Бекітемін:
«Бала шақ» балабақшасы ЖМ
меңгерушісі:
_____Шоханқызы Ж.

«Симба» ересек тобының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Тәрбиеші: Сұлтанбек А.Ә.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, I- апта (02.09.-06.09. аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **02.09.24ж**	**Сейсенбі** **03.09.24ж**	**Сәрсенбі** **04.09.24ж**	**Бейсенбі** **05.09.24ж**	**Жұма** **06.09.24ж**
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**1 қыркүйек - Білім күні** **«Балабақша - жайлы мекен»** Балабақшада экскурсия өткізу **Мақсаты:**Ересектермен және балалармен еркін	**«Біздің топ»** Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық	**SMART DALA жобасы** **Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»	**Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру.

	қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**		бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**(Құрастыру)**	***Ойын: «***Ақша жұмсап үйренеміз**»** ***(Математика негіздері).***
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіздері** **Ойын:** «Айырмашылығын тап **Мақсаты:**Екі затты ұзындығы,ені,және биіктігі,жуандығы	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту** **Ойын атауы:**«Балабақша жайлы мекен» **Мақсаты:**Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіздері** **Ойын:** «Бірдей заттарды топтастыр» **Мақсаты:**Заттарды көрсете отырып топтастыру. **Көркем әдебиет**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау **Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** «Сөздерді ата?»

	бойынша салыстырады. **Сурет салу мүсіндеу Жапсыру** Ойын : «Күз сыйы» Мақсаты; Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. **Құрастыру** **Ойын: «Құстарға ұя саламыз»** **Мақсаты; құрылыс бөлшектерінажы ратадыт және айтады,оларды құрылымдық қасйеттерін ескере отырып пайдаланады.**	қалыптастыру. **Математика негіздері** **Ойын:** «Пішіндр» **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	**Ойын:** «Бұл қай ертегі?» **Мақсаты:** таныс ертегілер мен әңгімелерді мазмұнын қайталап айтады,әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау. Өсімдіктертер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	**Мақсаты:** Сөздрн сөз тіркестерін дұрыс анық айтады естіген дыбыстарды дұрыс айтады.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша	**Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Күш сынаспақ»** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным	**Музыка** **Музыка тыңдау** Әртүрлі сипаттағы , қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол	**Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Күш сынаспақ»** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту.	**Музыка** **Музыка тыңдау** Әртүрлі сипаттағы , қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,

	сөйлеуін дамыту; Ел боламын десең, бесігіңді түзе, **Ойын; «Бесікке салу»** Мақсаты;Балаларғ бесік туралы түсінік беру және жасалу жолдарын,бесікке салу рәсімінің тәрбиелік ережелерін үйрету. **Картатека№1**	түйсігін дамыту.	туралы пікірін айту; Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру. **Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Күш сынаспақ»** Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту..		ол туралы пікірін айту; Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№1 «Күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:**	**№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:***Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**	**№3 «тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру	**№4 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.	**№5 «Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:**құбылыстар **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын

	Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Баламен жеке жұмыс:** ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды (Лұқман) **Еркін ойын:**	**«Бәйге».** ***Мақсаты****:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Баламен жеке жұмыс:** байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Ұлдана) **Еркін ойын:**	**Баламен жеке жұмыс:** жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: (Нариман) **Еркін ойын:**	**Баламен жеке жұмыс:** жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: (Аиша) **Еркін ойын:**	ояту. **Қимылды ойын:** **Баламен жеке жұмыс:** қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды (Ерсайын) **Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз»				

	мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғыз құмалақ», (дене шынықтыру)	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Ойын: «Бестемше»** (дене шынықтыру) **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын: «**Дүкен» (қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Ретімен атайды, байланыстырып айтады (Көркем)	Ішінара орнын анықтайды (Айбар)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Лұқман)	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Ө.Айдай)	Домалатады, лақтырады, қағып алады.(Нариман)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан",	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу,	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және

	деген қызығушылығын арттыру	"құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.		есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 2- апта (09.09.-13.09. аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **09.09.24ж**	**Сейсенбі** **10.09.24ж**	**Сәрсенбі** **11.09.24ж**	**Бейсенбі** **12.09.24ж**	**Жұма** **13.09.24ж**
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Балалар кітапханасы» жобасы** **Мақсаты:**Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	**«Кітап – менің қазынам»,** Мақсаты: Балаларды балабақшаның кітап орталығы мен мобилді ертегілермен таныстыру.	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық	**SMART DALA жобасы** **Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»	**Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін ққзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Ақша жұмсап

	Бір тұтас тәрбие жоспарынан	**Қоршаған ортамен таныстыру**	бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**(Құрастыру)**	үйренеміз» ***(Математика негіздері).***
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіздері** **Ойын:** «Айырмашылығын тап **Мақсаты:**Екі затты ұзындығы,ені,және	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту** **Ойын атауы:**«Балабақша жайлы мекен» **Мақсаты:**Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіздері** **Ойын:** «Бірдей заттарды топтастыр» **Мақсаты:**Заттарды көрсете отырып топтастыру. **Көркем әдебиет**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу **Қоршаған ортамен таныстыру**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау **Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** «Сөздерді ата?» **Мақсаты:** Сөздер және сөз

	биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады. **Сурет салу мүсіндеу Жапсыру** Ойын : «Күз сыйы» Мақсаты; Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. **Құрастыру** **Ойын: «Құстарға ұя саламыз»** **Мақсаты; құрылыс бөлшектерін ажыратады және айтады,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.**	**Математика негіздері** **Ойын:** «Пішіндр» **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	**Ойын:** «Бұл қай ертегі?» **Мақсаты:** таныс ертегілер мен әңгімелерді мазмұнын қайталап айтады,әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.	Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау. Өсімдіктертер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	тіркестерін дұрыс анық айтады естіген дыбыстарды дұрыс айтады.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі;** Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен	**Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Арқан тарту» ойыны.**Балаларды	**Музыка;** **Ән айту.** -әртүрлі сипаттағы әндерді	**Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Арқан тарту» ойыны.**Балаларды	**Музыка;** **Ән айту.** -әртүрлі сипаттағы әндерді

	таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; Ел боламын десең, бесігіңді түзе, **Ойын; «Тұсау кесер»** Мақсаты;Балаларғ тұсау кесу туралы түсінік беру және жасалу жолдарын,тұсау кесу рәсімінің тәрбиелік ережелерін үйрету. **Картатека№2**	ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында)	қабылдау,әуенді дұрыс,нақты интанациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалытасттыру; әнді қимылдармен үйлестірі айтуды қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ойыны.**Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында)	ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында)	қабылдау,әуенді дұрыс,нақты интанациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалытасттыру; әнді қимылдармен үйлестірі айтуды қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№1 «Күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз	**№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**	**№3 «тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі	**№4 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі	**№5 «Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:**құбылыстар

	мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Баламен жеке жұмыс:** ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды (Лұқман) **Еркін ойын:**	**Мақсаты:***Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Бәйге».** ***Мақсаты****:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Баламен жеке жұмыс:** байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Ұлдана) **Еркін ойын:**	табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Баламен жеке жұмыс:** жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: (Нариман) **Еркін ойын:**	туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Баламен жеке жұмыс:** жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды**:(Аиша) Еркін ойын:**	**Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** **Баламен жеке жұмыс:** қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды (Ерсайын) **Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық**				

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғыз құмалақ», (дене шынықтыру)	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балалардың қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Ойын: «Бестемше»** ***(***дене шынықтыру) **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен»** (қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Ретімен атайды, байланыстырып айтады	Ішінара орнын анықтайды (Айым)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Лұқман)	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Ө.Айдай)	Домалатады, лақтырады, қағып алады.(Нариман)

	(Аяла)				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-**топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 3- апта (16.09.-20.09. аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **16.09.24ж**	**Сейсенбі** **17.09.24ж**	**Сәрсенбі** **18.09.24ж**	**Бейсенбі** **19.09.24ж**	**Жұма** **20.09.24ж**
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Ойын:** «Не жетіспейді?» **Мақсаты:** Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар	**«Ұқсасын тап »** **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық	**SMART DALA жобасы** **Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,	**«Менің бос уақытым»** **Мақсаты:**Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу**.**

әрекеттер)	бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.**Қоршаған ортамен таныстыру**	ақыл ойын дамыту**.** **Математика негідері**	бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр» **(Құрастыру)**	**Сөйлеуді дамыту**
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты:** Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге	**Математика негіздері** **Ойын:Сипап сезу** **Мақсаты;**Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** «**Ұқсасын тап »**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын:**Нан қайдан келеді?» **Мақсаты:**Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Ал нанның дастарханға	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау **Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** «Сөздерді ата?» **Мақсаты:**

	қызығушылығын ояьу.**Сурет салу»** **Мақсаты;** Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	тең немесе тең еместігін анықтай білу .**Ойын: Нан қайдан келеді?»** **Мақсаты:**Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Ал нанның дастарханға қалай келетінін ұғындыру. сөйлеуді дамыту.	**Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. **Математика негідері**	қалай келетінін ұғындыру. **сөйлеуді дамыту**	Сөздрн сөз тіркестерін дұрыс анық айтады естіген дыбыстарды дұрыс айтады.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі;** Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; Ел боламын десең, бесігіңді түзе, **Ойын: «Телефон»** **Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **Картатека№3**	**Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлтқазынасы» «Орамал тастамақ» ойыны .** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту**.**	**Музыка,** «**Үкілі тақия**» ойыны **Ойынның мақсаты**: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге , құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. **Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Орамал**	**Дене шынықтыру Ұ«лттық ойын-ұлт қазынасы»«Орамал тастамақ» ойыны .** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту	**Музыка,** «**Үкілі тақия**» ойыны **Ойынның мақсаты**: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге , құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.

			тастамақ» ойыны . Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту		
Серуенгедайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№1 «Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:**Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты**: Жылдамдыққа ,ептілікке баулу. **2.Еңбегі адал жас өрен: Гүл шоғы.** **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **3.Қимылды ойын**. **«Жануардың дауысын сал»** **Мақсаты:** дыбыстық	**№1Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.** **2.Еңбек** Балалар алиясын жапырақтардан тазарту **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** **«Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** жапырақтардың түр,түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;	**№1 «Көгершінді бақылау. »** **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.ЕңбекАғаш түптерін қопсыту.** **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Қимылды ойын «Шымшық доп».** **Мақсаты:** Допты	**№1 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **2**.**Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **3Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **4.Баламен жеке**	**№5 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.** **2.Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Қимылды ойын: Таяқшадан аттап өт:** **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , жылдамдыққы,шапш

	жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру мыс: **4.Баламен жеке жұмыс** Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын **5.Еркін ойын:**	ойлау қабілетін дамыту. **4.Баламен жеке жұмыс**Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында»сөздерін ұғындыру. **5.Еркін ойын:**	қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **4.Баламен жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа. Таппақты даттату **Еркін ойын:**Қоян мен қасқыр	**жұмыс:**жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:(Ақиіс **5.Еркін ойын:**	аңдыққа үйрету **4,Баламен жеке жұмыс:**Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді уйрету. **5.Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-**				

	сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғыз құмалақ», ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Ойын:** Бестемше ***(***дене шынықтыру***)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық	**«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)** әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді» Мақсаты:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. **(Құрастыру)** үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады **(Айша)**	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. жаңа заттар мен ойыншықтарды

	танытпайды **(Айым)**	**(Лұқман)**	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)** ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды **(Медина)**		білуге және зерделеуге тырыспайды **(Ролан)**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:**Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** **Бағдаршам**Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды****Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 4- апта (23.09.-27.09. аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **23.09.24ж**	**Сейсенбі** **24.09.24ж**	**Сәрсенбі** **25.09.24ж**	**Бейсенбі** **26.09.24ж**	**Жұма** **27.09.24ж**
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**«Жас тыңдарман»** жобалары аясындаға балалар кітапханасы **Мақсаты:**Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	**«Бір кітап»** Мақсаты: Балаларды балабақшаның кітап орталығы мен мобилді ертегілермен таныстыру.	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары -	**SMART DALA жобасы** **Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,	**«Менің бос уақытым»** **Мақсаты:**Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу**.**

әрекеттер)	қалыптастыру. **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**Қоршаған ортамен таныстыру**	қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр» **(Құрастыру)**	**Сөйлеуді дамыту**
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты:** Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Математика негіздері** **Ойын:Сипап сезу** **Мақсаты;**Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын:**Нан қайдан келеді?» **Мақсаты:**Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау **Сөйлеуді дамыту**

	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояу. **Сурет салу»** **Мақсаты;** Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу . **Ойын: Нан қайдан келеді?»** **Мақсаты:**Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Ал нанның дастарханға қалай келетінін ұғындыру. сөйлеуді дамыту.	**таныстыру** «**Ұқсасын тап »** **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. **Математика негідері**	бірі нан қалай қайдан келді? Ал нанның дастарханға қалай келетінін ұғындыру. **сөйлеуді дамыту**	**Ойын:** «Сөздерді ата?» **Мақсаты:** Сөздрн сөз тіркестерін дұрыс анық айтады естіген дыбыстарды дұрыс айтады.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; Ел боламын десең, бесігіңді түзе, **Ойын «Бәсіре атау»** Мақсаты;Балаларғ бәсіре туралы түсінік беру және жасалу жолдарын,	**Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Орамал тастамақ» ойыны .** Балалардыңсезінуқабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	**Музыка** Музыкалық-ырғақты қимылдар. -би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалытастыру. **Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Орамал тастамақ» ойыны .**	**Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Орамал тастамақ» ойыны .** Балалардыңсезінуқабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	**Музыка** Музыкалық-ырғақты қимылдар. -би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалытастыру.

	рәсімінің тәрбиелік ережелерін үйрету. **Картатека№4**		Балалардыңсезінуқа білеттерін, байқампаздығын дамыту.		
Серуенгедайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№1 «Күнді бақылау. Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:**Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты**: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **2.Еңбегі адал жас өрен: Гүл шоғы. Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **3.Қимылды ойын**. **«Жануардың дауысын сал»** **Мақсаты:** дыбыстық	**№1Бұлтты бақылау. Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.** **2.Еңбек** Балалар алиясын жапырақтардан тазарту **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты:** жапырақтардың түр,түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;	**№1 «Көгершінді бақылау. » Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.ЕңбекАғаш түптерін қопсыту. Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Қимылды ойын «Шымшық доп».**	**№1 «Үлкендер еңбегі» Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **2**.**Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **3Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс:** жемістерді, көгөністерді, гүлдерді,	**№5 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Қимылды ойын: Таяқшадан аттап өт: Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , жылдамдыққы,шапшаңдыққа үйрету

	жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру мыс: **4.Баламен жеке жұмыс** Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын **5.Еркін ойын:**	ойлау қабілетін дамыту. **4.Баламен жеке жұмыс:** Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында»сөздерін ұғындыру. **5.Еркін ойын:**	**Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **4.Баламен жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа. Таппақты даттату **Еркін ойын:**	оюларды түрлі тәсілдермен қияды. **5.Еркін ойын:**	**4,Баламен жеке жұмыс:**Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді уйрету. **5.Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғыз құмалақ», ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Ойын:** Бестемше *(*дене шынықтыру*)* **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық**	**«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)** **әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді» Мақсаты:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. **(Құрастыру)** **үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады** **(Айша)**	**Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. **жаңа заттар мен**

	танытпайды **(Айым)**	**(Лұқман)**	композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)** **ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды** **(Медина)**		**ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды** **(Ролан)**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:**Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйе табан", "құс қанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын:** **Бағдаршам**Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды****Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын,

			жолдан өту.		қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер_____ Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, I- апта (30.09—04.10.24ж. аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 30.09.2024ж**	**Сейсенбі 01.10.2024ж**	**Сәрсенбі 02.10.2024ж**	**Бейсенбі 03.10.24ж**	**Жұма 04.10.24ж**
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** «Жас метеоролог» экологиялық бағытта **Мақсаты:** Байланысты сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту. Сөздікті белсендіру *Тәрбиелік:* экологиялық мәдениетті, табиғатты сүюге тәрбиелеу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті.зерттеу іс-әрекеті)** **Мақсаты:**Тәжірибе жұмысы арқылы ауаның барлық жерде бар екенін түсіндіру. Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыр	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты**: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау. Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Бестемше:** **Мақсаты:** Балабақша мен ата –аналар арасында ынтымақтастық орната отырып, өз Отанын сүйюге, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт – дәстүрін қастерлейтін саналы да парасаты балалар	**(Математика негіздері).** **Мақсаты** : Балаларға қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру, танымдық әрекетін шыңдау. Сөздік логикалық

	Ойын: «Жас метеоролог» **(Көркем әдебиет)**	у. Өсімдіктер ауаны т азартатындығын естері не түсіре отырып, таб иғатты сүюге баулу, о ны қорғауға тәрбиелеу . **Ойын:** «Ауа қайда тығылды?»	**Ойын:** «Табиғат сыйы» **(көркем әдебиет)**	тәрбиелеу. ***Ойын:*** «Бестемше»	қасиеттерін, ой-қиялдрын, қызығушылық сезімін дамыту, өз ойларын толық жеткізе білу, дүние танымын кеңейтіп, табиғатты қорғауға адамгершілік қасиетке тәрбиелеу. **Ойын :** «Біз қандай табиғатқа жатамыз?»
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойын: «Не артық?» ойыны** **Мақсаты:** Балалар берілген суреттердің ішіндегі артық тірі немесе өлі табиғатты айқындап көрсете білуі керек. (**Математика негіздері**)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Өлең: «Туған жерім тамаша» Сұрақтар арқылы тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойын: «Кім көп біледі?» ойыны** **Мақсаты:** Берілген суреттерді екі топқа ажырата білуі керек. (**Математика негіздері**)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: «Бұл не?»** суреттегі заттарды анық айта білуге үйрету. **(Сөйлуді дамыту)**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын:** «Ауаны ұста» **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортадағы тірі және табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру. **(Сөйлеуді дамыту)**

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі;** **Міндеті:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Мақал: Бір тал кессең, он тал ек Мақсаты: Сөз қорын молайтып, ақыл-ойын дамыту шеңберді көрсете білу.	**Дене шынықтыру:** **-«Күш сынаспақ»**Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту.	**Музыка:** **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде). **Дене шынықтыру -«Күш сынаспақ»**Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту.	**Дене шынықтыру -«Күш сынаспақ»**Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту.	**Музыка:** **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде).
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен. **Еркін ойындар ойнату**	**1.№ 21 «**Жаңбырды бақылау» **Мақсаты: ж**аңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2. Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды	**1.№ 22 «**Бұлтты бақылау» **Мақсаты: б**ұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **2. Еңбек:** Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.	**1.№23 Жел** **Мақсаты: б**алалар желге өз бетінше сипаттама береді: қатты, екпінді, әлсіз, қысқа мерзімді, дауылды. Желдің қай жерден және қай жерден соғатынын анықтау үшін ауа райын пайдалану. Ауа райының жағдайы тұрақты болып қала ма, әлде өзгере	**1.№24 «**Желді бақылау.» **Мақсаты:** елдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **2. Еңбек:** « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы	**1.№25 Жәндітрді бақылау** **Мақсаты:** сыртқы түрінің ерекшеліктері, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; — қоршаған әлемге деген қызығушылықты қалыптастыру. **Еңбек:** Гүлденетін

	еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Қимылды ойын:** «Қолшатыр» . **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс.** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты: ж**ұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **5.Еркін ойын:**	**3.Қимылды ойын:** « Соқыр теке » ***Мақсаты:*** андай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **4.Баламен жеке жұмыс.** спанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) ***Мақсаты: ж***ұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **5.Еркін ойын:**	ме? Балаларды желдің әр жақтан соғуы мүмкін екенін түсінуге жетелеу. **2. Еңбек:** Қозғалыстарды дамыту. **Мақсаты:** Қозғалыс дағдыларын дамыту. **3.Қимылды ойын:** "Жүргізушіге доп". **Мақсаты:** Допты екі қолмен лақтыру және ұстауға жаттықтыру. **4.Баламен жеке жұмыс.** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. ***Мақсаты:*** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **5.Еркін ойын**	гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **3. Қимылды ойын:** « Аттамақ » . **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **4.Баламен жеке жұмыс.** Тақпақ. « Жел » Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду ***Мақсаты:*** Балаға өзінің көңіл күйін анықтап бағалай отырып өзгелердің көңіл күйіне назар аудара білуге үйрету, -«көңіл күй»ұғымын бекіту.	өсімдіктерді себетпен топқа көшіру **Мақсаты:** гүлдің айналасын мұқият қазып үйренуді жалғастырыңыз; жермен бірге гүлдерді кәстрөлдерге мұқият ауыстырыңыз; - өсімдіктерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Бір екі үнсіз жүр» **Мақсаты:** қимыл-қозғалысты үйлестіре отырып, анық, ырғақты жүруге үйрету; **4.Баламен жеке жұмысБаяу қрқынн ұзақ жүру *Мақсаты:*** ептілікті төзімділікті дамыту,дұрыс тыныс алуын дамыту. **5.Еркін ойын**

				5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Қайда жасырылғанын тап»** Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын.** «Кім кетті?» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын. «Аюдың апанында»** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын	**Дидактикалық ойын. *«Кім кетті?*** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу.	Бүгінгі ауа-райы қандай? **«Тышқандар мен мысық»** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,

			дамыту. **Көркем әдебиет**		байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды** **(Айым)**	**«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)** **әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды (Лұқман)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** **Мақсаты:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)** **ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды (Медина)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. **(Құрастыру)** **үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады (Айша)**	**Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. **жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды (Ролан)**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен,. Балалардың	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік**	**Дербес қимыл Қимылды ойын:**	**Ұлттық ойын: «Арқан тарту»**

дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тақия»** **Міндеті:** Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	**әрекет)** **Су асты әлемі** **Міндеті:** Балалардың су асты әлемінің тұрғындары туралы білімдерін бекіту. Балаларды су астындағы тұрғындардың пішінін, түсін, құрылымдық ерекшеліктерін мұқият қарастыруға үйрету.	**ережесі** **Ойын:** «Гүлдерді ата» **Міндеті:** Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу.. Сөздік қорын молайту. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Туған еліннің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	***Дөңгелекті лақтыру*** «**Мақсаты:** Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.	**Міндеті: қимыл бірлігін қалыптастырып, ұжымдық іс-әрекетке тәрбиелейді**.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер _____ Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 2- апта (07.10.-11.10. аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **07.10.24 ж**	**Сейсенбі** **08.10.24 ж**	**Сәрсенбі** **09.10.24 ж**	**Бейсенбі** **10.10.24 ж**	**Жұма** **11.10.24 ж**
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылықБалалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу.Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **«**Жас метеоролог» экологиялық бағыттан. **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	«**Үлкенге -құрмет Кішіге-ізет»,** Мақсаты: Балаларды сыпайылыққа,кішіпейілділікке үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың	**SMART DALA жобасы Балаларға базарлық.** **Мақсаты;**Ата-анамен бірлесіп жұмыс жасау.	**Математика** **негіздері:**Үлкен кіші заттарды салыстыру. **Мақсаты:**Үлкен кіші ыдыстарды салыстыру арқылы айырмашылығын анықтайды.

			көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**		
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіздері** **Ойын:** «Айырмашылығын тап **Мақсаты:**Екі затты ұзындығы,ені,және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады. **Сурет салу мүсіндеу Жапсыру** Ойын : **«Ыдыстар»**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту** **Ойын атауы:**«Асхана» **Мақсаты:** асханадағы ыдыстар мен таныстыру және аттарын атау **Көркем әдебиет** **Ойын: «Үш аю ертегі?»** **Мақсаты:** Қайыссы үлкен қайыссы кіші айырмашылығын анықтап ертектің	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіз«Айырмашылығын тап** **Мақсаты:**Екі затты ұзындығы,ені,және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу **Қоршаған ортамен таныстыру** Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау. Өсімдіктертер	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау **Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** «Сөздерді ата?» **Мақсаты:** Сөздрн сөз тіркестерін дұрыс анық айтады естіген дыбыстарды дұрыс

	Мақсаты; Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. **Құрастыру** **Ойын: «Үлкен кіші машиан»** **Мақсаты;** құрылыс бөлшектерінажырат адыт және айтады,оларды құрылымдық қасйеттерін ескере отырып пайдаланады.	мазмұнын бірге айтады.		мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	айтады.**Көркем әдебиет** Ойын:«**Үш аю ертегі?»** **Мақсаты:** Қайыссы үлкен қайыссы кіші айырмашылығы н анықтап ертектің мазмұнын бірге айтады.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақтілі;** **Ойын;«Ыдыстарды дұрыс ата»** **Мақсаты;**Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер	**Дене шынықтыру** **«Сақина жасыру» ойыны.** Баланың зейінінің тапқырлығын дамыту.	**Музыка;** **Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» ойыны.** **Ойынның мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге	**Дене шынықтыру** **«Сақина жасыру» ойыны.** Баланың зейінінің тапқырлығын дамыту.	**Музыка;** **Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» ойыны.** **Ойынның мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін

	құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.		дағдыландыру**.** **Дене шынықтыру «Сақина жасыру» ойыны.** Баланың зейінінің тапқырлығын дамыту.		әңгімелей білуге дағдыландыру**.**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№6 «Жапырықтардың түстерін бақылау»** **Мақсаты:**Түстерді адыратуын және дұрыс атауға үйрету **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Баламен жеке жұмыс:** ретімен атай алмайды,	**№7«Бақша ауласындағы гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:Гүлдермен таныстыру аттарын білу** **Еңбек** Құраған гүлдерді қырқып жинап мусырға тастау ***Мақсаты****:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Бәйге».** ***Мақсаты****:* Шапшаңдыққа, ептілікке	**№8«Талды бақылау»** **Мақсаты:** Ағаштар жайында түсініктерін кеңейту **Еңбек:** Ағаштардың жапырағын жинау. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Баламен жеке жұмыс:** жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін	**№9«Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:**балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру**Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Баламен жеке жұмыс:** жемістерді, көгөністерді, гүлдерді,	**№10 «Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:**құбылыстар **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** **Баламен жеке жұмыс:** қайшыны дұрыс

	байланыстырып айта алмайды (Жанелья) **Еркін ойын:**	дағдыландыру. **Баламен жеке жұмыс:** байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Лұқман) **Еркін ойын:**	біледі:(Нариман) **Еркін ойын:**	оюларды түрлі тәсілдермен қияды:**(Медина) Еркін ойын:**	ұстай алмайды және оны қолдана алмайды (Аслан) **Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшараларды өзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық»	**Дидактикалық ойын: «Телефон»**	**Ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)***	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен

үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғызқұмалақ», (дене шынықтыру)	***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	***(қоршаған ортамен таныстыру)*****Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** **Мақсаты:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)** **ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды (Медина)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. **(Құрастыру)** **үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады (Айша)**	**Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. **жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды (Ролан)**	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды** **(Айым)**	**«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)** **әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды (Лұқман)**

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен**«Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесіОйын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:**Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер_____ Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 3- апта (14.10.-18.10. аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **14.10.24 ж**	**Сейсенбі** **15.10.24 ж**	**Сәрсенбі** **16.10.24 ж**	**Бейсенбі** **17.10.24 ж**	**Жұма** **18.10.24 ж**
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «**Жас метеоролог» экологиялық бағыттан. **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	«**Жемістер мен көкөністер», Мақсаты**: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша),	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық	**SMART DALA жобасы Балаларға базарлық. Мақсаты;**Ата-анамен бірлесіп жұмыс жасау.	**Математика негіздері: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты:**Жемістер мен көкөнәстерді санайды және екі топқа бөледі.

		гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Балаларды сыпайылыққа,кішіпейілділікке үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**		
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіздері**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту** **Ойын атауы:**«Бау	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Балалар кітапханасы»-жобасы**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен: :** Күзде пісетін

	Ойын: «Көкөністер мен жемістерді жинау» **Мақсаты:** Екі себеттегі жемістер мен көкөністерді санау арқылы аттарын атап,түстерін ажыратады. **Сурет салу мүсіндеу** **Жапсыру**Ойын : **«Жемістер»** **Мақсаты**; Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. **Құрастыру** **Ойын: «Себет құрастыру»** **Мақсаты;** құрылыс бөлшектерін ажыратадыт және айтады,оларды	бақша» **Мақсаты:**өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді; **Көркем әдебиет** **Ойын: «Шалқан»** **Мақсаты: Реттілігі бойынша кертекті құрастыру.**	**негіздері** **Ойын: «Көкөністер мен жемістерді жинау»** **Мақсаты:** Екі себеттегі жемістер мен көкөністерді санау арқылы аттарын атап,түстерін ажыратады. **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау	**«Шалқан ертегісі»** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу **Қоршаған ортамен таныстыру** Еңбегі адал жас өрен: Күзде пісетін жемістерді жинау	жемістерді жинау **Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** «Жемістерді ата» **Мақсаты:** әріптерді дұрыс айтуға сөздік қорларын кеңейту **Көркем әдебиет** Ойын:«**Қызанақ пен қияр»** **Мақсаты:**Ойын арқылы балаларға дәрумендерге бай жемістерді таныстыру.

	құрылымдық қасйеттерін ескере отырып пайдалану.				
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі; Міндеттері;** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу**.** **Ойын; «Көкөністер мен жемістер»** **Мақсаты;** Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы	**Дене шынықтыру «Ұшты-ұшты» ойыны** Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеуді дағдыландыру.	**Музыка;**Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау **Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» ойыны.** **Ойынның мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге үйрету **Дене шынықтыру «Ұшты-ұшты» ойыны**	**Дене шынықтыру «Ұшты-ұшты» ойыны** Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді.	**Музыка;**Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау **Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» ойыны.** **Ойынның мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге үйрету

	үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.		Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№11 «Ауа райын бақылау» Мақсаты:** Балаларға бүгінгі ауа райы қалай болып тұрғанын түсіндіру **Еңбегі :**Желден түскен жапырақтарды жинау **Мақсаты:**Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:Қасқыр мен қоян** **Мақсаты:**ептілікке жылдамдыққа үйрету. **Баламен жеке жұмыс:** Көкөністер мен	**№12«Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын анықтау.** **Еңбек:** Желден түскен жапырақтарды жинау **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** **«Бәйге».** **Мақсаты**: Шапшаңдыққа,	**№12«Жаңбырды бақылау»** **Мақсаты:** Күз мезгілі кезінде жаңбырдың пайдасын түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштардың жапырағын жинау. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» **Мақсаты:** Бірлікке үйрету. **Баламен жеке**	**№13«Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:**қураған аула гүлдерін жинау. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін	**№14 «Күзгі ағаштыбақылау** **Мақсаты:** құбылыстар **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын

	жемістерді ажырата алмайды. (Лұқман) **Еркін ойын:**	ептілікке дағдыландыру. **Баламен жеке жұмыс:**байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Аслан) **Еркін ойын:**	**жұмыс:**жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: (Ролан) **Еркін ойын:**	аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Баламен жеке жұмыс:** жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды**:** (Айдай) **Еркін ойын:**	ояту. **Баламен жеке жұмыс:**қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды (Айназ) **Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене**				

шаралары	**шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Асық ату», (дене шынықтыру)	**Сахыналау:** «Шалқан» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балалард ы қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** **(Қазақ тілі)** **мақсаты**: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дәрігер ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді» Мақсаты:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.	**Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. **(Құрастыру)** **үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады**	**Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан)

	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды **(Айым)**	**әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды (Лұқман)**	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)** **ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды (Медина)**	**(Айша)**	құру. **жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды (Ролан)**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу,	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде	**Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың

	қызығушылығын арттыру	түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер_____ Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 4- апта (21.10.-25.10. аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **21.10.24 ж**	**Сейсенбі** **22.10.24 ж**	**Сәрсенбі** **23.10.24 ж**	**Бейсенбі** **24.10.24 ж**	**Жұма** **25.10.24 ж**
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** «Жас метеоролог» экологиялық бағыттан. **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	«**Ертегілер елі», Мақсаты**:таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап	**«Теңге алу»,** «Айырмашылығын тап», «**Банкомат**», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «**Әмиян**», «**Дүкен**» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау,	**SMART DALA жобасы Балаларға базарлық. Мақсаты;**Ата-анамен бірлесіп жұмыс жасау. **Қоршаған орта бойынша** Ердегі кейіпкерлері қайда мекендейді анықтайды	

		айтады. **Көркем әдебиет бойынша**	зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**		
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырапссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіздері** **Ойын: «Ертегілер елі»** **Мақсаты:**Ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту** **Ойын атауы:**«Шалқан ертегісі» **Мақсаты:**Әр бала ертегі кейіпкерлерінің рөлін	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіздері** **Ойын: «Ертегілер елі»** **Мақсаты:** Ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Балалар кітапханасы»-жобасы «Шалқан ертегісі»** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	

	ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша,ертегі кейіпкерлерін салыстырады . **Сурет салу мүсіндеу Жапсыру**Ойын : **«Шалқан»** **Мақсаты**; Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	сомдайды.Тілдік қарым-қатынастарын дамыту. **Көркем әдебиет бойынша;** **Ойын;**Таныс ертегіңді тап; **Мақсаты:**Ойын арқылы балаларға әр ертегісін таныстыру	төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша,ертегі кейіпкерлерін салыстырады **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау **Құрастыру** **Ойын: «Бұл қай ертегі»** **Мақсаты;** құрылыс бөлшектерін ажыратадыт және айтады,оларды құрылымдық қасйеттерін ескере отырып пайдалану.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Еңбегі адал жас өрен:** Күзде пісетін жемістерді жинау	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі;** **Міндеттері;** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп,	**Дене шынықтыру.** **«Асық ату» ойыны** Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру.Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	**Музыка;**Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау **Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» ойыны.** **Ойынның мақсаты:** Жыл мезгілдері	**Дене шынықтыру** **«Асық ату» ойыны** Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру.Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	

	суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу**.** **Ойын; «Көкөністер мен жемістер»** **Мақсаты;** Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.		туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге үйрету. **Дене шынықтыру «Асық ату» ойыны** Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру.Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.		
Серуенгедайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»				

	мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№15 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға бүгінгі ауа райы қалай болып тұрғанын түсіндіру **Еңбегі :**Желден түскен жапырақтарды жинау **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:Қасқыр мен қоян** **Мақсаты:**ептілікке жылдамдыққа үйрету. **Баламен жеке жұмыс:** Көкөністер мен жемістерді адырата алмайды. (Лұқман) **Еркін ойын:**	**№16«Желді бақылау»** **Мақсаты: желдің бағытын анықтау.** **Еңбек:** Желден түскен жапырақтарды жинау **Мақсаты:**Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын: «Бәйге».** **Мақсаты**: Шапшаңдыққа,ептілікке дағдыландыру. **Баламен жеке жұмыс:** байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Жанелья) **Еркін ойын:**	**№17«Жаңбырды бақылау»** **Мақсаты:** Күз мезгілі кезінде жаңбырдың пайдасын түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштардың жапырағын жинау. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» **Мақсаты:** Бірлікке үйрету. **Баламен жеке жұмыс:** жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: (Нариман) **Еркін ойын:**	**№18«Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:** қураған аула гүлдерін жинау. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Баламен жеке жұмыс:** жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды**:** **(**С.Айым**) Еркін ойын:**	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Асық ату», (дене шынықтыру)	**Сахыналау:** «Шалқан» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі)** **мақсаты**: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	
Балалармен жеке жұмыс	Ретімен атайды, байланыстырып айтады (Медина)	Ішінара орнын анықтайды (Асылым)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ролан)	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Нурислам)	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дербес қимыл Қимылды ойын:**	

(баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	«Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер _____ Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, қайталау (28.10.-01.11. аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **28.10.24 ж**	**Сейсенбі** **29.10.24 ж**	**Сәрсенбі** **30.10.24 ж**	**Бейсенбі** **31.10.24 ж**	**Жұма** **01.11.24 ж**
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** «Жас метеоролог» экологиялық бағыттан. **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	«**Ертегілер елі», Мақсаты**:таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады. **Көркем әдебиет**	**«Теңге алу»,** «Айырмашылығын тап», «**Банкомат**», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «**Әмиян»**, «**Дүкен»** ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау,	**SMART DALA жобасы Балаларға базарлық. Мақсаты;**Ата-анамен бірлесіп жұмыс жасау. **Қоршаған орта бойынша** Ердегі кейіпкерлері қайда мекендейді анықтайды	**Математика негіздері** **Ойын: «Ертегілер елі»** **Мақсаты:**Ұзында у-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы

		бойынша	зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**		бойынша,ертегі кейіпкерлерін салыстырады .
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырапссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіздері** **Ойын: «Ертегілер елі»** **Мақсаты:**Ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі,	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту** **Ойын атауы:**«Шалқан ертегісі» **Мақсаты:**Әр бала ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдайды.Тілдік қарым-қатынастарын	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіздері** **Ойын: «Ертегілер елі»** **Мақсаты:** Ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені,	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Балалар кітапханасы»-жобасы «Шалқан ертегісі»** **Мақсаты:**Балалардың қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту** **Ойын атауы:**«Шалқан ертегісі» **Мақсаты:**Әр бала ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдайды.Тілдік қарым-қатынастарын

	қалыңдығы бойынша,ертегі кейіпкерлерін салыстырады . **Сурет салу мүсіндеу Жапсыру**Ойын : **«Шалқан»** **Мақсаты**; Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	дамыту. **Көркем әдебиет бойынша;** **Ойын;**Таныс ертегіңді тап; **Мақсаты:**Ойын арқылы балаларға әр ертегісін таныстыру	биіктігі, қалыңдығы бойынша,ертегі кейіпкерлерін салыстырады **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау **Құрастыру** **Ойын: «Бұл қай ертегі»** **Мақсаты;** құрылыс бөлшектерін ажыратадыт және айтады,оларды құрылымдық қасйеттерін ескере отырып пайдалану.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Еңбегі адал жас өрен:** Күзде пісетін жемістерді жинау	дамыту. **Көркем әдебиет бойынша;** **Ойын;**Таныс ертегіңді тап; **Мақсаты:**Ойын арқылы балаларға әр ертегісін таныстыру
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі; Міндеттері**; Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және	**Дене шынықтыру.** **« Асық ату» ойыны** Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	**Музыка;**Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау **Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» ойыны.** **Ойынның мақсаты:** Жыл	**Дене шынықтыру** Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру. Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	**Музыка;**Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау **Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» ойыны.** **Ойынның мақсаты:** Жыл

	атау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын; «Ертегі білесіңбе»** **Мақсаты;** Сұрақ қою арқылыбір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.		мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге үйрету. **Дене шынықтыру** Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру.Ептіліктерін, ойынға қызығушылықтарын дамыту.		мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге үйрету.
Серуенгедайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№19 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға бүгінгі ауа райы қалай болып тұрғанын түсіндіру **Еңбегі :**Желден түскен жапырақтарды жинау	**№20«Желді бақылау»** **Мақсаты: желдің бағытын анықтау.** **Еңбек:** Желден түскен жапырақтарды жинау **Мақсаты:**Балалард	**№21«Жаңбырды бақылау»** **Мақсаты:** Күз мезгілі кезінде жаңбырдың пайдасын түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштардың жапырағын жинау. **Мақсаты:**	**№22«Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру	**№24«Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге

	Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:Қасқыр мен қоян** **Мақсаты:** ептілікке жылдамдыққа үйрету. **Баламен жеке жұмыс:** Көкөністер мен жемістерді адырата алмайды. (Лұқман) **Еркін ойын:**	ың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын: «Бәйге».** **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Баламен жеке жұмыс:** байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Жанелья) **Еркін ойын:**	Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» **Мақсаты:** Бірлікке үйрету. **Баламен жеке жұмыс:** жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: (Нариман) **Еркін ойын:**	**Еңбек:** құраған аула гүлдерін жинау. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**Балалары берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Баламен жеке жұмыс:** жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды**: (**С.Айым**)** **Еркін ойын:**	дағдыландыру **Еңбек:** құраған аула гүлдерін жинау. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**Балалары берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Баламен жеке жұмыс:** жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды**: (**С.Айым**)** **Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Асық ату», (дене шынықтыру)	**Сахыналау:** «Шалқан» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балалард ы қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі)** **мақсаты**: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Ойын:** Бестемше ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сахыналау:** «Шалқан» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балалард ы қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Ретімен атайды, байланыстырып айтады (Медина)	Ішінара орнын анықтайды (Асылым)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Ролан)	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Нурислам)	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт**	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі**	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**

қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**қазынсы** **Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: _____Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, 1- апта (04.11.-08.11. аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **04.11.24ж**	**Сейсенбі** **05.11.24ж**	**Сәрсенбі** **06.11.24ж**	**Бейсенбі** **07.11.24ж**	**Жұма** **08.11.24ж**
Әділдік және жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы **Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	**Мен анамның еркесімін** Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру	**«Көліктердің жолда жүру тәртібі»** балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Өздерінің	**«Бағдаршамды құрастыр»** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін	**«Жолаушылар»** Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру	**Құрылыс ойыны: «Менің көшем» балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану**

басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту**	ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. **Қауіпсіздік ережелері**	дамыту **Шығармашылық дағды**	ережесін түсіндіру. **Қауіпсіздік ережелері**	**керектігін меңгеру** **Әлеуметтік эмоцаналдық дағды**
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар жәнеқоршағанортазаттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсіну,затматериалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттерінсөйлеудеқолдануды дамыту.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. **Шынықтыр сен денені** Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шыңдарды,	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру.	Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (қоршаған ортамен танысу) **(көркем әдебиет)** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі

	білуді меңгерту. **Математика негіздері** **Ойын:** «Көп аз» **Мақсаты:**Көп аз ұғымын түсіндіру.Көз мөлшерімен салыстыра білуге үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **«Кір қоймас»** мультфилімін тамашалату. Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету. **(көркем әдебиет)** Өз бетінше мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі– Шынықтыр сен денені. Д.Қанатбаев **(көркем әдебиет)**	(математика негіздері Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау **Мүсіндеу**	бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту **Жапсыру**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеуде тынысалуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу**.** **Ойын:**дыбыстарды дұрыс ата **Мақсаты:**Сөйлеуде анық және қалыпты сөйлеу білуге үйрету	.**Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шертпек ойыны»** **Ойынның негізгі Мақсаты;** бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	**Музыка,** Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. **№10. Дидактикалық ойын: «Үлкен және**	**Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шертпек ойыны»** **Ойынның негізгі Мақсаты;** бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	**Музыка,** Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу.

			кішкентай дауылпаз» ойыны. 1-апта. **Ойынның мақсаты:** қатты және баяу дыбыстарды ажыратуға үйрету. **Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шертпек ойыны» Ойынның негізгі Мақсаты;** бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.		**№10. Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай дауылпаз»** ойыны. 1-апта. **Ойынның мақсаты:** қатты және баяу дыбыстарды ажыратуға үйрету.
Серуенгедайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:**Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру**.** өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	**№1«Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды» Мақсаты**Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады**.** **2.Еңбегі адал жас**	**№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты:***Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **2.Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. ***Мақсаты:*** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;	**№3 «Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды. » Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. **2.Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.	**№4 «Үлкендер еңбегі» Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**	**№5 «Күзгі ағашты» бақылау Мақсаты:**құбылыстар **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен

	өрен:Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. . **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **3.Қимылды ойын«Ұшты — ұшты»** **Мақсаты,** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттерің ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **4.Баламен жеке жұмыс:**Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын. **Мақсаты**;Ойлау қабілеттерін арттыру. **5.Еркін ойын:**	экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Бәйге». ***Мақсаты:*** Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **4.Баламен жеке жұмыс:**Ішінара орнын анықтайды **5.Еркін ойын:**	**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3:Қимылды ойын «5 кеней».** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру және ойлау қабілеттерін арттыру **4.Баламен жеке жұмыс:** Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету. **5.Еркін ойын:**	Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Баламен жеке жұмыс:**жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: **Еркін ойын:**	жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** **Баламен жеке жұмыс:**қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды. **Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Шертпек ойыны», ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:** «Кір қоймас» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Ойын:**Шертпек *(*дене шынықтыру*)* **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Шаштараз ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Ретімен атайды, байланыстырып айтады (Нариман)	Ішінара орнын анықтайды (Медина)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Лұқман)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Жанелья)	Домалатады, лақтырады, қағып алады.(Мансур)

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:**Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам**Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер_____ Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, 2- апта (11.11.-15.11. аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **11.11.24ж**	**Сейсенбі** **12.11.24ж**	**Сәрсенбі** **13.11.24ж**	**Бейсенбі** **14.11.24ж**	**Жұма** **15.11.24ж**
Әділдік және жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**« Жол белгілерімен танысу»**Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік	Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **Бір тұтас тәрбие** **(Қарым-қатынас іс-**	Қайсысы дұрыс? Неліктен? ОйыныСуретті тапсырмалармен	«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм	**«**Жол қозғалысындағы қауіпсіздік» «Мен көшеде келемін» Балалар апталық қорытындысында

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шараларын жасау. **қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсіздік ережелері,экологиялық тәрбие**	**әрекеті)** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Ойын:**Үй жануарларды ажыратып ал. **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	дидактикалық ойын. Суреттегі жануарлардың үй және жабайы жануарларды ажыратады. **қоршаған ортамен танысу,бір тұтас тәрбие**	Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» **толық мағлұмат қоршаған ортамен таныстыру,** **қауіпсіздік ережелері**	«Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп,көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен **«Құланшы»көшесіне өтіп «жол»ережесін сақтайды.**
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Математика негіздері** **Ойын: Пішіндер** **Мақсаты:**Пішіндерді жинай отырып,аттарын атап, түстерін атайды**.**	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік»элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту **Сурет салу**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Ойын:**Үй жануарларды ажыратып ал**.** **Мақсаты:**Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. **Жапсыру**	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.**Құрастыру**
Кестеге сай ұйымдастырылған	**Қазақтілі**	**Дене шынықтыру**	**Музыка,**	**Дене шынықтыру**	**Музыка,**

іс-әрекет	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу **Ойын: Жануарлардың дауысын салу.** **Мақсаты:**Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту	**«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке,ептілікке, дәлдікке баулу.**	**№11. Дидактикалық ойын: «Ән салған кім?» 2-апта** **Ойынның мақсаты**: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге , құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. . **Дене шынықтыру** **«Бес асық»** ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке,епті лікке, дәлдікке баулу.	**«Бес асық»** ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке,епті лікке, дәлдікке баулу.	**№11. Дидактикалық ойын: «Ән салған кім?» 2-апта** **Ойынның мақсаты**: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге , құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:**Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№6«Күзгі ауа-**	**№7«Жаңбырды**	**№8«Күзгі саябаққа**	**№9«Үлкендер еңбегі»**	**№10 «Құстарды**

	райындағы өзгерістерді бақылайды » **Мақсаты** Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады**.** **2.Еңбегі адал жас өрен:**Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. . **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **3.Қимылды ойын «Ұшты — ұшты»** **Мақсаты,** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттерің ой-өрісін дамыту.Ойлау,	**бақылау »** **Мақсаты:** Жаңбыр неден пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **3:Қимылды ойын** «Бәйге». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **4.Баламен жеке жұмыс:**Ересектерге көмек көрсетуге ынта	**серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады. **2.Еңбек**. Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. 3.**Қимылды ойын;«Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар»** **Мақсаты:**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **2.Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **3.Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс:** **5.Еркін ойын:**	**бақылау»** **Мақсаты:** Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. **2.Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасайды. **3.Қимылды ойын:«Қайтқан құстар»** **Мақсаты;**Балаларға жылы жаққа ұшатын құстарды атату. **4.Баламен жеке жұмыс:**Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру **5.Еркін ойын:**

	есте сақтау қабілетін арттыру. **4.Баламен жеке жұмыс:**Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын. **Мақсаты**; Ойлау қабілеттерін арттыру. **5.Еркін ойын:**	білдіруге уйрету**.** **5.Еркін ойын:«Жапырақ жинау»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	әрекеттері **4.Баламен жеке жұмыс:**Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын **5.Еркін ойын:**		
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғыз құмалақ», ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:«Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**2.Дидактикалық ойын: «Телефон»** **(Қазақ тілі)** **Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Ойын:** Бестемше **(дене шынықтыру)** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)* Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	тепе-теңдікті сақтап, жүреді Айша	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады

		Лұқман	Заңғар	Медина	Көркем
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды Қимылды ойын** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер_____ Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, 3- апта (18.11.-22.11. аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **18.11.24 ж**	**Сейсенбі** **19.11.24 ж**	**Сәрсенбі** **20.11.24 ж**	**Бейсенбі** **21.11.24 ж**	**Жұма** **22.11.24 ж**
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылықБалалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу.Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Суреттерді құрастыр»** Балаларға Жабайы жануарлардың суреттерін суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі. **Құрастыру,қорша**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет «Танып ал да, атын ата»** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап	**«Күзгі жапырақ»** тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту**. Көркем әдебиет,дене**	**«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.** Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.

