Предшкольная группа «Дисней»
Перспективный план на летний-оздоровительный период
«Ура, наступило лето!»

Наименование проводимых мероприятий	**Содержание работы**	**Сроки проведения**
1-апта «Счастливое детство» (02.06 - 06.06.2025)		
«Пусть всегда будет солнце!»	Организация праздника ко Дню защиты детей: - концерт детского творчества; - конкурс рисунков на асфальте.	02.06.2025
«Мой мир»	● Беседа на прогулке с детьми на темы: «Мой домашний собеседник», «Мои братья и сестры», «Моя семья»; ● Игры, спортивные соревнования, спортивные состязания, в которые дети играют в семье с родителями, братьями и сестрами или родственниками, можно выбрать знакомую всем игру и поиграть вместе, поделиться впечатлениями; ● Прочитать рассказ по теме, послушать песню и при желании совместно ее исполнить.	03.06.2025
Кәусәр бұлақ	Обсуждение впечатлений детей от просмотренных мультфильмов. По желанию детей выбрать образ героя мультфильма, организовать подвижную игру, поиграть в игру на угадывание героя через пантомимику.	04.06.2025

«Я гордость моей страны!»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине. Организация выставки рисунков по детскому творчеству. Проведение национальных игр на свежем воздухе.	05.06.2025
Счастливые дети	Игры и творческая деятельность по желанию детей.	06.06.2025
2-апта «Молодые следопыты» (09.06 - 13.06.2025)		
Молодой следопыт	Рисование по нетрадиционной технике. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» Прочесть сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт».	09.06.2025
Звери и охотники	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Изготовление значков «Охрана природы». Рисование: «Домашние животные на жайляу», «Лесные звери», «Мое любимое животное» и другие темы (рекомендуется учитывать желание детей). Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Составление памятки по охране окружающей среды. Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Поймай и назови» (с мячом).	10.06.2025
Чудесный сад	Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров». Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий. Экскурсия в лес, в сад или в уголок природы детского сада. Сбор природных материалов для использования в творческой работе.	11.06.2025
	Наблюдение за деревьями, уход за ними. Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок. Дидактическая игра: «Листья	12.06.2025

	какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева ?» Рисование деревьев.	
Сундук с секретами	Инсценировка знакомых сказочных постановок. Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка».	13.06.2025
3-апта «Наступило веселое лето» (16.06 - 20.06.2025)		
День мыльных пузырей	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. «Капли». Рисование по нетрадиционной технике. Театрализованная игра «Скорая помощь». Сюжетно-ролевая игра «Доктор». Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).	16.06.2025
Жизнь в море	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой.	17.06.2025
Милый ежик	Беседа на темы «Защитник моего организма», «Полезно и вредно». Чтение детям художественного произведения. Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа)	18.06.2025
В мире природы	Времена года (дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/). Закрепление знаний о явлениях природы. Апликация «Улыбается солнце мне».	19.06.2025
«Солнце, воздух, вода» развлечения	Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде. Слушание «Мойдодыр» К.Чуковского, песня «Умывание» https://bilimkids.kz/kk/videos/11	20.06.2025

4-апта «Безопасное лето» (23.06 - 27.06.2025)		
День светофора	Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Апликация «Светофор». Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми 24.06 67 правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).	23.06.2025
Полезные и вредные растения	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов (ссылка на примерные ресурсы: https://www.youtubekids.com/) Апликация «Царство фруктов и ягод».Лепка «Мир грибов».	24.06.2025
Домик котенка	Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных.	25.06.2025
Опасные вещества и средства	Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарнику?». Коллаж «Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи". Обратная связь с детьми по теме.	26.06.2025
Умелые руки	Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр)	27.06.2025
1-апта «Цветущая природа» (30.06 - 04.07.2025)		
Давайте беречь природу	Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Принцесса цветов»	30.06.2025

	(совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцы в саду».	
В мире воды	Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. Эксперименты: «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды.	01.07.2025
Страна чудес	Беседа с детьми о явлениях природы (сезонные изменения летом, одевание детей, воздействие солнечных лучей на человека, природу, облака на небе и др.). Во время прогулки научить детей наблюдать за явлениями природы, проведение обратной связи. Чтение детям стихотворения о природе, загадывание загадок. Дидактическая игра «Что лишнее?».	02.07.2025
Мои друзья	Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям художественное произведение. Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья».	03.07.2025
«Любимый город Астана»	Беседа на тему «Сердце моей страны – Астана». Прослушивание песен по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город».	04.07.2025
2-апта «Мама, папа и я-дружная семья» (08.07 - 11.07.2025)		
	Праздничный День Астаны (6 июля)	07.07.2025
«Мерейлі	«Әке көрген оқ жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных	08.07.2025

отбасы»	материалов. Организация выставки из изготовленных изделий. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайулы.	
«Мама, папа и я-дружная семья»	«Әлди-әлди ақбөпем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей.	09.07.2025
Национальные игры	Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	10.07.2025
Алтын сақа	- «Я помощник деда», беседа с детьми; - «Знание своей родословной до 7-го колена – признак величия», организовать конкурс по перечислению своей родословной. - игра в асыки «Ханталапай»; - «Тропинка здоровья» ходьба по дорожке из асыков.	11.07.2025
3-апта «Летние соревнования» (14.07 - 18.07.2025)		
«Дети великой степи»	«Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар».	14.07.2025
День бегуна	Беседа на темы «Здоровье – это бесценное богатство», «В здоровом теле - здоровый 16.07 70 дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение к ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться,	15.07.2025

	часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения. Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» и др.	
День спортивных игр	Играть любимые подвижные игры. Научить детей новым играм. Разработка атрибутов для подвижных игр. Разучивание считалок. https://bilimkids.kz/kk/videos/18, https://bilimkids.kz/kk/videos/1, https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk, https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	16.07.2025
Мой веселый мяч	Беседа с детьми на тему «Спортивные игры с мячом». Подвижные игры с мячом. Метание мяча в обьект. Рисование, лепка «Мой веселый мяч».	17.07.2025
«Олимпийский факел»	Семейные соревнования. Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой любимый спорт», «Спорт в семье». Загадки, вопросы о спорте. Разучивание считалок и стихов. Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Состязания по национальным играм: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары».	18.07.2025
4-апта «Играем и растем, с каждым днем!» (21.07 - 25.07.2025)		
Золотая рыбка	Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб». Рисование по нетрадиционной технике. Объявление конкурса.Чтение художественных произведений, сказок. Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление. Подвижная игра «Рыбалка».	21.07.2025
«Давайте	Работа с пластилином «Ласковое лето». Расширение представлении детей о	22.07.2025

подумаем, малыш!»	летнем времени, закрепление знаний (обратная связь).Наблюдение за природой.	
День цветов	Беседа о цветах, разгадывание загадок. Организовать работу творческой мастерской «Прекрасный мир», создать условие для реализации детских идей, фантазии, изготовление поделок с помощью различных материалов (индивидуально или в группах по желанию детей). Педагог наблюдает за процессом и при необходимости помогает детям (для работы подходят такие методы, как аппликация, оригами, квиллинг и другие). Когда детские работы будут готовы, предлагается организовать выставку, можно предложить детям подарить свои поделки родителям, друзьям. Сюжетно-ролевая игра «Садовник», ухаживание за растениями, научить поливать цветы.	23.07.2025
Мир насекомых	Познавательная беседа. Наблюдать во время прогулки за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном. Познакомить по рисунку с ядовитыми насекомыми, в беседе объяснить детям о способах защиты от ядовитых насекомых. Игра на свежем воздухе в национальные игры: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	24.07.2025
«Родной край»	Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране. Прослушать песни, стихи. Дети могут рассказывать стихи, петь песни. Рассказывать детям отрывки из воспоминаний о родном крае, вместе смотреть фотоальбомы, слушать рассказы дедушек и бабушек.	25.07.2025
5-апта «Мои друзья» (28.07 - 01.08.2025)		
«Вежливость -	Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники»,	28.07.2025

воспитанность»	«Мои добрые дела». «Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью короткихдиалоговых сюжетов. Разыгрывание диалогов. Чтение книг. Дидактическая игра «Пожелание другу». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».	
День дружбы	Формирование представлении о друге, дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Послушать песню о дружбе, спеть вместе. Аппликация «Подарок другу».	29.07.2025
	День доброты Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте. Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев», обсуждение.	30.07.2025
Радужный день	«Воздушные шары над городом», организация развлечения, проведение эстафеты с воздушными, надувными шарами, рисование на шариках, объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров.	31.07.2025
Аллея дружбы	Конструирование, лепка из природных материалов. Национальные игры «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа»	01.08.2025
1-апта «Хлеб – всему голова» (04.08 - 08.08.2025)		
Золотое зерно	- Путешествие в царство зерен: просмотр картинок и альбомов. - чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста; - разбивать зерна в таре на каждую тару с разбивкой по видам; считать выделенные зерна; - работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен».	04.08.2025

«Хлеб всему – голова»	- Беседа на тему «Хлеб-богатство дастархана»; чтение произведения, пересказ содержания прослушанного произведения; - кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними; - рисование хлеба, лепка из пластилина.	05.08.2025
«Будет хлеб – будет и песня!»	Просмотр предварительно подготовленных совместных челленджных материалов от мамы и ребенка, бабушки и внука по ручной выпечке хлеба; - знакомство с работой пекаря; - разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Повар»; - организация совместно с родителями песенного конкурса по теме.	06.08.2025
На посевной площади	- «Что растет в долине?» беседа, чтение сочинения; - Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе; - Коллективная работа «Чудо-зерна»: оформление готовой картины зернами.	07.08.2025
Фрукты и овощи	Фестиваль «Фрукты и овощи». Конкурс загадок и детских стишков. Аппликация «Мои вкусные друзья». - «Кто сильнее?» организация соревнований по мытью и поеданию фруктов и овощей.	08.08.2025
2-апта «Я и окружающая среда» (11.08 - 15.08.2025)		
Мои нежные друзья	- Беседа о цветах, забота о них, чтение произведении; - изготовление цветов из цветной бумаги (метод квиллинга для развития мелкой моторики рук); - коллективная творческая работа: наклеивание готовых и сделанных своими руками цветов на полосы, оформление игровой площадки своей группы во дворе; - проведение конкурса «Дюймовочка и маленький принц» (пение, танцы).	11.08.2025
Мои верные	- Чтение произведений про собак, кошек, рыб и о других домашних животных,	12.08.2025

друзья	обсуждение содержания прочитанного в беседе(дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6) - творческая мастерская: нетрадиционная техника рисования: рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д.; - пожелания своим друзьям.	
Окружающий мир	- Организация беседы в виде вопроса и ответов об окружающей среде; - просмотр материалов челленджа по семейным танцам; - дети танцуют на выбранные ими мелодии.	13.08.2025
Ханталапай	Чтение книг, стихотворении про национальные игры; - рассказ содержания прочитанного произведения, беседа с детьми; - окрашивание, декорирование асинхронных изделий готовыми красками (асыки, поделки); - организация соревнований по национальным подвижным видам игр.	14.08.2025
«Какие труды, такие и плоды!»	- беседа о видах профессий; - чтение стихов о разных профессиях, задавать вопросы по содержанию; - рисование, лепка на свободную тему о профессиях; - сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Ресторан», «В самолете» и др.	15.08.2025
3-апта «Творчество» (18.08 - 22.08.2025)		
Кукольный театр	- Просмотр постановок кукольного, теневого театра, беседа по сюжету постановки и о его героях; - изготовление из бумаги элементов костюма сказочных персонажей «Мои любимые друзья» и наклеивание на подготовленные кальки персонажей; - сюжетно-ролевая игра по теме.	18.08.2025
Пословицы и поговорки	Усиление воспитательной роли школ «Әжелер мектебі», «Жили, были » прослушивание сказок из уст бабушек, просмотр заранее подготовленных видеоматериалов челленджа «бабушкины сказки»; - рассказ любимых сказок	19.08.2025

	«Путешествие в мир сказок"; - дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи».	
«Мой любимый герой»	- «Мой любимый герой», лепка из пластилина, рисование; - озвучивание текста голосом своего героя, проникновение в образ, развитие устной речи; - послушать сказку вместе с детьми и поговорить с ними о персонажах сказки.	20.08.2025
«Дело мастера боится»	- В совместной деятельности с родителями запланировать выставку национальных орнаментов, подготовленных дома, заранее для выставки. Организовать беседу с детьми об изделиях и национальных узорах; - загадывать детям загадки по теме; - спеть песни, которых знают все дети, организовать танцевальные номера.	21.08.2025
«Народное творчество – источник искусства»	- Организация конкурса совместных театрализованных представлений педагогов и детей: - размещение атрибутов для постановки театрализованных представлений; - продумать постановочную линию; - выбор ролей по согласию; - постановка спектакля.	22.08.2025
4-апта «В стране чудес» (25.08 - 29.08.2025)		
Мой любимый персонаж	Фестиваль любимых героев. Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое.	25.08.2025
«Детский сад свой дом»	- «Мой детский сад», беседа на прогулке с детьми о впечатлениях, полученных в летний оздоровительный период; - организовать коллективное рисование на асфальте по теме «Лето», слушать рассказы детей по их рисункам; - предложить детям выбрать роли организаторов летнего отдыха и самостоятельно поиграть (воспитателя, медсестры, помощника воспитателя,	26.08.2025

	музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, повара и т.д.)	
«Раз, два, три – силы наберись!»	- Беседовать с детьми о пользе физической культуры; - совместно с детьми выбрать физические упражнения, спортивные игры, которые им нравятся и поиграть с ними; - во время прогулки во дворе приучать элементарному труду, трудится вместе; - играть в национальную игру «Бәйге».	27.08.2025
Мой Казахстан	- Беседовать с детьми о празднике 30-летия Независимости Республики Казахстан, о достопримечательностях и природе родного края; -демонстрация видеоматериалов конкурса стихов родителей и детей на тему «Елім менің», проведенных на основе игры «Я начну, а ты продолжи», совместный выбор лучших роликов.	28.08.2025
День Конституции	- Беседа о честности, дружбе, добропорядочности; - создание игровой ситуации по теме, направление детей к правильному ее решению; - оформление готового изображения флага вырезками из мягкой бумаги; - Организация праздничного концерта, посвященного ко Дню Конституции Республики Казахстан «Айбары асқақ – Ата заң». - - массаж друг другу в прошитых из асыков перчатках.	29.08.2025

Методист: Шоханқызы Ж. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 01.09-05.09.2025г Сентябрь 1неделя

Дни недели	**Понедельник 01.09.2025г.**	**Вторник 02.09.2025г.**	**Среда 03.09.2025г.**	**Четверг 04.09.2025г.**	**Пятница 05.09.2025г.**
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/ Месяц трудолюбия и профессиональной компетентности					
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на **национальные ценности** — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность:				

	«Ты справишься!», «В садике тебя ждут друзья». Обеспечивать правильный и здоровый завтрак дома: тёплое, питательное блюдо, без излишней спешки. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижнос -ти, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое		**День Знаний** Проведение экскурсии в детском саду: "Детский сад - уютный дом." Задачи:формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми. **"Бір тұтас тәрбие жоспарынан"** **"Наша группа»** Задачи: познакомить детей с групповыми помещениями детского сада.	**Игры: "Тенге алу", "Найди отличие" , " Бан-комат " "Учимся тратить деньги" "магазин "** – Игры на развитие элементарных знаний по финансовой гра -мотности (изучение пред -метов, визуальное измере -ние их объема, развитие зрительного мышления, памяти, воображения, мелкой моторики рук. **"Бір тұтас тәрбие жоспарынан"**	**Проект SMART DALA** **Игра:**"Построй форму" Задачи: вовлекать детей в самостоятельное созидание, совместно со сверстниками, творческое конструирование. **(Конструирование)**	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливыми. **Описание:** воспитатель раздаёт детям игрушки или карточки. Каждый по очереди выходит и делает задание Задача — не перебивать, не толкаться и дождаться своей очереди. После игры обсуждается, кто честно ждал, а кто пытался обогнать.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на сентябрь** **«Мой Казахстан»** создавать возможности для запоминания гимна РК, воспитывать патриотические чувства				
Завтрак	**Экономное потребление.** **Задачи:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею				

	Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		**(Коммуникационная деятельность)** Развитие речи **Игра: "Мой любимый детский сад»** **Задачи:** иформирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми. Основы математики **Игра: "Формы»** **Задачи:** дать детям представление о множестве, о том, что предметы состоят из разного цвета, формы, размера, уметь определять, равны они или нет, на основе сравнения предметов. **Творческая деятельность** Рисование **«Дары осени»** Задачи: учить передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов.	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)** Основы математики **Игра: Найди одинаковые предметы"** **Задачи:** учить обобщать и сравнивать предметы находить одинаковые из предложенных . Художественная литература **Игра: "Какая это сказка?»** Задачи: уметь пересказывать знакомые сказки, а также оценивать поступки героев. **Творческая деятельность** Лепка «**Дары осени»** Задачи: учить передавать в рисунке форму предметов, использовать раннее усвоенные приемы лепки.	**(Коммуникационная деятельность) Проект "Детская библиотека"** **Сказка "Пых"** приобщение детей к доступному художественному миру и театру Знакомство с окружающей средой Труд детей: уход за домашними животными и комнатными растениями. **Задачи:** знать простые способы ухода за растениями и животными. **Творческая деятельность** Рисование **« Овощи- фрукты»** Задачи: учить передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов.	**(Коммуникационная деятельность)** Приобщение детей к труду Задачи: уход за комнатными растениями **Творческая деятельность** Рисование Лепка Аппликация : **«Дары осени»** Задачи: учить передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов. **Творческая деятельность** Аппликация : **«Дары осени»** Задачи: учить вырезать круглые, овальные формы предметов.Соблюдать правила ТО,
ОД по расписанию организации образования		**Музыка** Задачи: Слушать музыку различного характера, темпа, воспринимать ее , уметь высказывать своего отношения к музыке, мнения о ней; Повышать интерес. **Физическое воспитание**	**Қазақ тілі** Міндетті: Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және	**Физическое воспитание** Тема: « Мы красиво идем в строю» Задачи: Развивать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование	**Музыка** Задачи: Слушать музыку различного характера, темпа, воспринимать ее , уметь высказывать своего отношения к музыке, мнения о ней; Повышать интерес.

		Тема: « Кукла Дана учится ходить в строю» Задачи: Формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; координировать в строю движения рук и ног, соблюдая интервал; упражнять в прыжках с места на двух ногах с продвижением вперед; формировать навыки катания мяча в положении сидя; построения в круг. Развивать и координировать двигательную активность и формировать интерес к физической культуре. "Национальная игра-Сокровище нации» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Күш сынаспақ»** Знакомство с казахскими обычаями. Развитие интуиции традиционного познанияациональной культуре	оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	движения рук и ног, соблюдая интервал; развивать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, соблюдая интервал; умение слушать команду и двигаться по сигналу;навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Координировать двигательную активность и формировать интерес к физической культуре, "Национальная игра-Сокровище нации» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Қыз куу»** Знакомство с казахскими нар. играми. Развитие интуиции традиционного познания.	
Подготовка к прогулке	**Труд добросовестного молодого человека: «Я могу правильно одеваться»** **Задачи**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка		**" Наблюдение за сменой времени года»** **Задача:** учить признакам смены времени года. **Подвижная игра**	**Наблюдение за камнями.** **Задачи:** формирование представления о мертвой природе	**Наблюдения: «Труд взрослых»** **Задачи**: расширить представления о труде работников детского	**Наблюдение за осенними деревьями** **Задача:** закрепить знания детей об изменениях

		"**«Бәйге».**" **Задачи:** Приучать к быстроте и ловкости. **Труд** Сбор листьев на детской площадке. **Задачи:** учить радоваться видеть результат выполненной работы; воспитание экологической культуры. **Индивидуальная работа с ребенком**: учить устанавливать связи, закреплять технику безопастности (Абдуллах) **Свободные игры детей**	**Подвижная игра:** **«Орамал тастамақ»** **Задачи:** научить детей быстро двигаться, сосредотачиваться и быть организованными **Труд:** мытье листьев цветов. **Задачи:** научить детей работать по собственному желанию. **Индивидуальная работа с ребенком**: знать правила дорожного движения, правила культуры поведения в общественном транспорте (Жадыра, Адина) **Свободные игры детей**	сада, привить навыки бережного отношения к труду **Подвижная игра:** **"Солнце и дождь»** **"Задачи:** научить детей быстро двигаться, сосредотачиваться и быть организованными по заданному признаку. **Труд:** поливать дворовые цветы водой. **Задача:** пробудить желание трудиться. **Индивидуальная работа с ребенком**: Нурали - вырезаем фрукты, овощи, цветы, различными способами Свободные игры детей	происходящих с деревьями осенью. **Подвижная игра:** "Сбор листьев " Цель: научить различать цвета , прививая ловкость. **Труд:** собирать листья, падающие на землю на площади, по цвету. **Задача:** пробудить у детей желание трудиться. **Индивидуальная работа с ребенком**:учить правильно держать ножницы, а также пользоваться ими уметь вырезать (Дана) **Свободные игры детей**
Возвращение с прогулки	**Экономное потребление.** **Задача:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном, складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная".Задача: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее» цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				

Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим плюшевого мишку " **Задача:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенских навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг		**Драматизация сказки "Репка" (Художественная литература)** **Задачи:** приобщить детей к доступной художественной литературе и к миру театра.	**Дидактиктическая игра: «Телефон» (Развитие речи)** **Задачи**: Развитие разговорной речи как средства общения.	Национальная игра-Сокровище нации» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Игра: «Бестемше» (физическая культура)** **Задача:** охрана и здоровья детей, Развитие физической гармонии;	**«Азбука честности»** Игра «Честный магазин» **Задача:** формировать умение честно обмениваться, соблюдать правила, не обманывать. **Описание:** воспитатель организует «магазин» с игрушечными продуктами. Одни дети — покупатели, другие — продавцы. У каждого есть «деньги» (фишки). Дети учатся честно отдавать и получать товары. После обсуждается: почему нельзя брать больше и почему честно платить .
Индивидуальная работа с детьми		**"Веселые инструменты"** **Задачи: у**чить детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, **(Музыка)**	**Игра: " Умелые руки, "** **Задачи:** уметь делать ювелирные изделия (амулеты, шашбау), из указанных предметов предметами бисером **(Лепка)** Дана Нурали Богдан	**Игра: "Построй форму»** **Задачи:** конструиро-вать по предложенной теме, самостоятельно из мысли. **(Конструиование)** Жадыра Абдуллах Ханафия	**Игра: "Что это?» (Основы математики).** **Задача:** построение набора предметов(по цвету, размеру, форме, звуку, жесту, применению). Хансултан Ангелина

		Адина Тамина			
Подготовка к прогулке, прогулка	**Труд : «Кто быстрее?»** **Задача:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой.				
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (Подвижные, подвижные игры и другие действия), возвращение с прогулки		**(Творческая деятельность)** Расширять представления о видах казахского орнамента (**түйетабан", "құсқанаты**") развивать умение конструировать их с использованием характерных элементов.	**Коммуникационная деятельность) правила безопасности** **Игра: « Светофор»** **Задачи:** соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар).	**Самостоятельный жест** **Подвижная игра: "Чей мяч летит далеко?»** **Задачи:** развивать округлую челюстную мышцу, тренировать правильное дыхание носом при неподвижных губах.	**Игра с замедленным движением:** "**Кто ходит и летает?»** Задачи: практиковать различные движения, развивать координацию движений, развивать внимание и слуховые анализаторы, движения рук и ног.
Возвращение домой- 15 минут в Национальной развивающей среде для совместного просмотра национальных изделий с родителями, просмотра книг в Мобильном библиотечном центре, чтения книг, просмотра картинок Консультация для родителей на тему: « Режим дня ребенка 4 лет». Беседа с родителями на тему: «Адаптации ребенка к саду»					

Методист: Шоханқызы Ж.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4года
Дата: 08.09-12.09.2025г Сентябрь 2 неделя

Дни недели	**Понедельник 08.09.2025.**	**Вторник 09.09.2025.**	**Среда 10.09.2025.**	**Четверг 11.09.2025.**	**Пятница 12.09.2025.**
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/ Месяц трудолюбия и профессиональной компетентности					
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на **национальные ценности** — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями.				

	Культура общения: формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижнос -ти, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливымии и честными.	**"Книга - Мое сокровище» Задачи**: познакомить детей с книжным центром детского сада, а также с мобильными сказками. **Ознакомление с окружающей средой**	**Игра: "Учимся тратить деньги»** Задачи: развивать зрительное образное мышления, воображения. изучения предметов путем измерения объема их формы **(Основы математики).**	**Проект SMART DALA** **Игра:**"Построй форму" Задачи: вовлекать родителей в самостоятельную деятельность, совместно со сверстниками. **(Конструирование)**	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рсказы без визуаль ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию **Игра: «**Интересные книги" **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на сентябрь** **«Мой Казахстан» Гимн РК** **Цель:** создавать возможности для запоминания гимна, воспитывать патриотические чувства				
Завтрак	**Экономное потребление задачи:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (Развитие речи)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)** Основы математики **Игра:"Танграм"** **Задачи:** развитие навыков конструктивного мышления, поз - навательных, интеллек - туальных способностей. Рисование «**Осенние листочки»** **Задачи:** закрепить название деревьев, подбирать нужные цвета красок, развивать творчество у детей.	**(Коммуникационная деятельность** Художественная литература **Чтение стихотворения "Краски осени"** **Задачи:**познакомить детей с содержанием стих –я понимать образные выражения Основы математики **Игра: "Формы»** Задачи: дать детям представление о мно жестве, о том, состо -ит ли оно из предме -тов разного цвета, формы, размера	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)** Основы математики **Игра:** Кошелек, Магазин **Задачи:** развивать воображение памяти, мелкую маторику рук Ознакомление с окружающей средой **Игра: «Профессия повара»** **Задачи:** Развивать речь и память детей выражения; Рисование **«Листопад»** **Задачи:** подбирать нужные цвета красок, развивать творчество у детей.	**(Коммуникационная деятельность)** **К. Ушинского «Спор деревьев»** **Задачи:** формировать у детей умение связно последовательно пересказывать текст опираясь на картину. Конструирование **Игра: "Из строительного мате риала"** **Задачи:** Учить заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы действия Лепка «**Листочки»** Задачи: учить передавать в лепке листики разной формы,использовать раннее усвоенные приемы лепки.	**Дидактическая игра "Найди по тени"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Задачи:** научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь **Аппликация "Осенние листочки"** **Задачи:** Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: « Построение в круг** **Задачи:** Развивать навыки построения в круг и свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному,	**Музыка** Задачи: Слушать музыку различного характера, темпа, воспринимать ее , уметь высказывать своего отношения к музыке, мнения о ней; Повышать интерес. **Физическое**	**Қазақ тілі** Міндетті: Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік	**Физическое воспитание** **Тема: « Построение в круг** **Задачи:** Развивать навыки построения в круг и свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному,	**Музыка** Задачи: Слушать музыку различного характера, темпа, воспринимать ее , уметь высказывать своего отношения к музыке, мнения о ней; Повышать интерес.

	друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, соблюдая интервал; умение слушать команду и двигаться по сигналу. Закрепить навыки прыжка в длину; навыки катания мяча в ворота." **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Перетягивание каната".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности	**воспитание** Тема: « В круг вместе с колобком» Задачи:Формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места; навыки катания мяча с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, в ворота. Развивать физические качества: ловкость,быстроту,к оординацию, способствующие укреплению здоровья. "**Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Кыз куу"**. Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности	беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, соблюдая интервал; умение слушать команду и двигаться по сигналу. Закрепить навыки прыжка в длину; навыки катания мяча в ворота." **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Перетягивание каната".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности	
Подготовка к прогулке	**Труд: «Я могу правильно одеваться»** **Задачи**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				

Прогулка	**Наблюдение осени»** **Задачи**: научить различать особенности осеннего сезона. **Подвижная игра:** **« Лиса в курятнике»** **Задачи:** развитие мышления детей.Повышение мышления, памяти**.** **Труд:** сбор опавших листьев. **Задачи:** научить различать цвета, уметь трудиться. **Индивидуальная работа с ребенком**: учить связывать слова последовательно (Абдуллах) **Свободные игры детей**	**" Наблюдение за сменой времени года»** **Задача:** учить признакам смены времени года. **Подвижная игра** **"«Бәйге».**" **Задачи:** Приучать к быстроте и ловкости. **Труд** Сбор листьев на детской площадке. **Задачи:** учить радоваться видеть результат выполненной работы; воспитание экологической культуры. **Индивидуальная работа с ребенком**: учить устанавливать связи, закреплять технику безопаст - ности (Тамина) **Свободные игры**	**«Наблюдение за камням "** **Задачи:** формирование предс -тавления о неживой природе **Подвижная игра:** **«Орамал тастамақ»** **Задачи:** научить де - тей быстро двигать- ся, сосредотачивать - ся и быть организо - ванными **Труд:** уход за цветами на клумбе. **Задачи:** научить детей работать по собственному желанию. **Индивидуальная работа с ребенком**: знать правила дорожного движения, правила культуры поведения в общественном транспорте (Нур-Али) **Свободные игры**	**Наблюдение за трудом взрослых»** **Задачи**: расширить представления о труде работников детского сада, привить навыки бережного отношения к труду. **Подвижная игра:** **"Солнце и дождь** **"Задачи:** научить детей быстро двигаться, сосредотачиваться и быть организованными по заданному признаку. **Труд:** поливать дворовые цветы водой. **Задача:** пробудить желание трудиться. **Индивидуальная работа с ребенком**: вырезаем фрукты, овощи, цветы, различными способами (Богдан, Дана) **Свободные игры**	**Наблюдение за деревьями осенью.** **Задача:** закрепить знания детей об изменениях происходящих с деревьями осенью. **Подвижная игра:** "Сбор листьев " цель: научить различать цвета , прививая ловкость. **Труд:** собирать листья, падающие на землю на площади, по цвету. **Задачи:** пробудить у детей желание трудиться. **Индивидуальная работа с ребенком**:учить правильно держать ножницы, а также пользоваться ими уметь вырезать Адина **Свободные игры детей**
Возвращение с прогулки	**«Одевание – раздевание»** **Задача:** Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. **Ход:** Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды.				

Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная".Задача: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее» Задача: выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестный молодой человек, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим плюшевого мишку " **Задача:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенских навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	Национальная игра-Сокровище нации **"Тогыз кумалак», Задачи:** формирование представления о национальных подвижных играх физическая культура)	Постановка: Сказки "Репка" (Художественная литература) **Задачи:** приобщить детей к доступной художественной литературе и к миру театра.	**«Азбука честности»** Игра «Честный магазин» **Задача:** формировать умение честно обмениваться, соблюдать правила, не обманывать. **Описание:** воспитатель организует «магазин» с игрушечными продуктами. Одни дети — покупатели, другие — продавцы. У каждого есть «деньги» (фишки). Дети учатся честно отдавать и получать товары.	**Игра: Бестемше (**физическая культура) **Задачи:** охрана и здоровья детей, Развитие физической гармонии;	Сюжетная ролевая игра: Магазин (ознакомление с окружающей средой) **Задачи**: повышение мотивации к пониманию необходимости образования, обучению в школе в будущем, чтобы быть успешным в будущем
Индивидуальная работа с детьми	**Игра: «Покажи сказочного героя " (**художественная литература **Задача:** приобщение детей к доступной	**Игра:"Веселые инструменты" Задача: у**чить детей различать эмоциональное содержание	**Игра: « Умелые руки» Задача:** знакомство с ювелирными изделиями (амулеты, шашбау), памятниками культурного наследия	**Игра: "Построй дом» Задача:** конструировать по предложенной теме, самостоятельно из	**Игра: "Что это?» (Основы математики). Задача:** построение набора из различных по качеству элементов (предметов по цвету,

	художественной литературе и фольклору, театральному миру, развитие интереса к книге. Ханафия.	произведений, их характер, настроение, динамические особенности. **(Музыка)** Жадыра, Адина	родного края, лепка из указанных предметов по желанию и украшение их орнаментами и предметами бисером **(Лепка)** **Хансултан**	мысли. **(Конструиование)** .Ангелина, Богдан	размеру, форме, звуку, жесту, применению). Дана, Тамина
Подготовка к прогулке, прогулка	**Труд : «Кто быстрее?»** **Задача:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				

Возвращение домой- 15 минут в Национальной развивающей среде для совместного просмотра национальных изделий с родителями, просмотра книг в Мобильном библиотечном центре, чтения книг, просмотра картинок Консультация для родителей на тему: « Режим дня ребенка 4 лет».
Беседа с родителями на тему: «Адаптации ребенка к саду»

Методист: Шоханқызы Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 15.09-19.09.2025г Сентябрь 3 неделя

Дни недели	**Понедельник 15.09.2025г.**	**Вторник 16.09. 2025 г.**	**Среда 17.09. 2025г.**	**Четверг 18.09.2025 г.**	**Пятница 19.09. 2025г.**
Месяц трудолюбия и профессиональной квалификации					
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами.				

	Единые требования семьи и ДОУ: согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижнос -ти, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	Конкурс среди воспитанников с родителями **«Язык-моя опора»** **Цель:** обогащение словарного запаса, повышение речевых навыков, обучение уважению к своему языку **(развитие речи)**	**Игра:** "Построим детский сад» **Цель:** вовлекать детей в самостоятельное созидание, совместно со сверстниками, творческое конструирование. **(Конструирование)**	**(Коммуникационная деятельность)** **Игра:** «Покажи сказочного героя» **Цель:** приобщение детей к доступной художественной литературе и фольклору, театральному миру, развитие интереса к книгам.	**Детская библиотека в рамках проекта** **Цель:** учить слушать рсскazы без визуального сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию **Игра: «**Интересные книги"	(Основы математики). **Игра:** "Учимся тратить деньги» **Цель:** создание зрительного образа мышления, запоминания воображения путем измерения объема их формы в процессе изучения предметов.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на сентябрь**				
Завтрак	**Экономное потребление цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)** Основы математики **Игра: «Найди разницу»** **Задачи** развитие познавательных, интеллектуальных способностей. Рисование "**Осенний сад"** **Задачи:** Формирование навыков составления коллективной сюжетной композиции. Ознакомление с окружающей средой « В осеннем саду» **Задачи:**совершенство-вать знания детей об изменении садов осенью.	**(Коммуникационная деятельность)** Развитие речи И. Алтынсарин Чтение: « Отец и сын» **Задачи:** умение запоминать произве - дение, правильно воспринимать содержание произведения. Ознакомление с окружающей средой "**Уход за домашни - ми животными"** **Задачи:**совершенство -вать знания детей о домашних животных Лепка « Грибы в лесу» Задачи: развивать мелкую моторику рук, творчество у детей.	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)** Основы математики **Игра: "Кошелек, Магазин" Задачи:** развивать воображе - ние памяти, мелкую маторику рук Развитие речи **«Осень наступила».** Чтение стихотворения **Задачи:** Учить детей рассказывать (ориен - тируясь на личный опыт**.** Приобщать к восприятию поэтиче - ских произведений о природе. Рисование "**Осенний парк"** **Задачи:** Учить детей подбирать яркие цвета красок, развивать творчество у детей.	**Коммуникационная деятельность)** **"Детская библиотека" – проект** **«** Котик и девочка « сценическое представление приобщение детей к доступному художественному миру и театру Основы математики **Игра:** "Давайте поможем маме накрывать стол» **Задачи:** воспитывать доброе, уважительное отношение к родителям, желание помогать старшим. Конструирование «Домик» (из природного и бросового материала. Задачи: расширять кругозор и творческие способности у детей.	**Коммуникацион ная деятельность Художественная литература** **Игра: "Какая это сказка?»** **Задачи:** приобщение детей к доступной художественной литературе и фольклору, развитие интереса к книгам. **Аппликация** «Осенний лес» Задачи: Продолжать совершенствовать навыки работы с природным материалом *(листья, трава)*.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: « Ходьба по наклонной доске «** **Задачи:** Развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не	**Музыка** Задачи: Слушать музыку различного характера, темпа, воспринимать ее , уметь высказывать своего отношения к музыке, мнения о ней; Повышать	**Қазақ тілі** Міндетті: Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға	**Физическое воспитание** **Тема: « Ходьба на носках»** **Задачи:** Развивать технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному	**Музыка** Задачи: Слушать музыку различного характера, темпа, воспринимать ее , уметь высказывать своего отношения к музыке, мнения о ней; Повышать

	натыкаясь друг на друга,на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; развивать умение реагировать на музыку, на сигнал педагога. Закрепить технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. **"Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Бестемше".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности	интерес. **Физическое воспитание** Тема: «Неуклюжий медвежонок» Задачи: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному не натыкаясь друг на друга, на носках. Учить навыкам самостоятельного становления в строй; навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении; развивать навыки становления в строй по кругу и из круга обратно в строй; учить детей быстроте и ловкости; воспитывать в детях волевые качества и добропорядочность "**Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аударaспак".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и	және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	направлению; подвижность, координацию движений, умение реагировать на сигнал воспитателя **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Перетягивание каната".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности	интерес.

		сплоченности			
Подготовка к прогулке	**«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка	**Наблюдение за воробьями.** Цель: продолжать закреплять знания и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас художественным словом о воробьях. Заглянула осень в сад - Птицы улетели. За окном с утра шуршат Желтые метели. Под ногами первый лед Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнет, А запеть – стесняется. **Трудовая деятельность: подметание двора.** Цель: воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым	**Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).** Цель: развивать и закреплять умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе. **Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами.** Цель: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; **Подвижная игра : "Прела-горела".** Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту, навыки ориентировки в пространстве; **"Летающая тарелка".** Цель: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с	**Наблюдение за пауком.** Цель: продолжать расширять представления об особенностях появления пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру. **Дидактическая игра "Найди листок, как на дереве".** Цель: развивать навыки классификации растений по определенному признаку. **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.** Цель: закреплять навыки работы с предметами уборки. **Подвижная игра "Хитрая лиса".**	**Наблюдение за воздухом.** Цель: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и "Прозрачный невидимка". Он – прозрачный невидимка, Просто мы его вдыхаем – Он ведь нам необходим! (Воздух бесцветный, прозрачный, без запаха.) **Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке.** Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде. **Подвижная игра: "У кого меньше мячей".** Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза. **Свободная игра "Займи свое место".** Цель: упражнять в беге,	**Наблюдение за листьями, лежащими на земле.** Цель: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, **Трудовая деятельность: сбор семян цветов.** Цель: развивать желание выполнять работу в единстве. **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать **Подвижная казахская народная игра"Байга".**

	Подвижные игры «Птицы в гнездышках» **Картотека №.**12 **Свободная игровая деятельность,** игры с выносным материалом на участке. Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.** Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и умения взаимодействовать со своими сверстниками.	**Картотека № 26 Самостоятельная свободная игровая деятельность.** Прыжки на месте одной ногой. Цель: развитие быстроты., сноровки.	добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.** Прыжки с места на двух ногах. Цель: развитие быстроты, ловкости, выносливости.	**Картотека № 40** Цель: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле.** Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами
Возвращение с прогулки	**Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестный молодой человек, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее» цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				

Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенских навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	**Сюжетно-ролевая игра "Подиум показ мод".** Формирование у детей понятий "Показ мод" и "Подиумный путь"; представление о профессии фотографа, дизайнера одежды, модели;	**Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".** Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	**Дидактическая игра "Что как звучит?"** Побуждать детей различать звуки из явлений природы , выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, Звучит" ветер ш-ш-ш" или "у-у-у". Дождь"ток -ток" там-там-там	**Игры-упражнения. Юный исследователь "Золотая осень".** Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени; закрепить умения устанавливать связь между признаками,	**Развивающая игра. "Шкатулка добрых слов".** Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма
Индивидуальная работа с детьми	Разучивание стихотворений, об осени. **Настольная игра "Парные картинки".** Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить	Разучивание стихотворения: « Сентябрь». **Дидактическая игра** "Кто как передвигается?" Цель: расширять словарный запас, кругозор, учить имитировать движения	**Дидактическая игра "Назови пропущенное слово".** Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Ход игры: - Солнышко светит днем, а луна..?.-	**Заучивание пословиц и поговорок о воспитании.** Цель: создавать условия для развития осознанного поведения. Воспитание, пример, подражание. Воспитание ребенка начинается с колыбели.	Артикуляционные упражнения.- Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкус -ный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа .Па-па-па -варится крупа .По-по-по — рос цветок в

	сходство и различие предметов, изображенных на рисунке. Дана Р, Жадыра	животных. Абдуллах, Богдан	Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . Ангелина, Ханафия	Воспитанность ребенка – его счастье, Адина , Тамина	кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу-смотреть через лупу. Нурали, Хансултан
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	**Труд : «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах",				
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**(Коммуникационная деятельность)** Национальная игра-Сокровище нации **" Орамал тастамак"** **Задачи** повышение интереса детей к ловкоссти , внимательности, к национальным играм	**(Творческая деятельность, изобразительная деятельность)** Расширять представления о видах казахского орнамента ("кусканаты"), развивать умение конструировать их с использованием характерных элементов.	**Коммуникационная деятельность) правила безопасности** Игра: « Мы – пеходы» **Задачи:** соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора**.**	**Подвижная игра:** « Кто внимательный??» Задачи: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному не натыкаясь друг на друга, на носках. .	**Игра с замедленным движением:** "**Летает- плавает??»** **Задачи**: практиковать различные движения, развивать координацию движений, развивать внимание и слуховые анализаторы, движения рук и ног.
Возвращение детей домой	Беседа о планах работы Беседа и консультация с группы	Консультация для родителей: "Значение организации режима дня детского сада".	Беседа с родителями об обязательном ношении детьми очков и окклюзий в выходные дни.	Беседа с родителями о выполнении заданий с детьми по основам математики.	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".

Методист: Шоханқызы Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 22.09-26.09.2025г Сентябрь 4 неделя

Дни недели	**Понедельник 22.09.2025г.**	**Вторник 23.09. 2025 г.**	**Среда 24.09. 2025г.**	**Четверг 25.09.2025 г.**	**Пятница 26.09. 2025г.**
Месяц трудолюбия и профессиональной квалификации					
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и				

	уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижнос -ти, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Детская библиотека в рамках проектов "Юный слушатель"** **Задачи:** формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми. (Из одного целостного плана воспитания **Бір тұтас тәрбие жоспарынан)**	**"Одна книга"** **Задачи:** продолжать знакомить детей с книжным центром детского сада и мобильными сказками. **(Ознакомление с окружающей средой)**	**"Любимые книжки".** **Задачи:** приучать детей систематически прово дить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	**Игра:** « Мы-строители» **Задачи:** вовлекать детей в самостоятельное созидание, совместно со сверстниками, творческое конструирование. **(Конструирование)**	**Беседа:"Мое свободное время»** **Задачи:** приучать детей рассказать о том, как они провели выходные. **Развитие речи**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на сентябрь**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность, исследова -тельская деятельность)**	**(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)**	**Коммуникационная деятельность)** **Развитие речи** **Выразительно чтение**	**(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра**

	Основы математики **Игра: "Найди свой домик"** **Задачи:** закреплять навыки счета от 1 до 4, развитие навыков мате матического, конструк тивного мышления . **Развитие речи** **Игра: «Мои увлечения»** **Задачи**:развивать умения правильно произносить звуки в словах. **Аппликация** **"Осенние цветы"** **Задачи:** Продолжать совершенствовать навыки работы с ножницами соблюдая технику безпастности .	**"Узнай по описанию"** **Задачи:** развивать умение детей по описа -нию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. **Основы математики** **Игра:** "**Геометричес - кие фигура**" **Задачи**: уметь различать и называать геометрические фигуры. **Ознакомление с окружающим миром** **Игра:"Откуда берется хлеб?"** **Задачи:** уточнить и закрепить предстовления детей о выращивании хлеба	**Игра:** Кошелек, Магазин **Задача:** развивать воображение памяти, мелкую маторику рук **Художественная литература: "** **Чтение сказки «Волк и семеро козлят»** **Задачи:** приобщение детей к доступной художествен -ной литературе **Конструирование** **Игра:** «Гараж" **Задачи:** научить строить гараж и закрепить правилами безопасности на дороге.	**стихотворения «Осень»** **Задачи:** развивать умения внимательно слушать текст, запо - минать, стремление используя средства выразительности. **Основы математики** "**Найди одинаковые предметы "** **Задачи:** научить детей различать цвета и формы предмета. **Лепка « Ежик»** **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, творчество у детей.	**"Найди по тени"** **Задачи:** научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь Рисование **"Осенний листопад"** **Задачи:** Рисование осенних листьев «методом тычка». Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования осенних листьев.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: « Ходьба по бревну»** **З Задачи:** Закрепить технику ходьбы по бревну; навыки бросания и ловле мяча.Учить детей организованности, самостоятельности, умению	**Музыка** Задачи: Слушать музыку различного характера, темпа, воспринимать ее , уметь высказывать своего отношения к музыке, мнения о ней; Повышать интерес. **Физическое воспитание**	**Қазақ тілі** Міндетті: Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге	**Физическое воспитание** **Тема: « Круглое, как солнышко»** **Задачи:** Развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натыкаясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по	**Музыка** Задачи: Слушать музыку различного характера, темпа, воспринимать ее , уметь высказывать своего отношения к музыке, мнения о ней; Повышать интерес.

	поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.**"Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Байга"**. Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости и сплоченности.	**Тема: « Солнечеый Казахстан»** Задачи: Развивать умение детей ходить в строю друг за другом на носочках; учить навыкам самостоятельного становления в строй, построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы по бревну; бросанию и ловле мяча; учить детей быстроте и ловкости; воспитывать в детях волевые качества и добропорядочность." **Национальная игра-Сокровище нации» Игра: "Асыки"**. Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости и сплоченности	қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	одному,друг за другом, соблюдая интервал; развивать умение реагировать на музыку,на сигнал педагога. Закрепить технику ходьбы по бревну; навыки бросания и ловле мяча. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Перетягивание каната".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности	
Подготовка к прогулке	**«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				

Прогулка	**Наблюдение за птицами на участке.** Цель: продолжать закреплять знания о птицах, и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас художественным словом о воробьях. Заглянула осень в сад - Птицы улетели. За окном с утра шуршат Желтые метели. Под ногами первый лед Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнет, А запеть – стесняется. **Трудовая деятельность: подметание двора.** Цель: воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым **Подвижные игры «Птицы в гнездышках»** **Картотека №.**12 **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Орамал**	**Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).** Цель: развивать и закреплять умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе. **Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами.** Цель: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; **Подвижная игра : "Совушка".** Картотека№7 **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Перетягивание каната".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.**	**Наблюдение за небом** Цель: продолжать расширять представления о признаках осени. формировать интерес к окружающему миру. **Дидактическая игра "С какого дерева листочек?".** Цель: развивать навыки классификации растений по определенному признаку. **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.** Цель: закреплять навыки работы с предметами уборки. **Подвижная игра "Лошадки".** **Картотека № 9** **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Аудараспак".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности **Самостоятельная свободная игровая деятельность.** Прыжки на месте одной	**Наблюдение за воздухом.** Цель: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и "Прозрачный невидимка". Он – прозрачный невидимка, Просто мы его вдыхаем – Он ведь нам необходим! (Воздух бесцветный, прозрачный, без запаха.) **Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке.** Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде. **Подвижная игра: "Гуси- гуси".** Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза. **Свободная игра "Займи свое место".**	**Наблюдение за листьями, лежащими на земле.** Цель: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, **Трудовая деятельность: сбор семян цветов.** Цель: развивать желание выполнять работу в единстве. **Подвижная игра: « Мыши в кладовой»** Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: «Байга»** Цель: развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с**

	тастамак". Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности **Свободная игровая деятельность,** игры с выносным материалом на участке. Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам.	Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и умения взаимодействовать со своими сверстниками.	ногой. Цель: развитие быстроты., сноровки.	Цель: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.** Прыжки с места на двух ногах. Цель: развитие быстроты, ловкости, выносливости.	**выносным материалом на поле.** Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами
Возвращение с прогулки	**Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее» цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенских навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-	**Сюжетно-ролевая игра: " Семья".** Формирование у	**Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".**	**Дидактическая игра "Что как звучит?"** Побуждать детей	**Игры-упражнения. Юный исследователь "Золотая осень".**	**Развивающая игра. "Шкатулка добрых слов".**

ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	детей понятий о взаимоуважении в семье, воспитывать чувства доброты, заботы о членах семьи.	Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	различать звуки из явлений природы , выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, Звучит" ветер ш-ш-ш" или "у-у-Дождь"ток -ток" там-там-там	Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени; закрепить умения устанавливать связь между признаками,	Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма
Индивидуальная работа с детьми	Разучивание стихотворений, об осени. **Настольная игра "Парные картинки".** Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке.	Разучивание стихотворения: « Сентябрь». **Дидактическая игра** "Кто как передвигается?" Цель: расширять словарный запас, кругозор, учить имитировать движения животных. Адина Хансултан	**Дидактическая игра "Назови пропущенное слово".** Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Ход игры: - Солнышко светит днем, а луна..?.-Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . .	**Заучивание пословиц и поговорок о воспитании.** Цель: создавать условия для развития осознанного поведения. Воспитание, пример, подражание. Воспитание ребенка начинается с колыбели. Воспитанность ребенка – его счастье, Дана , Абдуллах	Артикуляционные упражнения.- Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкус -ный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа .Па-па-па - варится крупа .По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу-смотреть через лупу.

	Нурали Тамина		Жадыра Богдан		Ангелина, Ханафия
Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд : «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах",				
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**(Коммуникационная деятельность)** Национальная игра-Сокровище нации **" Такия тастамак"** **Задачи** повышение интереса детей к ловкоссти , внимательности, к национальным играм	**(Творческая деятельность, изобразительная деятельность)** Рисование осенних листьев «методом тычка». Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования осенних листьев.	**Коммуникационная деятельность) правила безопасности** Игра: « Светофор» **Задачи:** соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора**.**	**Подвижная игра:** « Ровным кругом» Задачи: Формировать навыки ходьбы по кругу.по одному не натыкаясь друг на друга, на носках. .	**Игра с замедленным движением:** "**Море волнуется...?»** **Задачи**: практиковать различные движения, развивать координацию движений, развивать внимание и слуховые анализаторы, движения рук и ног.
Возвращение детей домой	Беседа о планах работы	Консультация для родителей: "Значение	Беседа с родителями об обязательном	Беседа с родителями о выполнении заданий с	Вопрос-ответ "Традиции семьи,

	Беседа и консультация с группы	организации режима дня детского сада".	ношении детьми очков и окклюзий в выходные дни.	детьми по основам математики.	направленные на сохранение здорового образа жизни".

Методист: Шоханқызы Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 29.09-03.10.2025г **Октябрь 1 неделя**

Дни недели	**Понедельник 29.09.2025г.**	**Вторник 30.09. 2025 г.**	**Среда 01.10. 2025г.**	**Четверг 02.10.2025 г.**	**Пятница 03.10 2025г.**
Месяц независимости и патриотизма Цитата недели: Ел жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің Отан атың!					
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая				

	доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра: «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливыми. **Описание:** воспитатель раздаёт детям игрушки или карточки. Каждый по очереди выходит и делает задание (например, построить башню из кубиков или назвать цвет	**Мероприятия посвященные празднованию** «Дня уважения и почетания пожилого человека» **Задачи:** обогащение словарного запаса, повышение речевых навыков, обучение уважению к почитанию старших. **(развитие речи)**	**(Коммуникационная деятельность)** **Игра:** «Расскажи о своей Родине » **Задачи:** приобщение детей к доступной художественной литературе и фольклору, театральному миру, развитие интереса и любви к Родине. **художественная литература)**	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рсказы без визуаль -ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматри -вать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию **Игра: «**Интересные книги"	**"Труд в книжном уголке** Цель: учить детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на октябрь месяц** **Мой Казахстан** создавать возможности для запоминания гимна РК .				
Завтрак	**Экономное потребление задача:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. **(Развитие речи)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)** **Основы математики** **Игра:"Найди разницу** **Задачи:** развитие навы -ков математического,	**(Коммуникационная деятельность)** Чтение **И. Алтынсарин « Отец и сын»** **Задачи:** привить умение запоминать произведение,	(Познавательная деятельность, творчесская деятельность) **«Знакомство с геом фигурой овал»** Задачи:закреплять с	(Коммуникационная деятельность) **Художественная литература** **Чтение сказки: «Красная шапочка»** **Задачи:** приобщение детей к доступной	(Коммуникационная деятельность) **Развитие речи** **Беседа: «**Наши вос -питатели**»** **Задачи**: : развивать речь у детей. Знать инициалы

	кон -структивного мышления познавательных, интел -лектуальных способностей **у детей.** **Рисование** " Грибы в траве" . Задачи: совершенствовать технику рисования грибов, растущих в траве, под листьями использовать яркие тона акварели. Развивать творчество у детей.	отвечать на вопросы воспитателя. Лепка **« Грибы»** **Задачи:** : формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы раскатывания, ощипывания, отрывания, сплющивания. развивать мелкую моторику рук у детей.. Прививать творческие способности.	детьми геометричес – кие фигуры: круг, квадрат, треугольник, называть их цвет. Познакомить с овалом. **Развитие речи** **Составление рассказа по картинке:"Семья»** **Задачи**: развивать связную, разговорную речь у детей. Праводить беседу о членах семьи, знать их имена. **Рисование** " Лесная полянка" . Задачи: совершенствовать технику рисования растений, растущих осенью в лесу, использовать яркие тона акварели. Развивать творчество у детей.	художественной литературе, развитие интереса к книгам. **Конструирование** **« Грибы»** **(из природного материала)** **Задачи:** научить пользоваться с природным материалами и соблюдать правила техники безопасности при работе.	воспитателей. Привлекать к беседе застенчивых детей. **Аппликация** **« Грибы»** Задача:продолжать учить детей правильно держать ножницы,вырезать круглые и овальные формы предметов. Развивать мелкую моторику рук у детей.

ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: «Мой веселый, звонкий мяч »** **Задачи:** Развивать навыки	**Музыка** Задачи: Формировать умение воспринимать выразительность музыки и движений	**Қазақ тілі** Міндетті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Біздің отанымыз Қазақстан. Туған	**Физическое воспитание** **Тема: « Мяч в кругу»** **Задачи:** Развивать навыки	**Музыка** Задачи: Формировать умение воспринимать выразительность музыки и движений

	метания в горизонтальную цель с прыжками вверх. Закрепить навыки захватывания мяча двумя ногами, катания мяча сидя-стоя. Воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Байга".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости и сплоченности.	Знакомить детей с народной казахской песенной культурой Развивать целостность восприятия произведения. Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** **Тема: «Покатились яблоки»** Задачи: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Формировать культурно-гигиенические навыки и начальные представления о здоровом образе жизни.	өлкем,елім,жеріме,сүйіспеншілікке,отанын қадірлеуге баулу. Отан деген-Атамекен, Отан деген-туған жер, Отан деген-үлкен Отан деген-туған жер. Бала тәрбиесінің ең үлкені-оны еңбекке баулу. Еңбекшіл жас қана ең үздік азамат болып қалыптасады. Өз Отанын сүюге,қорғауға баулу. Тәуелсіз Қазақстанға адал қызмет етуге үйрету.	ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках ;учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг. Развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Перетягивание каната".** Задачи: воспитывать детей силу, ловкость	Знакомить детей с народной казахской песенной культурой Развивать целостность восприятия произведения. Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

		Национальная игра-Сокровище нации» Игра: "Асыки". Задачи: воспитывать детей к организованности, развивать меткость.			

Подготовка к прогулке	**«Я могу правильно одеваться»** **Задачи**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка	**Наблюдение за солнцем.** Цель: способствовать развитию у детей представлений солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения, умения строить умозаключения на основе знаний и новых наблюдений; **Трудовая деятельность:** сбор растительного сора на участке. Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия,	**Наблюдение за осенним деревом, березой.** Цель: расширить знания о видах деревьев, уточнить знания о березе, ее внешних изменениях осенью; воспитывать любовь к природе **Трудовая деятельность:** сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Подвижные игры:** « Лохматый пес»	**Наблюдение за листопадом.** Цель: закреплять представления о явлении "листопад"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность:** сбор желудей для изготовления поделок Цель: отрабатывать умения доводить	**Наблюдение за шиповником.** Цель: позволить детям убедиться в том, что шиповник, это кустарник, различать и называть его; способствовать демонстрации умений сравнивать деревья и кустарник **Трудовая деятельность:** сбор опавших листьев в короб. Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Подвижная игра**	**Наблюдение за перелетными птицами.** Цель: расширить и уточнить представления о птицах родного края; воспитывать любознательность, наблюдательность.. **Трудовая деятельность**: сбор листьев, для изготовления гербария Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Подвижные игры : "Гуси лебеди".**

	воспитывать ответственность Подвижная игра: « Принеси игрушку» Картотека №2. Подвижная игра: « Гаражи» Картотека №21. **Самостоятельная свободная игровая деятельность,.** Цель: развитие физической активности.	Картотека №20 « Мыши в кладовой» Картотека №1 **Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры.** Цель: совершенствовать игровые навыки, умение, реализовывать игровой замысел;	начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра: « День – ночь»» Картотека №15. **Подвижная игра "Поймай мяч".** Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию **Самостоятельная свободная игровая деятельность** Цель: ходьбы, сохраняя равновесие.	**"Передай мяч капитану".** Цель: учить принимать различные движения с мячом в игре, согласовывать свои действия с ребенком рядом, воспитывать **Подвижная игра:.** « Хитрая лиса» Картотека №26. **Самостоятельная свободная игровая деятельность,.** Цель: развитие физической активности.	Картотека №22. **Игра малой подвижности "Ровным кругом".** Цель: развивать умения детей ходить в кругу, одновременно выполняя движения по сигналу; развивать внимание, реакцию, двигательные навыки. **Самостоятельная свободная игровая деятельность** Цель: стремление совершенствовать технику ходьбы, сохраняя равновесие
Возвращение с прогулки	**Экономное потребление задача:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". задача: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестног молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее» Задача: выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестный молодой человек, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим плюшевого мишку " **Задача:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенских навыков).**				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж - ности, сюжетно-ролевая, малоподвиж -ная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие	Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики» Цель:создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.	Пальчиковые гимнастики: «Чижик – пыжик», «Черепаха». Цель: _учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Дидактическая игра: «Кукла хочет спать ». Цель:развивать дружеские отношения, помочь применить имеющийся опыт, обогащать словарный запас слов у детей.	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра – забава: «Чей голосок?» Цель: _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам.
Индивидуальная работа с детьми	**Игра: « Покажи сказочного героя " (**художественная литература) Задача: приобщение детей к доступной художественной литературе и фольклору. **Тамина Богдан**	**"Веселые инструменты" Задачи:у**чить детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические особенности. **(Музыка)** **Ханафья Жадыра**	**Игра: « Умелые руки, " Задача:** лепка из указанных предметов по желанию и украшение их природным материалом.**(Лепка) Хансултан Адина**	**Игра: "Собери такую же фигуру» Задача:** конструировать по предложенной теме, самостоятельно из мысли. **(Конструиование)** **Дана Алан, Абдуллах**	**Игра: "Что это?» (Основы математики). Задача:** построение набора из различных по качеству элементов (предметов по цвету, размеру). **Ангелина, Нур-Али**

Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд : «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах",				
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Мероприятия посвященные празднованию «Дня уважения и почетания пожилого человека» **Задачи:** обогащение словарного запаса, повышение речевых навыков, обучение уважению к своему языку (развитие речи)	Коммуникационная деятельность) правила безопасности Игра: «Дорога и мы» Задачи:соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора.	(Творческая деятельность, изобразительная деятельность) Рисование осенних листьев «методом тычка». Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования осенних листьев. Коммуникационная деятельность) правила безопасности	Самостоятельный жест Игра: "Чей мяч летит далеко?» Задача: развивать округлую челюстную мышцу, тренировать правильное дыхание носом при неподвижных губах.	**Развивающая игра: лото** **« Овощи- фрукты»** Цель: развитие внимания, памяти, мышления, речи. у детей Учить детей раздичать, что где растет, назвагия, цвет, форму овощей и фруктов.
Возвращение детей домой	Беседа о планах Беседа и консультация с группы. родителями.	Консультация для родителей учителя-тифлопедагога Ерманкуловой Ж. Н..	Провести родительское собрание. Чтение доклада: «Особенности развития детей 4-х лет»	Беседа с родителями о выполнении заданий с детьми по развитию мелкой моторики рук.	Беседа с родителями об обязательном ношении детьми очков и окклюзий в выходные дни.

Методист: Шоханқызы Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4года
Дата: 06.10 -10.10.2025 год Октябрь 2 неделя

Дни недели	Понедельник 06.10.2025 г.	Вторник 07.10.2025г.	Среда 08.10.2025г.	Четверг 09.10.2025г.	Пятница 10.10.2025г.
Месяц независимости и патриотизма					
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами.				

	Единые требования семьи и ДОУ: согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Беседа:** **«**Дарите людям доброту». Цель. Уточнение представлений детей о понятиях «добро»«зло«доброжелательность»их важности в жизни людей; формирование умения оценивать поступки окружающих. Ситуативные игры-истории : «Помощь бельчонку», Цель:обогащение опытом эффективного взаимодействия в ситуации столкновения интересов.	**Адалазамат в рамках программы** **Біртұтас тәрбие** Игра: «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливыми. **Описание:** воспитатель раздаёт детям игрушки или карточки. Каждый по очереди выходит и делает задание (например, построить башню из кубиков или назвать цвет	**(Коммуникационная деятельность)** **Игра:** «Расскажи о своей Родине » **Задачи:** приобщение детей к доступной художественной литературе и фольклору, театральному миру, развитие интереса и любви к Родине. **художественная литература)**	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рсказы без визуаль - ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматри - вать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию **Игра: «**Интересные книги"	**"Труд в книжном уголке** Цель: учить детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на октябрь** **Мой Казахстан-** пение Гимна РК,, воспитывать патриотические чувства				
Завтрак	**Экономное потребление задача:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано				

	Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. **(Развитие речи)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)** **Игра: «**Найди такой же формы» **Задача:** развитие навыков математичес -кого, конструктивного мышления **Развитие речи** **Беседа:** "Мой воспита -тель» **Задачи** :Праводить беседу о воспитателе и о детском саде **Рисование** **«Разноцветные зонтики»** **Задача:** Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение, не выходя за контур, равномерно, учить, самостоятельно подбирать яркие цв.	**(Коммуникационная деятельность)** Сказка : «Мойдодыр» **Задачи:** привить умение запоминать произведение, правильно воспринимать содержание произведения, укрепить отношения ребенка с родителями **Лепка** «Красивая чашка» **Задача:** развивать мелкую моторику рук вызвать интерес к леке	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)** **Основы математики «Знакомство с геом фигурой круг»** **Задача:** познакомить детей с геометричес -кими фигурами **Конструирование** **Тема: Домик из бумаги** **Задачи:** научить строить из бумаги домик и соблюдать правила безопасности.	**(Коммуникационная деятельность)** **Художественная литература** **Чтение сказки**: «Заяц-хваста» **Задача:** приобщение детей к доступной художественной литературе и фольклору, театральному миру, развитие интереса к книгам. **Основы математики** **Игра: "Найди разницу** " **Задачи:** сравнивает два предмета по длине, ширине, высоте, толщине	**(Коммуникационная деятельность)** **Развитие речи** **Дидактическая игра: «Смешной телефон»** **Задача**: развивать и умение играть по правилам. **Аппликация** **“Цветные зонтики”** Задача: Закрепить умение закруглять уголки для получения купола зонтика, показать варианты оформления края

ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: «Капельки дождя »** **Задачи:** Продолжать развивать технику метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки ходьбы по наклонной доске.Учить умению сохранять правильную осанку в различных видах деятельности **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Аударaспак"**. Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости и сплоченности.	**Музыка** Задачи: Формировать умение воспринимать выразительность музыки и движений Знакомить детей с народной казахской песенной культурой Развивать целостность восприятия произведения. Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** **Тема: « Волшебный подарок осени»** Задачи:Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй. Развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх;ходьбы по наклонной доске. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по физической культуре . **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: "Бестемше"**.	**Қазақ тілі** Міндетті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Біздің отанымыз Қазақстан. Туған өлкем,елім,жеріме,сүйіс пеншілікке,отанын қадірлеуге баулу. Отан деген-Атамекен, Отан деген-туған жер, Отан деген-үлкен Отан деген-туған жер. Бала тәрбиесінің ең үлкені-оны еңбекке баулу. Еңбекшіл жас қана ең үздік азамат болып қалыптасады. Өз Отанын сүюге,қорғауға баулу. Тәуелсіз Қазақстанға адал қызмет етуге үйрету.	**Физическое воспитание** **Тема: « Щедрая осень»** **Задачи:** Продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках , пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй. Развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по физической культуре. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Кыз куу".** Задачи: воспитывать у детей силу, ловкость, сноровку.	**Музыка** Задачи: Формировать умение воспринимать выразительность музыки и движений Знакомить детей с народной казахской песенной культурой Развивать целостность восприятия произведения. Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

Задачи: воспитывать детей к организованности, развивать меткость.

Прогулка	**Наблюдение за деревьями на участке** Цель: воспитывать уважение бережное отношение к деревьям. Учить детей называть названия деревьев. Трудовые поручения: вытереть скамеечки на участке. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Найди свою пару», «поезд». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь	**Наблюдение за солнцем** Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет сильнее. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Кот и мыши», «Футбол». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь	**Наблюдение за небом.** Цель: Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки на участке. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору»,	**Наблюдение за облаками.** Цель: Обращать внимание детей на то, что облака разной формы и размера. Элементарные трудовые поручения – собрать мусор на участке. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость,	**Наблюдение за живым объектом кошкой** Цель: Расширить знания о животном кошке, учить узнавать и называть его. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Гуси - гуси», «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость,

	друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. интересам.	друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	«Поезд». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам делей.	выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	**Экономное потребление задача:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная".задача: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодоого человеа, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» Цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук . **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим плюшевого мишку " **Задача:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенских навыков).**				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж - ности, сюжетно-ролевая, малоподвиж -ная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие	**Сюжетная ролевая игра: «Магазин»** (ознакомление с окружающей средой) **Задачи:** повышение мотивации к пониманию необходимости образования, обучению в школе в будущем, чтобы быть успешным	**Сюжетная ролевая игра: «Парикмахерская»** **Задачи**:развивать диалогическую речь , обогощать словарный запас Закреплять знания о правилах поведения в обшественных местах Воспитывать чуткое внимательное отношение друг к другу.	**Сюжетная ролевая игра: "Больница"** **Задачи:** формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность учить создовать игровую обстоновку; воспитывать уваженние к труду врача.	**Сюжетная ролевая игра: "Семья"** **Задачи:**Формировать предстовление о коллективном ведении хозяйства, о семейных взаимоотношениях совместных досугах,воспитывать доброжелательное заботливое отношение к членам семьи , интерес к их деятельности	**Сюжетная ролевая игра: "Строители"** **Задачи:** Закреплять ранее полученные знагия о труде строителя , формировать у детей умение играть по собственному замыслу поощрять творческую активность детей в игре
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с мячом подбрось и поймай. с Богданом, Даной. Цель: продолжать учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками, развивать внимание.	Самомассаж «Умывание» с Абдуллахом, Адиной Цель: учить детей имитировать умывание.	Дидактическая игра: «Кто как кричит?» Цель: учить детей произносить звуки издающие животные. Хансултан Ханафья	Индивидуальная работа «Построить гараж из кубиков.» с Таминой, Аланом. Цель: учить детей самостоятельно строить нужную постройку. Развивать внимание.	Индивидуальная работа заучивание стихотворения.с Жадырой, Ангелиной Цель: развивать речь, память. Учить называть и произносить четко слова.
Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд добросовестного молодого человека : «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах",				

Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Составление рассказа по картинкам: « Моя семья»** **Задачи:** обогащение словарного запаса, повышение речевых навыков, обучение уважению к членам своей семьи. (развитие речи)	(Коммуникационная деятельность) **Правила безопасности** Игра: «Осторожно! Дорога» Задачи:соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков, переход дороги в соответствии с сигналами светофора.	(Творческая деятельность, изобразительная деятельность) **Рисование** осенних листьев пальчиком. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования осенних листьев.	**Национальная игра- Сокровище нации» Игра: "Бестемше".** Задачи: воспитывать детей к организованности, развивать меткость.	**Развивающая игра: лото « Что, где растет?»** Цель: развитие внимания, памяти, мышления, речи. у детей Учить детей раздичать, что где растет, назвагия, цвет, форму овощей и фруктов.
Возвращение детей домой.	Беседа о планах Беседа и консультация с группы.на октяб. родителями.	Консультация для родителей мед. сестры- ортоптиски Лекеровой Э. А.	Беседа с родителями о выполнении заданий с детьми по основам математики.	Беседа с родителями о выполнении заданий с детьми по развитию мелкой моторики рук.	Беседа с родителями об обязательном ношении детьми очков и окклюзий в выходные дни.

Методист: Шоханқызы Ж. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4года
Дата: 13.10 -17.10.2025 год Октябрь 3 неделя

Дни недели	Понедельник 13.10.2025 г.	Вторник 14.10.2025г.	Среда 15.10.2025г.	Четверг 16.10.2025г.	Пятница 17.10.2025г.
Месяц независимости и патриотизма					
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональн. роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости.				

	Рекомендации родителям в утреннее время: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Д/И «Птицы-наши друзья»** **Цель:**продолжать знакомить детей с домашними птицами и их пользе. **(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)**	**Адалазамат в рамках программы** **Біртұтас тәрбие** Игра: «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливыми. **Описание:** воспитатель раздаёт детям игрушки или карточки. Каждый по очереди выходит и делает задание (например, построить башню из кубиков или назвать цвет	**(Коммуникационная деятельность)** **Игра:** «Расскажи о своей Родине » **Задачи:** приобщение детей к доступной художественной литературе и фольклору, театральному миру, развитие интереса и любви к Родине. **художественная литература)**	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рсказы без визуаль - ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматри - вать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию **Игра: «**Интересные книги"	**"Труд в книжном уголке** Цель: учить детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на октябрь** **Мой Казахстан-** пение Гимна РК,, воспитывать патриотические чувства				
Завтрак	**Экономное потребление задача:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. **(Развитие речи)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)**	**Дидактическая игра "Раздели блины"** **Задачи:** развивать восприятие формы, объема, упражнять	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)**	**(Коммуникационная деятельность)** **Развитие речи "Откуда хлеб пришел". Задачи:**	**(Коммуникационная деятельность)** **Дидактическая игра "Что нужно хлеборобу**

	Игра: Найди разницу **Задачи:** развитие навыков математическо -го, конструктивного мышления. **Рисование «Колосок» Задачи:** Закреплять умение рисование аккуратно закрашивать изображение, не выходя за контур, равномерно **Ознакомление с окру -жающим миром "Откуда хлеб пришел? Задачи:**объяснить детям значение фразы "Хлеб-сила.	детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания. **Лепка** «Хлебные изделия.» **Задачи:** развивать мелкую моторику рук закрепить технику вытягивания, стягивание а также сплющивание . **Развитие речи "Л. Толстой чтение рассказа Лгун Задачи:** Учить детей пересказывать произведение соблюдая последовательность. А также отвечать на поставленные вопросы	**Игра:** Кошелек, Магазин **Задачи:** развивать воображение памяти, мелкую моторику рук **Художественная литература."Чтение стих-ния Я. Акима "Пшеница". Задачи:**развивать слуховое внимание, память, устойчивый интерес к выразительному чтению;	закрепить знания детей о хлебе; развивать связную речь, упражняя в употреблении сложных предложений, воспитывать бережное отношение к хлебу. **Основы математики Игра: "Домики цифр" «Состав числа 4» Задачи:**Формировать представления о составе числа четыре из двух меньших чисел	**для работы?" Задачи:** закреплять знания детей о технологии земледелия, орудиях возделывания зерна **Аппликация** Тема: **"Ежик из листьев" Задачи:** Закрепить представле - ние детей о том, как выглядит ежик Учить детей составлять композицию из сухих листьев
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание Тема: «Всем нужен хлеб »** **Задачи:** Закрепить навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросание и ловлю мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Воспитывать интерес	**Музыка** Задачи: Формировать умение воспринимать выразительность музыки и движений Знакомить детей с народной казахской песенной культурой Развивать целостность восприятия произведения. **Күйкүмбірі (звучание**	**Қазақ тілі** Міндетті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Біздің отанымыз Қазақстан. Туған өлкем,елім,жеріме,сүйіс пеншілікке,отанын қадірлеуге баулу. Отан деген-Атамекен, Отан деген-туған жер, Отан деген-үлкен Отан деген-туған жер.	**Физическое воспитание Тема: « Круглый каравай» Задачи:** Учить ходить в колонне по одному на носках, пятках; формировать навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросании и ловле мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.	**Музыка** Задачи: Формировать умение воспринимать выразительность музыки и движений Знакомить детей с народной казахской песенной культурой Развивать целостность восприятия произведения. **Күйкүмбірі (звучание**

	к активной двигательной деятельности и потребности в ней. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Кыз куу".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости и сплоченности.	**кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** **Тема: « Ценность хлеба»** Задачи: Учить ходить в колонне по одному на носках, пятках. Формировать навыки ходьбы по бревну; бросании и ловле мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: "Асык алу".** Задачи: воспитывать детей к организованности, развивать меткость.	Бала тәрбиесінің ең үлкені-оны еңбекке баулу. Еңбекшіл жас қана ең үздік азамат болып қалыптасады. Өз Отанын сүюге,қорғауға баулу. Тәуелсіз Қазақстанға адал қызмет етуге үйрету.	Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Такия тастамак".** Задачи: воспитывать у детей силу, ловкость, сноровку.	**кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

Прогулка	**Наблюдение за птицами на участке.** Цель: продолжать закреплять знания о птицах, и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас художественным словом о воробьях. Заглянула осень в сад -Птицы улетели. За окном с утра шуршат желтые метели. Под ногами первый лед Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнет, А запеть – стесняется. **Трудовая деятельность: подметание двора.** Цель: воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым **Подвижные игры «Птицы в гнездышках»** **Картотека №**.12 **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Орамал**	**Наблюдение за хвойными деревьями (туя, ель).** Цель: развивать и закреплять умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. **Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами.** Цель: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; **Подвижная игра : "Кенгуру".** Картотека№18 **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Тенге алу".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным**	**Наблюдение за небом** Цель: продолжать расширять представления о признаках осени. формировать интерес к окружающему миру. **Дидактическая игра "С какого дерева листочек?".** Цель: развивать навыки классификации растений по определенному признаку. **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.** Цель: закреплять навыки работы с предметами уборки. **Подвижная игра "Лошадки".** **Картотека № 9** **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Аударaспак".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности **Самостоятельная**	**Наблюдение за воздухом.** Цель: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и "Прозрачный невидимка". Он – прозрачный невидимка, Просто мы его вдыхаем – Он ведь нам необходим! (Воздух бесцветный, прозрачный, без запаха.) **Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке.** Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде. **Подвижная игра: "Лохматый пес".** Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза. **Свободная игра**	**Наблюдение за листьями, лежащими на земле.** Цель: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, **Трудовая деятельность: сбор семян цветов.** Цель: развивать желание выполнять работу в единстве. **Подвижная игра: « Охотник и зайцы»** Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: «Байга»** Цель: развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле.**

	тастамак". Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности **Свободная игровая деятельность,** игры с выносным материалом на участке. Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам.	**материалом на участке.** Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и умения взаимодействовать со своими сверстниками.	**свободная игровая деятельность.** Прыжки на месте одной ногой. Цель: развитие быстроты., сноровки.	**"Займи свое место".** Цель: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.** Прыжки с места на двух ногах. Цель: развитие быстроты, ловкости, выносливости.	Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная".задача: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодоого человеа, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» Цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук . **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим плюшевого мишку " **Задача:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенских навыков).**				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж - ности, сюжетно-ролевая, малоподвиж -ная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие	**Сюжетная ролевая игра: "Больница"** **Задачи:** формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность учить создовать игровую обстоновку; воспитывать уваженние к труду врача. быть успешным	**Сюжетная ролевая игра: «Парикмахерская»** **Задачи**:развивать диалогическую речь , обогощать словарный запас Закреплять знания о правилах поведения в обшественных местах Воспитывать чуткое внимательное отношение друг к другу.	**Сюжетная ролевая игра: «Магазин»** (ознакомление с окружающей средой) **Задачи:** повышение мотивации к пониманию необходимости образования, обучению в школе в будущем, чтобы быть успешным	**Сюжетная ролевая игра: "Семья"** **Задачи:**Формировать предстовление о коллективном ведении хозяйства, о семейных взаимоотношениях совместных досугах,воспитывать доброжелательное заботливое отношение к членам семьи , интерес к их деятельности	**Сюжетная ролевая игра: "Строители"** **Задачи:** Закреплять ранее полученные знагия о труде строителя , формировать у детей умение играть по собственному замыслу поощрять творческую активность детей в игре
Индивидуальная работа с детьми	С Адиной, Ханафия,Аланом Повторение стихов о осени. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (***развитие речи – коммуникативная деятельность***)	С Хансултаном, Даной «Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (***развитие речи – коммуникативная деятельность***	С Жадырой, Абдуллахом Беседа об осени Цель: закрепление знаний примет и признаков осени. (***ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность***)	Работа с Богданом, Ангелиной с математическим планшетом Цель: счет предметов до 5-ти.	Индивидуальная работа заучивание стихотворения.с Жадырой, Таминой Цель: развивать речь, память. Учить называть и произносить четко слова.
Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд добросовестного молодого человека : «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах",				

Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра: «В гостях у бабушки» Цели:Приобщать детей к традициям благословения (ас қайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношения.	Сюжетно-ролевая игра: «День рождения дочки» Цели:Формировать навыки самостоятельного рассказывания о семейных праздниках, обычаях, упражнять в (Развитие речи,)	Игровое упражнение: «Магнит-фокусник» Цели:Познакомить детей с магнитом, выявить его свойства, взаимодействия магнита с разными предметами. природе.	Беседа: «Природа и человек» Цель: Закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что дает человеку природа. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Үнемді тұтыну Беседа: «Вода – наш друг!» Цель:Формировать представление детей о воде и ее роли на Земле (Ознакомление с окружающим миром)
Возвращение домой- 15 минут в Национальной развивающей среде для совместного просмотра национальных изделий с родителями, просмотра книг в Мобильном библиотечном центре, чтения книг, просмотра картинок Консультация для родителей на тему: « Режим дня ребенка 4 лет». Беседа с родителями на тему: «Адаптации ребенка к саду»					

Методист: Шоханқызы Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 20.10-24.10.2025г Октябрь 4 неделя

Дни недели	**Понедельник 20.10.2025г.**	**Вторник 21.10. 2025 г.**	**Среда 22.10. 2025г.**	**Четверг 23.10.2025 г.**	**Пятница 24.10. 2025г.**
Месяц независимости и патриотизма					
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с				

	родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижнос-ти, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Детская библиотека в рамках проектов "Юный слушатель"** **Задачи:** формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми. (Из одного целостного плана воспитания **Бір тұтас тәрбие жоспарынан)**	**Рассматривание иллюстраций на тему: « Казахстан-Республика моя!»** **Задачи:** продолжать знакомить детей с праздником- День Республики.	**Адал азамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра: «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливыми. **Описание:** воспитатель раздаёт детям кубики. Каждый по очереди выходит и делает задание.	**Дидактическая игра: «Путешествие по Казахстану»** **Задачи:** познакомить детей с картой Республики Казахстан, ее городами. Воспитывать патриотические чувства.	**Заучивание с детьми стихотворения: "Мой Казахстан»** **Задачи:** развивать интонационную выразительность речи у детей. **(Развитие речи)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на октябрь**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана.				

	Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)** Основы математики **Игра:» Угадай какая цифра?** **Задача**: учить счету от 0-до 5.Познакомить детей с цифрой 4. **Рисование** **«Флаг Казахстана»** **Задачи:** Формирование навыков составления коллективной сюжетной композиции	**(Коммуникационная деятельность)** **Развитие речи** **Заучивание с детьми стихотворения:** **"Мой Казахстан»** **Задачи:** развивать интонационную выразительность речи у детей. **Лепка** **« Юрта»** **Задача:** закрепить приемы лепки такие как сплющивание скатывание, вытягивание и вдавливание.	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)** **Игра:** Аптека, Магазин **Задача:** развивать воображение памяти, мелкую маторику рук **Конструирование** **Тема: « Юрта»** **(из пластиковой бутылки)** Задача: научить пользоваться с природным материалами и соблюдать правила безопасности.	**(Коммуникационная деятельность)** **"Детская библиотека" - проект** " Котик и девочка» сценическое представление приобщение детей к доступному художественному миру и театру **Аппликация** Тема: :« Мой Казахстан» (коллективная) **Задачи:**продолжать учить детей работать с ножницами, развивать мелкую моторику рук**,** учить работать в команде.	**Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)** Основы математики **Игра: « Который по счету»** **Задача**: учить счету от 0-до 5 .Познакомить детей с цифрой 5. **Рисование** **« Мой Казахстан»** **Задачи:** Формирование навыков составления коллективной сюжетной композиции
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: « Веселый воробей»** **З Задачи:** Закрепить технику ходьбы по бревну; навыки бросания и	**Музыка** Задачи: Формировать умение воспринимать выразительность музыки и движений Знакомить детей с народной казахской песенной культурой	**Қазақ тілі** Міндетті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Біздің отанымыз Қазақстан. Туған өлкем,елім,жеріме,сүйіспеншілікке,отанын қадірлеуге баулу.	**Физическое воспитание** **Тема: « Мы любим прыгать»** **Задачи:** Развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натыкаясь	**Музыка** Задачи: Формировать умение воспринимать выразительность музыки и движений Знакомить детей с народной казахской песенной культурой

	ловле мяча.Учить детей организованности, самостоятельности, умению поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.**"Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Байга"**. Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости .	Развивать целостность восприятия произведения. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** **Тема: « Скачет по дорожке воробышек»** Задачи: Развивать умение детей ходить в строю друг за другом на носочках; учить навыкам самостоятельного становления в строй, построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы по бревну; бросанию и ловле мяча; учить детей быстроте и ловкости; "**Национальная игра-Сокровище нации» Игра: "Асыки"**. Задачи: воспитывать меткость.	Отан деген-Атамекен, Отан деген-туған жер, Отан деген-үлкен Отан деген-туған жер. Бала тәрбиесінің ең үлкені-оны еңбекке баулу. Еңбекшіл жас қана ең үздік азамат болып қалыптасады. Өз Отанын сүюге,қорғауға баулу. Тәуелсіз Қазақстанға адал қызмет етуге үйрету.	друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному,друг за другом, соблюдая интервал; развивать умение реагировать на музыку,на сигнал педагога. Закрепить технику ходьбы по бревну; навыки бросания и ловле мяча. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Перетягивание каната".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности	Развивать целостность восприятия произведения. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

Подготовка к прогулке	**«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка	**Наблюдение за птицами на участке.** Цель: продолжать закреплять знания о птицах, и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас художественным словом о воробьях. Заглянула осень в сад -Птицы улетели. За окном с утра шуршат желтые метели. Под ногами первый лед Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнет, А запеть – стесняется. **Трудовая деятельность: подметание двора.** Цель: воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым **Подвижные игры «Птицы в гнездышках»** **Картотека №**.12 **Национальная игра-**	**Наблюдение за хвойными деревьями (туя, ель).** Цель: развивать и закреплять умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. **Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами.** Цель: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; **Подвижная игра : "Совушка".** Картотека№7 **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Тенге алу".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным**	**Наблюдение за небом** Цель: продолжать расширять представления о признаках осени. формировать интерес к окружающему миру. **Дидактическая игра "С какого дерева листочек?".** Цель: развивать навыки классификации растений по определенному признаку. **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.** Цель: закреплять навыки работы с предметами уборки. **Подвижная игра "Лошадки".** **Картотека № 9** **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Аударaспак".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности **Самостоятельная**	**Наблюдение за воздухом.** Цель: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и "Прозрачный невидимка". Он – прозрачный невидимка, Просто мы его вдыхаем – Он ведь нам необходим! (Воздух бесцветный, прозрачный, без запаха.) **Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке.** Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде. **Подвижная игра: "Лохматый пес".** Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую	**Наблюдение за листьями, лежащими на земле.** Цель: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, **Трудовая деятельность: сбор семян цветов.** Цель: развивать желание выполнять работу в единстве. **Подвижная игра: « Мыши в кладовой»** Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: «Байга»** Цель: развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.

	Сокровище нации» Игра "Орамал тастамак". Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности **Свободная игровая деятельность,** игры с выносным материалом на участке. Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам.	**материалом на участке.** Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и умения взаимодействовать со своими сверстниками.	**свободная игровая деятельность.** Прыжки на месте одной ногой. Цель: развитие быстроты., сноровки.	функцию глаза. **Свободная игра "Займи свое место".** Цель: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.** Прыжки с места на двух ногах. Цель: развитие быстроты, ловкости, выносливости.	**Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле.** Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами
Возвращение с прогулки	**Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее» цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенских навыков).**				
Самостоятельная	**Сюжетно-ролевая**	**Сюжетно-ролевая**	**Дидактическая игра**	**Игры-упражнения:**	**Развивающая игра.**

деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	**игра:** **" Супермаркет".** Формирование у детей понятий о взаимоуважении продавца и покупателя, воспитывать чувства доброты, заботы об окружающих.	**игра:"Салон красоты".** Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	**"Что бывает осенью?"** Побуждать детей различать звуки из явлений природы , выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, Звучит" ветер ш-ш-ш" или "у-у- Дождь"ток -ток" там-там-там	**"Золотая осень".** Цель:закрепить представления детей о характерных признаках осени; закрепить умения устанавливать связь между признаками,	**"Говорящий куб".** Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о друге, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, уважение.
Индивидуальная работа с детьми	Разучивание стихотворений, об осени. **Настольная игра "Парные картинки".** Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов. Нурали Тамина	Разучивание стихотворения: « Октябрь». **Дидактическая игра** "Кто как передвигается?" Цель: расширять словарный запас, кругозор, учить имитировать движения животных. Адина Хансултан	**Дидактическая игра "Назови слово".** Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. - Солнышко светит днем, а луна..?.- Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . Жадыра Богдан	**Заучивание пословиц и поговорок о воспитании.** Цель: создавать условия для развития осознанного поведения. Воспитание, пример, подражание. Воспитание ребенка начинается с колыбели. Воспитанность ребенка – его счастье, Дана , Абдуллах	Артикуляционные упражнения.- Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкус -ный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа .Па-па-па - варится крупа .По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Ангелина, Ханафия
Подготовка к прогулке, прогулка	**Труд : «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой.				

Прогулка Возвращение с прогулки	(Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах",				
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**(Коммуникационная деятельность)** Национальная игра-Сокровище нации **" Канат тарту"** **Задачи** повышение интереса детей к ловкости , к национальным играм	**(Творческая деятельность, изобразительная деятельность)** Рисование дождя «методом тыка». Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования.	**Коммуникационная деятельность) правила безопасности** Игра: « Светофор » **Задачи:** соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков.	**Подвижная игра:** « Не оставайся на полу» Задачи: Формировать навыки ходьбы по кругу.по одному не натыкаясь друг на друга, на носках. .	**Игра с замедленным движением:** "**Море волнуется...?»** **Задачи**: практиковать различные движения, развивать координацию движений, развивать внимание и слуховые анализаторы.
Возвращение детей домой. Беседа о планах работы Беседа и консультация . группы.на октябрь Выставка: « Осень»	Консультация для родителей учителя-логопеда Абдуалиевой Ж. Е.	Беседа с родителями об обязательном ношении детьми очков и в выходные дни.	Беседа с родителями о выполнении заданий с детьми по развитию мелкой моторики рук.	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".	

Методист: Шоханқызы Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 28.10-31.10.2025г **Октябрь 5 неделя**

Дни недели	**Понедельник 27.10.2025г.**	**Вторник 28.10. 2025 г.**	**Среда 29.10. 2025г.**	**Четверг 30.10.2025 г.**	**Пятница 31.10. 2025г.**
Месяц независимости и патриотизма					
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и				

	уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижнос -ти, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое		**Детская библиотека в рамках проектов "Юный слушатель"** **Задачи:** формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми. (Из одного целостного плана воспитания **Бір тұтас тәрбие жоспарынан)**	**Адал азамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра: «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливыми. **Описание:** воспитатель раздаёт детям кубики. Каждый по очереди выходит и делает задание.	**(Коммуникационна я деятельность)** **Игра:** «Расскажи сказку» **Задачи:** приобщение детей к доступной художест -венной литературе и фольклору, театраль - ному миру, развитие интереса к книгам	**(Коммуникационная деятельность)** **Дидактическая игра " Найди пару".** **Задачи:** развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. Игровые атрибуты: кубики с фруктами и овощами.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на октябрь**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)		**Дидактическая игра " "Во саду или о огороде?". Задачи:**учить детей выделять, различать, где растут овощи и фрукты. **Основы математики Игра**: **«Знакомство с объемными фигурами Задачи:**группировать геометрические фигуры по цвету и форме **Рисование «Дом в котором я живу» Задачи:**Учить рисовать параллельные вертикаль ные и горизонтальные линии, передавая строение жилых зданий	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность) Игра: «Танграм» Задачи:** развивать воображение памяти, мелкую маторику рук **Лепка** «Кошка» **Задачи:** развивать мелкую моторику рук закрепить технику вытягивания, стягивание а также сплющивание . **Развитие речи « Перелетные птицы» Задачи:** Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах о частях тела птиц	**(Коммуникационная деятельность) Конструирование «Оригами» Задачи:** учить конструировать дерево из бумаги в технике оригами **Ознакомление с окру -жающим миром " "Направления полета перелетных птиц". Задачи:** совершенствовать у детей представления о летающих и зимующих птицах;	**(Творческая деятельность, (Коммуникационная деятельность)) Аппликация "Мы строим дом" Задачи:** Обобщить представление детей о домах на улицах родного города **Развитие речи "Осень". Задачи:** закреплять знания детей о признаках поздней осени.
ОД по расписанию организации образования		**Музыка** Задачи: Формировать умение воспринимать выразительность музыки и движений Знакомить детей с народной казахской песенной культурой	**Қазақ тілі** Міндетті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Біздің отанымыз Қазақстан. Туған өлкем,елім,жеріме,сүйіспеншілікке,отанын қадірлеуге баулу.	**Физическое воспитание Тема: «Мы-спортивные ребята » Задачи:** Развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами с	**Музыка** Задачи: Формировать умение воспринимать выразительность музыки и движений Знакомить детей с народной казахской песенной культурой

		Развивать целостность восприятия произведения. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** **Тема: « Щедрый петушок»** Задачи: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках. Развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; навыки построения в круг, небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Воспитывать устойчивый интерес к занятиям."**Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: "Аркан тарту"**. Задачи: воспитывать детей кловкости и сплоченности	Отан деген-Атамекен, Отан деген-туған жер, Отан деген-үлкен Отан деген-туған жер. Бала тәрбиесінің ең үлкені-оны еңбекке баулу. Еңбекшіл жас қана ең үздік азамат болып қалыптасады. Өз Отанын сүюге,қорғауға баулу. Тәуелсіз Қазақстанға адал қызмет етуге үйрету.	продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Сакина алу".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности	Развивать целостность восприятия произведения. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.
Подготовка к прогулке	**«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				

Прогулка		**Наблюдение за деревьями осенью.** Цель: развивать и закреплять умения сравнивать деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение к неживой природе. **Трудовая деятельность:** сбор выцветших соцветий цветов с семенами. Цель: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; **Подвижная игра : "День- ночь".** Картотека№15 **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Байга".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.** Цель: обеспечение	**Наблюдение за состоянием погоды.** Цель: продолжать расширять представления о признаках осени. формировать интерес к окружающему миру. **Дидактическая игра: " Угадай-ка?".** Цель: развивать навыки классификации растений по определенному признаку. **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.** Цель: закреплять навыки работы с предметами уборки. **Подвижная игра "Мыши в кладовой".** Картотека № 1 **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аударaспак".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности **Самостоятельная свободная игровая деятельность.**	**Наблюдение за транспортом** Цель: развивать представления о видах транспорта, их предназначения. **Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке.** Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде. **Подвижная игра: "Зайцы и волк".** Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза. **Свободная игра "Займи свое место".** Цель: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.** Прыжки с места на двух ногах.	**Наблюдение за осенним листопадом.** Цель: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, **Трудовая деятельность: сбор семян цветов.** Цель: развивать желание выполнять работу вместе. **Подвижная игра: «Караси и щука»** Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать **Национальная игра-Сокровище нации» Игра: «Такия алу»** Цель: развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с**

		возможности выбора игры по интересам и умения взаимодействовать со своими сверстниками.	Прыжки на месте одной ногой. Цель: развитие быстроты., сноровки.	Цель: развитие быстроты, ловкости, выносливости.	**выносным материалом на поле.** Цель:формирование умения взаимодействовать со своими игрушками.
Возвращение с прогулки	**Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее» цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенских навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо		**Сюжетно-ролевая игра:"Салон красоты".** Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер)	**Дидактическая игра "Что как звучит?"** Побуждать детей различать звуки из явлений природы , выражать природные звуки с помощью слух. анализаторов.	**Игры-упражнения. "Осень, осень в гости просим.".** Цель:закрепить представления детей о характерных признаках осени; закрепить приметы осени.	**Развивающая игра. "Волшебный сундучок".** Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде,

Индивидуальная работа с детьми		Разучивание стихотворения: « Мой Казахстан». **Дидактическая игра** "Кто как передвигается?" Цель: расширять словарный запас, кругозор, учить имитировать движения животных. Адина Хансултан Алан	**Дидактическая игра "Доскажи".** Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Ход игры: - Солнышко светит днем, а луна..?.- Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . Жадыра Богдан, Тамина	**Игра: « Покажи сказочного героя» (**художественная литература. Цель: приобщение детей к доступной художественной литературе и фольклору, театральному миру, развитие интереса к книге. Дана , Абдуллах	Артикуляционные упражнения.- Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкус -ный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа .Па-па-па - варится крупа .По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу-смотреть через лупу. Ангелина, Ханафия
Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд : «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах"				

Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		**(Творческая деятельность, изобразительная деятельность)** Рисование дождя «методом тыка». Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования.	**Коммуникационная деятельность) правила безопасности** Игра: « Светофор и мы» **Задачи:** соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков.	**Подвижная игра:** « Не оставайся на полу» Задачи: Формировать навыки ходьбы по кругу.по одному не натыкаясь друг на друга, на носках. .	**Игра с замедленным движением:** "**Сделай фигуру» Задачи**: практиковать различные движения, развивать координацию движений, развивать внимание и слуховые анализаторы.
Возвращение детей домой.		Консультация для родителей врача-офтальмолога Голиковой И. Н.	Беседа с родителями об обязательном ношении детьми очков и окклюзий в выходные дни.	Беседа с родителями о выполнении заданий с детьми по развитию мелкой моторики рук.	Вопрос-ответ: «Наши выходные дни с детьми»".

