу. | ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **«Әуенді таяқшалар» ойыны. 4-апта:Ойынның мақсаты:** балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу; шығармашылық. | спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. **Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу. . |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | **№19. Ағаштардың жапырағын бақылау»**<br>**Мақсаты:**Балаларды табиғаттың оянуымен таныстыру<br>**2.Еңбек**<br>Сөрелердегі ойыншықтарды өз орындарына орналастыру<br>**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>«Орамал тастамақ».<br>**Мақсаты*:***<br>байқампаздылыққа,ептілікке дағдыландыру. | **№20«Күннің жылуын бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Өз сөрелерін жинау.<br>**Мақсаты:**<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**3.Ойын:**<br>**«Паровоз»** Ойынның **мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. | **№21«Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру.<br>**Еңбек**:Топтағы гүлдерге күтім жасау.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын:** «Ормандағы аю»<br>**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. | **№22«Жеміс ағаштарын бақылау»Мақсаты:**<br>Көктемгі табиғат пен таныса отырып ағаштардың қалай бүршік жаруын және гүлдерін тамашалау. **2.Еңбек:**<br>Топтағы өсімдіктерге күтім жасау.**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**3.Ойын:**<br>**«Ұшты,ұшты»Мақсаты;**<br>Балаларға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. | **№1«Топтағы гүлдерге күтім жасау»**<br>**Мақсаты:**Гүлдерге күтім жасау олар<br>**Еңбек:** Топтағы гүлдерге күтім жасау<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты:**<br>Ептілікке баули отырып,түстерді ажырата алуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту,көркем әдебет.)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесінің- сауықтыру жұмысы)** | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.Тақырыбы: Дәндерді бақылау және саралау. Міндеті:** Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Сахыналау:** «Үйшік» ертегісін **(Тіл дамыту,көркем әдебиет) Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс: Тақырыбы:**«Бақшадағы еңбек».**Міндеті:** Аула шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі,ересектерге көмек көрсету ниеттерін қалыптастыру ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Шығармашылық жұмыс:Тақырыбы:** «Құрлысшы»мамандығымен танысу.**Міндеті:** Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру. **қоршаған әлеммен таныстыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ішінара орнын анықтайды (Айкөркем) | Ішінара орнын анықтайды (Мухаммет) | Тепе-теңдікті сақтап, жүреді (Арсен) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ясина) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Дулат) |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Теңге алу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Теңге алу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ оюөрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын:** **Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | |

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл мамыр айы, 1 - апта (04 - 08.05 аралығы)