	ған ортамен таныстыру	қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	беруге баулу**.** **Сөйлеуді дамыту**	**шынықтыру**	**Сурет салу**
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмейміzАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіздері** **Ойын: «Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын: Жабайы жануарларды ажырат.** **Мақсаты:**Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)Математика негіздері** **Ойын: «Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты**: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік	**«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.** Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету**.** **Сурет салу** **Жабайы жануарларды жасау** **Міндеті:**Мүсіндеуде

	қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Ойын. «Көңілді қаламдар» дидактикалық Мақсаты:** Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. **Сурет салу Мүсіндеу жапсыру «Суреттерді құрастыр»** БалаларғаЖабайы жануарлардың суреттерін суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі. **Құрастыру,қоршаған**	баулу. **Сөйлеуді дамыту**.	қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Еңбегі адал жас өрен:**Топтағы бөлме гүлдерге күтім жасау	қорын дамыту**.** **Көркем әдебиет,дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру** Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі; **Еңбегі адал жас өрен:**Топтағы бөлме гүлдерге күтім жасау	қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескіштіқолданудыүйрету, оның көмегімен жасалғанбұйымдыбезендіругеынталандыру. **Мүсіндеу**

	ортамен таныстыру				
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі; Ойын; «Жабайы жануарларды ата» Мақсаты;** Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі;	**Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны.** Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында)	**Музыка.** Дидактикалық ойын: **«Ритмикалық ойындар» Ойынның Мақсаты:** балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу; шығармашылық дағдыларды қалыптастыру; ұлттық мәдениеттітүсінуге, құрметтеуге қызығушылығн арттыру. **Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны.** Балаларды ұйымшылдыққашап шаңдыққа тәрбиелеу. **«Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың**	**Дене шынықтыру «Арқан тарту» ойыны.** Балаларды ұйымшылдыққашапшаңдыққа тәрбиелеу. **«Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында)**	**Музыка.** Дидактикалық ойын: **«Ритмикалық ойындар» Ойынның Мақсаты:** балаларға күйді тыңдай отырып, ритмді қайталауға үйрету; ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; музыканы эмоционалды сезіне білуге тәрбиелеу; шығармашылық дағдыларды қалыптастыру; ұлттық мәдениеттітүсінуге, құрметтеуге қызығушылығн арттыру.

			арасында)		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№ 11** **«Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау.»** **Мақсаты:** Ағаштармен бұтақтармен таныстыру **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **Қимылды ойын:**Жабайы аңдардың қимылын жасау **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Баламен жеке жұмыс:** ретімен атай алмайды, байланыстырып	**№12 «Жаңбырды бақылау»** **Мақсаты:**Жаңбыр неден пайда болатынын және пайдасын түсіндіру **Еңбек** Топтағы гүлдерге күтім жасау ***Мақсаты****:Балалардың еңбекқорлыққа үйрету* экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Бәйге».** ***Мақсаты****:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Баламен жеке жұмыс:** байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Ролан)	**№ 13«Күзгі ауа райын бақылау»** **Мақсаты:**Күз мезгілінде ауа райы салқын болатынын түсіндіру **Еңбек:** Ағаштардың жапырағын жинау. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ»**Мақсаты**ң ғарымдылығын, зеректігінарттыру **Баламен жеке жұмыс:** жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: (Медина) **Еркін ойын:**	**№ 14«Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Баламен жеке жұмыс:** жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды**:** **(**Ұлдана**) Еркін ойын:**	**№15 «Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:**Ағаштармен бұтақтармен таныстыру **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** **Баламен жеке жұмыс:** қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды (Айназ) **Еркін ойын:**

	айта алмайды (Дарын) **Еркін ойын:**	**Еркін ойын:**			
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғыз құмалақ»,	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балалардың қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға,	**Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі)** **мақсаты**: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Ойын:** Бестемше **(дене шынықтыру)** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен **(қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта

	(дене шынықтыру)	театр әлеміне баулу.			мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	тепе-теңдікті сақтап, жүреді Айша	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды Лұқман	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды Заңғар	түрлі тәсілдермен қияды Медина	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады Көркем
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер_____ Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, 4 - апта (25.11.-29.11. аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **25.11.24 ж**	**Сейсенбі** **26.11.24 ж**	**Сәрсенбі** **27.11.24 ж**	**Бейсенбі** **28.11.24 ж**	**Жұма** **29.11.24 ж**
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылықБалалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу.Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Суреттерді құрастыр»** Балаларға Жабайы жануарлардың суреттерін суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі. **Құрастыру,қорша**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет «Танып ал да, атын ата»** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап	**«Күзгі жапырақ»** тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Балалардың тілдерін дамыту арқылы,	**«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.** Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. **Сурет салу**

	ған ортамен таныстыру	қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	беруге баулу**.** **Сөйлеуді дамыту**	сөздік қорын дамыту**.** **Көркем әдебиет,дене шынықтыру**	
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **«Мен түстерді білемін»** **Ойын:** **Мақсаты:** Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **Математика негіздері**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **» Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. **Сөйлеуді дамытуСұрақ – жауап" ойыны.**Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру**.**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **«Мен түстерді білемін»** **Ойын:** **Мақсаты**: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Қарапайымдылыққа мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу Адамгершілік-патриоттық тәрбие **Көркем әдебиет,** **«Айырмашылы ғын тап»** **Мақсаты:**Балаларға екі суреттің немесе заттың	**«Не өзгерді» ойыны** **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Айырмашылы** **ғын тап»** **Мақсаты:**Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа,

	Сурет салу «Күз келбеті» Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Құрастыру**	**Сөйлеуді дамыту**	қолдана білу. **Математика негіздері**	айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыланды**ру. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту**	досының жауабын тыңдай білуге дағдыланд**ыру.** **Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі; Байланыстырып сөйлеу Мақсаты:** ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.йналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды	**Дене шынықтыру «Ханталапай ойыны». Асық ұту.** Межеленген 51 асықты атып алу.	**Музыка; №13. «Әуенді текше» 4-апта Ойынның мақсаты:** Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын артыру. Ойын арқылы ән айтуға , би билеуге, күй тыңдау және т.б музыкалық іс-әрекет дағдыларын шыңдау. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу. **Дене шынықтыру «Ханталапай ойыны».**	**Дене шынықтыру «Ханталапай ойыны». Асық ұту.** Межеленген 51 асықты атып алу.	**Музыка; №13. «Әуенді текше» 4-апта Ойынның мақсаты:** Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын артыру. Ойын арқылы ән айтуға , би билеуге, күй тыңдау және т.б музыкалық іс-әрекет дағдыларын шыңдау. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.

	талқылауға мүмкіндік беру.		**Асық ұту.** Межеленген 51 асықты атып алу.		
Серуенгедайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№ 16 «Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау.»** **Мақсаты:** Ағаштармен бұтақтармен таныстыру **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Жабайы аңдардың қимылын жасау **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Баламен жеке жұмыс:**	**№17«Жаңбырды бақылау»** **Мақсаты:**Жаңбыр неден пайда болатынын және пайдасын түсіндіру **Еңбек** Топтағы гүлдерге күтім жасау ***Мақсаты****:Балаларды еңбекқорлыққа үйрету* экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Бәйге».** ***Мақсаты****:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Баламен жеке жұмыс:** байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Жанелья)	**№ 18«Күзгі ауа райын бақылау»** **Мақсаты:**Күз мезгілінде ауа райы салқын болатынын түсіндіру **Еңбек:** Ағаштардың жапырағын жинау. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ»**Мақсаты**ң ғарымдылығын, зеректігінарттыру **Баламен жеке жұмыс:** жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: (Медина)	**№ 19«Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Баламен жеке жұмыс:** жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі	**№20 «Топтағы гүлдерге күтім жасау»** **Мақсаты:**Гүлдерге күтім жасау олар **Қимылды ойын:** «Топтағы гүлдерді санау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып ,гүлдерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** **Баламен жеке жұмыс:** қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды (Ролан)

	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды (Лұқман) **Еркін ойын:**	**Еркін ойын:**	**Еркін ойын:**	тәсілдермен қияды**:** **(**С.Айым**) Еркін ойын:**	**Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балаларды	**Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі)** **мақсаты**: Ауыз екі	**Ойын:** Бестемше **(дене шынықтыру)** **Мақсаты:** балалардың	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен **(қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты**

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғыз құмалақ», (дене шынықтыру)	қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Ретімен атайды, байланыстырып айтады (Нариман)	Ішінара орнын анықтайды (Нұрасыл)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Лұқман)	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Айдос)	Домалатады, лақтырады, қағып алады.(Айбар)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.

Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы, 1- апта (02.12.-06.12. аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **02.12.24 ж**	**Сейсенбі** **03.12.24 ж**	**Сәрсенбі** **04.12.24 ж**	**Бейсенбі** **05.12.24 ж**	**Жұма** **06.12.24 ж**
Бірлік пен Ынтымақ айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылықБалалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу.Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Мейірімді бол»** **Міндеті:** Баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **«Жыл атасы» :** **Міндеті:** Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Шынықтыр сен денені»** Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шыңдарды, Түлепұшар жас қанат	**«Үлкенге құрмет кішіге ізет»** Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Балаларды мейірімді болуға үйрету. **Көркем**	**«Досыңа сыйлық сыйла» дидактикалық ойын.** **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген

	елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **Қорша ған ортамен таныстыру**	білуге, қорытынды шығаруға баулу, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.	Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі.Жігер керек, от керек .Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі– Шынықтыр сен денені**. Д.Қанатбаев Міндеті;** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөйлеуді дамыту**	**әдебиет,дене шынықтыру**	ұмтылысты қолдау. **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-	**(Танымдық іс-**	**(Қарым-қатынас іс-**	**(Танымдық іс-**	**(Қарым-қатынас**	**«Мейрімді бол»**

әрекетке дайындық	**әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Жыл атасы»** **Міндеті:**Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. **Математика негіздері** **Сурет салу «Досыңа сыйлық сыйла»** дидактикалық ойын. Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**	**әрекеті) «Шынықтыр сен денені»** Теңізші боп егерде,Жүзем десең тереңде.Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шыңдарды,Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені,Қуат керек әуелі.Жігер керек, от керек.Ерлік керек, еп керек.Ол үшін ең керегі– Шынықтыр сен денені.**Д.Қанатбаев** **Міндеті;** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөйлеуді дамыту.**	**әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **«Жыл атасы»** **Міндеті:** Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. **Математика негіздері**	**іс-әрекеті)**«Үлкенге құрмет кішіге ізет» Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Балаларды мейірімді болуға үйрету. Көркем әдебиет,дене шынықтыру. **Көркем әдебиет,**	**Міндеті:** Баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылық қа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі;** **Тақырыбы:** **«Мейірімді бала»** **Ойынның атауы:** **«Үлкенге құрмет кішіге ізет»** **Ойынның міндеті:** Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Балаларды мейірімді болуға үйрету.	**Дене шынықтыру.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Табиғат орталығында, алаңқайда, топта, үйде қарапайым істерді орындауға көмектесу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Теңге ілу ойыны»** Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.	**Музыка;** **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,Әнді қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Музыка тыңдау.** Қазақтың ұлттық асбабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау**.** **Аспапта ойнау:** Асатаяқ аспабы мен қасықтарды ойнату. Ұлттық мәдинтіміз бен құндылықтарымызды әр іс-әрекетте дәріптеу**.** **«Көңілді орындықтар» ойыны.** **Ойынның мақсаты:**Балаларды таныс би қимылдарын қолдана отырып,музыканың	**Дене шынықтыру.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Ұлттық қимылды ойындарды ойнату**. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Табиғат орталығында, алаңқайда, топта, үйде қарапайым істерді орындауға көмектесу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Теңге ілу**	**Музыка;** **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,Әнді қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Музыка тыңдау.** Қазақтың ұлттық асбабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау**.** **Аспапта ойнау:** Асатаяқ аспабы мен қасықтарды ойнату. Ұлттық мәдинтіміз бен құндылықтарымызды әр іс-әрекетте дәріптеу**.** **«Көңілді**

			сипатына сәйкес ойдан қимылдарын шығаруға үйрету, Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Дене шынықтыру.** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Ұлттық қимылдыойындарды ойнату.** Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Табиғат орталығында, алаңқайда, топта, үйде қарапайым істерді орындауға көмектесу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Теңге ілу ойыны»** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	**ойыны»** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	**орындықтар» ойыны.** **Ойынның мақсаты:**Балаларды таныс бикимылдарын қолдана отырып,музыканың сипатына сәйкес ойдан қимылдарын шығаруға үйрету, Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№ 1«Қысқы ауа райын бақылау»** **Мақсаты:**Қыс мезгілінде ауа райы суық болатынын түсіндіру **Еңбек:** Ауладағы қарларды күреуге аула тазалаушыға көмек беру.. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын:** **«Орамал тастамақ»** **Мақсаты** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Баламен жеке жұмыс:** жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: **(Айдос)** **Еркін ойын:**	**№2«Суық Жаңбырды бақылау»** **Мақсаты:**Жаңбыр неден пайда болатынын және пайдасын түсіндіру **Еңбек** Топтағ ы гү лдерге кү тім жасау ***Мақсаты:****Балаларды еңбекқорлыққа үйрету* экологиялық мә дениеттерін тә рбиелеу. **Қимылды ойын:** **«**Бә йге». *Мақсаты:* Шапшаң дық қ а, ептілікке дағ дыландыру. **Баламен жеке жұмыс:** байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	**№3«Ағаштарды бақылау**, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау.» **Мақсаты:** Ағаштармен бұтақтармен таныстыру **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен бұталарды жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Жабайы аңдардың қимылын жасау **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Баламен жеке жұмыс:** ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды (Жанеля)	**№ 4«Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:** ауладағы қарларды күреу. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Аттар» **Мақсаты:** Балалардың қимыл қозғалыстарын бұлшық еттерін жетілдіру ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. «Ер қанаты ат»деген ұғымды қалыптастыру Жарыса ойнауға,ұлттық	**№5 «Топтағы гүлдерге күтім жасау»** **Мақсаты:** Гүлдерге күтім жасау Суару түбін қопрып қураған жапырақтарын алып тастауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Топтағы гүлдерді санау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып ,гүлдерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:**

		(Лұқман) **Еркін ойын:**	**Еркін ойын:**	дәстүрді қалыптастыру. **Баламен жеке жұмыс:** оюларды түрлі тәсілдермен қияды**:** **(**С.Айым**)** **Еркін ойын:**	**Баламен жеке жұмыс:** қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды (Ролан) **Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық»	**. Дидактикалық ойын: «Телефон»**	**Ойын:** Бестемше	**Сюжетті ролдік**

үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғыз құмалақ», (дене шынықтыру)	**(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балалардың қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**(Қазақ тілі)** **мақсаты**: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**(дене шынықтыру)** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**ойын:**Дүкен **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Ретімен атайды, байланыстырып айтады (Ұлдана)	Ішінара орнын анықтайды (Айдай)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Н.Айдай)	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Мансур)	Домалатады, лақтырады, қағып алады.(Айбар)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-**топ аралық байқау Қазақ оюөрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын	**Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін

		кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	белгілеріне сәйкес жолдан өту.	жаттықтыру.	және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы, 2- апта (09.12.-13.12. аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **09.12.24 ж**	**Сейсенбі** **10.12.24 ж**	**Сәрсенбі** **11.12.24 ж**	**Бейсенбі** **12.12.24 ж**	**Жұма** **13.12.24 ж**
Ай аттары:**Бірлік пен Ынтымақ айы.** Апта дәйек сөзі**: Бірлік түбі береке.**					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы.**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.**Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**	**Ойын атауы: «Менің туған елім»** **Ойын міндеті:** Отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу, құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу,туған өлкеге, өзінің	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Ойынның атауы: «Не жоқ»** **Ойынның міндеті:** Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы: «Менің отаным» өлең шумағын жаттату** **Отаным менің Қазақстан**	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Ойынның атауы: «Не жоқ»** **Ойынның міндеті:**Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық	**Ойынның атауы:Елімнің мақтанышы.** **Ойынның міндеті:**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың

	еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; **Қорша ған ортамен таныстыру**	байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.	**Мәңгілік сенімен мақтанамын** **Саяңда жүрсем әрдайым** **Күлімдеп жүрем бақ табамын** **Ойын міндеті:**Тақпақтарды өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. **Көркем әдебиет.**	қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы: «Не жоқ»** **Ойынның міндеті:** Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. **Сурет салу** **Ойынның атауы:Елімнің мақтанышы.** **Ойынның міндеті:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы: «Менің отаным»өлең шумағын жаттату** Отаным менің Қазақстан Мәңгілік сенімен мақтанамын Саяңда жүрсем әрдайым Күлімдеп жүрем бақ табамын **Ойын міндеті:** Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойынның атауы: «Не жоқ»** **Ойынның міндеті:** Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Ойын атауы: «Менің туған елім»** **Ойын міндеті:**Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу,құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу,туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; **Қоршаған ортамен таныстыру**.	**Ойынның атауы:Елімнің мақтанышы.** **Ойынның міндеті:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**

	кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ.	**Қазақ тілі;** **Тақырыбы:** **Ойын атауы: «Менің отаным»**өлең шумағын жаттату Отаным менің Қазақстан Мәңгілік сенімен мақтанамын Саяңда жүрсем әрдайым Күлімдеп жүрем бақ табамын Ойын міндеті: Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, олардыесте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету.	**Дене шынықтыру.** **«Соқыр теке» ойыны**. Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. **«Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу	**Музыка;** **Дидактикалық ойын. «Аққалалар мен ақшақарлар»** **Мақсаты:** Мазмұны бойынша таныс әндерді, әуендерді сахналауға баулу. Балаларды жанға жайлы әрі сергітетін әуенді ажырата білуге үйрету. **Дене шынықтыру.** **«Соқыр теке» ойыны**. Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін **дамыту.** **«Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу	**Дене шынықтыру.** **«Соқыр теке» ойыны**. Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін **дамыту.** **«Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу	**Музыка;** **Дидактикалық ойын. «Аққалалар мен ақшақарлар»** **Мақсаты:** Мазмұны бойынша таныс әндерді, әуендерді сахналауға баулу. Балаларды жанға жайлы әрі сергітетін әуенді ажырата білуге үйрету.

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№ 6«Қысқы ауа райын бақылау»** **Мақсаты:**Қыс мезгілінде ауа райы суық болатынын түсіндіру **Еңбек:**Топтағы гүлдерге күтім жасау. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын: «Лэнгі ойынын үйрету»Мақсаты:**тез,шапшаңдыққа, зеректігін арттыру. **Баламен жеке жұмыс:** жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: **(Аяла)** **Еркін ойын:**	**№7 «Қар ұшқынын бақылау»** **Мақсаты:**Қар қалай пайда болатынын және пайдасын түсіндіру **Еңбек** Топтағы ойыншықтарды жуу. ***Мақсаты****:Балаларды еңбекқорлыққа үйрету* экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Бә йге».** ***Мақсаты****:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Баламен жеке жұмыс:** байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды **(Лұқман)** **Еркін ойын:**	**№ 7«Желді бақылау»** **Мақсаты:** Желдің қайдан соғып жатқанын анықтау,Батыс,шығыс ұғымдарын қалыптастыру. **Еңбегі адал жас өрен:**Топтың тазалығына көңіл бөлу. **Мақсаты: Тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету.** **Қимылды ойын:Сәйкесін тап** **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Баламен жеке жұмыс:** ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды **(Ерсайын)** **Еркін ойын:**	**№ 8«Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек**:Топтағы гүлдерге күтім жасау. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Ормандағы аю» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Баламен жеке жұмыс:**Қалам ұстауға үйрету**.** **(**Дарын**) Еркін ойын:**	**№9 «Топтағы гүлдерге күтім жасау»** **Мақсаты:**Гүлдерге күтім жасау олар **Қимылды ойын:** «Топтағы гүлдерді санау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып ,гүлдерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** **Баламен жеке жұмыс:** қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды

					(Асылым) **Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік,рөлдік,үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Асық ату», (дене тәрбиесі)	**Сахыналау:** «Үйшік» **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балалард ы қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Туды құрастыр» (Қазақ тілі)** **мақсаты**: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Ойын:**Бес асық **(дене тәрбиесі)** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді	**Сюжетті ролдік ойын:**Шаштараз **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы

				дамыту;	үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Ретімен атайды, байланыстырып айтады (Айбар)	Ішінара орнын анықтайды (Айдай)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Жанелья)	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Ролан)	Домалатады, лақтырады, қағып алады.(Ұлдана)
Серуенге дайындық.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы:Арқан тарту** **Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру,күштерін сынау.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,оларды құрастыра білуін дамыту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: Құрлысшы** Құрылыс заттарымен таныстыру.Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік,рөлдік,үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Бес асық», **(дене тәрбиесі)**	**Сахыналау:** «Үш торай» **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балалард ы қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс»** **(Қазақ тілі)** **мақсаты**:Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	**Ойын: Бестемше (дене тәрбиесі)** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;**	**Сюжетті ролдік ойын:**Асхана (қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты:** Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы, 3- апта (16.12.-20.12. аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **16.12.24 ж**	**Сейсенбі** **17.12.24 ж**	**Сәрсенбі** **18.12.24 ж**	**Бейсенбі** **19.12.24 ж**	**Жұма** **20.12.24 ж**
	Ай аттары: **Бірлік пен Ынтымақ айы.** Апта дәйек сөзі**: Ынтымақ түбі игілік.**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы.**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу.Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**		**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Ойынның атауы: «Үйдің есігін жабайық»** **Ойынның міндеті:**Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы: «Қар қандай болады»** **Ойын міндеті:** Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың,	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Ойынның атауы: «Үйдің есігін жабайық»** **Ойынның міндеті:**Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан	**Ойынның атауы:Көңілді қыс.** **Ойынның міндеті:**Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-

		және жіңішке заттарды ажырата білуге үйрету,ойлау қабілеттерін арттыру.	құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту**	және жіңішке заттарды ажырата білуге үйрету,ойлау қабілеттерін арттыру.	шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге		**(Қарым-қатынас іс-**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**	**(Қарым-қатынас**	**Шығармашылық қабілеттерін**

дайындық(ұйымдастырылған іс-әрекет)		**әрекеті)** **Ойын атауы:«Қар қандай болады»** **Ойын міндеті:** Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту**	**әрекет)** **Ойынның атауы:«Үйдің есігін жабайық»** **Ойынның міндеті:**Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата білуге үйрету,ойлау қабілеттерін арттыру.	**іс-әрекеті** **Ойын атауы: «Рәміздер»** **Ойын міндеті:** Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру **Қорша ған ортамен таныстыру.**	**арттыру.** **Ойынның атауы:** **Көңілді қыс.** **Ойынның міндеті**: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-		**Дене шынықтыру. «Қалашық»**	**Музыка; Дидактикалық**	**Дене шынықтыру.**	**Музыка; Дидактикалық**

әрекет		**ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу. **«Мергендер» ойыны.** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау.	**ойын. «Көбелектер»** **Мақсаты:**Балалардымузыка үніне сай қимыл жасауға үйрету.Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату,кіріспеден кейін қимылдарды бастау. **Дене шынықтыру.** **«Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу. **«Мергендер» ойыны.** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау.	**«Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу. **«Мергендер» ойыны.** Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау.	**ойын. «Көбелектер»** **Мақсаты:**Балалардымузыка үніне сай қимыл жасауға үйрету.Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату,кіріспеден кейін қимылдарды бастау.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен		**№11 «Топтағы гүлдерге күтім жасау»** **Мақсаты:**Гүлдерге күтім жасау олар **Қимылды ойын: «Топтағы гүлдерді санау»**	**№ 12«Желді бақылау»** **Мақсаты:** Желдің қайдан соғып жатқанын анықтау,Батыс,шығыс ұғымдарын қалыптастыру.	**№ 13«Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті	**№14 «Қар ұшқынын бақылау»** **Мақсаты**:Қар қалай пайда болатынын және пайдасын түсіндіру

