Шымкент қаласы білім
басқармасының
ЖМ «Бала Шақ» балабақшасы
сымтетік: 8(7252) 31-44-06
мекен-жайы А.Байтұрсынов көш №74 А
e-mail: bala-shak-2016@mail.ru

Управление образование
города Шымкент
ЧУ Детский сад «Бала Шақ»
телефон: 8(7252) 31-44-06
адрес: ул.А.Байтурсынова №74 А
e-mail: bala-shak-2016@mail.ru

БҰЙРЫҚ

2024 жылғы 02 қыркүйек **№ 02 н/қ**
Шымкент қаласы

Педагогикалық әдеп жөніндегі
кеңес құру туралы

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 - мамырдағы №190 бұйрығы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларына сәйкес мынадай құрамда педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрылсын:

1. Педагогикалық әдеп кеңесінің төрайымы: – Ж.Шоханқызы
2. Педагогикалық әдеп кеңесінің мүшесі – Т.С.Туребаева
3. Педагогикалық әдеп кеңесінің мүшесі – М.С.Айтбаева
4. Педагогикалық әдеп кеңесінің мүшесі – М.Б.Аширбекова
5. Педагогикалық әдеп хатшысы – К.О.Арыстанбаева

Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

«Бала Шақ» жеке мекеме
балабақшасының меңгерушісі: Ж.Шоханқызы.

Бұйрықпен таныстым: 02.09.2024 _____ Туребаева Т.С.
(күні) (қолы) (қолтаңбаның толық мәні)

Бұйрықпен таныстым: 02.09.2024 _____ Айтбаева М.С
(күні) (қолы) (қолтаңбаның толық мәні)

Бұйрықпен таныстым: 02.09.2024 _____ Аширбекова М.Б
(күні) (қолы) (қолтаңбаның толық мәні)

Бұйрықпен таныстым: 02.09.24 _____ Арыстанбаева К.О.
(күні) (қолы) (қолтаңбаның толық мәні)

Бұйрықпен таныстым: _____ _____ _____
(күні) (қолы) (қолтаңбаның толық мәні)

Scanned with CamScanner



Бекітемін:
«Бала шақ» бақшасының
балабақшасының меңгерушісі:
_____Ж.Шоханқызы

“Бала шақ» балабақшасының бақшасының педагогикалық

әдеп кеңесі отырысының жұмыс жоспары

2024-2025 оқу жылы

№	Мазмұны	Мерзімі	Аяқталу нысаны
1	Педагогикалық әдеп кеңесінің №1 отырысы . 1. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережені қарау және жұмыс жоспарын бекіту 2. Педагогтердің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті 3.Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті	Қыркүйек 2025жыл	Хаттама
2	Педагогикалық әдеп кеңесінің №2 отырысы . Күн тәртібінде 1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау. 2. Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика 3. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті	Қараша 2025 жыл	Хаттама
3	Педагогикалық әдеп кеңесінің №3 отырысы . Күн тәртібінде 1. Педагогтардың құқықтары 2 .Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары 3. Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау	Наурыз 2026 жыл	Хаттама

Scanned with CamScanner

Келісілді
Педагогикалық әдеп
2024 жылғы «02» қыркүйек
Шешімімен № 1 хаттама

Бекітілді
«Бала шақ» балабақшасы
Меңгеруші
Ж.Шоханқызы
«02» қыркүйек 2024 жыл

«Бала шақ» балабақшасының
Педагогикалық әдеп туралы
е р е ж е с і

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 11 мамырдағы
№ 190 Бұйрыққа
1-қосымша

Педагогикалық әдеп қағидалары

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Осы Педагогикалық әдеп қағидалары (бұдан әрі - Педагогикалық әдеп) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының және "Педагог мәртебесі туралы" 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының ережелеріне сәйкес әзірленді, сондай-ақ Қазақстан Республикасының жалпыға бірдей танылған адамгершілік қағидаттары мен нормаларына негізделген.

2. Педагогикалық әдеп білім беру ұйымдарының педагогтері басшылыққа алатын педагогикалық әдеп қағидаттары мен нормаларының жалпы жиынтығын білдіреді.

3. Педагогикалық әдеп ережелерін педагогтердің білуі және сақтауы олардың кәсіби қызметі мен еңбек тәртібі сапасын бағалау өлшемшарттарының бірі болып табылады.

4. Педагогикалық әдеп мәтіні білім беру процесінің қатысушылары үшін белгілі бір қолжетімді орында орналастырылады.

5. Педагогке қатысты талқылаулар және олардың негізінде қабылданған шешімдер педагогтің жазбаша келісімімен ғана жария етілуі мүмкін.