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 04.05.2026ж** | **Сейсенбі 05.05.2026ж** | **Сәрсенбі 06.05.2026ж** | **Бейсенбі 07.05.2026ж** | **Жұма 08.05.2026ж** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы:** | **«Бірлік және ынтымақ» айы** | | | | |
| **Апта дәйек сөздері:** | **«Күннің көзі ортақ,Жақсының сөзі ортақ.»** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Күй қосу, **күй күмбірі** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, **күй күмбірі** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, **күй күмбірі** | | Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Күй қосу, **күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Баланың мінез-құлқы:Бала топта өзін қалай ұстайды? Достарымен қарым-қатынасы қандай? Белсенділігі немесе ұяңдығы байқала ма? | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,** | **«Мен және бөгде ересек адам»** Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан | **«Біздің топ»** Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен | | **«Мен және бөгде ересек адам»** Сенімділік шеңберлері, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері, гаджеттер. **Қауіпсіздік ережелері** | құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:** «Пішінді құрастыр» **(Құрастыру)** | таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** | | ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері, гаджеттер. **Қауіпсіздік ережелері** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіздері** **Ойын:** «Айырмашылығын тап **Мақсаты:**Екі затты ұзындығы,ені,және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады. **Сурет салу құрастыру** **Жапсыру** Ойын : «Көктем | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тіл дамыту** **Ойын атауы:**«Балабақша жайлы мекен» **Мақсаты:** Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Математика негіздері** **Ойын:** «Пішіндр» **Мақсаты:** Балаларға | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу **Қоршаған әлеммен таныстыру** Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіздері** **Ойын:** «Айырмашылығын тап **Мақсаты:**Екі затты ұзындығы,ені,және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады. **Сурет салу құрастыру** **Жапсыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көрінісі»<br>Мақсаты; Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.<br>**Құрастыру**<br>**Ойын: «Құстарға ұя саламыз»**<br>**Мақсаты; құрылыс бөлшектерінажырата дыт және айтады,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.** | жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. | күтім жасау.<br>Өсімдіктертер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. | | Ойын : «Көктем көрінісі»<br>Мақсаты; Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.<br>**Құрастыру**<br>**Ойын: «Құстарға ұя саламыз»**<br>**Мақсаты; құрылыс бөлшектерінаж ыратадыт және айтады,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.** |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**<br>**-«Бес кеней» ойыны.**<br>Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынынжан-жақты дамыту. | **Қазақ тілі**<br>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,кейіпкердіңіс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | **Музыка**<br>**Әуенді-ырғақты қимыл «Қосарланып билеу»**<br>**3-апта**<br>**Ойынның мақсаты:** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалытастыру; жұптасыптұру, | | **Дене тәрбиесі**<br>**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**<br>**-«Бес кеней» ойыны.**<br>Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынынжан-жақты дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | секіруге үйрету.<br><br>**Дене тәрбиесі**<br>**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**<br>**-«Бес кеней» ойыны.**<br>Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынынжан-жақты дамыту. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№ 1 «Жаңбырды бақылау»**<br>**Мақсаты: ж**аңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>**2. Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту.<br>**Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы | **№ 2 «Бұлтты бақылау»**<br>**Мақсаты: б**ұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.**<br>**2. Еңбек:** Топ гүлдеріне күтім жасау суару.<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.<br>**3.Қимылды ойын:**<br>« Соқыр теке »<br>**Мақсаты:**Қандай | **№3 «Желді бақылау.»**<br>**Мақсаты:** елдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.**<br>**2. Еңбек:** « Әдемі гүлдер »<br>**Мақсаты:**<br>Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге | | **№3 «Желді бақылау.»**<br>**Мақсаты:** елдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.**<br>**2. Еңбек:** « Әдемі гүлдер »<br>**Мақсаты:**<br>Гүлзардағы гүлдерді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тиянақты орындауын қадағалау.<br>**3.Қимылды ойын:**<br>«Қолшатыр» .<br>**Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.<br>**4.Баламен жеке жұмыс.**<br>Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)<br>**Мақсаты: ж**ұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>**5.Еркін ойын:** | жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату .Шапшаңдыққа баулу. Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.<br>**4.Баламен жеке жұмыс.**<br>аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br>***Мақсаты:****Жұмбақ* жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.<br>**5.Еркін ойын:** | қамқор болу, аялау, күту.<br>**3. Қимылды ойын:**<br>« Аттамақ » .<br>**Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br>**4.Баламен жеке жұмыс.**<br>Тақпақ. « Жел »<br>Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду<br>***Мақсаты:*** Балаға өзінің көңіл күйін анықтап бағалай отырып өзгелердің көңіл күйіне назар аудара білуге үйрету, - «көңіл күй»ұғымын бекіту. | | суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>**3. Қимылды ойын:**<br>« Аттамақ » .<br>**Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br>**4.Баламен жеке жұмыс.**<br>Тақпақ. « Жел »<br>Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду<br>***Мақсаты:*** Балаға өзінің көңіл күйін анықтап бағалай отырып өзгелердің көңіл күйіне назар аудара білуге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **5.Еркін ойын** | | үйрету, -«көңіл күй»ұғымын бекіту.<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық** | | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **қызмет ету)** | **қызмет ету)** | **дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | **дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғыз құмалақ», (Дене тәрбиесі) | **Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу | **Ойын:** Бестемше **(Дене тәрбиесі) Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; | | **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғыз құмалақ», (Дене тәрбиесі) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ретімен атайды, байланыстырып айтады (Ұлдана) | Ішінара орнын анықтайды (Айдай) | Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Мансур) | | Ретімен атайды, байланыстырып айтады (Ұлдана) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). | | | | |
| **Серуен Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру.» **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Бес асық», **(дене тәрбиесі)** | **(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **Еркін ойындар Сахыналау:** «Үш торай» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен | **Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар **Ойын: Бестемше (дене тәрбиесі) Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, | | **Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру.» **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Бес асық», **(дене тәрбиесі)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | фольклорға, театр әлеміне баулу. | физикалық үйлесімді дамыту**;** | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | |

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл мамыр айы, 2 - апта (11 - 15.05 аралығы)