		Мақсаты: Ептілікке баули отырып ,гүлдерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек**: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** **Баламен жеке жұмыс:** қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды **(**Жанелья**)** **Еркін ойын:**	**Еңбегі адал жас өрен:**Топтың тазалығына көңіл бөлу. **Мақсаты:** **Тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету.** **Қимылды ойын:Сәйкесін тап** **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Баламен жеке жұмыс:** ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды **(**Лұқман**)** **Еркін ойын:**	құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек** :Топтағы гүлдерге күтім жасау. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Ормандағы аю» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Баламен жеке жұмыс:**Қалам ұстауға үйрету**.** **(**Ролан**)** **Еркін ойын:**	Еңбек Топтағы ойыншықтарды жуу. **Мақсаты:**Балаларды еңбекқорлыққа үйрету экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Бәйге».** **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Баламен жеке жұмыс:** байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Мурат) **Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық**				

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемей10міз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік,рөлдік,үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.		**Сахыналау:** «Үйшік» **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балалардың қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Туды құрастыр» (Қазақ тілі) мақсаты**: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Ойын:**Бес асық **(дене тәрбиесі)** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Шаштараз **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Мақсаты:**Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру

Балалармен жеке жұмыс		Ішінара орнын анықтайды (Асылым)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Мурат)	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Ролан)	Домалатады, лақтырады, қағып алады.(Ұлдана)
Серуенге дайындық.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.		**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("қошқармүйіз", "Аққу") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,оларды құрастыра білуін дамыту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: Құрлысшы** Құрылыс заттарымен таныстыру.Қауіпсізді к ережелерін сақтауға үйрету.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік,рөлдік,үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және		**Сахыналау:** «Қолғап» ертегісі **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балалард ы қол жетімді көркем шығармалармен	**Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Қазақ тілі)** **мақсаты**:Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат	**Ойын: Қалашық (дене тәрбиесі)** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық	**Сюжетті ролдік ойын:**Асхана (қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты:** Болашақта кім

басқалар.		фольклорға, театр әлеміне баулу.	құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру .	үйлесімді дамыту**;**	болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы, 4- апта (23.12.-27.12. аралығы)

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **23.12.24 ж**	**Сейсенбі** **24.12.24 ж**	**Сәрсенбі** **25.12.24 ж**	**Бейсенбі** **26.12.24 ж**	**Жұма** **27.12.24 ж**
	Ай аттары: **Бірлік пен Ынтымақ айы.** Апта дәйек сөзі**: Тірлік,тірлік түбі бірлік.**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы.**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.**Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Үш аю» Ойынның міндеті:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: «Тәулік бөліктері» Ойынның міндеті:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы:«Сен не істедің»Ойын міндеті:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу	**Ойынның атауы:Қар кескіні Ойынның міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін	**Ойынның атауы:«Өзіміз жинаймыз»** **Ойын міндеті:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне

	олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Көркем әдебиет**	ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.Ойлау қабәлеттерін арттыру.**Сөйлеуді дамыту**	дамыту.Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстапзерттеуді дамыту; **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру.**	қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, аттарды орнына жинауға баулу. **Қоршаған ортаман танысу.**
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Үш аю» Ойынның міндеті:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Көркем әдебиет.**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Ойынның атауы:** **«Тәулік бөліктері»** **Ойынның міндеті:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын атауы: «Сен не істедің»Ойын міндеті**: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысындаәңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін	**Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы:Қар кескіні Ойынның міндеті:** Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру**.	**Ойынның атауы: «Өзіміз жинаймыз»** **Ойын міндеті:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, аттарды орнына жинауға баулу. **Қоршаған ортамен танысу.**

			түсіндіругежәне дәлелдеуге баулу.Ойлау қабәлеттерін арттыру.**Сөйлеуді дамыту**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ.	**Қазақ тілі;** **Тақырыбы: «Қыс» Өлеңін жаттау** Ақ киімді денелі,ақ сақалды, Соқыр мылқау танымас, тірі жанды. Үсті- басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап, келіп қалды. **Ойынның міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.Есте сақтау қабілеттерін арттыру	**Дене шынықтыру.** **«Мергендер»ойыны** Асықтар ойынын дамыту.Асық ұтып ұпай жыйнау **«Тауық күрес» ойыны.**Шапшаңдылықтарын,амал-айласын арттыру. Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету.	**Музыка;** **«Ретмикалық» ойын** **Мақсаты:** Балаларға күйді тыңдай отырып,ритімді қайталауға үйрету.ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын аттыру. **Дене шынықтыру.** **«Мергендер»ойыны.** **Асықтар ойынын дамыту.**Асық ұтып ұпай жыйнау **«Тауық күрес» ойыны.**Шапшаңдылықтарын,амал-айласын арттыру. Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	**Дене шынықтыру.** **«Мергендер»ойыны. Асықтар ойынын дамыту.**Асық ұтып ұпай жыйнау **«Тауық күрес» ойыны.**Шапшаңдылықтарын,амал-айласын арттыру. Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын аттыру.	**Музыка;** **«Ретмикалық» ойын** **Мақсаты:** Балаларға күйді тыңдай отырып,ритімді қайталауға үйрету.ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын аттыру.

			Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын аттыру.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№15 «Қар ұшқынын бақылау»** **Мақсаты:**Қар қалай пайда болатынын және пайдасын түсіндіру **Еңбек** Топтағы ойыншықтарды жуу. **Мақсаты:**Балаларды еңбекқорлыққа үйрету экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«Бәйге».** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Баламен жеке жұмыс:** байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды **(Лұқман)** **Еркін ойын:**	**№16 «Топтағы гүлдерге күтім жасау»** **Мақсаты:**Гүлдерге күтім жасау олар **Қимылды ойын:** **«Топтағы гүлдерді санау»** **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып ,гүлдерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек**: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** **Баламен жеке жұмыс:** қайшыны дұрыс ұстай алмайды және	**№ 17«Желді бақылау»** **Мақсаты:** Желдің қайдан соғып жатқанын анықтау,Батыс,шығыс ұғымдарын қалыптастыру. **Еңбегі адал жас өрен:**Топтың тазалығына көңіл бөлу. **Мақсаты:** **Тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету.** **Қимылды ойын:Сәйкесін тап** **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Баламен жеке жұмыс:** ретімен атай алмайды,	**№ 18«Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек** :Топтағы гүлдерге күтім жасау. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Ормандағы аю» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға	**№19«Қар ұшқынын бақылау»** **Мақсаты**:Қар қалай пайда болатынын және пайдасын түсіндіру Еңбек Топтағы ойыншықтарды жуу. **Мақсаты:**Балаларды еңбекқорлыққа үйрету экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«Бәйге».** **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.

		оны қолдана алмайды **(Мурат)** **Еркін ойын:**	байланыстырып айта алмайды **(Жанелья)** **Еркін ойын:**	үйрету. **Баламен жеке жұмыс:**Қалам ұстауға үйрету**.** **(**Ролан**)** **Еркін ойын:**	**Баламен жеке жұмыс:** байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Ерсайын) **Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				

	(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік,рөлдік,үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Бес асық», **(дене тәрбиесі).**	**Сахыналау:** «Үйшік» **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балалардың қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Туды құрастыр»** **(Қазақ тілі)** **мақсаты**: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Ойын:**Бес асық **(дене тәрбиесі)** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Шаштараз **(қоршаған ортамен таныстыру)Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды (Жанелья)	Ішінара орнын анықтайды (Айым)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Лұқман)	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Айдай)	Домалатады, лақтырады, қағып алады.(Асылым)
Серуенге дайындық.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы:Арқан тарту** **Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру,күштерін сынау. **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы **«Бес асық»,** **(дене тәрбиесі)**	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-**топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("қошқармүйіз", "Аққу") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,оларды құрастыра білуін дамыту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: Құрлысшы** Құрылыс заттарымен таныстыру.Қауіпсізді к ережелерін сақтауға үйрету.	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік,рөлдік,үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы **«Бес асық»,** **(дене тәрбиесі)**	**Сахыналау:** «Қолғап» ертегісі **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балалард ы қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр	**Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс»** **(Қазақ тілі)** **мақсаты**:Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының,	**Ойын: Қалашық (дене тәрбиесі)** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;**	**Сюжетті ролдік ойын:**Асхана (қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты:** Болашақта кім болсада табысты болуы үшін

		әлеміне баулу.	тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру .		білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, Қайталау

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.12.24 ж**	**Сейсенбі 31.12.24 ж**	**Сәрсенбі 01.01.25 ж**	**Бейсенбі 02.01.25ж**	**Жексенбі 05.01.25ж**
Ай аттары: **Бірлік пен Ынтымақ айы.** Апта дәйек сөзі**: Тірлік,тірлік түбі бірлік.**					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы.**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу.Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)«Үш аю»** **Ойынның міндеті:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** **Ойынның атауы: «Тәулік бөліктері»** **Ойынның міндеті:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық			**Ойынның атауы:«Өзіміз жинаймыз»** **Ойын міндеті:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне

	олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Көркем әдебиет**	ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.			қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, аттарды орнына жинауға баулу. **Қоршаған ортаман танысу.**
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Үш аю»** **Ойынның міндеті:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**			**Ойынның атауы: «Өзіміз жинаймыз»** **Ойын міндеті:**

	кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Көркем әдебиет.**	**Ойынның атауы:** **«Тәулік бөліктері»** **Ойынның міндеті:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.			Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, аттарды орнына жинауға баулу. **Қоршаған ортамен танысу.**
Кестеге сәйкес ҰІӘ.	**Қазақ тілі:** **Тілдік дамытушы орта** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.	**Дене тәрбиесі.** **«Мергендер»ойыны** Асықтар ойынын дамыту.Асық ұтып ұпай жыйнау **«Тауық күрес» ойыны.**Шапшаңдылықтарын,амал-айласын арттыру. Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын			**Музыка;** **«Ретмикалық» ойын** **Мақсаты:** Балаларға күйді тыңдай отырып,ритімді қайталауға үйрету.ойын арқылы музыкаға деген қызығушылықта

		дамыту. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету.			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№20 «Қар ұшқынын бақылау»** **Мақсаты:**Қар қалай пайда болатынын және пайдасын түсіндіру **Еңбек** Топтағы ойыншықтарды жуу. **Мақсаты:**Балаларды еңбекқорлыққа үйрету экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«Бәйге».** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Баламен жеке жұмыс:** байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды **(Лұқман)** **Еркін ойын:**	**№21 «Топтағы гүлдерге күтім жасау»** **Мақсаты:**Гүлдерге күтім жасау олар **Қимылды ойын:** **«Топтағы гүлдерді санау»** **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып ,гүлдерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек**: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** **Баламен жеке жұмыс:** қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды			**№22«Қар ұшқынын бақылау»** **Мақсаты**:Қар қалай пайда болатынын және пайдасын түсіндіру Еңбек Топтағы ойыншықтарды жуу. **Мақсаты:**Балаларды еңбекқорлыққа үйрету экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«Бәйге».** **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Баламен жеке жұмыс:**

		(Мурат) **Еркін ойын:**			байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Ерсайын) **Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасынбіртіндептөмендетеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік,рөлдік,үстел үсті-бастап және басқа	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру	**Сахыналау:** «Үйшік» **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балалард			**Сюжетті ролдік ойын:**Шаштараз **(қоршаған ортамен**

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Бес асық», **(дене тәрбиесі).**	ы қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.			**таныстыру)Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды (Жанелья)	Ішінара орнын анықтайды (Айым)			Домалатады, лақтырады, қағып алады.(Асылым)
Серуенге дайындық.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы:Арқан тарту** **Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру,күштерін сынау. **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-**топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("қошқармүйіз", "Аққу") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,оларды			**Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.

	қазынсы **«Бес асық»,** **(дене тәрбиесі)**	құрастыра білуін дамыту.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік,рөлдік,үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы **«Бес асық»,** **(дене тәрбиесі)**	**Сахыналау:** «Қолғап» ертегісі **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балалардың қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу.			Сюжетті ролдік ойын:Асхана (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 1-апта (06-10.01 аралығы), 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.01.25 ж**	**Сейсенбі 07.01.25 ж**	**Сәрсенбі 08.01.25 ж**	**Бейсенбі 09.01.25ж**	**Жұма 10.01.25ж**
Ай аттары: **Заң және тәртіп** Апта дәйек сөзі**: "Тәртіп жауапкершіліктің- бірінші қаруы"**					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы.**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.**Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың б асқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**	Ғажайып сөздер. Балалар өнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер» **Қазақ тілі** **Бір тұтас тәрбие**		Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. **Жапсыру** Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. **Сурет салу:** Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды	Дастарханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен. **Жапсыру іс-әрекеті** Қағаздан үстел жасау **Құрастыру әрекеті**	Шәйнекті бояу Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту **Математика негіздері**

			дамытуға арналған жұмыстар **Бір тұтас тәрбие**		
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс		Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы»,«жылқышы»,«түйеші»,«сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету

	кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққөңіл-салмақты)ынталандыру.		айтқызу.	білуді дамыту	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тынысалуды,фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз		**Музыка** **Әуенді-ырғақты қимыл «Қосарланып билеу»** **1-апта.** Ойынның мақсаты: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалытастыру; жұптасып тұру, секіруге үйрету. **Дене шынықтыру -«Шертпегімді тап» ойыны.** Ұлттық ойындардыбала бойына сіңіру.	**Дене шынықтыру -«Шертпегімді тап» ойыны.** Ұлттық ойындардыбала бойына сіңіру.	**Музыка** **Әуенді-ырғақты қимыл «Қосарланып билеу»** **1-апта.** Ойынның мақсаты: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалытастыру; жұптасып тұру, секіруге үйрету.

	ішінде анық айтуға баулу.				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№1 Суық торғайды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркемсөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайында алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады:		**№2 Бақылау «Қардағы құс іздері»** **Мақсаты**:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және	**№3 Боранды күнді бақылау** **Мақсаты**: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі.	**№4 Күн мен түн неге ауысады?** **Мақсаты:**Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар

	Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды) Қандай құстар қыстан		оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге	Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге	күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы

	қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты::аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы:		тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: -Қар көп болса, нан мол болады. -Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. -Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. -Қыс аязды болса, жаз ыстық болады	жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Боранна соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдіірмен».	қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту. Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.

	Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.			Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін		**Сюжетті ролдік ойын:**Шаштараз	«Үйшік» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:**	**Сюжетті ролдік ойын:**Шаштараз **(қоршаған ортамен**

сюжеттік,рөлдік,үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Бес асық», **(дене тәрбиесі).**		**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**таныстыру)** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды (Жанелья)		Домалатады, лақтырады, қағып алады.(Медина)	Ішінара орнын анықтайды (Айым)	Домалатады, лақтырады, қағып алады.(Асылым)
Серуенге дайындық.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы:**Арқан тарту Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру,күштерін сынау. Мақсаты:ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Бес асық», (дене тәрбиесі)		**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("қошқармүйіз", "Аққу") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,оларды құрастыра білуін дамыту.	Қарда суреттер салу. **(сурет салу)** Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай» **Еркін ойындар**	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** **«Не жүреді және ұшады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. **Еркін ойындар**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік,рөлдік,үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы **«Бес асық», (дене тәрбиесі)**		«Қолғап» ертегісі **(Көркем әдебиет) Мақсаты:**Балалардың қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,жаңбыр,тұман,қар,бұршақ,кемпір қосақ,боран) дамыту, кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату	Сюжетті ролдік ойын:Асхана (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2-апта (13-17.01 аралығы), 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.01.25 ж**	**Сейсенбі 14.01.25 ж**	**Сәрсенбі 15.01.25 ж**	**Бейсенбі 16.01.25ж**	**Жексенбі 17.01.25ж**
Ай аттары: Заң және тәртіп **Апта дәйек сөзі:** “Дүниеде достық заңынан асқан заң жоқ”					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы.**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.**Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың б асқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**	**Сиқырлы түс** Қызыл, сары, көк түсті гуашь, Су, Пластикалық шыныаяқтар. 1.Балаларға үш негізгі түсті көрсетіңіз. 2.Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы:	Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата. **математика негіздері**	**«Жануарларды мекеніне орналастыр»** ойыны **Әлеуметтік дағдылар**	**«Адасқан сандар»**сызық арқылы қосу. **математика негіздері**	**Асық ату** Мергендік, дәлдік және ептілік қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: - Балалар асықтарды белгілі бір қашықтықтан сақамен атып, сызықтан шығаруға тырысады. - Кім көп асық

	қызыл + сары = қызғылт сары). 3.Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату **Тәжрибе әрекеті**				шығарса, сол жеңеді. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне	Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа).	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін

		қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық		сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру	сақтауды жетілдіру.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалы қестуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Дене шынықтыру -«Түйілген орамал» ойыны .** Шапшандылық тарын, амал-айласын арттыру	**Музыка «Үш би»** жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **Дене шынықтыру -«Түйілген орамал» ойыны .** Шапшандылық тарын, амал-айласын арттыру	**Дене шынықтыру -«Түйілген орамал» ойыны .** Шапшандылық тарын, амал-айласын арттыру	**Музыка «Үш би»** жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№5 Ағаштарды бақылау Мақсаты:** ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен	**№6 Қарғаларды бақылау Мақсаты:** қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды	**№7 Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты:** Қар ұшқындарының әртүрлі формада	**№8 Терезеден аяз суретін бақылау. Мақсаты:** Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын	**№9 Қарғаның тамақтануын бақылау. Мақсаты:**Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға

	қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап,	жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол	болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз.	құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.

	тыңдау. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. Ағаштардың қандай пайдасы бар? Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . Еңбек	рас болған. Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп	Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар		

	Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларындамыту	арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.		
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік,рөлдік,үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **«Түйілген орамал» ойыны .** **(дене тәрбиесі).**	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қою **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**	**Сюжетті ролдік ойын:**Шаштараз **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Мақсаты:** Балашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру	«Алтын жұмыртқа» **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Сюжетті ролдік ойын:**Шаштараз **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	тепе-теңдікті сақтап, жүреді **Мансур**	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады **К.Айым**	қайталап айтады **Нурислам**	ішінара салыстырады **Дарын**	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды **Ролан**
Серуенге дайындық.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»				

	Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы:**Арқан тарту Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру,күштерін сынау. Мақсаты:ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Бес асық», (дене тәрбиесі) **Еркін ойындар**	**Қоршаған ортамен танысу** Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыруын ұйымдастыру. **Еркін ойындар**	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("қошқармүйіз", "Аққу") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,оларды құрастыра білуін дамыту. **Еркін ойындар**	Қарда суреттер салу. **(сурет салу)** Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай» **Еркін ойындар**	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын:** **«Не жүреді және ұшады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. **Еркін ойындар**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік,рөлдік,үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру**.** **Сөйлеуді дамыту,**	Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен коректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген	Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны **Математика негіздері**.	Түлкінің суретін бояу.**Сурет салу** Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару**.Жапсыру**	Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. **Көркем әдебиет,қазақ тілі**

	Қоршаған ортамен танысу	қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту.**			
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 3-апта (20-24.01 аралығы), 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.01.25 ж**	**Сейсенбі 21.01.25 ж**	**Сәрсенбі 22.01.25 ж**	**Бейсенбі 23.01.25ж**	**Жексенбі 24.01.25ж**
Ай аттары: **Заң және тәртіп** Апта дәйек сөзі**: “Тәртіп- тәрбие бастауы”**					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы.**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.**Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың б асқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады. **Бір тұтас тәрбие**	«Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие**	«Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту

			Қауіпсіздік ережесі	парақ қағазда фишкамен орындайды.	
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.Шығармашылық қиялды дамыту	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,композиция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам)

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Бейнелеу құралдарын қолдана отырып,еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу	**Дене шынықтыру «Омпы» ойыны.** Асықты көп ұтып алу.	**Музыка «Көңілді орындық» ойыны.** Ойынның мақсаты: Балаларды таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруға үйрету; Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Дене шынықтыру -«Омпы» ойыны.** Асықты көп ұтып алу.	**Дене шынықтыру -«Омпы» ойыны.** Асықты көп ұтып алу.	**Музыка «Көңілді орындық» ойыны.** Ойынның мақсаты: Балаларды таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруға үйрету; Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№10 Уақыттың өзгеруін бақылау. Мақсаты:**Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан	**№11 Боранды күнге бақылау жасау. Мақсаты:**Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту.	**№12 Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мақсаты:**Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың	**№13 Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Мақсаты:** Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.	**№14 Боранды күнге бақылау жасау. Мақсаты:**Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту.

	тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту**.**	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау.	жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.	Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі**				

	сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік,рөлдік,үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату **(мүсіндеу, жапсыру)** Али мен Аяның қыс туралы әнін айтқызу **(музыка)**	«Оң солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату. Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** **Қыс** Қыс келді, қыс иықтап,Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулыда,ызғарлы. Тақпақтарын жаттау, Али мен Аяның қыс туралы әндерін қайталау.	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру **(мүсіндеу)** Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын,қызығушылығын арттыру). **(қоршаған ортамен танысу)**

		(көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**			
Балалармен жеке жұмыс	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады **Заңғар**	әуендерді ойнай алмайды **Кәусар**	зерттейді, ажыратып, атай алмайды **Ерсайын**	жеткізеді **Медина**	анық айта алмайды **Лұқман**
Серуенге дайындық.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы:**Арқан тарту Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру,күштерін сынау. Мақсаты:ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Бес асық», (дене тәрбиесі)	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір» **Еркін ойындар**	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("қошқармүйіз", "Аққу") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,оларды құрастыра білуін дамыту.	Қарда суреттер салу. **(сурет салу)** Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай» **Еркін ойындар**	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. **Еркін ойындар**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік,рөлдік,үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы **«Бес асық», (дене тәрбиесі)**	Отбасы мүшелері жайлы сұрау	«Қолғап» ертегісі **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,жаңбыр,тұман ,қар,бұршақ,кемпір қосақ,боран) дамыту, кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату	Сюжетті ролдік ойын:Асхана (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 4-апта (27-31 аралығы), 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.01.25 ж**	**Сейсенбі 28.01.25 ж**	**Сәрсенбі 29.01.25 ж**	**Бейсенбі 30.01.25ж**	**Жұма 31.01.25ж**
Ай аттары: **Заң және тәртіп** Апта дәйек сөзі**: "Әділ заң - аспан тірегі"**					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы.**Коммуникативтік дағды** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу**.**Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың б асқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).**	Ғажайып сөздер. Балалар өнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер»**Қазақ тілі Бір тұтас тәрбие**	Дастарханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен. **Жапсыру іс-әрекеті** Қағаздан үстел жасау **Құрастыру әрекеті**	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. **Жапсыру** Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. **Сурет салу:**Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды	Дастарханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен. **Жапсыру іс-әрекеті** Қағаздан үстел жасау **Құрастыру әрекеті**	Шәйнекті бояу Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту **Математика негіздері**

			дамытуға арналған жұмыстар **Бір тұтас тәрбие**		
Ертеңгілік жаттығу.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.Шығармашылық қиялды дамыту	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен(ертұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен(диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам)

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету Өзіменқұрдастарыны ңжауабындағықателік тердіжәнежауаптыңдұ рыстығынажыратабіл уге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.	**Дене шынықтыру -«Қара құлақ» ойыны.** Балаларда бағыт бағдарды дамыту. **Еңбегі адал жас өрен,** өзіне-өзі қызмет көрсету.	**Музыка Дидактикалық ойын. «Аққалалар мен ақшақарлар»** Мақсаты: Мазмұны бойынша таныс әндерді, әуендерді сахналауға баулу. Балаларды жанға жайлы әрі сергітетін әуенді ажырата білуге үйрету. **Дене шынықтыру -«Қара құлақ» ойыны.** Балаларда бағыт бағдарды дамыту. **Еңбегі адал жас өрен,** өзіне-өзі қызмет көрсету.	**Дене шынықтыру -«Қара құлақ» ойыны.** Балаларда бағыт бағдарды дамыту. **Еңбегі адал жас өрен,** өзіне-өзі қызмет көрсету.	**Музыка Дидактикалық ойын. «Аққалалар мен ақшақарлар»** Мақсаты: Мазмұны бойынша таныс әндерді, әуендерді сахналауға баулу. Балаларды жанға жайлы әрі сергітетін әуенді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№15 Жауған қарды алақандарына салып бақылау** (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту.	**№16 Қыстап қалған құстарды бақылау** (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік	**№17 Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.** Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең,	**№18 Желдің соғу бағытын бақылау** (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату	**№19 Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау.** Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Еркәнатқа, Жангелдіге, Ерназарға

	Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес іс-	**(сөйлеуді дамыту)**	**(көркем әдебиет)**	**(сөйлеуді дамыту,**	**(математика**	**(музыка)**

әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік,рөлдік,үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	«Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(құрастыру)** Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту	«Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейіпкерлергежанашырлықтанытуды,ондағыәрекеттердіңдамуынқадағалау **(математика негіздері)** «Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	**көркем әдебиет)** «Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту.	**негіздері)** Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандардыретібойншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауап беругеүйрету. **(құрастыру)** Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру.құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіпойластыру, құрдастарарасында міндеттердібөлісуді дамыту	«Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін ютубтан тыңдату. Бірге айту. **(ен әдебиет)** Ата анамен баланың арасында долстық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. **(математика негіздері)** Геомертиялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту .
Балалармен жеке жұмыс	ішінара қатысады, қолданады **Ө.Айдай**	әңгіме құрастырады **Нариман**	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады **Байкен**	орнын анықтайды **Ұлдана**	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады **Көркем**

Серуенге дайындық.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы:**Арқан тарту Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру,күштерін сынау. Мақсаты:ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Бес асық», (дене тәрбиесі)	Қарда суреттер салу. **(сурет салу)** Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай» **Еркін ойындар**	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("қошқармүйіз", "Аққу") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,оларды құрастыра білуін дамыту.	Қарда суреттер салу. **(сурет салу)** Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай» **Еркін ойындар**	**Баяу қимылды** **Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. **Еркін ойындар**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік,рөлдік,үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы **«Бес асық»,** **(дене тәрбиесі)**	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,жаңбыр,тұман,қар,бұршақ, кемпірқосақ,боран) дамыту, кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Сақина	«Қолғап» ертегісі **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балалардың қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,жаңбыр,тұман,қар,бұршақ,кемпірқосақ,боран) дамыту, кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен	Сюжетті ролдік ойын:Асхана (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.