Методист: Шоханқызы Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 03.11-07.11.2025г Ноябрь 1 неделя

Дни недели	**Понедельник 03.11.2025г.**	**Вторник 04.11. 2025 г.**	**Среда 05.11. 2025г.**	**Четверг 06.11.2025 г.**	**Пятница 07.11. 2025г.**
Месяц справедливости и ответственности Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!					
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями.				

	Культура общения: формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижнос -ти, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рассказы без визуального сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию **Игра: «**Интересные книги"	**Детская библиотека в рамках проектов "Юный слушатель"** **Задачи:** формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми. (Из одного целостного плана воспитания **Бір тұтас тәрбие жоспарынан)**	**Адал азамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра: «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливыми. **Описание:** воспитатель раздаёт детям кубики. Каждый по очереди выходит и делает задание.	**(Коммуникационна я деятельность)** **Игра:** «Расскажи сказку» **Задачи:** приобщение детей к доступной художест -венной литературе и фольклору, театраль - ному миру, развитие интереса к книгам	**(Коммуникационная деятельность)** **Дидактическая игра " Найди пару".** **Задачи:** развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. Игровые атрибуты: кубики с фруктами и овощами.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на ноябрь**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею				

	Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)** **Игра:** **Дидактическая игра «Когда что бывает?»** Задача: развивать умение подбирать нужные слова, отвечать на вопросы. **Развитие речи** **«У страха глаза велики»** Задачи: Учить составлять рассказ на заданную тему педагога. Обогащать словарный запас детей глаголами **Рисование** **«Осеннее дерево»** Задача: Учить рисовать методом триз (кляксография) дополняя точечным методом, используя ватные палочки	**Коммуникационная деятельность) «Игра в загадки»** Задача: развитие мыш -ления, быстроты реакции. Основы математики **Игра: "Длинная и кароткая".** **Задачи:** Обучать умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. **Лепка** **«Красивые чашки»** Задача: развивать мелкую моторику рук закрепить технику вытягивания, стягивание а также сплющивание .	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)** **Игра:** **«Лови да бросай- цвета называй»** Задача: Формировать умение узнавать, называть предметы **Конструирование** **«Листик»** Задачи: учить конструировать дерево из бумаги в технике оригами **Художественная литература.** «Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Задача: Учить передавать свое отношение к содержанию, понимать взаимосвязь природных явлений,	**(Коммуникационная деятельность)** **«Подскажи словечко»** **Задача:** расширять круго- зор, пополнить словарный запас у детей Основы математики **«Число и цифра 4»** Задача:Закреплять знания цифры 4, а также соотносить число с количеством. Ознакомление с окру - жающим миром **«Как звери готовятся к зиме?» Задачи:** Расширять и углублять знания детей о зимовке животных. Учить искать причины изменений в жизни животных и условиях их обитания.	**(Коммуникационная деятельность)** **" Найди пару".** **Задачи:** развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внима - тельность. Игровые атрибуты: кубики с фруктами и овощами. **Развитие речи** **«Сотавление рассказа на тему: « Осень»** Задачи: Учить составлять рассказ на заданную тему педагога. Обогащать словарный запас слов у детей. **Аппликация** **"Лиса"** **Задачи:** продолжать учить детей работать с ножницами, развивать мелкую моторику рук**,** учить соблюдать правила ТО при работе с клеем и ножницами.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: « Улицы нашего города»** **ЗЗадачи:**	**Музыка** **Задачи:** Развивать умения различать элементарные выразительные	**Қазақ тілі** Міндеттері: Сөздік қор. Балаларды өз істеген жұмысына жауапкершілікпен	**Физическое воспитание** **Тема: « Крепче держим руль »** **Задачи:**	**Музыка** **Задачи:** Развивать умения различать элементарные выразительные

	Продолжать развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки свободной ходьбы по деревянным доскам. Закрепить навыки ползания под дугу; прыжка двумя ногами с продвижением вперед. Координировать двигательную активность и формировать интерес к физической культуре **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Асык алу".** Задачи: воспитывать у детей меткость,ловкость.	средства, создающие музыкальный образ. Продолжать формировать умение петь напевно, ласково, подстраиваться к голосу педагога. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание Тема: « Мчатся машины»** Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках. Развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки ползания под дугу; технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле. Воспитывать первоначальные навыки самообслуживания, представления о	қарауды үйрету. Еңбек сүйгіштік-адамның адамдық қасиетінің негізі әділдігі мен жауапкершілігі. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру.	Формировать навыки построения в круг (с помощью педагога, по зрительным ориентирам); ходьба по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. Развивать навыки вползания под гимнастическую палку на четвереньках. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Сакина алу".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности	средства, создающие музыкальный образ. Продолжать формировать умение петь напевно, ласково, подстраиваться к голосу педагога. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

		здоровом образе жизни.**Национальная игра-Сокровище нации» Игра: "Аркан тарту"**. Задачи: воспитывать детей ловкости и сплоченности.			
Подготовка к прогулке	**«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка	**«Наблюдение за трудом взрослых»** **Задачи**: расширить представления о труде работников детского сада, привить навыки бережного отношения к труду **Труд:** поливать цветы водой. **Задачи::** пробудить желание трудиться. Подвижная игра: "Дождик и солнышко" **Задачи:** научить детей быстро двигаться, сосредотачиваться и быть организованными по	**Наблюдение за деревьями осенью.** Цель: развивать и закреплять умения сравнивать деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение к неживой природе. **Трудовая деятельность:** сбор выцветших соцветий цветов с семенами. Цель: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; **Подвижная игра :**	**Наблюдение за состоянием погоды.** Цель: продолжать расширять представления о признаках осени. формировать интерес к окружающему миру. **Дидактическая игра: " Угадай-ка?".** Цель: развивать навыки классификации растений по определенному признаку. **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.**	**Наблюдение за транспортом** Цель: развивать представления о видах транспорта, их предназначения. **Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке.** Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде. **Подвижная игра: "Хитрая лиса".** Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-	**Наблюдение за осенним листопадом.** Цель: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, **Трудовая деятельность: сбор семян цветов.** Цель: развивать желание выполнять работу вместе. **Подвижная игра: «Кенгуру»** Цель: развивать

	заданному признаку. **Индивидуальная работа с ребенком**: учить устанавливать связи, закреплять технику безопастности (Хансултан) **Свободные игры детей**	**"Гаражи".** Картотека№21 **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Байга".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.** Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и умения взаимодействовать со своими сверстниками.	Цель: закреплять навыки работы с предметами уборки. **Подвижная игра « Лохматый пес".** Картотека № 20 **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аударaспак".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности **Самостоятельная свободная игровая деятельность.** Прыжки на месте одной ногой. Цель: развитие быстроты., сноровки.	двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза. **Свободная игра "Займи свое место".** Цель: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.** Прыжки с места на двух ногах. Цель: развитие быстроты, ловкости, выносливости.	выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать **Национальная игра-Сокровище нации» Игра: «Такия алу»** Цель: развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле.** Цель:формирование умения взаимодействовать со своими игрушками.
Возвращение с прогулки	**Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее» цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенских навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо	**Игры-упражнения. "Осень в гости к нам пришла".** Цель:закрепить представления детей о характерных признаках осени; закрепить приметы осени.	**Развивающая игра. "Чудесный мешочек".** Побуждать детей выбирать из мешочка предметы и называть их, на ощупь.	**Дидактическая игра "Что как звучит?"** Побуждать детей различать звуки из явлений природы , выражать природные звуки с помощью слух. анализаторов.	**Сюжетно-ролевая игра:"Салон красоты".** Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер)	**Развивающая игра. "Волшебный сундучок".** Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде,
Индивидуальная работа с детьми	Формирование социально эмоциональных навыков Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий Тамина.	Разучивание стихотворения: « Мой сад». **Дидактическая игра** "Кто как передвигается?" Цель: расширять словарный запас, кругозор, учить имитировать движения животных.	**Дидактическая игра "Что потом?".** Цель:закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Ход игры: - Солнышко светит днем, а луна..?.- Утром я пришла в детский сад, а	**Игра: « Покажи сказочного героя» (**художественная литература. Цель: приобщение детей к доступной художественной литературе и фольклору, театральному миру, развитие интереса к книге.	Артикуляционные упражнения.- Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкус -ный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа .Па-па-па - варится крупа .По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо.

		Адина Хансултан Алан	вернулась домой . . Жадыра Богдан, Тамина	Дана , Абдуллах	Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу-смотреть через лупу. Ангелина, Ханафия
Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд : «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах",				
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Похоже – непохоже»** Задача: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Учить составлять связный, интересный, последовательный	**(Творческая деятельность, изобразительная деятельность)** Рисование « Солнце»-пальчиком Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования.	**Коммуникационная деятельность) правила безопасности** Игра: « Дорожные знаки» **Задачи:** соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков.	**Подвижная игра:** « Кто быстрее?» Задачи: Формировать навыки ходьбы по кругу.по одному не натыкаясь друг на друга, на носках.	**Игра с замедленным движением:** "**Покажи, как я» Задачи**: практиковать различные движения, развивать координацию движений, развивать внимание и слуховые анализаторы.
Возвращение домой- 15 минут в Национальной развивающей среде для совместного просмотра национальных изделий с родителями, просмотра книг в Мобильном библиотечном центре, чтения книг, просмотра картинок Консультация для родителей на тему: « Режим дня ребенка 4 лет». Беседа с родителями на тему: «Адаптации ребенка к саду»					

Методист: Шоханқызы Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4года
Дата: 10.11 -14.11.2025г Ноябрь 2 неделя

Дни недели	Понедельник 10.11.2025г.	Вторник 11.11.2025г.	Среда 12.11.2025г.	Четверг 13.11.2025г.	Пятница 14.11.2025г.
Месяц справедливости и ответственности Цитата недели: Тура биде туған жоқ!					
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами.				

	Единые требования семьи и ДОУ: согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рассказы без визуаль - ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию **Игра: «**Интересные книги"	**Игра малой подвижности»^** «Раз, два, три-повтори» Цель: учить детей ловкости, сноровке, ***(двигательная деятельность)***	**Загадывание загадок о временах года** Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен мышление. ***(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Словесная игра** Игра «Шла коза по лесу»**»** Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Игра малой подвижности** «Наши ножки идут по дорожке» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. ***(двигательная деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на ноябрь**				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой. Если так держать, то с ложки Будут падать капли, крошки. Так держите, детки, ложку. (показать) Набирайте понемножку!				
Подготовка к организованной	**Познавательная дея - тельность, исследова -**	**(Коммуникационная деятельность)**	**Познавательная деятельность,**	**Коммуникационная деятельность)**	**Коммуникационная деятельность)**

деятельности (ОД)	**тельская деятельность)** **Игра: «Что где лежит?»** **Задачи:** Учить детей определять местоположение пред - мета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «перед» .**Рисование "Моя любимая сказка"** **Задача:** Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки; развивать воображение творчество.	**Развитие речи** **"Что такое хорошо и что такое плохо?"** **Задачи:** Учить детей отвечать на вопросы по содержанию, форми - ровать у детей убежде - ние в том, что человек должен больше совер - шать хороших поступ - ков и добрых дел. **Лепка** **«Мой любимый герой из сказки»** Задача: развивать мелкую моторику рук закрепить технику вытягивания, стягивание,сплющивание .	**исследовательская деятельность)** **Игра: «Танграм»** **Задачи:** развивать вооб -ражение памяти, мелкую маторику рук **Конструирование «Дерево»(из бумаги)** Задачи: учить конструировать дерево из бумаги в технике оригами	**Чтение рассказа Л.Толстого "Косточка"** Задача: познакомить с рассказом ; учить детей чувствовать и пони -мать характер образов художественных произведений **Конструирование Мостик** Задача: Закреплять представление о назначении и строении и строение мостов , формировать умение различать "длинный – короткий "	**Ознакомление с окру - жающим миром** "Уж небо осенью дышало" Задача: Расширять представления детей о характерных признаках поздней осени, уточнить представления об изменениях происходящих осенью **Аппликация «Наш любимый мишка»** Задача: закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы и относительную величину

ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: « Свободный бег»** **Задачи:** Развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра; навыки построения в круг, небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). **Национальная игра-Сокровище нации»** ""**Аркан тарту** "". Цель:Приобщение детей к силе и ловкости	**Музыка** **Задачи:** Развивать умения различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ. Продолжать формировать умение петь напевно, ласково, подстраиваться к голосу педагога. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** Тема: « Серый зайчик» **Задачи:** Продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; лазания по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск. Учить навыкам самостоятельного построения в круг, из	**Қазақ тілі** Міндеттері Сөздік қор. Балаларды өз істеген жұмысына жауапкершілікпен қарауды үйрету. Еңбек сүйгіштік-адамның адамдық қасиетінің негізі әділдігі мен жауапкершілігі. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру.	**Физическое воспитание** **Тема: «Прыгай выше»** **Задачи:** Продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра **Национальная игра-Сокровище нации** **« Аударaспк»** Цель:Приобщение детей к силе и ловкости.	**Музыка** **Задачи:** Развивать умения различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ. Продолжать формировать умение петь напевно, ласково, подстраиваться к голосу педагога. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. .

		круга в строй. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по физическому воспитанию **Национальная игра-Сокровище нации»** "**Бес асық** ". Цель:Приобщение детей к меткости, лов -кости, точности.			

Прогулка	**«Наблюдение за листьями»** **Задачи**: научить различать особенности осеннего сезона. **Подвижные игры Национальная игра-Сокровище нации»** **"Тенге алу"** **Задачи**: научить детей быстро двигаться сосредотачи -ваться и быть организо -	**" Наблюдение за погодой »** **Задачи:** учить признакам смены времени года. **Подвижная игра: Национальная игра-Сокровище нации»** **"Бәйге".** **Задачи:** Приучать к ловкости, находчивости. **Труд** Сбор листьев на детской площадке. **Задачи:** учить радоваться видеть	**"Наблюдение за ветром"** **Задачи:** формирова - ние представления о мертвой природе Национальная Подвижная игра: **Национальная игра-Сокровище нации»** **"Сакына алу"** **Задачи:** повышение осведомленности, интеллекта **Труд:** собрать листья для изготовления гербария.	**«Наблюдение за трудом взрослых»** **Задачи**: расширить представления о труде работников детского сада, привить навыки бережного отношения к труду жестовая игра: **Национальная игра-Сокровище нации»** **"Такия тастамак"** **Задачи:** научить детей быстро	**«Наблюдение за деревьями"** **Задачи**: закрепить знания детей об изменениях происходящих с деревьями осенью. **Подвижная игра: "Сбор листьев "** **Задачи**: научить различать цвета , прививая ловкость. **Труд:** собирать листья, падающие на землю на площади, по цвету.

	ванными **Задачи::** развитие мышления , памяти детей**.** **Труд:** сбор опавших листьев. **Задачи::** научить различать цвета, уметь трудиться. **Индивидуальная работа с ребенком**: учить связывать слова последовательно (Ханафия) **Свободные игры детей**	результат выполненной работы; воспитание экологической культуры. **Индивидуальная работа с ребенком**: вырезаем фрукты, овощи, цветы, различными способами (Ангелина, Дана) **Свободные игры детей**	**Задачи::** научить детей работатьи проявлять творчество. **Индивидуальная работа с ребенком**: знать правила дорожного движения, правила культуры поведения в общественном тран – спорте (Алан, Тамина)) **Свободные игры детей**	двигаться, сосредотачиваться и быть организованными по заданному признаку. **Труд:** поливать дворовые цветы водой. **Задачи::** пробудить желание трудиться. **Индивидуальная работа с ребенком**: учить устанавливать связи, закреплять технику безопастности (Адина, Хансултан)) **Свободные игры детей**	**Задачи:** пробудить у детей желание трудиться **Индивидуальная работа с ребенком**:учить правильно держать ножницы, а также пользоваться ими уметь вырезать (Мирас, Жадыра) **Свободные игры детей**
Возвращение с прогулки	**Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат . За обедом не сори, Насорил — так убери. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул(коммуникативная , познавательная, творческая деятельность самообслуживание				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» Цель выполнять задания, овладевать навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				

Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж - ности, сюжетно-ролевая, малоподвиж -ная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие	**Игра «Кто знает, пусть дальше продолжает»** Задача: развитие внимания, сообразительности. Развитие речи - познавательная, игровая деятельность С/р игра « С друзьями в супермаркет» Задача: уметь действо -вать соответственно распределения ролей в игре, отражать явления социальной действительности.	**С/р игра:** **« С друзьями в супермаркет»** Задача: уметь действовать соответственно распределения ролей в игре, отражать явления социальной действительности. **Дидактическая игра:** « Доскажи словечко»». Задача:развивать разговорную речь у детей.	**Дидактическая игра:** «Оцени поступок героев сказок» Задача : способствовать формированию осоз - нанного отношения к социальным нормам поведения, развитию умения отличать пло - хие поступки от хоро -ших, знакомить дош - кольников со способа -ми разрешения конф - ликта, закреплять на - выки доброжелатель - ного поведения .	**С/р игра** «Поликлиника Задача: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница»,	**Настольно-печатные игры: « Домино»** (коммуникативно познавательная деятельность)-основы математики Самостоятельная игровая деятельность Задача: уметь организовать свою деятельность, играть дружно, сообща.(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) Жадыра, Хансултан.	Познавательных навыков Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь. Тамина. Абдуллах	Развитие творческих навыков, исследова - тельской деятельности Формировать чувственно эмоциональные качества Богдан, Мирас	Формирование социально эмоциональных навыков Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий . Дана, Ханафия	Физические качества Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками. Алан, Адина, Ангелина
Подготовка к прогулке, прогулка	Труд добросовестного молодого человека **: «Кто быстрее?»** **Задача:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				

Прогулка, самостоятельная деятельность детей (Подвижные, подвижные игры и другие действия), возвращение с прогулки	**Наблюдение за сезонными изменениями** Задача: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; **Подвижная игра: «Кто лишний?»** Задачи: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.	**Наблюдение за цветником осенью.** Задачи : иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. **Подвижная игра: «Такия»** Задача: развивать ловкость и быстроту бега.	**Наблюдение за небом и облаками** Задача: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков **Подвижная игра «Орамал тастамак»** Задача: развивать координацию движений.	**Наблюдение за пого - дой** Задача: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. **Подвижная игра «Найди свою пару»** Задача: свободно ориентироваться в пространстве.	**Наблюдение за ветром** Задача: называть изменения в погоде **Подвижная игра «Найди свой домик».** Задача: учить действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.
Уход детей домой **Беседа с родителями**	Учимся наблюдать за изменениями в природе по дороге домой. Сау болыңыз!	Советы врача «О гриппе и ОРВИ». Сау болыңыз!	Спокойные игры с ребенком перед сном. Сау болыңыз!	Советы врача «О гриппе и ОРВИ». Сау болыңыз!	Выполнение заданий по основам математики в выходные дни. Сау болыңыз!

Методист: Шоханқызы Ж.

.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4года
Дата: 17.11 -21.11.2025г Ноябрь 3 неделя

Дни недели	Понедельник 17.11.2025г.	Вторник 18.11.2025г.	Среда 19.11.2025г.	Четверг 20.11.2025г.	Пятница 21.11.2025г.
Месяц справедливости и ответственности **Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиетінің көрінісі**					
Прием детей	**Нравственно -15 минут** национальная ценность встреча с красочными порывами в сопровождении состояния детства. Встреча с гостевой куклой вопрос-ответ мячом **Коммуникативные навыки** приветствие через эстафету Дружбы **Коммуникативные навыки** встречать детей звонками. Звонит в колокольчик и дает следующему ребенку приветствие волшебными словами (Какая красивая твоя рубашка и т. д.) **Күй күмбірі** - постоянное состояние в процессе восприятия детей, развитие навыков творческой исследовательской деятельности, формирование интереса к прослушиванию музыки,восприятие музыки эмоциональным настроем, повышение понимания, уважения, интереса к национальной культуре				
Беседа с родителями, консультации	Правила безопасности формировать социальные эмоциональные навыки, советовать родителям вместе с детьми смотреть мультфильмы о правилах дорожного движения, рекомендовать рассказ об адаптации ребенка к саду рассказать о здоровье ребенка беседа о взаимоотношениях ребенка с другими детьми беседа о групповых мероприятиях и о настроении ребенка				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рассказы без визуаль - ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию **Игра: «**Интересные книги"	**Труд в книжном уголке"** Задача:учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину	**(Коммуникационная деятельность)** **Игра:** «Расскажи сказку» **Задачи:** приобщение детей к доступной художест -венной литературе и фольклору, театраль - ному миру, развитие интереса к книгам	**Дидактическая игра** "Построй сам» **Задача:** вовлекать родителей в самостоятельное созидание, совместно со сверстниками, творческое конструирование. **(Конструирование)**	(Основы математики). **Игра:** "Учимся тратить деньги» **Задача:** создание зрительного образа мышления, запоминания воображения путем измерения объема их формы в процессе изучения предметов.
Утренняя	**Комплекс утренних упражнений на ноябрь**				

гимнастика					
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой. Если так держать, то с ложки Будут падать капли, крошки. Так держите, детки, ложку. (показать) Набирайте понемножку!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)** **Основы математики** **Ига: "Какое число рядом" Задачи:** упражнять в определе нии последующего и предыдущего числа к названному. **Рисование** **" Камзол для куклы."** **Задачи:** продолжать знакомить детей с национальными одеждами казахского народа. Прививать любовь к искуству. Развивать моторику рук	**(Коммуникационная деятельность)** **Игра по развитию речи "Звуковые дорожки" Задачи:** упражнять в четком, многократном произнесении «трудных» звуков развивать усид -чивость и концентрацию внимания **Ознакомление с окружающим** **"Какое время года?"** **Задачи:** учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года.	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)** **Основы математики** **Ига: "Живые числа"** **Задачи :**упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 5 **Развитие речи** **Игра: "Так бывает или нет?"** **Задачи:** учить замечать непоследова –тельность в суждениях развивать логическое мышление.	**(Коммуникационная деятельность)** **Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат».** Задача: Позакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков. **Конструирование** **"Собачка"** Задача: знакомить детей с техникой складывания бумаги оригами развивать воображение, внимание	**Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)** **Основы математики** **Сравнение предметов больше меньше** Задачи: познакомить детей со знаками больше меньше **Ознакомление с окру - жающим миром** **В волшебном лесу** Задачи: Формировать умения ответственно относиться к порученному заданию **Аппликация** **« Овечка»** Задача: Познакомить с новой техникой изображения из ваты Учить приклеивать вату

ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: « Ползание змейкой»** **Задачи :** Продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Развивать навыки ползания в прямом направлении между расставленными предметами "змейкой". Воспитывать в детях волевые качества и добропорядочность. **"Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Кыз куу"** Цель: развивать силу выносливость.	**Музыка** **Задачи:** Развивать умения различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ. Продолжать формировать умение петь напевно, ласково, подстраиваться к голосу педагога. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** **Тема: « Колобок»** **Задачи:**.Продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы; навыки бега	**Қазақ тілі** Міндеттері Сөздік қор. Балаларды өз істеген жұмысына жауапкершілікпен қарауды үйрету. Еңбек сүйгіштік-адамның адамдық қасиетінің негізі әділдігі мен жауапкершілігі. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру.	**Физическое воспитание** **Задачи:** Продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Развивать навыки ползания в прямом направлении между расставленными предметами "змейкой". Воспитывать в детях волевые качества и добропорядочность. **Национальная игра-Сокровище нации Игра Бестемше"** Цель: развивать силу выносливость	**Музыка** **Задачи:** Развивать умения различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ. Продолжать формировать умение петь напевно, ласково, подстраиваться к голосу педагога. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

		с одной стороны площадки на другую; лазания по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск.Воспитывать в детях волевые качества и добропорядочность **"Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Шертпек"** Цель: развивать силу выносливость.			

Прогулка	**Наблюдение за работой дворника.** Цель: развивать навыки наблюдения за трудом взрослого , уточнять представления о труде дворника осенью; воспитывать основы уважительного отношения к труду дворника. **Трудовая деятельность**:	**Наблюдение за воробьями.** Цель: продолжать развивать умение наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к птицам. "Воробей" Л. Яхнин Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: -Киньте крошек	**Наблюдение за хвойными деревьями.** Цель: закрепить умение детей находить сосну среди других деревьев по общим и особенным признакам; показать особенность сосны, сохранение зеленой хвои, появление шишек. **Подвижная игра: "Кенгуру".**	**Наблюдение за ветром.** Цель: с помощью лент учить детей определять силу ветра, обращать внимание на направление ветра, (сильный, слабый, теплый, холодный, весенний). "Ветерок" Видел я, как ветерок К нам летел на огонек!	**Наблюдение за ручьем.** Цель: развивать представления детей о воде, ее свойствах, особенностях появления ручьев талой, дождевой воды; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность** Сбор мелких веточек, опавших с деревьев.

	очистка беседки от сора. Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. **Подвижная игра "Лошадки".** Картотека№9 **"Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Шертпек"** Цель: развивать силу выносливость. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки.	воробью Я вам песенку спою, Чик-чирик! Киньте просо и ячмень Буду петь вам целый день. **Труд. деятельность,** : кормление птиц в безопасном месте. Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах. **Подвижная игра «Цветные автомобили».** Цель: упражнять в беге, и ориентировке в пространстве. **"Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аркан тарту"** Цель: развивать силу выносливость.	Картотека№18 **Подвижная игра : « День – ночь»** Картотека№15 **Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку.** Цель: развивать умение собирать выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка. **"Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Асык алу"** Цель: развивать меткость, глазомер. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. Цель: играть дружно, делиться игрушками, выражать желание, слушать товарищей.	Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку толкнул, Поиграл моей панамой, Повозился и уснул. **Трудовая деятельность**: очистка беседки от сора. Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности **Подвижная игра "Поезд".** Картотека№11 Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.	Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. **Подвижная игра "Солнышко и дождик".** Картотека №24 Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию . **"Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Сакина алу"** Цель: развивать внимание. Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей.
Возвращение с прогулки	**Экономное потребление** **Цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды.				

	(Развитие речи)				
Обед	Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат . За обедом не сори, Насорил — так убери. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул(коммуникативная , познавательная, творческая деятельность самообслуживание)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее» цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж - ности, сюжетно-ролевая, малоподвиж -ная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие **)**	Игры- упр. по рисованию « Мой детский сад» Цель: продолжать учить детей рисовать кончиком кисти, набирать нужные тона красок. Воспитывать творческий вкус у детей. Д/И «Опасно – неопасно» Цель: Обучение умению отличать опасные для жизни	Игры-упр. по озн. с окр. миром. Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование представление о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ. Д/И «Можно – нельзя» Цель: Обучение мерам предосторожности при обращении с потенциально опасными	Игры-упр. по развитию речи Показ иллюстраций с изображением полезных продуктов беседа «Где находятся витамины?» Цель: формирование знаний о полезных продуктах (овощах и фруктах) ,их пользе для здоровья. Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие	Беседа: «Когда ты один дома» ОБЖ Цель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро коз-лят». Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения.	Игры- упр. по основам математики Дид. игра: « Раз, два сосчитай» Цель: упражнять детей в счете предметов слева-направо до 5- ти и обратно. Просмотр слайдов мульти-медиа «Правила поведения на улице» Цель: формирование представлений о безопасном поведении

	предметы, от неопасных. Развитие навыков самосохра-нения в различных ситуациях.	предметами. Предложить детям рассказать неприятные ситуации из личного опыта в быту с опасными предметами.	тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой.		на тротуаре, проезжей части.
Индивидуальная работа с детьми	Повторение чистоговорок с Адиной, Даной Цель: развитие артикуляционного аппарата. (***развитие речи – коммуникативная деятельность***)	«Рассказ об осени» с Хансултаном, Таминой Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (***развитие речи – коммуникативная деятельность***)	Прослушивание детских песенок о осени,подпевание, развитие танцевальных способностей. Алан, Мирас (***творческая деятельность***)	Беседа о семье с Ханафией, Ангелиной Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (***ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность***)	Индивидуальная работа с Жадырой, Абдуллахом, Богданом по звукопроизношению «с», «ш» Игровая ситуация «В гостях у Ежика»
Подготовка к прогулке, прогулка	**Труд добросовестного молодого человека: «Кто быстрее?»** **цель:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой.				
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (Подвижные, подвижные игры и другие действия), возвращение с прогулки	**Наблюдение за осенней погодой** Задача: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; **Подвижная игра:«Перебежки»** Задачи: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.	**Наблюдение за осенним садом** Задачи : иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. **Подвижная игра: « Кыз куу»** Задача: развивать ловкость и быстроту бега.	**Наблюдение за небом и облаками** Задача: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков **Подвижная игра: «Асык алу»** Задача: развивать координацию движений.	**Наблюдение за пого - дой** Задача: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. **Дидактическая игра:«Чей голосок?»** Задача: свободно ориентироваться в пространстве.	**Наблюдение за тучами** Задача: называть изменения в погоде **Подвижная игра «Не оставйся на земле».** Задача: учить действовать по сигналу, приу -чать ориентировать -ся в пространстве.
Возвращение домой- 15 минут в Национальной развивающей среде для совместного просмотра национальных изделий с родителями,					

просмотра книг в Мобильном библиотечном центре, чтения книг, просмотра картинок, кормления птиц, рыб в природоохранной среде, привлечения родителей к работе в детском саду, повышения детско-родительских отношений

Методист: Шоханқызы Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ

Старшая группа: «Дисней»

Возраст детей: 4 года

Дата: 24.11-28.11.2025г **Ноябрь 4 неделя**

Дни недели	**Понедельник 24.11.2025г.**	**Вторник 25.11. 2025 г.**	**Среда 26.11. 2025г.**	**Четверг 27.11.2025 г.**	**Пятница 28.11. 2025г.**
Месяц справедливости и ответственности **Цитата недели: Әділдікте берік болсаң аяғың таймайды**					
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа				

Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижнос -ти, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Детская библиотека в рамках проектов "Юный слушатель" Задачи:** формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми. (Из одного целостного плана воспитания **Бір тұтас тәрбие жоспарынан)**	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливыми и честными.	**"Любимые книжки".** **Задачи:** приучать детей систематически прово дить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	**Игра:** « Мы-строители» **Задачи:** вовлекать детей в самостоятельное созидание, совместно со сверстниками, творческое конструирование. **(Конструирование)**	**Беседа:"Мое свободное время»** **Задачи:** приучать детей рассказать о том, как они провели выходные. **Развитие речи**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на ноябрь**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана.				

	Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)** **Основы математики «Ориентировка в пространстве»** **Задачи:** закрепить поряд -ковый счет предмтов в пределах 5.Учить детей ориентироваться в пространстве; **Рисование** " Автобус" Задачи: Учить рисовать автобус по образцу. Развивать моторику пальчиков, внимание. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение доводить начатое до конца.	**Коммуникативная, деятельности) – ознакомление с окружающим** **Дидактическая игра «Цепочка добрых дел сказочных героев»** Задача: развитие мышления, учить подбирать правильные слова, оценивать поступки. (коммуникативная, игровая деятельности) – ознакомление с окружающим **Настольная игра**: « Узор из геометрических фигур» Задача: учить выкладывать узор по образцу (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) - конструирование	**Ознакомление с окружающим** **Беседа «Давайте никогда не ссориться!».** Задачи: Уточнять представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелатель -ность», их важности в жизни людей; формировать умение оценивать поступки окружающих; **Лепка «Самолёт»** Задачи: Познакомить детей с элементарными сведениями о возникно -вении авиации. Ввести в активный словарь детей слова: воздушный шар, самолет, вертолет, пилот, взлетная полоса, аэродром	**Дидактическая игра «Кто знает, пусть дальше продолжает» -** Задача: развитие внимания, сообразительности. (коммуникативная познавательная, игровая деятельность,)- развитие речи **Дидактическая игра** «Летает –не летает» Задача: формирование умения выполнять движения в соответствии с текстом **Художественная литература "Путешествие по сказкам "** Задачи: уточнить и обогатить знания детей о сказках. Воспитывать любовь к устному, народному творчеству.	**Коммуникативная деятельность,)- ознакомление с окружающим миром.** **Дидактическая игра: «Путешествие по воздуху»** Задача: закрепить представление детей о фауне воздушной среды; развивать выразительность, пантомимику, речь;. **Аппликация "Машина"** Задачи: Способствовать закреплению у детей знаний об основных формах предметов (на примере автобуса), различать, называть и использовать прямоугольную, квадратную и круглую формы,
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: «Ходьба, меняя направление »** **Задачи:** Закрепить навыки бега с выполнением определенных	**Музыка** **Задачи:** Развивать умения различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ. Продолжать формировать умение	**Қазақ тілі** Міндеттері Сөздік қор. Балаларды өз істеген жұмысына жауапкершілікпен қарауды үйрету. Еңбек сүйгіштік-адамның адамдық	**Физическое воспитание** **Тема: « Мишка, Мишка лежебока»** **Задачи:** Продолжать формировать навыки бега с выполнением	**Музыка** **Задачи:** Развивать умения различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ.

	заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу, высотой 40 сантимметров. Воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре.. **"Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Байга".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости и сплоченности.	петь напевно, ласково, подстраиваться к голосу педагога. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание Тема: « Медведь в спячке»** Задачи: Развивать умение детей ходить в строю друг за другом на носочках; учить навыкам самостоятельного становления в строй, построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы по бревну; бросанию и ловле мяча; учить детей быстроте и ловкости; воспитывать в детях волевые качества и добропорядочность."**Национальная игра-Сокровище нации» Игра: "Асыки".** Задачи: ловкость, сноровка.	қасиетінің негізі әділдігі мен жауапкершілігі. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру.	определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу, высотой 40 сантимметров. Развивать навыки самостоятельного построения в круг, из круга в строй. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аркан тарту".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности	Продолжать формировать умение петь напевно, ласково, подстраиваться к голосу педагога. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

Подготовка к прогулке	**«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка	**Наблюдение за птицами на участке.** Цель: продолжать закреплять знания о птицах, и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас художественным словом о воробьях. Заглянула осень в сад - Птицы улетели. За окном с утра шуршат Желтые метели. Под ногами первый лед Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнет, А запеть – стесняется. **Трудовая деятельность: подметание двора.** Цель: воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым **Подвижные игры «Птицы в гнездышках»** **Картотека №.**12 **Национальная игра-**	**Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).** Цель: развивать и закреплять умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе. **Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами.** Цель: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; **Подвижная игра : "Совушка".** Картотека№7 **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Перетягивание каната".** Задачи: воспитывать детей к организо -	**Наблюдение за небом** Цель: продолжать расширять представления о признаках осени. формировать интерес к окружающему миру. **Дидактическая игра "С какого дерева листочек?".** Цель: развивать навыки классификации растений по определенному признаку. **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.** Цель: закреплять навыки работы с предметами уборки. **Подвижная игра "Лошадки".** **Картотека № 9** **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Аудараспак".**	**Наблюдение за воздухом.** Цель: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и "Прозрачный невидимка". Он – прозрачный невидимка, Просто мы его вдыхаем – Он ведь нам необходим! (Воздух бесцветный, прозрачный, без запаха.) **Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке.** Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде. **Подвижная игра: "Гуси- гуси".**	**Наблюдение за листьями, лежащими на земле.** Цель: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, **Трудовая деятельность: сбор семян цветов.** Цель: развивать желание выполнять работу в единстве. **Подвижная игра: « Мыши в кладовой»** Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать **Национальная игра-Сокровище нации»**

	Сокровище нации» **Игра "Орамал тастамак".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности **Свободная игровая деятельность,** игры с выносным материалом на участке. Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам.	ванности, ловкости и сплоченности **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.** Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и умения взаимодействовать со своими сверстниками.	Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности **Самостоятельная свободная игровая деятельность.** Прыжки на месте одной ногой. Цель: развитие быстроты., сноровки.	Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза. **Свободная игра "Займи свое место".** Цель: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.** Прыжки с места на двух ногах. Цель: развитие быстроты, ловкости, выносливости.	**Игра: «Байга»** Цель: развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле.** Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами
Возвращение с прогулки	**Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее» цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенских навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	**Сюжетно-ролевая игра: " Семья".** Формирование у детей понятий о взаимоуважении в семье, воспитывать чувства доброты, заботы о членах семьи.	**Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".** Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	**Дидактическая игра "Что как звучит?"** Побуждать детей различать звуки из явлений природы , выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, Звучит" ветер ш-ш-ш" или "у-у-Дождь"ток -ток" там-там-там	**Игры-упражнения. Юный исследователь "Золотая осень".** Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени; закрепить умения устанавливать связь между признаками,	**Развивающая игра. "Шкатулка добрых слов".** Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость.

Индивидуальная работа с детьми	Разучивание стихотворений, об осени. **Настольная игра "Парные картинки".** Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке. Мирас Тамина	Разучивание стихотворения: « Осень». **Дидактическая игра** "Кто как передвигается?" Цель: расширять словарный запас, кругозор, учить имитировать движения животных. Адина Хансултан	**Дидактическая игра "Назови пропущенное слово".** Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Ход игры: - Солнышко светит днем, а луна..?.- Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . Жадыра Богдан	**Заучивание пословиц и поговорок о воспитании.** Цель: создавать условия для развития осознанного поведения. Воспитание, пример, подражание. Воспитание ребенка начинается с колыбели. Воспитанность ребенка – его счастье, Дана , Абдуллах, Алан	Артикуляционные упражнения.- Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкус -ный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа .Па-па-па - варится крупа .По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу- смотреть через лупу. Ангелина, Ханафия
Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд добросовестного молодого человека: «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах",				
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**(Коммуникационная деятельность)** Национальная игра- Сокровище нации **" Такия тастамак" Задачи** повышение интереса детей к ловкоссти , внимательности, к национальным играм	**(Творческая деятельность, изобразительная деятельность)** Рисование осенних листьев «методом тычка». Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования осенних листьев.	**Коммуникационная деятельность) правила безопасности** Игра: « Светофор» **Задачи:** соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар)	**Подвижная игра:** « Ровным кругом» Задачи: Формировать навыки ходьбы по кругу.по одному не натыкаясь друг на друга, на носках. .	**Игра с замедленным движением:** "**Море волнуется...?» Задачи**: практиковать различные движения, развивать координацию движений, развивать внимание и слуховые анализаторы, движения рук и ног.

Возвращение детей домой	Беседа о планах работы Беседа и консультация с группы на ноябрь месяц родителями.	Консультация для родителей учителя-логопеда Абдуалиевой Ж. .	Беседа с родителями об обязательном ношении детьми очков и окклюзий в выходные дни.	Беседа с родителями о выполнении заданий с детьми по развитию мелкой моторики рук.	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".

Методист: Шоханқызы Ж.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 01.12- 05.12.2025 год. **Декабрь 1 неделя**

Месяц Единства и солидарности
Цитата недели: "Бірлігі күшті ел озады" "Страна с сильным единством опережает"

Дни недели	Понедельник 01.12.2025г.	Вторник 02.12. 2025 г.	Среда 03.12. 2025г.	Четверг 04.12.2025 г.	Пятница 05.12. 2025г.
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности.				

	Рекомендации родителям в утреннее время: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижнос -ти, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Детская библиотека в рамках проектов "Юный слушатель" Задачи:** формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми. (Из одного целостного плана воспитания **Бір тұтас тәрбие жоспарынан)**	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливыми и честными.	**"Любимые книжки". Задачи:** приучать детей систематически прово дить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	**Игра:** « Мы-строители» **Задачи:** вовлекать детей в самостоятельное созидание, совместно со сверстниками, творческое конструирование. **(Конструирование)**	**Беседа:"Мое свободное время» Задачи:** приучать детей рассказать о том, как они провели выходные. **Развитие речи**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на декабрь**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Познавательная деятельность, исследовательская деятельность) Основы математики**	**Коммуникативная, деятельности) Развитие речи Беседа: « Мой любимый край»**	**Ознакомление с окружающим « Опытно-экспериментальная деятельность»**	**Художественная литература "Цвети, мой Казахстан!"** Задачи: обогатить	**Коммуникативная деятельность,)-ознакомление с окружающим миром. Урок безопасности**

	«Мир календарей» **Задачи:** знакомство детей с календарем. Расширять знания о частях суток Учить детей ориентироваться в пространстве; **Рисование** **" Мсй любимый край"** Задачи: Учить рисовать кистью и красками. Передавать красоту природы в своем рисунке.Воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение доводить начатое до конца.	Задача: развитие мышления, учить подбирать правильные слова, сочетать существительные с прилагательными. Продолжать знакомить детей с государственными праздниками. **Конструирование** **Настольная игра**: « Выложи по образцу» Задача: учить выкладывать узор по образцу (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	**« Секреты воды»** Задачи: Уточнять представления детей о свойствах воды. **Лепка «Деревья»** Задачи: продолжать учить детей применять в лепке приемы раскатывания, сплющивания, разглаживания.Называть составные части дерева: ствол, ветки, листочки. Развивать творчество у детей.	знания детей о родном Казахстане. Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства. **Экскурсия по карте Казахстана.** «Люблю тебя, мой край родной» Цели:Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа.	**«Правила поведения дома»** Задача: закрепить правила поведения на кухне. Познакомить детей с бытовой техникой. Быть внимательными и бдительными. **Аппликация** **"Зимний город"** Задачи:Продолжать учить детей вырезать ножницами, аккуратно подьховаться кдеем, соблюдать правила ТБ.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: « Моя Родина-Казахстан»** **Задачи:** Продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под	**Музыка** **Задачи:** Побуждать к творческим импровизациям, подбирать инструменты, подходящие по тембру. Продолжать учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. Обогащать музыкальные впечатления. **Слушание:** формирование навыков слушания музыки различного	**Қазақ тілі** Міндеттері: Сөздік қор. Балаларды бірлікке,ынтымақтасты ққа баулу. Доспыз біз,доспыз. Досың көп болса-асың көп. Достық жоқ жерде-жетістік жоқ. Тату доспыз бәріміз. Терлеп еңбек етпегеннің тілегіне жетпенін көргенім жоқ. Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы,	**Физическое воспитание** **Тема: «Независимый Казахстан»** Задачи: Продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал,	**Музыка** **Задачи:** Побуждать к творческим импровизациям. Продолжать учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. Обогащать музыкальные впечатления. **Слушание:** формирование навыков слушания музыки различного темпа.(громко-тихо),

	дугу, высотой 40 сантиметров. Развивать навыки самостоятельного построения в круг, из круга в строй. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аркан тарту".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности	темпа.(громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.). **Пение:** формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него.. **Музыкально-ритмические движения**: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание Тема: «Ходьба, меняя направление»** **Задачи:** Закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному,	қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Байланыстырып сөйлеу.	меняя направление. Учить ходить по гимнастической скамейке. Развивать навыки самостоятельного построения в круг, и из круга в строй. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений ."**Национальная игра-Сокровище нации» Игра: « Шертпе»** Задачи: ловкость, сноровка.	темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.). **Пение:** формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него.. **Музыкально-ритмические движения**: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

		друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу, высотой 40 сантимметров. Воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре.. **"Национальная игра-Сокровище нации» Игра: "Бестемше".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости и сплоченности.			
Подготовка к прогулке	**«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями.** Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает); Воспитатель загадывает детям загадки, Декабрь год кончает — зиму начинает. Труд: Очистка участка от снега	**Наблюдение за деревьями и кустарниками под** снегом Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки.	**Наблюдение за поведением птиц у кормушки.** Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам(Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)	**Наблюдение за ветром** Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. Ход наблюдения: Труд: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать	**Наблюдение за машинами** Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Ход наблюдения: Воспитатель загадывает детям загадку. Начинает он копать — Заменяет сто лопат. Длинной шеей поверчу

	Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П\и «Мы весёлые ребята» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами.	Д/и: «Как называется это дерево» Цель: учить детей по внешнему виду и описанию определять дерево. Приметы: иней на деревьях – к морозу, снег прилипнет к деревьям – тепло будет. Труд: Засыпка корней деревьев снегом Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») Цели: развивать физ. активность у‘детей находчивость; тренировать их в беге. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/и: «Волк и зайцы» Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге.	Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П\и «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу развивать ловкость. «Птицы и автомобиль» Цель: развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. Самостоятельная деятельность: игры с лопатками и ведёрка - ми. Инд. работа: Развитие движений Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м.	сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П\и «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу развивать ловкость. «Цыплята и кот» Цель: быстро бегать, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Инд. работа: «Не наскочи» Цель: учить ездить на лыжах, объезжая кубики.	— Груз тяжелый захвачу. (Экскаватор.) Труд: Расчистка снега с дорожек, скамеек Цель: воспитывать желание помочь взрослым Подвижная казахская народная игра «Бұғынай» Цель: развивать ‘детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П\и «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать, ориентироваться в пространстве. «Охотники и олени» Цель: согласовывать движения друг с другом. Инд. работа: Метание в цель Цель: принимать правильное исходное положение при метании.
Возвращение с прогулки	**Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная				

	работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее» цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенских навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	**Дидактическая игра «Накрой дастархан»** Цель: совершенствование элементраныхпредставлений о предметах быта казахского народа. **Дид. игра «Когда это бывает?»** **Цель:** упражнение в классификации природных явлений разных времён года	**Театрализованная деятельность «Путешествие в мир русских сказок»** **Цель:** закрепление знаний детей о русском фольклоре на примере сказок; побуждение интереса к театрально-игровой деятельности. **Дид.игра «Что бывает зимой?»** **Цель**: закрепление знаний о зимних явлениях живой и неживой природы	**Сюжетно- ролевая игра: «Семья»** **Цель:** развитие интереса в игре, формирование положи-тельных взаимоотношений между детьми. **Дид.игра «4 времени года»** **Цель:** уточнение и углубление знаний о временах года **Дид.игра «Магазин игрушек »** **Цель:** упражнение в составлении описания игрушки.	**Сюжетно- ролевая игра: «Магазин»** **Цель:** обучение умению классифицировать предметы по общим признакам, воспи-таниечувствавзаимопомощи активизация словарного запаса, закрепление понятий «игрушки», «мебель», «про-дукты питания», «посуда». **Дид.игра «Узнай по описанию»** **Цель:** упражнение в классификации и правильном назывании объектов живой	**Сюжетно- ролевая игра: "Приходите в гости к нам"** **Цель:** Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощенье (фрукты, овощи, конфеты и пр.).