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 11.05.2026ж** | **Сейсенбі 12.05.2026ж** | **Сәрсенбі 13.05.2026ж** | **Бейсенбі 14.05.2026ж** | **Жұма 15.05.2026ж** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы:** | **«Бірлік және ынтымақ» айы.** | | | | |
| **Апта дәйек сөздері:** | **«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ.»** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, **күй күмбірі** | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, **күй күмбірі** | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, **күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,** | | **«Біздің топ»** Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. | «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | | **Қоршаған әлеммен таныстыру** | «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **"Адал азамат біртұтас тәрбие" бағдарламасы жоспарынан** | құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:** «Пішінді құрастыр» **(Құрастыру)** | арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. **Ойын: «**Ақша жұмсап үйренеміз**» ( Математика негіздері).** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Математика негіздері Ойын:** «Айырмашылығын тап | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Математика негіздері Ойын:** «Бірдей заттарды топтастыр» | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Мақсаты:**Екі затты ұзындығы,ені,және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады.<br>**Сурет салу мүсіндеу Жапсыру**<br>Ойын : «Көктем гүлі» Мақсаты; Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.<br>**Құрастыру**<br>**Ойын: «Құстарға ұя саламыз»**<br>**Мақсаты;** құрылыс бөлшектерінажыра тадыт және айтады,оларды құрылымдық қасйеттерін ескере отырып пайдаланады. | **Мақсаты:**Заттарды көрсете отырып топтастыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Ойын:** «Бұл қай ертегі?»<br>**Мақсаты:** таныс ертегілер мен әңгімелерді мазмұнын қайталап айтады,әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады. | қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау. Өсімдіктертер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. | **Тіл дамыту**<br>**Ойын:**<br>«Сөздерді ата?»<br>**Мақсаты:**<br>Сөздрн сөз тіркестерін дұрыс анық айтады естіген дыбыстарды дұрыс айтады. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **Қазақ тілі**<br>Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдерді құрай білуге үйрету. Өз ойын жай және | **Музыка**<br>**Әуенді-ырғақты қимыл «Қосарланып билеу»**<br>**3-апта**<br>**Ойынның мақсаты:** | **Музыка**<br>**Әуенді-ырғақты қимыл «Қосарланып билеу»**<br>**3-апта**<br>**Ойынның мақсаты:** | **Дене тәрбиесі**<br>**-«Бес кеней» ойыны.**<br>Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. | би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалытастыру; жұптасыптұру, секіруге үйрету.<br><br>**Дене тәрбиесі**<br>**-«Бес кеней» ойыны.** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынынжан-жақты дамыту. | би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалытастыру; жұптасыптұру, секіруге үйрету. | ойынынжан-жақты дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | | **№5«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**<br>**Мақсаты:***Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.*<br>**Еңбек**<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>*Мақсаты:*<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын: «Бәйге».** | **№6 «Құмды бақылау»**<br>**Мақсаты:** Өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру<br>**Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Орамал тастамақ»<br>**Мақсаты:**<br>аңғарымдылығын, | **№7 «Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру<br>**Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Күн мен жаңбыр»<br>**Мақсаты:** Балаларды | **№8 «Көктемгі ағашты» бақылау**<br>**Мақсаты:** Көктем құбылыстары ағаштарының бүршік атып жапырақ жайуын бақылау.