		жасыру.»Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату		орындату	
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (03-07.02 аралығы) 1-апта ақпан айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.02.2025ж**	**Сейсенбі 04.02.2025ж**	**Сәрсенбі 05.02.2025ж**	**Бейсенбі 06.02.2025ж**	**Жұма 07.02.2025ж**
Ай атауы:	**Жасампаздық және жаңашылдық**				
Апта дәйек сөздері:	**«Жасампаздық- бәрімізге өнеге»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу, **күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, **күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың мінез-құлқы:**Бала топта өзін қалай ұстайды?Достарымен қарым-қатынасы қандай?Белсенділігі немесе ұяңдығы**	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

	байқала ма?				
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	«Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері, гаджеттер. **Қауіпсіздік ережелері**	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады. **Бір тұтас тәрбие**	Теңге алу Шапшаңдық пенептілікті арттыру**.** - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді. **Бір тұтас тәрбие**	Сақина салу Зейінді арттыру және бақылағыштық қабілеттерді дамыту. Балалар шеңберге отырып, қолдарын біріктіреді. Жетекші сақинаны білдірмей біреудің қолына салады. Қалғандары оны табуға тырысады **Бір тұтас тәрбие**	Бесік жыры айту Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Жалаушамен, барабанмен Б.қ.: «Желбірейді жалау» Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау	Аяқтарыналшаққою, жалаушатәменде. Орнындатып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалараға шшауып,жатқан

	оң – сол жаққа қисайту. /6 рет/		Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы Жалаушаны солиыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Құламағайлар»	Б.қ.: «Серіппе»	Тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы мен жүру. /жалаушаларды себетке салу/
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Ас дәмді болсын,	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық**

	Күніміз жарқын болсын!	**әрекеті)** Тамақтан күш алайық, Деніміз сау болсын!	**кезекшілердің еңбек әрекеті)** Берекелі болсын ас, Бәрімізге болсын күш!	**қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асымызға рақмет, Денсаулыққа болсын сеп!	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тәтті болсын тамағымыз, Бақытты болсын балалығымыз!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге,ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.	**Заттық әлем:** Телефон,компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу	**Дене тәрбиесі** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Көтермек»** ойыны. Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру.	**Музыка** **Дидактикалық ойын: «Бізге келген қонақтар»** ойыны. 1-апта. Мақсаты:. Барабан, металлафон,	**Дене тәрбиесі** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Көтермек»** ойыны. Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру.	**Музыка** **Дидактикалық ойын: «Бізге келген қонақтар»** ойыны. 1-апта. Мақсаты:. Барабан, металлафон,

			сылдырмақ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнату. Дыбыс ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Дене тәрбиесі** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Көтермек»** ойыны. Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру.	.	сылдырмақ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнату. Дыбыс ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**

Серуен	**№1.Қардан қала тұрғызуға қар жинау.** **Мақсаты:** Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз	**№2.Жаңылтпаш.** Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін	**№3.Қырау түскен ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян».	**№4. Ағаштар туралы білімдерін бекіту** **Мақсаты:** Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек?	**№5.Аула тазалаушының еңбегін бағалау** **Мақсаты:** Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында

	ыстық болады.	жолдастарының ісәрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру	Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды	Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».	не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;

					Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті). Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті). Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті). Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті). Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын

	отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін

	қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету**

	дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын	Үстел басында қарапайым мінез-	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында	Ересектің бақылауымен бетін,	Ересектің бақылауымен бетін,

	ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**(көркем әдебиет)** «Құлын,қозы,лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. **Сөйлеуді дамыту)** Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс	**(көркем әдебиет)** Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Балалардың қалауы	**(құрастыру)** Шығармашылыққиялдыдамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып. Спорт алаңшасын жасату. **(көркем әдебиет)** «Құлын,қозы,лақ» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	**(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. **(математика негіздері)** **С**ызғышпен ойын	**(қоршаған ортамен танысу)** **(көркем әдебиет)** «Ша-ша-ша Ойынсауық тамаша.» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру.

	айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту. **(сурет салу)** Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту.	бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту.	беруді үйрету	құралдарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру.	Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. *Ө.Тұрманжанов* Тақпағын жаттату
Балалармен жеке жұмыс	тепе-теңдікті сақтап, жүреді **Мансур**	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады **К.Айым**	қайталап айтады **Нурислам**	ішінара салыстырады **Дарын**	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды **Ролан**

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен	**(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **Еркін ойындар**	**Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	**(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **Еркін ойындар**	Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **(мүсіндеу, жапсыру)** Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі Геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)**	**(құрастыру)** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқ ұрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру **(қоршаған ортамен танысу)** Айналамыздағы қоршаған заттармен ,ойыншықтар–адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру,оған ұқыпты қарауға баулу.	**(мүсіндеу)** Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композициялар құруды,ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру. **(жапсыру).** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	**(жапсыру)** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққа білетті,қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру. **(сурет салу, мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату	**(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылғанбағыттақозға лу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),
Балалардың үйге қайтуы	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** Мабильді кітапхана орталығында кітаптар	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** суреттерді қарауға, табиғат дамытушы	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала

	бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға **Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	көруге, алып оқыу, **Ата-аналарға кеңес:** "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, **Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (10-14.02 аралығы) 2-апта, ақпан айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.02.2025ж**	**Сейсенбі 11.02.2025ж**	**Сәрсенбі 12.02.2025ж**	**Бейсенбі 13.02.2025ж**	**Жұма 14.02.2025ж**
Ай атауы:	**Жасампаздық және жаңашылдық**				
Апта дәйек сөздері:	**«Шығармашыл бала- ойлы бала»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу, **күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу **күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу ,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Білім мен дағдылар жайлы әңгіме:**Баланың оқу процесіне қызығушылығы. Танымдық, шығармашылық қабілеттері.Тіл дамыту және логикалық ойлау деңгейі.**	Ата-анаға баланың жеке қабілеттері, мінез-құлқы мен даму деңгейі туралы ақпарат беру және оны жетілдіру жолдарын талқылау.	Сұрақтар мен ұсыныстар: **«Балаңыздың сурет салу немесе құрастыруға ерекше қызығушылығы бар екенін байқадық. Сіздер үйде осы қабілеттерін дамыту үшін не істейсіздер?»**	**«Сіздің балаңыз өте белсенді, бірақ кейде басқа балалармен ойында түсініспеушіліктер болады. Үйде ол достарымен қалай қарым-қатынас жасайды?**	Талқыланатын мәселелер:**Бала эмоцияларын қалай білдіреді (қуаныш, реніш, көңілсіздік)?Басқа балалармен немесе ересектермен қалай қарым-қатынас жасайды?**

Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу** **дербес және басқалары)**	«Даладағы алаңқай» Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құрайды **Шығармашылық дағдылары**	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы».Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді **Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие**	«Мозайка».өз беттерімен құрастырады **Құрастыру**	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». :Қыс мезгілі туралы суреттеп береді **Әлеуметтік дағдылар**	«Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атайды **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Жалаушамен, барабанмен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет/	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Б.қ.: «Айқастыр»	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы Жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, Артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе»	Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнындатып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» балалараға шауып,жатқан Тәрізді болады.мұрын мен демалып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Бір

			жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Құламағайлар»		саппен шеңбер бойымен жүру. /жалаушаларды себетке салу/
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Ас – адамның арқауы.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Дұрыс тамақ – денсаулық кепілі.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Асыңды қастерлеп іш, ырысың артады.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас ішкенге қуат кіреді.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.
Ұйымдастырылған іс-	Айналаны қоршаған	Қағаздың бұрыштарын	Жапсыру мен	«Қызғалдақ»,«қошқар	Мүсіндеуде

әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	заттар,ойыншықтар– адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру,оған ұқыпты қарауға баулу	және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,қиялды дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	мүйіз»,«қойізі» элементтердің орнала суретін,олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды алқыл қаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	қысу,тарту,басу әдістерін қолдануды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйретуді жалғастыру.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалықе студі,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	**Дене тәрбиесі** **-«Сақ құлақ»** ойыны. Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту.	**Музыка** **Дидактикалық ойын:«Ол қалай жүреді?»** 2-апта. Мақсаты:Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын	**Дене тәрбиесі** **-«Сақ құлақ»** ойыны. Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту.	**Музыка** **Дидактикалық ойын:«Ол қалай жүреді?»** 2-апта. Мақсаты:Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын

	Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		әрекеттерін орындау, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. **Дене тәрбиесі** **-«Сақ құлақ»** ойыны. Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту.		әрекеттерін орындау, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**
Серуен	**№5.**Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап	**№6.**Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.	**№7.**Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың	**№8.**Бақылау: Күннің қатты аяз соғып,	**№9.**Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге

	тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.	Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен

	өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-	Тәрбиеші: Келген	Тәрбиеші: Балалар біз	Балаларды	Қонақжайлық туралы	Дидактикалық ойын:

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қонақты қалай күтіп аласыңдар? Балалар: Қонақтармен амандасамыз. Үйге кіргіземіз. Төрге шығару. Дастархан жайып, қонақты күту. Тәрбиеші: Қонақжайлылықты қалай түсінесіңдер? Балалар: Қонақ келсе жылы жүзбен қарсы алу керек. Қонақ келсе берекесі мен ырысы мен келеді.**Сөйлеуді дамыту** Тәрбиеші балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық көрсетті.? Балалар: Түлкі мен	бүгін қонақ әдебі туралы әңгімелейміз. Қазақ халқы - қонақжай халық. Қонақ келген кезде ең әуелі амандасамыз. Үйге кіргізіп төрімізді ұсынамыз. Дастархан жаямыз. - Қазақ халқы қашаннан қонақжай халықпыз, дастарханнан дәм кетпеген «Қонақ келсе - құт» әкеледі деп ән тәтті тамақтарын қонақтарына қойған. Үйіне келген қонағын қадірлей білген, сый - құрмет қошемет көрсетіп кішілік танытқан**.** **Қоршаған ортамен танысу** 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Екі тілде санау.**Математика**	адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу	видео көрсету,сұрақтар қою.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** **Логикалвқ есептер.** Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін іниме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусақ бар?**Математика негіздері** Қоақтарған арналған дастахан Дастарханның суретін салу пішіндерден.**Сурет салу** Ермексаздан	«Не жасырылғанын тап» Шарты: Тақтада ыдыстардың түрлі суреттері ілулі тұрады. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін жұмады, тез бір сурет жоқ екенін айтады. Тәрбиеші: Келген қонақтарға көрсетілетін құрметіміз мамаларымыздың толтырып жайған дастарханы екен. - Балалар мамаларың үйеріңе қонақтар келгенде дәмді тамақтар пісіреді ме? - Қандай тамақтар пісіреді? **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** *онақты қарсы алу.* Қонақ арнайы шақырумен де,

	тырна қонақжайлылық көрсете білген жоқ. Тәрбиеші: Балалар осы ертегіні өздерің басқаша қалай аяқтар едіңдер. Балалар: Дастарханды түрлі - тағамдардан толтырып қояр едім. Қуана қарсы алып, қонақжайлығымды көрсетер едім.**Көркем әдебиет** Ойын. «Қонақ күтеміз» Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ -«Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз. - қонақпен амандасамыз. - үйге кіргізу. - төрге шығару - дастархан жайып, қонақ күту, **Қоршаған ортамен танысу**	**негіздері** Үйде отбасында қонақтарды қалай күтетіндері жайлы әңгіме**.Сөйлеуді дамыту** Ермексаздан ұлттық ыдыс тостаған жасау.**Мүсіндеу** Пазл құрату**.Құрастыру әрекеті**	**Қоршаған ортамен танысу** Қонақтарға арналған бауырсақ реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;**Математика негіздері** Бауырсақ илеу және бауырсақ ертгісін тыңдау**.** **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту** .	қонақтарға арналлған үстел жасау,**Мүсіндеу**	шақырусызда келеді. Шақырусыз келген бейтаныс қонақ үйге: «Біз құдайы қонақпыз», - деп ескерте кіреді. Егер кімде-кім қонақты қуана қарсы алып, ерекше құрметтесе, оған риза болған қонақ шын ықыласпен бата берсе, сол отбасы байлыққа, бақытқа кенеледі. Шақырумен келген қонақты үйге жақындағанда алдынан шығып қарсы алу – міндет. Дастархан басына шақыру. Қалыптысқан әдеп бойынша дастархан басына әуелі жасы үлкендерді шақырады.**Көркем әдебиет**

					Қонақтарға арналған ыдыстар **Мүсіндеу әрекеті,жапсыру әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады **Заңғар**	әуендерді ойнай алмайды **Кәусар**	зерттейді, ажыратып, атай алмайды **Ерсайын**	жеткізеді **Медина**	анық айта алмайды **Лұқман**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**

	дамыту).	**қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту).**	жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту).**	**дамыту).**	**дамыту).**
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін қарда салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ғажайып сөздер. Тәрбиеші: Балалар сабақта үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер»**Қазақ тілі** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,	Қасықтың суретін бояу.**Сурет салу** Кесенің суретін желімдеу,**Жапсыру** Қысқа метражды мультхикая ыдыстар таныс сюжеттер	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. **Жапсыру** Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу.**Сурет салу** Балалардың қалауы	Дастаханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен.**Жапсыру іс-әрекеті** Қағаздан үстел жасау.**Құрастыру әрекеті**	**сурет салу әрекеті** Шәйнекті бояу Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап

	реттік сан есімдерді атау,5 қонаққа 5 кесе,**Математика негіздері** Кесемен жұмыс Кесені әшекейлеу, пазл жасау,ермексаздан мүсіндеу,кесеге ою өрнек салу**. Шығармашылық дағдылар**	бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.**Көркем әдебиет**	бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар		беру дағдыларын дамыту; **Математика негіздері**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ

Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (17-21.02 аралығы) 3-апта, ақпан айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.02.2025ж**	**Сейсенбі 18.02.2025ж**	**Сәрсенбі 19.02.2025ж**	**Бейсенбі 20.02.2025ж**	**Жұма 21.02.2025ж**
Ай атауы:	**Жасампаздық және жаңашылдық**				
Апта дәйек сөздері:	**«Өнерлі бала өрге жүзер»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу, **күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, **күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Талқыланатын мәселелер:Бала эмоцияларын қалай білдіреді (қуаныш, реніш, көңілсіздік)?Басқа балалармен немесе ересектермен қалай қарым-қатынас жасайды? Сұрақтар:«Сіздің балаңыз үйде эмоцияларын қалай**	**Баланың мінез-құлық мәселелерін түсіндіру және оларды шешу жолдарын бірге табу«Біз сізбен балаңыздың мінез-құлқын жақсартудың тәсілдерін талқылағымыз келеді.»«Кейде балаңыздың өз эмоциясын басқара**	«Біздің топта қазір балалардың тіл дамытуы, логикалық ойлауы мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға ерекше көңіл бөлудеміз.»«Сіздер баланың үйдегі оқуына көмектесу үшін онымен бірге	Талқыланатын мәселелер:**Баланың ұйқы және тамақтану режимі.Гигиеналық әдеттерді қалыптастыру (қол жуу, тіс тазалау).** Сұрақтар:**«Балаңыз үйде қандай тағамдарды жейді?»«Түнде балаңыз жеткілікті ұйықтай ма?**	«Сіздің балаңыз үйде сурет салады ма, музыка тыңдағанды жақсы көре ме?»«Қандай шығармашылық әрекеттер оған көбірек ұнайды?»

	көрсетеді? Ол көңіл-күйін бөлісе ме?»«Балаңыздың топтағы досы бар ма? Олар бір-біріне қалай көмектеседі?»	**алмайтыны байқалады. Бұл жаста қалыпты жағдай, бірақ біз оған көмектесу үшін сізбен бірге жұмыс істегіміз келеді.»**	мына тақырыптарды қайталай аласыздар…»	**Таңертең ұйқысы сергек бола ма?»**	
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	«Таза және лас» **Балаларды табиғатта тазалықты сақтау қажеттілігіне үйрету.Жерге таза (жасыл, көк) және лас (қағаз, пластик, қалдықтар) заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын орналастыру.Балалардан таза заттарды бір топқа, лас заттарды екінші топқа жинату.Лас заттарды қоқыс жәшігіне тастауды үйретуЭкологиялық тәрбие**	«Табиғатты қорғаушылар»**Табиғатты қорғау жолдарын үйрету. Бір топ қоқысты жинайды.Екінші топ ағаштарды суарады (ойын түрінде).Үшінші топ құстарға жем шашады (ойыншық құстарға). Экологиялық тәрбие**	Табиғат құпиялары» **Табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар).«Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн).Әр жауаптан кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру Экологиялық тәрбие**	Кім жылдам?» **Баланың зейінін, жылдамдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту.Ойыншықтарды (доптар, текшелер, шарлар) еденге шашып қойыңыз.Балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жинау«Қызыл текшелерді кім жылдам жинайдыТанымдық дағды**	Сурет құрастыр» **Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту.Суретті бірнеше бөлікке қиып, бөліктерді балаларға беріңіз.Балалардан бөліктерді біріктіріп, суретті құрастыруды сұраңыз.Құрастырылған сурет туралы әңгіме құрастыру Коммуникатвитік дағды**

Ертеңгілік жаттығу	**«Көбелек ұшты» (Б.қ.):** Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде.Қимыл: Бас оңнан солға, солдан оңға айналдырылады.Қайталау: 6 рет.Әуен: Жай ырғақты музыка.	**«Көңілді орамал» жаттығуы:Б.қ.:** Аяқ иық көлемінде, орамал иықта.Қимыл: Иықтарды артқа-алға және төмен-жоғары қозғалту.Қайталау: 6 рет.Әуен: Жеңіл, көңілді әуен.	**«Ғажайып кемпірқосақ» жаттығуы:Б.қ.:** Аяқтар алшақ, орамал белде.Қимыл: Орамалды оңға-солға еңкейте отырып, әр қимыл сайын «ғажайып» деп айту.Қайталау: 6 рет.	**«Шапалақ» жаттығуы:Б.қ.:** Аяқ алшақ, орамалды жанға созу.Қимыл: Орамалды жоғары көтеріп, алақандарды шапалақтау.Қайталау: 6 рет.Әуен: Шапалақ қимылына сәйкес белсенді әуен	**«Орамалды ілу» жаттығуы:Б.қ.:** Аяқ алшақ, тізе бүгілген.Қимыл: Орамалды төмен ұстап, жоғары көтеріп, «орамалды ілу» қимылын жасау. Әр қимыл сайын «ілдім» деп айту.Қайталау: 6 рет.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Дәмді тамақ – денеге қуат.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ырыс алды – ынтымақ, ас алды –	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас көп болса, береке	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**

		береке.	көп.	**әрекеті)** Ас қадірін ашыққанда білерсің.	**әрекеті)** Ас қадірін ашыққанда білерсің.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Кеңістік бағыттарын өзі не қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруы,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр).	Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. .	Балалардың түрліәрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді,өлеңдерді тыңдауға,көркем сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Бейнелеу құралдарын қолдана отырып,еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың	**Дене тәрбиесі -«Тасымалдау»** ойыны. Зеректілікке,ептілікке және икемділікке үйрету.	**Музыка Дидактикалық ойын:«Қар астындағы қызықтар»** ойыны. 3-апта Мақсаты:Музыкалық	**Дене тәрбиесі -«Тасымалдау»** ойыны. Зеректілікке,ептілікке және икемділікке үйрету.	**Музыка Дидактикалық ойын:«Қар астындағы қызықтар»** ойыны. 3-апта Мақсаты:Музыкалық

	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.		шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарда ойнау. **Дене тәрбиесі -«Тасымалдау»** ойыны. Зеректілікке, ептілікке және икемділікке үйрету.		шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарда ойнау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**

Серуен	**№11Маусымдық өзгерістерді бақылау** *Бақылау барысы* Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым.	**№12Терек ағашын бақылау** Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны	**№13Күн мен түн неге ауысады?** *Бақылау барысы* *Балаларға жұмбақ жасыру* *Үлкен алтын табақтан,* *Әлемге нұр таратқан. (күн)* *Жартысы жадыратып нұр себеді,* *Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)* *Орақ болып туады,* *Табақ болып тынады (ай)* *Күндіз білінбейді,* *Түнде діріл дейді (жұлдыз)*	**№14Бақылау: Паркке саяхат.** Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем,	**№15Бақылау: Құстың ұясын бақылау.** Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.

	(сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан	тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Қимылды ойын: «Бәйге» Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру *Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.*	Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)* Күн неге батады? *(жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)* Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа	құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын айтып беру.	1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.

	тазалауға көмектесу Жаттығу ойындары «Кім жылдам». *Мақсаты:*- Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту.		лақтыру». *Мақсаты: мергендіктерін дамыту.*		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды

	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.