2-тарау. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары

6. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары мыналар болып табылады:

1) адалдық:

педагогтің адалдығы олардың оқыту мен тәрбиелеу нәтижесіне, өз қызметіндегі түзетулерді жүзеге асыра білуіне, сынға және рефлексияға қабілетін дамытуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), әріптестерінің кез келген пікірі үшін ашықтығына жауапкершілігін білдіреді;

2) әділдік:

педагогтің әділдігі оның бағалау қызметінің ашықтығын, олардың құрған білім беру ортасының айқындылығын білдіреді. Әділдік педагогке білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), әріптестерінің құқығын бұзуға тыйым салады;

3) жеке тұлғаның абыройын және қадір-қасиетін құрметтеу:

педагог өзінің кәсіби назарындағы объектілер болып табылатын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), адамдардың абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынас жасауда әдепті болады. Ол

Scanned with CamScanner

білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке басының өсуіне ықпал ету мақсатында білім алушының жетістіктерін (жетіспеушілігін) бағалауда сыпайылықты қамтамасыз етеді.

Білім беру процесінің қатысушыларына қатысты күш көрсету, моральдық және психикалық қысым жасау әдістерін қолдануға жол бермейді;

4) патриотизм:

педагог өз Отаны - Қазақстан Республикасына, тарихына, дәстүрлеріне және тіліне адал және сүйіспеншілікпен қарайды. Қазақстан Республикасының мәдени және тарихи дәстүрлерін сақтайды, бұл қарым-қатынасты білім алушыларға береді.

5) жалпы адами құндылықтарды құрметтеу және төзімділік:

Педагог жалпы адами құндылықтардың басымдылығын мойындай отырып, әрбір ұлт мәдениетінің ерекшелігіне, құндылығына және қадір-қасиетіне құрметпен қарайды.

Педагог ұлтаралық қатынастар мәдениетін тәрбиелейді, білім алушыларды жасына, жынысына, тіліне, ұлтына, діни көзқарасына, азаматтығына, шығу тегіне, әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік жағдайына немесе өзге де кез келген жағдайларға қарамастан барлық ұлттар мен барлық адамдардың құқығы мен қадір-қасиетін құрметтеуге үйретеді;

Педагогтің толеранттылығы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге, олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) төзімділікті, олардың әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік жағдайына, жынысына, нәсіліне, ұлтына, тіліне, дінге көзқарасына, мәдениетке, наным-сеніміне, туған жері иен тұрғылықты жеріне төзімділікті, сондай-ақ жұмыста білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жетілмегенін түсіне және ескере білуді көздейді.

Педагог мектеп ұжымында сенім білдіру және құрметтеу ахуалын жасауға ықпал етеді;

6) кәсіби ынтымақтастық:

педагог кәсіптің беделі туралы ойлайды, әріптестерінің абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, мұғалімнің беделіне нұқсан келтіретін іс-әрекеттерге жол бермейді.

Қандай да бір нысанда өз әріптестерінің сенімін теріс пайдалануға, олардың кәсіби міндеттерін атқаруына кедергі жасауға, оларға қандай да бір шығын келтіруге жол бермейді. Педагог өз әріптестерінің теориялық және әдістемелік шеберлік деңгейін арттыруға, шығармашылық қабілетін дамытуға жәрдем көрсетеді, қиын жағдайға тап болған әріптестеріне көмекке келеді. Кәсіби ынтымақтастық жалғандық пен әділетсіздікті ақтауға қызмет етпейді;

7) үздіксіз кәсіби даму:

педагог өзінің кәсіби шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін жетілдіреді.

3-тарау. Педагогикалық әдептің негізгі нормалары

7. Педагогтер қызметтік және қызметтік емес уақытта:

1) педагогикалық әдептің негізгі принциптерін сақтайды;

2) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді жоғары адамгершілік рухына, ата-аналарына, этномәдени құндылықтарға құрмет көрсетуге, қоршаған әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеуге мүмкіндік жасайды;

3) білім алушыларға Отанына - Қазақстан Республикасына құрметпен қарауды үйретеді, патриотизм рухын ұялатады;

4) Қазақстан Республикасы педагогінің жоғары атағының беделін түсіруге мүмкіндік туғызатын іс-әрекеттерді жасауға жол бермейді;

5) өзінің қызметтік міндеттерін адал және сапалы орындайды;

6) өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіреді, өз бетінше білім алу және өзін-өзі жетілдірумен белсенді түрде айналысады;

7) еңбек тәртібін бұлжытпай сақтайды;

8) білім беру ұйымының мүлкіне ұқыпты қарайды және оны жеке мақсатта пайдаланбайды;