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Жапырақ жинау»<br>**Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.<br>**Еңбек:** Алаңда жерге түскен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ***Мақсаты:*** Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Баламен жеке жұмыс:** байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Ұлдана)<br><br>**Еркін ойын** | зеректігін арттыру **Баламен жеке жұмыс:** жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: (Нариман)<br><br>**Еркін ойын** | берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Баламен жеке жұмыс:** гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды**:(Аиша)** **Еркін ойын** | жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын: Баламен жеке жұмыс:** қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды (Ерсайын) **Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | | Үстел басында қарапайым мінез- | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында | Ересектің бақылауымен бетін, | Ересектің бақылауымен бетін, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Олардың арасында ақылдылық сынақтары бар. Енді сондай сынақты балаларға ұйымдастыру. Менде бірнеше суреттер | **«Мен ғарышкер боламын»** *Ж.Смақов Жаттауын жаттау.* Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. **(көркем әдебиет)** Балалар сендер білесіңдерде бүгін космонавттар күні. Неге бұл күні деп ойлайсыңдар? Себебі бұл күні ғарышқа | Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. **«Жеті лақ»** ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. **(көркем әдебиет және Тіл дамыту)** Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын | Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,<br><br>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | (сөздер) бар. Бұл жиынтықтарда не артық деп ойлайсыңдар. Тез жауап беріп, жауапты дәлелдеу керек.»<br>1 нұсқа (көрнекілікке сүйене отырып).<br>Балаларға төрт суреттің жиынтығын көрсету. Балалардың алдына жалпы схемаға сәйкес келмейтін қосымша затты табу міндеті қойылады.<br>1.Күн, Юпитер, Венера, Африка<br>2. Зымыран, спутник, қайық, айкезуші машина<br>3. Комета, метеорит, жұлдыз, глобус<br>4. Ғарышкер, астроном, астролог, ғарышкер<br>5. Меркурий, Венера, Үлкен Аю, Марс<br>(Тіл дамыту)<br>Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, | алғаш адам ұшқан. 1962 жылы 12 сәуірде әлемде алғаш рет борттағы адаммен бірге "Шығыс" деп аталатын ресейлік ғарыш кемесі ұшты. Бұл Юрий Алексеевич Гагарин болатын. Оның ұшуы 1 сағат 48 минутқа созылды. Осы рейс үшін Юрий Алексеевич Гагаринге Кеңес Одағының Батыры атағы берілген<br>Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.<br>**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату<br>**(жапсыру)**<br>**(сурет салу)** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ұшу. Ғарышкер болып ойнау. | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | Ішінара орнын анықтайды (Айым) | Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Лұқман) | Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Ө.Айдай) | Домалатады, лақтырады, қағып алады.( Нариман) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу.<br>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | | **(музыка)**<br>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату<br>**Еркін ойындар**<br>**Сахыналау:** «Үш аю»<br>**(Көркем әдебиет)**<br>**Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу. | Еркін ойындар<br>**Дидактикалық ойын: «Көңілді көктем»**<br><br>**(Қазақ тілі)**<br>**мақсаты**:Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. | **Қимылды ойын**<br>«Ханталапай»<br>Балалардың бастамасымен ойындар<br>**Ойын: Бестемше (дене тәрбиесі)**<br>**Мақсаты:**<br>балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;** | **(музыка)**<br>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу<br>**Еркін ойындар**<br>**Қимылды ойын «Сақина жасыру.»**<br>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату<br>**(музыка)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | |

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл мамыр айы, 3 - апта (18 - 22.05 аралығы)

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 18.05.2026ж** | **Сейсенбі 19.05.2026ж** | **Сәрсенбі 20.05.2026ж** | **Бейсенбі 21.05.2026ж** | **Жұма 22.05.2026ж** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы:** | **«Бірлік және ынтымақ» айы.** | | | | |
| **Апта дәйек сөздері:** | **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлік ойлау үшін тірлік керек.»** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу, **күй күмбірі** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, **күй күмбірі** | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, **күй күмбірі** | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Баланың мінез-құлқы:**Бала топта өзін қалай ұстайды? Достарымен қарым-қатынасы қандай? Белсенділігі немесе ұяңдығы байқала ма?** | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,** | **«Ұқсасын тап » Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ | «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, | **«Менің бос уақытым» Мақсаты:**Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы | **«Біздің топ»** Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту**.** **Математика негідері** | «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **"Адал азамат біртұтас тәрбие" бағдарламасы жоспарынан** | құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:** «Пішінді құрастыр» **(Құрастыру)** | әңгімелесу**.** **Тіл дамыту** | **Қоршаған әлеммен таныстыру** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Тіл дамыту** Көктемнің екінші айы сәуір екенін. Сәуір болмай тәуір болмайды деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес | **Тіл дамыту, математика негіздері** Ғажайып қорапшадан Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,әшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай | **Математика негіздері** Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. **Музыка** | **Тіл дамыту, сурет салу** Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. | **Тіл дамыту** Қайырлы таң,балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлытаң, балалар! Жер бетінде тыныштық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | гүлдері туралы ақпарат беру.<br>**Құрастыру, жапсыру**<br>Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. | қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету<br>**Сурет салу**<br>Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу | «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. | Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. | Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң,балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлытаң, балалар!<br>Аман Отан – панамыз, Аманата-анамыз, Қайырлытаң,балалар!<br>Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**«Үш асық» ойыны.**Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақтыдамыту. | **Қазақ тілі**<br>Артикуляциялық қимылдар мен дауыс ырғағын сөйлеуде жәнетынысалуда дұрыс қолдануға баулу.<br>Фонематикалық | **Музыка**<br>**Әуенді-ырғақты қимыл**<br>**«Қосарланып билеу»**<br>**3-апта**<br>**Ойынның мақсаты:** би қимылдары, ойындық музыкалық | **Музыка**<br>**Әуенді-ырғақты қимыл**<br>**«Қосарланып билеу»**<br>**3-апта**<br>**Ойынның мақсаты:** би қимылдары, ойындық музыкалық | **Дене тәрбиесі**<br>**«Үш асық» ойыны.**Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақтыдамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде оларды анық айтуға баулу. | қимылдарды орындау дағдыларын қалытастыру; жұптасыптұру, секіруге үйрету.<br><br>**Дене тәрбиесі**<br>**-«Үш асық» ойыны.**Бүлдіршіндер дің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақтыдамыту. | қимылдарды орындау дағдыларын қалытастыру; жұптасыптұру, секіруге үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№9 «Күнді бақылау.**<br>**Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br>**Қимылдық ойын:**Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»<br>**Мақсаты**: Жылдамдыққа ,ептілікке баулу.<br>**2.Еңбегі адал жас өрен: Гүл шоғы.**<br>**Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , | **№10 Бұлтты бақылау.**<br>**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**<br>**2.Еңбек**<br>Балалар алиясын жапырақтардан тазарту<br>***Мақсаты:*** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br>**3.Қимылды ойын:** | **№11 «Көгершінді бақылау. »**<br>**Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**2.Еңбек Ағаш түптерін қопсыту.**<br>**Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне | **№12 «Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру<br>**2.Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**3Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр»<br>**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі | **№13 «Қарлығашты бақылау. »**<br>**Мақсаты:** Балаларға қарлығаш немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**2.ЕңбекАғаш түптерін қопсыту.**<br>**Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | олардан әдемі гүл шоғын жасау.<br>**3.Қимылды ойын**.<br>**«Жануардың дауысын сал»**<br>**Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру мыс:<br>**4.Баламен жеке жұмыс**<br>Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің<br>3-4 түрін таныстырамын<br>**5.Еркін ойын:** | **«Танып ал да, атын ата»**<br>**Мақсаты:**<br>Гүлдердің түр,түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.<br>**4.Баламен жеке жұмыс**Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында»сөздерін ұғындыру.<br>**5.Еркін ойын:** | берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>**3.Қимылды ойын «Шымшық доп».**<br>**Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>**4.Баламен жеке жұмыс:**<br>Жылы жаққа ұшпайтын<br>Біздің жақта қыстайтын<br>Құстар жүрсе жуықта,<br>Жем шашуды ұмытпа.<br>Таппақты даттату<br>**Еркін ойын:** | бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.<br>**4.Баламен жеке жұмыс:**жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:(Ақиіс<br>**5.Еркін ойын:** | тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>**3.Қимылды ойын «Шымшық доп».**<br>**Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>**4.Баламен жеке жұмыс:**<br>Жылы жаққа ұшып Келетін құстар<br>Біздің жақта қыстайтын құстармен таныстыру.<br>Құстар жүрсе жуықта,<br>Жем шашуды ұмытпа.<br>Таппақты жаттату<br>**Еркін ойын:** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,** | **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру<br>**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** | **Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен | **Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы | **Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(Қоршаған әлеммен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін | **Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(Қоршаған әлеммен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Тоғыз құмалақ», **(Дене тәрбиесі)** | фольклорға, театр әлеміне баулу. | ретінде дамыту. | білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру | болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды **(Ролан)** | Үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады **(Айша)** | Ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды **(Медина)** | Әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды **(Лұқман)** | Ішінара орнын анықтайды (Айым) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу.<br>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру.» **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Бес асық», **(дене тәрбиесі)** | **(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **Еркін ойындар Сахыналау:** «Үш торай» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу. | Еркін ойындар **Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Қазақ тілі) мақсаты**:Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. | **Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар **Ойын: Бестемше (дене тәрбиесі) Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;** | **Қимылды ойын** «Поезд» **(сурет салу)** Құмда гүлдердің суретін салу. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | |

Әдіскер:  Шоханқызы Ж.