				(Музыка)	**(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен

	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**(қоршаған ортамен танысу)** Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жан уарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлікжәнеоныңтөлдері(мінезіндегіерекшеліктер,қозғалысы,қоректе	**(сөйлеуді дамыту)** Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсріу. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру **(мүсіндеу)** Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету.	**(көркем әдебиет)** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру. **(сурет салу).** Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды та нып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ»,«қошқар	**(математика негіздері)** Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату.	**(сөйлеуді дамыту)** Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(математика негіздері)** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру

	нуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегітуралыұғымдарынкеңейту.		мүйіз»,«қойізі» элементтердіңорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықтысақтауды. Қылқаламдыүстіненбасаотырып,жуансызықтардыалқылқаламныңұшыменжіңішкесызықтардыжүргізуді үйрету		
Балалармен жеке жұмыс	ішінара қатысады, қолданады **Ө.Айдай**	әңгіме құрастырады **Нариман**	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады **Байкен**	орнын анықтайды **Ұлдана**	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады **Көркем**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**

	ұсақ мотрикаңы дамыту).	**дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**	балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**	**ұсақ мотрикаңы дамыту).**	**ұсақ мотрикаңы дамыту).**
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв **(музыка)** Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; **(дене шынықтыру)**	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(музыка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Балалардың қалауы бойынша дербес шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(музыка)** Еркін ойындар
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**(сөйлеуді дамыту)** Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. **(құрастыру, мүсіндеу,**	**(математика негіздері)** Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(көркем әдебиет)**	**(математика негіздері)** Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн) олардыңсипаттамалы керекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы	**(құрастыру)** Қазақхалқыныңтабиғи материалдарданжасалған бұйымдарымен(киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен(тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандайматериалдан	**(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу

	сурет салу, жапсыру) Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату.	Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балалардытүрліәреке ттеріндеертегілерді,ә ңгімелерді,өлеңдердіт ыңдауға,көркем сөзге,кітапқақызығуш ылыққа баулу. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	ұғымдарынкеңейту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.	жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (24-28.02 аралығы) 4-апта, ақпан айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.02.2025ж**	**Сейсенбі 25.02.2025ж**	**Сәрсенбі 26.02.2025ж**	**Бейсенбі 27.02.2025ж**	**Жұма 28.02.2025ж**

Ай атауы:	**Жасампаздық және жаңашылдық**				
Апта дәйек сөздері:	**«Жаңашылдық-заман талабы»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу, **күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, **күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақ биі Дене қимылдарын үйлестіру қабілеттерін дамыту және ұлттық өнерге қызығушылық ояту. Ойын барысы - Балалар қазақ биінің қарапайым қимылдарын қайталап орындайды**.** **Бір тұтас тәрбие**	Айтыс ойыны Сөздік қорды байыту және өлең шығару қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: - Балалар кезек-кезек тақпақ немесе өлең айтып жарысады. **Бір тұтас тәрбие**	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме **Қазақ тілі**	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті **Қазақ тілі**	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. **Қоршаған ортамен танысу**

Ертеңгілік жаттығу	**«Көбелек ұшты» (Б.қ.):** Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде.Қимыл: Бас оңнан солға, солдан оңға айналдырылады.Қайталау: 6 рет.Әуен: Жай ырғақты музыка.	**«Көңілді орамал» жаттығуы:Б.қ.:** Аяқ иық көлемінде, орамал иықта.Қимыл: Иықтарды артқа-алға және төмен-жоғары қозғалту.Қайталау: 6 рет.Әуен: Жеңіл, көңілді әуен.	**«Ғажайып кемпірқосақ» жаттығуы:Б.қ.:** Аяқтар алшақ, орамал белде.Қимыл: Орамалды оңға-солға еңкейте отырып, әр қимыл сайын «ғажайып» деп айту. Қайталау: 6 рет.	**«Шапалақ» жаттығуы: Б.қ.:** Аяқ алшақ, орамалды жанға созу.Қимыл: Орамалды жоғары көтеріп, алақандарды шапалақтау. Қайталау: 6 рет.Әуен: Шапалақ қимылына сәйкес белсенді әуен.	**«Орамалды ілу» жаттығуы:Б.қ.:** Аяқ алшақ, тізе бүгілген. Қимыл: Орамалды төмен ұстап, жоғары көтеріп, «орамалды ілу» қимылын жасау. Әр қимыл сайын «ілдім» деп айту. Қайталау: 6 рет.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Берекелі ас ішу – денсаулықтың басы.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ынтымақ болған	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас істің басы,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**

		жерде ас көп.	денсаулықтың негізі.	Ас та төк болса, денсаулық мықты болады.	**әрекеті)** Берекелі дастархан – бақыттың бастауы.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	Сөздік қор. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау.	Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға.	Тілдің грамматикалық құрылымы Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала епті «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	**Дене тәрбиесі** **-«Кім жылдам»** ойыны. Балалардың зеректік қабілетін дамыту. **Еңбегі адал жас өрен,** өзіне-өзі қызмет көрсету.	**Музыка** **Дидактикалық ойын: «Ыстық-суық»** ойыны. 4-апта Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Дене тәрбиесі** **-«Кім жылдам»**	**Дене тәрбиесі** **-«Кім жылдам»** ойыны. Балалардың зеректік қабілетін дамыту. **Еңбегі адал жас өрен,** өзіне-өзі қызмет көрсету.	**Музыка** **Дидактикалық ойын: «Ыстық-суық»** ойыны. 4-апта Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

			ойыны. Балалардың зеректік қабілетін дамыту. **Еңбегі адал жас өрен,** өзіне-өзі қызмет көрсету.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**
Серуен	**№16Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау** ***Мақсаты:*** Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі,	**№17Қарды бақылау** **Мақсаты:** Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру	**№18Желді бақылау** ***Мақсаты:*** өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген	**№19Бұлттарды бақылау** ***Мақсаты:*** Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы	**№20Ауладағы ағаштарды бақылау** ***Мақсаты :*** — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы

	олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка	*Бақылау барысы* *Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев* *Қысым-ақ, қысым-ақ,* *Жібердің қысып-ақ.* *Қалмаспыз біз деген,* *Боранға ұшырап.* *Аппақ қар жауа бер,* *Риза ғой саған ел.* *Боратты-ау бораным,* *Қайратын қарай көр.* *Біз батыл баламыз,* *Жылы үй, қорамыз.* *Ақ ұлпа қарыңнан,* *Аққала соғамыз.* *Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан*	қызығушылықтарын қалыптастыру. *Бақылау барысы* Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Балларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* Қыс мезгілінде желді қалай атайды?	түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың	бейнесін бақылауды жалғастыру *Бақылау барысы* *Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы* *Қар жамылды бақтарым* *Қыратым да, сайым да.* *Тағыпты қыс ақ қарын,* *Үкі етіп қайыңға.* *Бүркеніп ақ желекті,* *Жарқырайды маңайым.* *Ойға шомып теректің,* *Ақ шалыпты самайын.* Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы

	айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) ♦ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы	*бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ*	*(боран,үскірік)* Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? *Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.* Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.	ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? **Зерттеу жұмысы** Апспаннан атқа немесе	бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын

	көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру *Мақсаты:* Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» *Мақсаты:* Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары менептіліктерін дамыту.	*қар қиып жаралайды.* Тәрбиеші сұрақтары. ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦ қарқатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу *Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс*	*Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». *Мақсаты:* Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты:* қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу *Халық болжамы:*	түгеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. **Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.* **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». *Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.* **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты:* Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде	жетеді?» *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.* Жаттығу ойындары Секіру *Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру* *Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.* *Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.*

	Жаттығу ойындары «Көпірден өт». *Мақсаты:* тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру *Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады*	*себуге үйрету*. Қимылды ойын «Екі аяз». *Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.* Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». *Мақсаты: белгіленгшен жерге дейін екі аяқпен секіру.* *Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.*	*Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады*	отыруға үйрету. *Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір.*	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін

	бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет**

	және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**мориканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**ұсақ мориканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**ету дағдылары, ірі және ұсақ мориканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**ету дағдылары, ірі және ұсақ мориканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мориканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мориканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мориканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мориканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мориканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын	Үстел басында қарапайым мінез-	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында	Ересектің бақылауымен бетін,	Ересектің бақылауымен бетін,

	ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларға « кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірлеген фото суреттерді	Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу	Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аудырту. Реттік сан есімдерді атау,сандардыретібой ыншаатауға«нешінші? »сұрағынажауапберуг ежәнеқорытындысанд ыатауға,«барлығықан ша?»сұрағынажауап	Затесімдердісынесімдерменбайланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау**(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққөңіл-салмақты)ынталандыр

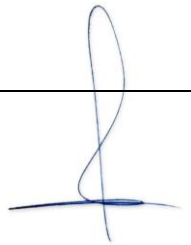
	көрсетіп, Отанымыз–ҚазақстанРеспубликасы надегенсүйіспеншілікті жәнемақтаныш сезімін ояту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Қағаздан құрастыру: «Оригами»үлгісібойын шақарапайымгүлдерді құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	**(құрастыру)** Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қоюарқылыолардыса нату,салыстырунегізі нде теңнемесетең еместігінанықтату. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеуәрекетіненсоң құтыларды,қылқаламд ардыжуу,үстелді сүрту	беругеүйрету. **(математика негіздері)** Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. **(жапсыру)**	құбылыстардың (**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**).	у. **(көркем әдебиет)** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу **(сурет салу)** Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5көлеміндетуражәнеке рісанауғажаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» **(математика негіздері)**

		дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сиқырлды сөздер айтқанда қораптың астын ашса кәмпиттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.			
Балалармен жеке жұмыс	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды (Жанелья)	әңгіме құрастырады (Нариман)	Домалатады, лақтырады, қағып алады.(Медина)	Ішінара орнын анықтайды (Айым)	Домалатады, лақтырады, қағып алады.(Асылым)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

	бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» «Көктем» тақпағын қайталау	Қимылды ойын «Трамвай» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Хан талапай»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. **(музыка)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. **(қоршаған**	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	айтылуын жақсартуды көздеп балаларды үш топқа бөлу Бірінші топтағы балаларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. **(мүсіндеу және жапсыру)**	суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	**ортамен танысу және сурет салу)** Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату **(мүсіндеу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**	көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. **(жапсыру)** Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру

					(құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әдіскер:  Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (03-07.03 аралығы), 1-апта, наурыз айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.03.2025ж**	**Сейсенбі 04.03.2025ж**	**Сәрсенбі 05.03.2025ж**	**Бейсенбі 06.03.2025ж**	**Жұма 07.03.2025ж**

Ай атауы:	**Заң және тәртіп**				
Апта дәйек сөздері:	**«Патриотизм-ата-анаңды құрметтей білуің...»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу, **күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, **күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың мінез-құлқы:**Бала топта өзін қалай ұстайды?Достарымен қарым-қатынасы қандай?Белсенділігі немесе ұяңдығы байқала ма?**	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Мен және бөгде ересек адам»** Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері, гаджеттер. **Қауіпсіздік ережелері**	**SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:** «Пішінді құрастыр» **(Құрастыру)**	Теңге алу Шапшаңдық пен ептілікті арттыру**.** - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді. **Бір тұтас тәрбие**	**«Біздің топ»** Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Бесік жыры айту Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. **Бір тұтас тәрбие**

Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну**

	мақсаты: берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**мақсаты:** берілген тағаамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіздері** **Ойын:** «Айырмашылығын тап **Мақсаты:**Екі затты ұзындығы,ені,және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады. **Сурет салу мүсіндеу Жапсыру** Ойын : «Көктем көрінісі» Мақсаты; Сурет салу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту** **Ойын атауы:**«Балабақша жайлы мекен» **Мақсаты:** Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Математика негіздері** **Ойын:** «Пішіндр» **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіздері** **Ойын:** «Бірдей заттарды топтастыр» **Мақсаты:**Заттарды көрсете отырып топтастыру. **Көркем әдебиет** **Ойын:** «Бұл қай ертегі?» **Мақсаты:** таныс ертегілер мен әңгімелерді мазмұнын	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу **Қоршаған ортамен таныстыру** Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау **Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** «Сөздерді ата?» **Мақсаты:** Сөздрн сөз тіркестерін дұрыс анық айтады естіген дыбыстарды

	бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. **Құрастыру** **Ойын: «Құстарға ұя саламыз»** **Мақсаты; құрылыс бөлшектерінажыр атадыт және айтады,оларды құрылымдық қасйеттерін ескере отырып пайдаланады.**	түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	қайталап айтады,әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.	Өсімдіктертер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	дұрыс айтады.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Дене шынықтыру -«Үш асық» ойыны.**Бүлдіршіндер дің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақтыдамыту.	**Музыка Дидактикалық ойын: «Қай асапта ойнаймын?» ойыны**. **Ойынның мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспатарының (ішекті, ұрмалы, үрмелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру,ажырата білуге үйрету. Аспаптарда машықтандыру, қызығушылықтарын	**Дене шынықтыру -«Үш асық» ойыны.**Бүлдіршіндер дің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақтыдамыту.	**Музыка Дидактикалық ойын: «Қай асапта ойнаймын?» ойыны**.1-**апта Ойынның мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспатарының (ішекті, ұрмалы, үрмелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру,ажырата білуге үйрету.

			арттыру. **Дене шынықтыру -«Үш асық» ойыны.**Бүлдіршіндер дің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақтыдамыту.		Аспаптарда машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру
Серуен	**№ 1 «Жаңбырды бақылау»** **Мақсаты: ж**аңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2. Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын	**№ 2 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты: б**ұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **2. Еңбек:** Топ гүлдеріне күтім жасау суару. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **3.Қимылды ойын:** « Соқыр теке » **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу	**1.№3 «Жел»** **Мақсаты: б**алалар желге өз бетінше сипаттама береді: қатты, екпінді, әлсіз, қысқа мерзімді, дауылды. Желдің қай жерден және қай жерден соғатынын анықтау үшін ауа райын пайдалану. Ауа райының жағдайы тұрақты болып қала ма, әлде өзгере ме? Балаларды желдің әр жақтан соғуы мүмкін екенін түсінуге жетелеу.	**№4 «Желді бақылау.»** **Мақсаты:** елдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **2. Еңбек:** « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау,	**№5 «Жәндітрді бақылау»** **Мақсаты:** сыртқы түрінің ерекшеліктері, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; — қоршаған әлемге деген қызығушылықты қалыптастыру. **Еңбек:** Гүлденетін өсімдіктерді себетпен сыртқа көшіру **Мақсаты:** гүлдің

	қадағалау. **3.Қимылды ойын:** «Қолшатыр» . **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс.** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты: ж**ұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **5.Еркін ойын:**	мақсатында ойнату .Шапшаңдыққа баулу. Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **4.Баламен жеке жұмыс.** аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) ***Мақсаты:****Жұмбақ* жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **5.Еркін ойын:**	**2. Еңбек:** Қозғалыстарды дамыту. **Мақсаты:** Қозғалыс дағдыларын дамыту. **3.Қимылды ойын:** "Жүргізушіге доп". **Мақсаты:** Допты екі қолмен лақтыру және ұстауға жаттықтыру. **4.Баламен жеке жұмыс.** Жып-жылы боп келе жатқан , Сезді мекен көктемді олар Қарлығаштар ұшып келіп, Ұшып кетті қарғалар. ***Мақсаты:*** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **5.Еркін ойын**	күту. **3. Қимылды ойын:** « Аттамақ » . **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **4.Баламен жеке жұмыс.** Тақпақ. « Жел » Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду ***Мақсаты:*** Балаға өзінің көңіл күйін анықтап бағалай отырып өзгелердің көңіл күйіне назар аудара білуге үйрету, - «көңіл күй»ұғымын бекіту.	айналасын мұқият қазып үйренуді жалғастырыңыз; жермен бірге гүлдерді жерге мұқият ауыстырыңыз; - өсімдіктерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Бір екі үнсіз жүр» **Мақсаты:** қимыл-қозғалысты үйлестіре отырып, анық, ырғақты жүруге үйрету; 4.Баламен жеке жұмысБаяу қарқынмен ұзақ жүру ***Мақсаты:*** ептілікті төзімділікті дамыту,дұрыс тыныс алуын дамыту. **5.Еркін ойын**

				5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің

	өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғыз құмалақ», (дене шынықтыру)	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	. **Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі)** . **мақсаты**: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Ойын:** Бестемше **(дене шынықтыру)** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Ретімен атайды, байланыстырып айтады (Ұлдана)	Ішінара орнын анықтайды (Айдай)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Н.Айдай)	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Мансур)	Домалатады, лақтырады, қағып алады.(Айбар)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына

	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру.» **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Бес асық», **(дене тәрбиесі)**	**(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **Еркін ойындар Сахыналау:** «Үш торай» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Көңілді көктем» (Қазақ тілі) мақсаты**:Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар **Ойын: Бестемше (дене тәрбиесі) Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;**	**(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **Сюжетті ролдік ойын:**Асхана (қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты:** Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру. **Еркін ойындар**

Балалардың үйге қайтуы	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға **Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, **Ата-аналарға кеңес:** "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, **Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (10-14.03 аралығы), 2-апта, наурыз айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.03.2025ж**	**Сейсенбі 11.03.2025ж**	**Сәрсенбі 12.03.2025ж**	**Бейсенбі 13.03.2025ж**	**Жұма 14.03.2025ж**

Ай атауы:	**Заң және тәртіп**				
Апта дәйек сөздері:	**«Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік »**				
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, **күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Біздің топ»** Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	**SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:** «Пішінді құрастыр» **(Құрастыру)**	**Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. **Ойын: «**Ақша жұмсап үйренеміз**» (Математика негіздері).**

			Бір тұтас тәрбие жоспарынан		
Таңертенгі жаттығу		**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы

					орындату
Таңғы ас		**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіздері** **Ойын:** «Айырмашылығын тап **Мақсаты:**Екі затты ұзындығы,ені,және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады. **Сурет салу мүсіндеу** **Жапсыру**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіздері** **Ойын:** «Бірдей заттарды топтастыр» **Мақсаты:**Заттарды көрсете отырып топтастыру. **Көркем әдебиет** **Ойын:** «Бұл қай ертегі?» **Мақсаты:** таныс ертегілер мен	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу **Қоршаған ортамен таныстыру** Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау **Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** «Сөздерді ата?» **Мақсаты:** Сөздрн сөз тіркестерін дұрыс анық

		Ойын : «Көктем гүлі» Мақсаты; Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. **Құрастыру** **Ойын: «Құстарға ұя саламыз»** **Мақсаты;** құрылыс бөлшектерінажыра тадыт және айтады,оларды құрылымдық қасйеттерін ескере отырып пайдаланады.	әңгімелерді мазмұнын қайталап айтады,әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.	мен үй өсімдіктеріне күтім жасау. Өсімдіктертер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	айтады естіген дыбыстарды дұрыс айтады.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру -«Үш асық» ойыны.**Бүлдіршіндер дің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақтыдамыту.	**Музыка** **Дидактикалық ойын: «Үкілі тақия» ойыны** **Ойынның мақсаты:** аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті	**Дене шынықтыру -«Үш асық» ойыны.**Бүлдіршіндер дің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақтыдамыту.	**Музыка** **Дидактикалық ойын: «Үкілі тақия» ойыны** **Ойынның мақсаты:** аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру;

			түсінуге , құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. **Дидактикалық ойын: «Ән салған кім?» ойыны Ойынның мақсаты:** аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге , құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.		ұлттық мәдениетті түсінуге , құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. **Дидактикалық ойын: «Ән салған кім?» ойыны Ойынның мақсаты:** аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айту дағдыларын қалыптастыру; өтілген әндерді есте сақтауға дағдыландыру; ұлттық мәдениетті түсінуге , құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық		**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру
Серуен		**№6«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты:***Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.*	**№7 «Құмды бақылау» Мақсаты:** Өлі табиғат туралы	**№8 «Үлкендер еңбегі» Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің	**№9 «Көктемгі ағашты» бақылау Мақсаты:** Көктем құбылыстары

		Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«Бәйге».** ***Мақсаты****:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Баламен жеке жұмыс:** байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Ұлдана) **Еркін ойын:**	түсінігін қалыптастыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Баламен жеке жұмыс:** жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: (Нариман) **Еркін ойын:**	еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Баламен жеке жұмыс:** гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды**:(Аиша)** **Еркін ойын:**	ағаштарының бүршік атып жапырақ жайуын бақылау. **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** **Баламен жеке жұмыс:** қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды (Ерсайын) **Еркін ойын:**
Серуеннен оралу		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым

		шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан		Төсектен тұрып,	Төсектен тұрып,	Төсектен тұрып,	Төсектен тұрып,

ояту,		түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**	түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**
Бесін ас		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін

		қызмет ету)	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Ең жақсы сөз** Н.Жанаев Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. **(мүсіндеу)** Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдастыру. **(жапсыру)** Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталату. **(музыка)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мумкіндің беру. **(жапсыру)** **(сурет салу)** **(мүсіндеу**	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыру да дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату **(жапсыру)** **(сурет салу)**	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату**

Балалармен жеке жұмыс		Ішінара орнын анықтайды (Айым)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Лұқман)	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Ө.Айдай)	Домалатады, лақтырады, қағып алады.(Нариман)
Серуенге дайындық		Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа		**(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **Еркін ойындар Сахыналау:** «Үш аю»	Еркін ойындар **Дидактикалық ойын: «Көңілді көктем»** **(Қазақ тілі)**	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар **Ойын: Бестемше**	**(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **Еркін ойындар**

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**(Көркем әдебиет) Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**мақсаты**:Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	**(дене тәрбиесі) Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;**	**Қимылды ойын «Сақина жасыру.»** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**
Балалардың үйге қайтуы		**Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут** Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, **Ата-аналарға кеңес:** "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	**Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут** суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, **Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	**Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	**Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (17-21.03 аралығы), 3-апта, наурыз айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.03.2025ж**	**Сейсенбі 18.03.2025ж**	**Сәрсенбі 19.03.2025ж**	**Бейсенбі 20.03.2025ж**	**Жұма 21.03.2025ж**

Ай атауы:	**Заң және тәртіп**				
Апта дәйек сөздері:	**«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу, **күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, **күй күмбірі**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың мінез-құлқы:**Бала топта өзін қалай ұстайды?Достарымен қарым-қатынасы қандай?Белсенділігі немесе ұяңдығы байқала ма?**	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Ұқсасын тап » Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту**. Математика негідері**	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу,	**SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:** «Пішінді құрастыр» **(Құрастыру)**	***«*Менің бос уақытым» Мақсаты:**Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу**. Сөйлеуді дамыту**	

		көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**			
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық	

	ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау **Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** «Сөздерді ата?» **Мақсаты:** Сөздрн сөз тіркестерін дұрыс анық айтады естіген дыбыстарды дұрыс айтады.	**Математика негіздері** **Ойын:Сипап сезу** **Мақсаты;**Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу .	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Ұқсасын тап »** **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. **Математика негідері**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын:**Нан қайдан келеді?» **Мақсаты:**Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Ал нанның дастарханға қалай келетінін ұғындыру. **сөйлеуді дамыту**	
Кестеге сай ұйымдастырылған	**Қазақ тілі** . Қазақстан халқының	**Дене шынықтыру -«Үш асық»**	**Музыка** **Дидактикалық**	**Дене шынықтыру -«Үш асық»**	

іс-әрекет	мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; Ел боламын десең, бесігіңді түзе, **Ойын; «Тұсау кесер»** Мақсаты;Балаларғ тұсау кесу туралы түсінік беру және жасалу жолдарын,тұсау кесу рәсімінің тәрбиелік ережелерін үйрету.	**ойыны.**Бүлдіршіндер дің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақтыдамыту.	**ойын: «Көбелектер»** **Ойынның мақсаты:** балаларды музыка үніне сай қимыл жасауға,музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге,қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. **Дене шынықтыру -«Үш асық» ойыны.**Бүлдіршіндер дің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақтыдамыту.	**ойыны.**Бүлдіршіндер дің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақтыдамыту.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	
Серуен	**№10 «Күнді бақылау.**	**№11Бұлтты бақылау.**	**№12 «Көгершінді**	**№13 «Үлкендер**	

	Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:**Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты**: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **2.Еңбегі адал жас өрен: Гүл шоғы.** **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **3.Қимылды ойын**. **«Жануардың дауысын сал»** **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру мыс: **4.Баламен жеке жұмыс** Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін	**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.** **2.Еңбек** Балалар алиясын жапырақтардан тазарту ***Мақсаты:*** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** **«Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** Гүлдердің түр,түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **4.Баламен жеке жұмыс**Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында»сөздерін ұғындыру. **5.Еркін ойын:**	**бақылау. »** **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.ЕңбекАғаш түптерін қопсыту.** **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Қимылды ойын «Шымшық доп».** **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **4.Баламен жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта	**еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **2.Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **3Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс:**жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:(Ақиіс **5.Еркін ойын:**	

	таныстырамын **5.Еркін ойын:**		қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа. Таппақты даттату **Еркін ойын:**Қоян мен қасқыр		
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайым. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені	

	Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін	

	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғыз құмалақ», **(дене шынықтыру)**	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	. **Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** . **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру	
Балалармен жеке жұмыс	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды **(Ролан)**	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады **(Айша)**	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды **(Медина)**	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды **(Лұқман)**	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	

	балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.	балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.	балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.	балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.	
Серуен Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру.» **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Бес асық», **(дене тәрбиесі)**	**(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **Еркін ойындар Сахыналау:** «Үш торай» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Еркін ойындар **Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Қазақ тілі) мақсаты**:Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар **Ойын: Бестемше (дене тәрбиесі) Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;**	
Балалардың үйге қайтуы	**Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға **Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут** Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, **Ата-аналарға кеңес:** "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	**Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут** суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру,	**Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	

			Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату		

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ
Тобы: «Симба» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: (24-28.03 аралығы), 4-апта, наурыз айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.03.2025ж**	**Сейсенбі 25.03.2025ж**	**Сәрсенбі 26.03.2025ж**	**Бейсенбі 27.03.2025ж**	**Жұма 28.03.2025ж**

Ай атауы:	**Заң және тәртіп**				
Апта дәйек сөздері:	**«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең.»**				
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, **күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			**Теңге алу** Шапшаңдық пен ептілікті арттыру**.** - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді. **Бір тұтас тәрбие**	**Сақина салу** Зейінді арттыру және бақылағыштық қабілеттерді дамыту. Балалар шеңберге отырып, қолдарын біріктіреді. Жетекші сақинаны білдірмей біреудің қолына салады. Қалғандары оны табуға тырысады **Бір тұтас тәрбие**	**Бесік жыры айту** Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. **Бір тұтас тәрбие**
Таңертенгі жаттығу			**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға

			патриоттық сезімдерін арттыру. **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	патриоттық сезімдерін арттыру. **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату
Таңғы ас			**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және

			құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойын: «Не жетіспейді?»** **Мақсаты:** Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояу. **Сурет салу»** **Мақсаты;** Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды	**Математика негіздері** **Ойын:Сипап сезу** **Мақсаты;**Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу . **Ойын: Нан қайдан келеді?»** **Мақсаты:**Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз.	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Ұқсасын тап »** **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. **Математика**

			салады.	Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Ал нанның дастарханға қалай келетінін ұғындыру. сөйлеуді дамыту.	**негідері**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет			**Музыка Көңілді текше ойыны . Мақсаты:**Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. **Дене шынықтыру -«Үш асық» ойыны.**Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақтыдамыту.	**Дене шынықтыру -«Үш асық» ойыны.**Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақтыдамыту.	**Музыка Көңілді текше ойыны Мақсаты:**Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.
Серуенге дайындық			**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру
Серуен			**№14 «Күнді бақылау.**	**№15.Бұлтты**	**№16 «Үлкендер**

			Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:**Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты**: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **2.Еңбегі адал жас өрен: Гүл шоғы.** **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау. **3.Қимылды ойын**. **«Құстардың дауысын сал»** **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру **4.Баламен жеке жұмыс** Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен	**бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.** **2.Еңбек** Балалар алиясын қоқыстардан тазарту ***Мақсаты:*** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** **«Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** Гүлдердің түр,түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **4.Баламен жеке жұмыс:** Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында»сөздерін ұғындыру.	**еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **2**.**Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **3Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс:** гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды. **5.Еркін ойын:**

			жемістердің 3-4 түрін таныстырамын **5.Еркін ойын:**	**5.Еркін ойын:**	
Серуеннен оралу			**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас			**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені

					Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,			Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас			Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті

			ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғыз құмалақ», ***(дене шынықтыру)***	**Ойын:** Бестемше ***(***дене шынықтыру***)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс			ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды **(Медина)**	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады **(Айша)**	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды **(Ролан)**
Серуенге дайындық			Серуенге қызығушылық туғызу.	Серуенге қызығушылық туғызу.	Серуенге қызығушылық

			Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйе табан", "құс қанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды. Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту

			пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**Ойын: Бестемше (дене тәрбиесі)** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;**	анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы			**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, **Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Әдіскер: Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ

Тобы: «Симба» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл сәуір айы, I- апта (31.03.-04.04. аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 31.03.2025ж**	**Сейсенбі 01.04.2025ж**	**Сәрсенбі 02.04.2025ж**	**Бейсенбі 03.04.2025ж**	**Жұма 04.04.2025ж**
Ай атауы:	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
Апта дәйек сөздері:	«Жасампаздық-бәрімізге өнеге»				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу, **күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, **күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың мінез-құлқы:**Бала топта өзін қалай ұстайды?Достарымен қарым-қатынасы қандай?Белсенділігі немесе ұяңдығы байқала ма?**	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Мен және бөгде ересек адам»** Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері, гаджеттер. **Қауіпсіздік ережелері**	**SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:** «Пішінді	Теңге алу Шапшаңдық пен ептілікті арттыру**.** - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді.	**«Біздің топ»** Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Бесік жыры айту Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді.