Scanned with CamScanner

9) өзіндік жемқорлықтық әлеуетін азайту бойынша шаралар қабылдайды, өзінің шыншыл, адал және әділ мінез-құлқымен үлгі болады;

10) қызметтік ақпараттарды пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдалануға жол бермейді;

11) өзі үлгі бола отырып, ұжымда тұрақты және жағымды моральдық-психологиялық жағдай қалыптастыруға мүмкіндік жасайды;

12) өзінің қызметтік міндеттерін орындау кезеңінде іскерлік киім үлгісін ұстанады;

13) педагог мәртебесін пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдаланудан аулақ болады;

14) өз қызметінде академиялық адалдық принциптерін мүлтіксіз сақтайды, соның ішінде академиялық ортада адалдық пен өзара сыйластық қалыптастыратын негізгі институционалдық құндылық ретінде академиялық адалдықты қамтамасыз етеді, педагогтің академиялық мәдениетті қалыптастыруға ықпал ететін тәлімгер ретінде өзінің білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне құрмет көрсету, білім беру процесіне қатысушыларды академиялық адалдықтың жоғары стандарттарын алға жылжытуға және қорғауға ынталандыру және көтермелеу, педагогтің пәннің нақты саясатын, білім алушылардан күтілетін талаптарды анықтауы, білім алушылардың жауапкершілігін қамтамасыз ету және олардың академиялық адалдық қағидалары мен стандарттарын бұзғаны үшін пәрменді шаралар қабылдау, білім алушыларға білім беру, әлеуметтік және психологиялық қолдау көрсететін және академиялық әділетсіздік танытуға мүмкіндік бермейтін академиялық орта құру;

15) материалдарды БАҚ-та, оның ішінде интернет-басылымдарда жариялайды, жеке тұлға ретінде өз атынан ғана көпшілік алдында сөйлейді, бұл ретте педагогтің жоғары атағына нұқсан келтірмей, пікірталасты дұрыс түрде жүргізуді қамтамасыз етеді, мемлекеттің лауазымды тұлғаларының атына сындарлы емес сыннан және әдепсіз пікірден тартынады, жариялауға рұқсат етілмеген қызметтік ақпаратты ашпайды, қоғамда педагогтің жоғары атағына нұқсан келтірмейді;

16) білім беру ұйымының атынан бұқаралық сөз сөйлеулер, БАҚ жарияланымдары осы ұйымның басшысымен келісіледі;

17) әлеуметтік желілерде тексерілмеген және (немесе) дәйексіз және (немесе) әдепсіз ақпаратты таратпайды, қоғамда педагогтің жоғары атағын нығайтуға ықпал етеді;

18) білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыруға ықпал етеді;

19) білім алушы мен тәрбиеленушінің жетістіктерінің (жетістікке жетпеуінің), оның әлеуметтік жағдайының, ата-анасының (заңды өкілдерінің) жұмыс орнының құпиялылығын қамтамасыз етеді және бұл мәліметтер қәмелетке толмаған білім алушы мен тәрбиеленушінің ата-аналарының (заңды өкілдерінің) немесе қәмелетке толған білім алушы мен тәрбиеленушінің жазба келісімімен ғана жария етіледі.

8. Білім беру процесіне қатысушылармен қарым-қатынас жасауда педагогтер:

1) жасына, жынысына, ұлтына, діни сеніміне, азаматтығына, шығу тегіне, әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік жағдайларына немесе кез келген өзге де мән-жайларға қарамастан адамның құқығын, абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді;

2) білім беру процесіне қатысушыларға есімін атап, құрметті және мәдени түрде, сондай-ақ жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтай отырып жүгінеді, білім беру процесіне қатысушылардың аты-жөнін жазуда және айтуда ерікті түрде бұрмалау фактілеріне жол бермейді;

3) білім беру процесіне қатысушыларға қатысты қаржылық және өзге де бопсалау фактілеріне жол бермейді, өз әріптестерінің тарапынан осындай әрекеттердің жолын кесуге күш салады;

4) өз іс-әрекетімен қоғам тарапынан дәлелді сындарға жол бермейді, оған сабырлылықпен қарайды, өзінің кәсіби қызметіндегі кемшіліктерді жою және оны жақсарту үшін сындарлы сынды пайдаланады;

Scanned with CamScanner

5) оқыту-тәрбиелеу процесінің қатысушыларына көмек көрсетеді;

6) педагогикалық әдептің бұзылуына шағым жасаған адамдарды кемсітпейді.