Индивидуальная работа с детьми	**Разучивание стихотворений**, о зиме, елке Мирас, Аскарали, Богдан	**Дидактическая игра:** «Угадай, кем он работает?» Задачи:расширять кругозор детей о профессиях людей. Адина Хансултан Тамина	**Дидактическая игра "Дни недели".** Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Жадыра Ханафия	Работа с ножницами «Снежинка» Задачи:Продолжать формировать навыки вырезания Дана , Абдуллах, Алан	**Настольная игра "Парные картинки".** Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке. Ангелина, Аскарали.
Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд добросовестного молодого человека: «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах",				
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**(Коммуникационная деятельность) Дид.игра «Что бывает зимой?»** **Цель**: закрепление знаний о зимних явлениях живой и неживой природы	**Дид.игра «Кто знает, пусть продолжает»** **Цель**: упражнение в умении устанавливать причинно-следственные связи Утром люди увидели, что дороги замело снегом, потому что…	**Коммуникационная деятельность) правила безопасности** Игра: «Дорога и дети» **Задачи:** соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар)	**Сюжетно-ролевая игра**: «Молочная ферма» Задачи:Знакомить детей с фермой, для чего она нужна, о труде работников фермы. (ознакомление с окружающим миром)	**Дидактическая игра:** «Угадай, кем он работает?» Задачи:расширять кругозор детей о профессиях людей.
Возвращение детей домой	Беседа о планах работы Беседа и консультация с группы.на декабрь месяц	Консультация для родителей учителя-логопеда Абдуалиевой Ж.	Беседа с родителями об обязательном ношении детьми очков и окклюзий в	Беседа с родителями о выполнении заданий с детьми по развитию мелкой моторики рук.	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового

	родителями.		выходные дни.		образа жизни".

Методист: Шоханқызы Ж. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 08.12 - 12.12.2025 год. **Декабрь 2 неделя**
Месяц Единства и солидарности
Цитата недели: « Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» **"Где солидарность, там и ритуал"**

Дни недели	**Понедельник 08.12.2025г.**	**Вторник 09.12. 2025 г.**	**Среда 10.12. 2025г.**	**Четверг 11.12.2025 г.**	**Пятница 12.12. 2025г.**
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья. (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга.				

	Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре). В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Дидактическая игра: "Мой режим дня»** **Задачи:** продолжать закреплять с детьми части суток, умение ориентироваться и рассказывать, свой режим дня.	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливымии и честными.	**Дидактическая игра:"Путешествие по карте Казахстана"** Задачи: обогатить знания детей о городах Казахстана. Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства.	**Игра:** « Мы-строим **Детский парк»** Задача: учить строить из строительного материала. Проявлять фантазию. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	**Развитие речи Детская библиотека в рамках проектов "Юный слушатель"** **Задачи:** формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми. (Из одного целостного плана воспитания **Бір тұтас тәрбие жоспарынан)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на декабрь**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью				

	от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность)** **Основы математики «Счетная мозаика»** **Задачи:** закрепить поряд -ковый счет предмтов в пределах 5.Учить детей ориентироваться в пространстве; **Рисование " Байтерек"** Задачи: Учить рисовать Байтерек по образцу. Развивать моторику пальчиков, внимание. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение доводить начатое до конца.	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи «Краски природы Казахстана»** Задача: слушать внимательно рассказ о красоте природы Казахстана, повторять стихотворение за воспитателем, учить составлять рассказ по картинке. **Конструирование « Байтерек»** Задача: учить строить по образцу. Проявлять фантазию. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	**Ознакомление с окружающим** Беседа:**"Мой Казахстан!"** Задачи: обогатить знания детей о родном Казахстане. Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства. **Беседа Лепка «Декоративная пластинка»** Задачи: продолжать учить детей применять в лепке приемы раскатывания, сплющивания, разглаживания. Развивать творчество у детей.	**Познавательная деятельность)** **Основы математики «Порядковый счет»** **Задачи:** закрепить порядковый счет предмтов в пределах 5.Называть числа, итоговое число. **Художественная литература "Цвети, мой Казахстан!"** Задачи: уточнить и обогатить знания детей о родном Казахстане. Воспитывать интонационную выразительность речи.	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи « День Независимости Казахстана»** Задача: слушать внимательно рассказ о красоте природы , достопримечательностях Казахстана, повторять стихотворение. Развивать речь у детей. **Аппликация "Поздравительная открытка"** Задачи:Обучать умению склеивать стороны и углы, Склеивать детали между собой.Вырезать, соблюдать правила техники безопасности, при работе с ножницами.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: « Чудеса Нового Года»** **Задачи:** Продолжать формировать навыки бега с выполнением	**Музыка** **Задачи:** Побуждать к творческим импровизациям, подбирать инструменты, подходящие по тембру. Продолжать учить ритмично играть на	**Қазақ тілі** Міндеттері: Сөздік қор. Балаларды бірлікке,ынтымақтастыққа баулу. Доспыз біз,доспыз. Досың көп болса-асың	**Физическое воспитание** **Тема: «Новый Год, новый свет!»** Задачи:. Продолжать формировать навыки бега с выполнением	**Музыка** **Задачи:**Побуждать к творческим импровизациям. Продолжать учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.

	определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Закрепить навыки ходьбы по гимнастической скамейке; прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. Привлекать к правилам позитивных взаимоотношений. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аркан тарту".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости .	шумовых музыкальных инструментах. Обогащать музыкальные впечатления. **Слушание:** формирование навыков слушания музыки различного темпа.(громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.). **Пение:** формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него.. **Музыкально-ритмические движения**: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание**	көп. Достық жоқ жерде-жетістік жоқ. Тату доспыз бәріміз. Терлеп еңбек етпегеннің тілегіне жетпенін көргенім жоқ. Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Байланыстырып сөйлеу.	определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Закрепить навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений."**Национальная игра-Сокровище нации» Игра: « Шертпе»** Задачи: ловкость, сноровка.	Обогащать музыкальные впечатления. **Слушание:** формирование навыков слушания музыки различного темпа.(громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.). **Пение:** формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него.. **Музыкально-ритмические движения**: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

		Тема: «Я - чемпион » **Задачи:** Закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу, высотой 40 сантимметров. Воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре **'Национальная игра- Сокровище нации»** **Игра: "Бес кене"**. Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости и сплоченности.			
Подготовка к прогулке	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка	**Наблюдение за снегом** **Цели:** Познакомить детей со свойствами снега. Формировать умение видеть красоту окружающей природы.	**Наблюдение за деревьями и кустарниками** **Цели:** Продолжать обучать описывать растения, отмечая их	**Наблюдение за птицами зимой.** **Цели:** формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание	**Наблюдение за зимним небом** **Цели:** Обратить внимание на красоту зимнего неба;расширять	**Наблюдение за работой дворника.** **Цели:** продолжать наблюдение за работой дворника; **Опыт «Защитные**

	Ход наблюдения: Обратить внимание детей на участок и показать, как много вокруг снега, который лежит на земле, на деревьях, на скамейке, на заборе, на крышах домов. **Опыт «Установление зависимости свойства снега от температуры».** Принести снег в помещение и попробуйте вылепить снежки. Почему снег стал липким? **Д/и** «Назови зимние месяцы» **Цели:** учить детей по приметам называть зимние месяцы. **Труд:** Уборка участка от снега **Цели:** дать лопаты и по очереди убирать снег, воспитывать трудолюбие, желание трудиться. **Подвижная казахская народная игра** **П/и** «Мороз – красный нос» **Цели:** учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.	различия и сходство, характерные признаки. **Ход наблюдения:** - Обратите внимание на растения, которые стоят без листвы. Зимой особенно хорошо видны все различия между деревьями и кустарниками. **Загадки**. 1Много рук, а нога одна. (Дерево.) 2. Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. (Дерево.) **Труд:** Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом **Цели:** учить заботиться о растениях. **Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) **Самостоятельная деятельность:** обыгрывание снежных построек, игры по замыслу. **Инд. работа:** Закрепление навыков	заботиться о птицах. **Ход наблюдения:** Не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. **Д/и:** «Назови зимующих птиц» **Цели:**учить называть 2-3 вида птиц. **Труд:** Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом **:** воспитывать желание заботиться о птицах. **Подвижная казахская народная игра«Аркан тарту» («Перетяни канат»)** **Цели**: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) **П\и** «Гуси- лебеди» **Цель:** развивать ловкость,бег, сноровку, внимание у детей. «Встречные перебежки». **Цели:** продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.	кругозор детей о природе. **Поговорки и пословицы:** Зима не лето, в шубу одета; зима – хранительница полей. **Д/и** «Времена года» - что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз). **Труд:** Очистка дорожек от льда и снега **Цели:** закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость. **Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)** **Цели:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) **П\и** «Воробушки и кот» **Цели:** активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости.	**свойства снега»** **Цели::** познакомить со свойствами снега. корням под снегом и почвой тепло, чем больше снега, тем теплее растению. **Труд:** Сбор снега для постройки горки для куклы **Цели:** учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. **Подвижная казахская народная игра:** **«Таяк ойна»** **Цели:** развивать у детей умение метать предмет на дальность. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) **П\и** «День- ночь» **Цели:** учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Мыши в кладовой» **Цели:** развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала. **Самостоятельная деятельность:** катание на санках. **Инд. работа:** Движение «змейкой»

	Самостоятельная деятельность: игра в хоккей.	скольжения по ледяным дорожкам.	**Самостоятельная деятельность:** игры с выносным материалом.	«Пробеги тихо» **Цели:** учить бесшумно двигаться. **Самостоятельная деятельность:** игры со снегом. **Инд. работа:** Закрепление навыков катания на санках - учить спускаться с горки.	**Цели:** учить двигаться «змейкой» друг за другом
Возвращение с прогулки	**Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее» Цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенических навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,	**Дидактическая игра: «Накрой дастархан»** Цель: совершенствование элементраныхпредставлений о предметах быта	**Театрализованная деятельность «Путешествие в мир русских сказок»** **Цель:** закрепление знаний детей о русском	**С.р/игра: «Семья»** **Цель:** развитие интереса в игре, формирование положи-тельных взаимоотношений	**С.р/игра: «Магазин»** **Цель:** обучение умению классифицировать предметы по общим признакам, воспи-таниечувствавзаимопом	**С\р "Приходите в гости к нам"** **Цель:** Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с

дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	казахского народа. **Дид.игра «Цепочка ассоциаций»** **Цель:** формирование образно-логическое мышления. **Дид. игра «Когда это бывает?»** **Цель:** упражнение в классификации природных явлений разных времён года	фольклоре на примере сказок; побуждение интереса к театрально-игровой деятельности. **Дид.игра «Что бывает зимой?»** **Цель**: закрепление знаний о зимних явлениях живой и неживой природы …	между детьми. **Дид.игра «Когда это бывает?»** **Цель:** уточнение и углубление знаний о временах года **Дид.игра «Магазин игрушек для прогулки»** **Цель:** упражнение в составлении описания игрушки.	ощи активизация словарного запаса, закрепление понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». **Дид.игра «Узнай по описанию»** **Цель:** упражнение в правильном назывании объектов живой природы. .	ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощенье (фрукты, овощи, конфеты и пр.). .
Индивидуальная работа с детьми	**Разучивание стихотворений**, о зиме, елке Мирас, Аскарали, Богдан	**Дидактическая игра:** «Угадай, кем он работает?» Задачи:расширять кругозор детей о профессиях людей. Адина Хансултан Тамина	**Дидактическая игра "Дни недели".** Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Жадыра Ханафия	Работа с ножницами «Снежинка» Задачи:Продолжать формировать навыки вырезания Дана , Абдуллах, Алан	**Настольная игра "Парные картинки".** Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умениенаходить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке. Ангелина, Аскарали.
Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд добросовестного молодого человека: «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах"				

Возвращение с прогулки	Цели:формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате	Цели:формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи.	Цели:формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её наместо после раздевания, аккуратно всё складывать.	Цели:формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место ,приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	Цели:формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать;
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра: «К бабушке в гости» Цели:Приобщать детей к традициям благословения (ас қайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное	Сюжетно-ролевая игра: «День рождения дочки» Цели:Формировать навыки самостоятельного рассказывания о семейных праздниках, обычаях, упражнять в (Развитие речи,)	Дидактическая игра: «Живая и неживая природа» Цели:Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.	(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Сюжетно-ролевая игра: «Кафе» Знакомить с профессиями близких,	(Ознакомление с окружающим миром) Кружковая работа: «Оценивание поступков героев сказок» Цели:Обобщить и закрепить знания детей о сказках:
Уход детей домой	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Конкурс Новогодняя подделка «Сотвори чудо» В конкурсе принимают участие родители и дети.	Рекомендации: поучаствовать в катании детей на санках.	Консультации: Разностороннее воспитание и развитие ребенка	Беседа:«День Независимости Казахстана» Формирование у детей и родителей любви к своей Родине, родному городу.

Методист: Шоханқызы Ж. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 15.12.- 19.12.2025 год. **Декабрь 3 неделя**

Месяц Единства и солидарности

Цитата недели:" Бірлік болмай тірлік болмас" "Без единства нет успехов в деятельности"

Дни недели	Понедельник 15.12.2025г.	Вторник 16.12. 2025 г.	Среда 17.12. 2025г.	Четверг 18.12.2025 г.	Пятница 19.12.2025г.
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами.				

	Единые требования семьи и ДОУ: согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижнос -ти, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**"Любимые книжки".** **Задачи:** приучать детей систематически прово дить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам		**Детская библиотека в рамках проектов "Юный слушатель"** **Задачи:** формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми. (Из одного целостного плана воспитания **Бір тұтас тәрбие жоспарынан)**	**Дид. игра:«Уроки безопастности»** Задачи:: Закрепить правила безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя.	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливымии и честными.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на декабрь**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Основы математики** **«На что похоже?»** **Задачи:** продолжать		**Ознакомление с окружающим** **« Опытно-**	**Художественная литература** **Чтение Н.Жанаева**	**Развитие речи** **Составление описательного рассказа**

	знакомить детей с геометрическими фигурами, называть их,форму,цвета.Учить находить предметы такой же формы в окружающей обстановке.Учить детей ориентироваться в пространстве; **Рисование** **" Украсим город к празднику"** Задачи: Учить рисовать кистью и красками. Передавать красоту праздничного города в своем рисунке. Воспитывать творческий вкус..		**экспериментальная деятельность»** **« Сосулька»** Задачи: Уточнять представления детей о свойствах сосулек. **Лепка «Серьги»** Задачи: продолжать учить детей применять в лепке приемы раскатывания, сплющивания, разглаживания.Знакомить детей с украшениями казахского народа. Развивать творчество у детей.	**"Шубат"** Задачи: обогатить знания детей о родном Казахстане, национальных блюдах и напитков. Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства. **Конструирование** **« Подарок к празднику»** (из бумаги) Задачи: учить детей складывать бумагу по типу оригами. Развивать творчество у детей.	**на тему: «Зима»** Задачи: расширять кругозор детей о признаках и приметах зимы.Учить составлять рассказ по картинке. Развивать речь у детей. **Аппликация** **"Снеговик"** Задачи:Продолжать учить детей вырезать ножницами, аккуратно подьховаться кдеем, соблюдать правила ТБ.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: « Новый мяч»** **Задачи:** Продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал,		**Қазақ тілі** Міндеттері: Сөздік қор. Балаларды бірлікке,ынтымақтастық қа баулу. Доспыз біз,доспыз. Досың көп болса-асың көп. Достық жоқ жерде-жетістік жоқ. Тату доспыз бәріміз. Терлеп еңбек етпегеннің тілегіне жетпенін көргенім жоқ. Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы,	**Физическое воспитание** **Тема: «Праздник во дворе»** Задачи:Продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по	**Музыка** **Задачи:** Побуждать к творческим импровизациям. Продолжать учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. Обогащать музыкальные впечатления. **Слушание:** формирование навыков слушания музыки различного темпа.(громко-тихо), темп (быстро-медленно),

	меняя направление. Учить ходить по бревну. Закрепить навыки построения в круг. Воспитывать волевые качества,быстроту. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аркан тарту".** Задачи: воспитывать у детей ловкость и силу.		қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Байланыстырып сөйлеу.	гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. Воспитывать волевые качества, быстроту, ловкость. "**Национальная игра-Сокровище нации» Игра: « Бестемше»** Задачи: ловкость, сноровка.	настроение (грустно, весело, нежно и т.д.). **Пение:** формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него.. **Музыкально-ритмические движения**: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.
Подготовка к прогулке	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка	**Наблюдение за снегом.** **Цели:** Продолжать знакомить с явлениями природы; формировать		**Наблюдение за деревья-ми** **Цели:** Формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к	**Наблюдение за вороной**. **Цели:** Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; углублять знания о вороне её обитании,	**Наблюдение за солнцем.** **Цели:** дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года;

	познавательный интерес, умение наблюдать за окружающим миром. **Загадка.** Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь. Станет капелькою чистой, коль поймаешь на ладонь (Снег). **Труд:** Уборка участка от снега **Цели:** учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место. **Подвижная казахская народная игра:** **«Кто сильнее?»** **Цели :** развивать у детей силу. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) **П/и:« Кот и мыши»** **Цели:**развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала. «Снежная карусель» **Цели:** упражнение в ловкости, беге, прыжках. **Самостоятель ная деятель ность:**		природе. **Стихотворение.** Деревья спят. Вот мороз – забыта осень Затих, застыл веселый лес. Под низкой крышею небес Деревья спят, одежды сбросив. И не тревожит их немало Ни ветра свист, ни вьюги вой: Закутала их с головой Зима в свой снег, как в одеяло. Теперь их только по весне С дождем желанным гром разбудит… Деревья спят, совсем как люди. И день за днём растут во сне. **Труд:** Расчистка дорожек от снега **Цели:** воспитывать трудолюбие. **Подвижная казахская народная игра:** **«Затты тап!»** **(«Найди предмет!»)** **Цели**:развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) **П\и**«Снежная баба» **Цели:** развитие	внешнем виде, питании; воспитывать гуманные чувства к птицам. Загадка Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей.Прячется в зеленых кронах, И зовут ее (ворона). -Рассмотрите ворону, когда она сидит на заборе или на дереве. Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Чем питается? **Труд:** Расчистка от снега и мусора дорожек на участке **Цели:** воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. **Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)** **Цели**: развивать у де -тей внимание, ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) **П\и** «Вороны» **Цель:** учить прыгать на двух ногах, бегать в раз - ных направлениях, четко и правильно произно -сить текст. **Зимние забава «Попади в обруч»**	формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; Зимой солнце не греет, поднимается невысоко, путь его становиться короче, оно не успевает прогреть воздух, поэтому становиться всё холоднее. Солнце редко показывается, декабрь самый темный месяц в году. **Пословицы и поговорки:** Зимой солнце сквозь слёзы улыбается; зимнее солнце плохо греет. **Д/и** «Времена года» **Цель:** что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз). **Труд:** Сгребание снега на участке под деревья **Цели:** воспитывать бережное отношение к природе. **Подвижная казахская народная игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)** **Цели:** развивать детей внимание;совершенств овать навык бега.(Ұлттық ойын -

	катание с горки, игры по желанию детей.		двигательной активности. **Самостоятельная деятельность:** игры с выносным материалом	**Цели:** развитие меткости. **Самостоятельная деятельность:** игра катание с горки.	ұлт қазынасы) **Лепка из снега: «Снежная баба» Цели:** развитие двигательной активности, силы воли.
Возвращение с прогулки	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее» **Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее» Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее» цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенских навыков).**				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	**Дидактическая игра: «Накрой дастархан »** Цель: совершенствование элементраных представлений о предметах быта казахского народа. **Дид. игра «Времена года»** **Цель:** упражнение в классификации природных явлений разных времён года		**Сюжетно- ролевая игра: «Детский сад»** **Цель:** развитие интереса в игре, формирование положи-тельных взаимоотношений между детьми. **Дид.игра «Говорящий куб»** **Цель:** упражнение в классификации и правильном назывании объектов живой природы	**Сюжетно- ролевая игра: «Магазин»** **Цель:** обучение умению классифицировать предметы по общим признакам, воспи-таниечувствавзаимопом ощи активизация словарного запаса, закрепление понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». .	**Сюжетно- ролевая игра: "В гости к куклам"** **Цель:** Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощенье (фрукты, овощи, конфеты и пр.).
Индивидуальная работа с детьми	**Разучивание стихотворений**, о зиме, елке Жадыра Ханафия Адина, Мирас, Алан,Айым.		**Дидактическая игра "Времена года".** Цель: закрепить знания названий времен года,, развивать внимание, мышление. Мирас, Аскарали, Богдан	Работа с ножницами **«Новогодняя гирлянда»** Задачи: Продолжать формировать навыки вырезания Дана , Абдуллах, Алан Тамина	**Настольная игра "Найди пару".** Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке. Хансултан, Ангелина,

					Айым
Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд добросовестного молодого человека: «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах",				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**(Коммуникационная деятельность)** **Дид.игра «4 времени года»** **Цель**: закрепление знаний о зимних явлениях живой и неживой природы		**Коммуникационная деятельность) правила безопасности** Игра: «Наш друг- светофор» **Задачи:** соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков	**Сюжетно-ролевая игра**: «Магазин» Задачи:продолжать учить детей знать профессии взрослых,, о труде работников магазина. Воспитывать дружеские отношения.	**Дидактическая игра:** «Что нужно для работы?» Задачи:расширять кругозор детей о профессиях людей.
Возвращение детей домой	Беседа о планах работы Беседа и консультация с группы.. родителями. Подготовка к утреннику.		Беседа с родителями об обязательном ношении детьми очков и окклюзий в выходные дни.	Беседа с родителями о выполнении гимнастики для глаз с детьми дома.	Консультация для родителей тифлопедагога Ерманкуловой Ж. Н..

Методист: Шоханқызы Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ

Старшая группа: «Дисней»

Возраст детей: 4 года

Дата: 22.12- 26.12.2025 год. **Декабрь 4 неделя**

Месяц Единства и солидарности

Цитата недели:" Ынтымақ – бұзылмайтын қорған " " Солидарность - неразрушимый курган"

Дни недели	Понедельник 22.12.2025г.	Вторник 23.12. 2025 г.	Среда 24.12. 2025г.	Четверг 25.12.2025 г.	Пятница 26.12. 2025г.
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья. (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности.				

	Рекомендации родителям в утреннее время: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Артикуляционная гимнастика.** Дыхательная гимнастика. Речевые и пальчиковые игры. Игра: « Экономим элект-роэнергию - бережем планету!» Цели: Воспитание у детей элементарной культуры бережного энергопользования.	**Игра: «Песенки Язычка»** Цели:Развивать артикуляционный аппарат, используя истории «Веселого язычка». Экологическая акция: «Сбережем воду вместе» Цель:Воспитывать бережное отношение к воде	**Читаем стихи о зиме, елке.** Цели: Продолжать учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) зву Развивать дикцию, интонациооную выразительность речи у детей.	**Дидактические игры:** "Найди детёныша". "Кто, что ест?", "Кто, где живёт?" Цели: Дать представление о лесе и жизни в нём диких животных (как передвигаются, чем питаются, как спасаются в зимних условиях.	**Новогодний утренник: «Волшебный Новый год»** Цели: Развитие у детей эмоциональной отзывчивости на праздничное представ-ление.Воспитание у воспитанников доброжелательного отношения к героям сказки и умения преодолевать страх перед аудиторией. «Бір тұтас тәрбие»
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на декабрь**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность)** **Основы математики**	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи**	**Ознакомление с окружающим** Беседа:**"Зима"**	**Познавательная деятельность)** **Основы математики**	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи**

	«Что, где лежит?» **Задачи:** Учить детей ориентироваться в пространстве; **Рисование** **" Снеговик"** Задачи: Учить рисовать Снеговика по образцу. Развивать моторику пальчиков, внимание. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение доводить начатое до конца.	**Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Елка»** Задачи:читать стихотворение выразительно, развивать память у детей.Создать детям праздничное настроение. **Конструирование** **« Птичка»** Задача: учить детей складывать бумагу по типу « оригами»	Задачи: расширять кругозор детей о признаках и приметах зимы.Учить составлять рассказ по картинке. Развивать речь у детей. **Лепка** **«Игрушки для елки»** Задачи: продолжать учить детей применять в лепке приемы раскатывания, сплющивания, разглаживания. Развивать творчество у детей.	**«Продолжи счет»** **Задачи:** закрепить порядковый счет предмтов в пределах 5.Называть числа, итоговое число. **Художественная литература** **Чтение сказки:"Зимовье зверей"** Задачи: слушать внимательно сказку, сопереживать героям сказки,отвечать на вопросы по содержанию.	**Составление описательного рассказа на тему: «Новогодняя елка»** Задачи: расширять кругозор детей о празднике. Высказывать свои впечатления о новогоднем утреннике.. Развивать речь у детей. **Аппликация "Новогодние игрушки"** Задачи:Обучать умению склеивать стороны и углы, Склеивать детали между собой.Вырезать, соблюдать правила техники безопасности, при работе с ножницами.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: « Скользим на санях»** **Задачи:** Формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад с высоким подниманием колен; прыжки с ноги на ногу,	**Музыка** **Задачи:** Побуждать к творческим импровизациям, подбирать инструменты, подходящие по тембру. Продолжать учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. Обогащать музыкальные впечатления. **Слушание:** формирование навыков слушания музыки различного темпа.(громко-тихо),	**Қазақ тілі** Міндеттері: Сөздік қор. Балаларды бірлікке,ынтымақтастыққа баулу. Доспыз біз,доспыз. Досың көп болса-асың көп. Достық жоқ жерде-жетістік жоқ. Тату доспыз бәріміз. Терлеп еңбек етпегеннің тілегіне жетпенін көргенім жоқ. Аңшылық кәсіпті (аң,	**Физическое воспитание** **Тема: «Быстрая ходьба»** Задачи Закрепить навыки катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча. Метание в	**Музыка** **Задачи:** Побуждать к творческим импровизациям. Продолжать учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. Обогащать музыкальные впечатления. **Слушание:** формирование навыков слушания музыки различного темпа.(громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно,

	прямой галоп. Развивать навыки умение действовать по сигналу. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Кыз куу".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости .	темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.). **Пение:** формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него.. **Музыкально-ритмические движения**: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание Тема: «Бросание мяча в цель »** **Задачи:** Закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному,	аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра: « Шертпе»** Задачи: ловкость, сноровка.	весело, нежно и т.д.). **Пение:** формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него.. **Музыкально-ритмические движения**: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

		друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу, высотой 40 сантимметров. Воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре **Национальная игра- Сокровище нации»** **Игра: "Бестемше".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости и сплоченности.			
Подготовка к прогулке	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка	**Наблюдение за зимним небом** **Цели:**Обратить внимание на красоту зимнего неба; **Поговорки и пословицы:** Зима не лето, в шубу одета; зима – хранительница полей. **Д/и** «Времена года» - что бывает зимой ?(снег, ветер, метель, вьюга,	**Наблюдение за деревьями и кустарниками** **Цели:** Продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходство, характерные призна ки. **Ход наблюдения:** - Обратите внимание на растения, которые стоят без листвы.	**Наблюдение за птицами зимой.** **Цели:** формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. **Ход наблюдения:** Не видно в лесу тропинок, В тулупах	**Наблюдение за снегом** **Цели:**Познакомить детей со свойствами снега. Формировать умение видеть красоту окружающей природы. **Ход наблюдения:** Обратить внимание детей на участок и показать, как много вокруг снега, который	**Наблюдение за работой дворника.** **Цели:** продолжать наблюдение за работой дворника; как ловко разгребает снег на дорожках.Воспитывать уважение к труду. **Опыт «Защитные свойства снега»** **Цели:** познакомить со

	снегопад, мороз). **Труд:** Очистка дорожек от льда и снега **Цели:** закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность. **Подвижная казахская народная игра: «Соқыртеке» («Жмурки»)** **Цели:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) **П\и** «День- ночь» **Цели:** учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. «Пробеги тихо» **Цели:** учить бесшумно двигаться. **Самостоятельная деятельность:** катание с горки, игры со снегом. **Инд. работа:** Закрепление навыков ходьбы на лыжах - учить спускаться с горки.	Зимой особенно хорошо видны все различия между деревьями и кустарниками. **Загадки**. 1Много рук, а нога одна. (Дерево.) 2. Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. (Дерево.) **Д/и** «Найди старое дерево и молодое» **Цели:** учить детей по внешнему виду определять дерево. **Труд:** Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом **Цели:** учить заботиться о растениях. **Подвижная казахская народная игра:** **«Тенге алу» («Подними монету»)** (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) **Самостоятельная деятельность:** обыгрывание снежных построек, игры по замыслу.	кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. **Д/и:** «Назови зимующих птиц» **Цели:** учить называть птиц, летающих на территории детского сада. **Труд:** Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом **:** воспитывать желание заботиться о птицах. **Подвижная казахская народная игра: «Аркан тарту» («Перетяни канат»)** **Цели**: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) **П\и:** «Воробушки и кот» **Цели:** развитие ловкости, сноровки, уметь ориентироваться в пространстве. Подвижная игра: «Встречные перебежки». **Цели:** продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на	лежит на земле, на деревьях, на скамейке, на заборе, на крышах домов. **Опыт «Установление зависимости свойства снега от температуры».** Принести снег в помещение и попробуйте вылепить снежки. Почему снег стал липким? **Д/и** «Назови зимние месяцы» **Цели:** учить детей по приметам называть зимние месяцы. **Труд:** Уборка участка от снега **Цели:** дать лопаты и по очереди убирать снег, воспитывать трудолюбие, желание трудиться, учить детей беречь свой труд и труд товарищей. **Подвижная казахская народная игра:** **П/и** « Такия тастамак» **Цели:** учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. **Самостоятельная деятельность:**	свойствами снега. корням под снегом и почвой тепло, чем больше снега, тем теплее растению. **Труд:** Сбор снега для постройки горки для куклы **Цели:**учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. **Подвижная казахская народная игра:** **«Асык алу»** **Цели:** развивать у детей умение метать предмет на дальность. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) **П\и:** « Совушка» **Цели:** учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. **П\и**:«Мышеловка» **Цели:** развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала. **Самостоятельная деятельность:** катание на лыжах, игры по желанию детей.

			товарища. **Самостоятельная деятельность:** игры с выносным материалом.	игры с лопатками и ведёрками, игра в хоккей	
Возвращение с прогулки	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» Цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенических навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	Игра-фантазия «Необычное путешесттвие по Казахстану» Цели:Расширить кругозор детей о разнообразии ландшафта Земли, осо -бенностях леса, гор, озер и рек.	Чтение стихов «Наша елка» Продолжать прививать интерес к художествен. литературе	Увлекательное конструирование из природного материала: « Елочка» Цели: Развивать умение придумывать композицию, опираясь на наглядность. (Развитие речи, конструирование)	Настольная игра: «Найди предмет по размеру» Цели:Побуждать при сравнении применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом (Основы математики)	Настольная игра: ПДД «Дорожные знаки» Цели: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.

Индивидуальная работа с детьми	**Беседа на тему:** « Что такое – хорошо,что такое плохо?» Алан, Ханафья, Хансултан, Богдан	**Игра:** "Направо и налево". Цель игры: упражнять детей ориентироваться в пространстве от себя. Ангелина, Тамина, Мирас, Аскарали	**Беседа на тему: « Скоро Новый год»** Цель: расширять кругозор у детей, развивать речь. Айым, Жадыра, Абдуллах.	**Беседа с детьми на тему: "Новогодняя елка".** Цель:рассматривать сюжетные картинки, составлять рассказ. Дана, Адина, Абдуллах, Аскарали	**Беседа о правилах безопасности возле новогодней елки.** Цель: предупредить детей о правилах безопасности. Мирас, Айым, Хансултан, Алан,Тамина,Богдан
Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд добросовестного молодого человека: «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах",				
Возвращение с прогулки	Цели:формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате	Цели:формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи.	Цели:формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её наместо после раздевания, аккуратно всё складывать.	Цели:формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место ,приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	Цели:формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать;
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра: «Профессии» Цели:Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых. (развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра: «День рождения » Цели:Формировать навыки самостоятельного рассказывания о семейных праздниках, обычаях. (Развитие речи,)	Музыкальная игра: «Потанцуй со мной дружок» Цели:Формировать умение двигаться легко, ритмично;	Сюжетно-ролевая игра: «Клиника Доктора Айболита» Цели: Знакомить с профессиями близких, о труде врача и мед. сестры.	Кружковая работа: «Оценивание поступков героев сказок» Цели:Обобщить и закрепить знания детей о сказках, их героях.
Уход детей домой	Ответы на вопросы	Конкурс	Рекомендации:	Консультации:	Беседа:«Новый год-

	родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Новогодняя подделка «Новогодние игрушки» В конкурсе принимают участие родители и дети.	« Закаливание детского организма».	«Профилактика от простудных заболеваний».	семейный праздник» Формирование у детей и родителей любви к своей семье.

Методист: Шоханқызы Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ

Старшая группа: «Дисней»

Возраст детей: 4 года

Дата: 29.12.2025- 02.01.2026 год. **Декабрь 5 неделя**

Месяц Единства и солидарности

Цитата недели:" Ынтымақ – бұзылмайтын қорған " " Солидарность - неразрушимый курган"

Дни недели	Понедельник 29.12.2025г.	Вторник 30.12. 2025 г.	Среда 31.12. 2025г.	Четверг 01.01.2026г.	Пятница 02.01.2026г.
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья. (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать				

	возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Кружковая работа: «Оценивание поступков героев сказок»** Цели:Обобщить и закрепить знания детей о сказках, их героях.	**Читаем стихи о зиме, елке.** Цели: Продолжать учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) зву Развивать дикцию, интонациооную выразительность речи у детей.	**Детская библиотека в рамках проектов "Юный слушатель"** **Задачи:** формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми. (Из одного целостного плана воспитания **Бір тұтас тәрбие жоспарынан)**		
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на декабрь**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность) Основы математики «Что, где лежит?»** **Задачи:** Учить детей ориентироваться в пространстве; **Рисование**	**(Коммуникативная деятельность) Развитие речи Заучивание стихотворения С. Маршака «Елка»** Задачи:читать стихотворение	**Ознакомление с окружающим** Беседа:**"Зима"** Задачи: расширять кругозор детей о признаках и приметах зимы.Учить составлять рассказ по		

	" Новогодняя елка" Задачи: Учить рисовать елку, ее иголки кончиком кисти. Воспитывать усидчивость и творчество у детей.	выразительно, развивать память у детей.Создать детям праздничное настроение. **Конструирование « Елочные игрушки»** Задача: учить детей складывать бумагу по типу « оригами»	картинке. Развивать речь у детей. **Лепка «Елка»** Задачи: продолжать учить детей применять в лепке приемы раскатывания, сплющивания, разглаживания. Развивать творчество у детей.		
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: «Мы любим кататься »** **Задачи:** Закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу, высотой 40 сантимметров. Воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре **Национальная игра- Сокровище нации» Игра: "Бестемше".**	**Музыка** **Задачи:** Побуждать к творческим импровизациям, подбирать инструменты, подходящие по тембру. Продолжать учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. Обогащать музыкальные впечатления. **Слушание:** формирование навыков слушания музыки различного темпа.(громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.). **Пение:** формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в	**Қазақ тілі** Міндеттері: Сөздік қор. Балаларды бірлікке,ынтымақтастыққа баулу. Доспыз біз,доспыз. Досың көп болса-асың көп. Достық жоқ жерде-жетістік жоқ. Тату доспыз бәріміз. Терлеп еңбек етпегеннің тілегіне жетпенін көргенім жоқ. Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты		

	Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости и сплоченности.	музыкальном сопровождении и без него.. **Музыкально-ритмические движения**: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** **Тема: «Мы любим кататься »** **Задачи:** Закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу, высотой 40 сантимметров. Воспитывать	(дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.		

		положительный настрой к занятиям по физической культуре **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: "Бестемше"**. Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости и сплоченности.			
Подготовка к прогулке	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка	**Наблюдение за зимним небом** **Цели:**Обратить внимание на красоту зимнего неба; **Поговорки и пословицы:** Зима не лето, в шубу одета; зима – хранительница полей. **Д/и** «Времена года» - что бывает зимой ?(снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз). **Труд:** Очистка дорожек от льда и снега **Цели:** закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность.	**Наблюдение за деревьями и кустарниками** **Цели:** Продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходство, характерные призна ки. **Загадки**. 1Много рук, а нога одна. (Дерево.) 2. Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. (Дерево.) **Д/и** «Найди старое дерево и молодое» **Цели:** учить детей по внешнему виду определять дерево.	**Наблюдение за птицами зимой.** **Цели:** формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. **Д/и:** «Назови зимующих птиц» **Цели:** учить называть птиц, летающих на территории детского		

	Подвижная казахская народная игра: «Соқыртеке» («Жмурки») **Цели:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) **П\и** «День- ночь» **Цели:** учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. «Пробеги тихо» **Цели:** учить бесшумно двигаться. **Самостоятельная деятельность:** катание с горки, игры со снегом. **Инд. работа:** Закрепление навыков катания на санках.	**Труд:** Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом **Цели:** учить заботиться о растениях. **Подвижная казахская народная игра: «Тенге алу» («Подними монету»)** (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) **Самостоятельная деятельность:** обыгрывание снежных построек, игры по замыслу.	сада. **Труд:** Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом **:** воспитывать желание заботиться о птицах. **Подвижная казахская народная игра: «Аркан тарту» («Перетяни канат»)** **Цели**: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) **П\и:** «Воробушки и кот» **Цели:** развитие ловкости, сноровки, уметь ориентироваться в пространстве. Подвижная игра: «Встречные перебежки». **Цели:** продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь.		
Возвращение с прогулки	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				

Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» Цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенических навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	Игра-фантазия «Необычное путешесттвие по Казахстану» Цели:Расширить кругозор детей о разнообразии ландшафта Земли, осо -бенностях леса, гор, озер и рек.	Чтение стихов «Наша елка» Продолжать прививать интерес к художествен. литературе	Увлекательное конструирование из природного материала: « Елочка» Цели: Развивать умение придумывать композицию, опираясь на наглядность. (Развитие речи, конструирование)		
Индивидуальная работа с детьми	**Беседа с детьми на тему: "Новогодняя елка".** Цель:рассматривать сюжетные картинки, составлять рассказ. Дана, Адина, Абдуллах, Аскарали	**Беседа о правилах безопасности возле новогодней елки.** Цель: предупредить детей о правилах безопасности. Мирас, Айым, Хансултан, Алан,Тамина,Богдан	**Украшаем елку новогодними игрушками** Цель: развивать творчество и фантазию у детей. (Коллективно)		

Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд добросовестного молодого человека: «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах"				
Возвращение с прогулки	Цели:формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате	Цели:формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи.	Цели:формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её наместо после раздевания, аккуратно всё складывать.		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра: «Что иснечем на праздник?» Цели:Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессию повара, кондитера. (развитие речи)	Дидактическая игра: «Готовимся к празднику» Цели:Формировать навыки самостоятельного рассказывания о семейных праздниках, обычаях. (Развитие речи,)	Музыкальная игра: «Танцуем вместе» Цели:Формировать умение двигаться легко, ритмично;		
Уход детей домой	Беседа:«Новый год-семейный праздник» Формирование у детей и родителей любви к своей семье.	Беседа с родителями об обязательном ношении очков и окклюзий дома	Рекомендации родителям « О правилах безопасности детей возле новогодней елки».		

Методист: Шоханқызы Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 05.01- 09.01.2026 год. **Январь 1 неделя**

Месяц Закона и порядка

Цитата недели:" Талап бар жерде, тәртіб бар " " Там, где есть спрос, там и порядок"

Дни недели	**Понедельник 05.01. 2026 г.**	**Вторник 06.01. 2026 г.**	**Среда 07.01. 2026 г.**	**Четверг 08.01. 2026 г.**	**Пятница 09.01. 2026 г.**
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья. (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш кюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и				

	уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**"Бір тұтас тәрбие жоспарынан"** **Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра: «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливыми. **Описание:** воспитатель раздаёт детям игрушки или карточки. Каждый по очереди выходит и делает задание Задача — не перебивать, не толкаться и дождаться своей очереди. После игры обсуждается, кто честно ждал, а кто пытался обогнать.	**Проект SMART DALA** **Игра:**"Построй форму" Задачи: вовлекать детей в самостоятельное созидание, совместно со сверстниками, творческое конструирование. **(Конструирование)**		**Беседа:** **«Опасные игры».** Цель: обучение умению соблюдать правила безопасного поведения дома; предложить рассмотреть последствия весёлой игры, обсудить, какие опасные ситуации могут возникнуть, формирование осознанного отношения к своему здоровью и безопасности.	**Игры: "Тенге алу", "Найди отличие" , " Банкомат " "Учимся тратить деньги" "Магазин "** – Игры на развитие элементарных знаний по финансовой гра - мотности (изучение предметов, визуальное измерение их объема, развитие зрительного мышления, памяти, воображения, мелкой моторики рук. **"Бір тұтас тәрбие жоспарынан"**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на январь месяц**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано				

	Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность)** **Основы математики** **Множество предметов** Задачи; Формировать представления детей о множестве предметов, состоящих из разного цвета и размера. **Рисование** **" Зима"** Задачи: Учить рисовать зимнюю природу по образцу. Развивать моторику пальчиков, внимание. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение доводить начатое до конца.	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи** **Заучивание стихотворения Е.Трутневой « Снег»** Задачи:читать стихотворение выразительно, развивать память у детей.Создать детям праздничное настроение. **Конструирование** **« Елочка»** Задача: учить детей складывать бумагу по типу « оригами». Развивать у детей фантазию.		**Познавательная деятельность)** **Основы математики** **«Чудесный мешочек»** **Задачи:** побуждать детей при помощи осязания, обследовать геометрические фигуры и называть их. **Художественная литература** **Чтение В. Одоевский :"Мороз Иванович"** Задачи: слушать внимательно , сопереживать героям произведения,отвечать на вопросы по содержанию.	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи** **Составление описательного рассказа на тему: «Новогодний праздник»** Задачи: расширять кругозор детей о празднике. Высказывать свои впечатления о новогоднем утреннике.. Развивать речь у детей. **Аппликация "Новогодняя елка"** Задачи:Обучать умению склеивать стороны и углы, Склеивать детали между собой.Вырезать, соблюдать правила техники безопасности, при работе с ножницами.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: « Мишка любит спать»**	**Музыка** **Задачи:**Учить сохранять правильную осанку. Продолжать учить узнавать знакомые песни		**Физическое воспитание** **Тема: «Ленивый Мишка»**	**Музыка** **Задачи:** Учить сохранять правильную осанку. Продолжать учить

	Задачи: Закрепить навыки бега в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; навыки хождения по прямой дорожке. Воспитывать волевые качества. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Кыз куу".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости	по мелодии и вступлению. Развивать музыкально-эстетическое восприятиенародного и современного репертуара, Связанного с образами родной семьи, дома. Хлопать в ладоши, вращать кисть рук, кружиться, собираться в круг. **Слушание**: эмоционально воспринимать музыкальные произведения. **Пение:**петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков слушания погремушек и распознавания динамики их звона. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные		Задачи Закрепить навыки катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча. Метание в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра: « Шертпе»** Задачи: ловкость, сноровка.	узнавать знакомые песни по мелодии и вступлению. Развивать музыкально-эстетическое восприятиенародного и современного репертуара, Связанного с образами родной семьи, дома. Хлопать в ладоши, вращать кисть рук, кружиться, собираться в круг. **Слушание**: эмоционально воспринимать музыкальные произведения. **Пение:**петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков слушания погремушек и

		движения в соответствии музыке. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** **Тема: «Веселые танцы»** **Задачи:** Продолжать формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; навыки лазанья под дугой. Развивать навыки построения в строю, находить свое место в строю (по зрительным ориентирам). Воспитывать волевые качества. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: "Бестемше"**. Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости и сплоченности.			распознавания динамики их звона. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. .