		құрастыр» **(Құрастыру)**	**Бір тұтас тәрбие**		**Бір тұтас тәрбие**
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен

					сүйемелдеу арқылы орындату
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағаамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіздері** **Ойын:** «Айырмашылығын тап **Мақсаты:**Екі затты ұзындығы,ені,және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады. **Сурет салу құрастыру**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту** **Ойын атауы:**«Балабақша жайлы мекен» **Мақсаты:** Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Математика негіздері**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіздері** **Ойын:** «Бірдей заттарды топтастыр» **Мақсаты:**Заттарды көрсете отырып топтастыру. **Көркем әдебиет** **Ойын:** «Бұл қай ертегі?» **Мақсаты:** таныс	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу **Қоршаған ортамен таныстыру** Еңбегі адал жас	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау **Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** «Сөздерді ата?» **Мақсаты:** Сөздрн сөз тіркестерін

	Жапсыру Ойын : «Көктем көрінісі» Мақсаты; Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. **Құрастыру** **Ойын: «Құстарға ұя саламыз»** **Мақсаты; құрылыс бөлшектерінажыр атадыт және айтады,оларды құрылымдық қасйеттерін ескере отырып пайдаланады.**	**Ойын:** «Пішіндр» **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	ертегілер мен әңгімелерді мазмұнын қайталап айтады,әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.	өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау. Өсімдіктертер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	дұрыс анық айтады естіген дыбыстарды дұрыс айтады.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрысқа былдауға,кейіпкерлері не жанашырлық танытуға,кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Өз ойын жай және жайылма	**Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Шік-бүк» ойыны.** Асықтарды ұту.	**Музыка** **Әуенді-ырғақты қимыл** **«Қосарланып билеу» 1-апта** **Ойынның мақсаты:** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалытастыру;	**Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Шік-бүк» ойыны.**Асықтарды ұту.	**Музыка** **Әуенді-ырғақты қимыл** **«Қосарланып билеу»** **1-апта** **Ойынның мақсаты:** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды

	сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру, бір-бірімен еркін диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру.		жұптасып тұру, секіруге үйрету. **Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Шік-бүк» ойыны.**Асықтарды ұту.		орындау дағдыларын қалытастыру; жұптасып тұру, секіруге үйрету.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру
Серуен	**№ 1 «Жаңбырды бақылау»** **Мақсаты: ж**аңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2. Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы	**№ 2 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты: б**ұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **2. Еңбек:** Топ гүлдеріне күтім жасау суару. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **3.Қимылды ойын:** « Соқыр теке » **Мақсаты:**Қандай	**1.№3 «Жел»** **Мақсаты: б**алалар желге өз бетінше сипаттама береді: қатты, екпінді, әлсіз, қысқа мерзімді, дауылды. Желдің қай жерден және қай жерден соғатынын анықтау үшін ауа райын пайдалану. Ауа райының жағдайы тұрақты болып қала ма, әлде өзгере ме? Балаларды желдің әр жақтан соғуы мүмкін екенін	**№4 «Желді бақылау.»** **Мақсаты:** елдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **2. Еңбек:** « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге	**№5 «Жәндітрді бақылау»** **Мақсаты:** сыртқы түрінің ерекшеліктері, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; — қоршаған әлемге деген қызығушылықты қалыптастыру. **Еңбек:** Гүлденетін өсімдіктерді себетпен сыртқа көшіру

	тиянақты орындауын қадағалау. **3.Қимылды ойын:** «Қолшатыр» . **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс.** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты: ж**ұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **5.Еркін ойын:**	жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату .Шапшаңдыққа баулу. Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **4.Баламен жеке жұмыс.** аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) ***Мақсаты:****Жұмбақ* жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **5.Еркін ойын:**	түсінуге жетелеу. **2. Еңбек:** Қозғалыстарды дамыту. **Мақсаты:** Қозғалыс дағдыларын дамыту. **3.Қимылды ойын:** "Жүргізушіге доп". **Мақсаты:** Допты екі қолмен лақтыру және ұстауға жаттықтыру. **4.Баламен жеке жұмыс.** Жып-жылы боп келе жатқан , Сезді мекен көктемді олар Қарлығаштар ұшып келіп, Ұшып кетті қарғалар. ***Мақсаты:*** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **5.Еркін ойын**	қамқор болу, аялау, күту. **3. Қимылды ойын:** « Аттамақ » . **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **4.Баламен жеке жұмыс.** Тақпақ. « Жел » Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду ***Мақсаты:*** Балаға өзінің көңіл күйін анықтап бағалай отырып өзгелердің көңіл күйіне назар аудара білуге үйрету, - «көңіл күй»ұғымын бекіту. **5.Еркін ойын**	**Мақсаты:** гүлдің айналасын мұқият қазып үйренуді жалғастырыңыз; жермен бірге гүлдерді жерге мұқият ауыстырыңыз; - өсімдіктерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Бір екі үнсіз жүр» **Мақсаты:** қимыл-қозғалысты үйлестіре отырып, анық, ырғақты жүруге үйрету; 4.Баламен жеке жұмысБаяу қарқынмен ұзақ жүру ***Мақсаты:*** ептілікті төзімділікті дамыту,дұрыс тыныс алуын дамыту. **5.Еркін ойын**

Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш

	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін

	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғыз құмалақ», (дене шынықтыру)	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі)** **мақсаты**: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Ойын:** Бестемше **(дене шынықтыру)** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Ретімен атайды, байланыстырып айтады (Ұлдана)	Ішінара орнын анықтайды (Айдай)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Н.Айдай)	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Мансур)	Домалатады, лақтырады, қағып алады.(Айбар)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.

	бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру.» **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Бес асық», **(дене тәрбиесі)**	**(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **Еркін ойындар Сахыналау:** «Үш торай» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Көңілді көктем» (Қазақ тілі) мақсаты**:Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар **Ойын: Бестемше (дене тәрбиесі) Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;**	**(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **Сюжетті ролдік ойын:**Асхана (қоршаған ортамен таныстыру) **Мақсаты:** Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру. **Еркін ойындар**
Балалардың үйге	**Балаларды үйге**	**Балаларды үйге**	**Балаларды үйге**	**Балаларды үйге**	**Балаларды үйге**

қайтуы	**қайтару.** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға **Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**қайтару.** **Өнегелі-15 минут** Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, **Ата-аналарға кеңес:** "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	**қайтару.** **Өнегелі-15 минут** суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, **Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	**қайтару.** **Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	**қайтару.** **Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ

Тобы: «Симба» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл сәуір айы, II- апта (07.04.-11.04. аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.04.2025ж**	**Сейсенбі 08.04.2025ж**	**Сәрсенбі 09.04.2025ж**	**Бейсенбі 10.04.2025ж**	**Жұма 11.04.2025ж**
Ай атауы:	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
Апта дәйек сөздері:	«Шығармашыл бала-ойлы бала »				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу, **күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, **күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Көктем»** әнін айту Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. **Бір тұтас тәрбие**	**«Біздің топ»** Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды,	**SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:** «Пішінді құрастыр» **(Құрастыру)**	**Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. **Ойын: «**Ақша жұмсап үйренеміз**» (Математика негіздері).**

			есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**		
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және

					қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту** **Ойын атауы:**«Балабақша жайлы мекен» **Мақсаты:** Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіздері** **Ойын:** «Айырмашылығын тап **Мақсаты:**Екі затты ұзындығы,ені,және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады.	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіздері** **Ойын:** «Бірдей заттарды топтастыр» **Мақсаты:**Заттарды көрсете отырып топтастыру. **Көркем әдебиет** **Ойын:** «Бұл қай	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу **Қоршаған ортамен**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау **Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** «Сөздерді ата?» **Мақсаты:**

	Математика негіздері **Ойын:** «Пішіндр» **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	**Сурет салу мүсіндеу** **Жапсыру** Ойын : «Көктем гүлі» Мақсаты; Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. **Құрастыру** **Ойын: «Құстарға ұя саламыз»** **Мақсаты;** құрылыс бөлшектерінажыра тадыт және айтады,оларды құрылымдық қасйеттерін ескере отырып пайдаланады.	ертегі?» **Мақсаты:** таныс ертегілер мен әңгімелерді мазмұнын қайталап айтады,әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.	**таныстыру** Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау. Өсімдіктертер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Сөздрн сөз тіркестерін дұрыс анық айтады естіген дыбыстарды дұрыс айтады.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзбетінше қолдануға баулу	**Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Шік-бүк» ойыны.**Асықтарды ұту.	**Музыка** **Дидактикалық ойын:Бізге келген қонақтар 2- апта** **Мақсаты:**. Барабан, металлафон, сылдырмақ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнату. Дыбыс ерекшеліктерін	**Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Шік-бүк» ойыны.**Асықтарды ұту. **-« Бес атар» ойыны.** Асық ойынын жан-жақты дамыту.	**Музыка** **Дидактикалық ойын:Бізге келген қонақтар 2- апта** **Мақсаты:**. Барабан, металлафон, сылдырмақ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнату. Дыбыс

			ажырата білуге үйрету. **Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Шік-бүк» ойыны.**Асықтарды ұту.	**-«Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу.	ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру
Серуен	**№ 6 «Жаңбырды бақылау»** **Мақсаты: ж**аңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2. Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы	**№7«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:***Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Бәйге».** ***Мақсаты****:*	**№8 «Құмды бақылау»** **Мақсаты:** Өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру	**№9 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі	**№10 «Көктемгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:** Көктем құбылыстары ағаштарының бүршік атып жапырақ жайуын бақылау. **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-

	тиянақты орындауын қадағалау. **3.Қимылды ойын:** «Қолшатыр» . **Мақсаты:**Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс.** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты: ж**ұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **5.Еркін ойын:**	Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Баламен жеке жұмыс:** байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Ұлдана) **Еркін ойын:**	**Баламен жеке жұмыс:** жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: (Нариман) **Еркін ойын:**	бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Баламен жеке жұмыс:** гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды**:(Аиша)** **Еркін ойын:**	түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** **Баламен жеке жұмыс:** қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды (Ерсайын) **Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық**

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, әлем ертегілерін оқып беру. **(музыка, көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ

	жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**	жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-**

					гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ғарышкер мен оның командасын сахналауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексаздан бас киім жасату **(мүсіндеу)** Екінші орталықта элементтердің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,пішінін ескере отырып,ұлттық ою-өрнекті қолданып,ғарыш кемесін безендіру **(жапсыру)** Ортаға жиналып	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Олардың арасында ақылдылық сынақтары бар. Енді сондай сынақты балаларға ұйымдастыру. Менде бірнеше суреттер (сөздер) бар. Бұл жиынтықтарда не артық деп ойлайсыңдар. Тез жауап беріп, жауапты дәлелдеу керек.» 1 нұсқа (көрнекілікке сүйене отырып). Балаларға төрт суреттің жиынтығын көрсету. Балалардың алдына жалпы схемаға сәйкес	**«Мен ғарышкер боламын»** *Ж.Смақов* *Жаттауын жаттау.* Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. **(көркем әдебиет)** Балалар сендер білесіңдерде бүгін космонавттар күні. Неге бұл күні деп ойлайсыңдар? Себебі бұл күні ғарышқа алғаш адам ұшқан. 1962 жылы 12 сәуірде әлемде алғаш рет борттағы адаммен бірге "Шығыс" деп аталатын ресейлік ғарыш кемесі ұшты. Бұл Юрий Алексеевич Гагарин болатын. Оның ұшуы 1 сағат 48 минутқа созылды. Осы рейс үшін Юрий Алексеевич Гагаринге	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. **«Жеті лақ»** ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату **(жапсыру)** **(сурет салу)**	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**

	көңілді ән ортындап, би билету. **(музыка)**	келмейтін қосымша затты табу міндеті қойылады. 1. Күн, Юпитер, Венера, Африка 2. Зымыран, спутник, қайық, айкезуші машина 3. Комета, метеорит, жұлдыз, глобус 4. Ғарышкер, астроном, астролог, ғарышкер 5. Меркурий, Венера, Үлкен Аю, Марс (сөйлеуді дамыту) Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау.	Кеңес Одағының Батыры атағы берілген Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**		
Балалармен жеке жұмыс	Ретімен атайды, байланыстырып айтады (Ұлдана)	Ішінара орнын анықтайды (Айым)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Лұқман)	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Ө.Айдай)	Домалатады, лақтырады, қағып алады.(Нариман)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына

	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.
Серуен Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру.» **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Бес асық», **(дене тәрбиесі)**	**(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **Еркін ойындар Сахыналау:** «Үш аю» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Еркін ойындар **Дидактикалық ойын: «Көңілді көктем»** **(Қазақ тілі) мақсаты**:Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар **Ойын: Бестемше (дене тәрбиесі) Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;**	**(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру.»** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**

Балалардың үйге қайтуы	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға **Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, **Ата-аналарға кеңес:** "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, **Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ

Тобы: «Симба» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл сәуір айы, Ш- апта (14.04.-18.04. аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.04.2025ж**	**Сейсенбі 15.04.2025ж**	**Сәрсенбі 16.04.2025ж**	**Бейсенбі 17.04.2025ж**	**Жұма 18.04.2025ж**
Ай атауы:	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
Апта дәйек сөздері:	«Өнерлі бала өрге жүзер»				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу, **күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, **күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың мінез-құлқы:**Бала топта өзін қалай ұстайды?Достарымен қарым-қатынасы қандай?Белсенділігі немесе ұяңдығы байқала ма?**	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	**«Ұқсасын тап » Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту**. Математика негідері**	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым	**SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен	**«Менің бос уақытым» Мақсаты:**Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу**. Сөйлеуді дамыту**	**«Біздің топ»** Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**

және басқалары)		білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	құрастыруға баулу. **Ойын:** «Пішінді құрастыр» **(Құрастыру)**		
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге,

	артыру.	артыру.	артыру.	артыру.	құрметтеуге, қызығушылғын артыру.
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту** Көктемнің екінші айы сәуір екенін. Сәуір болмай тәуір болмайды деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. **Құрастыру, жапсыру**	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері** Ғажайып қорапшадан Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,әшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып	**Математика негіздері** Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. **Музыка** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым	**Сөйлеуді дамыту, сурет салу** Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен	**Сөйлеуді дамыту** Қайырлы таң,балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлытаң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң,балалар!

	Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды.	беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **Сурет салу** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу	ен жасату.	қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады.	Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлытаң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аманата-анамыз, Қайырлытаң,балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. бір-бірімен еркін	**Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Бес атар» ойыны.** Асық ойынын жан-жақты дамыту.	**Музыка Дидактикалық ойын: «Қай асапта ойнаймын?» ойыны**. 3- **апта Ойынның мақсаты:** Түрлі музыкалық	**Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Бес атар» ойыны.** Асық ойынын жан-жақты дамыту.	**Музыка Дидактикалық ойын: «Қай асапта ойнаймын?» ойыны**. 3- **апта Ойынның мақсаты:** Түрлі

	диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру.		шулы аспаптардың (қоңырау, металлафон, бубен, маракас т.б) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру,ажырата білуге үйрету. Аспаптарда машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **Дене шынықтыру-«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Бес атар» ойыны.** Асық ойынын жан-жақты дамыту.		музыкалық шулы аспаптардың (қоңырау, металлафон, бубен, маракас т.б) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру,ажырата білуге үйрету. Аспаптарда машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру
Серуен	**№11 «Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да	**№12 Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты	**№13 «Көгершінді бақылау. »** **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні ,	**№14 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,	**№15 «Қарлығашты бақылау. »** **Мақсаты:** Балаларға қарлығаш немен

	қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:**Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты**: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **2.Еңбегі адал жас өрен: Гүл шоғы.** **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **3.Қимылды ойын**. **«Жануардың дауысын сал»** **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру мыс: **4.Баламен жеке жұмыс** Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын **5.Еркін ойын:**	бұлттарды ажырату**.** **2.Еңбек** Балалар алиясын жапырақтардан тазарту ***Мақсаты:*** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** **«Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** Гүлдердің түр,түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **4.Баламен жеке жұмыс**Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында»сөздерін ұғындыру. **5.Еркін ойын:**	тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек Ағаш түптерін қопсыту.** **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Қимылды ойын «Шымшық доп».** **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Епті лікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **4.Баламен жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа. Таппақты даттату **Еркін ойын:**	еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **2.Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **3Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс:**жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:(Ақиіс **5.Еркін ойын:**	қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.ЕңбекАғаш түптерін қопсыту.** **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Қимылды ойын «Шымшық доп».** **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Епті лікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **4.Баламен жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшып Келетін құстар Біздің жақта

					қыстайтын құстармен таныстыру. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа. Таппақты жаттату **Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің	Үстел басында	Өз орнын тауып	Ересектің	Үстел басында

	бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғыз құмалақ», **(дене шынықтыру)**	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	. **Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** . **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды **(Ролан)**	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады **(Айша)**	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды **(Медина)**	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды **(Лұқман)**	Ішінара орнын анықтайды (Айым)

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.
Серуен Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру.» **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт**	**(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **Еркін ойындар Сахыналау:** «Үш торай» **(Көркем әдебиет)**	Еркін ойындар **Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Қазақ тілі) мақсаты**:Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар **Ойын: Бестемше (дене тәрбиесі) Мақсаты:**	**Қимылды ойын** «Поезд» **(сурет салу)** Құмда гүлдердің суретін салу.

қарау және басқалары)	**қазынсы** «Бес асық», **(дене тәрбиесі)**	**Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу.	құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;**	
Балалардың үйге қайтуы	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға **Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, **Ата-аналарға кеңес:** "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, **Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ

Тобы: «Симба» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл сәуір айы, IV- апта (21.04.-25.04. аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.04.2025ж**	**Сейсенбі 22.04.2025ж**	**Сәрсенбі 23.04.2025ж**	**Бейсенбі 24.04.2025ж**	**Жұма 25.04.2025ж**
Ай атауы:	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
Апта дәйек сөздері:	«Жаңашылдық- заман талабы»				
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, **күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың мінез-құлқы:**Бала топта өзін қалай ұстайды?Достарымен қарым-қатынасы қандай?Белсенділігі немесе ұяңдығы байқала ма?**	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Ұқсасын тап » Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту**. Математика негідері**	**«Теңге алу»,** «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың	**Теңге алу** Шапшаңдық пенептілікті арттыру**.** - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді. **Бір тұтас тәрбие**	**Сақина салу** Зейінді арттыру және бақылағыштық қабілеттерді дамыту. Балалар шеңберге отырып, қолдарын біріктіреді. Жетекші сақинаны білдірмей біреудің қолына салады. Қалғандары оны табуға тырысады	**Бесік жыры айту** Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. **Бір тұтас тәрбие**

		көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**		**Бір тұтас тәрбие**	
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Таныс,бұры

					н үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Сөйлеуді дамыту)** Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Мақал-мәтел айтамыз!» «Бір шаңырақ астында»	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Математика негіздері Ойын:** «Бірдей заттарды топтастыр» **Мақсаты:**Заттарды көрсете отырып топтастыру. **Көркем әдебиет**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты:** Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Математика негіздері Ойын:Сипап сезу Мақсаты;**Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**

	тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.	**Ойын:** «Бұл қай ертегі?» **Мақсаты:** таныс ертегілер мен әңгімелерді мазмұнын қайталап айтады,әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояту. **Сурет салу»** **Мақсаты;** Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу . **Ойын: Нан қайдан келеді?»** **Мақсаты:** Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Ал нанның дастарханға қалай келетінін ұғындыру. сөйлеуді дамыту.	«**Ұқсасын тап »** **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. **Математика негідері**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,кейіпкердіңіс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	**Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-« Бес атар» ойыны.** Асық ойынын жан-жақты дамыту. **-«Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу.	**Музыка** **Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шеңберлер» ойыны** **4- апта** **Ойынның мақсаты:**балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.	**Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-«Шік-бүк» ойыны.**Асықтарды ұту. **-«Шік-бүк» ойыны.**Асықтарды ұту. **-«Бес атар» ойыны.** Асық ойынын жан-жақты дамыту. **-« Бес атар»**	**Музыка:** **Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шеңберлер» ойыны 4- апта** **Ойынның мақсаты:**балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға

			Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» **-« Бес атар» ойыны.** Асық ойынын жан-жақты дамыту. **-«Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу.	**ойыны.** Асық ойынын жан-жақты дамыту. **-«Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу.	баулиды.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру
Серуен	**№16«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:***Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Бәйге».**	**№17 «Құмды бақылау»** **Мақсаты:** Өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын,	**№18 «Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:**Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты**: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **2.Еңбегі адал жас**	**№19.Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.** **2.Еңбек** Балалар алиясын қоқыстардан тазарту ***Мақсаты:*** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **3.Қимылды**	**№20 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **2**.**Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.