9. Әріптестермен қарым-қатынас жасауда педагогтер:

1) жалпы қабылданған моральдық-әдептілік нормаларын, сыпайылық пен биязылықты сақтайды;

2) басқа педагогтің кәсіби біліктілігіне көпшілік алдында күмән келтірмейді;

3) дәйексіз және дәлелсіз шағымдардан бас тартады, педагогикалық әдіптің бұзылғанына шағым жасаған адамға қарсы жауап шараларын қабылдамайды.

10. Педагогикалық этиканы бұзғаны үшін педагогтер Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жауапкершілікке тартылады.

11. Педагогикалық әдепті сақтау мониторингі Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен білім беру ұйымдарының тиісті Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестері жүзеге асырады.

Scanned with CamScanner

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№ 1 хаттамасы

02 қыркүйек 2024 жыл
Қатысқандар: 10 педагог

Күн тәртібінде

1. Кеңес мүшелеріне ҚР Білім және ғылым министрінің 11.05.2020ж №190 Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережені қарау және жұмыс жоспарын бекіту. Төрайымы мен хатшыны таңдау.

2. Педагогтің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті

3. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті/кеңес мүшесі

Тыңдалды:

4. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша бақша меңгерушісі Жубаныш Шоханқызы сөз алды:

Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережемен таныстырып өтейін. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес білім беру ұйымдарында педагогтердің педагогикалық әдепті сақтауы мәселелерін қарайтын алқалы орган болып табылады.

Кеңес өз қызметін «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарына, осы Қағидаларға, өзге де нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырады және объективтілік пен әділдік, әдептілік, қоғамдық пікір мен жариялылықты есепке алу қағидаттарын басшылыққа алады.Кеңестің негізгі міндеттері: білім беру ұйымдарында педагогикалық әдепті сақтауды қамтамасыз ету; педагогикалық әдепті бұзуға ықпал еткен себептер мен жағдайларды талдау; педагогтердің тәртіптік жауапкершілігі туралы мәселені дұрыс қарау үшін қажетті және жеткілікті мән-жайларды жан-жақты, толық және объективті зерттеу болып табылады.Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің ұсынымдарын орындау бойынша тиісті шаралар қабылдамаған лауазымды тұлғалардың жауапкершілігін қарау туралы ұсыныстармен құзыретті мемлекеттік органдарға немесе лауазымды тұлғаларға, білім беру ұйымының құрылтайшыларына жүгінуге құқылы.

Сөзін жалғады бақша меңгерушісі Жубаныш Шоханқызы әріптестер педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің ережесі, заңдылықтары, талаптары мен қағидаттары бар оның барлығы 2020 жыл 11 мамырдағы №190 бұйрығында көрсетілген талаптары бойынша әдеп кеңесінің төрйымы мен мүшелерін, хатшысын дауыс беру арқылы жасасақ.

Әдеп кеңесінің төрайымы етіп бақша мегерушісі өзім Жубаныш Шоханқызы

Мүшелеріне:

1.Тамара Смадияровна Туребаева -кеңес мүшесі

2.Марина Сапаргалиевна Айтбаева - кеңес мүшесі

3. Меруерт Болатовна Аширбекова - кеңес мүшесі

Scanned with CamScanner

3. Ол бізден жоғары шеберлікті, кәсіби білгірлікті, тиісті іскерлік пен дағдыларды қажет етеді. Ал біздің шеберлігіміздің аса маңызды бөлігі – **педагогикалық әдеп пен педагогикалық тактика** болып табылады.

Педагогикалық әдеп – педагог әрбір нақты жағдайда балаларға тәрбиелік әсер етудің бірден-бір тиімді құралын қолданатын арнайы педагогикалық іскерлік. Педагогикалық әдепке балалар жүрегіне педагогикалық жол табу деп те анықтама беруге болады. Оны балалардың сыртынан психологиялық бақылау жүргізу деп те атауға болады, өйткені педагогикалық әдептің өзі, К:Д.Ушинскийдің айтқанындай: "түптеп келгенде психологиялық әдеп".

Педагогикалық әдепке және осы терминді қолдану өрісіне анықтама беру теорияда және педагогика практикасында үш түрлі көзқарасқа негізделеді:

- жалпы адамзаттың әдептілікті сіңіру;
- мұғалімнің жеке басының психологиялық ерекшелігі;
- мұғалім шеберлігінің бір бөлігі.

Кеңес отырысы: егер оған Кеңес мүшелерінің жалпы санының кемінде үштен екісі қатысса, заңды деп саналады, қажеттілігіне қарай, бірақ тоқсанына кемінде бір рет өткізіледі. Кеңес мүшелері оның отырыстарына ауыстыру құқығынсыз қатысады. Сонымен қатар кеңестің міндетіне педагогтардың тәртіптік істерін қарау кіреді. Тәртіптік істерді қарау қортындысы бойынша Кеңес келесі шешімдердің бірін шығара алады: білім беру ұйымының басшысына педагогке тиісті тәртіптік жаза қолдануды немесе қолданбауды ұсыну; тәртіптік істі тоқтату.

3. Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша кәсіподақ мүшесі Тамара Смадияровна Туребаева сөз алды:

Педагог өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбетіне баса назар аудару керек. Әр бүлдіршінге жол сілтеп, оның бойына жақсы қасиеттер сіңіретін бірден-бір жан болса, ол – ұстаз. «Шәкірттің жақсы болмағы – ұстазынан» деп дана халқымыз айтқандай, ұстаз оқушыларды білім нәрімен сусындатып, қолынан келгенін үйретіп, бағыт-бағдар беріп қана қоймай, сыртқы келбетімен, киім киісімен, өзін ұстау әдебімен үлгі бола білуі тиіс. Себебі, оқушылар мұғалімнің біліміне ғана емес, жоғарыда аталған қасиеттеріне де ерекше көңіл бөліп, тәлім алады. Түстерді дұрыс үйлестіре білген жөн. Ұстаз киіміндегі құптауға лайық түстер ақ және қара түс болып есептеледі. Сонымен қатар ақ сары, қошқыл көк, қоңыр түстерді де қолдануға болады. Өте ашық түстер аталған салада ерсі көрінеді. Педагогтің шаш үлгісі өзіне жарасымды болғаны дұрыс. Психологтардың пайымдауынша, өз келбетінің артықшылығын толықтырып, кемшілігін жасыра білетін адамдарды айналасындағылар жоғары жетістікке жеткен, өзіне сенімді тұлға ретінде қабылдайды.

Педагог мамандығына сай талғаммен киініп, ұқыпты келбетімен үлгі бола отырып, ішкі жан-дүниесінің көркемдігімен, шәкірт жанын ұғына алар кеңпейіл мінезімен көрінуі керек. Адамдар үйлесімділікке баса назар аударатынын есте сақтаңыз. Мәселен, қалай болса солай жасалған шаш үлгісі талғамға сай жейдеңіздің сәнін кетіреді.

Сөйлеу мәдениеті

Сөйлеу мәдениеті – тілдік нормаларды (дыбыстау, сөздік құрам, грамматика, стиль) сақтай отырып, адресатқа, жағдайға және мақсатқа сай сөзді тиімді ұйымдастыру қабілеті. Тәрбиеші үшін бұл ұғым фонетикалық анық дикцияны, қарапайым, баланың жасына лайықталған лексиканы, қысқа әрі логикалық тұтастықтағы сөйлемдерді, қайталау және үлгілеуді, сондай-ақ бағалау мен мадақтаудың тілдік этикетін қамтиды.

Scanned with CamScanner

МЖМБС-та мектепке дейінгі ұйым мақсаты ретінде коммуникативтік дағдыларды дамыту көзделіп, балаға тілдік орта жасау педагогтің тікелей міндеті ретінде нақты көрсетілген [1]. Тәрбиеші сөйлеу мәдениеті арқылы:
– баланың тілдік белсенділігін оятады (сұрақ-жауап, сюжеттік-рөлдік ойындардағы диалог);
– когнитивтік құрылымдарды қалыптастырады (рет-ретімен баяндау, салыстыру, себеп-салдар байланыстарын сөзбен белгілеу);
– эмоциялық қауіпсіздікті қамтамасыз етеді (ынталандырушы, «ұялтпайтын» тілдік формулалар).
Зерттеулерде тәрбиеші сөзінің экспрессивтік-бейнелілік құралдары (метафора, эпитет, салыстыру) балалардың сөздік қорын байытып, тыңдауға мотивация тудыратыны дәлелденген [5], [6]. Демек, сөйлеу мәдениеті – білім мазмұнының ғана емес, тәрбиелік ықпалдың да тетігі.

Осы нәрселерді шебер үйлестіре білген білікті ұстаз шәкірттерді білім нәрімен сусындатып қана қоймай, өскелең ұрпақтың өзіне қарап дұрыс бой түзеуіне, тұлға болып қалыптасуына септігін тигізеді. Жас мамандарға сыныпқа басқа адам кіріп келгенде мұғалімге орнынан тұрып сәлемдесуге кеңес берді. Балабақша ішінде әрқашан сәлемдесіп жылы шырай танытуға міндетті деп сөзін аяқтады .

Қорытынды сөз. Кеңес төрайымы Жубаныш Шоханқызы

Құрметті кеңес мүшелері және кеңеске қатысушылар бүгінгі отырыста педагогикалық әдеп кеңесінің ережесі қаралды, ұстаздардың педагогикалық әдебі туралы да сөз қозғалды. Сондықтан ұстаздарды өз әрекеттері үшін жауапкершілікті арттыруға шақырамын.