Подготовка к прогулке	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка	**Наблюдение за птичкой на кормушке** Цель: расширять представление детей о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. **Подвижные игры:** «Воробышки и автомобиль», «Догони меня». Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. **Национальная игра-**	**Наблюдение за снегом** Цель: знакомить с природным явлением снегом,формировать представление о состоянии снега в окружающей среде. Из снега можно лепить снеговика, снежки для игры, сделать горку **Трудовая деятельность:** Заливка ледяной горки вместе с воспитателем. Цели: учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. **Подвижные игры:** «Кто дальше бросит снежок?», «Паровозик» Цель: двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление, развивать ловкость и умение		**Наблюдение за сезонным явлением — инеем,** Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. **Трудовая деятельность:** Сгребание снега в определенное место. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. **Подвижные игры:** «Волк и козлята», «Догонялки» Цели: упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; учить соблюдать правила игры; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. **Национальная игра-Сокровище нации»**	**Наблюдение за легковым транспортом** Цель: закрепить понятие детей о легковом транспорте **Трудовая деятельность** Сгребание снега для строительства снежного домика для зайчика. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. **Подвижная игра** «Пройди по дорожке», «Прокати куклу на санках». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. **Национальная**

	Сокровище нации» Игра "Кыз куу". Задачи: воспитывать ловкость . сноровку.	бросать в даль. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Тенге алу".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости .		**Игра "Бестемше".** Задачи: воспитывать у детей правила честной игры.	**игра-Сокровище нации» Игра "Асык алу".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, меткости .
Возвращение с прогулки	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» Цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенических навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,	**«Азбука честности»** Игра «Честный магазин» **Задача:** формировать умение честно обмениваться,	Драматизация сказки "Волк и 7 козлят" (Художественная литература) **Задачи:** приобщить	.	**Игра: Бестемше (**физическая культура) **Задачи:** охрана и здоровья детей,	Сюжетная ролевая игра: « Больница» (ознакомление с окружающей средой) **Задачи**: повышение

малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	соблюдать правила, не обманывать. **Описание:** воспитатель организует «магазин» с игрушечными продуктами. Одни дети — покупатели, другие — продавцы. У каждого есть «деньги» (фишки). Дети учатся честно отдавать и получать товары.	детей к доступной художественной литературе и к миру театра.		Развитие физической гармонии;	мотивации к пониманию необходимости образования, обучению в школе в будущем, чтобы быть успешным в будущем.
Индивидуальная работа с детьми	**Беседа на тему:** « Как мы готовились к встрече Нового года?» Цель: развивать связную разговорную речь у детей. Алан, Ханафья, Хансултан, Богдан	**Игра:** "Где я нахожусь?". Цель игры: упражнять детей ориентироваться в пространстве от себя. Ангелина, Тамина, Мирас, Аскарали		**Беседа с детьми на тему: "Наш новогдний утренник".** Цель:рассматривать сюжетные картинки, составлять рассказ. Дана, Адина, Абдуллах, Аскарали	**Беседа о правилах безопасности на снегу, на льду.** Цель: предупредить детей о правилах безопасности. Мирас, Айым, Хансултан, Алан,Тамина,Богдан
Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд добросовестного молодого человека: «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах"				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание	**Дидактическая игра: «Кем работает?»** Цели:Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых. (развитие речи)	**Сюжетно-ролевая игра: «Семья »** Цели:Формировать навыки самостоятельного рассказывания о семейных праздниках, обычаях. (Развитие речи,)		**Сюжетно-ролевая игра: «Клиника Доктора Айболита»** Цели: Знакомить с профессиями близких, о труде врача и мед. сестры.	**Кружковая работа: «Наши любимые герои сказок»** Цели:Обобщить и закрепить знания детей о сказках, их героях.

книг и другое)					
Уход детей домой	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Консультация врача-офтальмолога Голиковой И. Н. с родителями.		Консультации: «Профилактика от простудных заболеваний».	Беседа с родителями о своевременном ношении очков и окклюзий дома в выходные дни.

Методист: Шоханқызы Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 12.01- 16.01.2026 год. **Январь 2 неделя**

Месяц Закона и порядка

Цитата недели:" Тәртіп- тірбие бастаулы" "Дисциплина- начало воспитания"

Дни недели	**Понедельник 12.01. 2026 г.**	**Вторник 13.01. 2026 г.**	**Среда 14.01. 2026 г.**	**Четверг 15.01. 2026 г.**	**Пятница 16.01. 2026 г.**
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья. (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за				

	окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш кюй — музыка нашего народа.				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рсказы без визуаль ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на в **Игра: «**Интересные книги" **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**"Книга - мое сокровище»** **Задачи**: познакомить детей с книжным центром детского сада, а также с мобильными сказками. **Ознакомление с окружающей средой**	**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Цель:** обучение умению обследовать предметы и определять их на ощупь, называть наиболее характерные признаки, узнавать и различать диких и домашних животных.	**Д/игра «Один – много»** Цель: уметь образовы-вать формы множественного числа существительных: одна ворона- много ворон, один воробей – много воробьев и т. д. **Игры по желанию** Цель: воспитание самостоятельности	**Трудовая деятельность «Уход за обитателями уголка природы»** Цель: формирование навыков выполнения элементарных трудовых поручений совместно со взрослыми по

					уходу за растениями.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на январь месяц**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность)** **Основы математики** **Настольная игра: «Счетная мозаика»** **Задачи:** Упражнять детей в прямом и обраном счете в пределах 5-ти.,учить детей ориентироваться на плоскости. **Рисование** **" Зимние узоры"** Задачи: Учить детей подбирать нужные тона красок.. Развивать	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи** **Беседа на тему: «Умные вещи»** Задачи:упражнять детей в составлении рассказа по образцу, развивать связную речь. **Конструирование** **« Зайка»** Задача: учить детей складывать бумагу по типу « оригами». Развивать творческие способности у детей.	**Ознакомление с окружающим** Беседа: **"Зима в наших краях"** Задачи: Формировать представления детей о том, как приспосабливаются дикие животныек к природным изменениям.Учить составлять рассказ по картинке. Развивать речь у детей. **Лепка** **«Зайка»**	**Познавательная деятельность)** **Основы математики** **«Найди предмет по размеру»** **Задачи:** побуждать детейпри сравнении предметов применять приемы наложения(вверх) и приложения (рядом) при сравнении величины. **Художественная литература**	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи** **Составление описательного рассказа на тему: «Новогодняя елка»** Задачи: расширять кругозор детей о празднике. Высказывать свои впечатления о новогоднем утреннике.. Развивать речь у детей. **Аппликация**

	моторику пальчиков, внимание. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение доводить начатое до конца.		Задачи:учит детей лепить зайку в движении, продолжать учить детей применять в лепке приемы раскатывания, сплющивания, разглаживания. Развивать творчество у детей.	**Чтение стихотворения я Аьая Кунунбаева «Зима»** Задачи:познакомить детей с творчеством великого поэта.	**" Птичка на ветке"** Задачи:Обучать умению склеивать стороны и углы, Склеивать детали между собой.Вырезать, соблюдать правила техники безопасности, при работе с ножницами.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: « Поможем птицам зимой»** **Задачи:** Продолжать формировать навыки бега в быстром темпе; навыки метания в вертикальную цель правой и левой рукой; воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Кыз куу".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости .	**Музыка** **Задачи:**Учить сохранять правильную осанку. Продолжать учить узнавать знакомые песни по мелодии и вступлению. Развивать музыкально-эстетическое восприятиенародного и современного репертуара, Связанного с образами родной семьи, дома. Хлопать в ладоши, вращать кисть рук, кружиться, собираться в круг. **Слушание**: эмоционально воспринимать музыкальные произведения. **Пение:**петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню	**Қазақ тілі** Міндеттері: Сөздік қор. Азаматтардың ар намысы мен сезімдерін қорлауға болмайды. Қорлаған,жала жапқан адам заң алдында жауап береді.Зорлық зомбылық жасауға болмайды. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық	**Физическое воспитание** **Тема: « Птицы-наши друзья»** Задачи: : Закрепить навыки катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча. Метание в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и	**Музыка** **Задачи:** Учить сохранять правильную осанку. Продолжать учить узнавать знакомые песни по мелодии и вступлению. Развивать музыкально-эстетическое восприятиенародного и современного репертуара, Связанного с образами родной семьи, дома. Хлопать в ладоши, вращать кисть рук, кружиться, собираться в круг. **Слушание**: эмоционально воспринимать музыкальные произведения. **Пение:**петь вместе с

		вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков слушания погремушек и распознавания динамики их звона. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** **Тема: «Следы зверей»** **Задачи:** Формировать навыки бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров); лазания под дугой. Развивать умение действовать по сигналу. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	потребности в ней. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра: « Шертпе»** Задачи: ловкость, сноровка.	группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков слушания погремушек и распознавания динамики их звона. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

		Национальная игра- Сокровище нации» Игра: "Бестемше". Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости и сплоченности.			
Подготовка к прогулке	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка	**Наблюдение за деревьями зимой.** Цель: Обращать внимание детей на деревья в снегу,с какой стороны снега больше?Лежит ли снег на деревьях? Обратить внимание на красоту деревьев в зимнем наряде. Какой у дерева ствол ? - Толстый, тонкий. Труд: очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижная игра: «Совушка» . Цель: развивать	**Наблюдение за ветром**. Цель:: продолжить формировать знания об одном из признаков зимы –метели. Ход наблюдения: понаблюдать как ветер поднимает с земли снег. Обьяснить детям, что это метель. Обратить внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. Подвижная игра: «День- ночь» . Цель: развивать ловкость, сноровку. Труд:убирать снег из беседки. Цель: учить	**Наблюдение за небом**. Цель:формировать представления о небе. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Предложить каждому ребенку выбрать понравившееся облако и проследит куда оно плывет. Подвижная игра: «Поезд» Цель: воспитывать дружеские отношения Труд: очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно	**Наблюдение за погодой**. Цель: учить замечать изменения в природе.. Что изменилось в природе? Чем покрыта земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? Игра: «Строим снежную крепость» Цель: развивать творческие способности. Игра: «Снежки» Цель: развивать меткость Труд: очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно	**Наблюдение за льдом** Цели: знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Трудовая деятельность: Подгребаем снег к елочкам Игры: «Катаем друг друга на санках». «Поезд» Цель: воспитывать дружеские отношения Труд: очистка участка от снега. Цель: воспитывать

	ловкость, сноровку. Игры- забавы со снегом: «Лепим снеговика» Цель: развивать творческие способности Игра: «Снежки» Цель: развивать меткость.	пользоваться лопатками,развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Тенге алу".** Задачи: воспитывать ловкость и меткость.	облагораживать свой участок. Игра: «Лепим Снеговика» Цель: развивать творческие способности **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Кыз куу".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости	облагораживать свой участок. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аударaспак".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости.	желание коллективно облагораживать свой участок. Игра: «Лепим Снеговика» Цель: развивать творческие способности
Возвращение с прогулки	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» Цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенических навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**С/р игра «Семья»** Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх	**Дидактическая игра «Похоже – непохоже»** Задача: Формировать умение выделять	**Дидактическая игра «Назови предметы»** Задача: воспитывать умение группировать,	**Игра: Бестемше (физическая культура)** Задача: охрана и	**С/р игра «Аптека»** Задача: вызвать у детей интерес к профессии

сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	быт семьи. Совершенствовать умение самостоятель- но создавать для задуманного сюжета игровую обстановку	основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Учить составлять связный, интересный, последовательный	обобщать предметы по определенным признакам Настольные игры « Пазлы, лото, мелкие кубики.	охрана здоровья детей. Развитие физической гармонии;	фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
Индивидуальная работа с детьми	**Игра:«Кто быстрее добежит до елочки?»** Цель: закрепление умения быстро бегать, быть внимательным в игре. Ангелина, Тамина, Мирас, Аскарали Хансултан, Богдан	**Разучивание стихов о зиме** Цель: развитие памяти и дикции у детей. Алан, Ханафия, Айым, Мирас	**«Попади в обруч»** Цель*:* развитие меткости, ловкости, выносливости. Айым, Мирас, Богдан, Адина, Ангелина, Жадыра.	**Беседа с детьми на тему: "Наша новогодняя елка".** Цель:рассматривать сюжетные картинки, составлять рассказ. Дана, Адина, Абдуллах, Аскарали	**Беседа о правилах безопасности на лестничной площадке** Цель: предупредить детей о правилах безопасности. Мирас, Айым, Хансултан, Алан,Тамина,Богдан
Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд добросовестного молодого человека: «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах"				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	Просмотр презентации-видеоролик:«Зимующие птицы» Цель: Закрепление знаний о зимующих птицах: названия, внешний вид, чем питаются.	Дидактическая игра: «Накормим птиц» Цель: формирование знаний о птичьем корме, условиях выживания птиц в холодное время года.	Дидактическая игра: « Сложи картинку» Цель: обучение умению сравнивать и различать птиц по внешнему виду: галку, сороку, ворону. Расширять	Подвижная игра: «Голуби и кот» Цель: упражнение в уме-нии быстро реагировать на сигналы воспитателя, бегать, не наталкиваясь друг на	Сюжетно- ролевая игра: « Магазин игрушек» Цель: воспитывать дружеские отношения.

рассматривание книг и другое)	Формирование желания заботиться о них.		представление об особенностях питания этих птиц зимой.	друга.	
Уход детей домой	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Конкурс « Заботимся о птицах» Изготовление кормушек для птиц. В конкурсе принимают участие родители и дети.	Консультация мед. сестры- ортоптистки Лекеровой Э. А.	Консультации: «Профилактика от простудных заболеваний».	Беседа:« Семья и ребенок» Формирование у детей и родителей любви к своей семье.

Методист: Шоханқызы Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ

Старшая группа: «Дисней»

Возраст детей: 4 года

Дата: 19.01- 23.01.2026 год. **Январь 3 неделя**

Месяц Закона и порядка

Цитата недели:" Әділ заң- аспан тірегі " " Справедливый закон- небесная опора"

Дни недели	Понедельник 19.01. 2026 г.	Вторник 20.01. 2026 г.	Среда 21.01. 2026 г.	Четверг 22.01. 2026 г.	Пятница 23.01. 2026 г.
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья. (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш кюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять				

	самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливыми и честными.	**"Книга - Мое сокровище»** **Задачи**: познакомить детей с книжным центром детского сада, а также с мобильными сказками. **Ознакомление с окружающей средой**	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рсскazы без визуаль ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на в **Игра: «**Интересные книги" **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**Д/упр « «Что бывает холодным, пушистым?»** Цель: развитие умения описывать предметы, расширять словарный запас.	Труд в уголке природы: полить, взрыхлить цветы. **Д/и «Что изменилось?»** (с комнатными растениями) Цель: закрепление знаний о комнатных растениях.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на январь месяц**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность)** **Основы математики** **«Далеко или близко?»** **Задачи:** Учить детей ориентироваться в	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи** **Дидактическая игра:«Найди перышко**	**Ознакомление с окружающим** Беседа: **"Зимушка- зима"** Задачи: Формировать представления детей о	**Познавательная деятельность)** **Основы математики** **Дидактическая игра:«Закроем дверь в дом»**	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи** Словесная игра: « Кто, что делает?» Задачи: развивать

	пространстве; измерять расстояния до предметов. **Рисование** **" Рукавичка"** Задачи: Учить детей подбирать нужные цвета красок. Развивать моторику пальчиков, внимание. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Развивать творческий вкус у детей.	Задачи:учить детей правильно называть цвета, повторять простые и составные предложения. **Конструирование** **« По замыслу»** Задача: учить детей проялять фантазию,соблюдать правила безопасности при конструировании.	признаках и приметах зимы.Учить составлять рассказ по картинке. Развивать речь у детей. **Лепка** **Герои сказки: «Колобок»»** Задачи:учит детей лепить сказочных героев в движении, продолжать учить детей применять в лепке приемы раскатывания, сплющивания, разглаживания. Развивать творчество у детей.	**Задачи:** учить детей сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление. **Художественная литература** **Чтение сказки: "Рукавичка"** Задачи: слушать внимательно сказку, сопереживать героям сказки,отвечать на вопросы по содержанию.	умение подбирать признаки действия к предмету и предметы к заданному действию. Обогащать мышление, развивать речь у детей. **Аппликация "Зимний лес"** Задачи:Обучать умению составлять аппликацию на зимнюю тему. Склеивать детали между собой.Вырезать, соблюдать правила техники безопасности, при работе с ножницами и клеем.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: « Катание мяча в ворота»** **Задачи:** Формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; навыки бега в разных направлениях; навыки метания мяча в горизонтальную цель. Развивать	**Музыка** **Задачи:**Учить сохранять правильную осанку. Продолжать учить узнавать знакомые песни по мелодии и вступлению. Развивать музыкально-эстетическое восприятиенародного и современного репертуара, Связанного с образами родной семьи, дома. Хлопать в	**Қазақ тілі** Міндеттері: Сөздік қор. Азаматтардың ар намысы мен сезімдерін қорлауға болмайды. Қорлаған,жала жапқан адам заң алдында жауап береді.Зорлық зомбылық жасауға болмайды.	**Физическое воспитание** **Тема: «Ходьба приставным шагом»** Задачи: Формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед;прыжки с ноги на ногу,прямойгалоп;навыки метания мяча в горизонтальную цель. Развивать двигательную активность детей,	**Музыка** **Задачи:** Учить сохранять правильную осанку. Продолжать учить узнавать знакомые песни по мелодии и вступлению. Развивать музыкально-эстетическое восприятиенародного и современного репертуара,

	двигательную активность детей, интерес к физкультурной деятельности. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Кыз куу".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости .	ладоши, вращать кисть рук, кружиться, собираться в круг. **Слушание**: эмоционально воспринимать музыкальные произведения. **Пение:**петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков слушания погремушек и распознавания динамики их звона. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной	Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	интерес к физкультурной деятельности. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: « Шертпе»** Задачи: ловкость, сноровка.	Связанного с образами родной семьи, дома. Хлопать в ладоши, вращать кисть рук, кружиться, собираться в круг. **Слушание**: эмоционально воспринимать музыкальные произведения. **Пение:**петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков слушания погремушек и распознавания динамики их звона. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Дать возможность детям самостоятельно

		музыке. **Физическое воспитание** **Тема: «Снегирь»** **Задачи:** Продолжать формировать навыки; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль; развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя, внимание. **"Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: "Бестемше".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости и сплоченности.			выполнять танцевальные движения в соответствии музыке. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.
Подготовка к прогулке	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка	**Наблюдение за следом на снегу** Цель*:* продолжать обучение в определении	**Наблюдение за сосульками** Цели*:* познакомить с различными явлениями	**Наблюдение за небом** Цель:формировать представления о небе.	**Наблюдение за погодой** . Цель: учить замечать	**Наблюдение за деревьями в морозный день** Цели*:* расширять

	следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных, взрослого и ребенка. Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы. Подвижная игра: «Наседка и цыплята» Цель: воспитывать дружеские отношения Игры: «Мышеловка». Цель*:* развивать ловкость, быстроту бега, внимание. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Кыз куу".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости .	природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Ход наблюдения: Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижные игры «Брось дальше», «Подбрось и поймай». Цель: улучшать координацию движений. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Такия алу".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости .	Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Труд: очистить дорожки от снега. Цель: учить пользоваться лопатками,развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аударaспак".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости . Дидактическая игра: «Кляксы.» Цель: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. Игры: « Совушка». Цель*:* развивать ловкость, быстроту бега, внимание.	изменения в природе. Назвать признаки и приметы зимы, зимнюю одежду Труд: очистка участка от снега Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижная игра: «Поезд» Цель: воспитывать дружеские отношения . Игра: «Лепим снеговика» Цель: развивать творческие способности **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Бестемше".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости . Игра: «Снежки» Цель: развивать меткость	знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка под снегом? Раскопать снег. Напомнить, что если на ветках деревьев много снега, его нужно стряхнуть, иначе ветки могут обломиться. Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол.. Подвижные игры «Самолеты», «Кто дальше?». Цели: упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Кыз Аркан тартуу".** Задачи: воспитывать детей к организо -ванности, ловкости .

Возвращение с прогулки	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» Цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенических навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	**Сюжетно-ролевая игра: " Семья".** Формирование у детей понятий о взаимоуважении в семье, воспитывать чувства доброты, заботы о членах семьи.	**Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".** Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	**Дидактическая игра "Что как звучит?"** Побуждать детей различать звуки из явлений природы , выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, Звучит" ветер ш-ш-ш" или "у-у-	**Игры-упражнения. Юный исследователь "Зимушка- зима".** Цель: закрепить представления детей о характерных признаках зимы; закрепить умения устанавливать связь между признаками,	**Развивающая игра. "Шкатулка добрых слов".** Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать

			Дождь"ток -ток" там-там-там		словарный запас; воспитывать вежливость.
Индивидуальная работа с детьми	**Разучивание стихотворений** о зиме, елке Айым, Мирас, Аскарали, Богдан	**Дидактическая игра:** «Угадай, кем он работает?» Задачи:расширять кругозор детей о профессиях людей. Адина Хансултан Тамина	**Дидактическая игра "Дни недели". « Времена года»** Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Жадыра Ханафия	**Работа с ножницами «Снежинка»** Задачи:Продолжать формировать навыки вырезания Дана , Абдуллах, Алан	**Настольная игра "Парные картинки".** Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке. Ангелина, Аскарали.
Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд добросовестного молодого человека: «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах",				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельност	**Дидактическая игра: «О чём говорит светофор?»** Цель: закрепление знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливымии	**Музыкальная игра: «Кто внимательный?»** Цели:Формировать умение двигаться легко, ритмично;	**Сюжетно-ролевая игра: «Клиника Доктора Айболита»** Цели: Знакомить с профессиями близких, о труде врача и мед. сестры.	**Кружковая работа: «Наши любимые сказки»** Цели:Обобщить и закрепить знания детей о сказках, их героях.

		и честными.			
Уход детей домой	Беседа с родителями об успеваемости детей.	Акция « Птицы- наши друзья». Изготовление кормушек для птиц.	Консультация с родителями тифлопедагога Ерманкуловой Ж.Н.	Консультации: «Закаливание детского организма».	Беседа:« Семья и ребенок» Формирование у детей любви к своей семье.

Методист: Шоханқызы Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ

Старшая группа: «Дисней»

Возраст детей: 4 года

Дата: 26.01- 30.01.2026 год. **Январь 4 неделя**

Месяц Закона и порядка

Цитата недели:" Тәртіпсіз- ел болмайды " " Без дисциплины- страны не будет"

Дни недели	**Понедельник 26.01. 2026 г.**	**Вторник 27.01. 2026 г.**	**Среда 28.01. 2026 г.**	**Четверг 29.01. 2026 г.**	**Пятница 30.01. 2026 г.**
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья. (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за				

	окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш кюй — музыка нашего народа.				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рсказы без визуаль ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на в **Игра: «**Интересные книги" **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**"Книга - мое сокровище»** **Задачи**: познакомить детей с книжным центром детского сада, а также с мобильными сказками. **Ознакомление с окружающей средой**	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливымии и честными.	**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Цель:** обучение умению обследовать предметы и определять их на ощупь, называть наиболее характерные признаки, узнавать и различать диких и домашних животных.	**Трудовая деятельность «Уход за обитателями уголка природы»** Цель: формирование навыков выполнения элементарных трудовых поручений совместно со взрослыми по

					уходу за растениями.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на январь месяц**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность)** **Основы математики** **Настольная игра: «Столько же»** **Задачи:** Формировать представления о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар.Учить детей ориентироваться на плоскости. **Рисование**	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи** **Беседа на тему: «Волшебница- зима»** Задачи: Формировать представления детей о признаках и приметах зимы. Учить составлять рассказ по картинке. Развивать речь у детей. **Конструирование** **« Кошечка»** Задача: учить детей	**Ознакомление с окружающим** Беседа: **"Зимующие птицы"** Задачи: Формировать представления детей о том, как приспосабливаются зимующие птицы к природным изменениям.Учить составлять рассказ по картинке. Развивать речь у детей.	**Познавательная деятельность)** **Основы математики** **«Найди различия»** **Задачи:** побуждать детейпри сравнении предметов применять приемы наложения(вверх) и приложения (рядом) при сравнении величины. **Художественная литература** **« Путешествия по**	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи** **Составление описательного рассказа на тему: «Как мы играем зимой на участке»** Задачи: расширять кругозор детей о зиме, зимних забавах, развлечениях..Учить составлять рассказ по картинке. Развивать

	" Снегирь на ветке" Задачи: Учить детей подбирать нужные тона красок..Совершенствовать умения детей передавать образ птицы в рисунке. Развивать моторику пальчиков, внимание. Воспитывать творчество у детей.	складывать бумагу по типу « оригами». Развивать творческие способности у детей.	**Лепка «Деревья зимой»** Задачи:развивать навыки лепки из пластилина, продолжать учить детей применять в лепке приемы раскатывания, сплющивания, разглаживания. Развивать мелкую моторику рук у детей.	**зимним сказкам»** Задачи:продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, узнавть по картинкам любимых сказочных героев и рассказывать о них.	речь у детей. **Аппликация " Рыбки в аквариуме"** Задачи:Обучать умению склеивать стороны и углы, Склеивать детали между собой.Вырезать, соблюдать правила техники безопасности, при работе с ножницами.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание Тема: « Аэродром» Задачи:** Формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; ходьбе приставным шагом назад; через подвижные игры развивать навыки бросания мяча вдаль, в горизонтальную цель. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аркан тарту".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости .	**Музыка Задачи:**Учить сохранять правильную осанку. Продолжать учить узнавать знакомые песни по мелодии и вступлению. Развивать музыкально-эстетическое восприятиенародного и современного репертуара, Связанного с образами родной семьи, дома. Хлопать в ладоши, вращать кисть рук, кружиться, собираться в круг. **Слушание**: эмоционально воспринимать музыкальные произведения. **Пение:**петь вместе с	**Қазақ тілі** Міндеттері: Сөздік қор. Азаматтардың ар намысы мен сезімдерін қорлауға болмайды. Қорлаған,жала жапқан адам заң алдында жауап береді.Зорлық зомбылық жасауға болмайды. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.	**Физическое воспитание Тема: « Я- будущий солдат»** Задачи Формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; ходьбе приставным шагом назад; через подвижные игры развивать навыки бросания мяча вдаль, в горизонтальную цель. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра: « Асык алу»** Задачи: ловкость,	**Музыка Задачи:** Учить сохранять правильную осанку. Продолжать учить узнавать знакомые песни по мелодии и вступлению. Развивать музыкально-эстетическое восприятиенародного и современного репертуара, Связанного с образами родной семьи, дома. Хлопать в ладоши, вращать кисть рук, кружиться, собираться в круг. **Слушание**: эмоционально воспринимать

		группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков слушания погремушек и распознавания динамики их звона. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** **Тема: «Свернувшийся в клубок ежик»»** **Задачи:** Учить детей ходьбе приставным шагом вперед; прыжкам с ноги на ногу; бросанию мяча в даль.	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	сноровка.	музыкальные произведения. **Пение:**петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков слушания погремушек и распознавания динамики их звона. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

		Продолжать формировать навыки бега в разных направлениях. Координировать двигательную активность и формировать интерес к физической культуре. **Национальная игра- Сокровище нации» Игра: "Байга"**. Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости и сплоченности.			
Подготовка к прогулке	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка	**Наблюдение за деревьями в инее.** Цель: формировать представление, что такое иней, о красоте деревьев, когда они в инее. Предложить детям рассмотреть деревья какие они красивые. Объяснить детям, что такое иней, замершие	**Наблюдение за транспортом, который проезжает по дороге.** Цель: учить детей называть, какой транспорт проехал. Наблюдать за проезжающим транспортом, назвать. **Стихотворение**	**Наблюдение за елкой** Цель: формировать представление о елке, ее красоте. **Стих: «Елка»** Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, зимою в платье летнем. Воспитатель	**Наблюдение за солнышком** Цель: формировать понятия о солнце, светит, но не греет **Прочитать потешку:** Смотрит солнышко в окошко, смотрит в нашу комнату. Мы похлопаем в ладоши очень рады солнышку.	**Наблюдение за ветром** Цель: учить определять направление ветра Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер?

	капельки воды. Обратить внимание на ветки деревьев, они все в снегу. Прочитать стихотворение«Иней» **Трудовая деятельность** Лопатками собрать снег в кучку. Цели: Приучать к трудовым поручениям, оказывать помощь взрослым; дворнику. **Подвижные игры:** «Забей гол», «Попади снежком цель». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, развивать ловкость. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аркан тартуу".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости .	**«Грузовик»** Нет, напрасно мы решили прокатить кота в машине. Кот кататься не привык, опрокинул грузовик. Напомнить детям, когда можно переходить дорогу. Объяснить, что такое пешеходный переход. **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. **Подвижные игры** «Караси и щука», «Догонялки» Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться на площадке, слушать сигнал воспитателя.	спрашивает, что красивого дети находят в елке. Предлагает вспомнить, когда елка приходит к детям в гости, на Новый год. **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. **Подвижные игры** «Бегите ко мне», «Сбей снежком цель». Цели: учить кидать снежок в цель, выполнять задание воспитателя; бегать, сохраняя заданное направление, не наталкиваясь друг на друга	**Трудовая деятельность** Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. **Подвижные игры:** «Совушка» «Сбей кеглю» Цели: учить бегать не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться на площадке, слушать сигнал воспитателя. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: "Аркан тарту"**. Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости и сплоченности.	Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. **Трудовая деятельность** Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. **Подвижные игры:** «Добеги до флажка», «Найди свой домик» Цель: развивать ловкость, быстроту движений, внимание. **Национальная**

					игра-Сокровище нации» **Игра "Байга".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости .
Возвращение с прогулки	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» Цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенических навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность,	**Сюжетно-ролевая игра: «Семья»** Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для	**Дидактическая игра: «Времена года»** Задача: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Учить составлять связный,	**Дидактическая игра: «Назови предметы»** Задача: воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам Настольные игры:	**Игра: « Асык алу» (физическая культура)** Задача: охрана здоровья детей.Развитие физической гармонии;	**Сюжетно-ролевая игра: «Больница»** Задача: вызвать у детей интерес к профессии врача, мед. сестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к

рассматривание книг	задуманного сюжета игровую обстановку	интересный рассказ.	« Пазлы» « Лото»		больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
Индивидуальная работа с детьми	**Игра: «Покажи сказочного героя " (**художественная литература **Задача:** приобщение детей к доступной художественной литературе и фольклору, театральному миру, развитие интереса к книге. Ханафия, Айым, Мирас, Аскерали	**Игра:"Веселые инструменты"** **Задача: у**чить детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические особенности. **(Музыка)** Жадыра, Адина	**Игра: « Умелые руки»** **Задача:** знакомство с ювелирными изделиями (амулеты, шашбау), памятниками культурного наследия родного края, лепка из указанных предметов по желанию и украшение их орнаментами и предметами бисером **(Лепка)** Хансултан, Абдуллах, Алан	**Игра: "Построй дом»** **Задача:** конструировать по предложенной теме, самостоятельно из мысли. **(Конструиование)** .Ангелина, Богдан	**Игра: "Что это?» (Основы математики).** **Задача:** построение набора из различных по качеству элементов (предметов по цвету, размеру, форме, звуку, жесту, применению). Дана, Тамина
Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд добросовестного молодого человека: «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах"				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игра; «Парные картинки»** Цели: упражнение в умении находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие; акти-визировать словарь: похожие, разные,	**Игры; « Кот и мыши»».** Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. **«С кочки на кочку».** Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать	**Дидактическая игра: «О чём говорит светофор?»** Цели: закрепление знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.	**Кукольный театр - показ сказки «Рукавичка».** Цели: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с	**Игра; «Великаны — карлики».** Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. **Игровое упражнение:((лепка) «Снежки»**

	одинаковые.	ловкость.		помощью кукольного театра.	Цель: закрепление технических навыков лепки круглых форм.
Уход детей домой	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Конкурс рисунков на тему « Зимушка - зима» В конкурсе принимают участие родители и дети.	Консультация учителя-логопеда Абдалиевой Ж. Е.с родителями: Алана, Мираса, Ангелины, Богдана. Даны, Айым..	Консультации: « Мы дружим со спортом».	Беседа с родителями о своевременном ношении очков и окклюзий в выходные дни.

Методист: Шоханқызы Ж. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ

Старшая группа: «Дисней»

Возраст детей: 4 года

Дата: 02.02- 06.02.2026 год. **Февраль 1 неделя**

Месяц Созидания и новаторства

Цитата недели: "Шығармашыл бала-ойлы бала" "Творческий ребенок- разносторонний ребенок"

Дни недели	Понедельник 02.02. 2026 г.	Вторник 03.02. 2026 г.	Среда 04.02. 2026 г.	Четверг 05.02. 2026 г.	Пятница 06.02. 2026 г.
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья. (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш кюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять				

	самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливыми и честными.	**"Книга - Мое сокровище»** **Задачи**: познакомить детей с книжным центром детского сада, а также с мобильными сказками. **Ознакомление с окружающей средой**	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рсказы без визуаль ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на в **Игра: «**Интересные книги" **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**Д/упр « «Что бывает холодным, пушистым?»** Цель: развитие умения описывать предметы, расширять словарный запас.	Труд в уголке природы: полить, взрыхлить цветы. **Д/и «Что изменилось?»** (с комнатными растениями) Цель: закрепление знаний о комнатных растениях.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на февраль месяц**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность)** **Основы математики** **Игра: «Что, где находится?»** **Задачи:** Учить детей	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи** **Заучивание пословиц о зиме.** Задачи:способствоват	**Ознакомление с окружающим** Дидактическая игра: **"Чьи следы?"** Задачи: Формировать представления детей о	**Познавательная деятельность)** **Основы математики** **Дидактическая игра:«Плоские геометрические**	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи** Придумывание рассказа на тему: « Как Миша варежку

	ориентироваться в пространстве; измерять расстояния до предметов. **Рисование** **" Деревья в инее"** Задачи: Учить детей подбирать нужные цвета красок. Развивать моторику пальчиков, внимание. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.Передавать в рисунке красоту природы. Развивать творческий вкус у детей.	ь умению детей,запоминать пословицы,рассказывать их,понимать смысл. «Много снега-много хлеба».Развивать речь у детей. **Конструирование** **« Санки для зверят»** Задача: учить детей проялять фантазию,соблюдать правила безопасности при конструировании.	жизни диких животных зимой.Учить составлять рассказ по картинке. Развивать речь у детей. **Лепка** **« Лиса»»**Задачи:учить детей лепить фигурку животного по частям., продолжать учить детей применять в лепке приемы раскатывания, сплющивания, разглаживания. Развивать творчество у детей.	**фигуры»** **Задачи:** Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Развивать мышление. **Художественная литература** **Чтение сказки Ш. Перро: "Подарки феи"** Задачи: слушать внимательно сказку, сопереживать героям сказки,отвечать на вопросы по содержанию.	потерял». Задачи: учить детей развивать сюжет, предложенный воспитателем. Обогащать мышление, развивать речь у детей. **Аппликация** **"Зимняя шапка"** Задачи:Обучать умению составлять аппликацию из ярких шапочек. Склеивать детали между собой.Вырезать, соблюдать правила техники безопасности, при работе с ножницами и клеем.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: «Велосипед»** **Задачи:** Продолжать формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами;навыки метания в даль в положении сидя. Закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал,	**Музыка** **Задачи:**Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах. Развивать воображение, песенное творчество..Продолжать учить детей разнообразным элементам плясок: хлопкам, кружению. Развивать	**Қазақ тілі** Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Жасампаздық деген өзін өзі өтірік алдап өмір сүру. Ондай адамдарды жасанды деп айтады. Жаңашылдық дегеніміз-өмірі ізденісте болып,қазіргі жаңа технологиямен жұмыс жасау. Таныс немесе	**Физическое воспитание** **Тема: « Едем,едем на велосипеде»** **Задачи:** Продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель правой рукой; навыки вползания в дугу. Развивать навыки бега в разных направлениях. Учить действовать по сигналу педагога. Прививать интерес к занятиям по физической культуре. **Национальная игра-Сокровище нации»**	**Музыка** **Задачи:**Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах. Развивать воображение, песенное творчество..Продолжать учить детей разнообразным элементам плясок: хлопкам, кружению. Развивать звуковысотный слух.

	меняя направление. Развивать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Воспитывать волевые качества, быстроту, ловкость **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Кыз куу".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости .	звуковысотный слух. **Слушание**: формирование навыков: 1) слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; 2) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяқ, сырнай и др.). **Пение:** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова. **Музыкально-ритмические движения**:	бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	**Игра: « Шертпе»** Задачи: ловкость, сноровка.	**Слушание**: формирование навыков: 1) слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; 2) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяқ, сырнай и др.). **Пение:** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова. **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков: ставить руки на пояс, при этом

		формирование навыков: ставить руки на пояс, при этом покачиваться налево - направо, выставление ноги на пятку по очереди, приседания, кружения по одному и в паре. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** **Тема: «Крутим педали»** Задачи: Учить детей ходьбе приставным шагом вперед, приставным шагом назад; лазанью по гимнастической стенке. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу педагога, внимание. **"Национальная игра-Сокровище нации»**			покачиваться налево - направо, выставление ноги на пятку по очереди, приседания, кружения по одному и в паре. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

		Игра: "Бестемше". Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости и сплоченности.			
Подготовка к прогулке	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка	**Наблюдение за птичкой на кормушке** Цель: расширять представление детей о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. **Подвижные игры:** «Воробышки и автомобиль»,	**Наблюдение за снегом** Цель: знакомить с природным явлением снегом, формировать представление о состоянии снега в окружающей среде. Из снега можно лепить снеговика, снежки для игры, сделать горку **Трудовая деятельность:** Заливка ледяной горки вместе с воспитателем. Цели: учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. **Подвижные игры:**	**Наблюдение за солнцем** Цель: формировать понятия что зимой солнце только светит, но не греет. **Трудовая деятельность** Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. **Подвижные игры** «Самолеты», «Зайка беленький сидит» Цель: бегать, не задевая	**Наблюдение за сезонным явлением — инеем,** Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. **Трудовая деятельность:** Сгребание снега в определенное место. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. **Подвижные игры:** «Волк и козлята», «Догонялки» Цели: упражнять в беге в нужном направлении до определенного места;	**Наблюдение за легковым транспортом** Цель: закрепить понятие детей о легковом транспорте **Трудовая деятельность** Сгребание снега для строительства снежного домика для зайчика. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. **Подвижная игра** «Пройди по дорожке», «Прокати куклу на санках». Цель: развивать согласованность рук и

	«Догони меня». Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Асык алу".** Задачи: воспитывать у детей ловкость, меткость.	«Кто дальше бросит снежок?», «Паровозик» Цель: двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление, развивать ловкость и умение бросать в даль. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Аркан тарту".** Задачи: воспитывать у детей правила честной игры, силу.	друг друга, увертываясь от ловящего; выполнять движения согласно игры, приучать к осторожности. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Аудыраспак".** Задачи: воспитывать удетей смелость и силу..	учить соблюдать правила игры; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Бестемше".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости .	ног при движении, чувство равновесия, ловкость. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Тенге алу".** Задачи: воспитывать у детей меткость, развивать зрительную функцию глаз.
Возвращение с прогулки	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» Цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенических навыков).**				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	**Сюжетно-ролевая игра: «Вот , когдая стану взрослым»** Цель: Развивать разговорную речь у детей, мышление,фантазию. ***(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)***	**Просмотр видеофильма о полезной пищи** « Витамины» ***(познавательная деятельность)*** **Дид. упражнение: «Качели»** Цель: Соотносить слова стихотворения с собственными движениями. (***музыка-творческая деятельность)***	**«Сорока» (Игра-драматизация)** **Цель:** развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. **Концерт** « Оркестр»- игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки **Цель:** развивать артистические навыки. (***музыка-творческая деятельность)***	**Дидактическая игра «Найди свой цвет»** Цели: Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. **Экспериментальная деятельность «Чудо-мыло»** **Цель:** расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (***экспериментальная, деятельность)***	**Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская»** **Цель:** Закрепитьнавыки счета, употреблять слова на казахском языке. ***(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Работа с ножницами «Рукавичка»** Задачи:Продолжать формировать навыки вырезания Ханафия, Мирас, Аскарали, Богдан	**Дидактическая игра:** «Назови профессию» Задачи:расширять кругозор детей о профессиях людей. Алуа Хансултан Тамина, Адина	**Дидактическая игра "Дни недели". « Времена года»** Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Жадыра Аскарали, Айым	**Разучивание стихотворений** о зиме, елке Алуа, Дана , Абдуллах, Алан	**Настольная игра "Домино".** Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке. Ангелина, Аскарали.

Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд добросовестного молодого человека: «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах"				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельност	**Дидактическая игра: «Дорога и мы»** Цель: закрепление знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливымии и честными.	**Музыкальная игра: « 1-2-3»** Цели:Формировать умение двигаться легко, ритмично;	**Сюжетно-ролевая игра: «Больница»** Цели: Знакомить с профессиями близких, о труде врача и мед. сестры.	**Кружковая работа: «Наши любимые сказки»** Цели:Обобщить и закрепить знания детей о сказках, их героях.
Уход детей домой	Беседа с родителями об успеваемости детей.	Акция « Птицы- наши друзья» Изготовление кормушек для птиц.	Консультация с родителями тифлопедагога Ерманкуловой Ж.Н.	Консультации: «Закаливание детского организма».	Беседа:« Семья и ребенок» Формирование у детей любви к своей семье.

Методист: Шоханқызы Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 09.02- 13.02.2026 год. **Февраль 2 неделя**
Месяц Созидания и новаторства
Цитата недели: "Жасампаздық - бәрімізге онеге." "Творчество – пример для всех"

Дни недели	Понедельник 09.02. 2026 г.	Вторник 10.02. 2026 г.	Среда 11.02. 2026 г.	Четверг 12.02. 2026 г.	Пятница 13.02. 2026 г.
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья. (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш кюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями,	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с				

консультации	родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливыми и честными.	**"Книга - Мое сокровище»** **Задачи**: познакомить детей с книжным центром детского сада, а также с мобильными сказками. **Ознакомление с окружающей средой**	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рсказы без визуаль ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на в **Игра: «**Интересные книги" **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**Д/упр « «Что бывает холодным, пушистым?»** Цель: развитие умения описывать предметы, расширять словарный запас.	Труд в уголке природы: полить, взрыхлить цветы. **Д/и «Что изменилось?»** (с комнатными растениями) Цель: закрепление знаний о комнатных растениях.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на февраль месяц**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность)** **Основы математики** **Игра: «Составим число»** **Задачи:** Познакомить детей с количественным соством числа 4 из единиц .**Рисование** **" Нарисуй,свое любимое животное»"** Задачи: Учить детей подбирать нужные цвета красок. Развивать моторику пальчиков, внимание. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.Передавать в рисунке образ животного. Развивать творческий вкус у детей.	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи** **« Все профессии важны»** Задачи:развивать речевую активность у детей. Уважительно относиться к людям разных профессий **Конструирование** **« Кошка» (оригами)** Задача:упражнять детей в многократном складывании бумаги, соваершенствовать навыки сгибания.учить детей проялять фантазию.	**Ознакомление с окружающим** Дидактическая игра: **"Назови профессию и подбери инструменты"** Задачи: Формировать представления детей о разнообразии профессий.Упражнять в понимании:кому какой инструмент нужен для работы.. Развивать речь у детей. **Лепка « Заяц»»** Задачи:учить детей лепить фигурку животного по частям., продолжать учить детей применять в лепке приемы раскатывания, сплющивания, разглаживания.Развивать творчество у детей.	**Познавательная деятельность)** **Основы математики** **Дидактическая игра:«Танграм»** **Задачи:** Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Развивать мышление. **Художественная литература** **"Снежная королева"** Задачи: слушать внимательно сказку, сопереживать героям сказки,отвечать на вопросы по содержанию.	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи** Придумывание рассказа на тему: « Дети играют зимой на участке». Задачи: учить детей развивать сюжет, предложенный воспитателем. Обогащать мышление, развивать речь у детей. **Аппликация** **"Зимний пейзаж"** Задачи:Обучать умению составлять аппликацию .. Склеивать детали между собой.Вырезать, соблюдать правила техники безопасности, при работе с ножницами и клеем.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: «Здоровый образ жизни»** **Задачи:** Закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал,	**Музыка** **Задачи:**Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах.	**Қазақ тілі** Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Жасампаздық деген өзін өзі өтірік алдап өмір сүру. Ондай адамдарды жасанды деп айтады.	**Физическое воспитание** **Тема: « Прыгаем, как кенгуру»** **Задачи:** Формировать навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; навыки метания в горизонтальную цель,	**Музыка** **Задачи:**Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах.

	меняя направление; навыки метания в даль в положении сидя; навыки прыжка двумя ногами, продвигаясь вперед. Развивать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Воспитывать интерес к физическим упражнениям. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Асык алу".** Задачи: воспитывать детей к организо ванности, ловкости .	Развивать воображение, песенное творчество..Продолжать учить детей разнообразным элементам плясок: хлопкам, кружению. Развивать звуковысотный слух. **Слушание**: формирование навыков: 1)слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; 2) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан,	Жаңашылдық дегеніміз-өмірі ізденісте болып,қазіргі жаңа технологиямен жұмыс жасау. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	вдаль правой рукой. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра: « Шертпе»** Задачи: ловкость, сноровка.	Развивать воображение, песенное творчество..Продолжать учить детей разнообразным элементам плясок: хлопкам, кружению. Развивать звуковысотный слух. **Слушание**: формирование навыков: 1) слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; 2) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяқ, сырнай и

		бубен, металлофон, асатаяк, туяқ, сырнай и др.). **Пение:** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова. **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков: ставить руки на пояс, при этом покачиваться налево - направо, выставление ноги на пятку по очереди, приседания, кружения по одному и в паре. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** **Тема: «Закаляйся»** Задачи: Продолжать			др.). **Пение:** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова. **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков: ставить руки на пояс, при этом покачиваться налево - направо, выставление ноги на пятку по очереди, приседания, кружения по одному и в паре. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

		формировать навыки ходьбы прямой дорожке, сохраняя равновесие; навыки ходьбы приставным шагом вперед; приставным шагом назад. Развивать навыки бега в разных направлениях; навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности. **"Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: "Бестемше".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости и сплоченности.			
Подготовка к прогулке	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка	**Наблюдение за деревьями**	**Наблюдение за ветром** Цель: учить	**Наблюдение за проезжей частью**	**Наблюдение за работой дворника**	**Наблюдение за облаками**

	Цель: расширять представление о деревьях; формировать знания об особенностях по которым можно найти то или иное дерево. Воспитать желание защищать и оберегать природу. **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки от снега. Цели: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. **Подвижные игры**: «Добеги до дерева», «Пузырь» « Катание на санках» Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: « Аркан тарту»**	определять направление ветра Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. **Трудовая деятельность** сгребать снег лопатами в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; **Подвижные игры:** «Мышеловка», «Догони меня» Цели: развивать быстроту и выносливость; **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: « Байга»**	**дороги** Цель: знакомить с правилами дорожного движения, пешеходный переход. Какой транспорт проезжает по дороге чаще? **Трудовая деятельность** Сооружение снежной клумбы. Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место. **Подвижные игры** «Паровоз» «Кто лучше прыгнет?». Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать, соблюдать правила игры. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: « Шертпе»** Задачи: ловкость, сноровка.	Цель: воспитывать уважение к труду людей; дать представление о труде дворника в зимнее время года. **Трудовая деятельность** Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. **Подвижные игры** «Воробушки и кот», «Самолеты» « Снежки» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, быть осторожными. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: « Аударaспак»** Задачи: ловкость, сноровка.	Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Наблюдение на что похожи облака. Объяснить детям, что облака бывают разные темные и светлые. **Трудовая деятельность** Строительство горки из снега. Цели: учить правильно пользоваться лопатками доводить начатое дело до конца. **Подвижные игры** «День ночь», «Волк и козлята» Цель: продолжать учить детей бегать в прямом направлении, не наталкиваясь друг на друга. Соблюдать правила игры. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: « Бестемше»** Задачи: ловкость, сноровка.