	***Мақсаты**:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Баламен жеке жұмыс:** байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Ұлдана) **Еркін ойын:**	зеректігін арттыру **Баламен жеке жұмыс:** жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: (Нариман) **Еркін ойын:**	**өрен: Гүл шоғы.** **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау. **3.Қимылды ойын**. **«Құстардың дауысын сал»** **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру **4.Баламен жеке жұмыс** Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын **5.Еркін ойын:**	**ойын:** **«Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** Гүлдердің түр,түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **4.Баламен жеке жұмыс:** Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында»сөздерін ұғындыру. **5.Еркін ойын:**	**3Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс:** гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды. **5.Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.

	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ

	жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**	жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**	жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**	жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-**

					гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі топқа бөліпермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын қиып алған соң ұжымдасып киып алған адамдарын қол ұстатып қосып жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** Достық туралы жаттаған әнін айтқызу **(музыка)**	Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғыз құмалақ», ***(дене шынықтыру)***	**Ойын:** Бестемше ***(***дене шынықтыру***)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Ретімен атайды, байланыстырып айтады (Ұлдана)	Ішінара орнын анықтайды (Айым)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Лұқман)	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады **(Айша)**	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды **(Ролан)**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.	Серуенге қызығушылық туғызу.	Серуенге қызығушылық туғызу.	Серуенге қызығушылық туғызу.	Серуенге қызығушылық

	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды. Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйе табан", "құс қанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды. Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту

	Ойын: Бестемше (дене тәрбиесі) **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;**	мен аяқ-қимылдарын дамыту.	пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**Ойын: Бестемше (дене тәрбиесі)** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;**	анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, **Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, **Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ

Тобы: «Симба» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл сәуір айы, Қайталау (28.04.-02.05. аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.04.2025ж**	**Сейсенбі 29.04.2025ж**	**Сәрсенбі 30.04.2025ж**	**Бейсенбі 01.05.2025ж**	**Жұма 02.05.2025ж**
Ай атауы:	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
Апта дәйек сөздері:	«Жаңашылдық- заман талабы»				
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**		Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, **күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың мінез-құлқы:**Бала топта өзін қалай ұстайды?Достарымен қарым-қатынасы қандай?Белсенділігі немесе ұяңдығы байқала ма?**	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Ұқсасын тап » Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту**. Математика негідері**	**«Теңге алу»,** «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу,	**Теңге алу** Шапшаңдық пенептілікті арттыру**.** - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді. **Бір тұтас тәрбие**		**Бесік жыры айту** Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. **Бір тұтас тәрбие**

		көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**			
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.		**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Таныс,бұрын үйренген

					жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**		**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Сөйлеуді дамыту)** Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Мақал-мәтел айтамыз!» «Бір шаңырақ астында» тақырыбында	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Математика негіздері** **Ойын:** «Бірдей заттарды топтастыр» **Мақсаты:**Заттарды көрсете отырып топтастыру. **Көркем әдебиет** **Ойын:** «Бұл қай	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойын: «Не жетіспейді?»** **Мақсаты:** Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалардың көлемді		Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру «Ұқсасын тап »**

	әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.	ертегі?» **Мақсаты:** таныс ертегілер мен әңгімелерді мазмұнын қайталап айтады,әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.	пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояьу. **Сурет салу»** **Мақсаты;** Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.		**Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. **Математика негідері**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,кейіпкердіңіс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	**Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-« Бес атар» ойыны.** Асық ойынын жан-жақты дамыту. **-«Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу.	**Музыка** **Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шеңберлер» ойыны 4- апта** **Ойынның мақсаты:**балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. **Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **-« Бес атар» ойыны.** Асық ойынын жан-жақты дамыту.		**Музыка:** **Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шеңберлер» ойыны 4- апта** **Ойынның мақсаты:**балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.

			-«Қалашық» ойыны. Асықтар мен ұпай жинай білу.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру		**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру
Серуен	**№16«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:***Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Бәйге».** ***Мақсаты****:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Баламен жеке жұмыс:** байланыстар орната	**№17 «Құмды бақылау»** **Мақсаты:** Өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Баламен жеке жұмыс:** жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық	**№18 «Күнді бақылау. Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:**Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты**: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **2.Еңбегі адал жас өрен: Гүл шоғы. Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау. **3.Қимылды ойын**.		**№20 «Үлкендер еңбегі» Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **2**.**Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **3Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң

	алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Ұлдана) **Еркін ойын:**	мәдениетінің ережелерін біледі: (Нариман) **Еркін ойын:**	**«Құстардың дауысын сал»** **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру **4.Баламен жеке жұмыс** Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын **5.Еркін ойын:**		қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс:** гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды. **5.Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну**		**Үнемді тұтыну**

	мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**		**мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен

	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**		өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)**	Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру		**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)***

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды екі топқа бөліпермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын қиып алған соң ұжымдасып киып алған адамдарын қол ұстатып қосып жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** Достық туралы жаттаған әнін айтқызу **(музыка)**	арқылы әңгімелесу. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғыз құмалақ», ***(дене шынықтыру)***		**Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Ретімен атайды, байланыстырып айтады (Ұлдана)	Ішінара орнын анықтайды (Айым)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Лұқман)		жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды **(Ролан)**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып

	ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.		жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. **Ойын: Бестемше (дене тәрбиесі) Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді	**Баяу қимылды. Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйе табан", "құс қанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.		**Баяу қимылды. Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.

	дамыту**;**				
Балалардың үйге қайтуы	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, **Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, **Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату		**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ

Тобы: «Симба» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл мамыр айы, 1-апта (05.05.-09.05. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
Ай атауы:	**«Бірлік және ынтымақ» айы.**				
Апта дәйек сөздері:	**1. «Күннің көзі ортақ,Жақсының сөзі ортақ.»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу, **күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, **күй күмбірі**		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, **күй күмбірі**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың мінез-құлқы:Бала топта өзін қалай ұстайды?Достарымен қарым-қатынасы қандай?Белсенділігі немесе ұяңдығы байқала ма?	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Мен және бөгде ересек адам»** Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері, гаджеттер. **Қауіпсіздік ережелері**	**SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:** «Пішінді құрастыр» **(Құрастыру)**		**«Біздің топ»** Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	

Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.		**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде		**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде	

	күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**		күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіздері** **Ойын:** «Айырмашылығын тап **Мақсаты:**Екі затты ұзындығы,ені,және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады. **Сурет салу құрастыру** **Жапсыру** Ойын : «Көктем көрінісі» Мақсаты; Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. **Құрастыру** **Ойын: «Құстарға**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту** **Ойын атауы:**«Балабақша жайлы мекен» **Мақсаты:** Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Математика негіздері** **Ойын:** «Пішіндр» **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде		**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу **Қоршаған ортамен таныстыру** Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау. Өсімдіктертер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	

	ұя саламыз» Мақсаты; құрылыс бөлшектерінажыр атадыт және айтады,оларды құрылымдық қасйеттерін ескере отырып пайдаланады.	тең немесе тең еместігін анықтай білу.			
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта** Түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу	**Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Бес кеней» ойыны.** Бұлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынынжан-жақты дамыту.		**Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Бес кеней» ойыны.** Бұлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынынжан-жақты дамыту.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру		**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	
Серуен	**№ 1 «Жаңбырды бақылау» Мақсаты: ж**аңбырды бақылай отырып , оның бұлттан	**№ 2 «Бұлтты бақылау» Мақсаты: б**ұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы,		**№3 «Желді бақылау.» Мақсаты:** елдің түрлерімен таныстыру;салқын	

	жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2. Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Қимылды ойын:** «Қолшатыр» . **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс.** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты: ж**ұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын	будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.** **2. Еңбек:** Топ гүлдеріне күтім жасау суару. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **3.Қимылды ойын:** « Соқыр теке » **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату .Шапшаңдыққа баулу. Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **4.Баламен жеке жұмыс.** аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) ***Мақсаты:****Жұмбақ* жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **5.Еркін ойын:**		жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **2. Еңбек:** « Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **3. Қимылды ойын:** « Аттамақ » . **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **4.Баламен жеке жұмыс.** Тақпақ. « Жел » Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-	

	дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **5.Еркін ойын:**			қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду ***Мақсаты:*** Балаға өзінің көңіл күйін анықтап бағалай отырып өзгелердің көңіл күйіне назар аудара білуге үйрету, -«көңіл күй»ұғымын бекіту. **5.Еркін ойын**	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын	

	қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**		еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың	

	алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғыз құмалақ», (дене шынықтыру)	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу	.	**Ойын:** Бестемше **(дене шынықтыру) Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	
Балалармен жеке жұмыс	Ретімен атайды, байланыстырып айтады (Ұлдана)	Ішінара орнын анықтайды (Айдай)		Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Мансур)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.		Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**		Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	
Серуен Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру.» **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Бес асық», **(дене тәрбиесі)**	**(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **Еркін ойындар** **Сахыналау:** «Үш торай» **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу.		**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар **Ойын: Бестемше (дене тәрбиесі)** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;**	
Балалардың үйге қайтуы	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу,		**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-	

	анамен бірге қарауға **Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары		қатынасын арттыру. Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ

Тобы: «Симба» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл мамыр айы, 2-апта (12.05.-16.05. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
Ай атауы:	**«Бірлік және ынтымақ» айы.**				
Апта дәйек сөздері:	**2. «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ.»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу, **күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, **күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Көктем»** әнін айту Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. **Бір тұтас тәрбие**	**«Біздің топ»** Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол	**SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:** «Пішінді құрастыр» **(Құрастыру)**	**Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. **Ойын: «**Ақша жұмсап үйренеміз**» (Математика негіздері).**

			моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**		
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен

					сүйемелдеу арқылы орындату
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту** **Ойын атауы:**«Балабақша жайлы мекен» **Мақсаты:** Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Математика негіздері** **Ойын:** «Пішіндр»	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіздері** **Ойын:** «Айырмашылығын тап **Мақсаты:**Екі затты ұзындығы,ені,және биіктігі,жуандығы бойынша салыстырады. **Сурет салу мүсіндеу**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Математика негіздері** **Ойын:** «Бірдей заттарды топтастыр» **Мақсаты:**Заттарды көрсете отырып топтастыру. **Көркем әдебиет** **Ойын:** «Бұл қай ертегі?» **Мақсаты:** таныс	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу **Қоршаған ортамен таныстыру** Еңбегі адал жас	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау **Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** «Сөздерді ата?» **Мақсаты:** Сөздрн сөз тіркестерін

	Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	**Жапсыру** Ойын : «Көктем гүлі» Мақсаты; Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. **Құрастыру** **Ойын: «Құстарға ұя саламыз»** **Мақсаты;** құрылыс бөлшектерінажыра тадыт және айтады,оларды құрылымдық қасйеттерін ескере отырып пайдаланады.	ертегілер мен әңгімелерді мазмұнын қайталап айтады,әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.	өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау. Өсімдіктертер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	дұрыс анық айтады естіген дыбыстарды дұрыс айтады.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдерді құрай білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	**Дене шынықтыру** **-«Бес кеней» ойыны.** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынынжан-жақты дамыту.	**Музыка** **Бізге келген қонақтар** **Мақсаты:** . Барабан, металлафон, сылдырмақ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнату. Дыбыс ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету **Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** **-«Бес кеней» ойыны.** Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынынжан-жақты дамыту.	**Музыка** **Бізге келген қонақтар** **Мақсаты:** . Барабан, металлафон, сылдырмақ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнату. Дыбыс ерекшеліктерін

			-«Бес кеней» ойыны. Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынынжан-жақты дамыту.		ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру
Серуен	**№ 4 «Жаңбырды бақылау» Мақсаты: ж**аңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2. Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	**№5«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты:***Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Бәйге».** ***Мақсаты****:* Шапшаңдыққа, ептілікке	**№6 «Құмды бақылау» Мақсаты:** Өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Баламен жеке жұмыс:**	**№7 «Үлкендер еңбегі» Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін	**№8 «Көктемгі ағашты» бақылау Мақсаты:** Көктем құбылыстары ағаштарының бүршік атып жапырақ жайуын бақылау. **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:**

	3.Қимылды ойын: «Қолшатыр» . **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс.** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты: ж**ұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **5.Еркін ойын:**	дағдыландыру. **Баламен жеке жұмыс:** байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Ұлдана) **Еркін ойын:**	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: (Нариман) **Еркін ойын:**	аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Баламен жеке жұмыс:** гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды**:(Аиша) Еркін ойын:**	Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Қимылды ойын: Баламен жеке жұмыс:** қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды (Ерсайын) **Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық**

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, әлем ертегілерін оқып беру. **(музыка, көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ

	жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**	жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-**

					гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ғарышкер мен оның командасын сахналауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексаздан бас киім жасату **(мүсіндеу)** Екінші орталықта элементтердің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,пішінін ескере отырып,ұлттық ою-өрнекті қолданып,ғарыш кемесін безендіру **(жапсыру)** Ортаға жиналып көңілді ән ортындап,	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Олардың арасында ақылдылық сынақтары бар. Енді сондай сынақты балаларға ұйымдастыру. Менде бірнеше суреттер (сөздер) бар. Бұл жиынтықтарда не артық деп ойлайсыңдар. Тез жауап беріп, жауапты дәлелдеу керек.» 1 нұсқа (көрнекілікке сүйене отырып). Балаларға төрт суреттің жиынтығын көрсету. Балалардың алдына жалпы схемаға сәйкес	**«Мен ғарышкер боламын»** *Ж.Смақов Жаттауын жаттау.* Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. **(көркем әдебиет)** Балалар сендер білесіңдерде бүгін космонавттар күні. Неге бұл күні деп ойлайсыңдар? Себебі бұл күні ғарышқа алғаш адам ұшқан. 1962 жылы 12 сәуірде әлемде алғаш рет борттағы адаммен бірге "Шығыс" деп аталатын ресейлік ғарыш кемесі ұшты. Бұл Юрий Алексеевич Гагарин болатын. Оның ұшуы 1 сағат 48 минутқа созылды. Осы рейс үшін Юрий Алексеевич Гагаринге	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. **«Жеті лақ»** ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Балерады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату **(жапсыру)** **(сурет салу)**	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**

	би билету. **(музыка)**	келмейтін қосымша затты табу міндеті қойылады. 1. Күн, Юпитер, Венера, Африка 2. Зымыран, спутник, қайық, айкезуші машина 3. Комета, метеорит, жұлдыз, глобус 4. Ғарышкер, астроном, астролог, ғарышкер 5. Меркурий, Венера, Үлкен Аю, Марс (сөйлеуді дамыту) Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау.	Кеңес Одағының Батыры атағы берілген Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**		
Балалармен жеке жұмыс	Ретімен атайды, байланыстырып айтады (Ұлдана)	Ішінара орнын анықтайды (Айым)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Лұқман)	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. (Ө.Айдай)	Домалатады, лақтырады, қағып алады.(Нариман)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру.» **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Бес асық», **(дене тәрбиесі)**	**(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **Еркін ойындар Сахыналау:** «Үш аю» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Еркін ойындар **Дидактикалық ойын: «Көңілді көктем»** **(Қазақ тілі) мақсаты**:Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар **Ойын: Бестемше (дене тәрбиесі) Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;**	**(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру.»** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**

			қалыптастыру.		
Балалардың үйге қайтуы	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға **Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, **Ата-аналарға кеңес:** "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, **Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ

Тобы: «Симба» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл мамыр айы, 3-апта (19.05.-23.05. аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Ай атауы:	**«Бірлік және ынтымақ» айы.**				
Апта дәйек сөздері:	**3. «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлік ойлау үшін тірлік керек.»**				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу, **күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, **күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың мінез-құлқы:Бала топта өзін қалай ұстайды?Достарымен қарым-қатынасы қандай?Белсенділігі немесе ұяңдығы байқала ма?	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Ұқсасын тап »** **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту**.** **Математика негідері**	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды,	**SMART DALA жобасы** **Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:** «Пішінді құрастыр» **(Құрастыру)**	**«Менің бос уақытым»** **Мақсаты:**Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу**.** **Сөйлеуді дамыту**	**«Біздің топ»** Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**

		есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**			
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.** **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген

	тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөйлеуді дамыту** Көктемнің екінші айы сәуір екенін. Сәуір болмай тәуір болмайды деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. **Құрастыру, жапсыру** Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері** Ғажайып қорапшадан Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,әшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,оларды	**Математика негіздері** Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. **Музыка** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату.	**Сөйлеуді дамыту, сурет салу** Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады.	**Сөйлеуді дамыту** Қайырлы таң,балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ тараттты, Қайырлытаң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң,балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлытаң, балалар!

	гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды.	зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **Сурет салу** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу			Аман Отан – панамыз, Аманата-анамыз, Қайырлытаң,балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Артикуляциялық қимылдар мен дауыс ырғағын сөйлеуде жәнетынысалуда дұрыс қолдануға баулу. Фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде оларды анық айтуға	**Дене шынықтыру** **-«Үш асық» ойыны.**Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақтыдамыту.	**Музыка** **Әуенді-ырғақты қимыл «Қосарланып билеу» 3-апта** **Ойынның мақсаты:** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалытастыру; жұптасыптұру, секіруге үйрету. **Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** **. -«Үш асық» ойыны.**Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақтыдамыту.	**Музыка** **Әуенді-ырғақты қимыл «Қосарланып билеу» 3-апта** **Ойынның мақсаты:** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалытастыру;

	баулу.		**-«Үш асық» ойыны.**Бүлдіршіндер дің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту.		жұптасыптұру, секіруге үйрету.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру
Серуен	**№9 «Күнді бақылау. Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:**Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты**: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **2.Еңбегі адал жас өрен: Гүл шоғы. Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл	**№10 Бұлтты бақылау. Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.** **2.Еңбек** Балалар алиясын жапырақтардан тазарту ***Мақсаты:*** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын: «Танып ал да, атын**	**№11 «Көгершінді бақылау. » Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы	**№12 «Үлкендер еңбегі» Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **2**.**Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **3Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң	**№13 «Қарлығашты бақылау. » Мақсаты:** Балаларға қарлығаш немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.ЕңбекАғаш түптерін қопсыту. Мақсаты:** Балаларды еңбек

	шоғын жасау. **3.Қимылды ойын**. **«Жануардың дауысын сал»** **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру мыс: **4.Баламен жеке жұмыс** Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын **5.Еркін ойын:**	**ата»** **Мақсаты:** Гүлдердің түр,түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **4.Баламен жеке жұмыс**Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында»сөздерін ұғындыру. **5.Еркін ойын:**	тиянақты орындауын қадағалау. **3.Қимылды ойын «Шымшық доп».** **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **4.Баламен жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа. Таппақты даттату **Еркін ойын:**	қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс:**жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:(Ақиіс **5.Еркін ойын:**	сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Қимылды ойын «Шымшық доп».** **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **4.Баламен жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшып Келетін құстар Біздің жақта қыстайтын құстармен таныстыру. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа. Таппақты жаттату **Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын

	біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-**

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғыз құмалақ», **(дене шынықтыру)**	**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды **(Ролан)**	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады **(Айша)**	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды **(Медина)**	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды **(Лұқман)**	Ішінара орнын анықтайды (Айым)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай

	және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру.» **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Бес асық», **(дене тәрбиесі)**	**(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **Еркін ойындар Сахыналау:** «Үш торай» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Еркін ойындар **Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Қазақ тілі) мақсаты**:Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар **Ойын: Бестемше (дене тәрбиесі) Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;**	**Қимылды ойын** «Поезд» **(сурет салу)** Құмда гүлдердің суретін салу.
Балалардың үйге қайтуы	**Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-	**Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут** Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу,	**Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут** суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды,	**Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-	**Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту,

	анамен бірге қарауға **Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, **Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	қатынасын арттыру. Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Бала шақ» балабақшасы ЖМ

Тобы: «Симба» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл мамыр айы, 4-апта (26.05.-30.05. аралығы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.05.2025ж**	**Сейсенбі 27.05.2025ж**	**Сәрсенбі 28.05.2025ж**	**Бейсенбі 29.05.2025ж**	**Жұма 30.05.2025ж**
Ай атауы:	**«Бірлік және ынтымақ» айы.**				
Апта дәйек сөздері:	**4. «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»**				
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, **күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, **күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың мінез-құлқы:Бала топта өзін қалай ұстайды?Достарымен қарым-қатынасы қандай?Белсенділігі немесе ұяңдығы байқала ма?	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Ұқсасын тап » Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту**. Математика негідері**	**«Теңге алу»,** «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың	**Теңге алу** Шапшаңдық пен ептілікті арттыру**.** - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді. **Бір тұтас тәрбие**	**Сақина салу** Зейінді арттыру және бақылағыштық қабілеттерді дамыту. Балалар шеңберге отырып, қолдарын біріктіреді. Жетекші сақинаны білдірмей біреудің қолына салады. Қалғандары оны табуға тырысады	**Бесік жыры айту** Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. **Бір тұтас тәрбие**

		көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**		**Бір тұтас тәрбие**	
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Таныс,бұры

					н үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Сөйлеуді дамыту)** Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Мақал-мәтел айтамыз!» «Бір шаңырақ астында»	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Математика негіздері Ойын:** «Бірдей заттарды топтастыр» **Мақсаты:**Заттарды көрсете отырып топтастыру. **Көркем әдебиет**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты:** Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Математика негіздері Ойын:Сипап сезу Мақсаты;**Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**

	тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.	**Ойын:** «Бұл қай ертегі?» **Мақсаты:** таныс ертегілер мен әңгімелерді мазмұнын қайталап айтады,әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояу. **Сурет салу» Мақсаты;** Сурет салу бойынша жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу . **Ойын: Нан қайдан келеді?» Мақсаты:** Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Ал нанның дастарханға қалай келетінін ұғындыру. сөйлеуді дамыту.	«**Ұқсасын тап » Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. **Математика негідері**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,кейіпкердіңіс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	**Дене шынықтыру -«Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу.	**Музыка: «Көңілді орындық» ойыны. Ойынның мақсаты:** Балаларды таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруға үйрету; музыканың кіріспесіна жырату, кіріспеден кейін	**Дене шынықтыру -«Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу.	**Музыка: «Көңілді орындық» ойыны. Ойынның мақсаты:** Балаларды таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруға үйрету;

			қимылдарды бастау. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Дене шынықтыру -«Қалашық» ойыны.** Асықтар мен ұпай жинай білу.		музыканың кіріспесіна жырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру
Серуен	**№15«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Бәйге».**	**№16 «Құмды бақылау» Мақсаты:** Өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын,	**№17 «Күнді бақылау. Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:**Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты**: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **2.Еңбегі адал жас**	**№18.Бұлтты бақылау. Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.** **2.Еңбек** Балалар алиясын қоқыстардан тазарту ***Мақсаты:*** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **3.Қимылды**	**№19 «Үлкендер еңбегі» Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **2**.**Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.

	***Мақсаты**:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Баламен жеке жұмыс:** байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды (Ұлдана) **Еркін ойын:**	зеректігін арттыру **Баламен жеке жұмыс:** жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: (Нариман) **Еркін ойын:**	**өрен: Гүл шоғы.** **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау. **3.Қимылды ойын**. **«Құстардың дауысын сал»** **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру **4.Баламен жеке жұмыс** Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын **5.Еркін ойын:**	**ойын:** **«Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** Гүлдердің түр,түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **4.Баламен жеке жұмыс:** Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында»сөздерін ұғындыру. **5.Еркін ойын:**	**3Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **4.Баламен жеке жұмыс:** гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды. **5.Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.

	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ

	жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**	жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**	жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**	жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-**

					гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі топқа бөліпермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын қиып алған соң ұжымдасып киып алған адамдарын қол ұстатып қосып жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** Достық туралы жаттаған әнін айтқызу **(музыка)**	Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	**Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Тоғыз құмалақ», ***(дене шынықтыру)***	**Ойын:** Бестемше ***(***дене шынықтыру***)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Ретімен атайды, байланыстырып айтады (Ұлдана)	Ішінара орнын анықтайды (Айым)	Заттарды қарамайды, оларды зерттемейді (Лұқман)	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады **(Айша)**	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды **(Ролан)**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.	Серуенге қызығушылық туғызу.	Серуенге қызығушылық туғызу.	Серуенге қызығушылық туғызу.	Серуенге қызығушылық

	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды. Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйе табан", "құс қанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды. Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту

	Ойын: Бестемше (дене тәрбиесі) **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;**	мен аяқ-қимылдарын дамыту.	пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**Ойын: Бестемше (дене тәрбиесі)** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту**;**	анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, **Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, **Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	**Балаларды үйге қайтару.** **Өнегелі-15 минут** ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Әдіскер_____Шоханқызы Ж.