Кеңес шешімі:

1/ Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормалар сақталсын
2/ Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика түсіндірілсін.
3/ Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті өткізілсін.

Кеңес төрайымы: **Ж.Шоханқызы**

Хатшы: **К.О.Арыстанбаева**

Scanned with CamScanner

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№ 2 хаттамасы

10 қараша 2024 жыл
Қатысқандар: 10 педагог

Күн тәртібінде

1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау.

2. Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика.

3. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті.

Тыңдалды:

1. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша бақша меңгерушісі Жубаныш Шоханқызы сөз алды:

Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында (әлеуметтік желілерде, интернетте) жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау адамның құқықтық сауаттылығын арттыруды, жеке өмірге қол сұғылмаушылықты құрметтеуді және педагогтер мен азаматтардың жауапкершілігін талап етеді. Бұл ережелер мен әдеп нормаларын, соның ішінде педагогтік әдеп кеңесінің талаптарын сақтау өте маңызды.

Жеке фотосуреттер мен бейнелерді жариялау кезіндегі этикалық талаптар:

Келісім алу: Фото немесе бейнеге түскен адамдардан, әсіресе балалардан немесе олардың ата-аналарынан жариялауға рұқсат алу қажет.

Педагог әдебі: Педагогтердің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі немесе жеке өміріндегі бейнелерінің кәсіби мәртебеге сай болуы, сыртқы келбеті мен сөйлеу мәдениетінің нормаларға сай болуы талап етіледі

Жеке өмірді құрметтеу: Басқа адамдардың жеке басына қатысты ақпаратты, жағымсыз немесе ыңғайсыз сәттерді таратпау.

Құқықтық сауаттылық: Жеке фотосуреттерді жариялауда құқықтық шараларды ескеріп, жауапкершілікті арттыру қажет екендігін түсіндірді.

2. Кеңес педагогтік әдеп және педагогтік тактика туралы түсінікті балабақшаның меңгерушісі Жубаныш Шоханқызы жалғастырды. Қазіргі кездегі балабақшада ақпарат берудің бірден – бір көзі емес. Олар балабақша өмірі, педагогтар, балалар өмірі туралы оқиды, радио тыңдайды, телевизия хабарларын, кинофильмдерді көреді. Олар біздің мамандығымыздың құпияларымен, біздің қоғамымыздың балаларды тәрбиелеуге қоятын талаптарымен де таныс. Олар біраз жағдайда біздің қылықтарымызды бізден жақсы ажырата алады. Оларға біздің тарапымыздан қойылатын талаптың орынды болуын зейін қоя қадағалайды, олар біздің талаптарымызға сын көзбен қарауға да бар, тіпті келіспейтін кездері де болады. Сондықтан да біздің балалармен қарым-қатынасымыздың мәні ерекше. Балалармен дұрыс іскерлік және эмоциялық қарым-қатынас орнату – күрделі іс.

Scanned with CamScanner

Педагогикалық әдеп кеңесінің хатшысы етіп бақша тәрбиешісі Карлыгаш Оразбековна Арыстанбаева бекітілсін. Әдеп кеңесінің жұмыс жоспарында үш кеңес жоспар құрылды. Танысып дауысқа сала отырып бекіту жасайық.

Кеңес отырысы: егер оған Кеңес мүшелерінің жалпы санының кемінде үштен екісі қатысса, заңды деп саналады, қажеттілігіне қарай, бірақ тоқсанына кемінде бір рет өткізіледі. Кеңес мүшелері оның отырыстарына ауыстыру құқығынсыз қатысады. Сонымен қатар кеңестің міндетіне педагогтардың тәртіптік істерін қарау кіреді. Тәртіптік істерді қарау қортындысы бойынша Кеңес келесі шешімдердің бірін шығара алады:білім беру ұйымының басшысына педагогке тиісті тәртіптік жаза қолдануды немесе қолданбауды ұсыну; тәртіптік істі тоқтату.

2. Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша кәсіподақ мүшесі Тамара Смадияровна Туребаева сөз алды:

Педагог өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбетіне баса назар аудару керек. Әр бүлдіршінге жол сілтеп, оның бойына жақсы қасиеттер сіңіретін бірден-бір жан болса, ол – ұстаз. «Шәкірттің жақсы болмағы – ұстазынан» деп дана халқымыз айтқандай, ұстаз оқушыларды білім нәрімен сусындатып, қолынан келгенін үйретіп, бағыт-бағдар беріп қана қоймай, сыртқы келбетімен, киім киісімен, өзін ұстау әдебімен үлгі бола білуі тиіс. Себебі, оқушылар мұғалімнің біліміне ғана емес, жоғарыда аталған қасиеттеріне де ерекше көңіл бөліп, тәлім алады. Түстерді дұрыс үйлестіре білген жөн. Ұстаз киіміндегі құптауға лайық түстер ақ және қара түс болып есептеледі. Сонымен қатар ақ сары, қошқыл көк, қоңыр түстерді де қолдануға болады. Өте ашық түстер аталған салада ерсі көрінеді. Педагогтің шаш үлгісі өзіне жарасымды болғаны дұрыс. Психологтардың пайымдауынша, өз келбетінің артықшылығын толықтырып, кемшілігін жасыра білетін адамдарды айналасындағылар жоғары жетістікке жеткен, өзіне сенімді тұлға ретінде қабылдайды.

Педагог мамандығына сай талғаммен киініп, ұқыпты келбетімен үлгі бола отырып, ішкі жан-дүниесінің көркемдігімен, шәкірт жанын ұғына алар кеңпейіл мінезімен көрінуі керек. Адамдар үйлесімділікке баса назар аударатынын есте сақтаңыз. Мәселен, қалай болса солай жасалған шаш үлгісі талғамға сай жейдеңіздің сәнін кетіреді.

Осы нәрселерді шебер үйлестіре білген білікті ұстаз шәкірттерді білім нәрімен сусындатып қана қоймай, өскелең ұрпақтың өзіне қарап дұрыс бой түзеуіне, тұлға болып қалыптасуына септігін тигізеді. Жас мамандарға сыныпқа басқа адам кіріп келгенде мұғалімге орнынан тұрып сәлемдесуге кеңес берді. Балабақша ішінде әрқашан сәлемдесіп жылы шырай танытуға міндетті деп сөзін аяқтады .

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша кеңес мүшесі: Меруерт Болатовна Аширбекова сөз алды

Ұстаз этикасы – мұғалім мен бала, ата-ана мен мұғалім арасындағы қарым-қатынас. Педагогикалық этика – ұжым ішінде, мұғалімдер арасында басталып, өзінің заңды жалғасын сыныптарда табуы тиіс. Моральдық тәрбие – жан-жақты және үйлесімді дамыған адамды қалыптастырудың пәрменді құралы.

Scanned with CamScanner

Адамгершілікке тәрбиелеу ісінің тек өзіне ғана тән ерекшеліктері мен заңдылықтары болғандықтан, оның ғылыми негізделген жүйесі жасалуға тиіс.

Бұл маңызды да құрметті міндет педагогика және этика ғылыми өкілдерінің ынтымағы нәтижесінде ғана жүзеге асуы мүмкін. Кәсіптік этиканың ережелері мен принциптері бірнеше кәсіптерді қамтуы мүмкін. Мысалы, педагог этикасы мектептерді, орта арнаулы және жоғары оқу орындарында істейтін адамдардың қарым-қатынастары ұқсастығына байланысты оларды реттейтін жалпы нормаларды қарастырады.

Қорытынды сөз. Кеңес төрайымы Жубаныш Шоханқызы

Құрметті кеңес мүшелері және кеңеске қатысушылар бүгінгі отырыста педагогикалық әдеп кеңесінің ережесі қаралды, ұстаздардың педагогикалық әдебі туралы да сөз қозғалды.Сондықтан ұстаздарды өз әрекеттері үшін жауапкершілікті арттыруға шақырамын.

Кеңес шешімі:

1/ “Бала шақ” бақшасының педагогикалық әдеп кеңесінің ережесі бекітілсін.

2/ Педагогтың өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті назарға алынсын.

3/ «Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау туралы» дөңгелек үстелдер өткізілсін.

Кеңес төрайымы: **Ж.Шоханқызы**

Хатшы: **К.О.Арыстанбаева**

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№ 3 хаттамасы

10 наурыз 2024 жыл
Қатысқандар: 10 педагог

Күн тәртібінде

1. Педагогтардың құқықтары.

2. Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп - этикалық нормалары.

3. Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогиалық әдепті қамтамассыз ету және сақтау.

Тыңдалды:

4. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша бақша меңгерушісі Жубаныш Шоханқызы сөз алды:

Қазіргі қоғамда әлеуметтік педагогтың рөлі ерекше маңызға ие. Ол балалардың, жасөспірімдердің және олардың отбасыларының әлеуметтік мәселелерін шешуге көмектесетін маман. Әлеуметтік педагог мектепке дейінгі ұйымда, мектептерде, балалар үйлерінде, арнайы білім беру мекемелерінде, әлеуметтік қызмет көрсету орталықтарында жұмыс істей отырып, баланың құқықтары мен мүдделерін қорғауға бағытталған кешенді қызмет атқарады. Оның қызметі заңнамалық құжаттармен реттеледі және нақты құқықтар мен міндеттерге негізделген.