	Задачи: ловкость, сноровка.	Задачи: ловкость, сноровка.			
Возвращение с прогулки	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» Цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенических навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность,	**Сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты»** Цель: Развивать разговорную речь у детей, мышление,фантазию. ***(игровая, познавательная и***	**Лото « Наш детский сад»** **Цель:** обучение умению играть подгруппой, соблюдение правила, развитие мышления	**Работа с трафаретами « Любимые животные»** **Цель:** развивать умения обводить по трафарету, развивать зрительную функцию	**Д/И « Больница»** **Цель:** упражнять в подборе инструментов для работы врача, мед. сестры.развитие мышление.	**Д/И «Летает или плавает?»** **Цель:** совершенствование умения называть цвет, форму рыбок, птиц-любоваться их красотой. развивать

рассматривание книг	***коммуникативная деятельность)***		глаз у детей.		зрительную функцию глаз у детей.
Индивидуальная работа с детьми	Беседа: «Моя семья» Цель: Развитие умения и желания рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе Абдуллах,Ханафия, Хансултан, Айым, Алан.	Игровое упражнение по аппликации: «Укрась ковер» Цель: Совершенствование навыков наклеивать отдельные элементы Дана, Адина, Богдан	Заучивание стихотворения « Снег» Цель:артикуляция звуков с-з, развитие речи ,обогащать словарный запас слов у детей, интонационную выразительность речи Жадыра, Мирас, Аскерали,	Игра: «Когда это бывает?» Цель: Совершенствование умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы Тамина, Алуа	Беседа: «Мои любимые игрушки» Цель: Развитие умения и желания рассказывать об игрушках, обогащать словарный запас слов у детей. Айым, Мирас, Алуа
Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд добросовестного молодого человека: «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах"				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельност	**Дидактическая игра: «Красный, желтый, зеленый»** Цель: закрепление знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливымии и честными.	**Музыкальная игра: « Раз- ладошка, два-ладошка»** Цели:Формировать умение двигаться легко, ритмично;	**Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек»** Цели: Знакомить с профессиями близких, о труде продавца	**Игра:: «Угадай, из какой сказки герой?»** Цели:Обобщить и закрепить знания детей о сказках, их героях.

Уход детей домой	Беседа с родителями о своевременном ношении очков и окклюзий.	Консультация на тему: « Играем вместе с детьми» (познавательные и развивающие игры)	Консультация с родителями учителя-логопеда Абдалиевой Ж. Е. .	Консультации: «Дружим со спортом». (закаливание)	Беседа:« Чем занять ребенка дома?» Дружеские взаимоотношения детей с членами своей семьи.

Методист: Шоханқызы Ж. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 16.02.- 20.02. 2026 год. **Февраль 3 неделя**

Месяц Созидания и новаторства

Цитата: « Өнерлі бала өрге жүзер.» «Талантливый ребенок достигает высот».

Дни недели	Понедельник 16.02. 2026 г.	Вторник 17.02. 2026 г.	Среда 18.02. 2026 г.	Четверг 19.02. 2026 г.	Пятница 20.02. 2026 г.
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья. (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш кюй — музыка нашего народа.				
Беседа с родителями,	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы.				

консультации	**Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рсказы без визуаль ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на в **Игра: «**Интересные книги" **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**"Книга - мое сокровище»** **Задачи**: познакомить детей с книжным центром детского сада, а также с мобильными сказками. **Ознакомление с окружающей средой**	**Упражнение по выразительному чтению стихотворен. О. Высотская «Покатились санки вниз»** Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, к зимним забавам. Покатились санки вниз. Крепче, куколка, держись! Ты сиди, не упади — Там канавка впереди! Надо ездить осторожно! А не то разбиться можно!	**Дидактическая игра "Найди и скажи, где орешек, который прячет белка".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Цель: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; развивать пространственное мышление, навыки ориентировки на плоскости .	**Настольная игра "Зоологическое домино".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Цель: продолжать обогащать знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на февраль месяц**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью				

	от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность)** **Основы математики** **Игровое упражнение: «Состав числа 5»** **Задачи:** Упражнять детей в прямом и обраном счете в пределах 5-ти. Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. **Рисование** **" Сова"** Задачи: Учить детей, изображать сову, передавать характерные особенности формы тела, используя, нетрадиционную технику рисования..	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи** **Беседа на тему: «Профессия пожарника»** Задачи:упражнять детей в составлении рассказа по образцу, развивать связную речь.Уважительно относиться к людям разных профессий. **Конструирование** **« По замыслу»** Задача: учить детей складывать бумагу по типу « оригами». Развивать творческие способности у детей.	**Ознакомление с окружающим** Беседа: **"Назови детенышей животных"** Задачи: Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить составлять рассказ по картинке. Развивать речь у детей. **Лепка** **«Национальные орнаменты»** Задачи:расширять представления детей о национальных орнаментах –крыло птицы, тюльпан, рога барана, продолжать учить детей применять в лепке приемы раскатывания, сплющивания, разглаживания.Развивать творчество у детей.	**Познавательная деятельность)** **Основы математики** **« Математические загадки»** **Задачи:**способствовать закреплению геометрических фигур, определять их на ощупь,по образцу карточек собирать предметы. **Художественная литература** **Чтение рассказа В. Осеевой «Печенье»** Задачи:познакомить детей с творчеством великого поэта.	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи** **Чтение сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха»** Задачи: расширять кругозор детей о произведениях К. Чуковского. Уметь сопереживать героям сказки. Развивать речь у детей. **Аппликация** **" Лиса"** Задачи:Обучать умению склеивать формы туловища, головы,лап,хвоста лисички между собой.Вырезать, соблюдать правила техники безопасности, при работе с ножницами.
ОД по расписанию организации	**Физическое воспитание**	**Музыка** **Задачи:**Учить	**Қазақ тілі** Міндеттері: Сөздік	**Физическое воспитание**	**Музыка** **Задачи:** Учить

образования	**Тема: «Смелый, как ласточка »** **Задачи:** Продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; навыки прыжка в высоту, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); построения в круг, из круга в строй. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Кыз куу".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости .	сохранять правильную осанку. Продолжать учить узнавать знакомые песни по мелодии и вступлению. Развивать музыкально-эстетическое восприятиенародного и современного репертуара, Связанного с образами родной семьи, дома. Хлопать в ладоши, вращать кисть рук, кружиться, собираться в круг. **Слушание**: эмоционально воспринимать музыкальные произведения. **Пение:**петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков	қор. Азаматтардың ар намысы мен сезімдерін қорлауға болмайды. Қорлаған,жала жапқан адам заң алдында жауап береді.Зорлық зомбылық жасауға болмайды. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне	**Тема: « Прыгни высоко»** Задачи: Формировать навыки бега в быстром темпе (10-20 метр); навыки ловли мяча двумя руками. Развивать навыки сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра: « Шертпе»** Задачи: ловкость, сноровка.	сохранять правильную осанку. Продолжать учить узнавать знакомые песни по мелодии и вступлению. Развивать музыкально-эстетическое восприятиенародного и современного репертуара, Связанного с образами родной семьи, дома. Хлопать в ладоши, вращать кисть рук, кружиться, собираться в круг. **Слушание**: эмоционально воспринимать музыкальные произведения. **Пение:**петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков слушания погремушек и

		слушания погремушек и распознавания динамики их звона. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** **Тема: «Стойкость- это сила»** **Задачи:** Формировать навыки сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам. Развивать навыки ходьбы приставным шагом вперед. Во время подвижной игры закрепить	баулу.		распознавания динамики их звона. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

		навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее. Воспитывать волевые качества. **"Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: "Бестемше"**. Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости.			
Подготовка к прогулке	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка	**Наблюдение за солнцем** Цель: формировать понятия что зимой солнце только светит, но не греет. **Трудовая деятельность** Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.	**Наблюдение за грузовым транспортом** Цель: закрепить понятие детей о гркзовом транспорте **Трудовая деятельность** Сгребание снега для строительства снежного домика для зайчика. Цель: побуждать оказывать помощь	**Наблюдение за снегом** Цель: знакомить с природным явлением снегом, формировать представление о состоянии снега в окружающей среде. Из снега можно лепить снеговика, снежки для игры, сделать горку **Трудовая деятельность:** Заливка ледяной горки	**Наблюдение за сосульками** Цель: формировать представление о сосульках, их образовании. Соблюдать правила безопасности, быть осторожными. **Трудовая деятельность:** Сгребание снега в определенное место. Цель: побуждать	**Наблюдение за птиами.** Цель: расширять представление детей о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. **Трудовая деятельность:** Кормление птиц.

	Подвижные игры «Самолеты», «Зайка беленький сидит» Цель: бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; выполнять движения согласно игры, приучать к осторожности. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра: « Шертпе»** Задачи: ловкость, сноровка.	взрослым. **Подвижная игра** «Пройди по дорожке», «Прокати куклу на санках». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра: « Аркан тарру»** Задачи: ловкость, сноровка, сила.	вместе с воспитателем. Цели: учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. **Подвижные игры:** «Кто дальше бросит снежок», «Поезд»Цель: двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление, развивать ловкость и умение бросать в даль. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра: « Асык алу»** Задачи: ловкость, сноровка, меткость.	оказывать помощь взрослым. **Подвижные игры:** «Волк и козлята», «Догонялки» Цели: упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; учить соблюдать правила игры; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра: « Аударапак»** Задачи: ловкость, сила воли.	Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. **Подвижные игры:** «Воробышки и автомобиль», «Догони меня». Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра: « Байга»** Задачи: сила, смелость.
Возвращение с прогулки	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» Цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенических навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	**Игра-путешествие в зимний лес** Цель*:* формирование знаний о живой и неживой природе. Воспитание интереса к явлениям природы.	**Игры-драматизации с различными видами театра по знакомым сказкам** Цель: совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразительности речи.	**СРИ«Дочки – матери»** Цель: формирование ролевого взаимодействия; умения отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты.	**Игра «Найди, о чем расскажу»** Цель: обучение умению узнавать предметы по перечисленным признакам.	**Просмотр мультфильма «Про пингвинов»** Беседа по содержанию Цель*:* формирование эмоционально-положительного, бережного отноше-ния к птицам,
Индивидуальная работа с детьми	**Игра:«Кто быстрее соберет домик?»** Цель: закрепление геометрических фигур, быть внимательным в игре. Тамина,Ангелина, Тамина, Мирас, Аскарали Хансултан, Богдан	**Беседа: «Снег и сосульки» - ОБЖ** Цель: совершенствование знаний о том, как могут навредить здоровью снег и сосульки. Алуа,Алан, Ханафия, Айым, Мирас	**Дидактическая игра: «Раз, два- сосчитай!»** Цель*:* развитие логического мышления Абдуллах,Айым, Мирас, Богдан, Адина, Ангелина, Жадыра.	**Беседа с детьми на тему: "Наша мама".** Цель:рассматривать сюжетные картинки, составлять рассказ. Дана, Адина, Абдуллах, Аскарали, Алуа	**Беседа о правилах безопасности на льду** Цель: предупредить детей о правилах безопасности на льду. Мирас, Айым, Хансултан, Алан,Тамина,Богдан

Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд добросовестного молодого человека: «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах",				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра: «Телефон»** Цель: использовать в речи диалог, быть внимательными, проявлять фантазию.	**«Пластилиновая сказка»** **Работа с пластилином.** Цель: Развивать мелкую моторику рук у детей., мышление, внимательность.	**Напольный строительный легоконструктор** « Строим дом» Цель: научить сравнивать, наблюдать, различать, запоминать цвет и форму постройки	**Словесная игра:** «Изобрази сигнал машины» Цель: Уточнить, что обозначают цвета светофора, обогащать знания детей. .	**Подвижная игра «Карусели»** **Цель:** обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей.
Уход детей домой	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Конкурс рисунков: « Зимние развлечения» В конкурсе принимают участие родители и дети.	Консультация с родителями: мед. сестры- ортоптистки Лекеровой Э. А.	Консультации с родител «Играем обучающие и познавательные игры с детьми дома».	Беседа:с родителями:«Прививаем ребенку любовь к труду»

Методист: Шоханқызы Ж. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 23.02- 27.02.2026 год. **Февраль 4 неделя**
Месяц Созидания и новаторства
Цитата недели: "Жанашылдык – заман талабы" "Новизна – требование времени"

Дни недели	Понедельник 23.02. 2026 г.	Вторник 24.02. 2026 г.	Среда 25.02. 2026 г.	Четверг 26.02. 2026 г.	Пятница 27.02. 2026 г.
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья. (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш кюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами.				

	Единые требования семьи и ДОУ: согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Беседа: « Моя семья» **Задача:** учить детей уважать членов своей семьи, заботиться о них, помогать, быть справедливыми и честными.	**"Книга - Мое сокровище»** **Задачи**: познакомить детей с книжным центром детского сада, а также с мобильными сказками. **Ознакомление с окружающей средой**	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рсказы без визуаль ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на в **Игра: «**Интересные книги" **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**Д/упр « «Что бывает зимой?»** Цель: развитие умения описывать признаки и приметы зимы, расширять словарный запас.	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливыми и честными.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на февраль месяц**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность)** **Основы математики**	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи**	**Ознакомление с окружающим** Дидактическая игра:	**Познавательная деятельность)** **Основы математики**	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи**

	Игра: «Порядковый и обратный счет» **Задачи:** Упрахнять детей в порядковом и обратном счете.Учить детей ориентироваться в пространстве; измерять расстояния до предметов. **Рисование** **" Сказочная птица"** Задачи: Учить детей подбирать нужные цвета красок. Развивать моторику пальчиков, внимание. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.Передавать в рисунке красоту птицы. Развивать творческий вкус у детей.	**Заучивание стихотворений о маме, бабушке.** Задачи:способствовать умению детей,запоминать стихотворения , правильно выговаривать окончания слов.Развивать интонационную выразительность речи у детей. **Конструирование** **« Подарок для мамы»** Задача: учить детей проялять фантазию, придумывать, что будут мастеритить для мамы.Соблюдать правила безопасности при конструировании.	**" Домашние животные"** Задачи: Формировать представления детей о жизни домашних животных зимой, кто за ними ухаживает? Учить составлять рассказ по картинке. Развивать речь у детей. **Лепка** **« Ваза для цветов»»** Задачи:учить детей вазу., продолжать учить детей применять в лепке приемы раскатывания, сплющивания, разглаживания. Развивать творчество у детей.	**Дидактическая игра:«Страна фигур»** **Задачи:** Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Развивать мышление. **Художественная литература** **Чтение ненецкой сказки: "Кукушка"** Задачи: слушать внимательно сказку, сопереживать героям сказки,отвечать на вопросы по содержанию.	**« 8 Марта. Профессии мам».** Задачи: развивать умение у детей участвовать в диалоге на заданную тему. Обогащать знание о прфессиях,, развивать связную речь у детей. **Аппликация** **"Поздравительная открытка для мамыи"** Задачи:Обучать умению составлять аппликацию из ярких цветов бумаги. Проявлять желание и старание,делая подарок для дюбимой мамы.Вырезать, соблюдать правила техники безопасности, при работе с ножницами и клеем.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: «Чистый родник»** **Задачи:** Продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног,	**Музыка** **Задачи:**Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах. Развивать воображение, песенное творчество..Продолжать учить детей	**Қазақ тілі** Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Жасампаздық деген өзін өзі өтірік алдап өмір сүру. Ондай адамдарды жасанды деп айтады. Жаңашылдық дегеніміз-өмірі ізденісте	**Физическое воспитание** **Тема: « Весенние ручьи»** **Задачи:** Продолжать формировать навыки прыжка двумя ногами(ноги вместе). Развивать навыки быстрого бега, ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу педагога, внимание.	**Музыка** **Задачи:**Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах. Развивать воображение, песенное творчество..Продолжать учить детей

	соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания в прямом направлении 4-6м; катание мяча в положении сидя; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Кыз куу".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости .	разнообразным элементам плясок: хлопкам, кружению. Развивать звуковысотный слух. **Слушание**: формирование навыков: 1) слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; 2) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяқ, сырнай и др.). **Пение:** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова. **Музыкально-**	болып,қазіргі жаңа технологиямен жұмыс жасау. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	**Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: « Шертпе»** Задачи: ловкость, сноровка.	разнообразным элементам плясок: хлопкам, кружению. Развивать звуковысотный слух. **Слушание**: формирование навыков: 1) слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; 2) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяқ, сырнай и др.). **Пение:** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова. **Музыкально-**

		ритмические движения: формирование навыков: ставить руки на пояс, при этом покачиваться налево - направо, выставление ноги на пятку по очереди, приседания, кружения по одному и в паре. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** **Тема: « Бежит ручей»** **Задачи:**Учить детей навыкам катания мяча в горизонтальную цель. Развивать через подвижные игры навыки быстрого бега; навыки бега в разном направлении. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. **"Национальная игра- Сокровище нации»** **Игра: "Бестемше".** Задачи: воспитывать			**ритмические движения**: формирование навыков: ставить руки на пояс, при этом покачиваться налево - направо, выставление ноги на пятку по очереди, приседания, кружения по одному и в паре. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

		детей к организованности, ловкости и сплоченности.			
Подготовка к прогулке	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка	**Наблюдение за воробьями, воронами, сороками на участке** Цель: расширять представление детей о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. **Подвижные игры:** «Волк и зайцы», «Совушка». Цели: учить быстро	**Наблюдение за снегом** Цель: знакомить с природным явлением снегом, формировать представление о состоянии снега в окружающей среде. Из снега можно лепить снеговика, снежки для игры, сделать горку **Трудовая деятельность:** Заливка ледяной горки вместе с воспитателем. Цели: учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. **Подвижные игры:** «Снежки», « Лошадки» Цель: двигаться в	**Наблюдение за облаками** Цель: формировать понятия об облаках. Что они бывают разной формы, как плавно плывут по небу. Прослушивание по ауди-записи песни В. Шаинского «Облака» **Трудовая деятельность** Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. **Подвижные игры** «Солнышко и дождик», «Найди себе пару»	**Наблюдение за сезонным явлением — снежинки** Цель: формировать представление о снежинкахкак об одном из состояний воды. **Трудовая деятельность:** Сгребание снега в определенное место. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. **Подвижные игры:** «Птички в гнездышках», «День-ночь» Цели: упражнять в беге в нужном направлении до определенного места;	**Наблюдение за грузовым транспортом** Цель: закрепить понятие детей о грузовом транспорте:,их предназначении. **Трудовая деятельность** Сгребание снега для строительства снежного домика для зайчика. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. **Подвижная игра** «Пройди по дорожке», «Прокати куклу на санках». Цель: развивать согласованность рук и

	действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Асык алу".** Задачи: воспитывать у детей ловкость, меткость.	соответствии с текстом, быстро менять направление, развивать ловкость и умение бросать в даль. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аркан тарту".** Задачи: воспитывать у детей правила честной игры, силу.	Цель: бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; выполнять движения согласно игры, приучать к осторожности. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аудыраспак".** Задачи: воспитывать удетей смелость и силу..	учить соблюдать правила игры; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Бестемше".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости .	ног при движении, чувство равновесия, ловкость. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Тенге алу".** Задачи: воспитывать у детей меткость, развивать зрительную функцию глаз.
Возвращение с прогулки	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» Цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенических навыков).**				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	**Сюжетно-ролевая игра: " Супермаркет".** Формирование у детей понятий о взаимоуважении продавца и покупателя, воспитывать чувства доброты, заботы об окружающих.	**Сюжетно-ролевая игра: "Салон красоты".** Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	**Дидактическая игра "Что бывает зимой?"** Побуждать детей различать звуки из явлений природы , выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, Звучит" ветер ш-ш-ш" или "у-у- Капают сосульки:"кап-кап" «там-там-там»	**Игры-упражнения: "Зимушка- зима".** Цель:закрепить представления детей о характерных признаках зимы; закрепить умения устанавливать связь между признаками,	**Развивающая игра. "Говорящий куб".** Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о друге, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, уважение.
Индивидуальная работа с детьми	**Работа с ножницами «Цветочек для мамы»** Задачи:Продолжать формировать навыки вырезания Айым,Ханафия, Мирас, Аскарали, Богдан	**Дидактическая игра:** «Назови профессию своей мамы, бабушки» Задачи:расширять кругозор детей о профессии родных.. Алан, Алуа Хансултан Тамина, Адина	**Дидактическая игра "Дни недели". « Времена года»** Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Ангелина, Жадыра Аскарали, Айым	**Разучивание стихотворений** о маме, бабушке Тамина, Алуа, Дана , Абдуллах, Алан	**Настольная игра "Танграм".** Цель: воспитывать у детей наблюдательность, мышление,умение складывать предмет из знакомых фигур. Мирас, Ангелина, Аскарали. Хансултан, Ханафия, Адина, Дана.

Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд добросовестного молодого человека: «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах"				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельност	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рсказы без визуаль ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на в **Игра: «**Интересные книги" **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливымии и честными.	**Дидактическая игра: «Светофор- наш друг»** Цель: закрепление знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.	**Сюжетно-ролевая игра: «Больница»** Цели: Знакомить с профессиями близких, о труде врача и мед. сестры.	**Творческая деятельность «Платок для бабушки»** Задачи:Продолжать формировать навыки вырезания круглых и квадратных форм.
Уход детей домой	Беседа с родителями об успеваемости детей.	Конкурс: « Готовим поздравительную открытку для мам» Изготовление поделок детей вместе с папами.	Консультация с родителями тифлопедагога Ерманкуловой Ж.Н.	Консультации: «Бережем глаза детей».	Беседа:« Ребенок и семья» Формирование у детей любви к своей семье.

Методист: Шоханқызы Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 02.03.- 06.03. 2026 год. **Март 1 неделя**
Месяц Независимости и патриотизма
Цитата недели: « Патриотизм- ата-анаңды құрметтей біліуің...» (Б. Момышұлы)

Дни недели	Понедельник 02.03.2026 г.	Вторник 03.03.2026 г.	Среда 04.03 2026 г.	Четверг 05.03.2026 г.	Пятница 06.03.2026 г.
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья. (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш кюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и				

	уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**1 марта- День Благодарности** **Игровое упражнение: « Давайте поблагодарим друг друга»** Задачи:прививать детям добрые,друхеские отношения друг к другу. Учить говорить добрые, ласковые слова.	**"Книга - Мое сокровище»** **Задачи**: познакомить детей с книжным центром детского сада, а также с мобильными сказками. **Ознакомление с окружающей средой**	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рсскazы без визуаль ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на в **Игра: «**Интересные книги" **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**Адалазамат в рамках программы** **Біртұтас тәрбие** Беседа: « Моя семья» **Задача:** учить детей уважать членов своей семьи, заботиться о них, помогать, быть справедливымии и честными.	**Адалазамат в рамках программы** **Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливымии и честными.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на март месяц**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность)** **Основы математики** **Дидактическая игра:**	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи** **Заучивание**	**Ознакомление с окружающим** Дидактическая игра: **" Времена года.**	**Познавательная деятельность)** **Основы математики** **Дидактическая**	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи Чтение стихотворения А**

	«Сколько осталось?» **Задачи:** Продолжать формировать умение сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, отвечать на вопросы: !Сколько было?, Сколько осталось? Развивать мышление у детей. **Рисование** **" Ваза с цветами"** Задачи: Продолжать учить детей рисовать лепестки, листья.ствол весенних цветов.. Уметь подбирать яркие цвета красок. Развивать творческий вкус у детей.	**стихотворений о маме, бабушке.** **Дидактическая игра: «Поможем маме»** Задачи:способствовать умению детей,запоминать стихотворения , правильно выговаривать окончания слов.Развивать интонационную выразительность речи у детей. **Конструирование** **« Весенние цветы»** Задача:Проявлять интерес к коллективному конструированию, учить детей проялять фантазию,совместно придумывать проект констуирования.Использовать различные способы крепления деталей.	**Беседа о весне."** Задачи: Продолжать формировать представления детей о временах года. Называть признаки и приметы весны. Учить составлять рассказ по картинке. Развивать речь у детей. **Лепка** **« Текемет»»** Задачи:учить детей лепить пластилин на бумагу,создавая текемет с элементами казахского орнамента., продолжать учить детей применять в лепке приемы раскатывания, сплющивания, разглаживания. Развивать творчество у детей.	**игра:« Найди фигуру на ощупь»** **Задачи:** Формировани е умения удетей, определять и называть геометрическую фигуру на ощупь Развиватьмелкую моторику рук и мышление. **Художественная литература** **Чтение сказки Ш. Перро: "Красная Шапочка"** Задачи: слушать внимательно сказку, сопереживать героям сказки,отвечать на вопросы по содержанию.	**Рузакова: «Что такое мамин труд?».** Задачи: развивать умение у детей участвовать в диалоге на заданную тему. Обогащать знание о труде мам, профессиях,, развивать связную речь у детей. **Аппликация** **" Цветы для мамы"** Задачи:Обучать умению составлять аппликацию из ярких цветов бумаги. Проявлять желание и старание,делая подарок для дюбимой мамы.Вырезать, соблюдать правила техники безопасности, при работе с ножницами и клеем.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: «Весеннее равноденствие»** **Задачи:** Продолжать формировать сохранение равновесия при ходьбе по веревке. Развивать навыки быстрого бега. Привить интерес к	**Музыка** **Задачи:**Прививать культуру восприятия музыки, умения дослушивать ее до конца. Закреплять умение выполнять движения с предметами, точно	**Қазақ тілі** Міндеттері: : Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақстаным Отаным Шалқыған шаттық ордасы, Тәуелсіздіктің ұраны, Шаттық ән жырдың	**Физическое воспитание** **Тема: « С праздником Наурыз!»»** **Задачи:** Продолжать учить навыкам построения в строю, находить свое место в	**Музыка** **Задачи:** Прививать культуру восприятия музыки, умения дослушивать ее до конца. Закреплять умение выполнять движения с предметами, точно

	национальным играм. «**Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: «**Ақшамшық» Задачи: ловкость, сноровка	отмечать начало и конец музыки. .Продолжать учить детей разнообразным элементам плясок: хлопкам, кружению. Развивать звуковысотный слух. **Слушание**: формирование навыков: 1) слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; 2) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов **Пение:** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, **Музыкально-ритмические движения**:	арнасы. Елім де тыныш, Жерім де тыныш. Ол менің Отаным. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	строю. Развивать навыки прыжка двумя ногами (ноги вместе). Познакомить детей с национальной игрой "Ақшамшық". **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: «**Ақшамшық» Задачи: ловкость, сноровка.	отмечать начало и конец музыки. .Продолжать учить детей разнообразным элементам плясок: хлопкам, кружению. Развивать звуковысотный слух. **Слушание**: формирование навыков: 1) слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; 2) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов **Пение:** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков

		формирование навыков выполнения простейших элементов танцевальных движений **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** **Тема: «Чистый родник»** **Задачи:** Продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания в прямом направлении 4-6м; катание мяча в положении сидя; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). **Национальная игра-**			выполнения простейших элементов танцевальных движений **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

		Сокровище нации» Игра "Асык алу". Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости .			
Подготовка к прогулке	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Тенге алу". Задачи: воспитывать у детей меткость, развивать зрительную функцию глаз.	**Наблюдение за изменениями в природе с наступлением весны.** Цель: Развивать познавательный интерес , приниать участие в беседе, развивать наблюдательность,воспитывать бережное отношение к природе. **Трудовая деятельность:** **Цель:**выполнение с поручений – собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Подвижные игры** «Лиса в курятнике»,	**Наблюдение за ветром с помощью вертушки**. Цель: Учить различать состояние погоды (ветренная прохладная); . **Трудовая деятельность:** Цель: выполнение с помощью взрослого – подрыхлить землю. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Найди свой дом», «С кочки на кочку». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь	**Наблюдение за транспортом** Цель: Расширить знания о грузовом, пассажирском транспорте, учить узнавать и называть их. **Трудовая деятельность:** убрать мелкие ветки. Цель: воспитывать у детей желание к чистоте и порядку. Подвижные игры « Лохматый пес», «Передай по кругу». Цель: развивать ловкость, выносливость	**Наблюдение за прохожими** Цель: Обращать внимание детей на то, как одеты люди весной. **Трудовая деятельность:** собрать мелкий мусор. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «День-ночь», «Ловишки». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость,	**Наблюдение за капелью.** Цель: Развивать познавательный интерес ,воспитывать бережное отношение к природе. **Трудовая деятельность:** учить детей собирать после игры свои игрушки – самообслуживание. Цель: воспитывать у детей желание трудиться. **Подвижные игры** «Зайцы и волк», «Совушка». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь

	«Кот и мышки». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Тенге алу".** Задачи: воспитывать у детей меткость, развивать зрительную функцию глаз.	друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Асык алу".** Задачи: воспитывать у детей меткость, развивать зрительную функцию глаз.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	ориентировку в пространстве. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аркан тарту".** Задачи: воспитывать у детей силу и выносливость.	друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аударапак".** Задачи: воспитывать у детей силу воли.
Возвращение с прогулки	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» Цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу "				

	Цель: выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенических навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	**Коммуникативная деятельность.** Вечер загадок «Птицы» Цель: развитие логического мышления, закреплений знаний о том, что происходит весной с жителями леса.	**Музыкальная деят-ть** Слушание музыкальных произведений по **теме: «Весенние пробуждения**» Цель:способствование развитию интереса к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.	**Творческая деятельность** «Подарок маме» Цель: учить детей изготовлять подарок своими руками из природного материала: шишек, листьев,желудей.	**Продуктивная деятельность** «Бусы для бабушки» Нанизывание крупных пуговиц, бусинов, шариков на нитку. Цель:развитие мелкой моторики пальцев. Зрительной функции глаз у детей.	**Рассматривание иллюстраций** плакатов о весне и весенних явлениях. Раскраски на тему «Весна», трафареты.
Индивидуальная работа с детьми	Разучивание стихотворений, о весне. Аскерали, Дана, Адина. **Настольная игра "Парные картинки".** Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке. Асыл, Тамина	Разучивание стихотворения: « Март». **Дидактическая игра** "Кто как передвигается?" Цель: расширять словарный запас, кругозор, учить имитировать движения животных. Адина Хансултан, Ханафия, Богдан, Мирас.	**Дидактическая игра "Назови пропущенное слово".** Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Ход игры: - Солнышко светит днем, а луна..?.- Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . Жадыра Айым, Абдуллах	**Рисование** **" Құс қанаты"** Цели:: Продолжать знакомить детей с элементами казахского орнамента: " Құс қанаты" Учить детей подбирать нужные цвета красок. Развивать творческий вкус у детей. Мирас, Аскерали, Алан, Асыл, Бргдан, Дана.	Артикуляционные упражнения.- Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкус -ный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа .Па-па-па -варится крупа .По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу- смотреть через лупу. Ангелина, Алан, Аскерали, Тамина

Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд добросовестного молодого человека: «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах"				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельност	**Игры: "Тенге алу" , " Банкомат " "Учимся тратить деньги" "Магазин "** – Игры на развитие элементарных знаний по финансовой грамотности (изучение предметов, визуальное измерение их объема, развитие зрительного мышления, памяти, воображения, мелкой моторики рук. Из одного целостного плана воспитания **« Бір тұтас тәрбие».**	**Проект SMART DALA** **Игра:**"Построй форму" Задачи: вовлекать родителей в самостоя - тельное созидание, совместно со сверстни - ками, творческое конструирование. **(Конструирование)**	**Игра: "Учимся тратить деньги»** Задачи:создание зрительного образного мышления, запомина-ния, воображения путем измерения объема их формы в процессе изучения предметов. **(Основы математики).**	**Сюжетно-ролевая игра: «Больница»** Цели: Знакомить с профессиями близких, о труде врача и мед. сестры. Развивать дружеские отношения, соблюдать правила честной игры.	**Творческая деятельность « Юрта »** Задачи:Продолжать формировать навыки вырезания круглых и квадратных форм.
Уход детей домой	Беседа с родителями об успеваемости детей.	Выставка: « Наурыз пришел!» Изготовление поделок детей вместе с родителями.	Консультация с родителями врача-офтальмолога Голиковой И. Н.	Консультации: « Выполняем с детьми физ. минутки для глаз».	Беседа:« Ребенок и детский сад» Формирование у детей дружеских отношений со сверстниками.

Методист: Шоханқызы Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 09.03.- 13.03 2026год **Март 2 неделя**

Дни недели	**Понедельник 09.03.2026г.**	**Вторник 10.03.2026г.**	**Среда 11.03.2026г.**	**Четверг 12.03.2026г.**	**Пятница 13.03.2026г.**
Месяц независимости и патриотизма **Цитата недели: « Тәуелсіздік- таті соз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»**					
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями.				

	Культура общения: формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижнос -ти, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое		**Детская библиотека в рамках проектов "Юный слушатель"** **Задачи:** формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми. (Из одного целостного плана воспитания **Бір тұтас тәрбие жоспарынан)**	**Адал азамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра: «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливыми. **Описание:** воспитатель раздаёт детям кубики. Каждый по очереди выходит и делает задание.	**(Коммуникационна я деятельность)** **Игра:** «Расскажи сказку» **Задачи:** приобщение детей к доступной художест -венной литературе и фольклору, театраль - ному миру, развитие интереса к книгам	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рассказы без визуального сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию **Игра: «**Интересные книги"
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на март месяц**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею				

	Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		**Основы математики** **Игра: "Длинный - кароткий".** **Задачи:** Обучать умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. **Лепка** **«Кесе»** Задача: развивать мелкую моторику рук закрепить технику вытягивания, стягивание а также сплющивание .	**Конструирование** **« Игрушечный город»** Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов: конструктор- лего, кубики и др. **Художественная литература** **Чтение сказки :** **"Заюшкина избушка"** Задачи: слушать внимательно сказку, сопереживать героям сказки,отвечать на вопросы по содержанию.	**Основы математики** **« Незнайкин счет»** Задача: Закреплять все цвета радуги. Считать до 5-ти,классифицировать предметы, а также соотносить число с количеством. Развивать мышление у детей. **Ознакомление с окружающим миром** **«Наши традиции»** **Задачи:** Расширять и углублять знания детей о традициях казахского народа:гостеприимства (встреча гостей, гостинцы-сыбага, благословение-бата беру.) Учить уважительно относиться к гостям.	**Развитие речи** **«Сотавление рассказа на тему:** **« Весна»** Задачи: Учить составлять рассказ на заданную тему педагога. Обогащать словарный запас слов у детей. **Рисование** **" Құс қанаты"** Задачи: Продолжать знакомить детей с элементами казахского орнамента: " Құс қанаты" Учить детей подбирать нужные цвета красок. Развивать творческий вкус у детей.
ОД по расписанию организации образования		**Музыка** **Задачи:**Прививать культуру восприятия музыки, умения дослушивать ее до конца. Закреплять умение выполнять движения с предметами, точно	**Қазақ тілі** Міндеттері: : Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақстаным Отаным Шалқыған шаттық ордасы, Тәуелсіздіктің ұраны, Шаттық ән жырдың	**Физическое воспитание** **Тема: « Мы- ловкие ребята»** **Задачи:** Продолжать формировать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5	**Музыка** **Задачи:** Прививать культуру восприятия музыки, умения дослушивать ее до конца. Закреплять умение выполнять движения с предметами, точно

		отмечать начало и конец музыки. .Продолжать учить детей разнообразным элементам плясок: хлопкам, кружению. Развивать звуковысотный слух. **Слушание**: формирование навыков: 1) слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; 2) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов **Пение:** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков	арнасы. Елім де тыныш, Жерім де тыныш. Ол менің Отаным. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	метра. Развивать навыки построения в строй, навыки катания мяча в горизонтальную цель. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра:** «Ақшамшық» Задачи: ловкость, сноровка.	отмечать начало и конец музыки. .Продолжать учить детей разнообразным элементам плясок: хлопкам, кружению. Развивать звуковысотный слух. **Слушание**: формирование навыков: 1) слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; 2) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов **Пение:** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, **Музыкально-ритмические движения**: формирование

		выполнения простейших элементов танцевальных движений **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** **Тема: «Наурыз-начало года»** **Задачи:**Продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление;навыки ползания в прямом направлении. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: "Аркан тарту".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости .			навыков выполнения простейших элементов танцевальных движений **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

Подготовка к прогулке	**«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка		**Наблюдение за весенней природой** Цель: Продолжать знакомить с признаками весны, развивать внимание и разговорную речь у детей. **Труд** – собрать игрушки. Цель: воспитывать интерес к самообслуживанию. **Подвижные игры** «Ловишки» « Бегите ко мне». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: "Кыз куу".** Задачи: воспитывать детей к	**Наблюдение за играми детей младшей группы** Цель: Учить играть дружно, распределять ведущих по считалке. **Труд** – расчистить тропинки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Подвижные игры** «Летает,не летает». «Совушка» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: "Асык алу".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости	**Наблюдение за таянием снега.** Цель: Учить видеть изменения в таянии снега **Труд-** собрать сор на территории участка Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Подвижные игры** «У медведя во бору», «Кролики». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: "Аркан тарту".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости .**Самостоятельная игровая**	**Наблюдение за проталинами** Цель: Обращать внимание детей на то, что снег начинает таять и появдяются проталины **.** **Труд**– собрать мелкий мусор. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Подвижные игры** «Зайцы и волк», «Карусель». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: "Ьестемше".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости

		организованности, ловкости .**Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.** <u>Цель</u>: обеспечить выбор игр по интересам.	.**Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.** <u>Цель</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	**деятельность, игры с выносным материалом.** <u>Цель</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	.**Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.** <u>Цель</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	**Экономное потребление** **Цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее» цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенских навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,		**Развивающая игра. "Чудесный мешочек".** Побуждать детей выбирать из мешочка предметы и называть их,	**Дидактическая игра "Что как звучит?"** Побуждать детей различать звуки из явлений природы ,	**Сюжетно-ролевая игра: "Салон красоты".** Закреплять представления детей о профессиях работников салона	**Развивающая игра. "Волшебный сундучок".** Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о

дидактическая, настольные игры, изо изо деятельность, рассматривание книг		на ощупь.	выражать природные звуки с помощью слух. анализаторов.	красоты (парикмахер, мастер)	человеке, погоде,
Индивидуальная работа с детьми		Разучивание стихотворения: « Весна». **Дидактическая игра** "Кто как передвигается?" Цель: расширять словарный запас, кругозор, учить имитировать движения животных. Адина Хансултан Алан, Асыл, Алуа	**Дидактическая игра "Что потом?".** Цель:закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Ход игры: - Солнышко светит днем, а луна..?.- Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . Жадыра Богдан, Тамина, Аскерали	**Игра: « Покажи сказочного героя» (**художественная литература. Цель: приобщение детей к доступной художественной литературе и фольклору, театральному миру, развитие интереса к книге. Дана , Абдуллах, Мирас , Хансултан	Артикуляционные упражнения.- Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкус - ный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа .Па-па-па -варится крупа .По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу- смотреть через лупу. Ангелина, Ханафия, Алан, Мирас, Айым.
Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд : «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах",				
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		**(Творческая деятельность, изобразительная деятельность)** Рисование « Солнце»-пальчиком Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования.	**Коммуникационная деятельность) правила безопасности** Игра: « Дорожные знаки» **Задачи:** соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков.	**Подвижная игра:** « Кто быстрее?» Задачи: Формировать навыки ходьбы по кругу.по одному не натыкаясь друг на друга, на носках.	**Игра с замедленным движением:** "**Покажи, как я»** **Задачи**: практиковать различные движения, развивать координацию движений, развивать внимание и слуховые анализаторы.

Возвращение детей домой		Консультация для родителей учителя-логопеда Абдалиевой Ж. Е.	Беседа с родителями об обязательном ношении детьми очков и окклюзий в выходные дни.	Беседа с родителями о выполнении заданий с детьми по развитию мелкой моторики рук.	Вопрос-ответ: «Наши выходные дни с детьми»".

Методист: Шоханқызы Ж

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4года
Дата: 16.03.-20.03.2026год **Март 3 неделя**

Дни недели	**Понедельник 16.03. 2026г.**	**Вторник 17.03. 2026г.**	**Среда 18.03. 2026г.**	**Четверг 19.03. 2026г.**	**Пятница 20.03. 2026г.**
Месяц независимости и патриотизма Цитата недели: « Ар- намыс қана таәуелсіздіккетірек бола алады.»					
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между				

	;етьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за ;кном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не ;егаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рассказы без визуаль - ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию **Игра: «**Интересные книги"	**Адалазамат в рамках программы** **Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливыми и честными.	**Загадывание загадок о временах года** Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен мышление. ***(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)***	**В рамках проекта «Камкор»- создание кормушек для птиц.** Цель: поддерживать интерес у детей к ручному труду. Выполнять работу с большой охотой, проявлять заботу о пернатых друзьях.	**Акция: «Добрые дела детей нашей группы»** **Труд в книжном уголке** Цель: учить детей ухаживать за книгами, требующих ремонта: подклеить листочки, разгладить помятые странички.Воспитывать бережное отношение к книгам.

Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на март месяц**				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой. Если так держать, то с ложки Будут падать капли, крошки. Так держите, детки, ложку. (показать) Набирайте понемножку!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Основы математики** **Игра: «Что где лежит?»** **Задачи:** Учить детей определять местоположение пред -мета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «перед» .**Рисование** **"Город, украшенный к празднику"** **Задача:** Учить детей передавать в рисунке красоту праздничного	**Развитие речи** **"Что такое хорошо и что такое плохо?"** **Задачи:** Учить детей отвечать на вопросы по содержанию, форми -ровать у детей убежде -ние в том, что человек должен больше совер -шать хороших поступ -ков и добрых дел. **Лепка** **« Торсык»** Задача: развивать мелкую моторику рук закрепить технику	**Основы математики** **Игра: «Танграм»** Задачи:продолжать учить детей называть геометрические фигуры, их цвета. Развивать воображение, память, зрительную функцию глаз,мелкую моторику рук. **Ознакомление с окру -жающим миром** **« Наурыз- начало года»** Задачи: расширять представление детей о	**Художественная литература** **Чтение Ж.Жанаева "Наурыз"** Задача: познакомить с произведением ; учить детей чувствовать и понимать красоту праздника, описываемого автором. **Конструирование** **« Мой город»** Задача: Закреплять представление о назначении и строении домов, улиц, парков .Закреплять умение	**Ознакомление с окру -жающим миром** **« Накроем дастархан к празднику -Наурыз»** Задачи: расширять представление детей о праздновании праздника-Наурыз. О разнообразии казахских национальных блюд, этики гостеприимства. **Аппликация** **« Юрта»** Задача: закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы и относительную

	города; развивать воображение творчество.	вытягивания, стягивание,сплющивание .	праздновании праздника- Наурыз. О разнообразии казахских национальных блюд, этики гостеприимства.	различать "длинный – короткий "	величину
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: «Космические чудеса»** **Задачи:** Продолжать учить навыкам ходьбы с высоким подниманием колен. Развивать навыки быстрого бега (10-20 метр) . Совершенствовать навыки вползания в дугу. Воспитывать интерес к физкультурной деятельности. «**Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра:** «Бестемше» Задачи: ловкость, сноровка	**Музыка** **Задачи:**Прививать культуру восприятия музыки, умения дослушивать ее до конца. Закреплять умение выполнять движения с предметами, точно отмечать начало и конец музыки. .Продолжать учить детей разнообразным элементам плясок: хлопкам, кружению. Развивать звуковысотный слух. **Слушание**: формирование навыков: 1) слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; 2) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы. Совершенствовать умение различать на	**Қазақ тілі** Міндеттері: Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақстаным Отаным Шалқыған шаттық ордасы, Тәуелсіздіктің ұраны, Шаттық ән жырдың арнасы. Елім де тыныш, Жерім де тыныш. Ол менің Отаным. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген	**Физическое воспитание** **Тема: « Космонавты-наша гордость»** **Задачи:** Продолжать учить навыкам ходьбы с высоким подниманием колен. Развивать навыки быстрого бега (10-20 метр) . Совершенствовать навыки вползания в дугу. Воспитывать интерес к физкультурной деятельности.. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра:** «Такия алу» Задачи: ловкость, сноровка.	**Музыка** **Задачи:** Прививать культуру восприятия музыки, умения дослушивать ее до конца. Закреплять умение выполнять движения с предметами, точно отмечать начало и конец музыки. .Продолжать учить детей разнообразным элементам плясок: хлопкам, кружению. Развивать звуковысотный слух. **Слушание**: формирование навыков: 1) слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; 2) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек,

		слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов **Пение:** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков выполнения простейших элементов танцевальных движений **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание Тема: «Танцуем Айголек»** **Задачи:** Продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за	сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		детских музыкальных инструментов **Пение:** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков выполнения простейших элементов танцевальных движений **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

		другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжка в высоту, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); лазания по наклонной лестнице. Продолжать учить навыкам построения в круг, из круга в строй. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра: "Аркан тарту".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости .			

Прогулка	**Наблюдение за капелью.** Цель: Развивать познавательный интерес ,воспитывать бережное отношение к природе. **Трудовая деятельность** Собрать сор на участке Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. **Подвижные игры** «Охотники и зайцы», «Лошадки» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аударапак".** Задачи: воспитывать у детей силу воли.	**Наблюдение за облаками** Цель: формировать понятия об облаках . Наблюдение на что похожи облака. Объяснить детям, что облака бывают разные темные и светлые. Пение с детьми песни В.Шаинского «Облака» **Трудовая деятельность** Собрать сор на участке Цели: приучать соблюдать чистоту,побуждать оказывать взрослым помощь, доводить начатое дело до конца. **Подвижные игры** «Зайцы и волк», «Волк и козлята» Цель: продолжать учить детей бегать в прямом направлении, не наталкиваясь друг на друга. Соблюдать правила игры. . **Национальная**	**Наблюдение за весенним солнцем** Цель: Развивать знания о признаках и приетах весны, воспитывать бережное отношение к природе. **Элементарные трудовые поручения** – убрать мелкие ветки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Смелые воробушки», «Найди свой цвет». Цель: развивать ловкость, выносливость, , учить действовать по сигналу воспитателя **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Асык алу".** Задачи: воспитывать у детей силу и выносливость. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	**Наблюдение за прохожими** Цель: Обращать внимание детей на то, как одеты люди весной. **Трудовая деятельность:** собрать мелкий мусор. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «День-ночь», «Ловишки». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Бестемше".** Задачи: воспитывать у детей силу и выносливость.	**Наблюдение за деревьями** Цель: расширять предсталенния детей о появлении плчек на деревьях с наступлением весны. Воспитать желание защищать и оберегать природу**.** Чтение стихотворения И. Токмаковой « Дуб» **Трудовая деятельность:** учить детей собирать после игры свои игрушки – самообслуживание. Цель: воспитывать у детей желание трудиться. **Подвижные игры** «Зайцы и волк», «Совушка». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.