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
**Тобы:** «Симба» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл мамыр айы, 4 - апта (25 - 29.05 аралығы)

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 25.05.2026ж** | **Сейсенбі 26.05.2026ж** | **Сәрсенбі 27.05.2026ж** | **Бейсенбі 28.05.2026ж** | **Жұма 29.05.2026ж** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ай атауы:** | **«Бірлік және ынтымақ» айы.** | | | | |
| **Апта дәйек сөздері:** | **«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі** | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі** | | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, **күй күмбірі** | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, **күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Баланың мінез-құлқы:**Бала топта өзін қалай ұстайды? Достарымен қарым-қатынасы қандай? Белсенділігі немесе ұяңдығы байқала ма?** | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |
| **Балалардың іс-** | **«Ұқсасын тап »** | **«Теңге алу»,** | | **Сақина салу** | **Бесік жыры айту** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту**. Математика негідері** | «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **"Адал азамат біртұтас тәрбие" бағдарламасы жоспарынан** | | Зейінді арттыру және бақылағыштық қабілеттерді дамыту. Балалар шеңберге отырып, қолдарын біріктіреді. Жетекші сақинаны білдірмей біреудің қолына салады. Қалғандары оны табуға тырысады **"Адал азамат біртұтас тәрбие" бағдарламасы** | Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. **"Адал азамат біртұтас тәрбие" бағдарламасы** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Тіл дамыту)** Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Математика негіздері Ойын:** «Бірдей | | **Математика негіздері Ойын:Сипап сезу Мақсаты;**Балаларға жиын, оның әртүрлі | Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Мақал-мәтел айтамыз!» «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. | заттарды топтастыр» **Мақсаты:**Заттарды көрсете отырып топтастыру. **Көркем әдебиет** **Ойын:** «Бұл қай ертегі?» **Мақсаты:** таныс ертегілер мен әңгімелерді мазмұнын қайталап айтады,әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады. | | түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу . **Ойын: Нан қайдан келеді?» Мақсаты:** Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Ал нанның дастарханға қалай келетінін ұғындыру. Тіл дамыту. | сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру «Ұқсасын тап » Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. **Математика негідері** |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі -«Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу. | **Қазақ тілі** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,кейіпкердің | | **Музыка: «Көңілді орындық» ойыны.** **4-апта** **Ойынның мақсаты:** Балаларды таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың | **Дене тәрбиесі -«Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | с-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | | сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруға үйрету; музыканың кіріспесіна жырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | |
| **Серуен** | **№15«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.<br>**Еңбек**<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>*Мақсаты:*<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын: «Бәйге».**<br>***Мақсаты:***<br>Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. | **№16 «Құмды бақылау»**<br>**Мақсаты:** Өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру<br>**Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.<br>**Ұлттық ойын:**<br>«Орамал тастамақ»<br>**Мақсаты:**<br>аңғарымдылығын, зеректігін арттыру<br>**Баламен жеке жұмыс:**<br>жолда жүру | | **№18.Бұлтты бақылау.**<br>**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**<br>**2.Еңбек**<br>Балалар алиясын қоқыстардан тазарту<br>***Мақсаты:***<br>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br>**3.Қимылды ойын:**<br>**«Танып ал да, атын ата»**<br>**Мақсаты:** | **№19 «Үлкендер еңбегі»**<br>**Мақсаты:**<br>балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру<br>**2.Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**3Қимылды ойын:**<br>«Күн мен жаңбыр»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды берілген белгі бойынша |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Баламен жеке жұмыс:** байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Ұлдана)<br><br>**Еркін ойын:** | ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: (Нариман)<br><br>**Еркін ойын:** | | Гүлдердің түр,түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.<br>**4.Баламен жеке жұмыс:**<br>Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында»сөздерін ұғындыру.<br>**5.Еркін ойын:** | шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.<br>**4.Баламен жеке жұмыс:**<br>гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.<br>**5.Еркін ойын:** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)** | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату.<br>**(Тіл дамыту)**<br>Балаларды екі топқа бөліпермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату<br>Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын қиып алған соң ұжымдасып киып алған адамдарын қол ұстатып қосып жапсыру.<br>**(мүсіндеу, жапсыру)**<br><br>Достық туралы | Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету.<br>**(музыка)**<br>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. | | **Ойын:** Бестемше ***(***Дене тәрбиесі***)***<br>**Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; | **Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(Қоршаған әлеммен таныстыру)***<br>**Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жаттаған әнін айтқызу **(музыка)** | **(жапсыру)** | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ретімен атайды, байланыстырып айтады (Ұлдана) | Ішінара орнын анықтайды (Айым) | | үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады **(Айша)** | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды **(Ролан)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу.<br>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. **Ойын: Бестемше (дене тәрбиесі) Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;** | **Баяу қимылды. Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. | | **Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. **Ойын: Бестемше (дене тәрбиесі) Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;** | **Баяу қимылды. Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Балалардың үйге** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана | | | | |

| | |
|---|---|
| **қайтуы** | орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру |

Әдіскер: Шоханқызы Ж.