Педагог тек мұғалім, тренер, тәрбиеші ғана емес, сонымен қатар халық ағартушысы, мәдени құндылықтардың сақтаушысы, лайықты білімді адам. Педагог қоғамдастықтың барлық салаларында өзара әрекеттесудің дұрыс қалыптасуына үлес қосуға тырысады. Педагог жеке өмірде ғана емес, қоғамдық өмірде де жанжалдан, керісуден, аулақ болады. Ол проблемаларды, келіспеушіліктерді болжауға және шешуге бәрінен гөрі дайын және ол оларды шешудің жолдарын табады. Педагог өзінің азаматтық борышын, әлеуметтік рөлін жақсы түсінеді және орындайды, ерекшеленуден аулақ болады, сонымен бірге ол кез-келген таныс емес ортаға түсіп, онымен қосыла кетуден аулақ болу тиіс.

2.Тыңдалды: Кеңес мүшесі, М.С.Айтбаева

Балабақшадағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау бойынша құрылған Кеңес өз қызметін Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагогтың мәртебесі туралы» заңдарына, осы Ережеге, басқа да нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырады және объективтілік пен әділеттілік, этика, қоғамдық пікір мен ашықтықты ескеруі тиіс. Жеке және заңды тұлғалар мұғалімдердің педагогикалық этиканы сақтауына қатысты білім беру ұйымының Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесіне жүгіне алады.

Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау мәселесін қарастыру кезінде мұғалімнің құқықтары қарастырылып отырған мәселе туралы жазбаша ақпарат алу; қарастырылып отырған мәселе бойынша барлық материалдармен танысу; өз құқықтары мен заңды мүдделерін заңға қайшы келмейтін барлық тәсілдерімен жеке өзі немесе Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен өкіл арқылы қорғау; жазбаша

Scanned with CamScanner

қабылданған шешімге шағымдану құқықтарына ие.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша балабақшаның психологы М.Б.Аширбекова ***«Педагогтің кәсіби іс-әрекетіндегі педагогикалық әдеп »*** туралы тренинг өткізді. Педагог – ақыл кемістігін жоя отырып, жер бетінде бейбітшілік орнауын қамтамасыз етіп, өзін ұстай білуге үйретеді. Егер бала өзін нашар ұстаса, бір адамның мінезі азап, тәрбиеші өзін нашар ұстаса, бұл көп балалардың мінезіне зиян келтіреді. Егер тәрбиеші өз ісіне беріліп, таза болса, онда мындаған бала жақсара түседі және еліміз білімді, кемел ұл-қыздарға ие болады.

Ежелден педагогтың рөлі барлық әлем халықтарында ұлық болған, мұғалімнің міндеттері басқарушылар мен ата-аналардың міндеттерімен қатар құрметтелген. Педагогтар кез келген қоғамда жоғары сұранысқа ие, себебі әлеуметтік ортаны қалыптастыру солардың қолында, олар өмірге жүзжылдықтан жүзжылдыққа болашақ ұрпақты даярлайды.

Адамның жан дүниесі сүйіспеншілікке ғана ашылады.

Негізінен алғанда жұмыстада нақ тұрмыстағы сияқты міңез-құлық нормалары қолданылады. Ең біріншісі сыпайылық. ***«Сыпайылық »*** деген ұғымға кіретін жолдастық сезім, достық пейіл, ілтипаттылық және изгі ниеттілік ұжымшылдық сезімінің жарқын көрінісі болып табылады. Сыпайы қызметкер – ұжымның жақсы мүшесі. Егер біз бір-бірімізге сыпайы болсақ, біздің жанымызда жақсы ұжым болса, жұмыс та өнеді, көңіл-күйі де көтеренкі болады, қиыншылықты да жеңу оңайға түседі. Егер жұмыста кемшіліктер кездессе немесе қателіктер жіберілсе, мұны жолдастық ниетпен және әдепті түрде көрсетіңіз. Егер сізден көмек сұраса, өзіңіздің қолыңыздан келгенінің бәрін істеуге тырысыңыз. Жолдасыңызды ренжітпей, іскерлікпен және байсалды түрде түсіндіріп беріңіз.

Кеңес шешімі:

1/ Педагогтардың құқықтары туралы кеңес берілді.
2/ Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп - этикалық нормалары сақталсын.
3/ Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогиалық әдепті қамтамассыз ету және сақтау жолдары.

Кеңес төрайымы: **Ж.Шоханқызы**

Хатшы: **К.О.Арыстанбаева**

Scanned with CamScanner