		игра-Сокровище нации» Игра "Аркан тарту". Задачи: воспитывать у детей силу и выносливость.	Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.		**Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аударапак".** Задачи: воспитывать у детей силу воли.
Возвращение с прогулки	**Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат . За обедом не сори, Насорил — так убери. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул(коммуникативная , познавательная, творческая деятельность самообслуживание				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» Цель выполнять задания, овладевать навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж - ности, сюжетно-	**Игра «Кто знает, пусть дальше продолжает»** Задача: развитие внимания,	**С/р игра: « С друзьями в супермаркет»** Задача: уметь	**Дидактическая игра:** «Оцени поступок героев сказок» Задача : способствовать	**С/р игра** «Поликлиника Задача: учить детей уходу за больными и	**Настольно-печатные игры: « Домино»** (коммуникативно познавательная деятельность)-основы

ролевая, малоподвиж -ная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие	сообразительности. Развитие речи - познавательная, игровая деятельность С/р игра « С друзьями в супермаркет» Задача: уметь действо -вать соответственно распределения ролей в игре, отражать явления социальной действительности.	действовать соответственно распределения ролей в игре, отражать явления социальной действительности. **Дидактическая игра:** « Доскажи словечко»». Задача:развивать разговорную речь у детей.	формированию осоз - нанного отношения к социальным нормам поведения, развитию умения отличать пло - хие поступки от хоро -ших, знакомить дош - кольников со способа -ми разрешения конф - ликта, закреплять на - выки доброжелатель - ного поведения .	пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница»,	математики Самостоятельная игровая деятельность Задача: уметь организовать свою деятельность, играть дружно, сообща.(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами, предложениями. Жадыра, Алан, Аскерали, Асыл,Алуа. Хансултан.	Познавательных навыков Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь. Тамина. Абдуллах, Богдан, Дана	Развитие творческих навыков, исследова - тельской деятельности Формировать чувственно эмоциональные качества Богдан, Мирас,Алуа,Асыл	Формирование социально эмоциональных навыков Повторить названия, содержание и значение профессий . Дана, Ханафия	Физические качества Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками. Алан, Адина, Ангелина
Подготовка к прогулке, прогулка	Труд добросовестного молодого человека **: «Кто быстрее?»** **Задача:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				

Прогулка, самостоятельная деятельность детей (Подвижные, подвижные игры и другие действия), возвращение с прогулки	**Наблюдение за сезонными изменениями** Задача: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; **Подвижная игра: «Кто лишний?»** Задачи: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.	**Наблюдение за цветником весной** Задачи : иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. **Подвижная игра: «Такия»** Задача: развивать ловкость и быстроту бега.	**Наблюдение за небом и облаками** Задача: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков **Подвижная игра «Орамал тастамак»** Задача: развивать координацию движений.	**Наблюдение за пого - дой** Задача: называть весенние месяцы (март,апрель,май), сезонные изменения. **Подвижная игра «Найди свою пару»** Задача: свободно ориентироваться в пространстве.	**Наблюдение за ветром** Задача: называть изменения в погоде **Подвижная игра «Найди свой домик».** Задача: учить действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.
Уход детей домой **Беседа с родителями**	Учимся наблюдать за изменениями в природе по дороге домой	Советы старшей мед. сестры Бердибековой М. К. «О гриппе и ОРВИ».	Спокойные игры с ребенком перед сном.	Советы врача-офтальмолога Голиковой И. Н. «О правилах ношения очков и окклюзий дома».	Выполнение заданий по основам математики в выходные дни. Сау болыңыз!

Методист: Шоханқызы Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 23.03.-27.03.2026год. **Март 4 неделя**

Месяц Независимости и патриотизма
Цитата недели: « Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнімен тең»

Дни недели	Понедельник 23.03.2026 год	Вторник 24.03.2026 год	Среда 25.03.2026 год	Четверг 26.03.2026 год	Пятница 27.03.2026 год
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять				

	самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижнос -ти, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое				**Детская библиотека в рамках проектов "Юный слушатель"** **Задачи:** формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми. (Из одного целостного плана воспитания **Бір тұтас тәрбие жоспарынан)**	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливымии и честными.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на март месяц**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)				**Художественная литература Чтение стихотворения "Праздник весны"** Задачи: обогатить знания детей о празднике –	**Развитие речи Экскурсия по карте Казахстана.** «Люблю тебя, мой край родной» Цели:Совершенствовать навыки употребления в речи имен

				Наурыз,его красоте и изобилии блюд.Воспитывать любовь к Родине,к традициям иобычаям казахского народа. **Ознакомление с окружающим миром**. **Урок безопасности «Правила поведения дома»** Задача: закрепить правила поведения на кухне. Познакомить детей с бытовой техникой. Быть внимательными и бдительными.	существительных в форме единственного и множественного числа. **Аппликация "На джайляу"** Задачи:Продолжать учить детей вырезать ножницами, аккуратно подьховаться кдеем, соблюдать правила ТБ.
ОД по расписанию организации образования				**Физическое воспитание** **Тема: «Волшебный космос»** Задачи: Закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по	**Музыка** **Задачи:** Побуждать к творческим импровизациям. Продолжать учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. Обогащать музыкальные впечатления. **Слушание:** формирование навыков слушания музыки различного темпа.(громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение

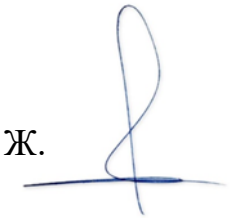
				гимнастической скамейке; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.." **Национальная игра-Сокровище нации» Игра: « Шертпе»** Задачи: ловкость, сноровка.	(грустно, весело, нежно и т.д.). **Пение:** формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него.. **Музыкально-ритмические движения**: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.
Подготовка к прогулке	**«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка				**Наблюдение за ветром** Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление	**Наблюдение за машинами** Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация,

				ветра; расширять кругозор. Труд: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П\и «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу развивать ловкость. «Цыплята и кот» Цель: быстро бегать, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Инд. работа: «Не наскочи» Цель: учить ездить на лыжах, объезжая кубики.	назначение). Ход наблюдения: Воспитатель загадывает детям загадку. Начинает он копать — Заменяет сто лопат. Длинной шеей поверчу — Груз тяжелый захвачу. (Экскаватор.) Труд: Расчистка снега с дорожек, скамеек Цель: воспитывать желание помочь взрослым Подвижная казахская народная игра «Бестемше» Цель: развивать ‘детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П\и «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать, ориентироваться в пространстве. «Охотники и олени» Цель: согласовывать движения друг с другом. Инд. работа: Метание в цель Цель:

					принимать правильное исходное положение при метании.
Возвращение с прогулки	**Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее» цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенских навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг				**Сюжетно- ролевая игра: «Магазин»** **Цель:** обучение умению классифицировать предметы по общим признакам, воспи-таниечувствавзаимопомощи активизация словарного запаса, закрепление понятий «игрушки», «мебель», «про-дукты питания», «посуда». **Дид.игра «Узнай по**	**Сюжетно- ролевая игра: "В гостях у кукол"** **Цель:** Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол,

				описанию» **Цель:** упражнение в классификации и правильном назывании объектов живой	расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощенье (фрукты, овощи, конфеты и пр.).
Индивидуальная работа с детьми				Работа с ножницами «Юрта» Задачи:Продолжать формировать навыки вырезания Дана , Абдуллах, Алан, Тамина,Хансултан,Айым, Асыл, Алуа, Богдан.	**Настольная игра "Парные картинки".** Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке. Ангелина, Аскарали, Адина, Ханафия,Мирас.
Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд добросовестного молодого человека: «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах",				
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)				**Сюжетно-ролевая игра**: «На ферме» Задачи:Знакомить детей с фермой, для чего она нужна, о труде работников фермы. (ознакомление с окружающим миром)	**Дидактическая игра:** «Угадай, кем он работает?» Задачи:расширять кругозор детей о профессиях людей.
Возвращение детей домой				Беседа с родителями о выполнении заданий с детьми по развитию мелкой	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового

				моторики рук.	образа жизни".

Методист: Шоханқызы Ж. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 30.03.-03.04.2026 год **Апрель 1 неделя**
Месяц трудолюбия и профессионализма
Цитата недели: «Труд- источник радости, а лень причина стралания»

Дни недели	Понедельник 30.03.2026 год	Вторник 31.03. 2926 год	Среда 01.04.2026 год	Четверг 02.04.2026 год	Пятница 03.04.2026 год
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья. (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую				

	атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Дидактическая игра: "Мой режим дня»** **Задачи:** продолжать закреплять с детьми части суток, умение ориентироваться и рассказывать, свой режим дня.	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливымии и честными.	**Дидактическая игра:"Путешествие по карте Казахстана"** Задачи: обогатить знания детей о городах Казахстана. Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства.	**Игра**: **« Мы-строим Детский парк»** Задача: учить строить из строительного материала. Проявлять фантазию. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	**Развитие речи Детская библиотека в рамках проектов "Юный слушатель"** **Задачи:** формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми. (Из одного целостного плана воспитания **Бір тұтас тәрбие жоспарынан)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений апрель месяц**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью				

	от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность)** **Основы математики «Счетная мозаика»** **Задачи:** закрепить поряд -ковый счет предметов в пределах 5.Учить детей ориентироваться в пространстве; **Рисование** **" Весенний сад"** Задачи: Учить рисовать Байтерек по образцу. Развивать моторику пальчиков, внимание. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение доводить начатое до конца.	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи** **«Весна- Красна»** Задача: слушать внимательно рассказ о красоте природы весной, повторять стихотворение за воспитателем, учить составлять рассказ по картинке. **Конструирование** **« Мой детский сад»** Задача: учить строить по образцу. Проявлять фантазию. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	**Ознакомление с окружающим** Беседа:**" Весенний сад"** Задачи: обогатить знания детей о цветении фруктовых деревьев весной, их пользе для людей. Воспитывать любовь к природе.Уметь видеть и любоваться красотой весенней природы.. **Лепка «Весенняя ветка вербы»** Задачи: продолжать учить детей применять в лепке приемы раскатывания, сплющивания, разглаживания. Развивать творчество у детей.	**Познавательная деятельность)** **Основы математики «Порядковый счет»** **Задачи:** закрепить порядковый счет предметов в пределах 5.Называть числа, итоговое число. Закрепить геометрические фигуры, их цвета. **Художественная литература** **Заучивание стихотворения С. Маршака** **"Апрель"** Задачи: продолжать назвать признаки и приметы весны,способствовать детям запомнить стихотворение.Воспитывать интонационную выразительность речи у детей.	**Развитие речи** Составление рассказа по картинке: «Весна» Задача: слушать внимательно рассказ о красоте природы , о весне. Учить составлять рассказ по картинке, по образцу, данному воспитателем. Развивать речь у детей. **Аппликация** **" Цветущий сад"** Задачи:Обучать умению склеивать стороны и углы, Склеивать детали между собой.Вырезать, соблюдать правила техники безопасности, при работе с ножницами.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: «Космические чудеса»**	**Музыка** **Задачи:**Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного	**Қазақ тілі** Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Еңбектеп	**Физическое воспитание** **Тема: «Космонавты-наша гордость»**	**Музыка** **Задачи:**Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного

	Задачи: Продолжать учить навыкам ходьбы с высоким подниманием колен. Развивать навыки быстрого бега (10-20 метр) . Совершенствовать навыки вползания в дугу. Воспитывать интерес к физкультурной деятельности. **« Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аркан тарту".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости .	репертуара.Развивать эмоциональную отзывчивость на песни ласкового нежного характера Учить использовать народные плясовые движения в общей пляске, двигаться выразительно, владеть предметом (платочком). Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. **Слушание:**Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. **Пение:** формирование навыков пения в одном темпе, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки. Формировать навыки ходьбы и бега в	келеміз,еңбектеніп, Еңбекпен бағамыз үйімізді, Еңбексіз нан жоқ,бұл әлемде, Еңбекпен жетеміз табыстыққа. Құстарға ұя саламыз. Құстарға қамқорлық жасаймыз. Құстың ұясын бұзбаймыз. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлер імен жасалған киіз үйдің	Задачи: **Задачи:** Продолжать учить навыкам ходьбы с высоким подниманием колен. Развивать навыки быстрого бега (10-20 метр) . Совершенствовать навыки вползания в дугу. Воспитывать интерес к физкультурной деятельности.. "**Национальная игра-Сокровище нации» Игра: « Шертпе»** Задачи: ловкость, сноровка.	репертуара.Развивать эмоциональную отзывчивость на песни ласкового нежного характера Учить использовать народные плясовые движения в общей пляске, двигаться выразительно, владеть предметом (платочком). Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. **Слушание:**Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. **Пение:** формирование навыков пения в одном темпе, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки. Формировать

		группе, по кругу в сопровождении музыки. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** **Тема: «Берегите нашу планету »** **Задачи:** Формировать навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); навыки метания мяча через сетку. Развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен . **"Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: "Бес кене".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости и сплоченности.	заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру.		навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.
Подготовка к прогулке	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				

Прогулка	**Наблюдение за красотой весеннего пейзажа:** цветением фруковых деревьев: урючины, персика, вишни. Цель:расширять кругозор детей о весне, ее приметах.Уметь любоваться природой и проявлять заботу о ней. Труд – собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание обслуживать себя. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Карусель». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость. **« Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аркан тарту".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости . Самостоятельная игровая деятельность,	**Наблюдение за солнцем** Цель : Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Труд-собрать веточки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Зайцы и волк». Цель: учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость. **« Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Асык алу".** Задачи: развитие меткости, силы воли. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам .	**Наблюдение за почками на деревьях.** Цель: расширять представление детей о признаках весны, воспитывать бережное отношение. Труд – собрать песок в песочницу. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Кот и мыши». Цель : развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. **« Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аударыспак".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости . Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: формировать	**Наблюдение за работой садовника** Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь Труд– собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость, выносливость **« Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Кыз куу".** Задачи: воспитывать у детей ловкость, смелость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам .	**Наблюдение за цветами на клумбе** Цель: расширять представление детей о признаках весны, первых весенних цветах: тюльпаны, нарциссы. Воспитывать бережное отношение к цветам. Труд- полить цветы на клумбе. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Бегите ко мне». «С кочки на кочку». **« Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Бестемше".** Задачи: воспитывать у детей силу, смелость. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: формировать взаимоотношения со

	игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам.		взаимоотношения со сверстниками.		сверстниками.
Возвращение с прогулки	**Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее» Цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенических навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	**Дидактическая игра: «Накрой дастархан»** Цель: совершенствование элементраныхпредставлений о предметах быта казахского народа. **Дид.игра «Цепочка ассоциаций»** **Цель:** формирование образно-логическое мышления. **Дид. игра «Когда это бывает?»**	**Театрализованная деятельность «Путешествие в мир сказок»** **Цель:** закрепление знаний детей о фольклоре на примере сказок; побуждение интереса к театрально-игровой деятельности. **Дид.игра «Что бывает весной?»** **Цель**: закрепление	**С.р/игра: «Семья»** **Цель:** развитие интереса в игре, формирование положи-тельных взаимоотношений между детьми. **Дид.игра «Когда это бывает?»** **Цель:** уточнение и углубление знаний о временах года **Дид.игра «Магазин игрушек для**	**С.р/игра: «Магазин»** **Цель:** обучение умению классифицировать предметы по общим признакам, воспи-таниечувствавзаимопомощи активизация словарного запаса, закрепление понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	**С\р "Приходите в гости к нам"** **Цель:** Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол,

	Цель: упражнение в классификации природных явлений разных времён года	знаний о весенних явлениях живой и неживой природы …	**прогулки»** **Цель:** упражнение в составлении описания игрушки.	**Дид.игра «Узнай по описанию»** **Цель:** упражнение в правильном назывании объектов живой природы. .	расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощенье (фрукты, овощи, конфеты и пр.). .
Индивидуальная работа с детьми	**Разучивание стихотворения « Апрель»** Мирас, Аскарали, Богдан	**Дидактическая игра:** «Угадай, кем он работает?» Задачи:расширять кругозор детей о профессиях людей. Адина Хансултан Тамина,	**Дидактическая игра "Дни недели".** Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Жадыра Ханафия, Алуа, Асыл	Работа с ножницами «Снежинка» Задачи:Продолжать формировать навыки вырезания Дана , Абдуллах, Алан	**Настольная игра "Парные картинки".** Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умениенаходить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке. Ангелина, Аскарали.
Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд добросовестного молодого человека: «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах"				
Возвращение с прогулки	Цели:формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате	Цели:формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи.	Цели:формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её наместо после раздевания, аккуратно всё складывать.	Цели:формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место ,приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	Цели:формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать;

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра: «К бабушке в гости» Цели:Приобщать детей к традициям благословения (ас қайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное	Сюжетно-ролевая игра: «День рождения дочки» Цели:Формировать навыки самостоятельного рассказывания о семейных праздниках, обычаях, упражнять в развитии речи,)	Дидактическая игра: «Живая и неживая природа» Цели:Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.	(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет» Знакомить с профессиями близких,	(Ознакомление с окружающим миром) Кружковая работа: «Оценивание поступков героев сказок» Цели:Обобщить и закрепить знания детей о сказках:
Уход детей домой	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Конкурс поделок-мастерим «Скворечники для птиц» В конкурсе принимают участие родители и дети.	Рекомендации: « Поучительные и образовательные игры с детьми дома»	Консультации: Разностороннее воспитание и развитие ребенка	Консультация для родителей::«Делаем физ.минутки для глаз с детьми дома» .

Методист: Шоханқызы Ж. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 06.04.-10.04.2026 год. **Апрель 2 неделя**

Дни недели	**Понедельник** **06. 04. 2026год.**	**Вторник** **07. 04. 2026год**	**Среда** **08. 04. 2026год**	**Четверг** **09. 04. 2026год**	**Пятница** **10. 04. 2026год**
Месяц трудолюбия и профессиональной квалификации **Цитата недели: « Труд- источник радости, лень-причина страдания»**					
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с				

	родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижнос -ти, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливымии и честными.	**"Книга - Мое сокровище»** **Задачи**: познакомить детей с книжным центром детского сада, а также с мобильными сказками. **Ознакомление с окружающей средой**	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рсказы без визуаль ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на в **Игра: «**Интересные книги" **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**Развивающая игра: "Добрые слова".** **Цель:** Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма	**Игра:** "Учимся тратить деньги» **Цель:** создание зрительного образа мышления, запоминания воображения путем измерения объема их формы в процессе изучения предметов.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на апрель месяц.**				
Завтрак	**Экономное потребление цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)** Основы математики **Обьемные геометрические фигуры** **Задачи**: продолжать знакомить детей с обьемными геометрическими фигурами**.** развитие познавательных, интеллектуальных способностей. **Рисование "Птицы прилетели" Задачи:** Формирование навыков составления коллективной сюжетной композиции. **Ознакомление с окружающей средой Экскурсия по весеннему саду. Задачи:**совершенство-вать знания детей о пробуждении природы весной, цветении плодовых деревьев весной.	**(Коммуникационная деятельность)** Развитие речи И. Алтынсарин Чтение: « Отец и сын» **Задачи:** умение запоминать произве - дение, правильно воспринимать содержание произведения. **Ознакомление с окружающей средой "День Космонавтики" Задачи:** расширять кругозор детей о празднике- День Космонавтики. О героическом полете Ю, А. Гагарина. **Лепка « Ракета»** Задачи: развивать мелкую моторику рук, творчество у детей.	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)** Основы математики **Игра: "Кошелек, Магазин" Задачи:** развивать воображе - ние памяти, мелкую маторику рук Развитие речи **«День Космонавтики».** Чтение стихотворения **Задачи:** развивать связную.разговорную речь у детей, обогащать знания детей о полете первого космонавта Ю. А.Гагарина.	**Коммуникационная деятельность) "Детская библиотека" – проект « В мире космоса» Задачи:** расширять кругозор детей о празднике- День Космонавтики. О героическом полете Ю, А. Гагарина. **Конструирование «Ракета»** (из природного и бросового материала. Задачи: расширять кругозор и творческие способности у детей.	**Коммуникационная деятельность Художественная литература Чтение стихотворения: « Юный космонавт» Задачи:** расширять кругозор детей о празднике- День Космонавтики. О героическом полете Ю, А. Гагарина. **Аппликация** «Ракета» Задачи: Продолжать совершенствовать навыки работы с ножницами и клеем.
ОД по расписанию	**Физическое**	**Музыка**	**Қазақ тілі**	**Физическое**	**Музыка**

организации образования	**воспитание** **Тема: « Берегите нашу планету»** **Задачи:** Формировать навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); навыки метания мяча через сетку. Развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен **"Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Бестемше".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности	Задачи:Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара.Развивать эмоциональную отзывчивость на песни ласкового нежного характера Учить использовать народные плясовые движения в общей пляске, двигаться выразительно, владеть предметом (платочком). Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. **Слушание:**Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. **Пение:** формирование навыков пения в одном темпе, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).	Міндеттер: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Еңбектеп келеміз,еңбектеніп, Еңбекпен бағамыз үйімізді, Еңбексіз нан жоқ,бұл әлемде, Еңбекпен жетеміз табыстыққа. Құстарға ұя саламыз. Құстарға қамқорлық жасаймыз. Құстың ұясын бұзбаймыз. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлері мен	**воспитание** **Тема: « Земля- наш общий дом»** **Задачи:** Закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке; подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений .**Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Перетягивание**	Задачи: Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара.Развивать эмоциональную отзывчивость на песни ласкового нежного характера Учить использовать народные плясовые движения в общей пляске, двигаться выразительно, владеть предметом (платочком). Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. **Слушание:** Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. **Пение:** формирование навыков пения в одном темпе, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело,

		Музыкально-ритмические движения: формирование навыков освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки. Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** Тема: «Волшебный космос» Задачи: Закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног,	жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру .	**каната".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности	протяжно, игриво). **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки. Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

		соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. "**Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аударaспак"**. Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности			
Подготовка к прогулке	**«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка	**Наблюдение за уличным движением.** Цель: уточнить и	**Наблюдение за птицами весной.** Цель: развивать желание заботиться о	**Наблюдение за цветением сирени весной.** Цель: побуждать	**Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком.** Цель: развивать представления детей о	**Наблюдение за весенней погодой.** Цель: развивать представления детей о

	расширить представления детей об улице, дороге; активировать внимание к грузовому, легковому транспорту; продолжать формировать знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность,** поручения: помощь в уборке сора с участка Цель: развивать желание помочь взрослому в труде, собирать сор в коробку (мешок, ящик), **Подвижные игры:** «Хитрая лиса» "Кто быстрее?" Цель: развивать навыки быстрого бега, учить двигаться, не мешая друг другу. **Национальная игра-Сокровище нации»**	птицах; учить называть птиц и названия их частей тела; упражнять в умении находить отличия и сходство птиц. **Трудовая деятельность, поручения:** кормление птиц в безопасном месте Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах. **Подвижные игры:** "Совушка". "Цыплята и наседка" Цель: развивать навыки быстрого бега, учить двигаться, не мешая друг другу, быстро действовать по команде педагога. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Перетягивание**	детей любоваться лепесточками сирени, их цветом.Наслаждаться ароматом запаха сирени.Воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность, поручения** Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. **Подвижная игра:** "Самолеты". "Мой веселый, звонкий мяч" Цель: развивать бег, выносливость., уметь ориентироваться в пространстве. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра**	солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.** Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. **Подвижные игры:** "Солнышко и дождик". Цель: развивать физические способности, силу, координацию движений, навыки,желание играть по правилам. **Игра-упражнение "Попади и поймай"** Цель: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками. **Национальная игра-Сокровище нации»**	ясной, пасмурной, облачной погоде; вызывать интерес к особенностям состояния **Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев**. Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. **Подвижная игры:** "Ловишки". "Мяч в кругу". Цель: развивать навыки быстрого бега. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аудараспак".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности **Самостоятельная свободная игра,**

	Игра "Такия алу". Задачи: воспитывать бег, сноровку у детей. **Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Прыгай дальше".** Цель: развивать физические способности, силу.	**каната".** Задачи: воспитывать силу, ловкость у детей. **Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Добеги до флага".** Цель: развивать скорость бега, физические способности	**"Асык алу".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности **Самостоятельная свободная игра, развитие движений:** ходьба с высоким подниманием колен, сохраняя равновесие.	**Игра: "Құлыншақтар" ("Лошадки").** Задачи: воспитывать силу, меткость. **Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений:** прыжки с продвижением вперед, через препятствия	**развитие навыков движений,** метание мешочка в горизонтальную цель. Цель: развивать ловкость, меткость,
Возвращение с прогулки	**Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестный молодой человек, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее» цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенских навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Сюжетно-ролевая игра "Подиум показ**	**Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".**	**Дидактическая игра "Что как звучит?"**	**Игры-упражнения. Юный исследователь**	**Развивающая игра. "Шкатулка добрых**

подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	**мод".** Цель:Формирование у детей понятий "Показ мод" и "Подиумный путь"; представление о профессии фотографа, дизайнера одежды, модели;	**Цель:** Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	Цель:Побуждать детей различать звуки из явлений природы , выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, Звучит" ветер ш-ш-ш" или "у-у-у". Дождь"ток -ток" там-там-там	**"Весна- Красна".** Цель: закрепить представления детей о характерных признаках весны.; учить детей любоваться и называть красоту весенних цветов на участке.	**слов".** **Цель:** Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма

Индивидуальная работа с детьми	Разучивание стихотворений, о весне. **Настольная игра "Парные картинки".** Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке. Дана Р, Жадыра	Разучивание стихотворения: « Апрельь». Адина, Дана. **Дидактическая игра** "Кто как передвигается?" Цель: расширять словарный запас, кругозор, учить имитировать движения животных. Абдуллах, Богдан	**Дидактическая игра "Назови пропущенное слово".** Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Ход игры: - Солнышко светит днем, а луна..?.- Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . Ангелина, Ханафия	Артикуляционные упражнения.- Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкус - ный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа .Па-па-па -варится крупа .По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу- смотреть через лупу. Алан, Аскерали, Ханафия, Дана, Хансултан, Ангелина, Тамина, Мирас	Работа с ножницами «Весенний цветок» Задачи:Продолжать формировать навыки вырезания Дана , Абдуллах, Алан Асыл, Хансултан
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	**Труд : «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах",				

Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**(Коммуникационная деятельность)** Национальная игра- Сокровище нации **" Орамал тастамак" Задачи** повышение интереса детей к ловкоссти , внимательности, к национальным играм	**(Творческая деятельность, изобразительная деятельность)** Расширять представления о видах казахского орнамента ("кусканаты"), развивать умение конструировать их с использованием характерных элементов.	**Коммуникационная деятельность) правила безопасности** Игра: « Мы – пеходы» **Задачи:** соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора**.**	**Подвижная игра:** « Кто внимательный??» Задачи: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному не натыкаясь друг на друга, на носках. .	**Игра с замедленным движением:** "**Летает- плавает??» Задачи**: практиковать различные движения, развивать координацию движений, развивать внимание и слуховые анализаторы, движения рук и ног.
Возвращение детей домой	Беседа о планах работы Беседа и консультация с группы родителями.	Консультация для родителей: "Значение организации режима дня детского сада".	Беседа с родителями об обязательном ношении детьми очков и окклюзий в выходные дни.	Беседа с родителями о выполнении заданий с детьми по основам математики.	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".

Методист: Шоханқызы Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 13.04.--17.04.2026 год. **Апрель 3 неделя**

Дни недели	**Понедельник 13. 04. 2026год.**	**Вторник 14. 04. 2026год**	**Среда 15. 04. 2026год**	**Четверг 16. 04. 2026год**	**Пятница 17. 04. 2026год**
Месяц трудолюбия и профессиональной квалификации Цитата недели: «Перспективных специальностей нет, есть перспективные специалисты»					
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и				

	уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижнос -ти, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливыми и честными.	**"Книга - Мое сокровище»** **Задачи**: продолжать знакомить детей с книжным центром детского сада-библиотекой, а также с мобильными сказками. Продолжать учить детей ухаживать за книгами, беречь их.	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рсказы без визуаль ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на в **Игра: «**Интересные книги" **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**Соблюдаем Правила безопасности** Игра: расный,желтый, еленый» **Задачи:** соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора**.**	(Основы математики). **Игра:** "Учимся тратить деньги» **Цель:** создание зрительного образа мышления, запоминания воображения путем измерения объема их формы в процессе изучения предметов.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на апрель месяц.**				
Завтрак	**Экономное потребление цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)** Основы математики **Обьемные геометрические фигуры** **Задачи**: продолжать знакомить детей с обьемными геометрическими фигурами**.** развитие познавательных, интеллектуальных способностей. **Рисование** **"Яблони зацвели"** **Задачи:** Формирование навыков составления коллективной сюжетной композиции.	**(Коммуникационная деятельность)** Развитие речи Беседа: «Насекомые» **Задачи:** умение принимать активное участие в беседе.Развивать речь, активизировать словарный запас слов у детей. **Ознакомление с окружающей средой** **"Как подружиться с природой?"** **Задачи:**совершенство-вать знания детей правил поведения в природе. **Лепка « Грибы »** Задачи: развивать мелкую моторику рук, творчество у детей.	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)** **Основы математики** **Игра: "В библиотеке"** **Задачи:** развивать умения ориентироваться в пространстве. **Развитие речи** **Беседа на тему:«Цветы в саду».** Чтение стихотворения **Задачи:** Учить детей рассказывать (ориен - тируясь на личный опыт**.** Приобщать к восприятию поэтических произведений о цветах.	**Конструирование «Птичка»** (из природного и бросового материала. Задачи: расширять кругозор и творческие способности у детей. **Ознакомление с окружающей средой** **Экскурсия по весеннему саду.** **Задачи:**совершенство-вать знания детей о пробуждении природы весной, цветении плодовых деревьев весной.	**Художественная литература** **Чтение сказки В. Бианки « Чей нос лучше?»** **Задачи:** приобщение детей к беседе, отвечать на вопросы по содержанию,разви тие интереса к книгам. Сказкам. **Аппликация** «Цыплята на лужайке Задачи: Продолжать совершенствовать навыки работы с ножницами и клеем.Соблюдать правила ТБ.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: « Яблони под нашим окном»** **З Задачи:** Закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по веревке,сохраняя равновесие. Развивать навыки ходьбы с	**Музыка** Задачи:Активизироват ь восприятие музыки и движений народного и современного репертуара.Развивать эмоциональную отзывчивость на песни ласкового нежного характера Учить использовать народные плясовые	**Қазақ тілі** Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Еңбектеп келеміз,еңбектеніп, Еңбекпен бағамыз үйімізді, Еңбексіз нан жоқ,бұл әлемде, Еңбекпен жетеміз табыстыққа. Құстарға ұя саламыз.	**Физическое воспитание** **Тема: « Почки на веточках»** **Задачи:** Закреплять навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам); навыки вползания в обруч,	**Музыка** Задачи: Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара.Развивать эмоциональную отзывчивость на песни ласкового нежного характера Учить использовать

	высоким подниманием колен. Воспитывать чувство колллективизма. **"Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Бестемше"**. Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности	движения в общей пляске, двигаться выразительно, владеть предметом (платочком). Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. **Слушание:**Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. **Пение:** формирование навыков пения в одном темпе, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки.	Құстарға қамқорлық жасаймыз. Құстың ұясын бұзбаймыз. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру.	расположенного вертикально на полу. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней;соблюдения правил в играх.. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Перетягивание каната".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности	народные плясовые движения в общей пляске, двигаться выразительно, владеть предметом (платочком). Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. **Слушание:**Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. **Пение:** формирование навыков пения в одном темпе, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального

		Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** Тема: «В колыбеле Матери- Земли» Задачи: Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; метание в вертикальную цель правой и левой рукой; навыки бега в рассыпную. Развивать равновесие и координацию. "**Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аударaспак"**. Задачи: воспитывать			характера музыки. Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

		детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности			
Подготовка к прогулке	**«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка	**Наблюдение за красотой весеннего пейзажа:** цветением фруковых деревьев: урючины, персика, вишни. Цель:расширять кругозор детей о весне, ее приметах.Уметь любоваться природой и проявлять заботу о ней. **Труд** Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Карусель».** Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на	**Наблюдение за солнцем** Цель : Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. **Труд** – собрать веточки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Подвижные игры: «Волк и зайцы», «Лохматый пес».** Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.	**Наблюдение за почками** Цель: расширять представление детей о признаках весны, воспитывать бережное отношение. **Труд** – собрать песок в песочницу. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Подвижные игры: «У медведя во бору», «Поезд».** Цель : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная	**Наблюдение за работой садовника** Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь **Труд** – собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Поймай мяч».** Цель: развивать ловкость, выносливость **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аударапак".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и	**Наблюдение за цветами на клумбе** Цель: расширять представление детей о признаках весны, первых весенних цветах: тюльпаны, нарциссы. Воспитывать бережное отношение к цветам. **Труд** - полить цветы на клумбе. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Подвижные игры «Бегите ко мне».** **«С кочки на кочку».** Цель:учить действовать по сигналу, развивать сноровку.

	друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Асык алу".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности	**Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Перетягивание каната".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности	игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	сплоченности **Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом Цель: воспитывать дружеские отношения..	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	**Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестный молодой человек, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее» цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенских навыков).**				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	**Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики»** Цель:создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость, интерес.	**Пальчиковые гимнастики: «Чижик – пыжик», «Черепаха».** Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	**Дидактическая игра: «Кукла хочет спать ».** Цель:развивать дружеские отношения, помочь применить имеющийся опыт, обогащать словарный запас слов у детей.	**Кукольный театр - показ сказки «Доктор Айболит».** Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	**Игра – забава: «Чей голосок?»** Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам.
Индивидуальная работа с детьми	Разучивание стихотворений, о весне Хансултан , Жадыра **Настольная игра:"Лото".** Цель: воспитывать у детей наблюдательность, собдюдать правила честной игры. Дана , Абдуллах, Алан Асыл, Богдан, Тамина	Разучивание стихотворения: « Апрельь». Адина, Дана. **Дидактическая игра** "Летает или плавает?" Цель: расширять словарный запас, кругозор, учить имитировать движения животных. Абдуллах, Богдан	Работа с ножницами – каз. нац. орнамент- «Крыло птицы» Задачи:Продолжать формировать навыки вырезания Ангелина, Ханафия, Алан, Аскерали, Мирас, Алуа, Асыл	**Дидактическая игра:** «Угадай, кем он работает?» Задачи:расширять кругозор детей о профессиях людей. Адина Хансултан Тамина, Алан	**Дидактическая игра "Дни недели".** Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Жадыра Ханафия
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с	**Труд : «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам				

прогулки	отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах",				
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**(Коммуникационная деятельность)** Национальная игра-Сокровище нации **" Такия тастамак" Задачи** повышение интереса детей к ловкоссти , внимательности, к национальным играм	**(Творческая деятельность, изобразительная деятельность)** Расширять представления о видах казахского орнамента ("гул"), развивать умение конструировать их с использованием характерных элементов.	**Коммуникационная деятельность) правила безопасности** Игра: « Светофор и » **Задачи:** соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар)	**"Книга - Мое сокровище» Задачи**: продолжать знакомить детей с книжным центром детского сада-библиотекой, а также с мобильными сказками. Продолжать учить детей ухаживать за книгами, беречь их.	**Игра с замедленным движением: "Летает- плавает??» Задачи**: практиковать различные движения, развивать координацию движений, развивать внимание и слуховые анализаторы, движения рук и ног.
Возвращение детей домой	Беседа о планах работы Беседа и консультация с группы родителями.	Консультация для родителей: "Значение организации режима дня детского сада".	Беседа с родителями об обязательном ношении детьми очков и окклюзий в выходные дни.	Беседа с родителями о выполнении заданий с детьми по основам математики.	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".

Методист: Шоханқызы Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 20.04.- 24.04.2026 год. **Апрель 4 неделя**

Дни недели	**Понедельник 20.04. 2026 г.**	**Вторник 21.04. 2026 г.**	**Среда 22.04. 2026 г.**	**Четверг 23.04. 2026 г.**	**Пятница 24.04. 2026 г.**
	Месяц Тудолюбия и профессионализма **Цитата недели:» Разносторонний человек, собирая квалифицированные знания, познает вкус больших достижений.»**				
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья. (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш кюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами.				

	Единые требования семьи и ДОУ: согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Беседа: « Моя семья» **Задача:** учить детей уважать членов своей семьи, заботиться о них, помогать, быть справедливымии и честными.	**"Книга - Мое сокровище»** **Задачи**: познакомить детей с книжным центром детского сада, а также с мобильными сказками.	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рсказы без визуаль ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на в **Игра: «**Интересные книги" **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**Д/упр « «Весна-Красна»** Цель: развитие умения описывать признаки и приметы весны, расширять словарный запас.	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливымии и честными.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на апрель месяц**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность)** **Основы математики**	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи**	**Ознакомление с окружающим** Дидактическая игра:	**Познавательная деятельность)** **Основы математики**	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи**

	Игра: «Где спряталась кошка?» **Задачи:** Упрахнять детей в порядковом и обратном счете.Учить детей ориентироваться в пространстве; измерять расстояния до предметов. **Рисование** **" Одуванчики в траве"** Задачи: Учить детей подбирать нужные цвета красок. Развивать моторику пальчиков, внимание. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.Передавать в рисунке красоту одуванчикаРазвивать творческий вкус у детей.	**Пересказ рассказа Е. Пермяка « Для чего руки нужны?»** Задачи:способствовать умению детей,запоминать и пересказать произведение , правильно выговаривать окончания слов.Развивать интонационную выразительность речи у детей. **Конструирование** **« Скворечник для птиц»** Задача: учить детей проялять фантазию, придумывать какой будут мастерить скворечник. Проявлять желание и старания заботиться о пернатых друзьях..Соблюдать правила безопасности при конструировании.	**" Какие растения лечат?"** Задачи: Формировать представления детей о целебных свойствах растений для здоровья человека. Учить составлять рассказ по картинке. Развивать речь у детей. **Лепка** **« Торсык»** Задачи:учить детей вазу., продолжать учить детей применять в лепке приемы раскатывания, сплющивания, разглаживания. Развивать творчество у детей.	**Дидактическая игра:«Страна фигур»** **Задачи:** Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Развивать мышление. **Художественная литература** **Чтение русской народной сказки: "Хаврошеча"** Задачи: слушать внимательно сказку, сопереживать героям сказки,отвечать на вопросы по содержанию.	**« Птицы- наши друзья».** Задачи: развивать умение у детей участвовать в диалоге на заданную тему. Обогащать знание о птицах,, развивать связную речь у детей. **Аппликация** **«Скворечник для птиц»** Задачи:Обучать умению составлять аппликацию из ярких цветов бумаги. Проявлять желание и старания заботиться о пернатых друзьях.Вырезать, соблюдать правила техники безопасности, при работе с ножницами и клеем.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: «Вместе-дружная семья. »** **Задачи:** Закрепить навыки бега в рассыпную; навыки подлезания под дугу. Воспитывать интерес к	**Музыка** Задачи:Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара.Развивать эмоциональную отзывчивость на песни ласкового нежного	**Қазақ тілі** Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Еңбектеп келеміз,еңбектеніп, Еңбекпен бағамыз үйімізді, Еңбексіз нан жоқ,бұл	**Физическое воспитание** **Тема: « В кругу друзей»** **Задачи:** Закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал,	**Музыка** Задачи:Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара.Развивать эмоциональную отзывчивость на песни ласкового нежного

	активной двигательной деятельности и потребности в ней. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Кыз куу".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости	характера Учить использовать народные плясовые движения в общей пляске, двигаться выразительно, владеть предметом (платочком). Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. **Слушание:**Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. **Пение:** формирование навыков пения в одном темпе, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального	әлемде, Еңбекпен жетеміз табыстыққа. Құстарға ұя саламыз. Құстарға қамқорлық жасаймыз. Құстың ұясын бұзбаймыз. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен	меняя направление; навыки ходьбы по наклонной доске высотой 20-30см; навыки метания в цель с подпрыгыванием; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней;соблюдения правил в играх. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: « Шертпе»** Задачи: ловкость, сноровка.	характера Учить использовать народные плясовые движения в общей пляске, двигаться выразительно, владеть предметом (платочком). Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. **Слушание:**Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. **Пение:** формирование навыков пения в одном темпе, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального

		характера музыки. Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** **Тема: « Веточка тополя»** **Задачи:** Закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по наклонной доске высотой 20-30см; навыки метания в цель с подпрыгыванием; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в	толықтыру.		характера музыки. Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

		ней;соблюдения правил в играх. **"Национальная игра- Сокровище нации»** **Игра: "Бестемше".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости и сплоченности.			
Подготовка к прогулке	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка	**Наблюдение за воробьями, грачами, сороками на участке** Цель: расширять представление детей о том, какие птицы чаще всего прилетают к скворечнику, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению	**Наблюдение за радугой** Цель: знакомить с природным явлением радугой,,полюбоваться ею, формировать представление о 7-ми цветах радуги в окружающей среде. **Трудовая деятельность:** Подмести беседку .Цель: приучать детей работать с веником. **Подвижные игры:** «Самолеты», « Лошадки»	**Наблюдение за облаками** Цель: формировать понятия об облаках. Что они бывают разной формы, как плавно плывут по небу. Прослушивание по ауди-записи песни В. Шаинского «Облака» **Трудовая деятельность** Собрать сор и сухие веточки на участке. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению	**Наблюдение за природным явлением — росой.** Цель: формировать представление о росе,как об одном из состояний воды. **Трудовая деятельность:** Сбор песка в песочницу. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. **Подвижные игры:** «Птички в гнездышках», «День-	**Наблюдение за грузовым транспортом** Цель: закрепить понятие детей о грузовом транспорте:,их предназначении. **Трудовая деятельность** Подмести беседку. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым, трудолюбие. **Подвижная игра** «Пройди по дорожке»,

	элементарных поручений. **Подвижные игры:** «Волк и зайцы», «Совушка». Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Асык алу".** Задачи: воспитывать у детей ловкость, меткость.	Цель: двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление, развивать ловкость и умение бросать в даль. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аркан тарту".** Задачи: воспитывать у детей правила честной игры, силу.	элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. **Подвижные игры** «Солнышко и дождик», «Найди себе пару» Цель: бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; выполнять движения согласно игры, приучать к осторожности. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аудыраспак".** Задачи: воспитывать удетей смелость и силу..	ночь» Цели: упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; учить соблюдать правила игры; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Бестемше".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости .	«Прокати куклу с горки». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Тенге алу".** Задачи: воспитывать у детей меткость, развивать зрительную функцию глаз.
Возвращение с прогулки	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?»				

подъем, оздоровительные процедуры	Цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенических навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	**Сюжетно-ролевая игра: " Супермаркет".** Формирование у детей понятий о взаимоуважении продавца и покупателя, воспитывать чувства доброты, заботы об окружающих.	**Сюжетно-ролевая игра: "Салон красоты".** Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	**Дидактическая игра "Что бывает весной?"** Побуждать детей различать звуки из явлений природы , выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, Звучит" ветер ш-ш-ш" или "у-у- Капают капельки:"кап-кап- кап".	**Игры-упражнения: "Весна-Красна".** Цель:закрепить представления детей о характерных признаках весны; закрепить умения устанавливать связь между признаками,	**Развивающая игра. "Говорящий куб".** Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о друге, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, уважение.

Индивидуальная работа с детьми	**Работа с ножницами «Скатерть для стола»** Задачи:Продолжать формировать навыки вырезания Айым,Ханафия, Мирас, Аскарали, Богдан	**Дидактическая игра:** «Назови профессию родителей» Задачи:расширять кругозор детей о профессии родных.. Алан, Алуа Хансултан Тамина, Адина	**Дидактическая игра "Дни недели". « Времена года»** Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Ангелина, Жадыра Аскарали, Айым	**Разучивание стихотворений** О весне Тамина, Алуа, Дана , Абдуллах, Алан	**Настольная игра "Танграм".** Цель: воспитывать у детей наблюдательность, мышление,умение складывать предмет из знакомых фигур. Мирас, Ангелина, Аскарали. Хансултан, Ханафия, Адина, Дана.
Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд добросовестного молодого человека: «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах"				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельност	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рсказы без визуаль ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на в **Игра: «**Интересные книги" **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливымии и честными.	**Дидактическая игра: «Светофор- наш друг»** Цель: закрепление знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.	**Сюжетно-ролевая игра: «Больница»** Цели: Знакомить с профессиями близких, о труде врача и мед. сестры.	**Творческая деятельность « Угощения для зайчика»** Задачи:Продолжать формировать навыки вырезания круглых и квадратных форм.
Уход детей домой	Беседа с родителями об успеваемости детей.	Акция:: « Готовим скворечники для птиц» Изготовление поделок детей вместе с	Консультация с родителями тифлопедагога Ерманкуловой Ж.Н.	Консультации врача-офтальмолога Голиковой И. Н. «Бережем глаза детей».	Беседа:« Ребенок и семья» Формирование у детей любви к своей семье.

		родителями			

Методист: Шоханқызы Ж. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 27.04.-01.05.2026 год. **Апрель 5 неделя**

Дни недели	**Понедельник 27.04.2026 г.**	**Вторник 28.04.2026 г.**	**Среда 29.04.2026 г.**	**Четверг 30.04.2026 г.**	**Пятница 01. 05.2026 г.**
	Месяц Тудолюбия и профессионализма **Цитата недели:» Разносторонний человек, собирая квалифицированные знания, познает вкус больших достижений.»**				

Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья. (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш кюй — музыка нашего народа
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Игровое упражнение: « Давайте поблагодарим друг друга»** Задачи:прививать детям добрые,друхеские отношения друг к другу. Учить говорить добрые, ласковые слова.	**"Книга - Мое сокровище»** **Задачи**: познакомить детей с книжным центром детского сада, а также с мобильными сказками. **Ознакомление с окружающей средой**	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рссказы без визуаль ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на в **Игра: «**Интересные книги" **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Беседа: « Моя семья» **Задача:** учить детей уважать членов своей семьи, заботиться о них, помогать, быть справедливымии и честными.	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливымии и честными.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на апрель месяц**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность) Основы математики «Счетная мозаика»** **Задачи:** закрепить поряд -ковый счет предметов в пределах 5.Учить детей ориентироваться в пространстве;	**(Коммуникативная деятельность) Развитие речи «Весна- Красна»** Задача: слушать внимательно рассказ о красоте природы весной, повторять стихотворение за воспитателем, учить	**Ознакомление с окружающим** Беседа:**" Зачем сажать деревья?"** Задачи: обогатить знания детей онеобходимости посадки деревьев, фруктовых их пользе для людей. Воспитывать любовь к	**Познавательная деятельность) Основы математики «Порядковый счет»** **Задачи:** закрепить порядковый счет предметов в пределах 5.Называть числа, итоговое число. Закрепить	**Развитие речи** Составление рассказа по картинке: «Перелетные птицы» Задача: слушать внимательно рассказ о прилете грачей, скворцов, гусей, журавлей. Учить составлять

	Рисование **" Цветущий сад"** Задачи: Учить рисовать по образцу. Развивать моторику пальчиков, внимание. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение доводить начатое до конца.	составлять рассказ по картинке. **Конструирование** **« Мой детский сад»** Задача: учить строить по образцу. Проявлять фантазию. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	природе.Уметь видеть и любоваться красотой весенней природы.. **Лепка « Весенний цветок»** Задачи: продолжать учить детей применять в лепке приемы раскатывания, сплющивания, разглаживания. Развивать творчество у детей.	геометрические фигуры, их цвета. **Художественная литература** **Заучивание стихотворения С. Маршака** **"Апрель"** Задачи: продолжать назвать признаки и приметы весны,способствовать детям запомнить стихотворение.Воспитывать интонационную выразительность речи у детей.	рассказ по картинке, по образцу, данному воспитателем. Развивать речь у детей. **Аппликация** **" Птичка на ветке"** Задачи:Обучать умению склеивать стороны и углы, Склеивать детали между собой.Вырезать, соблюдать правила техники безопасности, при работе с ножницами.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: «Мы- дружбой сильны»** **Задачи:** Развивать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра; навыки прыжка с ноги на ногу, двумя ногами. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. **« Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Аркан тарту".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости .	**Музыка** **Задачи:**Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара.Развивать эмоциональную отзывчивость на песни ласкового нежного характера Учить использовать народные плясовые движения в общей пляске, двигаться выразительно, владеть предметом (платочком). Формировать опыт ценностных	**Қазақ тілі** Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Еңбектеп келеміз,еңбектеніп, Еңбекпен бағамыз үйімізді, Еңбексіз нан жоқ,бұл әлемде, Еңбекпен жетеміз табыстыққа. Құстарға ұя саламыз. Құстарға қамқорлық жасаймыз. Құстың ұясын бұзбаймыз. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны	**Физическое воспитание** **Тема: « В кругу друзей»** **Задачи:** Закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по наклонной доске высотой 20-30см; навыки метания в цель с подпрыгыванием; навыки построения в	**Музыка** **Задачи:**Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара.Развивать эмоциональную отзывчивость на песни ласкового нежного характера Учить использовать народные плясовые движения в общей пляске, двигаться выразительно, владеть предметом (платочком). Формировать опыт ценностных ориентаций по

		ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. **Слушание:**Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. **Пение:** формирование навыков пения в одном темпе, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки. Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки. **Күйкүмбірі**	дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлеріме н жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру.	строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней;соблюдения правил в играх. "**Национальная игра-Сокровище нации» Игра: « Шертпе»** Задачи: ловкость, сноровка.	отношению к домашнему миру, семье. **Слушание:**Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. **Пение:** формирование навыков пения в одном темпе, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). **Музыкально-ритмические движения**: формирование навыков освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки. Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной

		(звучание кюя на домбре) Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** **Тема: «Берегите нашу планету »** **Задачи:** Формировать навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); навыки метания мяча через сетку. Развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен . **"Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: "Бес кене"**. Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости и сплоченности.			музыке.
Подготовка к прогулке	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				

Прогулка	**Наблюдение за изменениями в природе с наступлением весны.** Цель: Развивать познавательный интерес , приниать участие в беседе, развивать наблюдательность,воспитывать бережное отношение к природе. **Трудовая деятельность:** **Цель:**выполнение с поручений – собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Подвижные игры** «Лиса в курятнике», «Кот и мышки». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Тенге алу".**	**Наблюдение за ветром с помощью вертушки**. Цель: Учить различать состояние погоды (ветренная прохладная); . **Трудовая деятельность:** Цель: выполнение с помощью взрослого – подрыхлить землю. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Найди свой дом», «С кочки на кочку». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Асык алу".** Задачи: воспитывать у детей меткость,	**Наблюдение за транспортом** Цель: Расширить знания о грузовом, пассажирском транспорте, учить узнавать и называть их. **Трудовая деятельность:** убрать мелкие ветки. Цель: воспитывать у детей желание к чистоте и порядку. Подвижные игры « Лохматый пес», «Передай по кругу». Цель: развивать ловкость, выносливость Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Бестемше".**	**Наблюдение за прохожими** Цель: Обращать внимание детей на то, как одеты люди весной. **Трудовая деятельность:** собрать мелкий мусор. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «День-ночь», «Ловишки». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Аркан тарту".** Задачи: воспитывать у детей силу и выносливость.	**Наблюдение за капелью.** Цель: Развивать познавательный интерес ,воспитывать бережное отношение к природе. **Трудовая деятельность:** учить детей собирать после игры свои игрушки – самообслуживание. Цель: воспитывать у детей желание трудиться. **Подвижные игры** «Зайцы и волк», «Совушка». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Аудараспак".** Задачи: воспитывать у детей силу воли.

	Задачи: воспитывать у детей меткость, развивать зрительную функцию глаз.	развивать зрительную функцию глаз.	Задачи: воспитывать у детей силу и выносливость.		
Возвращение с прогулки	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» Цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенических навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	**Коммуникативная деятельность.** Вечер загадок «Птицы» Цель: развитие логического мышления, закреплений знаний о том, что происходит весной с жителями леса.	**Музыкальная деят-ть** Слушание музыкальных произведений по **теме: «Весенние пробуждения**» Цель:способствование развитию интереса к музыке, желание слушать музыку,	**Творческая деятельность** «Подарок Мишутке на день рождения» Цель: учить детей изготовлять подарок своими руками из природного материала: шишек,	**Продуктивная деятельность** «Бусы для куклы» Нанизывание крупных пуговиц, бусинов, шариков на нитку. Цель:развитие мелкой моторики пальцев. Зрительной функции глаз у детей.	**Рассматривание иллюстраций** плакатов о весне и весенних явлениях. Раскраски на тему «Весна», трафареты.

		подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.	листьев,желудей.		
Индивидуальная работа с детьми	Разучивание стихотворений, о весне. Аскерали, Дана, Адина. **Настольная игра "Парные картинки".** Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке. Асыл, Тамина	Разучивание стихотворения: « Апрель». **Дидактическая игра** "Кто как передвигается?" Цель: расширять словарный запас, кругозор, учить имитировать движения животных. Адина Хансултан, Ханафия, Богдан, Мирас.	**Дидактическая игра "Назови пропущенное слово".** Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Ход игры: - Солнышко светит днем, а луна..?.- Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . Жадыра Айым, Абдуллах	**Рисование " Бутон цветка"** Цели:: Продолжать знакомить детей с элементами казахского орнамента: " Бутон цветка" Учить детей подбирать нужные цвета красок. Развивать творческий вкус у детей. Мирас, Аскерали, Алан, Асыл, Бргдан, Дана.	Артикуляционные упражнения.- Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкус -ный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа .Па-па-па -варится крупа .По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу- смотреть через лупу. Ангелина, Алан, Аскерали, Тамина
Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд добросовестного молодого человека: «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах"				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельност	**Игры: "Тенге алу" , " Банкомат " "Учимся тратить деньги" "Магазин "** – Игры на развитие элементарных знаний по финансовой грамотности (изучение предметов, визуальное измерение их объема, развитие зрительного	**Проект SMART DALA Игра:**"Построй форму" Задачи: вовлекать родителей в самостоя -тельное созидание, совместно со сверстни -ками, творческое конструирование. **(Конструирование)**	**Игра: "Учимся тратить деньги»** Задачи:создание зрительного образного мышления, запомина-ния, воображения путем измерения объема их формы в процессе изучения предметов. **(Основы математики**	**Сюжетно-ролевая игра: «Больница»** Цели: Знакомить с профессиями близких, о труде врача и мед. сестры. Развивать дружеские отношения, соблюдать правила	**Творческая деятельность « « Домик для друзей»** Задачи:Продолжать формировать навыки вырезания круглых и квадратных форм предметов.

	мышления, памяти, воображения, мелкой моторики рук. Из одного целостного плана воспитания **« Бір тұтас тәрбие».**		**).**	честной игры.	
Уход детей домой	Беседа с родителями об успеваемости детей.	Выставка: « Весенние этюды» Изготовление поделок детей вместе с родителями.	Консультация с родителями учителя-логопеда Абдалиевой Ж.Е.	Консультации: « Выполняем с детьми физ. минутки для глаз».	Беседа:« Ребенок и детский сад» Формирование у детей дружеских отношений со сверстниками.

Методист: Шоханқызы Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 04.05-08.05.2026 год **Май 1 неделя**

Дни недели	Понедельник 04.05.2026 год	Вторник 05.05.2026 год	Среда 06.05.2026 год	Четверг 07.05.2026 год	Пятница 08.05.2026 год
	Месяц Единства и солидарности **Цитата недели: «Лучи солнца- светят для всех, доброе слово греет душу всех»** **Адал азамат біртұтас тарбие бағдарламасы**				
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья. (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш кюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с				

	родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Дидактическая игра: "Мой режим дня»** **Задачи:** продолжать закреплять с детьми части суток, умение ориентироваться и рассказывать, свой режим дня.	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливымии и честными.	**Дидактическая игра:"Путешествие по карте Казахстана"** Задачи: обогатить знания детей о городах Казахстана. Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства.		**Развитие речи Детская библиотека в рамках проектов "Юный слушатель"** **Задачи:** формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми. (Из одного целостного плана воспитания **Бір тұтас тәрбие жоспарынан)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на май месяц**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность)** **Основы математики** **«Раз, два- сосчитай!»** **Задачи:** закрепить поряд -ковый счет предметов в пределах 5.Учить детей ориентироваться в пространстве; **Рисование** **" Салют, Победа!"** Задачи: Учить рисовать по образцу. Развивать моторику пальчиков, внимание. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение доводить начатое до конца.	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи** **«Защитники Отечества»** Задача: слушать внимательно рассказ о защитниках Родины, их героизме, смелости, стойкости. Повторять стихотворение за воспитателем, учить составлять рассказ по картинке. **Конструирование** **« Мой город»** Задача: учить строить по образцу. Проявлять фантазию. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)	**Ознакомление с окружающим** Беседа:**" День Победы"** Задачи: обогатить знания детей о Празднике великой Победы. Чтение стихотворений, просмотр слайда: «Парад Победы» **Лепка «По замыслу»** Задачи: продолжать учить детей применять в лепке приемы раскатывания, сплющивания, разглаживания. Развивать творчество у детей.		**Развитие речи** **Составление рассказа по картинке: « День Победы»** Задача: слушать внимательно рассказ о празднике Победы. Учить составлять рассказ по картинке, по образцу, данному воспитателем. Развивать речь у детей. **Аппликация** **" Праздничный город"** Задачи:Обучать умению склеивать стороны и углы, Склеивать детали между собой.Вырезать, соблюдать правила техники безопасности, при работе с ножницами.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: «С чего начинается Родина?»** **Задачи:** Закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; развивать двигательную активность детей, интерес к физкультурной	**Музыка** Задачи: Продоллжать развивать эмоционально-чувственную сферу. . Хлопать в ладоши, вращать кисть рук, кружиться, собираться в круг. Учить петь естественным голосом, без выкриков, прислушиваться к пению других детей.	**Қазақ тілі** Міндеттер: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ел боламын десең,бесігіңді түзе. Досы жоқпен сырлас, Досы көппен сыйлас. Дос-ажарың,жолдас-базарың. Өткенді қайталау. Тілдік және артикуляциялы қаппаратты, тынысалудыжәне таза дикцияныдамыту,		**Музыка** **Задачи:**Продоллжать развивать эмоционально-чувственную сферу. . Хлопать в ладоши, вращать кисть рук, кружиться, собираться в круг. Учить петь естественным голосом, без выкриков, прислушиваться к пению других детей.

	деятельности.. **« Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Аркан тарту".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости .	Самосоятельно исполнять любимые песни хором и по-одному, с музыкадьным сопровождением и без него. Развивать восприятие музыкальных произведений. Приучать слушать инструментальную музыку изобразительного характера. Учить весело и непринужденно исполнять песню. **Слушание:** Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. **Пение:**петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. **Музыкально-ритмические движения**:Знать простые танцевальные движения казахского народа; самостоятельно выполнять движения в соответствии музыки.	қазақтіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстар дантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалы қестудідамыту, сөздегі дыбыстарды қорнынанықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқық олөнерше берлеріменж асалғанкиіз үйдің заттарын ж әне тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағашкерует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру.		Самосоятельно исполнять любимые песни хором и по-одному, с музыкадьным сопровождением и без него. Развивать восприятие музыкальных произведений. Приучать слушать инструментальную музыку изобразительного характера. Учить весело и непринужденно исполнять песню. **Слушание:** Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. **Пение:**петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. **Музыкально-ритмические движения**:Знать простые танцевальные движения казахского народа; самостоятельно выполнять движения в соответствии музыки.

		Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре) Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** **Тема: «Защитники Отечества »** **Задачи:** Закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча вдаль . **« Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Бестемше".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости .			**Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.
Подготовка к прогулке	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка	**Наблюдение за красотой весеннего пейзажа:** цветением цветов: ирисов, роз на	**Наблюдение за солнцем** Цель : Учить различать состояние	**Наблюдение за листочками на деревьях.** Цель: расширять		**Наблюдение за цветами на участке** Цель: расширять представление детей о

	клумбах. Цель:расширять кругозор детей о весне, ее приметах.Уметь любоваться природой и проявлять заботу о ней. Труд – собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание обслуживать себя. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Карусель». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость. **« Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аркан тарту".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости . Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам.	погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Труд-собрать веточки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Зайцы и волк». Цель: учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость. **« Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Асык алу".** Задачи: развитие меткости, силы воли. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор игр по интересам .	представление детей о признаках весны, воспитывать бережное отношение. Труд – собрать песок в песочницу. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Кот и мыши». Цель : развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. **« Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аударыспак".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости . Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: формировать взаимоотношения со сверстниками.		признаках весны, первых весенних цветах: ирисы, ромашки.Воспитывать бережное отношение к цветам. Труд- полить цветы на клумбе. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Бегите ко мне». «С кочки на кочку». **« Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Бестемше".** Задачи: воспитывать у детей силу, смелость. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	**Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды.				

	(Развитие речи)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее» Цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенических навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	**С.р/игра: «Магазин»** **Цель:** обучение умению классифицировать предметы по общим признакам, воспи-таниечувствавзаимопомощи активизация словарного запаса, закрепление понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». **Дид.игра;** **«Посмотри и назови»** **Цель:** упражнение в правильном назывании объектов живой природы. .	**Театрализованная деятельность** **«В гостях у сказки»** **Цель:** закрепление знаний детей о фольклоре на примере сказок; побуждение интереса к театрально-игровой деятельности. **Дид.игра;** **«Когда это бывает?»** **Цель**: закрепление знаний о весенних явлениях живой и неживой природы …	**С.р/игра: «Семья»** **Цель:** развитие интереса в игре, формирование положи-тельных взаимоотношений между детьми. **Дид.игра «Времена года»** **Цель:** уточнение и углубление знаний о временах года **Дид.игра;** **«Магазин игрушек для прогулки»** **Цель:** упражнение в составлении описания игрушки.		**С\р "Приходите в гости к нам"** **Цель:** Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощенье (фрукты, овощи, конфеты и пр.).

					.
Индивидуальная работа с детьми	Заучивание стихртворений о дружбе Богдан, Абдуллах, Айым, Алуа	**Дидактическая игра:** «Угадай, кем он работает?» Задачи:расширять кругозор детей о профессиях людей. Адина Хансултан Тамина,	**Дидактическая игра "Дни недели".** Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Жадыра Ханафия, Алуа, Асыл		**Настольная игра "Парные картинки".** Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умениенаходить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке. Ангелина, Аскарали.
Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд добросовестного молодого человека: «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах"				
Возвращение с прогулки	Цели:формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате	Цели:формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи.	Цели:формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её наместо после раздевания, аккуратно всё складывать.		Цели:формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать;
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Сюжетно-ролевая игра: « Едем в аул» Цели:Приобщать детей к традициям казахского народа; воспитывать уважительное	Сюжетно-ролевая игра: « Мы- солдаты Цели:Формировать навыки самостоятельного рассказывания о	Дидактическая игра: «Что вокруг нас?» Цели:Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.		Кружковая работа: «Оценивание поступков героев сказок» Цели:Обобщить и

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	отношение к взрослым, соблюдать правила этикета..	защитниках Отечества, умение подражать им,			закрепить знания детей о сказках:
Уход детей домой	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Конкурс поделок-мастерим «Скворечники для птиц» В конкурсе принимают участие родители и дети.	Рекомендации: « Поучительные и образовательные игры с детьми дома»		Консультация для родителей::«Делаем физ.минутки для глаз с детьми дома» .

Методист: Шоханқызы Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 11.05.—15.05.2026 год. **Май 2 неделя**

Дни недели	**Понедельник 11.05.2026год.**	**Вторник 12.05.2026год**	**Среда 13.05.2026год**	**Четверг 14.05.2026год**	**Пятница 15.05.2026год**
Месяц Единства и солидарности **Цитата недели: « Где есть единство, там каждый день светлый»** **Адал азамат біртұтас тарбие бағдарламасы**					
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы.				

	Ежедневная обратная связь: краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижнос -ти, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое		**"Книга - Мое сокровище»** **Задачи**: познакомить детей с книжным центром детского сада, а также с мобильными сказками. **Ознакомление с окружающей средой**	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рсказы без визуаль ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на в **Игра: «**Интересные книги" **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**Развивающая игра: "Добрые слова".** **Цель:** Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливымии и честными.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на май месяц.**				
Завтрак	**Экономное потребление цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых				

	приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		**(Коммуникационная деятельность)** Развитие речи Ж.Жанаев Чтение: « Я посадил цветы» **Задачи:** умение запоминать произве - дение, правильно воспринимать содержание произведения. **Ознакомление с окружающей средой** **"Мы- будущие Защитники нашей Родины"** **Задачи:** расширять кругозор детей о смелости, отважности, героизме защитников Родины. **Лепка « Военная машина»** Задачи: развивать мелкую моторику рук, творчество у детей.	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)** Основы математики **Игра: "Кошелек, Магазин" Задачи:** развивать воображе - ние памяти, мелкую маторику рук **Рисование** **« Бабочки летают»** Задачи: Учить рисовать по образцу. Развивать моторику пальчиков, внимание. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение доводить начатое до конца.	**Коммуникационная деятельность)** **"Детская библиотека" – проект** **Развитие речи** **« Наши любимые книги »** **Задачи:** расширять кругозор детей о книгах, их важном значении, пословицы и поговорки, чтение стихотворений. Развивать разговорную речь у детей. **Конструирование** **« Гусеница»** Задачи: расширять кругозор и творческие способности у детей.	**Коммуникационная деятельность** **Художественная литература** **Чтение сказки В. Катаева::** **« Цветик-семицветик»»** **Задачи:** расширять кругозор детей о доброте, дружбе, заботе о окружающих их людей. **Аппликация** « Бабочка» Задачи: Продолжать совершенствовать навыки работы с ножницами и клеем.
ОД по расписанию организации образования		**Музыка** Задачи: Продоллжать развивать эмоционально-	**Қазақ тілі** Міндеттер: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ел боламын десең,бесігіңді түзе.	**Физическое воспитание** **Тема: «Весенние цветы»**	**Музыка** Задачи: Продоллжать развивать эмоционально-

		чувственную сферу. . Хлопать в ладоши, вращать кисть рук, кружиться, собираться в круг. Учить петь естественным голосом, без выкриков, прислушиваться к пению других детей. Самосоятельно исполнять любимые песни хором и по-одному, с музыкадьным сопровождением и без него. Развивать восприятие музыкальных произведений. Приучать слушать инструментальную музыку изобразительного характера. Учить весело и непринужденно исполнять песню. **Слушание:** Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать	Досы жоқпен сырлас, Досы көппен сыйлас. Дос-ажарың,жолдас-базарың. Өткенді қайталау. Тілдік және артикуляциялы қаппаратты, тынысалудыжәне таза дикцияныдамыту, қазақтіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстар дантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалы қестудідамыту, сөздегі дыбыстарды қорнынанықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқық олөнерше берлеріменж асалғанкиіз үйдің заттарын ж әне тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағашкерует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру.	**Задачи:** Закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал,меняя направление; навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен: метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. .**Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Перетягивание каната".** Задачи: воспитывать детей к организо -	чувственную сферу. . Хлопать в ладоши, вращать кисть рук, кружиться, собираться в круг. Учить петь естественным голосом, без выкриков, прислушиваться к пению других детей. Самосоятельно исполнять любимые песни хором и по-одному, с музыкадьным сопровождением и без него. Развивать восприятие музыкальных произведений. Приучать слушать инструментальную музыку изобразительного характера. Учить весело и непринужденно исполнять песню. **Слушание:** Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение

		произведение до конца. **Пение:**петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. **Музыкально-ритмические движения**:Знать простые танцевальные движения казахского народа; самостоятельно выполнять движения в соответствии музыки. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** Тема: «Вместе-дружная семья»» Задачи: Закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая		ванности, ловкости и сплоченности	до конца. **Пение:**петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. **Музыкально-ритмические движения**:Знать простые танцевальные движения казахского народа; самостоятельно выполнять движения в соответствии музыки. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

		интервал,меняя направление; навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен: метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней."**Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Аударапак"**. Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности			
Подготовка к прогулке	**«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				

Прогулка		**Наблюдение за насекомыми весной.** Цель: развивать желание заботиться о насекомых учить называть насекомых и названия их частей тела; упражнять в умении называть пользу насекомых в природе. **Трудовая деятельность, поручения:** кормление птиц в безопасном месте Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах. **Подвижные игры:** "Совушка". "Цыплята и наседка" Цель: развивать навыки быстрого бега, учить двигаться, не мешая друг другу,	**Наблюдение за цветением ландышей весной.** Цель: побуждать детей любоваться лепесточками ландыша, их цветом.Наслаждаться ароматом запаха ландыша.Воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность, поручения** Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. **Подвижная игра:** "Самолеты". "Мой веселый, звонкий мяч" Цель: развивать бег, выносливость., уметь ориентироваться в пространстве. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Асык алу".**	**Наблюдение за транспортом.** Цель: уточнить и расширить представления детей об улице, дороге; активировать внимание к грузовому, легковому транспорту; продолжать формировать знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность,** поручения: помощь в уборке сора с участка Цель: развивать желание помочь взрослому в труде, собирать сор в коробку (мешок, ящик), **Подвижные игры:** «Хитрая лиса» "Кто быстрее?" Цель: развивать навыки быстрого бега, учить двигаться, не мешая друг другу. **Национальная игра-Сокровище нации»**	**Наблюдение за весенней погодой.** Цель: развивать представления детей о ясной, пасмурной, облачной погоде; вызывать интерес к особенностям состояния **Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев**. Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. **Подвижная игры:** "Ловишки". "Мяч в кругу". Цель: развивать навыки быстрого бега. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аударапак".** Задачи: воспитывать детей к организо -

		быстро действовать по команде педагога. **Национальная игра- Сокровище нации» Игра "Перетягивание каната".** Задачи: воспитывать силу, ловкость у детей. **Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Добеги до флага".** Цель: развивать скорость бега, физические способности	Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности **Самостоятельная свободная игра, развитие движений:** ходьба с высоким подниманием колен, сохраняя равновесие.	**Игра "Такия алу".** Задачи: воспитывать бег, сноровку у детей. **Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Прыгай дальше".** Цель: развивать физические способности, силу.	ванности, ловкости и сплоченности **Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений,** метание мешочка в горизонтальную цель. Цель: развивать ловкость, меткость,
Возвращение с прогулки	**Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестный молодой человек, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее» цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенских навыков).**				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг		**Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".** **Цель:** Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	**Дидактическая игра "Что как звучит?"** Цель:Побуждать детей различать звуки из явлений природы , выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, Звучит" ветер ш-ш-ш" или "у-у-у". Дождь"ток -ток" там-там-там	**Игры-упражнения. Юный исследователь "Весна- Красна".** Цель: закрепить представления детей о характерных признаках весны.; учить детей любоваться и называть красоту весенних цветов на участке.	**Развивающая игра. "Шкатулка добрых слов".** **Цель:** Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма
Индивидуальная работа с детьми		Разучивание стихотворения: «Май». Тамина, Хансултан,	**Дидактическая игра "Назови пропущенное слово".**	Разучивание стихотворений, о весне. **Настольная игра "Парные картинки".**	Работа с ножницами «Бабочка» Задачи:Продолжать формировать навыки вырезания

		Богдан **Дидактическая игра** "Назови насекомых" Цель: расширять словарный запас, кругозор, учить имитировать движения животных. Абдуллах, Адина, Айым	Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Ход игры: - Солнышко светит днем, а луна..?.- Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . Ангелина, Ханафия	Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке. Дана Р,	Дана , Абдуллах, Алан Асыл, Хансултан
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	**Труд : «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах",				
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		**(Творческая деятельность, изобразительная деятельность)** Расширять представления о видах казахского орнамента ("гул"), развивать умение конструировать их с использованием характерных элементов.	**Коммуникационная деятельность) правила безопасности** Игра: «Мы -на дороге» **Задачи:** соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар**.**	**Подвижная игра:** « Кузнечики» Задачи: Формировать навыки ходьбы в колонне по одному не натыкаясь друг на друга, на носках. .	**Игра с замедленным движением:** **" Насекомые»** **Задачи**: практиковать различные движения, развивать координацию движений, развивать внимание и слуховые анализаторы, движения рук и ног.
Возвращение детей домой		Консультация для родителей: "Значение организации режима дня детского сада".	Беседа с родителями об обязательном ношении детьми очков и окклюзий в	Беседа с родителями о выполнении заданий с детьми по основам математики.	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового

			выходные дни.		образа жизни".

Методист: Шоханқызы Ж. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 18.05.—22.05.2026 год. **Май 3 неделя**

Дни недели	**Понедельник 18.05.2026год.**	**Вторник 19.05.2026год**	**Среда 20.05.2026год**	**Четверг 21.05.2026год**	**Пятница 22.05.2026год**
Месяц Единства и солидарности Цитата недели: « В дружной семье-всегда будет достаток» Адал азамат біртұтас тарбие бағдарламасы					
Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии).				

	Социальные и культурные акценты. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит нашкюй — музыка нашего народа				
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижнос -ти, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливымии и честными.	**"Книга - Мое сокровище»** **Задачи**: продолжать знакомить детей с книжным центром детского сада-библиотекой, а также с мобильными сказками. Продолжать учить детей ухаживать за книгами, беречь их.	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рсказы без визуаль ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на в **Игра: «**Интересные книги" **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**Соблюдаем Правила безопасности** Игра: расный,желтый, еленый» **Задачи:** соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора**.**	(Основы математики). **Игра:** "Учимся тратить деньги» **Цель:** создание зрительного образа мышления, запоминания воображения путем измерения объема их формы в процессе изучения предметов.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на май месяц.**				

Завтрак	**Экономное потребление цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)** Основы математики **Обьемные геометрические фигуры** **Задачи**: продолжать знакомить детей с обьемными геометрическими фигурами**.** развитие познавательных, интеллектуальных способностей. **Рисование "Божья коровка"** **Задачи:** Формирование навыков составления коллективной сюжетной композиции.	**(Коммуникационная деятельность)** Развитие речи Составление рассказа по картине: «Труд весной» **Задачи:** умение составлять рассказ по картинке, олираясь на образец воспитателя,принимать активное участие в беседе.Развивать речь, активизировать словарный запас слов у детей. **Ознакомление с окружающей средой** **"Мир насекомых"** **Задачи:**формировать и развивать представления о насекомых, их пользе и вреде в природе. Соблюдать правила поведения с насекомыми. **Лепка « Божья**	**(Познавательная деятельность, исследовательская деятельность)** **Основы математики** **Игра: "В библиотеке"** **Задачи:** развивать умения ориентироваться в пространстве. **Развитие речи** **Беседа на тему:«Цветы в саду».** Чтение стихотворения **Задачи:** Учить детей рассказывать (ориен - тируясь на личный опыт**.** Приобщать к восприятию поэтических произведений о цветах.	**Конструирование «Птичка»** (из природного и бросового материала. Задачи: расширять кругозор и творческие способности у детей. **Ознакомление с окружающей средой** **Экскурсия по весеннему саду.** **Задачи:**совершенство- вать знания детей о пробуждении природы весной, цветении плодовых деревьев весной.	**Художественная литература** **Чтение рассказа М. Турежанова « Маленький садовник»** **Задачи:** приобщение детей к беседе, отвечать на вопросы по содержанию,разви тие интереса к книгам. Обогащать словарный запс слов у детей. **Аппликация** « Божья коровка» Задачи: Продолжать совершенствовать навыки работы с ножницами и клеем.Соблюдать правила ТБ.

		коровка» Задачи: развивать мелкую моторику рук, творчество у детей.			
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: « Труд весной»** **Задачи:**. Закрепить навыки бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; метания мяча в вертикальную цель правой и левой рукой. Привлекать к	**Музыка** Задачи: Продоллжать развивать эмоционально-чувственную сферу. . Хлопать в ладоши, вращать кисть рук, кружиться, собираться в круг. Учить петь естественным голосом, без выкриков, прислушиваться к	**Қазақ тілі** Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ел боламын десең,бесігіңді түзе. Досы жоқпен сырлас, Досы көппен сыйлас. Дос-ажарың,жолдас-базарың. Өткенді қайталау. Тілдік және артикуляциялы қаппаратты, тынысалудыжәне таза дикцияныдамыту, қазақтіліне тән ә, ө, қ, ү,	**Физическое воспитание** **Тема: « Едет трактор»** **Задачи:** Закрепить навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление; в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 секунд); навыки вползания в обруч, расположенного	**Музыка** Задачи: Продоллжать развивать эмоционально-чувственную сферу. . Хлопать в ладоши, вращать кисть рук, кружиться, собираться в круг. Учить петь естественным голосом, без выкриков, прислушиваться к пению других детей.

	совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. **"Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Бестемше"**. Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности	пению других детей. Самосоятельно исполнять любимые песни хором и по-одному, с музыкадьным сопровождением и без него. Развивать восприятие музыкальных произведений. Приучать слушать инструментальную музыку изобразительного характера. Учить весело и непринужденно исполнять песню. **Слушание:** Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. **Пение:**петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. **Музыкально-ритмические**	ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстар дантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалы қестудідамыту, сөздегі дыбыстарды қорнынанықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқық олөнерше берлеріменж асалғанкиіз үйдің заттарын ж әне тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағашкерует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру.	вертикально на полу, лазанья под дугой, влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Воспитывать желание заниматься физической культурой. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Перетягивание каната".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности	Самосоятельно исполнять любимые песни хором и по-одному, с музыкадьным сопровождением и без него. Развивать восприятие музыкальных произведений. Приучать слушать инструментальную музыку изобразительного характера. Учить весело и непринужденно исполнять песню. **Слушание:** Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. **Пение:**петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. **Музыкально-ритмические движения**:Знать простые танцевальные движения казахского

		движения:Знать простые танцевальные движения казахского народа; самостоятельно выполнять движения в соответствии музыки **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке. **Физическое воспитание** Тема: «В поле за цветами» Задачи: Закрепить навыки бега в разном направлении; прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); Развивать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по физической культуре" **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аударaспак"**. Задачи: воспитывать детей к организо -			народа; самостоятельно выполнять движения в соответствии музыки **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

		ванности, ловкости и сплоченности			
Подготовка к прогулке	**«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка	**Наблюдение за красотой весеннего пейзажа:** цветением весной. Цель:расширять кругозор детей о весне, ее приметах.Уметь любоваться природой и проявлять заботу о ней. **Труд** Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Карусель».** Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать	**Наблюдение за солнцем** Цель : Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. **Труд** – собрать веточки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Подвижные игры: «Волк и зайцы», «Лохматый пес».** Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. **Национальная игра-**	**Наблюдение за деревьями.** Цель: расширять представление детей о признаках весны, воспитывать бережное отношение. **Труд** – собрать песок в песочницу. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Подвижные игры: «У медведя во бору», «Поезд».** Цель : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность,	**Наблюдение за работой садовника** Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь **Труд** – собрать игрушки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Поймай мяч».** Цель: развивать ловкость, выносливость **Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра "Аудараспак".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности	**Наблюдение за цветами на клумбе** Цель: расширять представление детей о признаках весны, первых весенних цветах: тюльпаны, нарциссы. Воспитывать бережное отношение к цветам. **Труд** - полить цветы на клумбе. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. **Подвижные игры «Бегите ко мне».** **«С кочки на кочку».** Цель:учить действовать по сигналу, развивать сноровку. Самостоятельная игровая деятельность,

	ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Асык алу".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности	**Сокровище нации» Игра "Перетягивание каната".** Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости и сплоченности	игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	**Самостоятельная игровая деятельность,** игры с выносным материалом Цель: воспитывать дружеские отношения..	игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Возвращение с прогулки	**Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестный молодой человек, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее» цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенских навыков).**				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	**Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики»** Цель:создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость, интерес.	**Пальчиковые гимнастики: «Чижик – пыжик», «Черепаха».** Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	**Дидактическая игра: «Оденем куклу на прогулку».** Цель:развивать дружеские отношения, помочь применить имеющийся опыт, обогащать словарный запас слов у детей.	**Кукольный театр - показ сказки «В гостях у Солнышка».** Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	**Игра – забава: «Кто поет?»** Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам.
Индивидуальная работа с детьми	Разучивание стихотворений, о весне Мирас, Айым, Алан. **Настольная игра:"Лото".** Цель: воспитывать у детей наблюдательность, собдюдать правила честной игры. Абдуллах, Алан Асыл, Богдан, Тамина	Разучивание стихотворения: « Майский праздник». Адина, Дана, Асыл, Алуа, Ангелина,Алан. **Дидактическая игра** "Летает или плавает?" Цель: расширять словарный запас, кругозор, учить имитировать движения животных. Абдуллах, Богдан	Работа с ножницами – каз. нац. орнамент- «Бота коз» Задачи:Продолжать формировать навыки вырезания Ангелина, Ханафия, Алан, Аскерали, Мирас, Алуа, Асыл, Айым.	**Дидактическая игра:** «Кем работает моя мама?» Задачи:расширять кругозор детей о профессиях людей.своих родителей. Адина Хансултан Тамина, Алан	**Дидактическая игра "Дни недели".** Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Ханафия, Дана, Алан, Алуа, Айым

Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	**Труд : «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах",				
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**(Коммуникационная деятельность)** Национальная игра-Сокровище нации **" Асык тастамак"** **Задачи** повышение интереса детей к ловкоссти , внимательности, к национальным играм	**(Творческая деятельность, изобразительная деятельность)** Расширять представления о видах казахского орнамента ("Кызгалдак», «Бота коз»"), развивать умение конструировать их с использованием характерных элементов.	**Коммуникационная деятельность) правила безопасности** Игра: « Буратино едет велвелосипеде» **Задачи:** соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар),	**"Книга - Мое сокровище»** **Задачи**: продолжать знакомить детей с книжным центром детского сада-библиотекой, а также с мобильными сказками. Продолжать учить детей ухаживать за книгами, беречь их.	**Игра с движением:** «Прыгаем,как зайчики» **Задачи**: практиковать различные движения, развивать координацию движений, развивать внимание и слуховые анализаторы, движения рук и ног.
Возвращение детей домой	Беседа о планах работы	Консультация для родителей: " Спорт – это здоровье»".	Беседа с родителями об обязательном ношении детьми	Беседа с родителями о выполнении упражнений с детьми для отдыха	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на

	Беседа и консультация с группы родителями.		очков и окклюзий в выходные дни.	глаз.	прием гостей дома".

Методист: Шоханқызы Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Бала шақ» ЧУ
Старшая группа: «Дисней»
Возраст детей: 4 года
Дата: 25.05. - 29.05.2026 год. **Май 4 неделя**

Дни недели	**Понедельник 25.05.2026 г.**	**Вторник 26.05.2026 г.**	**Среда 27.05.2026 г.**	**Четверг 28.05.2026 г.**	**Пятница 29.05.2026 г.**
	Месяц Единства и солидарности **Адал азамат біртұтас тарбие бағдарламасы** **Цитата недели: « В дружной семье-всегда будет достаток»**				

Прием детей	**Встреча детей и родителей**. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья. (цвет лица, активность, желание общаться). **Постепенный вход в деятельность**. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. **Наблюдения и общение**. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). **Социальные и культурные акценты**. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например:«Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)**. В утреннее время в группе или холле звучит казахскийкюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш кюй — музыка нашего народа
Беседа с родителями, консультации	**Уважение и доверие:** поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. **Партнёрство с семьёй:** совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. **Ежедневная обратная связь:** краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. **Культура общения:** формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. **Единые требования семьи и ДОУ:** согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. **Рекомендации родителям в утреннее время**: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность.. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	**Адал азамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Беседа: « Моя семья» **Задача:** учить детей уважать членов своей семьи, заботиться о них, помогать, быть справедливыми и честными.	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рсказы без визуаль ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на в **Игра: «**Интересные книги" **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**		**Д/упр « «Что бывает весной?»** Цель: развитие умения описывать признаки и приметы весны, расширять словарный запас.	**Адалазамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливыми и честными.
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на май месяц**				
Завтрак	**Экономное потребление** **Цель:** совершенствовать навыки здорового питания и свободного использования столовых приборов, не отказываясь полностью от данного блюда. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**(Познавательная деятельность)** **Основы математики** **Игра: «Где спряталась цифры?»** **Задачи:** Упрахнять детей в порядковом и обратном счете.Учить детей ориентироваться в пространстве; измерять	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи** **Пересказ рассказа Е. Пермяка « Для чего руки нужны?»** Задачи:способствоват ь умению детей,запоминать и пересказать		**Познавательная деятельность)** **Основы математики** **Дидактическая игра:«Страна фигур»** **Задачи:** Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых	**(Коммуникативная деятельность)** **Развитие речи** **« Птицы- наши друзья».** Задачи: развивать умение у детей участвовать в диалоге на заданную тему. Обогащать знание о

	расстояния до предметов. **Рисование** **" Чудо-цветок"** Задачи: Учить детей подбирать нужные цвета красок. Развивать моторику пальчиков, внимание. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.Передавать в рисунке красоту цветка. Развивать творческий вкус у детей.	произведение , правильно выговаривать окончания слов.Развивать интонационную выразительность речи у детей. **Конструирование** **« Скворечник для птиц»** Задача: учить детей проялять фантазию, придумывать какой будут мастерить скворечник. Проявлять желание и старания заботиться о пернатых друзьях..Соблюдать правила безопасности при конструировании.		геометрических фигур. Развивать мышление. **Художественная литература** **Чтение рассказа М. Пришвина: "Золотой луг"** Задачи: слушать внимательно рассказ, сопереживать героям ,отвечать на вопросы по содержанию.	птицах,, развивать связную речь у детей. **Аппликация** **« Кораблик»** Задачи:Обучать умению составлять аппликацию из ярких цветов бумаги. .Вырезать, соблюдать правила техники безопасности, при работе с ножницами и клеем.
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Тема: «Лето,лето-ты какого цвета?»** **Задачи:** Продолжать развивать навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп; навыки бросания мяча двумя руками через сетку. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	**Музыка** Задачи: Продоллжать развивать эмоционально-чувственную сферу. Хлопать в ладоши, вращать кисть рук, кружиться, собираться в круг. Учить петь естественным голосом, без выкриков, прислушиваться к пению других детей.		**Физическое воспитание** **Тема: « Закаляемся летом»** **Задачи:** Закрепить навыки бега соблюдая интервал, меняя направление; в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 секунд); навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), в глубину (с	**Музыка** Задачи: Продоллжать развивать эмоционально-чувственную сферу. . Хлопать в ладоши, вращать кисть рук, кружиться, собираться в круг. Учить петь естественным голосом, без выкриков, прислушиваться к

	Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Кыз куу". Задачи: воспитывать детей к организо - ванности, ловкости .	Самосоятельно исполнять любимые песни хором и по-одному, с музыкадьным сопровождением и без него. Развивать восприятие музыкальных произведений. Приучать слушать инструментальную музыку изобразительного характера. Учить весело и непринужденно исполнять песню. **Слушание:** Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. **Пение:**петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. **Музыкально-ритмические движения**:Знать		высоты 15–20 сантиметров); навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Воспитывать желание заниматься физической культурой. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра: « Шертпе»** Задачи: ловкость, сноровка.	пению других детей. Самосоятельно исполнять любимые песни хором и по-одному, с музыкадьным сопровождением и без него. Развивать восприятие музыкальных произведений. Приучать слушать инструментальную музыку изобразительного характера. Учить весело и непринужденно исполнять песню. **Слушание:** Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. **Пение:**петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. **Музыкально-ритмические движения**:Знать простые танцевальные движения казахского

		простые танцевальные движения казахского народа; самостоятельно выполнять движения в соответствии музыки **Физическое воспитание** **Тема: « Мы любим трудиться»** **Задачи:** Закрепить навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен. Развивать навыки бега в рассыпную; навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. **"Национальная игра-Сокровище нации»** **Игра: "Бестемше"**. Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости и сплоченности.			народа; самостоятельно выполнять движения в соответствии музыки **Күйкүмбірі (звучание кюя на домбре)** Воспитывать любовь к казахской народной музыке.

Подготовка к прогулке	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **«Я могу правильно одеваться»** **Цель**: совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой				
Прогулка	**Наблюдение за воробьями, грачами, сороками на участке** Цель: расширять представление детей о том, какие птицы чаще всего прилетают к скворечнику, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. **Подвижные игры:** «Волк и зайцы», «Лохматый пес». Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;	**Наблюдение за радугой** Цель: знакомить с природным явлением радугой,,полюбоваться ею, формировать представление о 7-ми цветах радуги в окружающей среде. **Трудовая деятельность:** Подмести беседку .Цель: приучать детей работать с веником. **Подвижные игры:** «Самолеты», « Лошадки» Цель: двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление, развивать ловкость и умение бросать в даль. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Аркан тарту".**	..	**Наблюдение за природным явлением — росой.** Цель: формировать представление о росе,как об одном из состояний воды. **Трудовая деятельность:** Сбор песка в песочницу. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. **Подвижные игры:** «Птички в гнездышках», «День-ночь» Цели: упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; учить соблюдать правила игры; развивать ловкость, уверенность в себе;	**Наблюдение за транспортом** Цель: закрепить понятие детей о грузовом транспорте:,их предназначении. **Трудовая деятельность** Подмести беседку. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым, трудолюбие. **Подвижная игра** «Пройди по дорожке», «Прокати куклу с горки». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Тенге алу".**

	развивать ловкость. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Асык алу".** Задачи: воспитывать у детей ловкость, меткость.	Задачи: воспитывать у детей правила честной игры, силу.		воспитывать смелость. **Национальная игра-Сокровище нации» Игра "Бестемше".** Задачи: воспитывать детей к организованности, ловкости .	Задачи: воспитывать у детей меткость, развивать зрительную функцию глаз.
Возвращение с прогулки	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» **Экономное потребление цель:** приучать к самостоятельному проведению простых мероприятий с постепенным снижением температуры воды. **(Развитие речи)**				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. **(Развитие речи)**				
Дневной сон	Учить перед сном складывать одежду в шкаф или стул, чтобы друг не оделся участвовать в конкурсе и предлагать ему помощь. Прослушивание "колыбельная". цель: слушает музыку **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Труд добросовестного молодого человека, совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. "Кто быстрее?» Цель выполняет задания, овладевает навыками координации мелкой моторики рук. **(Физкультурно-оздоровительная работа)**				
Полдник	Труд добросовестного молодого человека, закрепление навыков выполнения культурно-гигиенических правил. «Кормим куклу " **Цель:** выполнять задания, опираясь на образец и словесное наставление. **(Знакомство с окружающей средой, формирование культурно-гигенических навыков).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	**Сюжетно-ролевая игра: " Супермаркет".** Формирование у детей понятий о взаимоуважении продавца и покупателя,	**Сюжетно-ролевая игра: "Салон красоты".** Закреплять представления детей о профессиях работников		**Игры-упражнения: "Весна-Красна".** Цель:закрепить представления детей о характерных признаках весны;	**Развивающая игра. "Говорящий куб".** Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о друге, погоде, явлении,

настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг	воспитывать чувства доброты, заботы об окружающих.	салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.		закрепить умения устанавливать связь между признаками,	времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, уважение.
Индивидуальная работа с детьми	**Работа с ножницами «Скатерть для стола»** Задачи:Продолжать формировать навыки вырезания Айым,Ханафия, Мирас, Аскарали, Богдан	**Дидактическая игра:** «Назови профессию родителей» Задачи:расширять кругозор детей о профессии родных.. Алан, Алуа Хансултан Тамина, Адина		**Разучивание стихотворений** О весне Тамина, Алуа, Дана , Абдуллах, Алан	**Настольная игра "Танграм".** Цель: воспитывать у детей наблюдательность, мышление,умение складывать предмет из знакомых фигур. Мирас, Ангелина, Аскарали. Хансултан, Ханафия, Адина, Дана.

Подготовка к прогулке, прогулка Прогулка Возвращение с прогулки	**Труд добросовестного молодого человека: «Кто быстрее?»** **Задачи:** совершенствование навыков самообслуживания и ухода за одеждой. (Повторно, что в 1 половину дня) Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, размещения одежды, обуви по местам отрабатывать навыки мытья рук, прививать аккуратность."Порядок в шкафу - порядок в делах"				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельност	**Детская библиотека в рамках проекта** **Задачи:** учить слушать рссказы без визуаль ного сопровождения, отвечать на простые вопросы, просматривать картинки в книге, отвечать на в **Игра: «**Интересные книги" **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	**Адал азамат в рамках программы Біртұтас тәрбие** Игра «Честная очередь» **Задача:** учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливымии и честными.		**Сюжетно-ролевая игра:** **« Клиника Доктора Айболита»»** Цели: Знакомить с профессиями близких, о труде врача и мед. сестры.	**Творческая деятельность « « Домик для лесных друзей»** Задачи:Продолжать формировать навыки вырезания круглых и квадратных форм.
Уход детей домой	Беседа с родителями об успеваемости детей.	Акция:: « Готовим поделки для оформления участка» Изготовление поделок детей вместе с родителями		Консультации врача-офтальмолога Голиковой И. Н. «Бережем глаза детей».	Консультация с родителями на тему: « Сохранность зрения у детей»

Методист: Шоханқызы Ж.